



FCHS

ACTA

ACTA DE LA REUNIÓN DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DE LA FCHS

Fecha: 26 de septiembre de 2022

Hora: 11:00 (Sala de Graus Germà Colom)

Orden del día

1. Revisión y aprobación de los objetivos de calidad de la FCHS para los cursos 2021/22 y 2022/23.
2. Seguimiento del cumplimiento de objetivos y tareas para el curso 2022-2023.
3. Turno abierto de palabras.
4. Aprobación, si procede, del acta de la reunión.

Asistentes:

- Javier Vellón Lahoz - Decano de la FCHS
- Susana Miquel Segarra - Vicedecana de Grados y Másteres de la FCHS
- Amparo López Meri - Vicedecana de Calidad de la FCHS
- Loles Cubedo Ventura - Administrativa de la FCHS (PAS)
- Saúl Gallego Martín - Representante del estudiantado
- María de los Desamparados López Olivares - Representante del estudiantado
- Paloma Masó - Representante de empleadores (Responsable de relaciones externas del Villarreal Club de Fútbol)
- Silvia Guillamón Beade - Técnica media de calidad de la Oficina de Promoción y Evaluación de la Calidad (OPAQ)
- María Katia Marín Capdevila - Técnica media de la Oficina de Estudios

Bienvenida e introducción

En primer lugar, Javier Vellón Lahoz, decano de la Facultad, agradece la asistencia y ofrece su bienvenida a las personas que se han incorporado a la Comisión de Calidad, con especial mención a Paloma Masó (relaciones externas del Villarreal Club de Fútbol) y el estudiantado Saúl Gallego y María de los Desamparados López.

La vicedecana de Grados y Másteres, Susana Miquel, también da la bienvenida a las personas asistentes y agradece la implicación de la empleadora Paloma Masó. Al respecto, la vicedecana de Calidad, Amparo López, explica que apostamos por la presencia de empleadores en todas las reuniones de la Comisión de Calidad (aunque

solo es obligatorio cuando se revisan y aprueban los objetivos de calidad del centro), y hemos pensado que esta participación sea rotatoria. Esto quiere decir que invitaremos a una empleadora o empleador diferente para cada reunión, de manera que así daremos más visibilidad de los procesos de calidad que seguimos entre los diferentes sectores y áreas laborales relacionadas con la diversidad de estudios de nuestro centro. En este sentido, Amparo anuncia el propósito de confeccionar una bolsa de empleadores/as colaboradores/as de la FCHS.

La vicedecana de Grados y Másteres, Susana Miquel, insiste en la importancia que están adquiriendo los procesos de calidad e indica que las universidades también son auditadas, como ocurre con las empresas. Al respecto, Amparo López informa sobre el SAIC (*Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad*) de la UJI. Asimismo, expone algunos ejemplos sobre cuestiones que las agencias externas evalúan y la importancia de la participación de los grupos de interés (alumnado, egresados/as, empleadores/as, PDI, PAS) en todos los procesos. También muestra el apartado de la web de la FCHS donde se encuentra toda la información sobre Calidad.

En este contexto, la vicedecana de Calidad explica que los títulos realizan informes de revisión de la calidad cada curso, y que lo mismo hace la FCHS a nivel de centro. Cuando se detectan cuestiones a mejorar, se proponen acciones de mejora. Todos estos informes están disponibles en la web de la UJI, bien en la web de los títulos, bien en la web de la Facultad en el caso de la revisión de centro. Se anima a María de los Desamparados y Saúl a compartir esta información con el resto del alumnado del centro.

A continuación se procede al desarrollo de los puntos del orden del día:

1. Revisión y aprobación de los objetivos de calidad de la FCHS para los cursos 2021/22 y 2022/23.

La vicedecana de Calidad, Amparo López, procede a la lectura y contextualización de los objetivos de calidad de los cursos 2021/22 y 2022/23. Estos objetivos se han enviado en un documento adjunto a la convocatoria de la Comisión, por lo que se han podido revisar con tiempo suficiente.

Se aprueban por asentimiento.

Este es el listado de objetivos y los indicadores que se usan para el seguimiento de su cumplimiento:

- Garantizar una oferta académica acorde con las necesidades de los grupos de interés (Indicador: títulos que han participado en procesos de verificación, seguimiento y renovación de la acreditación).
- Garantizar la formación del personal (PAS, PDI y directivos) para que puedan ejercer sus actividades con estándares de calidad (Indicadores: cursos de formación realizados por el personal de la FCHS, participación en proyectos de innovación docente).

- Garantizar la adquisición de las competencias indicadas en los planes de estudio por parte del estudiantado (Indicadores: tasa de éxito y rendimiento de las asignaturas; tasas de graduación, eficiencia y abandono de las titulaciones de la FCHS).
- Potenciar el desarrollo de actividades extra académicas vinculadas a la orientación y formación para la realización del Trabajo Final de Grado y el Trabajo Final de Máster (Indicadores: actividades organizadas, satisfacción del alumnado participante, tasas de rendimiento y éxito de las asignaturas TFG y TFM).
- Impulsar el desarrollo de iniciativas extra académicas para fomentar la empleabilidad del alumnado, e incorporar a empleadores y empleadoras en el diseño de talleres prácticos que contribuyan a mantener actualizadas las competencias adquiridas y el perfil de egreso de los títulos del centro (Indicadores: actividades organizadas, satisfacción del alumnado participante, satisfacción de empleadores/as participantes, tasas de rendimiento y éxito de la asignatura Prácticas Externas, satisfacción de supervisores/as de las entidades que acogen alumnado en prácticas, inserción laboral).
- Garantizar el mantenimiento y mejora del Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad mediante su revisión periódica (Indicadores: revisiones de curso y acciones de mejora ejecutadas en la FCHS).
- Difundir a los grupos de interés los resultados obtenidos y los indicadores de calidad de manera objetiva (Indicadores: informes de resultados e indicadores de calidad publicados).
- Conseguir la Acreditación Institucional de la ANECA/AVAP para el centro (Indicador: concesión de la acreditación Institucional de la FCHS por la ANECA/AVAP).

2. Seguimiento del cumplimiento de objetivos y tareas para el curso 2022-2023.

Por otro lado, la vicedecana de Calidad hace un balance del seguimiento y cumplimiento de los objetivos de cursos anteriores (2019/20 y 2020/21). También señala que el informe completo de seguimiento está disponible en la web de la Facultad (en abierto). Este informe incluye un resumen de los principales resultados y las acciones de mejora vinculadas a los indicadores que usamos para verificar el grado de cumplimiento de los objetivos.

En cuanto a las tareas para el curso 2022-23, Amparo López explica que el principal resto es conseguir la Acreditación Institucional de la ANECA para la FCHS. Previamente, antes de solicitar la Acreditación Institucional, haremos una Auditoría Interna, seguramente en noviembre. También la FCJE y la FCS van a pedir la Acreditación Institucional. La ESTCE ya la consiguió el curso pasado. Además, en los próximos meses, cinco grados de la FCHS van a someterse a procesos de re-acreditación.

Por otro lado, vamos a desarrollar las acciones de mejora que tenemos previstas y que aparecen enumeradas en el informe de revisión de centro del curso 2020/21. Una de estas acciones es la creación de una *Bolsa de empleadores y empleadoras* que colaboren con la Facultad en los procesos de calidad y en otras iniciativas encaminadas a actualizar el perfil de egreso y la inserción laboral de nuestro alumnado.

3. Turno abierto de palabras.

María de los Desamparados López y Saúl Gallego agradecen toda la información recibida sobre el funcionamiento del sistema de calidad (SAIC) y los objetivos de calidad de la FCHS. Consideran positivo que se tenga en cuenta al alumnado en la revisión de la calidad del centro.

Por su parte, la empleadora Paloma Masó valora que se cuente con las entidades y explica que su empresa ha contratado a varios estudiantes de la UJI después de realizar las prácticas externas. Paloma Masó también explica algunas de las virtudes y carencias que detectan en el estudiantado. Al respecto, el decano Javier Vellón y la vicedecana Susana Miquel agradecen los comentarios de Paloma, y aseguran que se tendrán en cuenta para mantener actualizadas las competencias del alumnado.

Susana Miquel añade que se organizan muchas actividades (seminarios, charlas, visitas a entidades) para aproximar el mundo laboral a las aulas. Al respecto, Silvia Guillamón (OPAQ) recuerda que podemos dejar evidencia de todas estas iniciativas dentro del sistema (SAIC), en la aplicación Gestión por procesos (GPP).

Tanto Silvia Guillamón (OPAQ) como Katia Marín (OdE) sostienen la importancia de la participación de toda la comunidad universitaria, concretamente de los diferentes grupos de interés (PDI, PAS, alumnado, egresados/as, empleadores/as), en la revisión de la calidad de la Facultad.

4. Aprobación, si procede, del acta de la reunión.

Se aprueba por asentimiento.