

**RESUM
DE LA MEMÒRIA
DEL CURS ACADÈMIC
2009-2010**

I. ACTES PROTOCOLARIS

El curs passat, en compliment dels acords adoptats pel Consell de Govern, va tindre lloc l'acte d'investidura com a doctors honoris causa de Manuel Vicent i de Federico Mayor Zaragoza.



II. ESTRUCTURA ORGÀNICA

El curs 2009/10 ha estat marcat pels processos electorals. A més de les eleccions habituals a delegats i delegades de primer i segon cicles i de màsters oficials, es va renovar la representació de l'estudiantat als consells de departament i a les juntes de centre.

També es van fer eleccions a Consell de Departament, en un total de 16 departaments, mitjançant el vot electrònic en alguns d'aquests; així com a Direcció de Departament, en un total de 13; i a Direcció d'Institut, en un total de 4.





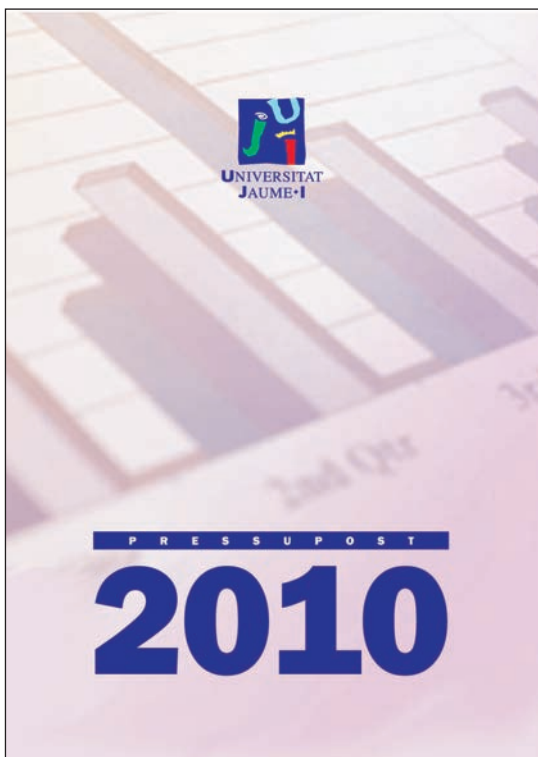
El més destacable ha estat la renovació de tots els òrgans de govern de la Universitat Jaume I (UJI). Es va començar per les eleccions a les Juntes de Centre, a la direcció de l'Escola Superior de Tecnologia i Ciències Experimentals (ESTCE) i als deganats de la Facultat de Ciències Humanes i Socials (FCHS) i de la Facultat de Ciències Jurídiques i Econòmiques (FCJE), i es va continuar amb les eleccions a Claustre i Rectorat.

En relació amb les eleccions a Rectorat, va ser elegit rector el professor Vicent Climent Jordà, el nomenament del qual va estar publicat al Diari Oficial de la Generalitat Valenciana (DOGV núm. 6288), amb data 14 de juny de 2010, Decret 96/2010, d'11 de juny del Consell, posant fi, així, al mandat del rector Francisco Toledo Lobo i del seu Consell de Direcció.

Durant el curs 2009/2010 s'ha creat un nou institut, l'Institut Interuniversitari de Desenrotllament Social i Pau (IUDESP).

III. PRESSUPOST I INFRAESTRUCTURES

Els comptes anuals de l'exercici 2009 van ser aprovats pel Consell de Govern i pel Consell Social, i van obtenir els informes favorables de les auditories. El pressupost de la Universitat Jaume I per a l'exercici 2010 és de 104.112.000,00 euros, la qual cosa suposa un augment del 1,31% respecte al pressupost de l'exercici anterior.





El pressupost està distribuït en quatre programes: 422-A, Direcció i serveis generals (32.196.981,01 euros); 422-C, Cultura i implicació social (5.922.156,88 euros); 422-D, Ensenyaments universitaris (57.563.531,62 euros); i 541-A, Investigació científica i tècnica (8.429.330,49 euros).

Durant aquest curs s'han acabat les obres de construcció de la piscina coberta i de les instal·lacions esportives a l'aire lliure. S'ha iniciat i adjudicat la construcció del projecte i obra de la segona fase de la urbanització del Parc Científic i Tecnològic, així com l'obra del segon edifici del Parc Científic i Tecnològic, anomenat Espaitec 2. Aquest edifici està projectat amb criteris de sostenibilitat i eficiència energètica i és el primer edifici d'àmbit públic a la Comunitat Valenciana, amb una qualificació energètica del tipus B.

Així mateix, l'Oficina Tècnica d'Obres i Projectes (OTOP) ha redactat el projecte per a l'ampliació de la Facultat de Ciències Humanes i Socials, que albergarà provisionalment les dependències de la nova Facultat de Ciències de la Salut, fins a la construcció definitiva del nou centre.

IV. COMUNITAT UNIVERSITÀRIA

A. ESTUDIANTAT

El nombre total de l'estudiantat matriculat durant el curs 2009-2010 en primer i segon cicles i en els nous estudis de grau és de 12.461 persones; i en màsters oficials, de 1.448.

Des del Vicerectorat d'Estudiants i Ocupació, i com a accions de dinamització, s'han impulsat diferents línies de treball:

- S'han atorgat 61 premis al rendiment acadèmic, amb l'objectiu de valorar l'esforç de l'estudiantat. A més, s'ha dut a terme el disseny d'una activitat basada en un intercanvi amb joves estudiants del Sàhara.
- S'han impulsat les Olimpíades de Matemàtica, Química, Física, Biologia i Economia per a estudiantat de secundària en què s'han atorgat cinc premis per als respectius guanyadors, consistents en la quantitat de 600 euros si triaven l'UJI com a universitat per cursar els seus estudis.
- Pel que fa al nombre de beques per a l'assistència a jornades i congressos i també les borses de viatge s'han vist beneficiades en total 89 persones.
- A l'octubre de 2009 es va realitzar la VI Fira d'Associacions en el marc de la Setmana de Benvinguda de l'estudiantat, que es consolida com un espai de referència per donar a conèixer i promocionar les nostres associacions.
- S'ha continuat impulsant el Programa de promoció de la salut per a l'estudiantat i el Programa d'informació i orientació al Campus en un intent d'acostar la Universitat al nou estudiantat que s'hi incorpora.



Finalment, el Consell Social va convocar el II Premi a la Iniciativa Emprenedora Estudiantil, dotat amb 10.000 euros i diploma, que va ser concedit a Eade-Consulting Junior Empresa.

B. PERSONAL DOCENT I INVESTIGADOR

El personal docent i investigador (PDI) de la Universitat ha passat de 1.240 membres de professorat i 169 de personal becari a 1.271 membres de professorat i 211 de personal becari, la qual cosa suma un total de 1.482 persones docents i investigadores en el curs 2009/10.

Dins de la continuïtat d'incorporació de personal investigador contractat per a suport dels grups de recerca de la Universitat Jaume I, durant el curs 2009/10 s'han portat a cap un total de 20 noves contractacions. Així mateix, s'han formalitzat 35 contractes derivats de beques predoctorals, 12 contractes de personal investigador dins del programa VALi+D (GV); i quatre contractes de personal investigador en el marc dels subprogrames Ramón y Cajal i Juan de la Cierva, 2009. Així mateix, s'han fet 53 contractacions de personal investigador a càrrec de projectes d'investigació.

A banda de les mesures ja exposades, hi ha diversos indicadors que reflecteixen el compromís de la Universitat Jaume I amb la formació del seu professorat:

- Un total de 17 professors i professores han gaudit durant el curs 2009/10 de semestres sabàtics.
- S'ha continuat el desenvolupament de diferents programes, com el de mobilitat del professorat, el pla d'incentius retributius del PDI, o el sistema de reducció de la càrrega docent per raons d'excel·lència investigadora.

Pel que fa a les promocions de places de professorat, durant el present curs acadèmic han promocionat a catedràtic/a d'universitat un total de 19 professors; i 21, a professor/a titular d'universitat.

La Unitat de Suport Educatiu (USE) ha continuat incrementant, durant aquest curs, les accions dirigides a la innovació i la millora educativa.

S'ha renovat l'oferta de cursos de formació permanent del professorat, incloent-hi cursos específics de suport als programes internacionals de l'UJI, al treball de les comissions acadèmiques i molt especialment a la formació de suport a la introducció de la docència en anglès. Un altra novetat que cal





destacar és la constitució d'un seminari permanent sobre gestió del treball no presencial de l'estudiantat de manera cooperativa per donar suport al PDI en la implantació de les noves metodologies docents. I, per descomptat, tota la resta de programes ja consolidats han mantingut la seua continuïtat, per exemple, la concessió del X Premi de Millora Educativa o el Programa de formació de professorat novell.

Per primera vegada, el Consell Social va convocar el Premi a l'Excel·lència Docent Universitària, amb 3.000 euros.

Els professors guardonats han estat:

- Cristina Pauner Chulvi. Professora titular d'universitat de Dret Constitucional, del Departament de Dret Públic, de la Facultat de Ciències Jurídiques i Econòmiques.
- Rafael Ballester Arnal. Professor titular d'universitat de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics, del Departament de Psicologia Bàsica, Clínica i Psicobiologia, de la Facultat de Ciències Humanes i Socials.
- Andrés Marzal Varó. Professor titular d'universitat de Llenguatges i Sistemes Informàtics del Departament de Llenguatges i Sistemes Informàtics de l'Escola Superior de Tecnologia i Ciències Experimentals.



C. PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVEIS

Pel que fa al personal d'administració i serveis (PAS), el nombre de persones en la relació de llocs de treball (RLT) és de 549 i el nombre total, inclouent-hi els contractes a càrrec de projectes d'investigació fora de plantilla, és de 577. Al llarg del curs s'han realitzat 33 convocatòries de processos selectius que afecten un total de 42 places.

En relació amb la formació del PAS, durant aquest curs ha finalitzat el V Pla de formació del PAS, i al gener ha començat el VI Pla de formació, 2010-2012. S'hi ha impartit un total de 1.076,5 hores de formació, distribuïdes en 43 accions formatives i amb un total de 661 assistents.

V. DOCÈNCIA: TITULACIONS I PLANS D'ESTUDI

A. TOTAL DE CRÈDITS IMPARTITS

El total de crèdits impartits el curs 2009/10 en estudis de primer i segon cicles i graus ha estat de 14.362,68, dels quals 947,93 corresponen als nous estudis de grau, cosa que significa un increment de vora 88 crèdits (aproximadament un 0,62%).

En els màsters oficials s'hi ha impartit un total de 2.837,90 crèdits; i en tercer cicle tan sols 124 crèdits, ja que aquest ha estat l'últim curs de docència en els programes de doctorat regulats pel Reial decret 778/1998 i el Reial decret 56/2005.

B. ENSENYAMENTS REGLATS DE PRIMER I SEGON CICLES

El fet més destacable de la matrícula del curs 2009/10 ha estat en la implantació per primera volta en la Universitat Jaume I dels nous estudis de grau adaptats a l'espai europeu d'educació superior. En concret, s'han implantat les nou titulacions de grau següents:

- Grau en Comunicació Audiovisual
- Grau en Enginyeria d'Edificació
- Grau en Estudis Anglesos
- Grau en Periodisme
- Grau en Publicitat i Relacions Públiques
- Grau en Química
- Grau en Relacions Laborals i Recursos Humans
- Grau en Traducció i Interpretació
- Grau en Turisme



I s'ha iniciat l'extinció dels títols de primer i segon cicles:

- Arquitectura Tècnica
- Diplomatura en Relacions Laborals
- Diplomatura en Turisme
- Llicenciatura en Comunicació Audiovisual
- Llicenciatura en Filologia Anglesa
- Llicenciatura en Publicitat i Relacions Públiques
- Llicenciatura en Química
- Llicenciatura en Traducció i Interpretació

Durant el curs 2009-2010 la Universitat Jaume I ha continuat el procés d'implantació de l'espai europeu d'educació superior. Entre les accions portades a terme, cal destacar l'elaboració de 18 títols de grau que s'implantarán el curs 2010-2011. A més, s'han elaborat també els títols de grau de Medicina i d'Infermeria, que s'implantarán el curs 2011-2012 i s'han iniciat els tràmits de creació de la nova Facultat de Ciències de la Salut.

Cal esmentar també que aquest curs ha culminat la implantació de la línia de docència semipresencial en els estudis d'Enginyeria Tècnica en Informàtica de Gestió i en la Diplomatura en Ciències Empresarials, amb l'oferta d'assignatures de tercer curs.



C. MÀSTERS I DOCTORATS

El curs 2009/2010, la Universitat Jaume I ha ofert 35 màsters universitaris verificats i autoritzats d'acord amb el Reial decret 1393/2007. El màster amb més demanda ha estat el màster universitari de Professor/a d'educació secundària obligatòria i batxillerat, formació professional i ensenyament d'idiomes, ensenyament que ha substituït el Curs d'Aptitud Pedagògica.

Així mateix, la Universitat Jaume I ha ofert 31 programes de doctorat, verificats favorablement d'acord amb el Reial decret 1393/2007 i continua amb el procés d'extinció dels programes de doctorat del Reial decret 778/1998 i del Reial decret 56/2005.

El Centre d'Estudis de Postgrau i Formació Continuada va gestionar, durant el curs passat, 32 títols propis de postgrau corresponents a màsters i cursos d'especialització amb un total de 459 alumnes; i 63 cursos de formació contínua i específica, amb un total de 1.328 estudiants i estudiantes.

D. UNIVERSITAT PER A MAJORS

El curs 2009-2010, el programa de majors ha ofert dos cicles, el primer d'aquests amb troncalitats i competències que es consideren bàsiques per a

la formació permanent i un segon cicle amb diferents itineraris perquè l'estudiantat pugui ampliar coneixements en aspectes més concrets i fer realitat l'aprenentatge permanent. A la seu de Castelló hi ha hagut 306 alumnes en el primer cicle i 294 en el segon. A les altres seus s'hi han matriculat 292 alumnes.

E. DOCÈNCIA NO REGLADA

Dins del Programa d'extensió universitària, s'han realitzat 32 cursos i tallers, 46 conferències i 11 exposicions. Cal destacar la posada en marxa de l'Agenda 21 de la cultura, als municipis de Sant Mateu, a la Serra d'en Galzeran i a Vilanova d'Alcolea.

Quant a la tradicional trobada formativa estival, s'hi han realitzat un total de 21 cursos. S'ha continuat mantenint la seu dels Cursos d'Estiu a Benicàssim, on s'hi han dut a terme la majoria; la subseu a Morella; i la Seu de la Ciutat.



VI. INVESTIGACIÓ

El progrés de la investigació que es fa a la Universitat Jaume I continua el seu magnífic avanç en l'àmbit de la ciència. El curs 2009-2010 s'han superat novament les marques en els principals indicadors d'activitat gràcies, fonamentalment, a la qualitat del treball dels nostres grups d'investigació. Els 12,5 milions d'euros captats per a la recerca suposen un creixement del 15,7% respecte del curs anterior. Tot i les previsions inicials que feien témer un aprofundiment de la reducció del finançament privat per efecte de la crisi econòmica, l'import procedent del sector empresarial ha augmentat un 37,4% respecte de 2008, i s'ha situat en 1.168.539 euros.

La contribució de l'administració central ha augmentat de manera important, cosa que ha provocat que els fons procedents de l'administració central suposen el 54% del total. En contrapartida, els fons europeus han retrocedit fins a la meitat de l'import de l'any anterior i el finançament provinent de la Generalitat Valenciana ha disminuït en un 25%.

Pel que fa a instrumentació, l'any 2009 s'han obtingut, en el marc de la Convocatòria d'Infraestructura Científicotecnològica del Ministeri de Ciència i Innovació, finançada amb fons FEDER, dues ajudes per a l'adquisició d'equipament científic, amb un finançament total de 600.000 euros.

Una vegada més, el Consell Social, amb el propòsit de fomentar la investigació universitària en general i, especialment, a la nostra Universitat, va convocar el XI Premi d'Investigació-Trajectòria Investigadora, dotat amb



10.000 euros i diploma, que va ser concedit a Cristina Botella Arbona, catedràtica de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics de la Universitat Jaume I.

En l'àmbit de la transferència dels resultats de la investigació, des del Parc Científic Tecnològic i Empresarial de la Universitat Jaume I (Espaitec) s'han promogut diversos projectes:

- La creació de la Xarxa de Parcs Científics de la Comunitat Valenciana (rePCV).
- L'informe sobre la situació de la nanotecnologia a la Comunitat Valenciana.
- La Xarxa de Regeneració Territorial de la província de Castelló.
- El mapa tecnològic de la Comunitat Valenciana.

Espaitec va rebre el premi en la categoria Entitat Emprenedora en l'Àmbit Territorial que patrocina la Regidoria d'Ocupació i de Promoció de projectes Emprenedors de l'Ajuntament de València; i l'Assemblea General de l'Associació de Parcs Científics i Tecnològics d'Espanya (APTE) va reconèixer Espaitec com a membre de ple dret.

Finalment, la Fundació Universitat Jaume I-Empresa (FUE-UJI) ha creat, a favor de les noves tecnologies, «quienyque», una plataforma digital on les empreses i els grups d'investigació expliquen a la societat qui són i què fan, a través de videopresentacions.

VII. ACTIVITATS SOCIOCULTURALS, ESPORTIVES I DE PROMOCIÓ UNIVERSITÀRIA

Durant aquest curs acadèmic s'ha celebrat del desè aniversari del programa Campus Obert.

La Seu de la Ciutat de la Universitat Jaume I ha continuat afermant la seua programació i els seus serveis, ja que durant el curs 2009/10 hi han passat més de 20.300 persones.

El Club de Debat Jaume I i el cicle de conferències que tenen lloc en l'esmentada Seu, són activitats reconegudes dins de l'oferta cultural de Castelló. Activitats que se sumen a l'oferta formativa dels Cursos d'Estiu i



de la resta de seus, com també els que la Societat d'Amics i Antics Alumnes de la Universitat (SAUJI) imparteix a l'edifici de la Llotja del Cànem.

El programa Campus Obert ha establert una programació d'activitats culturals i de formació que complementen els serveis que ofereix cadascuna de les seus, que han disposat també d'un programa de cursos específic. En total, aquest curs acadèmic, fins al mes de juliol, han passat per les seus 31.667 persones.

El Paranimf és un espai únic, un equipament cultural de gran format que naix amb autèntica vocació de servei públic a la ciutadania de Castelló. L'espai, a més d'acollir actes acadèmics, ha ofert una programació cultural estable i periòdica, amb exposicions, música, cinema i arts escèniques durant aquest any acadèmic. La temporada s'ha estructurat en tres cicles de tres mesos en què s'han ofert un total de 58 activitats diferents amb un total de més de 13.000 espectadors.

Aquest curs, i com a mostra de l'interès de la comunitat universitària per l'activitat física i esportiva, s'ha arribat a 15.306 inscripcions. Cal destacar també les medalles obtingudes en els campionats d'Espanya universitaris: dos ors i quatre bronzes en atletisme, golf, futbol i tennis. A més, per primera vegada, hem tingut representació en el Mundial Universitari de Golf.

Pel que fa a les activitats socioculturals, la Galeria Octubre ha realitzat quatre exposicions.

- «Tejer historias, vestirse de palabras», de Maribel Doménech;
- «Vinticincpervinticin», exposició col·lectiva de quaranta-cinc professors de l'Escola d'Art i Superior de Disseny de Castelló;
- «La otra cara del hombre», exposició antològica d'escultura de l'artista valencià Fermín de Bedoya; i
- «Dustproof» de Trash/Treasure, exposició basada en el Mop Art o art de la pols, d'Ina Tziperman.

Entre altres accions s'ha de destacar la consolidació d'activitats com les de l'Espai de Jazz, amb la publicació del CD commemoratiu *Cinc anys de Big Band UJI*; els cursos i tallers formatius de còmic i vídeo, les Jornades de Còmic a Castelló i el Cinemascore de l'Aula de Cinema i Creació Juvenil. L'Aula de Teatre Carles Pons ha continuat amb els cursos de teatre, el Festival Internacional de l'Oralitat, el Projecte Alcover, i la dissetena edició del Reclam. D'una altra banda, Imaginària 2010 ha destacat per la seua territorialitat i les activitats han arribat a diferents pobles de les comarques de Castelló, gràcies a la col·laboració amb institucions castellonenques.



Finalment, cal destacar la importància del Programa d'extensió universitària que rep el suport de la Diputació Provincial, i que ha continuat les activitats als pobles de les comarques de Castelló; i la posada en marxa de l'Agenda 21 de la cultura.

VIII. INSERCIÓ PROFESSIONAL

La Universitat Jaume I ha continuat promovent la inserció professional dels seus titulats i titulades, aspecte en què se situa al capdavant en l'Estat espanyol.

Cal destacar que, dins l'escenari de canvis vinculats a la posada en marxa de l'espai europeu d'educació superior, l'Àrea d'Inserció Professional ha estat molt activa; la qual cosa es reflecteix en la col·laboració en la redacció del document «Principis orientadors de pràctiques externes», que serveix com a referent a totes les universitats espanyoles, entre altres accions.



Al Paranimf s'ha organitzat el II Acte de Reconeixement als Cooperadors en Pràctiques de la Universitat Jaume I, amb l'objectiu de reconèixer la tasca que realitzen tots els professionals de les institucions i empreses que acullen i supervisen l'estudiantat en pràctiques.

Pel que fa a l'assignatura Pràctiques en Empreses, el 20,4% de l'estudiantat que ha realitzat l'estada en pràctiques en empreses del sector privat, s'insereix immediatament en aquella entitat. Aquest curs també destaca l'increment del nombre de l'estudiantat de màster que ha realitzat estades pràctiques i el nombre de màsters amb Pràcticum.

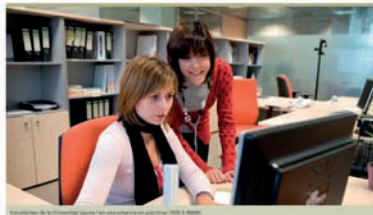
Quant als programes de pràctiques internacionals, s'ha consolidat el programa Erasmus-pràctiques, amb un total de 27 estudiants i estudiantes beneficiaris. El Ministeri d'Educació ha reconegut la nostra qualitat atorgant-nos el 100% del finançament sol·licitat per al proper curs. A més, una estudianta de l'UJI, que ha participat en aquest programa, Silvia Rueda, ha estat guardonada amb el Premi a la Qualitat Erasmus en la modalitat d'experiència individual, gràcies al seu esperit emprenedor.

Ha finalitzat el projecte Leonardo da Vinci 2008 i ha continuat el projecte Leonardo da Vinci 2009. També s'ha aprovat el cinquè Programa d'Aprenentatge Permanent (PAP) de la Unió Europea, o Lifelong Learning Programme (LLP), per a 35 accions de mobilitat. El Ministeri d'Educació ha reconegut la qualitat del projecte Leonardo 2010 de la Universitat Jaume I en atorgar-li el 100% del total sol·licitat.

De la mateixa manera, s'ha creat el programa Pràctiques Solidàries a Països Empobrits, gràcies al qual els estudiants han cursat el Pràcticum a universitats i a Organitzacions no Governamentals per al Desenvolupament (ONGD) del Perú, de l'Argentina i de Mèxic.

Pel que fa a l'Observatori Ocupacional, s'ha posat en marxa en format en línia l'*Enquesta a titulats recents de 2009* i l'*Enquesta d'inserció laboral de seguiment de la promoció de 2004*. Igualment, s'ha editat en format CD ROM l'*Enquesta a titulats recents de 2008* i l'*Enquesta d'inserció laboral de 2001 a 2003*.

Per a completar els serveis que s'ofereixen a l'estudiantat i a les empreses, s'ha estat treballant en el projecte de Borsa d'Ocupació en línia. A l'octubre es va llançar el butlletí *Preocupa't*, de caràcter quadrimestral i en línia, amb l'objectiu de difondre programes i estadístiques vinculats a l'ocupabilitat entre la comunitat universitària i el nostre entorn. A més, s'ha continuat la difusió a través d'un programa a VoxUJI Ràdio, «Preocupa't», i al periòdic, per difondre tots els temes relacionats amb el foment de l'ocupabilitat dels universitaris i les universitàries.



Los programas internacionales mejoran el puesto de trabajo de los universitarios

El 83 % de los estudiantes que participan en Erasmus o Leonardo obtienen trabajos de más responsabilidad

Los estudiantes que participan en programas de movilidad de ámbito laboral como Leonardo y Erasmus Prácticas consiguen trabajar en lugares de responsabilidad más acordes con su formación, según se desprende de la encuesta de inserción laboral realizada por el Observatorio Ocupacional de la Universitat Jaume I. En concreto, el 83,50 % de los universitarios que han pasado por estos programas internacionales finalmente obtienen puestos educativos alcanzados, mientras que solo el 45,10 % de los universitarios que no han participado en estos programas consiguen trabajos de responsabilidad acorde con su formación.

Desde el Observatorio Ocupacional entienden que aquellos *estudios y titulados universitarios que desarrollan un trabajo como directivos, mandos intermedios o técnicos están ajustados a su puesto de trabajo*. En cambio, aquellos graduados que trabajan en categorías profesionales como administrativo, operario u otros, se considera que *no están ajustados, ya que están sobrecualificados*. El estudio realizado por la Junta de Bureas detecta que *factores contribuyen para que un universitario esté desajustado*.

LA PROACTIVIDAD
en la búsqueda de empleo
es también un factor clave
para el ajuste profesional

colando un inglés más ajustado a su nivel formativo y cómo contribuye la universidad a facilitar esa ayuda.

El siguiente de los factores que ayuda a entrar la subocupación es una actitud proactiva ante la búsqueda de empleo. Los estudiantes que responden a ofertas de trabajo publicadas, gestionan adecuadamente la red

de contactos personales o presentan conductas espontáneas muestran mayores niveles de ajuste (un 71,90 %, un 69,80 % y un 62,20 %, respectivamente) que aquellos que se limitan a inscribirse en servicios públicos de empleo o en las ETT (46,4 % y 37,30 %, respectivamente).

Finalmente, entre las actividades que se pueden desarrollar durante o al acabar la vida universitaria que contribuyan a evitar la subespecialización hay que destacar la formación específica complementaria a los estudios superiores. El 72,60 % de los universitarios que tienen esta formación complementaria (por ejemplo, formación de posgrado), muestran apoyo, frente al 64,30 % de los que no la tienen.

Finalment, cal destacar la col·laboració molt estreta en la formació i l'orientació a l'emprenedorisme, amb la Càtedra INCREA i el Fòrum Jovellanos de foment empresarial.

IX. RELACIONS INTERNACIONALS E INSTITUCIONALS

A. RELACIONS INTERNACIONALS

Durant el curs 2009/10 ha continuat incrementant-se el nombre de convenis i acords bilaterals signats amb universitats d'Europa, d'Amèrica del Nord i de Llatinoamèrica, s'han obert nous programes per a la comunitat universitària i, per tant, cada any són més les places i opcions de mobilitat.

Per a l'estudiantat de l'UJI, s'ha llançat un nou programa d'intercanvi amb Austràlia i Rússia, s'ha incrementat l'ajuda econòmica dels becaris i, com a novetat per al programa Erasmus, s'han concedit premis al rendiment acadèmic de l'estudiantat, amb una quantia econòmica de 1.200 euros.



Per a estudiants llatinoamericans s'ha creat un programa de beques de doctorat a l'UJI, amb el finançament del Banc de Santander.

Pel que fa al PDI, s'ha establert un nou programa per a la realització d'estades docents i acadèmiques a Amèrica del Nord, a Àsia i a Oceania. A més, s'han ofert per primera vegada ajudes de mobilitat per a estades breus del professorat en universitats europees amb objectius de formació, dins del programa Erasmus.

Del total de l'estudiantat ixent, un 78% forma part del programa Erasmus, que continua sent el que compta amb la participació més alta. Aquest curs, la Universitat Jaume I ha enviat a l'estranger 367 estudiants en els diferents programes d'intercanvi, nombre que representa el 22,97% dels titulats.

Finalment, cal destacar la continuïtat dels projectes curriculars propis amb universitats estrangeres: Euruji, Eurinsa, Università degli studi di Modena i Hochschule Bochum, Programa Intensiu de Turisme.

B. RELACIONS INSTITUCIONALS

La Societat d'Amics i Antics Alumnes de la Universitat Jaume I (SAUJI) ha tornat a incrementar el nombre d'associats superant la xifra de 5.700



socis. Cal destacar que la SAUJI ha guanyat el premi Alumni 2009, que lliura el Banc de Santander-Universitats i la Federació d'Amics i Antics Alumnes de les Universitats Espanyoles, amb el projecte «Si no estàs a la Xarxa, no existeixes».

Pel que fa a les activitats de la Fundació Isonomia, cal destacar l'ampliació estatal de l'àmbit d'actuació que dona suport a les activitats de la xarxa de xarxes anomenada Xarxa Isonomia de municipis per a la igualtat efectiva de dones i homes, que ha aconseguit l'adhesió de 101 ajuntaments de tot l'Estat espanyol.

X. NOVES TECNOLOGIES

Entre les activitats que s'han portat a cap, cal destacar-hi: el reconeixement del Marc de Tecnologia i Sistemes d'Informació (TI/SI) de l'UJI com a model de referència sobre Govern IT a aplicar en la gestió de tecnologia en la CRUE-TIC (Comissió Sectorial de les Tecnologies de la Informació i les Comunicacions - Conferència de Rectors de les Universitats públiques); la certificació del Sistema de Gestió de la Seguretat de la Informació amb la norma ISO 27002 d'AENOR; l'aprovació del document sobre posicionament TI/SI de l'UJI, alineat al nou Pla estratègic; i l'entrada en funcionament de la fase pilot del projecte STORK (*ICT Policy Support Programme/2007* de la Comissió Europea). S'ha adquirit i s'ha posat en funcionament l'equipament microinformàtic i audiovisual per a l'autogravació de les classes; s'ha avançat en el desenvolupament de la xarxa guifi.net, amb la instal·lació d'una antena al cim del Bartolo; i s'ha posat en funcionament l'eina de gestió documental Alfresco.

El Centre d'Educació i Noves Tecnologies (CENT) ha continuat treballant per complementar l'Aula Virtual, des del punt de vista de l'autonomia de l'estudiantat, d'acord amb la filosofia del procés d'harmonització europea, amb la necessitat social d'un aprenentatge continuat al llarg de la vida i amb els canvis que les noves tecnologies suposen per a l'educació i la construcció del coneixement en xarxa. Aquesta tasca s'ha centrat en tres àmbits: l'anomenat Web 2.0, els entorns personals d'aprenentatge i el portafolis electrònic, *e-portfolio*, amb deu noves experiències pilot en estudis de grau i postgrau, en què han participat 350 estudiants.

A més, s'ha incrementat la formació del professorat amb una nova línia de cursos d'iniciació a les noves tecnologies, tallers pràctics d'Aula Virtual,



presentacions multimèdia i Web 2.0 aplicat a l'educació i seminaris avançats sobre videoconferència, aprenentatge o llibres electrònics.

Quant al compromís de la Universitat Jaume I per aprofundir en l'ús del portal com a espai central d'informació, comunicació i interrelació de la comunitat universitària, el maig de 2010, i coincidint amb la celebració del Dia d'Internet, es va posar en funcionament el nou disseny del portal de l'UJI, així com una nova estructura de la informació en la web.

XI. COMPROMÍS SOCIAL

L'Oficina de Cooperació al Desenvolupament i Solidaritat (OCDS) ha continuat donant suport a accions de cooperació universitària al desenvolupament i de compromís social.

Entre altres, s'ha llançat un programa propi de voluntariat, el programa UJI-Voluntària, en col·laboració amb unes altres entitats públiques i privades i s'ha posat en marxa un programa de Pràctiques solidàries en països empobrits.



L'Observatori Psicosocial de Recursos en Situacions de Desastre (OPSIDE) ha executat un projecte finançat per l'Agència Espanyola de Cooperació al Desenvolupament que ha permès la creació, en la Universitat Nacional Autònoma de Nicaragua a León, de l'OPSIDE-UNAN-León.

La situació actual de crisi econòmica ha estat objecte de treball per l'Observatori Permanent de la Immigració (OPI-UJI) que amb la col·laboració de la Conselleria d'Economia, Hisenda i Ocupació ha publicat un estudi que analitza l'impacte de la crisi econòmica en la població immigrant.

De fet, l'impacte de la crisi en l'àmbit de la cooperació al desenvolupament ha estat el tema del I Congrés de Cooperació en col·laboració amb *Le Monde Diplomatique* i el suport de la Caja del Mediterráneo (CAM).

S'han format 25 especialistes de postgrau en atenció integral a persones amb malalties avançades i els seus familiars i uns altres 25 en relacions interculturals i gestió de la diversitat cultural, gràcies al suport de l'Observatori d'Economia Solidària i de la Fundació La Caixa.

XII. BENESTAR SOCIAL

En aquest apartat cal destacar la posada en funcionament durant el curs 2009/2010 de l'Escola Infantil de la Universitat Jaume I amb capacitat per a 106 xiquetes i xiquets de 0 a 3 anys que naix amb l'objectiu d'afavorir la conciliació familiar i laboral de tots els membres de la comunitat universi-



tària, i de ser un centre obert a tota la societat. També per tretzena vegada, l'UJI ha organitzat l'Escola d'Estiu dels Xiquets i les Xiquetes, activitat que gestiona la Fundació General de la Universitat Jaume I, amb un total de 569 inscripcions.

XIII. POLÍTICA LINGÜÍSTICA

Com a aspectes més destacats de les actuacions portades a terme pel Servei de Llengües i Terminologia (SLT), a més de les habituals en l'oferta de serveis d'assessorament lingüístic i terminològic, disseny i elaboració de documentació administrativa, campanyes de promoció del valencià a la



comunitat universitària i cursos de totes les llengües de treball del Servei, cal esmentar:

- la presentació de l'Estudi sobre actituds lingüístiques, coneixement i ús del valencià a les universitats valencianes realitzat conjuntament per totes les universitats públiques valencianes i l'Acadèmia Valenciana de la Llengua; i
- la realització de les proves d'acreditació de coneixements de llengües per a atendre la demanda d'una part important de la comunitat universitària, que necessita aquesta acreditació pels canvis normatius i legislatius que s'han produït els darrers anys.

XIV. PLANIFICACIÓ, QUALITAT I GESTIÓ MEDIAMBIENTAL

El Consell Social de l'UJI va aprovar la revisió del Sistema de Direcció Estratègica (SDE) en l'àmbit institucional. El nou SDE incorpora una nova dimensió conceptual amb un quadre de comandament integral, QCI institucional, a més d'altres tres quadres dedicats als tres àmbits d'activitat en què es vertebrava l'estratègia de l'UJI: l'ensenyament i l'espai europeu d'educació superior, la generació i transmissió de coneixements, i la cultura i la implicació social. En conseqüència, es van signar els documents de concert per al desenvolupament del Pla estratègic amb tots els departaments i centres de la Universitat, per a un període de dos anys.

Les activitats realitzades per la Universitat en matèria de qualitat durant el curs 2009/10 mantenen una continuïtat amb les realitzades en cursos prece-





EXCELENCIA EUROPEA 500⁺

El Club Excelencia en Gestión, en virtud del acuerdo de colaboración vigente con la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA), relativo a la evaluación de Servicios Universitarios, otorga el Sello de Excelencia Europea 500⁺ por su Sistema de Gestión a,

UNIVERSITAT JAUME I

De acuerdo con la puntuación obtenida en la evaluación realizada siguiendo los criterios del Modelo EFQM de Excelencia.

Fecha de concesión del Sello: 31 de agosto de 2008
Periodo de validez: 2 años
Certificado n°: CEG/500/0005/08

Firma: 

CLUB EXCELENCIA EN GESTIÓN VÍA INNOVACIÓN



dents. S'han renovat les certificacions dels sistemes de gestió de la qualitat ISO 9001 de la Biblioteca i del Servei d'Esports i s'han realitzat nombrosos processos d'avaluació de la qualitat i satisfacció dels usuaris i usuàries dels serveis de la Universitat, la qual cosa ha desencadenat la realització d'accions de revisió i millora d'aquests. A més, aquest curs s'ha continuat treballant en la implantació dels programes AUDIT i DOCENTIA, així com en les eines informàtiques que els donaran suport per a la seua gestió.

Un dels esdeveniments més rellevants d'aquest curs acadèmic ha estat la realització de la segona avaluació externa de la Fundació Europea per a la Gestió de la Qualitat a finals de maig de 2010, amb la renovació del segell d'excel·lència EFQM 500+. L'equip avaluador del Club d'Excel·lència en Gestió ha atorgat a l'UJI una puntuació entre 550 i 600 punts, la qual cosa suposa un increment respecte a l'avaluació inicial, realitzada en 2008.

L'Oficina de Prevenció i Gestió Mediambiental ha continuat amb la tasca de millorar les condicions de treball del personal de la Universitat Jaume I, des de totes les vessants de la prevenció de riscos laborals. També s'ha continuat amb la gestió dels residus generats per l'activitat diària de la Universitat i s'han realitzat accions destinades a la millora del comportament mediambiental de l'UJI. Cal destacar l'ampliació de la certificació del Sistema de Gestió Ambiental segons els requisits de la norma ISO 14001.

XV. DESENVOLUPAMENT NORMATIU

El Consell de Govern, en compliment de la legislació vigent, va aprovar el Pla d'Igualtat de l'UJI i va nomenar la professora Amparo Garrigues Giménez com a directora de la Unitat d'Igualtat.

El Claustre de la Universitat, en la sessió del dia 9 de desembre de 2009, va aprovar per majoria absoluta la reforma i adaptació dels Estatuts de l'UJI



a la Llei orgànica de modificació de la llei orgànica d'universitats (LOMLOU) i va acordar remetre la proposta per a la seua aprovació al Consell de Govern de la Comunitat Valenciana. Per Acord del Consell, de data 21 de maig de 2010, es van formular diverses objeccions de legalitat a la proposta, a la vista de les quals el Claustre, en la reunió del dia 6 de juliol de 2010, va aprovar una nova proposta de Estatuts. Finalment, per Decret 116/2010, de 27 de agost, del Consell, han estat aprovats els nous Estatuts de l'UJI.

Aquestes són algunes de les fites assolides i els fets més rellevants de l'activitat de la Universitat Jaume I durant el curs passat, gràcies al treball i a l'esforç de tots els membres de la comunitat universitària. És impossible recollir en un resum tots els esdeveniments i les accions que s'han dut a terme; això no obstant, quedaran reflectits en la memòria del curs 2009-2010 que tindreu al vostre abast els pròxims mesos.