

FORMACIÓ INVESTIGADORA



PLA DE FORMACIÓ TRANSVERSAL DE L'ESCOLA DE DOCTORAT



UNIVERSITAT
JAUME I

ESCOLA DE DOCTORAT
VICERECTORAT D'INVESTIGACIÓ

<https://www.uji.es/estudis/centres/escola-doctorat/base/Formacio-transversal/>

ESCOLA DE DOCTORAT
VICERECTORAT D'INVESTIGACIÓ

Aprovat en la sessió 9/2023 del Consell de Govern de 24 d'octubre

Formació investigadora

"Els investigadors i investigadores, en qualsevol etapa i situació formativa i contractual, han de tindre l'oportunitat de formar-se i progressar professionalment en l'àmbit de la recerca" (Llei 14/2011 de la Ciència, la Tecnologia i la Innovació).

Les persones que s'incorporen a la tasca investigadora van integrant, en major o menor mesura i depenent de les circumstàncies que els envolten, normes i pràctiques del sistema científic i investigador. Molt freqüentment, aquesta informació arriba de forma fragmentada i desorganitzada en el transcurs de les investigacions. Una investigació de qualitat requereix la posada en marxa de bones pràctiques científiques. Per aquest motiu, en els països científicament més avançats, **el personal investigador es forma en les competències i habilitats necessàries per desplegar una carrera investigadora plena.**

A l'estat espanyol, l'article 14 de la Llei 14/2011, d'1 de juny, de la ciència, la tecnologia i la innovació, estableix **el dret del personal investigador** que presta els seus serveis en universitats públiques i en organismes públics d'investigació al *"seu desenvolupament professional, mitjançant l'accés a mesures de formació continuada per al desenvolupament de les seues capacitats i competències"*.



D'altra banda, els Estatuts de la Universitat Jaume I recullen que *"la Universitat Jaume I ha de garantir l'actualització i el perfeccionament del professorat, per a la qual cosa ha d'establir els mitjans i activitats específiques de formació permanent"*.

Més enllà del que recull aquest marc normatiu, la **Carta Europea del Personal Investigador**, adoptada per la Comissió Europea i a la qual s'ha adherit l'UJI, defineix les funcions, responsabilitats i drets del personal investigador, dels seus ocupadors i ocupadores i de les organitzacions que financen la recerca, i emfatitza el paper rellevant de la formació i el desenvolupament professional del personal investigador en qualsevol etapa de la carrera professional.

Entre els principis i els requisits generals aplicables als investigadors i a les investigadores, i en referència al **desenvolupament professional permanent**, la Carta estableix que *"el personal investigador, en qualsevol etapa professional de la carrera investigadora, ha de procurar millorar contínuament mitjançant actualitzacions i ampliacions regulars de les seues qualificacions i competències. Això es pot assolir mitjançant una sèrie de mesures que inclouen, entre d'altres, formació reglada, seminaris, conferències i aprenentatge virtual"* (Carta Europea del Personal Investigador, Comissió Europea, 2005, pp.16).

Pel que respecta als ocupadors i ocupadores i les organitzacions que financen la recerca, la Carta fa referència a l'**accés a la formació en recerca** i al desenvolupament permanent: *"els ocupadors i/o finançadors han de vetllar perquè tot el personal investigador, en qualsevol etapa de la seua carrera i independentment de la seua situació contractual, tinga l'oportunitat de desenvolupar-se professionalment i millorar les seues possibilitats de treball accedint a mesures de desenvolupament continuat de les seues capacitats i competències"*. (Carta Europea del Personal Investigador, Comissió Europea, 2005, pp.20)

En l'actualitat, la Universitat Jaume I articula aquesta formació a través del Pla de Formació Docent del Professorat adreçat a impulsar la necessària qualitat de l'activitat docent i el reciclatge continu en aquest àmbit del professorat per a poder implementar a les aules les noves metodologies i pràctiques educatives.

De tot l'anterior, és evident, però, que, més enllà de la formació docent, **el marc normatiu de la Llei de la ciència, la tecnologia i la innovació també assigna a la Universitat Jaume I l'obligació de vetllar perquè tots els investigadors i investigadores, en qualsevol etapa i situació formativa i contractual, tinguin l'oportunitat de formar-se i progressar professionalment en l'àmbit de la recerca.**

Formació transversal en el doctorat

"Els programes de doctorat inclouran aspectes organitzats de formació investigadora ... i abastaran formació transversal i interdisciplinària, així com específica de l'àmbit de cada programa" (RD99/2011 d'estudis de doctorat)

En un altre context, i pel que respecta **al personal investigador en les primeres etapes de la carrera investigadora**, el reial decret 99/2011, de 28 de gener, pel qual es regulen els ensenyaments oficials de doctorat, estableix en l'article 4 que els programes de doctorat han de contemplar aspectes organitzats de formació en investigació.

Més enllà d'adquirir les competències de recerca i els coneixements específics propis del camp de treball, **és necessari que el personal investigador en formació de caràcter predoctoral es forme en competències transversals i interdisciplinàries que permeten desenvolupar una autèntica carrera professional investigadora**. Així, el doctorat es concep com una altra etapa formativa, i no únicament com un pont per a accedir a posicions en el món acadèmic universitari.



Per a donar resposta a aquest marc normatiu, la Universitat Jaume I, al curs 2014/2015, va implementar el **Pla de formació transversal de l'Escola de Doctorat** que inclou algunes tipologies d'activitats per a assolir les competències transversals, i va aprovar un llistat genèric d'activitats de les quals cada investigador o investigadora en formació pot seleccionar aquelles que millor s'adapten a les seues expectatives de desenvolupament professional.

Així, durant el curs 2022/2023, l'Escola de Doctorat també ha enfortit l'oferta amb un total de **28 cursos de formació que han enregistat una assistència total de 694 persones, de les quals el 59% són doctorands i doctorandes.**

L'increment de participació de personal investigador de la Universitat Jaume I en les etapes de la carrera investigadora R2 i R3, respecte del curs anterior, ha segut de l'11%, el que ens permet afirmar que la aposta de la Universitat per la formació continuada del seu personal investigador s'està consolidant.



Programa de formació Transversal de l'Escola de Doctorat

<https://www.uji.es/estudis/centres/escola-doctorat/base/Formacio-transversal/>

El marc europeu de competències del personal investigador

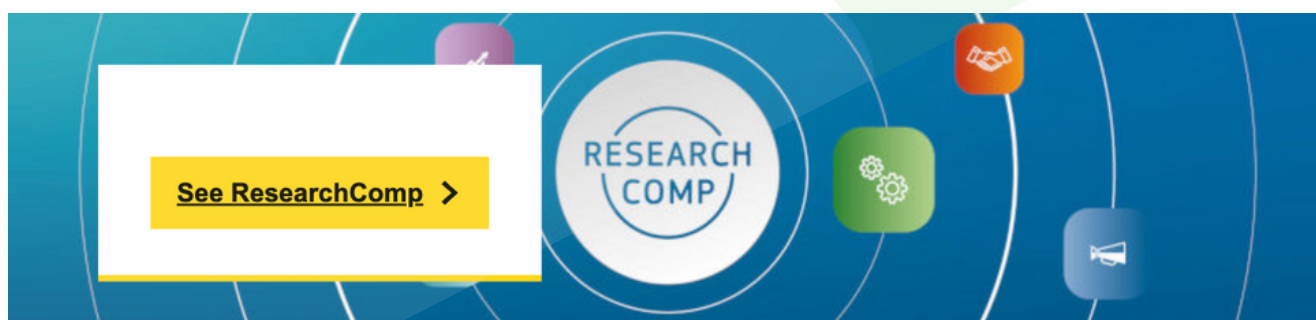
El personal investigador requereix capacitat i habilitats transversals per a afrontar un futur professional flexible i competent en el món acadèmic, la indústria o l'administració pública.

En la definició de les capacitats rellevants, aquest pla pren com a base el llistat de competències transversals contingudes en el **marc europeu de competències investigadores**.

Aquest marc, desenvolupat per la Comissió Europea en l'any europeu de les capacitats, es troba completament adaptat al nou Espai Europeu de Recerca (ERA).

Amb la definició d'aquest marc de competències professionals investigadores es persegueixen els següents objectius:

- Identificar i definir les competències clau que tot investigador i investigadora ha de desenvolupar al llarg dels diversos estadis de la carrera investigadora per a contribuir al seu desenvolupament professional i personal.
- Comptar amb un marc de referència per a la planificació d'accions formatives que siguin rellevants per al desenvolupament de les competències professionals dels investigadors i investigadores.
- Disposar d'un marc de referència per a l'avaluació de les competències professionals en l'àmbit de la recerca.



El marc europeu de competències del personal investigador



El marc es desplega en 3 dimensions:

- 7 grans àrees de competència (capacitats cognitives, d'investigació, gestió de la recerca, gestió de les eines de recerca, repercussió i impacte, treball en equip, autogestió).
- 38 competències específiques.
- 389 resultats d'aprenentatge al llarg de 4 nivells de competència (bàsic, intermedi, avançat, expert).

Cada competència es defineix mitjançant un descriptor i es desenvolupa amb resultats d'aprenentatge per a cadascun dels nivells de competència.

La progressió a través dels nivells de les diferents competències pot ser el resultat de cursos de formació específics, formació en el lloc de treball, aprenentatge entre iguals, orientació i tutoria.

Els àmbits competencials no són compartiments estancs, sinó que es poden encavalcar; una mateixa activitat formativa pot contribuir a desenvolupar o millorar àmbits competencials diferents en el mateix o diferent grau.

Capacitats d'investigació



1. Demostrar un coneixement profund d'una àrea de recerca específica així com dels procediments per a la realització de bones pràctiques en investigació.
2. Adquirir, corregir o millorar el coneixement existent, desenvolupant l'enfocament científic adequat i utilitzant mètodes científics i tècniques de recerca basades en observacions empíriques o mesurables.
3. Treballar i utilitzar els resultats de la recerca i les dades més enllà dels límits disciplinaris o en entorns de col·laboració.
4. Redactar i editar textos d'investigació, acadèmics o tècnics sobre un determinat camp de treball.
5. Aplicar els principis ètics fonamentals i la legislació a l'activitat investigadora, incloent les qüestions relatives a la integritat. Realitzar, revisar o informar sobre recerques evitant conductes indegudes com la fabricació de dades, la falsificació i el plagi.

Gestió de la investigació



1. Identificar les principals fonts de finançament i preparar sol·licituds d'ajudes per a obtenir fons i subvencions.
2. Gestionar i planificar diversos recursos necessaris per a un projecte d'investigació, com ara els recursos humans, el pressupost, els terminis, els resultats. Supervisar el progrés utilitzant eines de gestió de projectes.
3. Resoldre conflictes.
4. Avaluar les propostes, els progressos, l'impacte i els resultats d'altres investigadors o investigadores.
5. Desenvolupar estratègies per a publicar, identificant els canals de publicació adequats i utilitzant estratègies de publicació en obert sempre que sigui possible. Estar familiaritzat amb els sistemes d'informació de la investigació (CRIS) i els repositoris institucionals així com sobre llicències i drets d'autor, indicadors bibliomètrics i d'impacte de la recerca.

Gestió de les eines de recerca



1. Produir i analitzar dades de recerca procedents de metodologies qualitatives i quantitatives. Emmagatzemar i mantenir les dades en bases de dades de recerca. Donar suport a la reutilització de les dades de recerca i estar familiaritzat amb els principis de gestió de dades, inclosos els principis FAIR (localitzables, accessibles, interoperables i reutilitzables). Fer que les dades siguin tan oberts com sigui possible.
2. Involucrar als ciutadans en les activitats científiques i de recerca i promoure la seva contribució en termes de coneixements, temps o recursos invertits.
3. Respectar els drets de propietat intel·lectual.
4. Utilitzar programari de codi obert, coneixent els principals models de codi obert, els esquemes de concessió de llicències i les pràctiques de codificació comunament adoptades en la producció de programari de codi obert.

Repercussió i impacte



1. Presentar, revisar i publicar la investigació, així com participar en processos de revisió per parells.
2. Divulgar públicament els resultats de la recerca a través de conferències, tallers, col·loquis i publicacions de recerca,
3. Instruir als estudiants, transferint el contingut de les activitats de recerca pròpies i alienes.
4. Comunicar els descobriments científics a un públic no científic.
5. Augmentar la repercussió i l'ús dels resultats de la recerca en l'elaboració de polítiques-
6. Aplicar tècniques, models, mètodes i estratègies que contribueixin a promoure la innovació.
7. Conèixer els processos de valorització del coneixement.

Treball en equip



1. Mostrar consideració cap als altres i un comportament professional.
2. Desenvolupar aliances, contactes o associacions, i intercanviar informació amb uns altres. Fomentar col·laboracions obertes en les quals les diferents parts interessades col·laboren en la creació de recerques i innovacions de caràcter compartit.
3. Treballar amb confiança dins d'un grup fent cadascun la seva part al servei del conjunt.
4. Estar adequadament informat sobre la promoció de la salut i la prevenció de malalties i crear un entorn de treball saludable.
5. Acompanyar a les persones proporcionant-los suport emocional, compartint experiències i aconsellant-los per a ajudar-los en el seu desenvolupament personal i professional.
6. Promoure i garantir la gestió de la igualtat i la diversitat

Habilitats cognitives



1. Demostrar la capacitat d'utilitzar conceptes per a fer i comprendre generalitzacions.
2. Exercir el judici i el pensament crítics, desenvolupar les pròpies hipòtesis i establir una manera de treballar basada en el pensament crític.
3. Utilitzar la lògica i el raonament per a desenvolupar solucions, conclusions o enfocaments alternatius als problemes i identificar els seus punts forts i febles.
4. Obtenir i sintetitzar informació per a identificar i explorar tendències, oportunitats i amenaces.
5. Situar les activitats de recerca en un context més ampli per a millorar la comprensió de qüestions complexes i identificar vincles amb temes relacionats.
6. Desenvolupar i aplicar solucions a problemes pràctics, operatius o conceptuals que sorgeixin en l'execució del treball en una àmplia gamma de contextos.
7. Desenvolupar diverses idees i oportunitats per a crear valor, incloent millors solucions als problemes existents.

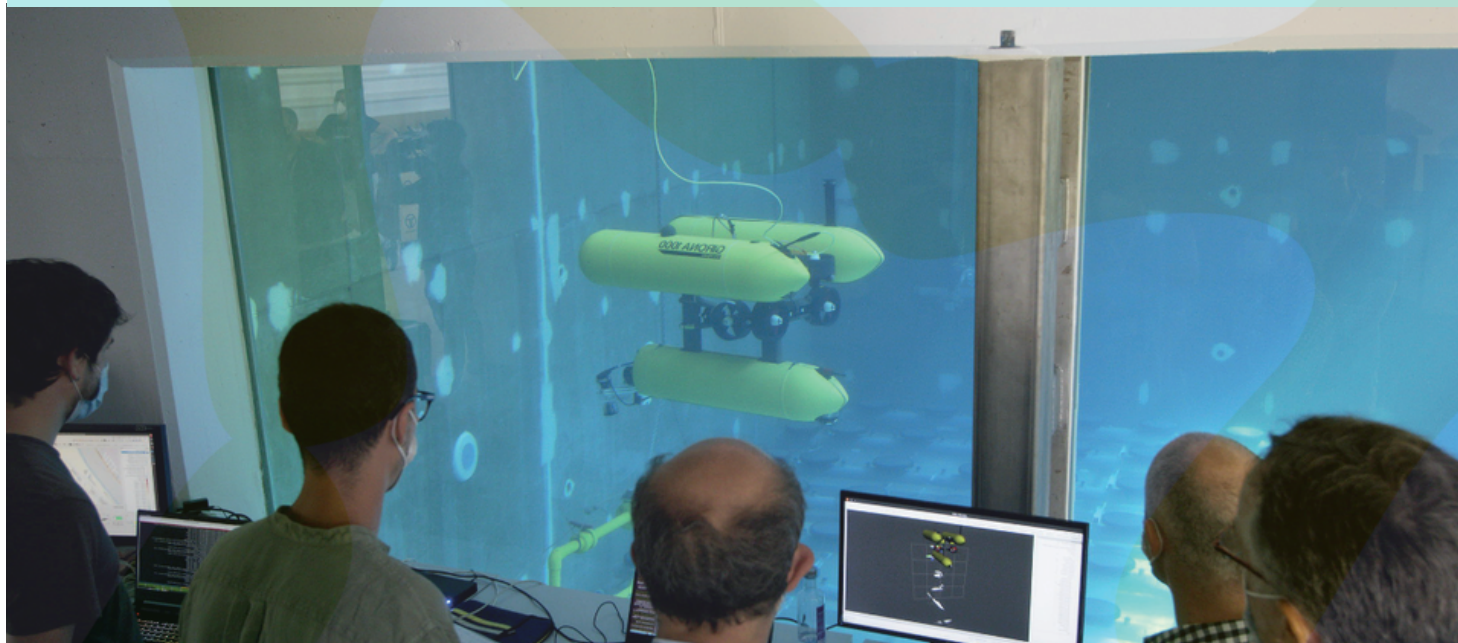
Autogestió



1. Assumir la responsabilitat de l'aprenentatge permanent i el desenvolupament professional continu.
2. Demostrar una mentalitat proactiva i determinació per a aconseguir resultats.
3. Identificar les tasques necessàries i prioritzar-les per a elaborar un planificació i fer el treball de manera autònoma, garantint el compliment dels compromisos.
4. Manejar els reptes, les perturbacions i els canvis i recuperar-se dels contratemps i les adversitats.

Formació investigadora: bienni 23-25

L'oferta formativa s'organitza per als cursos acadèmics 2023/2024 i 2024/2025



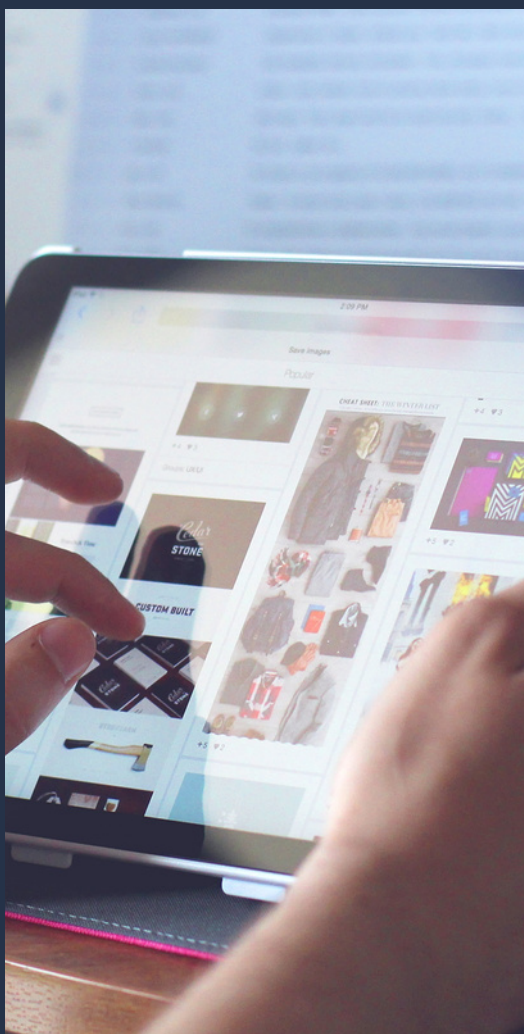
Amb aquest nou programa, la Universitat Jaume I assumeix el compromís de formar a tot el seu personal investigador, independentment de la seua relació contractual i el grau de desenvolupament de la carrera investigadora, amb l'objectiu de promoure el desenvolupament continu de les seues capacitats i habilitats i complir les recomanacions complint les recomanacions procedents dels organismes encarregats de la investigació en els últims anys.

El programa es desplega amb la finalitat de facilitar el desenvolupament de les 38 competències que són necessàries tant per al desenvolupament de la tesi doctoral, com per al desenvolupament de la carrera investigadora dins o fora de l'àmbit acadèmic i universitari.

Així el pla inclou elements de referència sobre aspectes essencials del procés investigador, incloent-hi elaboració de projectes, execució de la investigació, obtenció i processament de dades, protecció i comunicació de resultats, activitats de difusió o avaluació de la investigació.

La programació que s'ofereix conté les activitats mínimes que es realitzaran en el període de vigència d'aquest, però es podran completar amb altres accions a mesura que es detecten noves necessitats. Aquestes accions les podran proposar els diferents comissions acadèmiques dels programes de doctorat, serveis, departaments i instituts d'investigació.

OFERTA DE CURSOS



Capacitats d'investigació



Treball en equip



Gestió de la investigació



Habilitats cognitives



**Gestió de les eines de
recerca**



Autogestió



Repercussió i impacte



Oferta presencial



Oferta en línia



Itinerari direcció novell

Iniciació a la investigació en l'UJI



Continguts: Finalitat de la formació doctoral. Legislació aplicable. Pla d'investigació i Pla de formació de la doctoranda o doctorand. Instruments per a la gestió acadèmica de l'expedient de doctorat. Carta Europea del Personal Investigador. Estratègia HRS4R a l'UJI. **Obligatori per al personal de nou ingrés a estudis de doctorat.**

Hores acreditables: 5

Idioma: Castellà, Valencià, Anglès

Dates aproximades d'impartició: Novembre 2023, Novembre 2024

Modalitat:



Competències:



Acreditable per al programa de direcció novell: Obligatòria



Ètica i integritat en la investigació



Continguts: Aquest curs té com a objectiu donar a conèixer el "Codi de bones pràctiques en investigació i doctorat de l'UJI". També te la finalitat d'oferir eines pràctiques en matèria d'ètica i integritat per a la activitat científica, incloent la publicació dels resultats d'investigació.

Hores acreditables: 20

Idioma: Castellà

Dates aproximades d'impartició: Abril 2024/Abril 2025

Modalitat:



Competències:



Acreditable per al programa de direcció novell:



Tractament de dades personals en investigació



Continguts: Legislació sobre protecció de dades personal. Principis del tractament de dades personals per a la recerca. La informació en la recollida de dades. Consentiment informat. El cicle de vida de les dades. Minimització, pseudonimització, anonimització, xifrat, seguretat, ...

Hores acreditables: 10

Idioma: Castellà i Valencià

Dates aproximades d'impartició: Desembre 2023, Desembre 2024

Modalitat:



Competències:



Avaluació de projectes d'investigació pels comitès d'ètica



Continguts: Comitè d'ètica i integritat en la investigació. Comitè d'ètica en la investigació amb éssers humans. Comitè d'ètica en l'experimentació amb animals. Normes deontològiques que afecten a la investigació amb éssers humans i animals. Presentació de sol·licituds d'avaluació ètica de projectes d'investigació.

Hores acreditables: 25

Idioma: Castellà i Valencià

Dates aproximades d'impartició: Mayo 2024, Mayo 2025

Modalitat:



Competències:



Perspectiva de gènere en la investigació



Continguts: Formació per a implementar la perspectiva de gènere en la investigació seguint les indicacions de la Llei de la Ciència, la Tecnologia i la Innovació, Mesures per a la inclusió de la perspectiva de gènere com a categoria transversal en la ciència i la tecnologia (Reglament UE 1291/2013).

Hores acreditables: 20

Idioma: Anglès

Dates aproximades d'impartició: febrer 2024, febrer 2025

Modalitat:



Competències:



Acreditable per al programa de direcció novell:



Seguretat i salut en tasques d'investigació



Continguts: Amb aquest curs els doctorands i doctorandes aprendran els conceptes bàsics de prevenció de riscos laborals i sabran identificar els factors de risc que poden trobar en la seua activitat de taller, laboratori o despatx. També es donen indicacions de la Universitat Jaume I sobre gestió de residus, assistència sanitària i actuació en casos d'emergència. **Obligatori per al personal de nou ingrès a estudis de doctorat.**

Hores acreditables: 25

Idioma: Valencià i Castellà

Dates aproximades d'impartició: Novembre 2023, Novembre 2024

Modalitat:



Competències:



Acreditable per al programa de direcció novell:



Lideratge saludable: com liderar equips de recerca



Continguts: Amb aquest curs les persones participants aprendran els conceptes bàsics d'estil de lideratge saludable, des d'un enfocament centrat en allò positiu. La fi última és optimitzar estils de lideratges saludables com un recurs social-organitzacional indispensable per a potenciar el desenvolupament personal i professional i el benestar psicosocial.

Hores acreditables: 25

Idioma: Castellà

Dates aproximades d'impartició: Gener 2024, Gener 2025

Modalitat:



Competències:



Acreditable per al programa de direcció novell: Obligatòria



Salut mental, gestió emocional i resiliència durant el doctorat



Continguts: Conèixer variables psicològiques que afavoreixen una gestió adaptativa de l'estrès. Millorar de competències d'autocura en l'àmbit de la salut mental i entrenament en habilitats socials que faciliten el treball en equip durant aquesta i posteriors etapes laborals.

Hores acreditables: 25

Idioma: Castellà

Dates aproximades d'impartició: Primer trimestre 2024 i 2025

Modalitat:



Competències:



Com incloure els ODS en la investigació



Continguts: Donar a conèixer de quina manera es pot orientar la recerca per a contribuir a un desenvolupament sostenible. Per a això en el curs s'aborden amb metodologia de taller teoricopràctic dos aspectes. El primer els objectius i metes dels Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) com a diana sobre la qual orientar els esforços de diagnòstic de problemes i cerca de solucions. El segon la metodologia procedimental per a definir els impactes econòmics, socials i mediambientals de la recerca.

Hores acreditables: 6

Idioma: Castellà, Anglès

Dates aproximades d'impartició: Primer trimestre 2025

Modalitat:



Competències:



Ciència inclusiva i responsable "public engagement"



Continguts: El curs reflexiona sobre la importància de plantejar-se els efectes de la investigació sobre les persones afectades i facilita eines per incorporar de forma inclusiva i participativa els "stakeholders" en els processos de ciència i innovació, posant el focus en el model de "public engagement" impulsat per la Unió Europea com a requisit transversal de finançament. Per afavorir una visió aplicada s'hi inclouen dinàmiques de treball en grup i d'autoreflexió

Hores acreditables: 5

Idioma: Castellà, Anglès

Dates aproximades d'impartició: Segon trimestre 2024 i 2025

Modalitat:



Competències:



Acreditable per al programa de direcció novell:



Recursos bibliogràfics per a la investigació



Continguts: L'objectiu d'aquest curs és donar a conèixer els diferents recursos d'informació útils per al suport de la investigació i identificar les diferents eines per cercar, identificar, seleccionar i gestionar la informació científica i acadèmica, inclosa l'avaluació de les publicacions científiques.

Hores acreditables: 8

Idioma: Castellà

Dates aproximades d'impartició: Gener 2024, Gener 2025

Modalitat:



Competències:



Com publicar en obert i perfils digitals



Continguts: En aquest curs es tractaran qüestions relacionades amb la publicació en accés obert (open access) i els drets d'autor: Acords transformatius (APC), revistes OA, repositoris, Llicències Creative Commons ... i a crear la signatura científica i a gestionar els perfils digitals d'investigadors.

Hores acreditables: 6

Idioma: Castellà

Dates aproximades d'impartició: Febrer 2024, Febrer 2025

Modalitat:



Competències:



Gestió de dades segons els principis FAIR



Findable



Accessible



Interoperable



Reusable

Continguts: En els darrers anys, les dades recollides, generades o utilitzades en el desenvolupament dels projectes de recerca han rebut l'atenció de la comunitat científica i dels òrgans gestors de la recerca. En aquest curs aprendrem a dissenyar plans de gestió de les dades d'investigació aplicant els principis FAIR (trovable, accessible, inter operable i re usable) amb l'objectiu de reutilitzar les dades.

Hores acreditables: 4

Idioma: Castellà

Dates aproximades d'impartició: Març 2024, Març 2025

Modalitat:



Competències:



Difusió de la recerca en xarxes socials



Continguts: Nocions bàsiques sobre xarxes socials. Exemples de xarxes socials genèriques i de xarxes professionals. Identitat digital i com obrir un perfil personal o d'equip. Funcionament i ús de les xarxes socials per la difusió de l'activitat investigadora, la divulgació científica, i el desenvolupament professional.

Hores acreditables: 3

Idioma: Valencià, Castellà

Dates aproximades d'impartició: Segons trimestre 2024 i 2025

Modalitat:



Competències:



Ciència ciutadana



Continguts: Introducció a la ciència ciutadana. Plataformes i buscadors de ciència ciutadana. Ciència ciutadana i compromís públic, participació social, diversitat i inclusivitat, i aprenentatge. Com plantejar un projecte de ciència ciutadana.

Hores acreditables: 3

Idioma: Castellà

Dates aproximades d'impartició: Quart trimestre 2024

Modalitat:



Competències:



Comunicació i divulgació científica



Continguts: La comunicació i divulgació científica, una tasca més del personal investigador. Estratègies de comunicació i divulgació de la ciència. Com comunicar els resultats d'investigació, innovació i transferència a través de continguts escrits i audiovisuals. Activitats pràctiques de divulgació científica.

Hores: 3

Idioma: Castellà

Dates aproximades d'impartició: Primer trimestre 2024 i 2025

Modalitat:



Competències:



Acreditable per al programa de direcció novell:



Esriptura científica i estratègies de publicació en disciplines experimentals



Continguts: Introduir als participants en l'escriptura científica i les estratègies de publicació en disciplines experimentals, branques de: Ciències, Arquitectura i Enginyeria o Ciències de la Salut. Desenvolupar estratègies per a l'escriptura d'un article científic. Conèixer el procés editorial d'un article científic.

Hores acreditables: 10

Idioma: Anglès

Dates aproximades d'impartició: Primer trimestre 2024, 2025

Modalitat:



Competències:



Redacció i publicació d'articles científics en disciplines humanístiques i socials



Continguts: Introduir als participants en l'escriptura científica i les estratègies de publicació en disciplines humanístiques i socials, branques de: Ciències Socials i Jurídiques, Arts i Humanitats o Ciències de la Salut.

Hores acreditables: 25

Idioma: Anglès, Castellà

Dates aproximades d'impartició: Primer trimestre 2024, 2025

Modalitat:



Competències:



Recerca en anglès: articles i presentació dels resultats de la recerca



Continguts: A més de fer el treball de forma correcta, és important que els investigadors i les investigadores puguin transferir satisfactòriament el coneixement a la comunitat acadèmica i científica, com també a la societat en general. Aquest curs pretén introduir els doctorands i doctorandes en l'escriptura de textos en anglès i en la presentació dels resultats de les seues investigacions en congressos. Aquest curs està dirigit als doctorands i doctorandes que estan iniciant-se en la recerca.

Hores acreditables: 50

Idioma: anglès

Dates aproximades d'impartició: Primer trimestre 2024, 2025

Modalitat:



Competències:



Edició i preparació d'articles científics en LaTeX



Continguts: Introduir les persones participants en l'escriptura de documents científics i tècnics utilitzant LaTeX. Aquesta eina s'usa àmpliament en el món acadèmic per a la comunicació i publicació de documents científics en molts camps, inclosos les matemàtiques, ciències de la computació, enginyeria, física, química, economia, lingüística, psicologia quantitativa, filosofia i ciències polítiques.

Hores acreditables: 25

Idioma: anglès

Dates aproximades d'impartició: quart trimestre 2023 i 2024

Modalitat:



Competències:



Qualtrics: curs introductori



Continguts: L'objectiu d'aquest curs és tindre un primer contacte amb la plataforma d'enquestes Qualtrics. Per a això s'abordanen les principals opcions per a la creació, configuració i distribució d'enquestes, així com l'exportació de resultats i confecció d'informes.

Hores acreditables: 45

Idioma: Castellà

Dates aproximades d'impartició: Febrer 2024, Febrer 2025

Modalitat:



Competències:



Metodologies i tècniques d'investigació social aplicades a la recerca



Continguts: Els aspectes metodològics són clau en el procés d'investigació. Tota recerca, independentment de l'àrea de coneixement, se sosté de manera més o menys explícita en una perspectiva metodològica i fa ús de tècniques d'investigació. Si bé en algunes àrees de coneixement la part metodològica és molt visible, està clarament estipulada i segueix unes fases delimitades, en altres es fa més difusa i pot quedar més estretament vinculada amb la discussió teòrica. Així doncs, tota la recerca sobre aspectes de la realitat social utilitza procediments de recollida, producció i anàlisis de dades, l'explicitació de les quals aporta rigor a la recerca i permet fer més transparent i sistemàtic el procés d'investigació.

Hores acreditables: 60

Idioma: valencià

Dates aproximades d'impartició: Primer trimestre 2024, 2025

Modalitat:



Competències:



Introducció a la programa estadística en R



Continguts: L'objectiu d'aquest curs és proporcionar un punt de partida per a persones interessades a començar a utilitzar R, un llenguatge computacional dissenyat per a l'anàlisi estadística de dades que es distribueix gratuïtament sota els termes de la llicència GNU-GPL, pre compilat per a una àmplia varietat de plataformes UNIX, Windows i MacOS.

Hores acreditables: 20 hores

Idioma: Castellà

Dates aproximades d'impartició: Quart trimestre 2023, 2024

Modalitat:



Competències:



Curs bàsic d'anàlisi de dades



Continguts: Adquirir i revisar coneixements sobre metodologia d'investigació, estadística descriptiva, covariància, correlació i regressió. El curs permetrà plantejar una reflexió sobre els dissenys d'experiments més adequats davant els objectius proposats en l'estudi. Aquest curs és de nivell bàsic, per la qual cosa està dirigit a persones que vulguen iniciar-se en l'anàlisi estadística de dades.

Hores acreditables: 20

Idioma: Castellà

Dates aproximades d'impartició: Gener 2024, Gener 2025

Modalitat:



Competències:



Aprentent de les dades: anàlisi multivariant



Continguts: La investigació en diferents ciències experimentals i socials necessita sovint recollir i analitzar dades sobre els fenòmens objecte del seu estudi. Per això la importància de conèixer els principis del disseny experimental dut a terme per a recollir la informació i les tècniques estadístiques que hem d'utilitzar per a poder aconseguir els objectius plantejats en cada estudi.

Hores acreditables: 20

Idioma: Castellà

Dates aproximades d'impartició: Primer trimestre 2024, 2025

Modalitat:



Competències:



Determinació de la mida mostral



Continguts: Conèixer els fonaments dels contrastos d'hipòtesis. Entendre les relacions entre grandària mostral, potència estadística, grandària de l'efecte i error tipus I. Aprendre el maneig del programa G*Power. Aprendre a determinar la grandària mostral per a diferents tipus de dissenys i contrastos d'hipòtesis.

Hores acreditables: 18

Idioma: Castellà, Valencià

Dates aproximades d'impartició: Primer trimestre 2024, 2025

Modalitat:



Competències:



Pràctiques d'investigació reproduïbles



Continguts: La reproductibilitat és clau en la investigació. Adquirir hàbits i bones pràctiques en el dia a dia és clau per a que els resultats obtinguts (mapes, taules, gràfics, estadístiques o altre tipus de recursos que depenen de mètodes i anàlisis computacionals) siguin fiables, comprensibles, transparents i, sobretot, reproduïbles al llarg del període doctoral (i més enllà). Pensar en la reproductibilitat en el moment d'enviar un article (o dipositar la tesi doctoral) és massa tard. Cal planificar la recerca des del principi i incorporar les pràctiques reproduïbles en el treball diari del projecte.

Hores acreditables: 20

Idioma: anglès

Dates aproximades d'impartició: Maig 2024, Maig 2025

Modalitat:



Competències:



Notebooks for academics



Continguts: Ús de "notebooks" i les seves característiques especials per tasques d'investigació i docents basades en mètodes computacionals. Per a àrees científicotècniques. Haver cursat preferentment el curs "Pràctiques d'investigació reproduïbles", "Recursos bibliogràfics per a la investigació" i "Gestió de dades segons els principis FAIR"»

Hores acreditables: 20

Idioma: anglès

Dates aproximades d'impartició: Maig 2024, Maig 2025

Modalitat:



Competències:



Instrumentació per a la investigació en ciència i tecnologia



Continguts: Amb aquest curs el doctorand i la doctoranda aprendran les aplicacions fonamentals de les tècniques de caracterització i identificació més habituals en el camp de les ciències experimentals. Es realitzaran breus introduccions teòriques dels fonaments més importants i es donarà una visió general de les aplicacions de cadascuna de les tècniques.

Hores acreditables: 50

Idioma: Castellà, Valencià

Dates aproximades d'impartició: Maig 2024, Maig 2025

Modalitat:



Competències:



Com generar valor a partir dels teus resultats d'investigació?



Continguts: Aquest curs té com a objectiu ajudar els doctorands i doctorandes a crear impacte amb la seua recerca. Per això, es promou el desenvolupament d'habilitats orientades a identificar solucions que es poden generar a partir de la seua investigació mitjançant la creació d'un producte o servei i s'aborden els mecanismes per transferir els resultats a les empreses, administracions i altres entitats. Es reflexiona sobre el potencial del tema de recerca a partir de la determinació de les possibles àrees d'impacte a les quals pot contribuir la investigació, la identificació dels actors principals i usuaris i el desenvolupament de potencials casos d'ús. La segona part del curs introduirà els mecanismes de transferència disponibles per als investigadors i investigadores i la seua idoneïtat en funció de les parts contractants

Hores acreditables: 15

Idioma: Castellà

Dates aproximades d'impartició: Novembre 2023, Novembre 2024

Modalitat:



Competències:



Acreditable per al programa de direcció novell:



Competències Emprenedores per a Investigadors Predoctorals



Continguts: Segons "Entrecomp", el Marc Europeu per al desenvolupament de les competències emprenedores, la capacitat emprenedora és una competència clau per a l'aprenentatge permanent en qualsevol entorn professional. L'emprenedoria resulta igualment rellevant per a progressar en la carrera acadèmica com per a proposar nous projectes i idees de negoci dins d'una empresa en funcionament o en una empresa de nova creació. En este curs s'aborden les competències relacionades amb la detecció d'oportunitats i la generació d'idees de valor. Es treballaran aspectes relacionats amb la identificació i aprofitament d'oportunitats per a crear valor, la visualització dels escenaris futurs per guiar els esforços i accions; la utilització de la creativitat per a generar idees i desenvolupar solucions; i l'avaluació i selecció d'idees.

Hores acreditables: 20

Idioma: Castellà

Dates aproximades d'impartició: Novembre 2024, Novembre 2025

Modalitat:



Competències:



Sciencepreneurship: Creating Real-World Impact with your Research



Continguts: Descobrir potencials carreres alternatives a la carrera acadèmica. Conèixer els conceptes de "entrepreneurship" i "intrapreneurship". Introducció al conjunt de competències innovadores. Reflexionar sobre el potencial emprenedor i innovador del teu projecte.

Hores acreditables: 20

Idioma: Anglès

Dates aproximades d'impartició: Segon trimestre 2024, 2025

Modalitat:



Competències:



Com crear una empresa basada en el coneixement



Continguts: Amb un enfocament eminentment pràctic, aquest curs proporciona una panoràmica dels diferents elements que, seguint un esquema temporal, resulta imprescindible considerar a l'hora de promoure una empresa basada en el coneixement. El concepte d'empresa i les diferències amb altres organitzacions són fonamentals en una primera fase de disseny del projecte. Com també ho és la identificació de la o les innovacions que estan lligades al resultat d'investigació que dona origen al projecte. Per a la segona de les fases del procés, la de creació de l'empresa, s'aborden els requeriments formals i legals, el disseny del model de negoci i el pla financer, i els riscos que comporta el projecte. Finalment, i per a la fase de funcionament de l'empresa, es tracten aspectes com ara el rol de l'investigador, la importància de comptar amb un equip, la professionalització de la gestió i el finançament extern.

Hores acreditables: 15

Idioma: Castellà

Dates aproximades d'impartició: Febrer 2025

Modalitat: 

Competències:     

Avaluació de la investigació, carrera Investigadora i acadèmica



Continguts: L'objectiu del curs és dotar el personal investigador en formació i el personal investigador consolidat d'una visió general actualitzada de la carrera investigadora a universitats i centres públics de recerca. Es presenten els nous marcs legislatius de la carrera investigadora i del professorat universitari. Es presta una atenció especial a la fase postdoctoral.

Hores acreditables: 6

Idioma: Castellà, Valencià

Dates aproximades d'impartició: Segon trimestre 2024, 2025

Modalitat:  

Competències:   

Acreditable per al programa de direcció novell:



Finançament de projectes d'investigació



Continguts: Estratègia Nacional de Ciència, Tecnologia i Innovació. Pla Estatal d'Investigació Científica, Tècnica i d'Innovació. Programa marc d'investigació i innovació de l'UE: Horitzó Europa. Ajudes a la investigació de la Generalitat Valenciana. Pla de promoció de la investigació de la Universitat Jaume I.

Hores acreditables: 3

Idioma: Castellà, Valencià

Dates aproximades d'impartició: Novembre 2023, Novembre 2024

Modalitat:



Competències:



Gestió de projectes d'investigació



Continguts: Gestió de recursos humans d'investigació: contractes laborals de personal vinculat a la investigació, beques d'iniciació a la recerca, altes i baixes de personal. Gestió econòmica de projectes de recerca: pressupostos, conceptes de despeses, anualització de pressupostos i tancament d'exercicis, justificació econòmica, factures, gestió de compres, generació de crèdit.

Hores acreditables: 6

Idioma: Castellà, Valencià

Dates aproximades d'impartició: Segon trimestre 2024, 2025

Modalitat:



Competències:



L'impacte en les sol·licituds de projectes d'investigació



Continguts: La gestió de la R+D+i és cada vegada més complexa i el finançament molt competitiu, i per això és necessari preparar bones propostes. En línia amb la creixent i generalitzada rellevància que l'impacte científic, econòmic i social dels resultats de la ciència està adquirint en el finançament i execució de projectes de recerca, aquest curs inclou una metodologia per a abordar la redacció de l'impacte científicotècnic en l'àmbit de la proposta així com l'impacte econòmic i social dels resultats esperats

Hores acreditables: 4

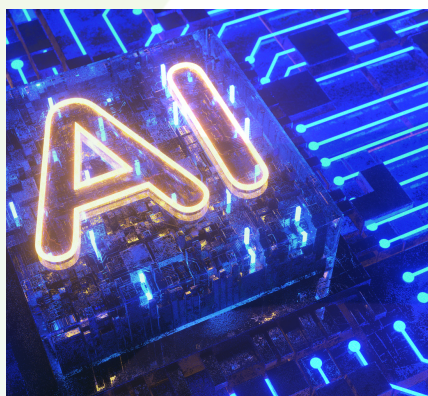
Idioma: Castellà

Dates aproximades d'impartició: Desembre 2023, Desembre 2024

Modalitat: 

Competències:   

Curs pràctic per al bon ús de CHATGPT en investigació: escritura i anàlisi de dades



Continguts: La Intel·ligència Artificial (IA) ha revolucionat tasques quotidianes en l'acadèmia com la lectura i redacció de textos, la creació de materials i l'anàlisi de dades. En aquest curs s'aborden les funcionalitats, avantatges i limitacions de ChatGPT en aquest context, amb l'objectiu de facilitar la integració la IA en pràctiques investigadores. Per a això s'ofereix una imatge àmplia de les diferents implicacions de ChatGPT, il·lustrant sobre això de manera aplicada mitjançant exemples i casos concrets al mateix temps que s'orienta en el seu maneig i estratègies òptimes. En última instància, s'espera oferir una comprensió profunda de les implicacions de la IA en aquest context i una capacitat robusta per a emprar ChatGPT.

Hores acreditables: 20

Idioma: Castellà

Dates aproximades d'impartició: Novembre 2024

Modalitat: 

Competències:  

Taller pràctic per al procés d'avaluació i dipòsit de la tesi doctoral



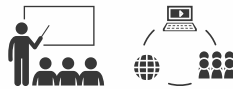
Continguts: Recomanacions per a completar amb èxit la darrera fase de la gestió del doctorat: Tancament de l'expedient. Format de tesi. Llicències de publicació en obert. Programari antiplagi. Requisits de les persones expertes i membres del tribunal. Informes de revisió. Gestió del dipòsit de la tesi i de la selecció de data de defensa.

Hores acreditables: 2

Idioma: Castellà. Valencià i Anglès

Dates aproximades d'impartició: Segon trimestre de 2024 i 2025

Modalitat:



Competències:



Acreditable per al programa de direcció novell:



Edició de revistes científiques: programari OJS



Continguts: El curs ofereix una introducció al sistema OJS amb la finalitat de donar a conèixer una eina útil per a la gestió de revistes científiques. El curs es dirigeix especialment a persones interessades a aprendre a editar revistes científiques.

Hores acreditables: 20

Idioma: Castellà i Valencià

Dates aproximades d'impartició: Juny 2025

Modalitat:



Competències:



Inscripció als cursos

Les accions formatives del Pla es destinen a tot el personal vinculat a la investigació, també el personal en formació matriculat en un programa de doctorat de la Universitat Jaume I.

Amb caràcter **trimestral** es concretarà l'oferta de cursos i es publicarà en la pàgina web de l'Escola de Doctorat. Les convocatòries oferiran dades com el personal destinatari, la modalitat (presencial, no presencial o semipresencial), els continguts, la durada, el calendari o el nombre de places,

El personal vinculat a la investigació interessat en les accions formatives incloses en el Pla de formació s'ha d'inscriure en les convocatòries dels cursos en el termini establert, mitjançant l'**assistent d'inscripció**:

https://e-ujier.uji.es/pls/www/!gri_ass.pre020101

Per a les accions formatives **s'expedirà un certificat d'aprofitament** quan s'haja superat l'avaluació prevista. En aquells casos en els quals no s'haja superat l'avaluació corresponent no s'expedirà cap certificat.



Pla de formació dels doctorands i doctorandes RD99/2011

"El pla de formació personal de la doctoranda o doctorand contindrà una previsió de les distintes activitats formatives que es desenvoluparan durant la tesi doctoral" (RD99/2011 d'estudis de doctorat)

El RD99/2011 d'estudis de doctorat, modificat pel RD576/2023, de 4 de juliol, estableix que *"Abans de la finalització del primer any des de la data de matrícula, la doctoranda o doctorand amb l'assistència del seu director o la seua directora i del seu tutor o la seua tutora elaborarà un document que incloga un pla d'investigació i un **pla de formació personal**".*

També que *"el pla de formació personal de la doctoranda o doctorando **contindrà una previsió de les distintes activitats formatives** que es desenvoluparan durant la tesi doctoral (cursos, impartició de seminaris, accions de mobilitat, etc.)."*

En aquesta mateixa direcció, els programes de doctorat propis de la Universitat Jaume I indiquen **l'obligatorietat de superar un mínim de 30 hores de formació transversal** per a completar l'expedient acadèmic de doctorat i amb anterioritat a la defensa de la tesi doctoral.

Més enllà de les accions formatives incloses en aquesta proposta, els investigadors i investigadores en formació també poden participar en seminaris, conferències o jornades programades puntualment i que puguin resultar del seu interès, així com accedir a d'altres activitats no contemplades en la present proposta.

El pla formatiu al que fa referència el RD99/2011 s'ha d'estructurar considerant la durada dels estudis de doctorat, **distribuint les activitats al llarg de les anualitats de permanència** i tenint en compte les necessitats pròpies dels investigadors i investigadores en cada moment de la seua etapa formativa.

Programa de formació de directors i directores de tesi novells

"Les persones que supervisen necessiten formació per poder exercir les seves funcions i reconèixer i reaccionar als reptes de la interacció amb els doctorands i doctorandes de manera oportuna"
(Associació d'Universitats Europees)

Els principis i pràctiques per a la educació doctoral internacional recollits per l'Associació d'Universitats Europees (EUA) estableixen que *"La formació doctoral depèn d'investigadors i investigadores actius que en el procés de supervisió de doctorands i doctorandes els introduïsquen en entorns de recerca excel·lents i inclusius. Els supervisors i supervisoras han de tenir experiència en recerca i també tenir el temps per conèixer els doctorands o les doctorandes i donar suficient i oportuns comentaris sobre el progrés de la seva recerca. Les persones que supervisen necessiten formació per poder exercir les seves funcions i reconèixer i reaccionar als reptes de la interacció amb els doctorands i doctorandes de manera oportuna"*.

En aquest sentit, el Reglament de règim intern de l'Escola de Doctorat de la Universitat Jaume I (aprobat en la sessió número 3/2020 del Consell de Govern de 12/3/2020) en el seu article 26, punt 7, indica que *"També haurà d'exercir-se la direcció compartida en els casos de directors o directores novells que encara no tinguen experiència investigadora acreditada, per a permetre, sota supervisió, la seua iniciació a les tasques de direcció a la investigació. El professorat novell haurà de tenir més d'un any d'experiència investigadora postdoctoral i haurà de formar-se en les tasques de direcció mitjançant els procediments marcats per l'Escola de Doctorat"*.

Per tal de complir aquest darrer objectiu i possibilitar la formació en direcció de tesi, es planteja una formació en supervisió de doctorands i doctorandes per a aquelles persones que contenen amb una limitada experiència postdoctoral. **Es tracta de dotar de ferramentes i un marc conceptual que promogui una relació amb el doctorand o doctoranda que siga oberta, honesta,**

Programa de formació de directors i directores de tesi novells

professional i productiva. Aquesta relació es reflectirà en la satisfacció de les parts implicades (el doctorand o doctoranda i el director o directora) i en una millora dels resultats de la investigació.

Aquesta formació, amb una duració mínima de 30 hores acreditables, serà obligatòria per a PDI i PI amb menys de 2 anys d'experiència postdoctoral que vulguen exercir tasques de direcció de tesis doctorals. Per a superar aquest programa, les hores de formació s'han de realitzar d'entre l'oferta de cursos assignats a aquest programa i que es pot consultar en el present catàleg.

Els continguts obligatoris es concentren en dos àmbits: coneixement dels procediments i regulacions dels estudis de doctorat i bones pràctiques en recerca. Per a superar aquest programa caldrà acreditar la formació mitjançant certificat final expedit per l'Escola de Doctorat.

.

Implementació i seguiment del pla

El pla s'organitza des de l'**Escola de Doctorat** amb el suport del vicerectorat amb competències en investigació. La proposta i el model de competències professionals es difondrà per mitjà de la pàgina web de l'Escola de Doctorat així com al portal HRS4R en la Universitat Jaume I.

El desenvolupament dels programes i les accions de formació s'avaluaran amb caràcter biennal per part la **comissió de seguiment** constituïda a tal efecte en el marc de l'estratègia "*Human Resource Strategy for Researchers*" de la Universitat Jaume I.

Adicionalment, l'Escola de Doctorat continua estudiant vies de col·laboració per a la **impartició d'accions formatives addicionals** a proposta de departaments, instituts, comissions acadèmiques dels programes de doctorats i serveis universitaris implicats en la investigació.



Comissió de seguiment del pla

"Aquesta comissió té per finalitat la coordinació de l'activitat formativa, així com la detecció de les necessitats formatives i el disseny de la formació."

La comissió de seguiment del pla està integrada per les següents persones:

- Jesús Lancis Sáez (Vicerector d'investigació)
- David Cabedo Semper (Vicerector d'innovació, transferència i divulgació científica)
- Margarita Vergara Monedero (Vicerectora adjunta d'investigació)
- Mercè Correa Sanz (Directora de l'Escola de Doctorat)
- Ainhoa Jaramillo Gutiérrez (Secretària de l'Escola de Doctorat)
- Maria Ibáñez Martínez (Sudirectora per al seguiment de la qualitat de l'Escola de Doctorat)
- José Salvador Sánchez Garreta (Coordinador P.D. en Informàtica)
- César Ávila Rivera (Coordinador P.D. en Psicologia)
- Andrea Planchadell Gargallo (Coordinadora P.D. en Dret)
- Lidón Moliner Miravet (Coordinadora P.D. en Educació)
- Josep Marco Borillo (Investigador R4 FCHS)
- Marta Roig Glore (Investigadora R2 ESTCE)
- Paula Recacha Ponce (Investigadora R1 FCHS)
- Enrique Gimeno Ahís (Investigador R1 FCJE)
- Mercedes Burgos Martínez (Investigadora R1 FCHS)
- Iván Barreda Tarazona (Director de l'OPAQ)
- Lluís Martínez León (Director de la Unitat de Cultura Científica i Ciència Ciutadana)
- Fernando Vicente Pachés (Director de la Unitat d'Igualtat)
- Ismael Rodrigo Martínez (Cap de l'OCIT)
- Paloma Garrido Estan (Cap de la Biblioteca Centre de Documentació)
- Laura Bernal Sánchez (Tècnica en gestió ètica de la investigació)

