



Protocol per realitzar i sol·licitar adaptacions en els estudis oficials per a les persones amb necessitats específiques de suport educatiu a la Universitat Jaume I.

(Aprovat pel Consell de Direcció núm. 30 de 26 de setembre de 2023)

ÍNDEX

1. Introducció	2
2. Normatives de referència	2
2.1 Normativa d'avaluació de l'UJI	4
3. Objectiu i àmbit d'aplicació	4
4. Persones destinatàries de les adaptacions a l'UJI	4
5. Tipus d'adaptacions d'accés	5
6. Procediment per determinar les adaptacions	7
7. Documentació	8
8. Obligacions de l'estudiantat NESE	9
9. Informació / Comunicació	9
10. Responsables de fer les adaptacions curriculars	10
11. En cas de disconformitat	10
12. Circumstàncies sobrevingudes	10
13. Calendari	11
Annex 1. Adaptacions d'accés orientatives per tipus de NESE	12
Annex 2. Calendari	17
Annex 3. Protecció de dades	18

Introducció

La Unitat de Diversitat i Discapacitat és l'encarregada de valorar, proposar i vetllar pel compliment de les adaptacions curriculars necessàries per a l'estudiantat amb necessitats educatives especials.

L'objectiu de les adaptacions curriculars és eliminar les barreres i les desigualtats que es puguin produir en l'estudi dels títols oficials universitaris, especialment en les persones més vulnerables, com les que presenten necessitats específiques de suport educatiu. Per aquest motiu, cal garantir, des dels principis de qualitat, equitat i accessibilitat universal i sense renunciar als principis de mèrit i capacitat, la igualtat d'oportunitats a totes les persones, amb una consideració especial a les persones amb necessitats específiques de suport educatiu.

2. Normatives de referència

Els Estatuts de la Universitat Jaume I, aprovats pel Decret 95/2021, fan referència expressa al foment i desenvolupament de polítiques que comporten accions dissenyades i realitzades des de la perspectiva de la no discriminació, que fomenten la participació plena i el respecte a la diferència, que possibiliten la igualtat d'oportunitats, especialment de les persones amb discapacitat, el disseny per a totes les persones i l'accessibilitat universal.

Específicament el capítol II, article 117. 2, indica: «La Universitat Jaume I ha de facilitar, a l'estudiantat amb necessitats educatives específiques, les condicions d'estudi i les adaptacions curriculars adequades per a la seua correcta formació acadèmica. A més, ha de prestar també una especial atenció a l'estudiantat que demostre una excel·lència notòria, per tal que pugui desplegar totes les seues capacitats.»

El Codi Ètic de la Universitat Jaume I, aprovat pel Consell de Govern el 28 de juny del 2017, contempla la inclusió com un dels seus valors rectors i impulsa actuacions a favor de la justícia i la igualtat d'oportunitats.



UNIVERSITAT
JAUME I

El Pla d'Acció de Govern de la Universitat Jaume I per al període 2023-2026, aprovat el 14 de desembre del 2022, i pel Consell Social de l'UJI el 20 de desembre del 2022, mostra que la Universitat Jaume I treballa per la inclusió de les persones amb discapacitat, tant en l'eix estratègic 4 (Igualtat i inclusió i compromís cultural i lingüístic) com en l'eix estratègic 6 (Responsabilitat social, governança i gestió sostenible dels recursos).

El desplegament d'aquest pla de govern en matèria d'inclusió de les persones amb discapacitat així com en la promoció de la inserció sociolaboral de les persones amb discapacitat es concreta en el Pla d'inclusió per a persones amb discapacitat, com es mostra a l'apartat Compromís i implicació de l'alta direcció.

El Pla d'inclusió per a persones amb discapacitat de la Universitat Jaume I (2021-2023), aprovat pel Consell de Direcció a la sessió núm. 21, de 15 de juny de 2021, té com a objectiu garantir la plena participació de les persones i implicar totes les unitats de l'UJI en la reflexió en el camí cap a una universitat inclusiva. L'eix 1, Atenció i suport, garanteix el disseny d'adaptacions acadèmiques per a les persones amb discapacitat o necessitats específiques de suport educatiu matriculades als graus, màsters i doctorats de la Universitat Jaume I, així com el treball directe amb el professorat d'aquest estudiantat i també, si és necessari, amb l'estudiantat company d'aula o grups de treball en què aquest participa.

A més a més, la Resolució de 23 de desembre de 2022, de la Conselleria d'Innovació, Universitats, Ciència i Societat Digital i de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual es dicten instruccions per a l'adaptació en les proves d'accés a les universitats públiques valencianes, en què s'indica les persones destinatàries, els tipus adaptacions, els procediments per determinar les adaptacions i la documentació que cal presentar.

I a nivell estatal hi ha directrius consensuades en el marc universitari que es contemplem a aquest protocol com la Guia de adaptaciones en la Universidad (SAPDU) i la Red de Servicios de Apoyo a Personas con Discapacidad en la Universidad Española que treballa amb el suport de Crue Universidades Españolas.

2.1 Normativa d'avaluació de l'UJI

La normativa d'avaluació de l'UJI regula aquest compromís al seu *Capítol IV. Desenvolupament de les proves d'avaluació. Article 14. Estudiantat amb necessitats educatives especials*:

1. L'estudiantat amb necessitats educatives especials que necessite alguna adaptació, pot dirigir-se al personal tècnic de la Unitat de Diversitat i Discapacitat. Aquest personal ha de valorar cada cas per a establir les adaptacions dels sistemes d'avaluació pertinents, tant per a l'estudiantat com per al professorat, amb la finalitat de garantir la igualtat d'oportunitats a l'hora de realitzar les proves.
2. Igualment han d'informar les direccions dels departaments i centres implicats de les mesures que cal prendre. El professorat haurà de seguir les indicacions d'aquest personal tècnic.

3. Objectiu i àmbit d'aplicació

L'objectiu és organitzar el procediment de sol·licitud i les mesures d'adaptació curriculars en els estudis oficials (grau, màster i doctorat) de la Universitat Jaume I per a les persones que presenten necessitats específiques de suport educatiu.

4. Persones destinatàries de les adaptacions a l'UJI

Poden sol·licitar una adaptació acadèmica aquelles persones que complisquen els requisits següents:

- a. Estar matriculat o matriculada en estudis de grau, màster o doctorat en la Universitat Jaume I.
- b. Tindre necessitats específiques de suport educatiu, degudament acreditades, derivades de les circumstàncies personals següents:
 - Discapacitat auditiva
 - Discapacitat visual
 - Discapacitat motriu
 - Trastorn mental greu
 - Trastorn de conducta
 - Trastorns de l'espectre de l'autisme (TEA)
 - Dificultats específiques d'aprenentatge

Trastorn per dèficit d'atenció i/o hiperactivitat (TDAH)

Trastorn associat a causa orgànica o fisiològica

Incapacitat temporal per situacions sobrevingudes (fractures, períodes d'hospitalització, etc.)

- c. Ser estudiantat novell que, en etapes educatives anteriors o cursos previs, ha gaudit d'adaptacions curriculars durant les proves d'accés a la universitat i ho puga acreditar.
- d. Les persones que prèviament no han gaudit d'adaptacions curriculars han d'acreditar, d'acord amb allò que s'especifica en l'apartat Documentació, que aquestes adaptacions són necessàries per a l'accés a la informació, a la comunicació i a l'aprenentatge.
- e. Ser estudiantat amb situacions sobrevingudes degudament justificades i acreditades (malalties de recent diagnòstic, traumatismes, etc.).

5. Tipus d'adaptacions d'accés

1. Amb caràcter general, es tindran en compte les condicions d'accessibilitat següents:

- a) Garantir l'accessibilitat física i sensorial del recinte. Mesura especialment adreçada a persones amb mobilitat reduïda o limitacions sensorials.
- b) Garantir l'accessibilitat cognitiva, utilitzant mesures de senyalització, d'organització física dels espais i de suport a la comunicació, amb l'objectiu de facilitar la comprensió del context.
- d) Presentació de la informació acadèmica de manera clara, tant en les instruccions orals com en les escrites. Cal que la informació ajude a contextualitzar el contingut d'estudi.
- e) En proves d'avaluació, cal assegurar-se que les instruccions que es donen durant la prova són clares i comprensibles.

2. Amb caràcter orientatiu, les persones que acrediten necessitats específiques de suport educatiu poden sol·licitar les adaptacions d'accés següents en proves d'avaluació:

a) Adaptacions en temps i en espais en proves d'avaluació:

- Ampliació del temps per a realitzar les proves: 25 % o 50 %.
- Compensació de temps en cas de paralització de la prova per necessitat justificada.
- Ubicació específica en l'aula: primeres files, seient o taula apartada, allunyament de focus de llum, de sorolls o d'altres interferències.
- Ubicació en una aula diferent.
- Ús de taps d'oïdes per a la reducció o cancel·lació de so.
- Alçar-se dins de l'aula durant la realització de la prova.
- Eixir de l'aula (bany, corredor...) durant la realització de la prova.
- Menjar o beure a l'aula durant la realització de la prova.
- Autoadministració de medicació durant la realització de la prova.

b) Adaptacions en el format de la prova:

- Text amb augment de la grandària de la lletra i/o interlineat ampliat.
- Prova en braille o altres formats.
- Descripció de taules, gràfics, mapes, imatges, etc.

c) Recursos tècnics i materials:

- Ordinador, sense corrector ortogràfic i sense connexió a internet.
- Productes de suport i dispositius tecnològics per a l'accés a la informació i a la comunicació (emissora digital, lupa o braille parlat).
- Taula/cadira adaptada.
- Plantilla de paper pautat.
- Transparència de color per a llegir les preguntes de l'examen.
- Altres.

d) Suports personals:

- Persona de suport.
- Intèrpret de llengua de signes.

e) Adequació dels criteris d'avaluació:

En l'annex I s'indiquen, amb caràcter orientatiu, les adaptacions que poden realitzar-se per a les diferents situacions de necessitats específiques de suport educatiu.

3. Les adaptacions d'accés que se sol·liciten seran valorades pel personal tècnic de la Unitat de Diversitat i Discapacitat.

4. En el cas que a la persona sol·licite adaptacions que impliquen recursos personals, materials o tecnològics específics i la Universitat pugui facilitar-los en préstec, serà responsabilitat de la persona sol·licitant el control i la utilització i haurà de retornar-los en el mateix estat en què se li van prestar.

6. Procediment per determinar les adaptacions

El procediment per determinar les adaptacions és el següent:

1. La Unitat de Diversitat i Discapacitat (UDD) té accés als expedients acadèmics mitjançant una base de dades pròpia que permet una comunicació privada i garanteix els requeriments de protecció de dades.
2. La UDD es posarà en contacte amb l'estudiantat que s'ha identificat com a estudiantat amb necessitats específiques de suport educatiu (NESE) en el moment de la matrícula o en cursos anteriors, a l'inici de cada semestre acadèmic, mitjançant una notificació.
3. L'estudiantat NESE ha de realitzar una sol·licitud d'adaptacions a la Unitat de Diversitat i Discapacitat responnent la corresponent notificació.
4. La UDD requerirà la documentació justificativa i acreditada del diagnòstic de l'estudiant o estudianta NESE amb referència a la repercussió acadèmica.
5. Analitzada la documentació, la UDD elaborarà la pauta d'adaptació corresponent i la publicarà a l'IGLU perquè el professorat tinga en compte les necessitats individuals de l'estudiant o estudianta.
6. Si acordada i acceptada l'adaptació, l'estudiant o estudianta no es presenta a l'examen, haurà d'acreditar amb un justificant mèdic la causa per la qual no s'ha presentat. En cas contrari, es considerarà No presentat o No presentada.

En el cas de no estar d'acord amb la pauta d'adaptació, es pot recórrer a la Sindicatura de Greuges de l'UJI.

La sol·licitud implica que les persones sol·licitants donen la seua autorització a la Unitat de Diversitat i Discapacitat perquè tracten les dades personals i recullen la informació addicional que siga necessària per a prendre decisions sobre les adaptacions més adequades en cada cas.



UNIVERSITAT
JAUME·I

7. Documentació

L'estudiantat ha d'aportar:

- Certificat complet de discapacitat. Certificació del grau de discapacitat i dictamen tècnic facultatiu. Aquests documents han de tindre vigència en el moment de la sol·licitud i acreditar un grau de discapacitat igual o superior al 33%. En cas que el certificat de discapacitat es trobe en procés de tramitació, caldrà aportar una còpia de la sol·licitud i dels informes presentats per a la valoració.
- Resolució d'adaptació de les proves d'accés o informe sociopsicopedagògic per a l'adaptació de les proves d'accés a la universitat elaborat en el centre d'estudis de l'etapa anterior.
- Informe diagnòstic de la problemàtica mèdica, psicològica o d'aprenentatge, preferentment amb indicació de la repercussió acadèmica. Els informes clínics i certificats mèdics han d'estar actualitzats i han d'indicar el diagnòstic i la data inicial d'aquest.
- Informes psicològics. Han d'estar realitzats en el curs actual per persones professionals col·legiades de psicologia clínica. S'hi ha d'indicar el diagnòstic clínic i cal justificar les necessitats específiques de suport educatiu. Els informes psicològics són obligatoris per a les persones que al·leguen dificultats específiques d'aprenentatge. En aquest cas, han d'incloure la relació de les proves estandarditzades d'aplicació individual administrades i les puntuacions obtingudes. Així mateix, han de justificar que es compleixen els criteris establerts en les classificacions internacionals (DSM o CIE).
- Altra documentació educativa i acadèmica. Les persones participants poden presentar tota aquella documentació de caràcter educatiu i acadèmic que justifique les necessitats de suport al·legades.

Si la problemàtica té una evolució (malaltia crònica, trastorn mental, etc.) caldrà aportar un informe diagnòstic actualitzat cada curs acadèmic.

En cas que s'al·leguen situacions de salut mental, s'hauran d'actualitzar els informes cada semestre i caldrà aportar també el pla terapèutic corresponent.



**UNIVERSITAT
JAUME I**

En cas que es detecten casos de falsedat documental o males pràctiques professionals, es posaran en coneixement dels col·legis professionals corresponents o de les autoritats competents.

La documentació facilitada es treballarà seguint el criteri de protecció de dades (vegeu annex 3) i es mantindrà mentre l'estudiant o estudianta NESE estiga matriculat o matriculada a l'UJI.

8. Obligacions de l'estudiantat NESE

1. L'estudiantat NESE està obligat a aportar la documentació acreditativa a la Unitat de Diversitat i Discapacitat.
2. L'estudiantat està obligat a presentar-se al seu professorat com a màxim en les dues setmanes següents posteriors a la valoració de les adaptacions per part de la UDD.
3. L'estudiantat NESE està obligat a comunicar al seu professorat la voluntat de presentar-se a la prova d'avaluació de l'assignatura. Com a màxim, ha de contactar amb el professorat dos setmanes abans de l'inici del període d'avaluació, segons el que s'estableix a l'annex 2.

9. Informació / Comunicació

La Unitat de Diversitat i Discapacitat farà visible la resolució, prèvia autenticació, en l'IGLU, en l'apartat Informació de la Unitat de Diversitat i Discapacitat, Informació personal (diagnòstic i pauta d'adaptació), a determinades persones. La informació serà visible, exclusivament, per la persona amb necessitats educatives específiques de suport educatiu, el seu professorat, el vicedirector o la vicedirectora, el vicedegà o la vicedegana de la titulació i el o la cap de departament corresponent.

La comunicació amb l'estudiantat i el professorat es realitzarà per notificació xifrada de la Unitat de Diversitat i Discapacitat. Les persones que reben la notificació hauran d'autenticar-se per accedir a l'IGLU i poder veure-la.



UNIVERSITAT
JAUME·I

10. Responsables de fer les adaptacions curriculars

El personal de la Unitat de Diversitat i Discapacitat assessorarà el professorat sobre les adaptacions que corresponen a cada estudiant o estudianta NESE per a la realització de les proves d'avaluació, tal com està regulat en la Normativa d'avaluació (capítol IV, article 14) de la Universitat Jaume I.

L'aplicació de les adaptacions curriculars és responsabilitat del professorat de l'assignatura, amb l'assessorament i el suport de la Unitat de Diversitat i Discapacitat.

11. En cas de disconformitat

En cas que les persones interessades no estigueren d'acord amb les adaptacions proposades per la UDD, podran formular les al·legacions mitjançant el Registre de l'UJI tot aportant la documentació addicional justificativa dirigida a la Unitat de Diversitat i Discapacitat. En última instància, poden adreçar-se a la Sindicatura de Greuges de la comunitat universitària.

12. Circumstàncies sobrevingudes

En cas que en una persona concorregueren causes de força major de forma sobrevinguda que li impedisquen el seguiment de classes o exàmens en igualtat de condicions que la resta d'estudiantat es valorarà la situació. Caldrà acreditar les circumstàncies a la Unitat de Diversitat i Discapacitat i s'estudiarà la possible adaptació.

S'entén com a situacions sobrevingudes les derivades de situacions personals mèdiques sobtades no diagnosticades a principi de curs.

13. Calendari

El calendari de les diferents fases del procediment per regular les adaptacions curriculars s'especifica en l'annex 2.

No s'acceptaran peticions d'adaptacions fora dels terminis establerts, excepte en el cas que concórreguen situacions sobrevingudes degudament justificades d'acord amb allò especificat.



**UNIVERSITAT
JAUME I**

ANNEX 1. Adaptacions d'accés per tipus de NESE

DISCAPACITAT AUDITIVA / DISCAPACIDAD AUDITIVA

Adaptacions de temps i espais / Adaptaciones de tiempos y espacios

- Ampliació de temps (fins a un 25%) / Ampliación de tiempo (hasta un 25%)
- Ubicació específica en l'aula (primeres files, lluny de fonts de soroll) / Ubicación específica en el aula (primeras filas, lejos de fuentes de ruido)
- Ubicació en una aula diferent / Ubicación en una aula diferente

Adaptacions en el format / Adaptaciones en el formato

- Proporcionar per altres mitjans les instruccions orals que es donen durant la prova / Proporcionar por otros medios las instrucciones orales que se dan durante la prueba

Recursos tècnics, materials i suport personal / Recursos técnicos, materiales y apoyo personal

- Intèrpret de Llengua de Signes / Intérprete de Lengua de Signos
- Emissora digital / Emisora digital
- Persona de suport / Persona de apoyo
- Assistent personal / ASistente personal

Altres / Otros

DISCAPACITAT VISUAL / DISCAPACIDAD VISUAL

Adaptacions de temps i espais / Adaptaciones de tiempos y espacios

- Ampliació de temps (entre un 25% i 50%) / Ampliación de tiempo (entre un 25% y 50%)
- Ubicació en una aula diferent / Ubicación en una aula diferente
- Modificació de les condicions d'il·luminació / Modificación de las condiciones de iluminación

Adaptacions en el format / Adaptaciones en el formato

- Augment de la grandària de la lletra / Aumento del tamaño de la letra
- Canvi del tipus de font de text / Cambio del tipo de fuente de texto
- Interlineat diferent per a facilitar la lectura / Interlineado diferente para facilitar la lectura
- Prova en braille o combinació de braille amb altres formats / Prueba en braille o combinación de braille con otros formatos
- Descripció de gràfics, mapes, imatges, etc. / Descripción de gráficos, mapas, imágenes etc.



**UNIVERSITAT
JAUME·I**

- Substitució de colors per trames o escala de grisos / Sustitución de colores por tramas o escala de grises
- Edició sense taules i imatges / Edición sin tablas e imágenes

Recursos tècnics, materials i suport personal / Recursos técnicos, materiales y apoyo personal

- Ordinador sense corrector ortogràfic i sense connexió a Internet / Ordenador sin corrector ortográfico y sin conexión a internet
- Lupa / Lupa
- Màquina Perkins / Máquina Perkins
- Braille parlat / Braille hablado
- Programari específic (magnificador de pantalla, jaws...) / Software específico (magnificador de pantalla, jaws...)
- Plantilla de paper pautat / Plantilla de papel pautado
- Personal de suport / Personal de apoyo

DISCAPACITAT MOTRIU / DISCAPACIDAD MOTRIZ

Adaptacions de temps i espais / Adaptaciones de tiempos y espacios

- Ampliació de temps si hi ha afectació dels membres superiors (entre un 25% i 50%) / Ampliación de tiempo si hay afectación de los miembros superiores (entre un 25% y 50%)
- Accessibilitat de l'edifici i de l'aula d'examen / Accesibilidad del edificio y del aula de examen
- Ubicació en un lloc específic de l'aula / Ubicación en un lugar específico del aula
- Ubicació en una aula diferent / Ubicación en una aula diferente
- Eixir de l'aula per causa justificada / Salir del aula por causa justificada
- Romandre a l'aula durant les pauses o els períodes de descans / Permanecer en el aula durante las pausas o los periodos de descanso

Recursos tècnics, materials i suport personal / Recursos técnicos, materiales y apoyo personal

- Mobiliari adaptat / Mobiliario adaptado
- Comunicador / Comunicador
- Productes de suport per a la comunicació, la mobilitat i l'autonomia personal / Productos de apoyo para la comunicación, la movilidad y la autonomía personal
- Ordinador sense corrector ortogràfic i sense connexió a Internet / Ordenador sin corrector ortográfico y sin conexión a internet
- Personal de suport / Personal de apoyo



**UNIVERSITAT
JAUME·I**

DISCAPACITAT ORGÀNICA / DISCAPACIDAD ORGÁNICA

Adaptacions de temps i espais / Adaptaciones de tiempos y espacios

- Ampliació de temps (fins a un 25%) / Ampliación de tiempo (hasta un 25%)
- Compensació de temps en cas de paralització de la prova per necessitat justificada / Compensación de tiempo en caso de paralización de la prueba por necesidad justificada
- Ubicació en una aula diferent / Ubicación en una aula diferente
- Ubicació específica a l'aula / Ubicación específica en el aula
- Menjar o beure a l'aula durant la realització de la prova / Comer o beber en el aula durante la realización de la prueba
- Alçar-se a l'aula durant la realització de la prova / Levantarse en el aula durante la realización de la prueba
- Eixir de l'aula per causa justificada / Salir del aula por causa justificada
- Autoadministració de medicació durant la realització de la prova / Autoadministración de medicación durante la realización de la prueba
- Permetre eixir de l'aula (bany, corredor...) durant la realització de la prova / Permitir salir del aula (baño, pasillo...) durante la realización de la prueba

TRASTORN D'ESPECTRE DE L'AUTISME (TEA) / TRASTORNO DEL ESPECTRO DEL AUTISMO (TEA)

Adaptacions de temps i espais / Adaptaciones de tiempos y espacios

- Indicacions per al control de temps / Indicaciones para el control del tiempo
- Ampliació de temps (fins a un 25%) / Ampliación de tiempo (hasta un 25%)
- Ubicació específica en l'aula / Ubicación específica en el aula
- Ubicació en una aula diferent / Ubicación en una aula diferente
- Alçar-se a l'aula durant la realització de la prova / Levantarse en el aula durante la realización de la prueba
- Eixir de l'aula (bany, corredor...) durant la realització de la prova / Salir del aula (baño, pasillo...) durante la realización de la prueba
- Autoadministració de medicació durant la realització de la prova / Autoadministración de medicación durante la realización de la prueba
- Ús de taps d'oïdes per a la reducció o cancel·lació de so / Uso de tapones para los oídos para la reducción o cancelación de sonido

Adaptacions en el format / Adaptaciones en el formato

- Destacar la informació rellevant dels enunciats / Destacar la información relevante de los enunciados
- Ús de suports visuals / Uso de apoyos visuales

Recursos tècnics, materials i suport personal / Recursos técnicos, materiales y apoyo personal



**UNIVERSITAT
JAUME I**

- Atenció més personalitzada durant l'examen i en el seu lliurament (per assegurar-se que no deixin preguntes per respondre) / Atención más personalizada durante el examen y a la entrega del mismo (para asegurar que no dejen preguntas por responder)
- Ordinador, sense corrector ortogràfic i sense connexió a internet / Ordenador, sin corrector ortográfico y sin conexión a internet

TRASTORN DE CONDUCTA I TRASTORN MENTAL GREU / TRASTORNO DE CONDUCTA Y TRASTORNO MENTAL GRAVE

Adaptacions de temps i espais / Adaptaciones de tiempos y espacios

- Ampliació de temps (fins a un 25%) / Ampliación de tiempo (hasta un 25%)
- Compensació de temps en cas de paralització de les proves per necessitat justificada / Compensación de tiempo en caso de paralización de las pruebas por necesidad justificada
- Ubicació en una aula diferent / Ubicación en una aula diferente
- Ubicació específica en l'aula / Ubicación específica en el aula
- Alçar-se dins l'aula durant la realització de la prova / Levantarse en el aula durante la realización de la prueba
- Eixir de l'aula (bany, corredor...) durant la realització de la prova / Salir del aula (baño, pasillo...) durante la realización de la prueba
- Autoadministració de medicació durant la realització de la prova / Autoadministración de medicación durante la realización de la prueba

DIFICULTATS ESPECÍFIQUES D'APRENENTATGE / DIFICULTADES ESPECÍFICAS DE APRENDIZAJE

Adaptacions de temps i espais / Adaptaciones de tiempos y espacios

- Ampliació de temps (fins a un 25%) / Ampliación de tiempo (hasta un 25%)
- Ubicació en una aula diferent / Ubicación en una aula diferente

Adaptacions en el format / Adaptaciones en el formato

- Text amb font de lletra Verdana de tamany 12 i interlineat a 1,5 línies / Texto con fuente en letra Verdana de tamaño 12 e interlineado a 1,5 líneas

Recursos tècnics, materials i suport personal / Recursos técnicos, materiales y apoyo personal

- Ordinador, sense corrector ortogràfic i sense connexió a internet / Ordenador, sin corrector ortográfico y sin conexión a internet
- Lectura en veu alta dels enunciats o presentació mitjançant gravacions / Lectura en voz alta de los enunciados o presentación mediante grabaciones
- Paper pautat / Papel pautado



**UNIVERSITAT
JAUME·I**

TRASTORN PER DÈFICIT D'ATENCIÓ I/O HIPERACTIVITAT (TDAH) / TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN Y/O HIPERACTIVIDAD (TDAH)

Adaptacions de temps i espais / Adaptaciones de tiempos y espacios

- Ampliació de temps (fins a un 25%) / Ampliación de tiempo (hasta un 25%)
- Ubicació en una aula diferent / Ubicación en una aula diferente
- Alçar-se dins l'aula durant la realització de la prova / Levantarse en el aula durante la realización de la prueba
- Eixir de l'aula (bany, corredor...) durant la realització de la prova / Salir del aula (baño, pasillo...) durante la realización de la prueba
- Indicacions per al control del temps / Indicaciones para el control del tiempo
- Autoadministració de medicació durant la realització de la prova / Autoadministración de medicación durante la realización de la prueba

Adaptacions en el format / Adaptaciones en el formato

- Text amb font de lletra Verdana de tamany 12 i interlineat a 1,5 línies / Texto con fuente en letra Verdana de tamaño 12 e interlineado a 1,5 líneas
- Lectura en veu alta dels enunciats o presentació mitjançant gravacions / Lectura en voz alta de los enunciados o presentación mediante grabaciones

Recursos tècnics, materials i suport personal / Recursos técnicos, materiales y apoyo personal

- Plantilla de paper pautat / Plantilla de papel pautado

TRASTORN DE LA COMUNICACIÓ, EL LLENGUATGE I LA PARLA / TRASTORNO DE LA COMUNICACIÓN, EL LENGUAJE Y EL HABLA

Adaptacions de temps i espais / Adaptaciones de tiempos y espacios

- Ampliació de temps (fins a un 25%) / Ampliación de tiempo (hasta un 25%)
- Ubicació en una aula diferent / Ubicación en una aula diferente
- Indicacions per al control del temps / Indicaciones para el control del tiempo

Recursos tècnics, materials i suport personal / Recursos técnicos, materiales y apoyo personal

- Personal de suport / Personal de apoyo
- Productes de suport per a la comunicació / Productos de apoyo para la comunicación
- Ordinador, sense corrector ortogràfic i sense connexió a internet / Ordenador, sin corrector ortográfico y sin conexión a internet

ANNEX 2. Calendari

	PRIMER SEMESTRE
Del 4 de setembre al 31 d'octubre	Sol·licitud d'adaptacions curriculars per al 1r semestre
Dos setmanes abans de la prova	Data límit per comunicar al professorat que l'estudiant o estudianta es presenta a les proves del primer període d'exàmens (contacte per correu electrònic)
31 octubre	Data límit per a aportar l'informe actualitzat per diagnòstic de salut mental del 1r semestre
	SEGON SEMESTRE
Del 25 de gener al 28 de febrer	Sol·licitud d'adaptacions curriculars per al 2n semestre
30 d'abril	Data límit per aportar l'informe actualitzat per diagnòstic de salut mental del 2n semestre
Dos setmanes abans de la prova	Data límit per comunicar al professorat que l'estudiant o estudianta es presenta a les proves del segon període d'exàmens (maig) (contacte per correu electrònic)
Dos setmanes abans de la prova	Data límit per comunicar al professorat que l'estudiant o estudianta es presenta a les proves en segona convocatòria ordinària (juliol) (contacte per correu electrònic)



Annex 3. Protecció de dades

La Unitat de Diversitat i Discapacitat de la Universitat Jaume I durà a terme el tractament de les dades personals de les persones amb discapacitat o necessitats específiques de suport educatiu d'acord amb el Reglament general de protecció de dades (UE) 2016/679.

Informació bàsica sobre protecció de dades:

<https://www.uji.es/protecciodades/clausules/?t=U005>



**Protocol per realitzar i sol·licitar adaptacions en els estudis oficials per a
les persones amb necessitats específiques de suport educatiu a la
Universitat Jaume I.**

(Aprovat pel Consell de Direcció núm. 30 de 26 de setembre de 2023)