

SEGONA CONVOCATÒRIA D'ACTIVITATS DE FORMACIÓ PERMANENT EN DOCÈNCIA DE L'ANY 2012 (fins a novembre de 2012)

Aquest document presenta la segona convocatòria del 2012 del Programa de formació permanent (PFP) contemplat al [Pla de formació del professorat per a la millora i innovació educativa \(2011-2014\)](#). Igual que en convocatòries anteriors, a la formació permanent pot inscriure's qualsevol PDI de l'UJI amb independència de la seua situació i experiència laboral.

Cal destacar que la quasi totalitat de les activitats són impartides per PDI de l'UJI que es va oferir com a formador a la [Borsa de formadors i formadores en docència universitària](#) (encara es poden presentar noves sol·licituds i propostes fins al 30 de novembre de 2012).

A més de la formació permanent, també s'ofereix una activitat de formació de càrrecs acadèmics per a millorar la coordinació docent (adreçat a vicedegans, vicedireccions, coordinacions de màster i coordinacions de curs).

A) Programa de formació permanent (PFP):

- [Com ensenyar a treballar en equip per a aconseguir grups creatius i resilients.](#)
- [Estratègies per a millorar la participació a les sessions expositives d'aula.](#)
- [La funció docent del professorat universitari des d'una perspectiva ètica i crítica: reflexió i propostes per a la pràctica.](#)
- [Creativitat en la docència universitària.](#)
- [Google Docs per a fins docents.](#)
- [Metodologies docents mitjançant el teatre: mètodes de cas i resolució de problemes.](#)
- [Seminari sobre docència amb estudiantat amb necessitats educatives especials.](#)
- [Formació per al PDI tutor o coordinador de pràctiques externes](#) (en col·laboració amb l'OIPEP).

B) Programa de formació de càrrecs acadèmics (PFC):

- [Eines per a la coordinació docent.](#)

[Condicions de participació](#)

[Com inscriure's](#)

Aquesta formació organitzada per l'USE des del Vicerectorat d'Estudiants, Ocupació i Innovació Educativa (VEOIE), té un caràcter generalista per a poder cobrir potencials necessitats de qualsevol PDI. No obstant això, cal recordar que a la web de l'USE trobareu el procediment per a:

- [Suport a les demandes de necessitats formatives](#) específiques en docència (Programa de formació sota demanda).
- [Reconeixement per a certificar com a mèrit docent](#) qualsevol acció formativa en docència per al PDI organitzada pels departaments, plans estratègics, equips de docents, etc.

Més informació i altres consultes sobre formació del PDI: formació@uji.es

PROCEDIMENT D'INSCRIPCIÓ I CONDICIONS DE PARTICIPACIÓ

1. Per a poder assistir és imprescindible remetre un correu electrònic de preinscripció a l'àrea de formació del professorat de l'USE, tal com s'indica a continuació (formacio@uji.es).
2. Qualsevol docent pot inscriure's a tots els cursos desitjats, prioritzant-los en funció del seu interès.
3. L'admissió es farà per ordre d'arribada de la sol·licitud a la Unitat de Suport Educatiu (USE). La sol·licitud s'acceptarà sistemàticament per a les dues primeres activitats formatives que encara disposen de places vacants. En la resta de les activitats sol·licitades, es passarà a la llista d'espera.
4. El PDI acceptat a un taller haurà de confirmar-ne l'assistència mitjançant un missatge de correu electrònic (responent el correu de l'USE d'acceptació del taller).
5. Una setmana abans del començament de cadascuna de les activitats formatives, les places encara no adjudicades i les que encara no han sigut confirmades, s'oferiran al professorat en llista d'espera.
6. Com sempre, la formació és gratuïta i dóna dret a rebre un certificat d'assistència a les persones inscrites que participen en més del 85% de les hores.

Procediment per a fer la preinscripció:

Envieu un correu electrònic a formacio@uji.es, indicant a l'«assumpte»: INSCRIPCIÓ CURSOS PDI 2012B, i dins del missatge les vostres dades personals (nom i cognom, DNI, departament, correu electrònic, telèfon) i quines de les activitats us interessin ordenades per prioritats.

NOTA 1: Si feu inscripció a algun dels tres seminaris sobre pràctiques externes cal indicar a quin/s seminari/s concrets us inscriviu i si sou tutor o tutora i/o coordinador o coordinadora de pràctiques externes.

NOTA 2: Si feu inscripció al curs per a càrrecs sobre coordinació docent cal indicar quin és el vostre càrrec (vicedegà o vicedegana/vicedirector o vicedirectora, coordinador o coordinadora de màster, o coordinador o coordinadora de curs)

PROGRAMA DE FORMACIÓ PERMANENT (PFP)

Com ensenyar a treballar en equip per a aconseguir grups creatius i resilients

Professorat	M ^a Dolores Temprado. Psicologia Evolutiva, Educativa, Social i Metodologia.
Objectius	• Analitzar el resultat i la millora del treball en equip enfront de l'individual i del cooperatiu enfront del competitiu. • Entrenar els docents en tècniques de gestió de treball i comunicació en grup. • Capacitar el docent en estratègies de motivació i de gestió de l'ensenyament per a promoure equips d'estudiantat creatius i resilients (aprendre dels contratemps).
Continguts	• Introducció al treball en equip (fases, tipus de grups i equips, clima grupal i estructura). • Dinàmiques en les quals el treball en grup millora els resultats de l'aprenentatge. • Els grups creatius i resilients. • La cooperació i la confiança enfront de la competitivitat.
Metodologia	Exposicions per a la introducció dels temes, reforçat amb dinàmiques de grup i posada en comú del que s'ha experimentat en aquestes dinàmiques grupals. També s'utilitzarà l'exposició de casos de la vida real (tant per part del formador com pel PDI assistent).
Duració	9 hores.
Data i horari	Divendres 21, 28 de setembre i 5 d'octubre de les 10.00 a les 13.00 hores.
Lloc	Aula TD2048AA de l'Escola Superior de Tecnologia i Ciències Experimentals

Estratègies per a millorar la participació a les sessions expositives d'aula

Professorat	M ^a Luisa Sanchiz Ruiz (Departament d'Educació).
Objectius	• Conèixer els aspectes bàsics de les sessions expositives. • Adquirir competències relacionals necessàries per a mantenir l'atenció de l'estudiantat. • Identificar els elements del llenguatge no verbal implicats en els mètodes expositius. • Utilitzar tècniques i estratègies didàctiques participatives que ajuden a reforçar l'aprenentatge dels continguts de les explicacions.
Continguts	• L'acte didàctic d'exposar. • Precisions conceptuals: instrucció, ensenyament, formació, aprenentatge. • Importància de la comunicació verbal i no verbal. • La motivació i l'atenció de l'estudiantat: condicionaments. • Recursos de suport a les exposicions. • Dramatització docent. • Anàlisi d'elements que intervenen en la pròpia manera d'explicar.
Metodologia	La metodologia d'aquest curs serà eminentment pràctica. Es tractaran continguts conceptuals, actitudinals i procediments mitjançant l'exposició, l'observació directa, l'estratègia didàctica de l'aquari i de l'assemblea. En totes les sessions del taller els participants desenvoluparan el rol de docent i discent alhora.
Duració	12 hores.
Data i horari	Dimecres 10, 17 i 24 d'octubre de les 10.00 a les 14.00 hores.
Lloc	Aula TD2048AA de l'Escola Superior de Tecnologia i Ciències Experimentals

La funció docent del professorat universitari des d'una vessant ètica i crítica: reflexió i propostes per a la pràctica

Professorat	Òscar Chiva Bartoll (Departament d'Educació).
Objectius	• Reflexionar sobre les missions legítimes de la universitat d'avui. • Debatre sobre la necessitat real d'una proposta de formació ètica i crítica a la universitat. • Conèixer l'experiència d'una pràctica docent basada en la modalitat directa d'aprenentatge-servei. • Elaborar les línies d'aplicació d'un model d'aprenentatge ètic adaptat a cada àrea de coneixement.
Continguts	• Missions de la universitat: - Formació professional. - Formació personal i cultural. - Investigació. • Propostes per a una docència compromesa amb les missions legítimes de la universitat. • Vies i escenaris d'aprenentatge ètic: - Continguts curriculars. - Relació entre estudiants i professorat. - Organització social de les tasques d'aprenentatge. - Cultura participativa institucional. • Implicació comunitària de l'aprenentatge acadèmic.
Metodologia	Metodologia participativa basada en el treball i la implicació activa dels assistents en tallers, debats i exposicions. El plantejament inicial radica en crear un fòrum on tots puguem debatre sobre la necessitat i les possibilitats de la vessant ètica i crítica de la docència universitària. Altrament s'oferiran alternatives metodològiques per tal d'orientar una futura aplicació docent. En qualsevol cas, l'objectiu és estimular la consciència crítica, no eixir amb receptes definides a priori.
Duració	6 hores.
Data i horari	Dimarts 16 i 23 d'octubre de les 15.30 a les 18.30 hores.
Lloc	Aula TD2048AA de l'Escola Superior de Tecnologia i Ciències Experimentals

Creativitat en la docència universitària

Professorat	Marta Royo González (Departament d'Enginyeria Mecànica i Construcció).
Objectius	Ensenyar els docent a aplicar tècniques creatives per a l'obtenció de solucions en diferents problemes i per a la cohesió de la classe com a grup.
Continguts	1^a sessió (2 hores) LA CREATIVITAT • Què és la creativitat? • Pensament creatiu • Innovació • Persones creatives • Reflexió: som creatius en l'aula? • Activitat pràctica-generació d'illes. • Dominàncies cerebrals • Bloquejos 2^a sessió (2 hores) TÈCNiques PER A GENERAR IDEES • D'on apareixen les idees? • Brainstorming • Llistat de coses molestes • SCAMPER • Sinestèsies o analogies • Delfos o delphi • Estímul aleatori • Aplicació d'una tècnica: "6 barrets per a pensar" AULA COM GRUP • Treball col·laboratiu i creativitat • Sabem confiar? • Tela d'aranya
Metodologia	Test de coneixements previs. Tècniques de creativitat. Exercicis pràctics. Intercanvi de problemes i solucions.
Duració	4 hores.
Data i horari	Dimarts 16 i 23 d'octubre de les 10.00 a les 12.00 hores.
Lloc	Aula TD2048AA de l'Escola Superior de Tecnologia i Ciències Experimentals

Google Docs per a fins docents

Professorat	Mercedes Marqués Andrés (Dep. d'Enginyeria i Ciència dels Computadors).
Objectius	L'objectiu d'aquest taller és que el professorat assistent aprenga algunes activitats que pot portar a terme en la docència tenint com a suport Google Docs. Els assistents realitzaran en l'aula una activitat d'aprenentatge cooperatiu, com les que es poden portar a terme amb l'estudiantat en les seues assignatures, incorporant a més avaluació entre companys mitjançant rúbriques. L'activitat es desenvolupa amb Google Docs i Google Drive, i està integrada en un curs de l'aula virtual. El fet de passar per l'experiència de realitzar l'activitat com un alumne ofereix un valor afegit, ja que situa els docents en la posició de l'estudiantat, el que permet valorar la responsabilitat que se sent tant en el moment d'abordar l'activitat del treball cooperatiu, com en el moment de portar a terme l'avaluació del treball dels companys. Com que la realització de l'activitat requereix un maneig bàsic de Google Docs i Google Drive, el taller conté una sessió prèvia no presencial on el professorat haurà de posar-se al dia en aquest ús.
Continguts	- Treball cooperatiu mitjançant Google Docs: - Edició col·laborativa de documents. - Maneres de compartir documents. - Localització i organització d'elements en Google Drive. - Avaluació entre companys amb rúbriques mitjançant Google Docs: - Maneig de documents compartits (edició de comentaris, còpies, etc.). - Exportació de documents. - Avaluació objectiva mitjançant Google Docs: - Maneig de formularis. - Càlcul de qualificacions.
Metodologia	La sessió no presencial consisteix en la realització d'una sèrie d'exercicis que permeten familiaritzar-se amb l'ús bàsic de Google Docs i Google Drive. Per a això, la web del taller disposa de petits tutorials en vídeo que afavoreixen l'aprenentatge autònom i possibiliten l'adaptació a les necessitats i al ritme d'aprenentatge de cada persona. Els dubtes sorgits en aquesta sessió de preparació podran ser resoltes prèviament a través de l'aula virtual i també en la sessió presencial. La sessió presencial es desenvolupa d'una manera completament activa per part dels assistents ja que han de realitzar l'activitat en l'aula de forma col·laborativa, contant en tot moment amb el suport de la professora que resoldrà els dubtes que vagen sorgint.
Duració	6 hores (4 presencials i 2 no presencials).
Data i horari	Dijous 11 d'octubre de les 10.00 a les 14.00 hores.
Lloc	Aula informàtica TD0103AI de l'Escola Superior de Tecnologia i Ciències Experimentals
Observació	Adreçat a PDI que ja utilitza habitualment altres eines informàtiques en part, funcionalment equivalents a GoogleApps (p. ej. Office/OpenOffice, Outlook/Thunderbird).

Metodologies docents mitjançant el teatre: mètodes de cas i resolució de problemes

Professorat	José Ramón Prado (Departament d'Estudis Anglesos).
Objectius	- Desenvolupar estratègies docents per a aplicar el mètode de cas i la resolució de problemes per mitjà de la interacció teatral. - Introduir models de <i>role-play</i>, simulació i improvisació en l'aula en relació al mètode de cas i resolució de problemes. Transformar i transferir les pràctiques teatrals a la pràctica docent específica de cada professor.
Continguts	- Tècniques de <i>role-play</i>, simulació i improvisació per a gestionar la interacció professorat/estudiantat dins i fora de l'aula. - Creació d'escenaris i situacions autèntiques amb fins pedagògics. Com dirigir i controlar l'ensenyament/aprenentatge mitjançant el mètode de casos i la resolució de problemes.
Metodologia	Taller de tipus pràctic basat en metodologies participatives i actives. S'utilitzarà el mètode de casos i la resolució de problemes, i es practicarà amb activitats teatrals dirigides i en la creació d'accions teatrals/pedagògiques.
Duració	9 hores.
Data i horari	Dimecres 31 d'octubre i 7 i 14 de novembre de les 10.00 a les 13.00 hores.
Lloc	Aula TD2048AA de l'Escola Superior de Tecnologia i Ciències Experimentals

Seminari sobre docència amb estudiantat amb necessitats educatives especials

Professorat	Olga Carbó i Encarna González (Unitat de Suport Educatiu).
Objectius	- Oferir una visió normalitzada i pràctica de les necessitats educatives especials (NEE). - Presentar al PDI el Programa d'atenció a la diversitat i les seues diferents iniciatives per al curs 2012/13. Oferir recursos de suport als docents.
Continguts	- Estudiantat amb NEE a l'UJI. - El Programa d'atenció a la diversitat. - Procés d'atenció a l'estudiantat amb NEE. - Pautes i recursos de suport al docent per a la docència amb estudiantat amb discapacitat. Casos pràctics.
Metodologia	Exposicions per a la introducció dels continguts, i resolució de dubtes i debat amb els assistents, per a finalitzar amb un panell/taula redona on s'exposaran casos reals de l'UJI de diferents intervencions educatives amb estudiantat amb NEE.
Duració	3 hores.
Data i horari	Dijous 8 de novembre de les 10.00 a les 13.00 hores.
Lloc	Aula TD2043AA de l'Escola Superior de Tecnologia i Ciències Experimentals

FORMACIÓ PER AL PDI TUTOR O COORDINADOR DE PRÀCTIQUES EXTERNES

Seminari de tutorització de les pràctiques externes internacionals

Professorat	M. Isabel Beas (OIPEP) i coordinadors i coordinadores de pràctiques externes internacionals dels centres.
Objectius	• Informar sobre la normativa i el procediment de gestió de les pràctiques internacionals (Leonardo, Erasmus Pràctiques). • Realitzar un estudi de cas i analitzar els resultats de les enquestes d'avaluació de beneficiaris d'anteriors programes de pràctiques internacionals i resultats de la I Trobada. • Compartir experiències de tutorització. • Reflexionar i promoure millores.
Continguts/ Metodologia	• Presentació del seminari. • Informació sobre normativa i gestió, convocatòries. • Estudi de casos. • Reflexió sobre el procés de tutorització: - i Formació de grups de treball: 3 professors de titulacions heterogènies. - ii Reflexió individual. - iii Treball en petit grup: anàlisi d'obstacles/facilitadores per a la seua tasca. Experiències. Propostes de millora. - iv Posada en comú: gran grup. • Avaluació del seminari.
Duració	4 hores.
Data i horari	Divendres 21 setembre de les 10.00 a les 14.00 hores.
Lloc	Sala de graus de l'Escola Superior de Tecnologia i Ciències Experimentals.
Observació	Adreçat a professorat tutor de pràctiques externes curriculars amb interès en tutoritzar pràctiques internacionals, tutors i tutores Leonardo, coordinadors i coordinadores de pràctiques externes nacionals 2012-13 i coordinadors i coordinadores de pràctiques externes internacionals.

Seminari d'eines per a la tutorització de les pràctiques externes

Professorat	Laura García Pla, tècnica de pràctiques externes, Oficina d'Inserció Professional i Estadés en Pràctiques.
Objectius	• Informar sobre la normativa i procediment de tutorització de les pràctiques externes: el paper del tutor o tutora. • Informar sobre les eines informàtiques disponibles per a la tutorització de les pràctiques externes (aplicacions e-UJ1er). • Orientar sobre el seguiment i l'avaluació de l'estudiantat. • Compartir experiències de tutorització. • Reflexionar i promoure millores en la coordinació entre supervisor o supervisora i tutor o tutora.
Continguts/ Metodologia	• Presentació del seminari. • Informació sobre normativa i gestió i eines informàtiques a l'abast. • Reflexió sobre el procés de tutorització de les pràctiques externes: a) Treball en petit grup: anàlisi d'obstacles/facilitadors per a la tasca de tutorització de les pràctiques externes. Experiències. Propostes de millora. b) Posada en comú: gran grup. • Avaluació del seminari.
Duració	4 hores.
Data i horari	Dijous 18 d'octubre de 9.30 a les 13.30 hores.
Lloc	TD2047AA de l'Escola Superior de Tecnologia i Ciències Experimentals.
Observació	Dirigit a tutors i tutores de pràctiques externes de grau i màster. També és recomanable per a coordinadors i coordinadores de pràctiques externes.

Seminari per a la coordinació de les pràctiques externes

Professorat	Laura García Pla, tècnica de pràctiques externes, Oficina d'Inserció Professional i Estadés en Pràctiques.
Objectius	• Informar sobre la normativa i el procediment de gestió de les pràctiques externes. • Informar sobre les eines informàtiques disponibles per a la gestió de les pràctiques externes. • Orientar sobre l'elaboració de la guia docent de pràctiques externes. • Orientar sobre la coordinació de tutors i tutores. • Compartir experiències de coordinació. • Reflexionar i promoure millores en la coordinació dels agents implicats en les pràctiques externes.
Continguts/ Metodologia	• Presentació del seminari. • Presentació del seminari. • Informació sobre normativa, gestió i eines informàtiques. • Reflexió sobre el procés de gestió/coordinació de les pràctiques externes. a) Treball en petit grup: anàlisi d'obstacles/facilitadors per a la tasca de coordinació de les pràctiques externes. Experiències. Propostes de millora. b) Posada en comú: gran grup. • Avaluació del seminari.
Duració	4 hores.
Data i horari	Dimarts 16 d'octubre de 9.30 a 13.30 hores.
Lloc	TD2047AA de l'Escola Superior de Tecnologia i Ciències Experimentals.
Observació	Dirigit a coordinadors i coordinadores de pràctiques externes de grau i màster.

PROGRAMA DE FORMACIÓ DE CÀRRECS ACADÈMICS (PFC)

Eines per a la coordinació docent

Professorat	José Enrique Juliá Bolívar (Departament d'Enginyeria Mecànica i Construcció).
Objectius	• Analitzar els aspectes principals de la coordinació docent a partir de l'EEES i la seua implementació a l'UJI. • Proporcionar eines útils per a dur a terme la coordinació docent (tant horitzontal com vertical).
Continguts	1. Coordinació docent en l'EEES i a l'UJI. 2. Nivells de coordinació a l'UJI: Verifica > Audit > guies docents. 3. Equips docents UJI. 4. Taules de competències. 5. Verificació de PODs i horaris. 6. Mesura de la càrrega de treball de l'alumnat. 7. Interacció entre els integrants de l'equip docent.
Metodologia	Taller on s'analitzaran possibles estratègies i activitats per a millorar la coordinació entre docents i de la docència de l'UJI. Activitats en aula d'informàtica.
Duració	4 hores.
Data i horari	Dimecres, 26 de setembre i 3 d'octubre de les 10.00 a les 12.00 hores.
Lloc	Aula d'informàtica TD0130AI de l'Escola Superior de Tecnologia i Ciències Experimentals.
Observació	Dirigit a coordinadors i coordinadores de curs i vicedegans o vicedeganes/vicedirectors o vicedirectores responsables de titulació i coordinadors o coordinadores de màster.