

Seguimiento de los Objetivos de Calidad de la FCHS Curso 2019/20

Los principales resultados respecto al cumplimiento de los objetivos de calidad de la FCHS durante el curso 2019/20 se detallan en este informe, presentado a la actual Comisión de Calidad en la reunión del 26 de septiembre de 2022. También se recogen en el informe anual del centro del curso 2019/20, analizado en la Comisión de Calidad del 15 de abril de 2021.

1. Garantizar una oferta académica acorde con las necesidades de los grupos de interés

Indicador: títulos que han participado en procesos de verificación, seguimiento y renovación de la acreditación.

Información facilitada por la OdE y la OPAQ.

CURSO 2019/20
Títulos en verificación: 1
Títulos en seguimiento: 0
Títulos en acreditación: 3

CURSO 2019-2020		
PROCESO	TÍTULO	FECHA
Verificación	Grado en Ciencias del Deporte y de la Actividad Física	15-10-2019
Renovación de la acreditación	Máster Universitario en Ética y Democracia	15-10-2019
	Máster Universitario en Investigación Aplicada en Estudios Feministas, de Género y Ciudadanía	15-10-2019
	Máster Universitario en Lengua Inglesa para el Comercio Internacional (ELIT)	15-10-2019

2. Garantizar la formación del personal para que puedan ejercer sus actividades con estándares de calidad.

Indicador: cursos de formación realizados por el personal de la FCHS.

Información facilitada por la USE.

Curso 2019/20

Porcentaje del PDI de la FCHS que ha participado en cursos de formación de la USE:

>> 37,1% (164 matriculaciones)

PDI de la FCHS que participa en proyectos de innovación docente:

>> 224 personas (50,5% del PDI) en 51 proyectos.

3. Garantizar el mantenimiento y mejora del Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad mediante su revisión periódica.

Indicador: revisiones de curso y acciones de mejora ejecutadas en el centro.

Información facilitada por la OPAQ.

Revisiones de curso

Curso 2019/20

Revisiones realizadas: 21 (9 grados y 12 másteres)

Informes de revisión anual finalizados y aprobados en CT en enero de 2021.

Acciones de mejora

En los informes anuales de revisión de la calidad de la FCHS, disponibles en la web del centro (<https://www.uji.es/centres/fchs/base/fchs/Qualitat/>), se hace balance tanto de las acciones de mejora impulsadas desde el centro, como de su estado de ejecución:

Acciones impulsadas durante el curso analizado:

NOT2742833 – Recordatorio de la importancia de realizar el informe de revisión anual en todos los títulos de la FCHS.

NOT2742834 – Recordatorio a los títulos de la FCHS de la necesidad de impulsar y documentar acciones de mejora en cada curso académico.

ACC2742837 – Elaboración de un manual de buenas prácticas para la redacción del informe anual de revisión de los títulos de la FCHS.

NOT2742835 – Taller sobre ética en la elaboración del TFM en el ámbito de las Ciencias Humanas y Sociales.

NOT2732752 – Actualización de la fecha de última actualización en páginas web de máster. En respuesta a las recomendaciones de la AVAP.

Acciones futuras previstas a partir del curso 2020/21:

NOT2742836 – Formación sobre ocupabilidad.

NOT2750776 – Formación sobre ocupabilidad (2ª edición)

NOT2832862 – Taller sobre ética en la elaboración del TFM (2ª edición)

NOT2832863 – Taller sobre sexenios para el PDI (1ª y 2ª edición)

NOT3050186 - Fomento de la Investigación en la FCHS

4. Difundir a los grupos de interés los resultados obtenidos y los indicadores de calidad de manera objetiva.

Indicador: informes de resultados e indicadores de calidad publicados.

Información facilitada por la OPAQ.

En el curso 2019/20 se han publicado los resultados de las siguientes encuestas:

Satisfacción estudiantado con la gestión académica (en abierto).

Satisfacción estudiantado con la gestión académica (información complementaria sobre COVID-19) (en abierto).

Satisfacción estudiantado saliente de intercambio (para comunidad universitaria).

Satisfacción estudiantado entrante de intercambio (para comunidad universitaria).

Satisfacción con el Buzón UJI (en abierto).

En la web de los grados, se han publicado los informes de evaluación de las prácticas (en abierto):

Informe de evaluación de las prácticas externas de grado (estudiantado) (2019/20).

Informe de evaluación de las prácticas externas de grado (supervisores) (2019/20).

En 2019/20 también se han publicado los resultados de satisfacción del profesorado con la actividad docente, una encuesta que se realiza cada dos cursos (*accesible para comunidad universitaria*):

Satisfacción profesorado con la actividad docente durante el curso 2019/20.

Satisfacción profesorado con la actividad docente durante el curso 2019/20 (información complementaria sobre COVID-19).

Además, la web de cada título difunde en abierto los informes anuales de revisión (con las acciones de mejora propuestas) y los siguientes indicadores:

Diseño y modificación de los planes de estudio oficiales (AUD01.1)

Tasa de abandono del título

Tasa de eficiencia de graduados y graduadas

Tasa de graduación del título

Revisión y mejora de la calidad de los títulos (AUD01.2)

Tasa de oferta y demanda en primera opción

Tasa de PDI doctor

Tasa de PDI a tiempo completo

Tasa de matriculación

Tasa de oferta y demanda en primera y segunda opción

Medición y análisis de los resultados del aprendizaje (AUD18)

Tasa de rendimiento del título

Tasa de éxito del título

5. Garantizar la adquisición de las competencias indicadas en los planes de estudio por parte del estudiantado.

Indicadores: tasa de éxito y rendimiento de las asignaturas; tasas de graduación, eficiencia y abandono de las titulaciones de la FCHS.

Información facilitada por la OPAQ.

Todos estos indicadores se publican en la web de cada título de la FCHS, en el apartado de *Indicadores del título* (<https://www.uji.es/estudis/>).

Además, los resultados relacionados con estos indicadores se recogen y analizan en el informe de revisión anual de cada título (disponible en el apartado de calidad de la web de cada título) y en el informe de revisión del centro (disponible en la web de la FCHS). En estos informes, si se detecta margen de mejora en algún indicador, se proponen acciones como las siguientes:

- Grado en Humanidades: Estudios Interculturales: NOT2744408 - *Tasa de abandono Grado en Humanidades: Estudios Interculturales*; NOT2744406 - *Tasa de eficiencia*; NOT2744407 - *Tasa de graduación*; NOT2744405 - *Seguimiento de la tasa de rendimiento de la asignatura TFG Grado en Humanidades: Estudios Interculturales*.
- Máster Universitario en Enseñanza y Adquisición de la Lengua Inglesa en Contextos Multilingües: NOT2936114 - *Tasa de abandono*

6. Potenciar el desarrollo de actividades extra académicas vinculadas a la orientación y formación para la realización del Trabajo Final de Grado y el Trabajo Final de Máster, y a la orientación laboral para fomentar la empleabilidad del alumnado del Centro.

Indicadores: actividades formativas organizadas por la FCHS; satisfacción del alumnado participante; tasas de rendimiento y graduación de TFG y TFM; inserción laboral.

Información facilitada por la OPAQ y la OIPEP

La FCHS ha organizado actividades formativas extra académicas tanto para mejorar el desarrollo de los TFG y TFM, como para incidir en la empleabilidad de sus egresados y egresadas. Estas acciones se han documentado como acciones de mejora.

NOT2742835 - Ética en la elaboración del TFM (curso 2019/20)

Con el título "Ética de la investigación: La gestión ética y responsable de los trabajos académicos", se ha celebrado la primera edición de este taller, dirigido a todos los másteres de la FCHS, con 20 plazas y 4 horas de duración. Entre los contenidos abordados, destacan: retos éticos en el proceso de generación del conocimiento científico; plagio y mala praxis profesional en el ámbito de las Ciencias Humanas y Sociales; e infraestructura ética de la UJI, con sus valores y compromisos para orientar en la investigación.

NOT2742836 - Formación sobre ocupabilidad (curso 2019/20)

Para mejorar el índice de ocupación de los/las egresados/as de los grados de la FCHS se han organizado cursos formativos. Si bien la Oficina de Inserción Profesional y Estancias en Prácticas (OIPEP) ya ofrece formación en este ámbito, se ha observado que las necesidades formativas pueden ser diferentes según el perfil de egreso de cada título. Por eso, desde el Decanato se han organizado cursos especialmente diseñados para grados con un perfil de egreso similar. Concretamente, en el curso 2019/2020 se han programado tres cursos formativos dirigidos al alumnado de 4º curso de los (1) grados con perfiles lingüísticos, (2) grados en Humanidades e Historia y (3) grados vinculados a Ciencias de la Comunicación (Comunicación Audiovisual, Periodismo y Publicidad y Relaciones Públicas). Se han ocupado casi todas las plazas ofertadas (20 plazas por curso), con lista de espera en algún caso.

La encuesta de satisfacción del alumnado asistente presenta datos muy buenos, con valores entre el 4,6 y el 5 (sobre 5 puntos). El alumnado ha valorado con puntuaciones muy altas tanto los contenidos y la utilidad del curso, como las dinámicas y la claridad en las explicaciones. Puede verse más información sobre el programa de cada curso en estos enlaces:

<https://www.uji.es/centres/fchs/base/actualitat/2019/desembre/Ocupabilitat/>

<https://www.uji.es/centres/fchs/base/noticies/actualitat/2020/marc/Ocupabilitat/>

<https://www.uji.es/centres/fchs/base/noticies/actualitat/2020/juny/ocupabilitat/>

Además, se ha apoyado a las titulaciones que, en colaboración con la OIPEP, han organizado Jornadas de Orientación Profesional e Inserción Laboral para su alumnado:

Curso 2019/20

TÍTULO	Asistentes	Satisfacción
II Jornadas de Orientación Profesional e Inserción Laboral del Máster Universitario en Profesor o Profesora de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanzas de Idiomas 2019/20	122	4,5
II Jornadas de Orientación Profesional e Inserción Laboral del Máster Universitario en Nuevas Tendencias y Procesos de Innovación en Comunicación y Grados del Ámbito de la Comunicación 2019/20 (Comunicación Audiovisual, Periodismo y Publicidad)	25	*
III Jornadas de Orientación Profesional e Inserción Laboral de los Grados de Maestro/a de Educación Infantil y Primaria curso 19-20	283	3,2

* Se valoró la satisfacción preguntando al alumnado en el acto de clausura. No se utilizó encuesta con escala Likert.

En cuanto a la eficacia de estas acciones formativas y de orientación, podemos valorar las tasas de rendimiento y éxito de la asignatura TFG/TFM, con resultados adecuados (ver tablas); y también podemos revisar los resultados de inserción laboral de los titulados y tituladas de la FCHS.

Tasas de rendimiento y éxito de la asignatura Trabajo Final de Grado

	TASAS TFG	
	2019/20	
GRADOS	Rendimiento	Éxito
Comunicación Audiovisual	83,0%	98,8%
Estudios Ingleses	73,8%	100,0%
Historia y Patrimonio	89,5%	100,0%
Humanidades: Estudios Interculturales	66,7%	100,0%
Maestro/a de Educación Infantil	85,3%	100,0%
Maestro/a de Educación Primaria	86,3%	95,8%
Periodismo	88,5%	100,0%
Publicidad y Relaciones Públicas	85,6%	100,0%
Traducción e Interpretación	85,7%	100,0%

Tasas de rendimiento y éxito de la asignatura Trabajo Final de Máster

	TASAS TFM	
	2019/20	
MÁSTERES	Rendimiento	Éxito
MU Comunicación Intercultural y Enseñanza Lenguas (CIEL)	63,4	100
MU Lengua Inglesa Comercio Internacional (ELIT)	55,6	100
MU Investigación Aplicada a Estudios Feministas, Género y Ciudadanía	56,3 (SBQ023) 65 (SBR023)	100
MU Enseñanza Lengua Inglesa en Contextos Multilingües (MELACOM)	69,2	100
MU Enseñanza Lengua Inglesa en Contextos Multilingües (MELACOM a distancia)	60,9	100
MU Nuevas Tendencias y Procesos de Innovación en Comunicación	67,4	100
MU Estudios Internacionales de Paz, Conflictos y Desarrollo	60 (SBG119) 78,9 (SBG120)	100
MU Psicopedagogía	96,2 (profesional) 100 (investigación)	100
MU Investigación en Traducción e Interpretación	66,7 (SBK013) 66,7 (SXX013)	100
MU Traducción Médico-sanitaria	82,9 (profesional) 40 (investigación)	100
MU Profesorado de ESO, Bachillerato, FP y Enseñanzas de Idiomas		
TFM (Ciencias Experimentales y Tecnología. Física y Química)	88,2	100
TFM (Ciencias Experimentales y Tecnología. Tecnología e Informática)	81	100
TFM (Ciencias Experimentales y Tecnología. Ciencias Naturales)	80	100
TFM (Formación Profesional. Rama Administrativa)	73,3	100
TFM (Ciències Socials i Humanitats. Geografia i Història)	91,7	100
TFM (Lengua y Literatura y Enseñanza del Inglés)	81,5	95,7
TFM (Lengua y Literatura y Enseñanza del Español)	78,6	100
TFM (Lengua y Literatura y Enseñanza del Catalán)	87,5	100
TFM (Matemáticas)	100	100
TFM (Música)	90,9	100
TFM (Artes Plásticas)	100	100
TFM (Educación Física)	85,7	100

Inserción laboral (encuestas OIPEP un año después del egreso)

Curso 2019/20 (promoción egresada en 2018/19)

Nº de egresados/as de la FCHS: 761

Satisfacción global con la titulación cursada: 3,78 (sobre 5)

Ocupación: 56,6% (son 119 personas de las 210 que han respondido esta pregunta)

Titulados/as que han encontrado trabajo en los 12 meses posteriores a finalizar los estudios de referencia: 54,3% (son 155 personas de las 285 que han respondido esta pregunta)