

SEGONA CONVOCATÒRIA D'ACTIVITATS DE FORMACIÓ PERMANENT EN DOCÈNCIA DE L'ANY 2014 (Fins al desembre de 2014)

Aquest document presenta la segona convocatòria de l'any 2014, i primera del curs 2014/15, del Programa de formació permanent (PFP) inclòs al [Pla de formació del professorat per a la millora i innovació educativa \(2011-2014\)](#). A la formació permanent pot inscriure's qualsevol membre del PDI de l'UJI, amb independència de la seua situació i experiència laboral.

Cal destacar que la totalitat de les activitats són impartides per professorat de l'UJI procedent de la [borsa de formadors i formadores en docència universitària](#).

ÍNDEX DE CURSOS

- [Desenvolupament d'habilitats per a exposar amb claredat en l'aula](#)
- [Avaluació contínua en el procés d'ensenyament/aprenentatge universitari \(GV\)](#)
- [Autoavaluació de l'aprenentatge i avaluació per companys i companyes amb l'Aula Virtual](#)
- [Internacionalització de la docència en l'aula universitària](#)
- [Metodologia docent basada en els podcasts. Elaboració i divulgació de podcasts. La guia d'aprenentatge](#)
- [CmapsTools: els mapes conceptuals com a recurs educatiu universitari](#)

[Condicions de participació](#)

[Procediment d'inscripció als cursos](#)

Aquesta formació organitzada per la Unitat de Suport Educatiu (USE) des del Vicerectorat d'Estudiants, Ocupació i Innovació Educativa (VEOIE), té un caràcter generalista per tal de cobrir necessitats potencials de qualsevol membre del PDI. No obstant això, cal recordar que al web de l'USE trobareu el procediment i formularis per a:

- [Suport a les demandes de necessitats formatives](#) específiques en docència d'un departament, titulació, GIE/SPIE, etc. (Programa de formació sota demanda).
- [Reconeixement per a certificar com a mèrit docent](#) dins del Pla de formació de PDI de qualsevol curs del PDI sobre docència en el qual no ha participat l'USE.

Més informació i altres consultes sobre formació del PDI: formacio@uji.es

CONDICIONS DE PARTICIPACIÓ

1. Per a poder assistir a qualsevol dels cursos és imprescindible fer la inscripció seguint el procediment d'inscripció pertinent.
2. Qualsevol docent pot inscriure's a tots els cursos desitjats, prioritzant-los en funció del seu interès.
3. L'admissió es fa per ordre d'arribada de la sol·licitud a l'USE. La sol·licitud s'accepta sistemàticament per a les dues primeres activitats formatives que encara disposen de places vacants. En la resta de les activitats sol·licitades, es passa a la llista d'espera.

Nota: els cursos que al seu títol inclouen GV són cursos integrats en el Pla de formació dels empleats públics al servei de l'administració de la Generalitat per a l'any 2014 i, per tant, s'adrecen prioritàriament al professorat contractat laboral (fixos laborals, associats, ajudants o altre PDI contractat).

4. El PDI acceptat en un curs ha de confirmar-ne l'assistència mitjançant un missatge de correu electrònic (responent al missatge de l'USE d'acceptació del curs).
5. Una setmana abans del començament de cadascun dels cursos, les places encara no adjudicades i les que encara no han estat confirmades, s'oferiran al professorat en llista d'espera.
6. Com sempre, la formació és gratuïta i dóna dret a rebre un certificat d'assistència a les persones inscrites que participen en més del 85% de les hores.

PROCEDIMENT D'INSCRIPCIÓ

Envieu un missatge electrònic a formacio@uji.es, indicant en l'assumpte: CURSOS PDI 2014B, i dins del missatge les vostres dades personals (nom i cognom, DNI, departament, adreça electrònica, telèfon) i quins cursos us interessin, ordenats per prioritat.

PROGRAMA DE FORMACIÓ PERMANENTE (PFP)

Desenvolupament d'habilitats per a exposar amb claredat en l'aula

Professorat	Carlos Fanjul Peyró i María Lorena López Font (Departament de Ciències de la Comunicació)
Objectius	Oferir eines per al desenvolupament de les habilitats del docent necessàries per a exposar de forma adequada en les aules universitàries (dinamitzar les explicacions, activar l'atenció, motivar la participació, etc.).
Continguts	Dues sessions teoricopràctiques en les quals es desenvoluparan els següents continguts: • Caracterització de l'estudiantat envers la caracterització de l'assignatura • Explicar amb claredat i entusiasme: ◦ Credibilitat de la font. ◦ Primeres impressions. ◦ Comunicació no verbal i imatge. ◦ "Normes" de comportament en l'aula. ◦ Empatia. ◦ Tipus de llenguatge que s'ha d'utilitzar. • Facilitar la comprensió de continguts: ◦ Conèixer el "públic objectiu". ◦ Adaptació del llenguatge. ◦ Tenir clars els objectius i el desenvolupament de la classe. ◦ Exemples propers i actuals. ◦ Reflexionar sobre possibles preguntes o "peròs". • Estructurar el discurs segons característiques: ◦ Com estructurar correctament el discurs (la importància del discurs en cercle). ◦ Eines per a fomentar la participació. ◦ Eines per a aconseguir més atenció (potència de l'audiovisual, l'evolució del Power Point, noves eines, com ara Prezi). ◦ Importància del respecte mutu. ◦ Ajustar-se al temps. ◦ Dominar l'espai. ◦ El treball en grup. Una sessió pràctica i de resultats que consistirà en un "assaig" senzill dels professors que realitzen el curs sobre com han preparat i com desenvoluparien una classe de la seua assignatura. Després de l'exposició es valoraran les eines i tècniques que han posat en pràctica i aquells aspectes millorables.
Metodologia	Taller eminentment pràctic dividit en tres sessions: dues sessions teoricopràctiques i una sessió pràctica i de resultats.
Duració	6 hores
Data i horari	Divendres 7, 14 i 28 de novembre de 10.00 a 12.00 h
Lloc	Aula TD2002AA de l'Escola Superior de Tecnologia i Ciències Experimentals

Avaluació continua en el procés d'ensenyament/aprenentatge universitari (GV)

Professorat	Miguel Ángel Fortea (Unitat de Suport Educatiu –USE–)
Objectius	Conèixer els aspectes bàsics de l'avaluació continua com a procés afavoridor de l'aprenentatge i de l'autoregulació de l'estudiantat, així com a estratègia d'innovació i millora de la mateixa docència universitària.
Continguts	• Ús estratègic de l'avaluació. Avaluació contínua a la universitat. • Gestió de l'avaluació contínua per a millorar l'aprenentatge de l'estudiantat. • Avaluació contínua i millora de la pràctica docent.
Metodologia	Amb la dinàmica del taller es promourà que els assistents analitzen i qüestionen de forma participativa i col·laborativa la seua pràctica avaluativa i com poden millorar-la amb estratègies d'avaluació contínua adaptades a l'UJI. El taller inclou treball no presencial tutoritzat d'elaboració d'una proposta de millora del sistema d'avaluació de l'aprenentatge per a una de les assignatures pròpia de cada participant.
Duració	12 hores (6 presencials i 6 de treball no presencial)
Data i horari	Dimarts 11 de novembre i 2 de desembre de 10.00 a 13.00 h
Lloc	Aula TD1015AA de l'Escola Superior de Tecnologia i Ciències Experimentals

Autoavaluació de l'aprenentatge i avaluació per companys i companyes amb l'Aula Virtual

Professorat	Mercedes Marqués Andrés (Departament d'Enginyeria i Ciència dels Computadors)
Objectius	Els objectius d'aquest taller pràctic són: • Que el professorat conega els avantatges de l'autoavaluació i l'avaluació per companys i companyes per dur a terme una avaluació contínua formadora que afavorisca l'aprenentatge i • Que el professorat siga capaç d'usar aquestes estratègies mitjançant el mòdul taller de l'Aula Virtual.
Continguts	• Per què utilitzar l'autoavaluació i l'avaluació entre companys i companyes per dur a terme l'avaluació contínua. • Com dur a terme l'autoavaluació i l'avaluació entre companys i companyes amb tallers de l'Aula Virtual: - Experiència pràctica com a alumne. - Experiència pràctica com a professor: configuració de tallers a l'Aula Virtual.
Metodologia	Les persones assistents al taller han de realitzar unes lectures prèvies a la primera sessió del taller. Aquestes lectures estan destinades a contextualitzar l'ús de l'autoavaluació i l'avaluació per companys i companyes en el marc de l'avaluació contínua que ha vingut de la mà dels nous plans d'estudis. Les dues sessions són eminentment pràctiques i es realitzen en una aula informàtica. En la primera sessió es practica l'autoavaluació i l'avaluació per companys i companyes assumint el paper d'alumne. El fet de situar el personal docent en la posició de l'estudiantat permet valorar aquestes estratègies i la responsabilitat que implica realitzar l'avaluació del treball propi i el dels companys i companyes. Després d'aquesta primera sessió, les persones participants han d'identificar alguna activitat d'alguna de les seues assignatures en la qual implantar aquestes estratègies d'avaluació, ja que la segona sessió es dedica a configurar un taller de l'Aula Virtual per dur a terme l'avaluació d'aquesta activitat. Els tallers de l'Aula Virtual són, sens dubte, el mòdul més sofisticat del que disposem en Moodle a l'UJI. Els tallers permeten el lliurament de tasques sobre les quals dur a terme l'autoavaluació i/o l'avaluació entre companys i companyes. Aquesta avaluació es pot realitzar mitjançant diferents instruments com les rúbriques o les llistes d'afirmacions, que es practiquen en les sessions a l'aula informàtica. Aquest mòdul permet configurar múltiples paràmetres com el nombre d'avaluadors i avaluadores, si el procés ha de ser o no anònim, si l'assignació de personal avaluador es fa de forma manual o automàtica, la ponderació de la qualificació que rep l'alumnat per l'avaluació dels seus companys i companyes i la que rep per la seua tasca d'avaluador, etc. El mòdul taller també permet el professorat revisar les avaluacions fetes per l'estudiantat i fins i tot anul·lar-les si es considera pertinent.
Duració	10 hores (6 presencials i 4 de treball no presencial)
Data i horari	Dimecres 12 i 19 de novembre de 10.00 a 13.00 h
Lloc	Aula informàtica TD0102AI de l'Escola Superior de Tecnologia i Ciències Experimentals
Observació	Adreçat al PDI que utilitza habitualment l'Aula Virtual.

Internacionalització de la docència en l'aula universitària

Professorat	Begoña Bellés Fortuño (Departament d'Estudis Anglesos)
Objectius	Compartir idees i pràctiques docents sobre com aprofitar la multiculturalitat en les aules dels graus universitaris per a desenvolupar competències professionals i transversals dels estudiants.
Continguts	• Gestió de la docència amb estudiantat internacional (acolliment i integració, detecció i resolució de dificultats, etc.). • La comunicació en classes multiculturals presencials i virtuals. • Estratègies de docència activa i participativa per a rendibilitzar pedagògicament la multiculturalitat a l'aula. • Col·laboració entre professorat i intercanvi d'experiències docents innovadores i d'internacionalització (mobilitat, missions docents, bones pràctiques docents, dobles títols interuniversitaris internacionals, etc.).
Metodologia	Sessions de treball en grup, debats i anàlisis de casos.
Duració	6 hores
Data i horari	Dimarts 18 i 25 de novembre de 10.00 a 13.00 h
Lloc	Aula TD0112FR (Sala de graus de l'Escola Superior de Tecnologia i Ciències Experimentals)

Metodologia docent basada en els podcasts. Elaboració i divulgació de podcasts.

La guia d'aprenentatge

Professorat	Arantzazu Vicente Palacio (Departament de Dret del Treball, UJI)
Objectius	Utilitzar en la docència podcasts amb el suport de guies d'aprenentatge pot constituir un recurs metodològic molt útil per al professorat amb l'objectiu de promoure l'aprenentatge autònom de l'estudiantat. A més d'introduir metodologies docents actives i fomentar la semipresencialitat, també poden facilitar la integració de l'anglès en la docència.
Continguts	• Què són i què no són els podcasts? • Eines bàsiques: presentació. • El disseny del podcast. Episodis del podcast i guies d'aprenentatge. La creació d'una imatge corporativa del podcast. • Procés de gravació dels episodis del podcast. • Processos d'elaboració de les guies d'aprenentatge. • Els podcasts en anglès. • Divulgació del podcast: possibilitats.
Metodologia	Explicació teòrica i elaboració per part de les persones assistents d'un projecte de podcast aplicat a la seua docència.
Duració	5 hores
Data i horari	Dijous 20 novembre de 9.30 a 12.30 h, i 27 de novembre de 9.30 a 11.30 h
Lloc	Aula informàtica TD0105AI de l'Escola Superior de Tecnologia i Ciències Experimentals

CmapsTools: els mapes conceptuels com a recurs educatiu universitari

Professorat	Julio Pacheco Aparicio (Departament d'Enginyeria i Ciència dels Computadors)
Objectius	L'objectiu del curs és donar a conèixer una aplicació informàtica lliure útil per a realitzar mapes conceptuels i poder gastar-los tant com a recurs, com en els cursos de l'Aula Virtual.
Continguts	• Què són els mapes conceptuels i les seues característiques. • Per a què serveixen els mapes conceptuels i com es realitzen. • Aprendre el funcionament bàsic de CmapTools per a la creació de mapes conceptuels (afegir imatges, hipervincles, exportar, etc.). • Inserir un mapa de CmapTools en un curs de l'Aula Virtual.
Metodologia	Hi haurà una part expositiva per a explicar què són els mapes conceptuels i les seues característiques i després els assistents aprendran a instal·lar CmapTools als seus ordinadors. Una vegada conegut com l'han d'instal·lar, començarem a treballar amb les opcions que ens proporciona aquesta eina. Farem almenys un mapa conceptual i aprendrem a exportar-lo i penjar-lo als nostres cursos del Moodle de l'Aula Virtual.
Duració	6 hores
Data i horari	Divendres 21 de novembre i 5 de desembre de 10.30 a 13.30 h
Lloc	Aula informàtica TD0102AI de l'Escola Superior de Tecnologia i Ciències Experimentals

CALENDARI DELS CURSOS DEL PRIMER SEMESTRE 2014/15

NOVEMBRE-DESEMBRE DE 2014

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
Dia	3	4	5	6	7
Matí					COMUNICA1 (10.00 a 12.00 h) TD2002AA
Vesprada					
Dia	10	11	12	13	14
Matí		CONTINUA1 (10.00 a 13.00 h) TD1015AA	TALLER1 (10.00 a 13.00 h) TD0102AI		COMUNICA2 (10.00 a 12.00 h) TD2002AA
Vesprada					
Dia	17	18	19	20	21
Matí		INTERNAC1 (10.00 a 13.00 h) TD0112FR	TALLER2 (10.00 a 13.00 h) TD0102AI	PODCAST1 (09.30 a 12.30 h) TD0105AI	CMAPS1 (10.30 a 13.30 h) TD0102AI
Vesprada					
Dia	24	25	26	27	28
Matí		INTERNAC2 (10.00 a 13.00 h) TD0112FR		PODCAST2 (09.30 a 11.30 h) TD0105AI	COMUN3 (10.00 a 12.00 h) D2002AA
Vesprada					
Dia	1	2	3	4	5
Matí		CONTINUA2 (10.00 a 13.00 h) TD1015AA			CMAPS2 (10.30 a 13.30 h) TD0102AI
Vesprada					

LLISTAT DE CURSOS I LES SEUES ABREVIATURES

- (COMUNICA)** Desenvolupament d'habilitats per a exposar amb claredat en l'aula
(CONTINUA) Avaluació contínua en el procés d'ensenyament/aprenentatge universitari (GV)
(TALLER) Autoavaluació de l'aprenentatge i avaluació per companys i companyes amb l'Aula Virtual
(INTERNAC) Internacionalització de la docència en l'aula universitària
(PODCAST) Metodologia docent basada en els podcasts.
(CMAPS) CmapsTools: els mapes conceptuais com a recurs educatiu universitari