

**RESUM DE LA MEMÒRIA
DEL CURS ACADÈMIC
2006-2007**

I. ESTRUCTURA ORGÀNICA

1. Al començament del curs passat el Consell de Govern del dia 3 d'octubre de 2006, va aprovar la creació del Departament de Ciències Agràries i del Medi Natural, del Departament de Física i del Departament de Química Física i Analítica. Aquests departaments són el resultat del desdoblament de l'antic Departament de Ciències Experimentals.

2. Durant el curs 2006-2007 s'han dut a terme diversos processos electorals, començant per la renovació dels vocals en representació de l'estudiantat a la Junta Electoral.



Com cada curs, s'han fet eleccions a delegats i delegades de primer, segon i tercer cicle. També s'han fet eleccions per a la renovació de la representació de l'estudiantat als consells de departament i a juntes de centre.

S'han realitzat eleccions a consells de departament en un total de sis departaments; a direccions en cinc departaments; així com a la Direcció d'Institut Interuniversitari d'Economia Internacional.

3. Amb data 12 de desembre de 2006 va quedar constituïda mitjançant la inscripció al Registre de Fundacions de la Comunitat Valenciana la Fundació de la Comunitat Valenciana-Fundació General de la Universitat Jaume I. Al llarg d'aquest curs passat el seu Patronat ha celebrat dues reunions, i n'ha sigut nomenat gerent —d'acord amb l'article 21 dels seus estatuts— el Sr. José Francisco Vicente Queralt.

4. L'UJI és membre del patronat de la Fundació APROA-Portcastelló i de la Fundació d'Alzheimer Salomé Moliner, propostes que van ser aprovades pel Consell de Govern i pel Consell Social.

II. PRESSUPOST I INFRASTRUCTURES

Els comptes anuals de l'exercici 2006 van ser aprovats pel Consell de Govern i pel Consell Social, i van obtenir informes favorables de les auditories.

El pressupost de la Universitat Jaume I per a l'exercici 2007 és de 87.582.000,00 euros, la qual cosa suposa una disminució del 4,65% respecte al pressupost de l'exercici anterior. Es distribueix en dos programes: el d'Ensenyaments Universitaris (amb un total de 80.744.633,02 euros) i el d'Investigació Científica i Tècnica (amb 6.867.366 euros).





Així mateix, han començat les obres de construcció de l'edifici d'investigació (mòduls 2 i 3), del paranimf i de l'escola infantil, i ha entrat en funcionament l'edifici de la Llotja del Cànem, al centre de la ciutat de Castelló. A més a més, s'han realitzat diverses obres de reforma, ampliació i millora dels edificis existents.

III. COMUNITAT UNIVERSITÀRIA

1. ESTUDIANTAT

El nombre d'alumnes matriculats en primer i segon cicle durant el curs 2006-2007 és de 12.416, i hi ha 241 alumnes matriculats en estudis de tercer cicle. Pel que fa als cursos de postgrau, s'hi han matriculat un total de 2.872 alumnes; i 658 alumnes a la Universitat per a Majors.

En la línia d'anys anteriors, s'han atorgat els premis al rendiment acadèmic en les seues tres modalitats: a les millors notes de la prova d'accés a la





Universitat; als millors expedients acadèmics a la fi del primer curs i de primer cicle. La finalitat d'aquests premis –se n'han atorgat 56– és la valoració de l'esforç de l'estudiantat. El premi està dotat amb 600 euros o la possibilitat de realitzar un curs de perfeccionament d'idioma a Cambridge, opció que han triat 26 dels premiats.

També s'ha incrementat més del doble respecte del curs anterior el nombre de beques per a l'assistència a jornades, cursos i congressos i les borses de viatge, de les quals s'han vist beneficiades 187 persones.

Cal fer esment del conveni signat amb l'Institut Valencià d'Habitatge (IVVSA), que permet oferir un servei d'informació i mediació en la recerca d'habitatges per a la comunitat universitària.

S'ha continuat treballant en la línia de consolidar la presència de les associacions universitàries al campus amb l'objecte de promoure la participació de l'estudiantat a la nostra Universitat i amb aquesta finalitat se les ha dotades d'un nou espai amb les infraestructures necessàries i nous equipaments informàtics. A més, s'ha habilitat a través del web un espai on es poden penjar les informacions sobre les activitats de les associacions, de tal manera que constitueixquen una agenda de l'activitat social duta a terme.

S'ha posat en marxa el programa propi de Promoció de la salut per a l'estudiantat. Aquest programa treballa la prevenció del tabaquisme, el consum

de substàncies tòxiques i no tòxiques, l'educació afectiva i sexual, i l'alimentació, entre altres.

També s'ha portat a terme la III Fira d'Associacions Universitàries, dins la Setmana de Benvinguda que organitza el Consell de l'Estudiantat.

Respecte al treball desenvolupat per la Unitat de Suport Educatiu a l'entorn de l'assessorament a l'estudiantat, entre altres accions, s'ha redissenyat el canal web InfoCampus, per tal de fer la informació més accessible. Aquest canal es concentra sobre temes d'interès com ara la recerca d'habitatge, l'ocupació, cursos, beques, etc., i es pretén que es consolide com a canal de referència per a l'estudiantat.

S'ha col·laborat amb diferents departaments de la Universitat per a l'organització de les Olimpíades de Química, Física, Matemàtiques, Economia i Biologia en la fase local i autonòmica.

Per últim, en aquest apartat també mereix ser destacada la tasca desenvolupada pel Consell de l'Estudiantat, que ha participat activament en les Jornades d'Acollida, organitzant la setmana de benvinguda i la festa de les paelles, i ha fet una crida a la comunitat universitària per a una cistella solidària. També ha realitzat cursos de formació per als seus representats, i ha treballat activament per al canvi de la normativa d'exàmens i per un futur calendari acadèmic.

2. PERSONAL DOCENT I INVESTIGADOR

A la finalització del curs acadèmic 2006-2007, el personal docent i investigador (PDI) de la Universitat està format per un total de 1.241 persones, de les quals 1.084 són membres del professorat, i 156 són personal becari.

Com a novetat significativa del curs que ha finalitzat i juntament amb la continuïtat de la incorporació de personal investigador contractat per a suport dels grups de recerca, durant el curs passat s'han fet onze noves contractacions i vuit noves contractacions en concepte d'ajudes de l'UJI a la continuïtat del personal investigador.

Així mateix, i segons l'Estatut del personal investigador en formació (RD 63/2006, de 27 de gener de 2006), s'han formalitzat catorze contractes derivats de beques MEC i set derivats de beques de la Generalitat. També s'han formalitzat dos contractes de personal investigador dins del programa de mobilitat de joves doctors i investigadors estrangers.

A banda de les mesures ja exposades, hi ha diversos indicadors que reflecteixen el compromís de la Universitat Jaume I amb la formació del seu professorat:



- Al llarg del curs 2006-2007 ha continuat creixent el nombre de PDI doctor (31 doctors més que el curs anterior).
- 17 professors i professores han gaudit durant el curs 2006-2007 de semestres sabàtics.
- S'ha continuat el desenvolupament de diferents programes, com ara el de mobilitat del professorat, que permet estades dels professors de la Universitat en altres centres i la vinguda de professors visitants, el pla d'incentius retributius del PDI o el sistema de reducció de la càrrega docent per raons d'excel·lència investigadora.

La Unitat de Suport Educatiu ha continuat incrementant durant aquest curs les accions dirigides a la innovació i la millora educativa. 310 professors i professores de la Universitat han assistit a un o més cursos de formació, la qual cosa comporta al voltant del 30% de la plantilla.

D'altra banda, durant el curs 2006-2007 s'ha oferit una nova convocatòria de projectes de millora educativa amb un notable increment de la participació (449 professors i professores i 202 projectes executats), fet que mostra l'interès i l'aposta de la Universitat per la renovació pedagògica. Es van concedir tres premis ex aequo per als millors projectes executats durant el curs 2006-2007.



Així mateix, s'han desenvolupat seminaris permanents de millora i innovació educativa, amb l'objectiu de constituir grups o xarxes de suport a l'intercanvi d'experiències en docència, per tal de potenciar el canvi en els processos d'ensenyament-aprenentatge que demana el nou espai europeu d'ensenyament superior.

També s'han realitzat les VII Jornades de Millora Educativa i la VI Jornada d'Harmonització Europea de l'UJI, on van participar 141 docents.

3. PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS

Pel que fa al personal d'administració i serveis, el nombre de llocs en la relació de llocs de treball és de 514, i el nombre total de persones que treballen a la Universitat com a personal d'administració i serveis, incloent-hi els contractes a càrrec de projectes d'investigació fora de plantilla, és de 600, de les quals un 40% són homes i un 60% són dones.

Es tracta d'una plantilla cada vegada més consolidada, encara que al llarg del curs s'han realitzat 52 convocatòries de processos selectius que afecten un total de 92 places.



En relació amb la formació del PAS, dins del IV Pla de formació del personal d'administració i serveis de la Universitat Jaume I (2005-2007), s'han impartit 1.051 hores de formació, distribuïdes en 42 accions formatives, amb un total de 839 assistents. Com a novetat del curs passat cal destacar la realització de cursos en la modalitat semipresencial.

IV. DOCÈNCIA: TITULACIONS I PLANS D'ESTUDI

1. TOTAL DE CRÈDITS IMPARTITS

El nombre total de crèdits impartits per la Universitat en ensenyaments reglats de primer i segon cicle del curs 2006-2007 ha sigut de 14.368,25. En aquestes dades s'inclouen els crèdits impartits en els títols propis de Graduat en Seguretat i Ciències Policials i Graduat Superior en Matemàtica Computacional, que han suposat 231,50 crèdits. Això significa que si bé a nivell global pràcticament s'imparteixen els mateixos crèdits, es manté la tendència a la baixa de l'oferta en titulacions oficials de 1r i 2n cicle que va començar el 2005-2006 amb una reducció de 62 crèdits.

A aquestes xifres cal afegir els crèdits impartits en programes de doctorat, amb un total de 520,4 crèdits, i 515,97 crèdits corresponents als màsters oficials.

2. ENSENYAMENTS DE PRIMER I SEGON CICLE

Pel que fa al procés d'implantació de noves titulacions, durant el curs que ha finalitzat s'han implantat el cinquè curs dels estudis oficials de la Llicenciatura en Comunicació Audiovisual, adscrita a la Facultat de Ciències Humanes i Socials, i els estudis d'Arquitectura Tècnica, amb docència en segon curs, adscrita a l'Escola Superior de Tecnologia i Ciències Experimentals, i amb un gran èxit de demanda.

Cal assenyalar que continua la impartició, ja amb el tercer curs, dels títols propis de Graduat en Seguretat i Ciències Policials i de Graduat Superior en Matemàtica Computacional.



3. POSTGRAU

1. Títols propis

En el Centre d'Estudis de Postgrau i Formació Continuada s'han impartir durant el curs 2006-2007 un total de 115 cursos, que es distribueixen de la forma següent: dotze màsters de postgrau propis, tretze cursos d'especialització, 64 cursos de formació continuada i dinou cursos de formació superior. Dins de l'oferta cal fer menció del Curs d'aptitud pedagògica, amb un total de set especialitats.

S'han impartit un total de 14.551 hores, i el nombre d'alumnes ha sigut de 2.872.

2. Títols oficials de postgrau (POP)

El passat curs acadèmic 2006-2007 s'ha produït en l'àmbit nacional la implantació dels primers ensenyaments oficials conduents a l'obtenció dels nous títols oficials de màster i doctorat que suposen l'adaptació a l'espai europeu d'ensenyament superior (EEES). S'han impartit els primers nou màster oficials.



La importància que l'actual marc normatiu atorga als estudis de postgrau per a la formació de l'estudiantat està sent completada amb la creació d'un programa de beques:

- Per primera vegada, el Ministeri d'Educació i Ciència i la Conselleria han convocat beques per a cursar estudis de màster oficial. S'han concedit set beques a l'UJI.
- Al mateix temps, des de la nostra Universitat s'està treballant per tal que els nostres alumnes puguin gaudir d'una dotació addicional de beques:
 - Des del Vicerectorat de Relacions Internacionals i amb el patrocini del Banc Santander s'ha llançat un programa de beques per a cursar estudis de màster a l'UJI per a estudiantat llatinoamericà.
 - També mereixen destacar-se la convocatòria de beques per a estudis de postgrau que cada any llança la Fundació Balaguer Gonal, i que enguany per primera volta ha convocat la mercantil Unidental.

4. UNIVERSITAT PER A MAJORS

El programa de la Universitat per a Majors ofereix a les persones majors de 55 anys la possibilitat de participar com a estudiants en les activitats



acadèmiques de la Universitat. L'aprenentatge al llarg de tota la vida s'ha convertit en un dels principis inspiradors de la formació integral de les persones i, conseqüentment, constitueix un dels eixos fonamentals de l'acció educativa de la nostra Universitat.

El total d'alumnes matriculats en els estudis de Titulat Universitari Sènior durant el curs passat ha sigut de 658, dels quals 160 han pogut gaudir de les Aules per a Majors a les seus de l'Interior, del Nord i dels Ports, la qual cosa demostra la bona acollida que està tenint.

5. FORMACIÓ A LA CARTA

L'UJI ha participat per primera vegada en el programa de formació a la carta de la Conselleria d'Empresa, Universitat i Ciència. S'han oferit quatre cursos dirigits a l'estudiantat de l'Escola Superior de Tecnologia i Ciències Experimentals amb un total de 120 alumnes. Els cursos han sigut realitzats gràcies a la participació de BP Oil, Cesser, Carmalasa i el Col·legi Oficial de Químics de la Comunitat Valenciana.

V. INVESTIGACIÓ

La fortalesa de la investigació que es fa a l'UJI és ja innegable, com demostren els indicadors. Durant el curs 2006-2007 els recursos captats per investigació han assolit una xifra de més de nou milions d'euros (un increment del 10,75% respecte del curs anterior).

El motiu d'aquest creixement ha sigut l'augment del finançament rebut dels ens públics. De fet, el 70% dels recursos econòmics generats provenen del sector públic. Cal remarcar que la Unió Europea ha doblat respecte al 2005 l'aportació de fons per a la investigació.





En concret, durant l'any 2006 els investigadors de l'UJI han participat en onze projectes d'investigació europeus, 128 nacionals, 83 autonòmics i 134 finançats per l'UJI. Respecte als resultats de caràcter tecnològic, durant l'any 2006 s'han sol·licitat dues noves patents nacionals i una d'internacional.

Durant aquest curs, la Fundació Caixa Castelló-Bancaixa ha continuat la seua política de suport a la investigació científica, amb una aportació de 600.000 euros al pressupost de l'UJI, que s'han distribuït mitjançant les tradicionals convocatòries del Pla de promoció de la investigació i per al desenvolupament d'activitats institucionals, com ara la Càtedra de Ciència Contemporània.

Cal destacar la importància que han adquirit els contractes d'investigació realitzats en virtut de l'article 83 de la LOU. El seu espectacular increment ha elevat fins a 3,5 milions d'euros els recursos captats per aquesta via, la qual cosa demostra l'èxit de la universitat a l'hora d'articular una relació forta i estreta amb el teixit empresarial i institucional quant a la prestació de serveis científicotècnics.

En el curs 2006-2007 s'ha aconseguit un acord amb el SEPIVA per al finançament del primer edifici del Parc, que està previst que entre en funcionament l'any 2009. A aquest edifici es traslladaran les empreses derivades de la Universitat.

En efecte, l'objectiu dels projectes d'investigació és la generació de nous coneixements, mètodes i productes, un gran nombre dels quals poden tindre una aplicació comercial important. La implementació d'aquests resultats de la investigació en el sistema productiu constitueix la culminació del procés d'investigació. L'UJI ha començat a obtindre els primers fruits en aquesta fase pel fer d'haver participat el curs passat en la creació de quatre empreses derivades a partir dels resultats de l'activitat científica dels seus grups d'investigació.

Per acabar, cal destacar que, una vegada més, el Consell Social, amb el propòsit de fomentar la investigació universitària en general i, especialment, a la nostra Universitat, va convocar el IX Premi d'investigació del Consell Social en dues modalitats: Resultats de I+D+i i Trajectòria Investigadora, dotades amb 10.000 euros cadascuna.

VI. ACTIVITATS SOCIOCULTURALS I PROMOCIÓ UNIVERSITÀRIA

El Programa Campus Obert, a través dels respectius consells assessors de cada una de les seus, ha establert per al curs acadèmic 2006-2007 un programa d'activitats culturals i de formació que complementen els serveis permanents que ofereixen cada una de les seus i que tenen l'objectiu d'apropar la Universitat a la província de Castelló, per tal que els ciutadans de les comarques més llunyanes tinguen les mateixes oportunitats d'accedir a la Universitat que els estudiants de Castelló de la Plana. El més destacable del



curs passat va ser la inauguració el 27 de febrer de la Seu de la Ciutat a l'edifici de la Llotja del Cànem. També, i com a novetat, s'ha creat «Els estius a les seus», un programa de cursos complementari a l'oferta dels Cursos d'Estiu.

En total, aquest curs acadèmic han passat per les seus a realitzar diferents consultes o a utilitzar els ordinadors i altres materials, fins al mes de juliol, 7.103 persones (al voltant de 2.000 més que en el curs 2005-2006).

Respecte a les activitats socioculturals realitzades durant el curs 2006-2007, la Galeria Octubre ha comptat amb quatre exposicions, amb més de 1.300 visitants: «R.J.V. 38+1: la passió del col·leccionista», «Lorca, ojo con la memoria», «Pretérito imperfecto» i «Els arxius de Joan Fuster», amb motiu del quinzè aniversari de la seua mort.

Entre altres accions s'ha de destacar la consolidació de moltes activitats: el desdoblament del curs de l'Espai de Jazz a causa de la gran demanda que ha tingut, la segona edició de Cinemascore, Mostra de Cinema i Música, organitzada per l'Aula de Cinema, i les terceres Jornades de Còmic.

L'aula de teatre Carles Pons va estrenar amb notable èxit de públic al Teatre Municipal de Benicàssim l'obra *2m²* Cal destacar l'accèssit al millor espectacle en el concurs de Mislata de l'obra *Lectura pànica*.

En el marc d'Imaginària 06, Fotografia a la Primavera, el principal espai expositiu ha sigut la Llotja del Cànem, Seu de la Ciutat, tot i que continua la col·laboració amb altres institucions (Museu de Belles Arts, Fundació Bancaixa, pub Terra, Café de Flandes, etc.). Una novetat del curs passat ha sigut la participació a la Nit de l'Art.

En el Programa d'extensió universitària, que compta amb el suport de la Diputació Provincial, s'han dut a terme 32 cursos, 42 conferències i 11 exposicions. Cal destacar la publicació del manual *Un instrument per al desenvolupament. Principis, metodologies i estratègies* per a la implantació de l'Agenda 21 de la Cultura en el Territori, així com el premi atorgat al SASC per part de l'Ajuntament de Sant Mateu per la seua tasca continuada de suport a la cultura, la formació i el desenvolupament dels pobles de l'interior.

Pel que fa a les activitats esportives, el Servei d'Esports s'ha consolidat com un referent imprescindible en la nostra comunitat universitària, així com en l'àmbit nacional. L'índex d'inscripcions en activitats esportives, cursos de formació en activitats esportives i competicions s'ha incrementat considerablement: s'ha arribat a un total de 13.050 inscripcions (3.000 més que el curs 2005-2006). S'han de destacar les medalles obtingudes en els



campionats d'Espanya universitaris: or en 110 metres tanques, dues medalles de plata (futbol masculí i pes de gall de taekwondo), i bronze en tennis (dobles masculins).

També, i ja per onzena vegada, l'UJI va organitzar l'Escola d'Estiu per als Xiquets i les Xiquetes de Castelló entre els 4 i 16 anys.

S'han realitzat 21 Cursos d'Estiu, que han comptat amb l'assistència de més de 700 alumnes. Una de les característiques de l'edició d'aquests cursos ha sigut l'aposta de traslladar la seu a Benicàssim, on s'han dut a terme la majoria dels cursos. S'ha comptat també amb les seus de Morella, de Segorbe i de la Ciutat.

VII. INSERCIÓ PROFESSIONAL

La Universitat Jaume I ha continuat promovent amb diverses iniciatives la inserció professional dels seus titulats i titulades.

En aquest sentit, es pot remarcar l'assignatura de Pràctiques en Empreses, que està sent un inductor del treball qualificat. Segons les dades d'aquest curs, el 26,4% dels estudiants que han realitzat l'estada en pràctiques en el sector privat s'han inserit en la mateixa entitat.





Aquest curs passat ha tingut lloc l'acte de reconeixement als cooperadors en pràctiques de l'UJI, amb la participació de 180 entitats cooperadores i més de 380 assistents.

Altres accions destacables són:

- La finalització del Projecte Leonardo da Vinci 2005 per a la mobilitat de 26 titulats recents per a la realització de pràctiques en empreses europees, la continuació del projecte 2004 per a la mobilitat de 27 titulats recents i l'aprovació del primer Projecte life-long learning. Així mateix, el Ministeri d'Educació ha reconegut la qualitat del Projecte Leonardo de l'UJI nomenant-lo finalista al Premi Qualitat de la Mobilitat a Espanya 2006.
- El projecte OPEA, finançat pel SERVEF per cinquè any consecutiu, per a la realització d'accions d'orientació professional per a l'ocupació, del qual han gaudit 437 estudiants i titulats.
- La realització de la II Jornada de Difusió de Programes Internacionals.
- El segon Pla integral d'ocupació en col·laboració amb el SERVEF per orientar, formar i inserir en empreses seixanta titulats amb escassa experiència laboral.
- El programa de pràctiques lliures, gestionat per la Fundació Universitat-

Empresa, al qual s'han acollit durant l'any 2005 un total de 646 estudiants.

- La finalització del Projecte de l'ANECA per a establir un marc de col·laboració entre les unitats d'ocupació i l'ANECA on l'UJI ha estat entre les vuit universitats coordinadores.
- El IX Premi BP OIL per a projectes d'empreses innovadores; així com el IV Premi SERVEF per a Joves Emprenedors.

VIII. RELACIONS INSTITUCIONALS I INTERNACIONALS

En el marc dels nous convenis signats al llarg d'aquest curs cal destacar els convenis signats amb les universitats d'Amèrica Llatina: Universitat de Santa Catarina de Florianópolis (Brasil), Universitat Tecnològica Metropolitana (Santiago de Xile) i la Universitat Nacional del Litoral (Argentina), que permet oferir quatre places més dins de la convocatòria del programa d'intercanvi. Així mateix, s'han posat en marxa nous convenis amb Murray State University, Lake Erie College i Madonna University als Estats Units o el conveni signat amb la Universitat de Macau (China).



En l'any 2007 el programa Sòcrates-Erasmus ha sigut reformat per la Comissió Europea en el Programa europeu d'aprenentatge permanent que aglutina tots els programes d'educació de la Unió Europea. L'UJI ha rebut de la Comissió Europea la Carta Universitària Erasmus mitjançant la qual ens habilita a participar en aquest programa.

En l'apartat d'intercanvis d'estudiants, aquest curs hi han participat 621 (un 10% més que el curs anterior), dels quals 395 són estudiants ixents de l'UJI i 226 entrants d'Europa i Amèrica. En magnituds relatives aquesta xifra representa un 28% dels nostres titulats.

Quant a la mobilitat del professorat a l'estranger per estades docents i acadèmiques, s'han realitzat 28 missions Sòcrates a universitats sòcies europees.

Dins dels projectes propis curriculars amb universitats estrangeres han de mencionar-se EURUJI 2006 i EURINSA 2006, amb l'INSA de Lió i l'INSA de Tolosa (França), amb l'objectiu d'estudiar-hi Enginyeria Industrial.

IX. NOVES TECNOLOGIES

Cal remarcar, entre les fites assolides:

- L'entrada en producció del servei Eduroam (Education Roaming). Es tracta d'una iniciativa encaminada a facilitar la mobilitat, ja que permet a les persones que viatgen a altres institucions connectar-se a la xarxa utilitzant les mateixes credencials que utilitzen en la seua.
- L'entrada en producció del Centre d'Atenció a Usuaris o *help desk*.



- Per primera vegada, dins de la campanya de renovació de microordinadors personals obsolets del PDI, s'ha oferit la possibilitat de sol·licitar un ordinador portàtil.
- Els missatges de correu electrònic processats han superat els 100 milions.

Pel que fa al CENT, durant el curs 2006-2007, dins del Projecte de promoció del coneixement obert de l'UJI s'ha implementat l'Open Courseware i s'ha treballat en el disseny del futur repositori de material docent i de recerca.

El programa UJI Virtual, aprovat pel Consell de Govern al novembre de 2006, ha centrat els esforços del CENT durant el curs passat per a la implantació de les següents línies d'actuació: programa de tutoria electrònica, materials lliures i titulacions semipresencials. A més, amb el suport del Servei d'Informàtica, l'entorn virtual d'ensenyament/aprenentatge o Aula Virtual de l'UJI s'ha consolidat amb més de 15.000 usuaris, la qual cosa comporta un increment considerable de la demanda de suport.

Mereix una menció especial el Premi a la Innovació Educativa 2006, modalitat col·lectiva, atorgat al CENT per la Fundació Càtedra Enric Soler i Godes.

El projecte CLAUER d'Administració Electrònica de la Universitat Jaume I, ha rebut el reconeixement seguint la recomanació del Consorci Europeu d'Administració Electrònica, «Etiqueta de bones pràctiques en matèria d'administració electrònica 2007».

X. COMPROMÍS SOCIAL

Entre les accions que s'han dut a terme en matèria de cooperació i solidaritat mereixen destacar:

- La continuïtat dels dos programes d'allotjament solidari (Programa «Pisos solidaris» i Programa «Viure i conviure»).
- La XIII edició del Programa de formació del voluntariat universitari amb la participació de 133 estudiants i membres de la comunitat univer-





sitària. Dins de les seues actuacions, i en col·laboració amb l'Oficina Verda, pot remarcar-se la consolidació de l'activitat de reforestació de la Serra d'Espadà.

- La consolidació del Programa de voluntariat europeu amb participants a Finlàndia.

Quant a l'Àrea de Cooperació al Desenvolupament, i amb les donacions del 0,7% de l'import de la matrícula fetes pels estudiants, així com de les nòmines del PAS i PDI, s'han iniciat i continuat diversos projectes de cooperació en diferents països com ara Cuba, Nicaragua (campanya d'alfabetització) o Àfrica (dins del Programa Algèria), entre altres.

Cal destacar que amb la col·laboració de la Caixa s'ha creat la Càtedra de Microcrèdits Muhamad Yunus. Aquesta càtedra té com a objectiu la millora de la situació de les persones excloses socialment i financerament a través de la concessió de microcrèdits, idea desenvolupada pel premi Nobel de la Pau i doctor honoris causa per l'UJI Muhammad Yunus.

Igualment, des de la càtedra Unesco de Filosofia per la Pau s'han dut a terme activitats de formació i sensibilització, com ara la XII edició del Programa oficial de postgrau sobre Estudis Internacionals de Pau, Conflictes i Desenvolupament.

Pot ressaltar-se que el curs passat el Curs interuniversitari de cooperació al desenvolupament i el Curs d'ajuda humanitària internacional es van convertir en un programa oficial de postgrau interuniversitari.

Cal assenyalar la participació de l'UJI en tots els organismes de coordinació universitària en cooperació al desenvolupament (CUVRIC, Xarxa Vives d'Universitats, CEURI), i també el fet que l'UJI és una de les dues universitats representades al Consell de Cooperació del Ministeri d'Afers Exteriors i Cooperació des de gener de 2007.

Per últim, entre les activitats desenvolupades per la Fundació Isonomia aquest curs pot remarcar-se que el Congrés dels Diputats ha sol·licitat la seua col·laboració per al debat sobre la llei d'igualtat i les Cort Valencianes per al debat de la llei de promoció de l'autonomia personal. També ha creat el nus empresarial, una estructura dirigida a potenciar la igualtat d'oportunitats entre dones i homes i la perspectiva de gènere en la gestió empresarial.

XI. POLÍTICA LINGÜÍSTICA

Les actuacions del Servei de Llengües i Terminologia durant el curs 2006-2007 han sigut les habituals: oferta de serveis d'assessorament lingüístic i terminològic; disseny i elaboració de documentació administrativa segons les necessitats dels diferents serveis; traducció i correcció de webs; assignatures i missatgeria telefònica; campanyes de promoció del valencià a la comunitat universitària; i convocatòria de beques i ajudes a la realització d'activitats en valencià.



A més a més, s'ha incrementat l'oferta formativa de cursos de llengües estrangeres: anglès, alemany, espanyol per a estrangers, català, francès, italià i romanès. S'han realitzat 71 cursos amb 1.100 inscripcions.

Entre els aspectes més destacats del curs cal esmentar:

- L'organització del Cicle de Cinema en Valencià, que ha rebut el premi de Cine i Televisió d'Onda Cero.
- L'increment de la docència en valencià (un 21,57% del professorat ha impartit classe en valencià).
- L'increment de la dotació de lectors en valencià en universitats estrangeres: s'ha iniciat un lectorat a la Universitat de Pavia (Itàlia), s'ha renovat el lectorat a la Universitat de Cambridge i aquest curs s'iniciarà el lectorat a la Universitat de Basilea (Suïssa). Per tal de facilitar la coordinació dels lectorats i l'intercanvi de materials s'ha creat una web coordinada des del CAL.

XII. PLANIFICACIÓ, QUALITAT I GESTIÓ MEDIAMBIENTAL

En matèria de qualitat han sigut moltes les accions desenvolupades des de l'OPAC (Oficina de la Promoció i Avalució de la Qualitat) com a conseqüència del sistema de direcció estratègica que se segueix a la Universitat.

S'han dut a terme nombrosos processos d'avaluació, com per exemple la valoració dels processos de gestió acadèmica per part de tot l'estudiantat, el mesurament de la qualitat del servei dels usuaris de la Biblioteca i Centre de Documentació i del Servei d'Esports i el mesurament de la satisfacció laboral en tot el personal de la Universitat.





Dins de l'apartat d'avaluació institucional del Programa de l'ANECA, s'ha realitzat la fase d'autoavaluació de dotze titulacions que impliquen a tots els centres; la fase d'avaluació externa, elaboració i implantació del pla de millores de dues titulacions que van iniciar el procés el curs 2005-2006 i el seguiment del pla de millores de les titulacions avaluades ara fa dos anys.

Ha d'assenyalar-se que la tasca de gestió de la qualitat de l'UJI ha rebut en el 2006 el Segell de Plata d'Excel·lència per part de la Fundació Valenciana de la Qualitat pel seu compromís amb la qualitat, l'excel·lència i la innovació.

El curs 2006-2007 ha sigut molt positiu per al Centre de Recursos d'Aprenentatge i Investigació pel que fa a les activitats pròpies realitzades per la Biblioteca. S'ha aconseguit de nou superar amb èxit la renovació de la ISO 9001:2000. S'han superat novament les xifres de nombre d'entrades a les instal·lacions, de consultes i del servei de préstec. Com a novetat, cal destacar l'organització de diverses exposicions de material bibliogràfic, especialment del fons antic.

L'Oficina de Prevenció i Gestió Medioambiental ha continuat la tasca de gestió dels residus generats per l'activitat diària de la Universitat i s'han realitzat accions destinades a la millora del comportament mediambiental de l'UJI, entre les quals cal destacar l'ampliació de la certificació, segons els

requisits de la norma ISO 14001, del sistema de gestió ambiental (SGA), així com la creació del Canal Medi Ambient. Dins de la seua tasca de millora de les condicions de treball del personal de l'UJI ha de destacar-se la inclusió dels professors associats al programa de reconeixements mèdics del Centre Sanitari.

Pel que fa a l'Oficina Verda, com en cursos anteriors ha desenvolupat les seues actuacions emmarcades en quatre blocs: l'aplicació d'un sistema de gestió ambiental a la Universitat validable, la formació transversal en medi ambient de la comunitat universitària a través de les Jornades de Compromís Universitari amb el Medi Ambient, el Seminari d'ambientalització curricular, en què actua com a oficina assessora, divulgadora i d'informació en medi ambient, i també, com a representant en tasques ambientals de la Universitat. Poden destacar-se com a activitats realitzades en col·laboració amb altres serveis de la Universitat, entre altres, la realització de les Jornades de Reforestació a la Serra d'Espadà i el Cicle Cinema i Medi Ambient.

XIII. CONVERGÈNCIA EUROPEA

Durant el curs acadèmic 2006-2007 s'ha continuat el procés de convergència europea que es va posar en marxa a Bolonya i s'han desenvolupat, entre altres, les següents accions, en compliment de les línies de govern aprovades pel Claustre:

- La continuïtat de projectes d'harmonització europea, que en aquest moment ja impliquen 13 titulacions.
- La continuïtat de l'assignatura de lliure elecció L'Espai Europeu d'Educació Superior i el Paper de l'Estudiantat, en la qual han participat 215 estudiants.
- La formació del professorat, la realització de jornades de treball de tots els coordinadors i cursos de formació contínua per al PAS sobre l'espai europeu.
- El desenvolupament d'eines tecnològiques de suport en el procés d'adaptació de les titulacions, com per exemple, l'actualització del Canal d'Espai Europeu.
- La participació en un projecte interuniversitari de convergència europea que afecta les cinc universitats del sistema universitari valencià.

Aquestes han sigut algunes de les fites assolides i els fets més rellevants de l'activitat de la nostra Universitat durant el curs passat gràcies al treball i l'esforç de tots els membres de la comunitat universitària. És impossible recollir en un resum tots els esdeveniments i les accions que s'han dut a terme; això no obstant, quedaran reflectits en la memòria del curs 2006-2007 que tindreu al vostre abast en els pròxims mesos.