

ACTA DE LA REUNIÓN DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DE LA FCHS

Fecha: 15 de abril de 2021

Hora: 10:30 (Google Meet)

Orden del día:

1. Análisis y aprobación, en su caso, del informe anual de revisión de la calidad de la FCHS correspondiente al curso 2019/20 (se adjunta).
2. Informe sobre las acciones de mejora impulsadas y/o previstas a nivel de centro en la FCHS (páginas 86 y 87 del informe adjunto).
3. Ruegos y preguntas.

Asistentes:

- Andreu Casero Ripollés
- Amparo López Meri
- Patricia Salazar Campillo
- Loles Cubedo Ventura
- María Palomar Ferrer
- Katia Marín Capdevila
- Silvia Guillamón Beade

1. Análisis y aprobación, en su caso, del informe anual de revisión de la calidad de la FCHS correspondiente al curso 2019/20.

Después de dar la bienvenida a la alumna María Palomar Ferrer, que sustituye a Iván Checa González en la comisión de calidad, el decano de la FCHS, Andreu Casero Ripollés, concede la palabra a la coordinadora de los procesos de calidad del centro, Amparo López Meri, quien realiza una breve introducción sobre los puntos fuertes y débiles detectados durante el proceso de elaboración del informe:

Puntos fuertes

- Los títulos de la FCHS gozan de buena salud en términos de calidad. No se ha detectado ninguna incidencia grave.
- En general, las tasas e indicadores vinculados a los procesos de calidad, así como las encuestas de satisfacción a los grupos de interés ofrecen resultados satisfactorios, que igualan o mejoran los datos del curso anterior.
- El contexto de pandemia ha requerido un esfuerzo extra de todos los colectivos durante el segundo semestre del curso 2019/20. Pese al exceso de trabajo y de gestión, los responsables de los títulos han realizado informes anuales muy completos y con mayor detalle que en cursos anteriores. Pese al difícil contexto, los resultados

vinculados a las tasas e indicadores de calidad se han mantenido estables o han mejorado.

- Incremento notable de acciones de mejora documentadas en el SAIQ. Además de impulsar un número destacado de iniciativas, estas acciones se han recogido y explicado en la aplicación GPP en mayor medida que en cursos anteriores.

Puntos débiles

- Algunas tasas e indicadores son mejorables en algunos títulos, aunque se trata de casos puntuales y ya han impulsado acciones de mejora.

- Es necesario incentivar la participación de los grupos de interés en las encuestas de satisfacción, especialmente en el caso de la encuesta a egresados/as que se distribuye un año después de la finalización de los estudios, porque nos aportaría datos más fiables sobre inserción laboral.

- La contratación de PDI a tiempo completo tiene margen de mejora en varios títulos, si bien esta cuestión no depende únicamente de los títulos, sino de otros factores coyunturales y estructurales que lastran la promoción del profesorado. No obstante, es necesario estar atentos en este ámbito y aprovechar todas las oportunidades disponibles para mejorar la estabilidad de la plantilla docente.

Después de este balance, los miembros de la comisión sugieren algunas correcciones menores, que se incorporan a la versión final del documento, y felicitan a la profesora Amparo López por la exhaustividad del informe.

El informe se aprueba por asentimiento.

2. Informe sobre las acciones de mejora impulsadas y/o previstas a nivel de centro en la FCHS.

Además de las acciones de mejora de centro que ya incluye el informe, Patricia Salazar propone dejar constancia en GPP de las dos ediciones del taller sobre sexenios dirigido al PDI de la FCHS (cursos 2019/20 y 2020/21) y de la segunda edición del taller sobre ética en la elaboración del TFM (curso 2020/21). También se sugiere documentar en GPP las jornadas de puertas abiertas de los másteres y las Jornadas de Fomento de la Investigación que realiza la Facultad. Al respecto, la coordinadora de calidad de la FCHS se compromete a documentar estas actividades en GPP.

Asimismo, la representante del alumnado, María Palomar Ferrer, propone incorporar a los/las delegados/as del alumnado en la revisión de las guías docentes. La coordinadora de calidad de la FCHS se compromete a estudiar la viabilidad de esta propuesta en coordinación con el personal técnico de la OPAQ.

3. Ruegos y preguntas.

La coordinadora de los procesos de calidad del centro, Amparo López Meri, aprovecha para introducir un punto que no estaba en el orden del día: la aprobación de los objetivos de calidad de la FCHS, que se revisan y aprueban por asentimiento.

Katia Marín, técnica de la Oficina de Estudios, informa de los títulos que irán al proceso de renovación de la acreditación en 2022, y que comenzarán a preparar sus informes

en el segundo semestre de 2021: Grado en Maestro/a de Educación Primaria; Grado en Maestro/a de Educación Infantil; Grado en Humanidades: Estudios Interculturales; y Grado en Historia y Patrimonio.

Silvia Guillamón, técnica de la OPAQ, informa de los títulos que irán a seguimiento y han de realizar sus informes durante 2021:

- Máster Universitario en Estudios de Paz, Conflictos y Desarrollo.
- Máster Universitario en Enseñanza y Adquisición de la Lengua Inglesa en Contextos Multilingües (MELACOM).
- Máster Universitario en Nuevas Tendencias en Procesos de Innovación y Comunicación.
- Máster Universitario en Comunicación Intercultural y Enseñanza de Lenguas (CIEL).
- Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas.
- Máster Universitario en Estudios Feministas, de Género y Ciudadanía.
- Máster Universitario en English Language for International Trade (ELIT).