

RESUM DE LA MEMÒRIA DEL CURS ACADÈMIC 2004-2005

I. CONVERGÈNCIA EUROPEA

El curs que ara finalitza ha estat caracteritzat per la influència del procés de convergència europea encetat a Bolonya, que ja es percep d'una manera sensible en diversos aspectes de l'activitat de la Universitat, a mesura que es produeix la progressiva concreció de l'espai europeu d'educació superior (EEES). Es tracta d'un procés complex que requereix d'un canvi de paradigma, ja que exigeix passar d'uns processos formatius centrats en l'ensen-



yament (el professorat) a uns altres centrats en l'aprenentatge (l'estudiantat) per tal que es gènere una cultura que possibilita l'aprenentatge al llarg de la vida,

Aquesta transició es considera essencial per al futur de la universitat i així s'explicita en les línies de govern aprovades pel Claustre de la Universitat el 12 de novembre de 2004. En la seua concreció, al llarg del curs s'han desenvolupat diverses accions, com són: *a)* la continuïtat de projectes pilot d'harmonització europea en diverses titulacions de l'UJI, (hi ha ja implicades nou titulacions), que persegueixen la transició cap al nou model docent; *b)* el llançament de l'assignatura de lliure elecció «L'espai europeu d'ensenyament superior i el paper de l'estudiantat», que pretén donar a conèixer la situació actual de la universitat espanyola davant dels canvis del procés de convergència europea en educació; *c)* La realització de diverses accions de difusió i formació (com ara jornades i seminaris), tant internes com externes; *d)* la formació de directius de la universitat en l'EEES; *e)* El desenvolupament d'eines tecnològiques de suport en el procés d'adaptació de les titulacions, i, per fi, *f)* la participació en un projecte interuniversitari de convergència europea que afecta les universitats del sistema universitari valencià.

II. ESTRUCTURA ORGÀNICA

Per a gestionar l'oferta dels nous cursos de postgrau fruit d'aquest procés de convergència, el Consell de Govern, en data 29 d'abril de 2005, va crear el Comissionat del Rector per al Nou Postgrau, càrrec que ocupa el professor Vicent Climent Jordà, i va crear també una comissió assessora en aquesta matèria.

La estructura orgànica de la Universitat s'ha vist alterada també amb la creació del Departament d'Enginyeria Mecànica i Construcció i del Departament d'Enginyeria de Sistemes Industrials i Disseny, fruit de la divi-



sió de l'anterior Departament de Tecnologia, amb la qual cosa l'estructura departamental de la Universitat integra actualment 21 departaments i 1 unitat predepartamental.

Al llarg del curs s'ha produït la posada en funcionament, una vegada publicats els corresponents decrets de creació, de l'Institut Interuniversitari de Desenvolupament Local (UJI i Universitat de València), de l'Institut Interuniversitari de Llengües Modernes Aplicades (UJI i Universitat d'Alacant) i de l'Institut de Plaguicides i Aigües de la Universitat Jaume I. Amb tots aquest en funcionament, la Universitat Jaume I integra dos instituts propis (un dels quals concertat) i cinc instituts interuniversitaris.

III. PRESSUPOST I INFRAESTRUCTURES

Respecte a les principals xifres econòmiques, per a l'any 2005 el Consell Social de la Universitat Jaume I va aprovar un pressupost que ascendeix a 77.791.000,00 €; la qual cosa suposa un augment de 5.906.000,00 € en termes absoluts i percentualment del 8,22% respecte al pressupost anterior. L'estat de despeses del pressupost es distribueix com es habitual en dos programes: el programa d'Ensenyaments Universitaris, al qual s'han assignat 67.313.933,15 € i el programa Investigació Científica i Tècnica, al qual s'han assignat despeses per import de 10.477.066,85 €.



Pel que fa a les infraestructures durant aquest curs ha entrat en funcionament l'ampliació de la biblioteca, amb la qual s'ha duplicat la seua capacitat. També han entrat en funcionament les instal·lacions esportives de l'àrea de raquetes. El Consell Social, la Fundació Universitat-Empresa i la formació de postgrau han ocupat el nou edifici al campus del Riu Sec, que ha sigut premiat amb una menció dels Premis d'Arquitectura que concedeix el Col·legi Oficial d'Arquitectes de la Comunitat Valenciana. I s'han completat les obres del primer edifici d'investigació, l'ampliació de l'edifici departamental de la Facultat de Ciències Jurídiques i Econòmiques i la urbanització de l'entorn de les instal·lacions esportives a l'aire lliure.

Durant aquest curs també s'han redactat els projectes tècnics corresponents a les instal·lacions esportives a l'aire lliure, la urbanització de la connexió oest del campus amb la carretera de Borriol i per últim, la rehabilitació de l'edifici de la Llotja del Cànem al centre de Castelló, les obres de la qual ja s'han adjudicades.

Cal destacar, així mateix, que a finals del mes de juliol, s'ha tornat l'edifici B del campus de Borriol, per la qual cosa la Universitat deixa d'utilitzar unes dependències on s'ha esdevingut una gran part de la història universitària de Castelló, fins i tot abans que existira la Universitat Jaume I.

IV. COMUNITAT UNIVERSITÀRIA

IV.1. Estudiantat

Pel que fa a la comunitat universitària, el nombre d'alumnes matriculats en primer i segon cicle durant el curs 2004/2005 ascendeix a 12.921, als quals cal afegir els 415 alumnes matriculats en estudis de tercer cicle, i els 2.800 matriculats en cursos de postgrau, on s'inclouen els 522 alumnes de la Universitat per a Majors.



Durant el curs que ara finalitza s'han posat en marxa diversos programes i accions adreçades a l'estudiantat i a les associacions universitàries, que s'han de consolidar en el futur, amb l'objectiu de contribuir a la dinamització de la vida universitària a través de la promoció de la participació de l'estudiantat en les activitats proposades.

Entre aquestes, s'han posat en marxa els premis al rendiment acadèmic, orientats a valorar l'esforç de l'estudiantat durant el primer any d'estada a la Universitat, que recauen sobre els dos millors currículums de cada titulació (amb la qual cosa s'han atorgat 56 premis). S'ha portat a terme la I Fira d'Associacions Universitàries, dins de la I Setmana de Benvinguda que programa el Consell de l'Estudiantat. S'ha oferit assessorament a les associacions universitàries, sobretot pel que fa a la recerca de recursos per a les seues activitats, i la universitat s'ha incorporat a la Xarxa de Centres d'Informació Juvenil de l'Institut Valencià de la Joventut, la qual cosa ens ha permès rebre informació d'interès (viatges, concursos, beques, iniciatives socials, cursos, premis...) per a l'estudiantat i enviar alhora informació universitària a la resta de centres d'informació juvenil.

IV.2. PDI

El personal docent i investigador (PDI) de la Universitat ha passat de 991 professors i ajudants i 33 becariis, quantitat que va representar un total de 1.022 PDI en el curs 2003/04, a 1.032 membres del professorat i ajudants i 33 de personal becari, que fan un total de 1.065 PDI en el curs 2004/05.

Com a novetat significativa del curs que ara finalitza i juntament amb la continuació d'incorporació de personal investigador contractat per a suport dels grups de recerca de la Universitat Jaume I, que durant el curs 2004/05 ha suposat un total de 12 contractacions noves (el nombre total és de 42), el Consell de Govern va aprovar, al juliol de 2005, una convocatòria de 15 beques predoctorals pròpies de la Universitat Jaume I, que amb caràcter subsidiari als programes de personal docent i investigador dels plans nacional i autonòmic, permetrà la formació predoctoral de titulats universitaris.

A banda de les mesures ja exposades, hi han diversos indicadors que reflecteixen el compromís de la Universitat Jaume I amb la formació del seu professorat:

- Al llarg del curs 2004/2005 ha continuat creixent el nombre de PDI doctors (44 doctors més que el curs anterior). Amb això, en els darrers



sis cursos acadèmics la Universitat ha augmentat en més de 190 doctors la seua plantilla. A més, aquest curs s'ha aprovat un programa de suport a la direcció de tesis doctorals.

- S'han incrementat les accions de formació, innovació i millora de la docència coordinades des de la Unitat de Suport Educatiu. 236 professors de la Universitat han assistit a cursos de formació, la qual cosa suposa al voltant del 20% de la plantilla. Cal destacar que més del 70% del professorat incorporat a la Universitat durant aquest curs ha iniciat de forma voluntària el programa de formació de professorat novell. D'altra banda, la participació del professorat en la convocatòria de projectes de millora educativa (342 professors i professores) mostra el creixent interès per la renovació pedagògica i l'aposta feta per la universitat en concedir 149 projectes (un 15% més que el darrer any).
- 12 professors i professores han gaudit durant el curs 2004/05 han gaudit de semestres sabàtics.
- S'ha continuat el desenvolupament de diferents programes, com ara el de mobilitat del professorat, que permet estades dels professors de la Universitat en altres centres i la vinguda de professors visitants, el pla d'incentius retributius del PDI, o el sistema de reducció de la càrrega docent per raons d'excel·lència investigadora.



IV.3. PAS

Pel que fa al personal d'administració i serveis, el nombre de llocs en la RLT és de 447 i el nombre total de persones treballant a la Universitat com a personal d'administració i serveis, incloent-hi els contractes a càrrec de projectes d'investigació fora de plantilla és de 567, de les quals, un 40,2% són homes i un 59,8% són dones.

Es tracta d'una plantilla cada vegada més consolidada encara que al llarg del curs s'han realitzat 55 convocatòries de processos selectius que afecten un total de 93 places. Respecte al compromís per la formació, s'han realitzat un total de 20 accions formatives amb 543 assistents.

En el capítol de benestar social i juntament amb l'èxit de la vuitena edició de l'Escola d'Estiu, amb 357 places als diversos grups i edats i de mesures com les ajudes socials o el programa d'intercanvi de vacances del PAS que ja es venien realitzant, cal destacar la posada en funcionament del pla de pensions per als treballadors de la Universitat, amb l'aprovació de les especificacions i la firma del contracte amb les entitats gestores i dipositàries.

V. DOCÈNCIA I PLANS D'ESTUDIS

El nombre total de crèdits impartits per la Universitat en ensenyaments reglats de primer i segon cicle ha passat dels quasi 14.559,6 crèdits del curs 2003/04 als 14.583,6 crèdits del curs 2004/05, la qual cosa ha suposat pràcticament el manteniment de l'oferta, amb un lleuger increment de 24 crèdits, pràcticament inapreciable però que es pot considerar un resultat molt positiu si considerem el marc demogràfic i l'evolució del conjunt de la demanda d'estudis universitaris a tot l'Estat, entre altres factors. A aquestes dades cal afegir els crèdits impartits en els títols propis i els 661,5 crèdits impar-



tits corresponents als estudis reglats de tercer cicle, amb la qual cosa el nombre total de crèdits impartits per la Universitat Jaume I en el curs acadèmic 2004/05 ha sigut de 15.324,6.

Pel que fa al procés per a la reforma de plans d'estudis i la implantació de noves titulacions s'ha de remarcar l'aprovació dels plans d'estudis de dos nous títols d'alta demanda social i que començaran a impartir-se el proper curs 2005/06: Llicenciatura en Comunicació Audiovisual, adscrita a la Facultat de Ciències Humanes i Socials i Arquitectura Tècnica, adscrita a l'Escola Superior de Tecnologia i Ciències Experimentals.

També s'ha de destacar la implantació i impartició per primera vegada de dos títols propis, Graduat en Seguretat i Ciències Policials, adscrit a la Facultat de Ciències Jurídiques i Econòmiques i Graduat Superior en Matemàtica Computacional adscrit a l'Escola Superior de Tecnologia i Ciències Experimentals, els quals han tingut una considerable acceptació en el primer any de docència.

Pel que fa al postgrau, durant aquest curs s'han realitzat un total de 76 cursos, amb el següent detall:

- 7 màsters de postgrau, amb 3.755 hores de docència i 159 alumnes.
- 7 cursos d'especialització de postgrau, amb 1.890 hores de docència impartides a 209 alumnes.
- 39 cursos de formació continuada de postgrau, amb 1.758 hores de docència impartides a 1.312 alumnes.
- 16 cursos propis de formació superior, amb 2.117 hores impartides a 769 alumnes.
- 8 especialitats del Curs d'Aptitud Pedagògica, amb 1.600 hores impartides a 351 alumnes.

Cal destacar també l'èxit que continua tenint la Universitat per a Majors, que enguany ha arribat a 520 estudiants. En el present curs s'han posat en marxa les Aules per a Majors a les seus de la Universitat i les activitats desenvolupades han comptat amb 35 alumnes a la Seu de l'Interior, 43 a la Seu del Nord i 32 a la Seu dels Ports.

Dins de la formació no reglada s'ha organitzat també una nova edició dels Cursos d'Estiu, que en aquest curs han ascendit a 19, realitzats en distintes poblacions de les comarques castellonenques així com al mateix campus universitari, i en els quals s'han inscrit 650 participants, la xifra més alta de totes les edicions.

VI. INVESTIGACIÓ

Respecte a la investigació, la Universitat Jaume I ha continuat la iniciativa de coordinar totes les accions institucionals en un mateix pla, anomenat Pla de promoció de la investigació de la Universitat Jaume I per a l'any 2005. Dins d'aquest pla, que ha comptat un any més amb el cofinançament de la Fundació Caixa Castelló-Bancaixa, s'han desplegat accions de formació de personal investigador, ajuts per al suport a activitats de difusió científica, a programes de doctorat interuniversitaris i sol·licituds de la menció de qualitat, estades d'investigadors estrangers, convocatòries dirigides al



foment de projectes d'investigació i ajudes per a la mobilitat del personal investigador propi.

Atenent les xifres de l'últim any natural tancat (2004), l'activitat investigadora s'ha incrementat de manera notable:

- Del total de 1.025 professors de l'UJI, 683 (66,63%) han treballat activament en els 719 projectes i contractes d'investigació vigents durant el 2004. Això suposa 48 investigadors més que el 2003 treballant en 70 accions d'investigació més.
- El finançament total per a I+D ha ascendit a 7,6 milions d'euros, un 17% més que en el curs acadèmic passat. Aquest és el segon salt presupostari més espectacular després del que l'UJI va viure el 2002.

Pel que fa a la distribució d'aquests fons entre els diferents programes de finançament de la investigació cal assenyalar que l'aportació de la Generalitat Valenciana supera el 15% amb un índex de creixement respecte el 2003 d'un 28%. En canvi, l'aportació de la Unió Europea continua la seua tendència minvant tot i que el Programa marc vigent es troba en l'equador del seu període d'execució. No obstant això, al projecte que lideren els nostres investigadors i les dues xarxes europees en què participen, des del passat curs acadèmic, cal afegir ara dos nous projectes que amplien la presència dels nostres investigadors en l'escena de la ciència d'Europa.

- Respecte del Pla nacional de I+D+i, comptem amb la xifra de 108 projectes en execució durant 2004, enfront dels 97 de l'any anterior.
- Cal destacar l'important augment en el nombre de contractes amb empreses (un 13% més), que ha fet possible que l'UJI registre els majors ingressos econòmics per aquest concepte des de la seua creació.

Així mateix, es consolida el nivell de producció científica dels nostres investigadors i la seua participació ens els diferents indicadors, com per exemple el nombre d'articles publicats en revistes de caràcter científic.

Respecte als resultats de caràcter tecnològic, durant l'any 2004 s'han sol·licitat dues noves patents, i s'ha iniciat l'estudi de viabilitat de dues més. Amb la finalitat d'incrementar la projecció dels resultats de la investigació cal destacar la participació de la Universitat Jaume I en la societat gestora UNINVEST, la funció principal de la qual consistirà en la gestió del Fons de Capital Risc «UNINVEST FONS I+D» i la constitució de la Societat



Gestora del Parc Científic, Tecnològic i Empresarial de la Universitat Jaume I, amb participació paritària de la Universitat i de la Confederació d'Empresaris de Castelló, que gestionarà el futur parc científic i tecnològic de la Universitat.

Per últim, cal remarcar que des del Consell Social s'ha fomentat un any més la investigació amb la seua convocatòria de la sisena edició del Premi Anual d'Investigació, en aspectes referits a l'entorn socioeconòmic de la ciutat de Castelló i la seua província.

VII. ACTIVITATS SOCIOCULTURALS I PROMOCIÓ UNIVERSITÀRIA

En el capítol d'activitats socioculturals s'ha produït una ampliació i consolidació de l'oferta de les diferents activitats desenvolupades. Per oferir algunes xifres i dades significatives, les activitats desenvolupades des de l'Aula de Música, de les quals pot destacar-se la presentació de la Big Band UJI, han arribat a més de 2.000 persones. Respecte a l'Aula de Teatre Carles Pons, convé remarcar la inauguració d'un nou emplaçament així com la Mostra de Teatre de la Xarxa d'Universitats Joan Lluís Vives, celebrada a les nostres



comarques. L'oferta s'ha completat amb les activitats de l'Aula de Cinema, de l'Aula de Fotografia, amb diversos tallers i seminaris en els quals han participat al voltant del miler de persones i amb la programació de la Galeria Octubre, visitada per 2.600 persones, de la qual cal destacar l'èxit de l'exposició «Neruda. Fa cent anys», organitzada per la Universitat de Valparaíso i pel Govern xilè i que ha viatjat a diversos llocs arreu del món, entre els quals es troba la nostra universitat.

En l'àmbit de les activitats esportives també s'han ampliat les activitats i s'ha augmentat considerablement el nombre d'usuaris, amb un total de 9.150 d'inscripcions a diverses activitats, un 25,8 % més que al curs anterior.

Respecte a les activitats del Programa d'Extensió Universitària, que compta amb el suport de la Diputació provincial, s'han realitzat activitats en 79 pobles de menys de 5.000 habitants, amb la participació de prop de 9.000 persones, la qual cosa posa de relleu la posició que ocupa la Universitat Jaume I com a motor de dinamització cultural a la província. Pel que fa a les activitats realitzades cal destacar la primera fase del projecte d'alfabetització digital «Connectem», que ha aprofitat Internet i les noves tecnologies a nombrosos habitants de les comarques de l' interior.

VIII. INSERCIÓ PROFESSIONAL

La Universitat Jaume I ha continuat promovent decididament la inserció professional dels seus titulats. Resulta essencial en aquest sentit l'assignatura Pràctiques en Empreses, obligatòria en els diversos plans d'estudis de la Universitat i en la qual s'han matriculat 2.923 alumnes. El total de nous convenis singulars de cooperació educativa establits durant aquest curs ha sigut de 253. Les entitats cooperadores han ascendit a 567, que han acollit alumnes de 26 titulacions.



Segons els resultats de l'informe d'avaluació de les estades en pràctiques d'aquest curs, el 22,4% dels estudiants que han realitzat l'estada en pràctiques en empresa en sector privat s'insereixen immediatament en la mateixa entitat. Un 82,4% de les entitats que han contestat aquest ítem manifesten la seua intenció de «tenir en compte els estudiants en futures seleccions de personal o incorporacions a la borsa de treball». A més, el 91,8% dels estudiants i el 92,5% de les entitats estan satisfets o molt satisfets amb les pràctiques.

Altres accions destacables en matèria d'inserció professional son:

- Els dos projectes Leonardo da Vinci per a la mobilitat, que permeten que 49 titulats recents de l'UJI, realitzen pràctiques en empreses europees de distints països.
- El projecte OPEA, per tercer any consecutiu finançat pel SERVEF, consistent en la realització d'accions d'orientació professional per a l'ocupació, en el qual han participat 360 estudiants i titulats de la Universitat. Com a resultats destacables, convé assenyalar que als 3 mesos de finalitzar la seua orientació, el 39% dels usuaris ja estava treballant. Amb el SERVEF també s'ha iniciat un Pla Integral d'Ocupació per tal d'orientar, formar i inserir en empreses titulats amb escassa experiència laboral.

S'han realitzat diverses activitats al voltant de l'ocupació i de les estratègies de recerca de treball, entre les quals destaca el III Fòrum d'Ocupació Universitària 2005 la realització de diversos estudis sobre la inserció laboral dels titulats UJI, i l'edició de la *Guia d'orientació professional per a universitaris «Preocupa't»* en versió electrònica.

Finalment, cal destacar el programa de pràctiques lliures, gestionat per la FUJIE, al qual s'han aollit 824 estudiants al llarg del curs, o el premi finançat per BPOil per a la creació d'empreses innovadores.

IX. RELACIONS INSTITUCIONALS I INTERNACIONALS

Al llarg d'aquest curs s'han signat 93 nous convenis de col·laboració amb diferents entitats, a banda dels 251 contractes subscrits en matèria d'investigació, dels 253 nous convenis de cooperació educativa signats per a la realització d'estades en pràctiques i dels 195 nous convenis gestionats per la Fundació Universitat Jaume I Empresa en compliment del seu objectiu de dinamització de les relacions amb el món empresarial.

Pel que fa a les relacions internacionals, i en l'apartat d'intercanvis d'estudiants, en aquest curs en total han participat 534 estudiants en progra-



mes d'intercanvi (un 12% més que l'any anterior). Entre els 534 estudiants d'intercanvi, 340 són estudiants ixents de l'UJI i 194 entrants d'Europa i d'Amèrica, és a dir, per cada estudiant entrant enviem 1,8 estudiants. Des de la Universitat s'han fet diverses accions, com ara l'edició d'una guia en anglès per a estudiants internacionals, l'increment de la gestió docent i administrativa en línia o l'organització d'una trobada d'estudiants de programes d'intercanvi, per tal d'augmentar l'atractiu de la Universitat Jaume I per als estudiants estrangers.

En magnituds relatives, la xifra d'estudiants de la nostra Universitat que han participat en programes d'intercanvi ha representat el 22% dels titulats, 2 punts i mig més que en el curs 2003/2004. El nombre d'estudiants ixents ha augmentat un 18,1% respecte a l'any anterior. Del total dels estudiants ixents, un 93% participa en els programes Erasmus i Beques UJI als Estats Units.

Quant a la mobilitat de professorat a l'estranger per estades docents i acadèmiques, s'han realitzat 20 missions docents Sòcrates a universitats sòcies europees.

Per últim, pel que fa a les nostres relacions internacionals, juntament amb la consolidació del Màster Internacional de la Pau, que arriba a la desena edició, o del projecte EURUJI, primer cicle europeu d'enginyeria, resultat de l'estreta i llarga col·laboració amb l'INSA de Lió (que arriba al quart any de funcionament), cal destacar el segon any de funcionament del conveni LATINSA, conveni amb l'INSA de Tolosa per a la participació d'estudiants d'Amèrica Llatina, així com els convenis signats per a crear dobles titulacions amb diverses universitats europees Université Lumière Lyon 2 i Université du Littoral - Côte d'Opale (França) i Fachhochschule Bochum (Alemanya).

X. COMPROMÍS SOCIAL

En matèria de cooperació i solidaritat s'ha desenvolupat un complet programa d'actuacions en promoció i formació del voluntariat (pot destacar-se el curs de Voluntariat en ecologia i medi ambient, en el qual un grup



de membres de la comunitat universitària han contribuït a la reforestació de la Serra d'Espadà) i de foment de l'allotjament solidari, amb els programes «Pisos solidaris» i «Viure i conviure».

També en l'àmbit de la Cooperació al desenvolupament, en el qual la iniciativa i col·laboració de la comunitat universitària ha resultat fonamental i en donacions voluntàries del 0,7% de l'import de la matrícula o la nòmina la comunitat universitària ha contribuït a desenvolupar 12 projectes en diferents països com Índia, Cuba, Mèxic, Burkina Faso, Panamà o República Dominicana, entre altres.

S'han desenvolupat en aquest àmbit diverses activitats formatives, assignatures reglades, formació de postgrau i continuada i congressos en matèria de cooperació i solidaritat, entre les quals podem destacar el Curs de Postgrau Interuniversitari de Cooperació al Desenvolupament i el Curs d'Ajuda Humanitària Internacional organitzat amb la Creu Roja. O el llançament d'una col·lecció editorial en cooperació i solidaritat.

En matèria d'estudis de gènere i d'igualtat d'oportunitats, a les activitats que es realitzen des del Seminari d'Investigació Feminista, cal afegir la gravació del curs «Gènere i desenvolupament», dins del projecte de cooperació internacional TELDE (teleeducació per al desenvolupament) o la presentació i l'aprovació per part de la Fundació Isonomia del projecte Equal denominat «Igualdader», adscrit al FSE, de tres anys de durada i amb un pressupost total d'execució superior als tres milions d'euros (3.116.943,96 euros). La Universitat Jaume I és líder d'aquest projecte, que es desenvolupa simultàniament en vuit comunitats autònomes i que és suportat acadèmicament per una xarxa interuniversitària de vuit universitats espanyoles, juntament amb les universitats d'Utrecht (Holanda), Vilnius (Lituània) i de Roskilde (Dinamarca).

XI. POLÍTICA LINGÜÍSTICA

Pel que fa a la política lingüística a la Universitat durant el curs passat, en el vessant de la promoció de la llengua pròpia, cal destacar la celebració el 24 de maig de la Festa per la Llengua, en el nostre campus, organitzada per la Universitat conjuntament amb diversos Col·lectius per la Llengua i la Cultura de Castelló. Al voltant d'aquest acte es van organitzar tota una sèrie d'activitats de promoció de la llengua: conferències, cicle de teatre en valencià, cicle de cinema en valencià, una exposició, concerts (amb l'edició



d'un CD de música en valencià), l'edició d'un CD amb programari lliure en valencià així com diferents activitats el mateix dia de la festa.

De la mateixa manera, dins de la promoció de la llengua pròpia, s'ha augmentat l'oferta formativa amb una completa gamma de cursos específics, s'ha creat una plaça de lectorat de català a la universitat Jules Verne d'Amiens (França), i s'han organitzat unes Jornades sobre Dret i Docència en Valencià a la Facultat de Ciències Jurídiques i Econòmiques.

Pel que fa al vessant del multilingüisme, s'ha ampliat l'oferta formativa de cursos de llengües estrangeres, amb la incorporació de cursos d'alemany i francès. També es pot destacar la posada en marxa del projecte d'assignatures en anglès a l'UJI, en el qual participen les titulacions d'Enginyeria Industrial i d'Enginyeria Informàtica i la llicenciatura en ADEM, que té com a finalitat incrementar les competències lingüístiques dels titulats, fer la Universitat Jaume I més atractiva per als estudiants estrangers i afavorir, en definitiva, una major harmonització europea.

XII. PLANIFICACIÓ, QUALITAT I GESTIÓ MEDIAMBIENTAL

En matèria de qualitat han sigut moltes les accions desenvolupades com a conseqüència directa del sistema de direcció estratègica de la Universitat.

Entre altres, s'han renovat les certificacions ja concedides als sistemes de gestió de la qualitat del Servei d'Esports i de la biblioteca. S'han fet nombrosos processos d'avaluació, com per exemple, la valoració dels processos de gestió acadèmica per part de tots els estudiants de la Universitat, el mesurament de la satisfacció laboral en tots els treballadors de l'UJI o l'avaluació de la qualitat per part dels usuaris de la biblioteca.



S'ha elaborat cartes de serveis com a instruments que plasmen els compromisos de cada unitat amb els seus usuaris. Concretament, s'han elaborat en el Servei d'Esports, la biblioteca, el Servei de Gestió de la Docència i Estudiants i l'Oficina de Promoció i Avaluació de la Qualitat.

Dins de l'apartat d'avaluació institucional, durant el curs 2004/2005 s'ha iniciat el procés d'avaluació de les titulacions d'Humanitats i Administració i Direcció d'Empreses, i s'ha impulsat la realització de plans de millora de les titulacions participants en el projecte pilot d'acreditació, durant el curs anterior, i del Departament de Llenguatges i Sistemes Informàtics.

Finalment, en l'apartat de gestió mediambiental del campus, cal ressaltar la certificació per part d'AENOR del Sistema de Gestió Ambiental implantat segons els requisits de la norma ISO14001 als departaments d'Enginyeria i Ciència dels Computadors, Llenguatges i Sistemes Informàtics, i Matemàtiques, i (Convé remarcar que som la segona universitat d'Espanya a aconseguir certificar un sistema de gestió ambiental).

XIII. NOVES TECNOLOGIES

Ja per finalitzar, en l'àmbit de les noves tecnologies, juntament al creixement de la gestió en línia i la renovació del parc informàtic de la universitat, cal destacar el notable increment de la seua utilització en la docència universitària. En el curs que ara finalitza, a més de l'entrada en funcionament de les taules multimèdia amb les quals s'han dotat totes les aules de la Universitat, s'ha posat en funcionament l'Aula Virtual de l'UJI, plataforma de eLearning que complementa i dona suport a les activitats de docència presencial. El primer any de funcionament 271 professors han utilitzat



aquesta eina en la qual s'han donat d'alta 4.710 estudiants. També s'ha posat en funcionament la plataforma de missatgeria instantània miUJI, que permet la comunicació instantània en xarxa entre els professors i alumnes de la universitat que la utilitzen.

En segon lloc, s'ha encetat el projecte «clauer» consistent en la distribució massiva de certificats de firma electrònica entre els usuaris de la comunitat universitària per tal d'introduir la firma electrònica en la gestió de la universitat així com per a formar i difondre les seues utilitats. Amb aquesta finalitat s'ha desenvolupat un innovador programari que permet emmagatzemar i utilitzar la firma de forma segura des d'un dispositiu de memòria de port USB. El nombre de certificats de firma electrònica i de dispositius repartits ha ascendit a 7.857 amb la qual cosa, als dos mesos d'inici del procés de distribució, quasi un 60 per cent de la comunitat universitària disposa de certificat de firma electrònica per a les seues gestions en línia.

També podem destacar, per últim, la posada en marxa del nou portal de la Universitat. dotat de les més modernes tecnologies web que permeten la segregació del contingut i de la seua forma de presentació, amb la qual cosa la informació es troba més actualitzada, resulta més coherent i consistent i pot gestionar-se en diversos formats, no només a través de canals temàtics del web, que són personalitzables, sinó també mitjançant missatges sms, correu electrònic i pantalles de televisió amb informació que el proper curs s'instal·laran arreu del campus.