



Unitat de Diversitat i Discapacitat

Memòria curs 2020/21 del Pla d'Atenció a la Diversitat



Pla d'Atenció a la Diversitat

INDEX	
Pla d'Atenció a la Diversitat	3
Programa Lliga de debat	3
1. Introducció	4
2 Evolució de l'Atenció a la Diversitat a l'UJI	4
3. Dades significatives del curs 2020/21	7
4. Visió i singularitat del Pla d'Atenció a la Diversitat	8
5. Objectius i accions	8
1. ATENCIÓ I SUPORT	9
1.1. Suport a l'estudiantat de l'UJI amb NEE	9
1.2. Suport a PDI amb discapacitat	27
1.3. Relació amb altres nivells educatius i accés a la Universitat	28
2. SENSIBILITZACIÓ I FORMACIÓ	30
2. 1. Projecte INCLOU	30
2.2. PROGRAMA RÀDIO Sense Barreres	31
2.3. Comunicació	32
2.4.- 3 de Desembre: Dia dels Drets de les persones amb Discapacitat	33
3. ACCESSIBILITAT	34
3.1. Universitat accessible	34
3.2. Accions d'accessibilitat	35
4. INVESTIGACIÓ	36
5. COMPROMÍS SOCIAL	36
5.1. CONVENIS Entitats relacionades amb la discapacitat	36
5.2. PRÀCTIQUES EXTERNES	36
6. ALTRES	38
6.1. Col·laboració amb altres serveis de l'UJI	38
6.2. Relació amb altres universitats i xarxes de representació	39
6.3. Comissions de la que formem part	40
6.4. Curs UNIDIVERSITAT	40
6.5. Lliga de debat	40

Unitat de Diversitat i Discapacitat

La Unitat de Diversitat i Discapacitat és la continuació del Pla d'Atenció a la Diversitat desenvolupat a l'UJI des de 1992.

Es va crear l'any 2017 en remodelar la Unitat de Suport Educatiu i està vinculada al Vicerectorat d'Estudiantat i Compromís Social

Consta de diferents línies de treball:

- Pla d'Atenció a la Diversitat
- Lliga de Debat

Edifici d'Ampliació de la Biblioteca, nivell 0, accés lateral

1. Pla d'Atenció a la Diversitat

- **Olga Carbó Badal.** Coordinadora de la Unitat de Diversitat i Discapacitat – UDD
- **Encarna González Alamilla.** Suport a persones amb necessitats educatives especials de l'UDD
- **Rocío Marín Capdevila.** Suport a l'Unitat de Diversitat i Discapacitat - Estudiantat vulnerable a la COVID .(Des d'abril de 2021 per donar resposta a la situació de la pandèmia)
- **Cristina Ramos i Laura Agea,** administració de l'USE

Col·laboradors

A més, col·laboren amb el programa:

- Laura Carreras Gisbert, estudiant en pràctiques: Estudiant Màster en Psicopedagogia

suport@uji.es
www.pad.uji.es

2. Programa Lliga de debat

- **Olga Carbó Badal.** Coordinadora del programa
- **Laura Llorens Casañ.** Personal de gestió de Fundació General de la Universitat Jaume I

lligadedebat@uji.es
www.lligadedebat.uji.es

Pla d'Atenció a la Diversitat

1. Introducció

En plena pandèmia i amb una visió positiva cap a la normalitat. Aquesta podria ser la frase que definisca el curs acadèmic 2020/21

És el segon curs acadèmic afectat per la pandèmia de la Covid.

En setembre hi ha una aparent millora de la situació que permet iniciar el curs amb certa normalitat. A partir del mes de desembre amb l'elevat nombre de persones afectades fa que ràpidament a desembre es torne a una situació de teletreball i les classes passen de nou a format virtual. No serà fins a finals del mes d'abril, passades les vacances de Pasqua, que els estudiants tornen a les aules.

Són mesos de molta preocupació i incertesa.

S'estableix un Programa específic per a estudiantat vulnerable a la Covid 19 amb adaptacions específiques per les persones que acrediten les patologies.

Amb els fons econòmics Covid es fa la contractació una companya que pugui atendre el col·lectiu i reforce el treball de la Unitat de Diversitat i Discapacitat.

El nombre d'estudiants amb necessitats específiques de suport educatiu (NESE) amb els que hem treballat ha segut de 421 persones amb al seu professorat. Dels quals 121 tenen discapacitat reconeguda.

El nombre d'estudiants NESE titulats ha segut de 54 persones

Les proves d'accés a la universitat han tornat al format presencial però els protocols de seguretat de la pandèmia comporta repartir les aules d'examen i per tant de suport en dos centres (FCJE i ESCTE) en la convocatòria de juny, la qual cosa requereix un esforç major per donar suport a les situacions que es presenten.

En juny de 2021 s'aprova el Pla d'Inclusió de Persones amb discapacitat a l'UJI.

El Pla d'inclusió per a persones amb discapacitat de la Universitat Jaume I és el resultat i evolució del Programa d'Atenció a la Diversitat aprovat en el Consell de Direcció número 54, de 10 de maig de 2005, i totalment consolidat en l'estructura de l'UJI.

Té com a objectiu garantir la plena participació de les persones i implicar totes les unitats de l'UJI en la reflexió en el camí cap a una universitat inclusiva.

Olga Carbó Badal

Coordinadora de la Unitat de Diversitat i Discapacitat

2 Evolució de l'Atenció a la Diversitat a l'UJI

1992

Creació del Servei d'Orientació Acadèmica i Professional de l'UJI.
Es presenta a les PAU una estudianta cega.

1994

Suport a un estudiant amb gran discapacitat física (87%) durant les proves d'accés per a majors de 25 anys.

1996

Inici de la participació a les reunions d'universitats organitzades pel Real Patronat d'Ajuda a la Discapacitat.

1997

I Jornada UJI de Sensibilització sobre les Necessitats de les Persones amb Discapacitat.
Premi ACUDIM per mostrar la problemàtica de les persones amb discapacitat.

1998

Formulem la primera consulta al Ministeri sobre adaptacions significatives universitàries.

2005

S'aprova per Consell de Direcció de l'UJI: Programa d'Atenció a la Diversitat (PAD).

2007

Disseny propi UJI de la base de dades del PAD que permet gestionar expedients de persones amb NEE.

2008

Creació a petició de l'UJI de l'Àrea Universitat – Discapacitat en RUNAE. CRUE.
Creació del grup SAPDU de personal tècnic de suport a persones amb discapacitat a la universitat.

**2009**

La Comissió Gestora de les Proves d'Accés a la Universitat de la Comunitat Valenciana ens proposa com a model de treball a les universitat valencianes.

2011

Creació d'UNIDISVAL, grups de treball de personal tècnic de serveis universitaris valencians de suport a persones amb discapacitat per iniciativa del Programa d'Atenció a la Diversitat de l'UJI.
Premi COCEMFE Comunitat Valenciana.

2014 - 2018

Olga Carbó:
Secretària de Servei d'Atenció a Persones amb Discapacitat a la Universitat.
Xarxa SAPDU. Secretaria Executiva de l'Àrea de Diversitat i Discapacitat.
CRUE-Assumptes estudiantils.

2016

Premi Solidaris Comunitat Valenciana de Fundación ONCE.

2019

Creació Unitat Responsable d'Accessibilitat (URA).
Es crea el 5 de desembre de 2019 per garantir l'accés a tots els continguts tecnològics de la Universitat Jaume I.

2020

Inici de la Pandèmia de la covid 19 - adaptació a docència online

2021

Aprovació del I Pla d'Inclusió

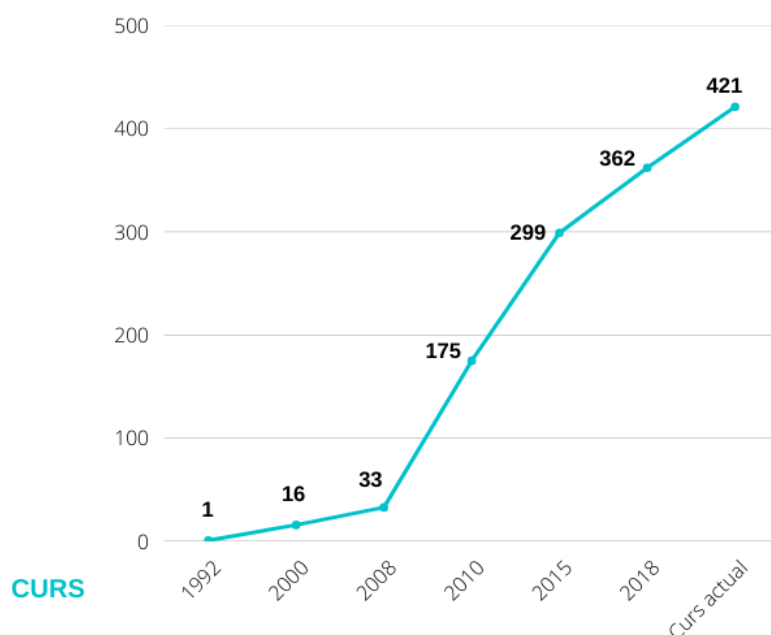
3. Dades significatives del curs 2020/21

Descaquem com accions significatives del curs 2020/21:

- Atenció personalitzada en línia, a l'estudiantat amb NEE i el seu professorat, durant els mesos de confinament conseqüència de la pandèmia.
- Desenvolupament a nivell de proves d'accés a la Universitat en la Comunitat Valenciana d'un nou protocol a les PAU pels estudiants que presenten algun tipus de necessitat específica.
- Aprovació del I Pla d'Inclusió per Persones amb Discapacitat
- Des del punt de vista d'usuaris i usuàries destaquem l'increment del nombre d'usuaris directes del Pla d'Atenció a la Diversitat.

CURS	USUARIS
CURS 1992	1
CURS 2000	16
CURS 2008	33
CURS 2010	175
CURS 2015	299
CURS 2018	362
CURS ACTUAL	421

Nº USUARIS



4. Visió i singularitat del Pla d'Atenció a la Diversitat

El Pla d'Atenció a la Diversitat té com a visió fer la Universitat Jaume I una universitat inclusiva; pretén donar suport acadèmic als membres de la comunitat universitària que presenten algun tipus de necessitat educativa específica i/o discapacitat. Paral·lelament, treballem l'accessibilitat des de diferents perspectives: comunicació, formació i sensibilització, gestió de productes de suport, d'espais específics, supressió de barreres físiques en el campus, etc.

Considerem necessitats educatives específiques (NEE) les relacionades amb la discapacitat sensorial auditiva o visual, mobilitat reduïda o discapacitat motora, malalties cròniques, problemàtica psíquica/psicològica, situacions personals difícils, incapacitat temporal (fractures, operacions, rehabilitació...) que repercuteixen directament en l'estudi o treball acadèmic.

La singularitat de l'UJI respecte a aquest estudiantat i el seu professorat és la proximitat, l'atenció individualitzada i el seguiment al llarg de tota la trajectòria universitària.

5. Objectius i accions

Objectius generals del PAD:

1. Garantir els principis d'accessibilitat universal i de disseny per a tots i totes en la Universitat Jaume I.
2. Donar suport acadèmic personalitzat als membres de la comunitat universitària: l'estudiantat amb discapacitat i/o necessitats educatives especials i al professorat amb discapacitat UJI
3. Crear actituds més tolerants i respectuoses des del coneixement de la diversitat i la discapacitat
4. Col·laborar amb entitats específiques del món de la diversitat i discapacitat
5. Col·laborar amb altres universitats en matèria de discapacitat i disseny per a totes les persones

Els objectius corresponen als següents eixos de treball del Pla d'Atenció a la Diversitat:

- Universitat accessible
- Suport a l'estudiantat amb necessitats educatives especials matriculat a l'UJI i el seu professorat
- Personal docent i investigador amb discapacitat
- Relació amb altres nivells educatius
- Projecte INCLOU
- Entitats relacionades amb la discapacitat
- Altres universitats i xarxes de representació
- Àrea de comunicació

EIXOS DE TREBALL

1. ATENCIÓ I SUPORT

1.1. Suport a l'estudiantat de l'UJI amb NEE

Aquest eix de treball contempla el suport directe a l'estudiantat amb necessitats educatives especials i al seu entorn acadèmic: professorat i companys i companyes d'aula.

La relació amb els usuaris i usuàries és privada i totalment personalitzada.

Les persones usuàries han d'acreditar el seu diagnòstic amb informes d'especialistes. Es dissenyen adaptacions personals per a cada cas. En ocasions es treballa també en contacte amb l'especialista que tracta a l'estudiantat. Es realitza un seguiment directe de l'usuari o usuària segons la necessitat mitjançant contactes periòdics.

- Canalització d'informació rellevant per a persones amb discapacitat: ofertes de treball, convocatòries de beques, etc.

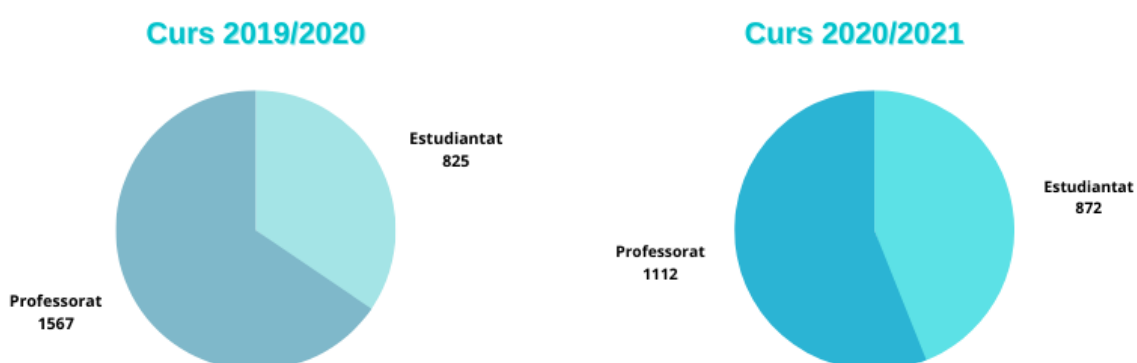
Des del Pla d'Atenció a la Diversitat s'informa tot l'estudiantat de les diferents convocatòries de beques i normatives de les quals pot ser beneficiari.

Assessorem en la realització de sol·licituds i resolució en els processos de justificació de compliment de normatives acadèmiques com les excepcions de la normativa de permanència.

- Cens UJI d'estudiantat amb necessitats educatives especials

Durant aquest curs hem treballat amb 2008 persones entre estudiantat i professorat:

	Curs 2020-2021	Curs 2019-2020
Estudiantat	872	825
Professorat	1112	1567



Per altra banda, s'ha donat suport al seu professorat i PAS vinculat i als grups de referència-aula. En alguns casos es treballa amb els familiars de l'estudiantat, i se'ls ofereix informació i assessorament.

En quant a la relació de serveis que s'ofereixen a l'estudiantat són: consulta psicopedagògica, programa de rendiment acadèmic, informació sobre beques i ajudes a l'estudi, suport en gestions acadèmiques, seguiment acadèmic i mediació amb el professorat, gestió d'exàmens, gestió de voluntariat, acompanyament en desplaçaments pel campus, acompanyament acadèmic (pràctiques, exàmens, etc.), préstec d'ajudes tècniques, espais de descans, espai d'estudi adaptat, adaptació del lloc d'estudi, suport a estudiants amb necessitats de suport educatiu participant en programes de mobilitat universitària i suport en assignatura de Pràcticum.

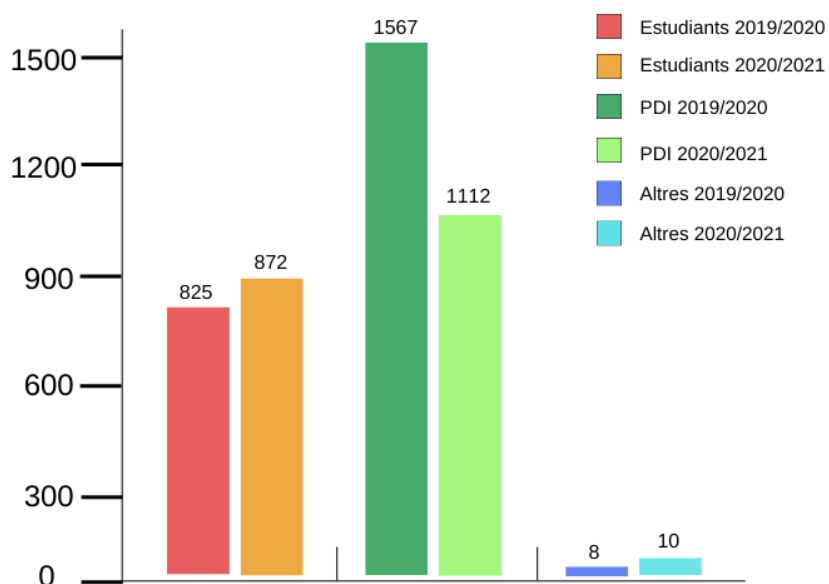
El treball amb dades sensibles de l'estudiantat, dades confidencials (mèdiques i acadèmiques), ha requerit la creació d'una base de dades/gestió de la informació de l'estudiantat que garanteix la privacitat de les dades. Permet, al mateix temps, la comunicació protegida tant amb el professorat com amb l'estudiantat. Durant aquest curs s'han generat 6548 notificacions/comunicacions protegides.

Notificacions realitzades

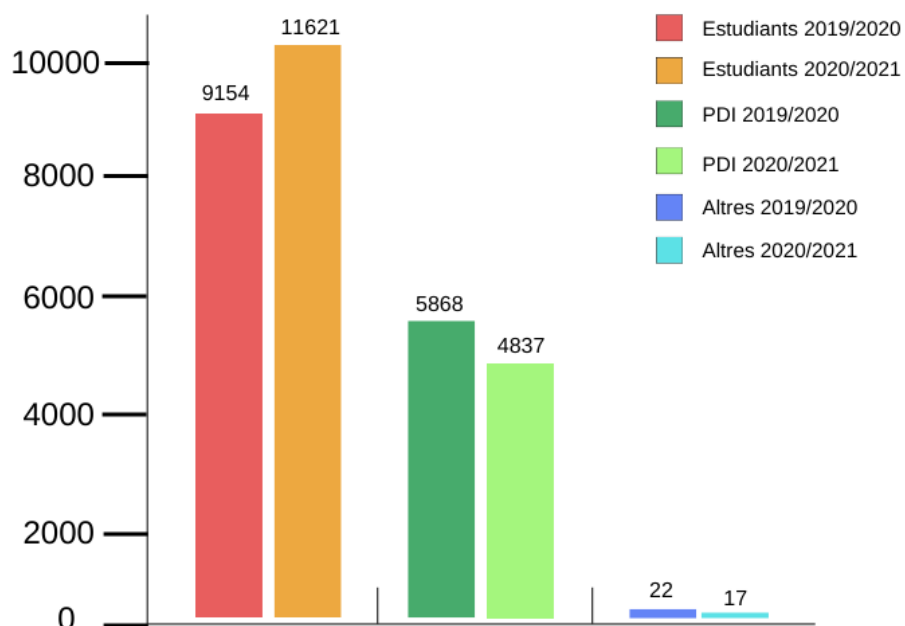
La comunicació amb els usuaris i usuàries es fa per un sistema de notificacions. En total 16677 notificacions a 2008 persones: 11621 a 872 estudiants, 17 a 10 PDI, 4837 a 1112 professors i 0 a altres.

Curs 2019/20			Curs 2020/2021	
	Nombre de persones a qui es notifica	Nombre de notificacions	Nombre de persones a qui es notifica	Nombre de notificacions
Estudiantat	825	9154	872	11621
PDI	1567	5868	1112	4837
PDI adscrit al PAD	8	22	10	17
Total	2400	15044	2008	16677

NOMBRE DE PERSONES A QUI ES NOTIFICA
PER GRUPS (COMPARATIVA 2019/20 - 2020/21)



NOMBRE DE NOTIFICACIONS PER GRUPS
(COMPARATIVA 2019/20 - 2020/21)

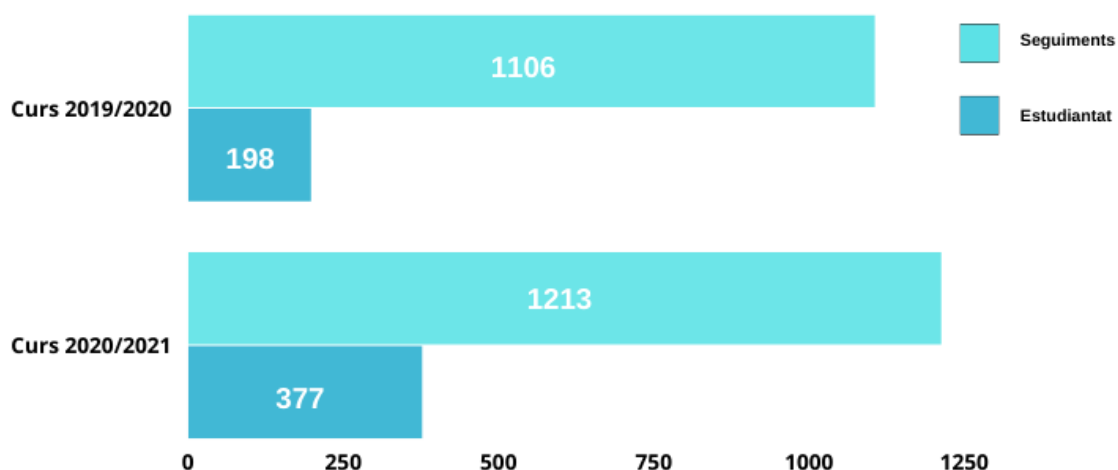


Seguiments a estudiantat:

	Curs 2019/2020	Curs 2020/2021
Seguiments	1106	1213
Estudiantat	198	377

Globals

421 persones (Homes: 188 - Dones: 233)



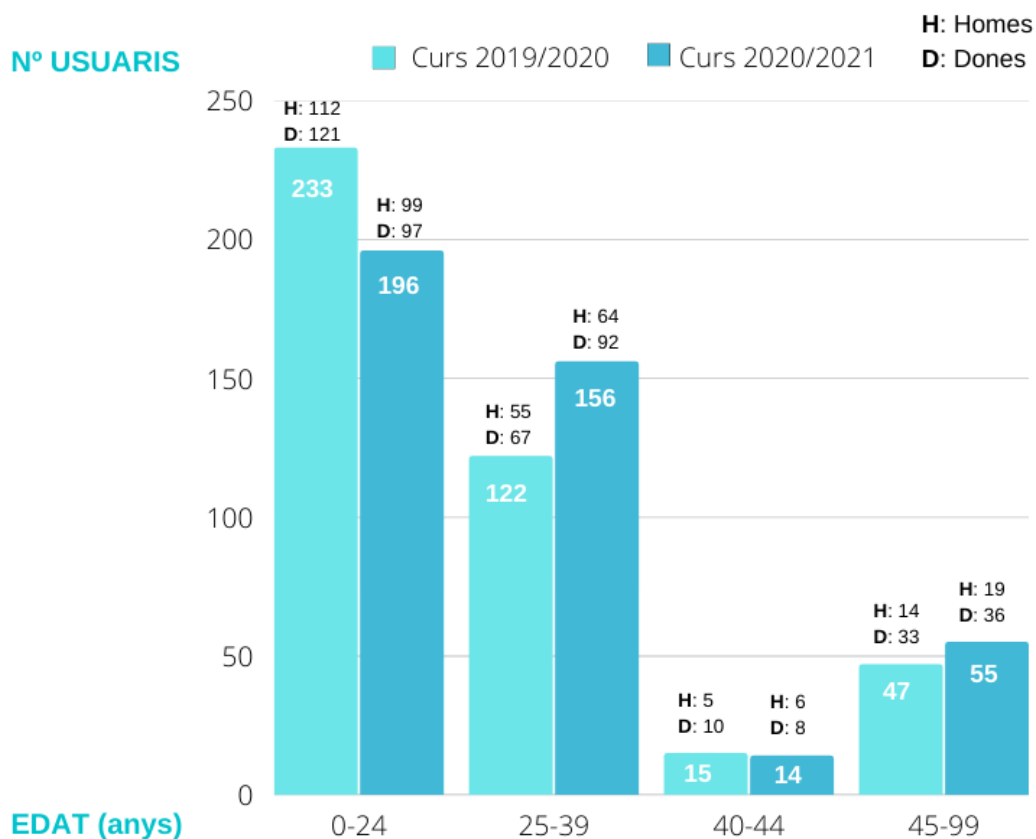
ús de vinculació	Branca de coneixement	Gènere	Nombre de persones
Altres		Dona	0-32:12
Altres		Dona	33-100:9
Altres		Home	0-32: 8
Altres		Home	33-100: 8
Masters		Dona	0-32:24
Masters		Dona	33-100: 12
Masters		Home	0-32:14
Masters		Home	33-100:6
Titulacions 1r i 2n cicle i graus	Arts i Humanitats	Dona	0-32:22
Titulacions 1r i 2n cicle i graus	Arts i Humanitats	Dona	33-100:8
Titulacions 1r i 2n cicle i graus	Arts i Humanitats	Home	0-32:16
Titulacions 1r i 2n cicle i graus	Arts i Humanitats	Home	33-100:2
Titulacions 1r i 2n cicle i graus	Ciències	Dona	0-32:2
Titulacions 1r i 2n cicle i graus	Ciències de la Salut	Dona	33-100:25
Titulacions 1r i 2n cicle i graus	Ciències de la Salut	Dona	0-32:18

Titulacions 1r i 2n cicle i graus	Ciències de la Salut	Home	0-32:7
Titulacions 1r i 2n cicle i graus	Ciències de la Salut	Home	33-100:12
Titulacions 1r i 2n cicle i graus	Ciències Socials i Jurídiques	Dona	33-100:23
Titulacions 1r i 2n cicle i graus	Ciències Socials i Jurídiques	Home	33-100:73
Titulacions 1r i 2n cicle i graus	Ciències Socials i Jurídiques	Home	0-32:44
Titulacions 1r i 2n cicle i graus	Enginyeria i Arquitectura	Dona	0-32:18
Titulacions 1r i 2n cicle i graus	Enginyeria i Arquitectura	Dona	33-100:7
Titulacions 1r i 2n cicle i graus	Enginyeria i Arquitectura	Home	0-32:45
Titulacions 1r i 2n cicle i graus	Enginyeria i Arquitectura	Home	33-100:12

Per edat

	Curs 2019/2020	Curs 2020/21
0-24	233 persones (Homes: 112 - Dones: 121)	196 persones (Homes: 99 - Dones: 97)
25-39	122 persones (Homes: 55 - Dones: 67)	156 persones (Homes: 64 - Dones: 92)
40-44	15 persones (Homes: 5 - Dones: 10)	14 persones (Homes: 6 - Dones: 8)
45-99	47 persones (Homes: 14 - Dones: 33)	55 persones (Homes: 19 - Dones: 36)

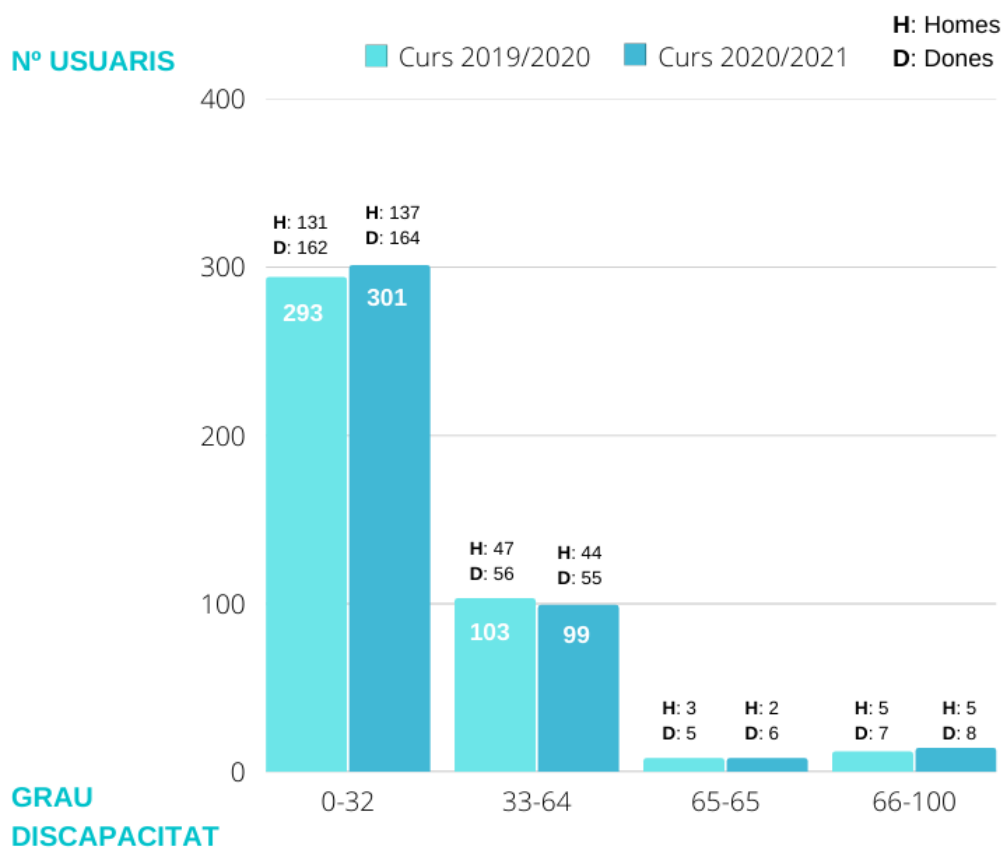
DISTRIBUCIÓ PER EDAT (Comparativa 2019/20 i 2020/21)



Per grau de discapacitat

	Curs 2019/2020	Curs 2020/2021
0-32	293 personas (Homes: 131 - Dones: 162)	301 personas (Homes: 137 - Dones: 164)
33-64	103 personas (Homes: 47 - Dones: 56)	99 personas (Homes: 44 - Dones: 55)
65-65	8 personas (Homes: 3 - Dones: 5)	8 personas (Homes: 2 - Dones: 6)
66-100	12 personas (Homes: 5 - Dones: 7)	14 personas (Homes: 5 - Dones: 8)

DISTRIBUCIÓ PER GRAU DE DISCAPACITAT (Comparativa 2019/20 i 2020/21)



Altres dades d'interès:

Nº ESTUDIANTAT AMB TIPUS DE DISCAPACITAT (MAJOR 33%)

TIPUS DISCAPACITAT	Nº ALUMNES
Discapacitat física	33
Discapacitat sensorial auditiva	11
Discapacitat sensorial visual	9
Malaltia crònica	38
Pendents	12
Problemàtica psicològica/psíquica	4
Problemàtica psicopedagògica	1

TEA	10
Altres	2
TOTAL	120

Nº ESTUDIANTAT AMB TIPUS DISCAPACITAT (INFERIOR 33%)

TIPUS DISCAPACITAT	Nº ALUMNES
Discapacitat física	14
Discapacitat sensorial auditiva	9
Discapacitat Intel·lectual	1
Discapacitat sensorial visual	6
Incapacitat temporal	5
Malaltia crònica	48
Pendants	94
Problemàtica psicològica/psíquica	54
Problemàtica psicopedagògica	43
TEA	20
Altres	4
TOTAL	298

***2 Nº TITULATS + GRAUS**

GRAU	Nº TITULATS
Administració d'Empreses	2
Comunicació Audiovisual	3
Criminologia i Seguretat	4
Dret	1
Economia	1

Enginyeria Agroalimentària i del Medi Rural	1
Enginyeria en Disseny Industrial i Desenvolupament de Productes	1
Enginyeria Informàtica	2
Enginyeria Mecànica	1
Estudis Anglesos	2
Finances i Comptabilitat	2
Infermeria	3
Matemàtica Computacional	1
Medicina	1
Mestre o Mestra d'Educació Infantil	7
Mestre o Mestra d'Educació Primària	5
Periodisme	2
Psicologia	5
Publicitat i Relacions Públiques	4
Relacions Laborals i Recursos Humans	1
Traducció i Interpretació	3
Turisme	1
TOTAL	53

Distribució per titulació

Escola Superior de Tecnologia i Ciències Experimentals

Grau en Arquitectura Tècnica (2)

Grau en Disseny i Desenvolupament de Videojocs (14)

Grau en Enginyeria Agroalimentària i del Medi Rural (2)

Grau en Enginyeria Agroalimentària i del Medi Rural (Pla de 2018) (4)

Grau en Enginyeria Elèctrica (8)

Grau en Enginyeria en Disseny Industrial i Desenvolupament de Productes (6)

Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials (6)

Grau en Enginyeria Informàtica (7)

Grau en Enginyeria Mecànica (14)

Grau en Enginyeria Química (2)

Grau en Matemàtica Computacional (2)

Grau en Química (1)

Facultat de Ciències de la Salut

Grau en Infermeria (10)

Grau en Medicina (11)

Grau en Medicina (Pla de 2017) (14)

Grau en Psicologia (34)

Facultat de Ciències Humanes i Socials

Grau en Comunicació Audiovisual (8)

Grau en Estudis Anglesos (7)

Grau en Història i Patrimoni (1)

Grau en Història i Patrimoni (Pla de 2015) (10)

Grau en Humanitats: Estudis Interculturals (Pla de 2015) (3)

Grau en Mestre o Mestra d'Educació Infantil (14)

Grau en Mestre o Mestra d'Educació Infantil (Pla de 2018) (6)

Grau en Mestre o Mestra d'Educació Primària (14)

Grau en Mestre o Mestra d'Educació Primària (Pla de 2018) (11)

Grau en Periodisme (10)

Grau en Publicitat i Relacions Públiques (15)

Grau en Traducció i Interpretació (14)

Facultat de Ciències Jurídiques i Econòmiques

Doble Grau en Administració d'Empreses i Dret (1)

Grau en Administració d'Empreses (7)

Grau en Criminologia i Seguretat (10)

Grau en Dret (22)

Grau en Economia (5)

Grau en Finances i Comptabilitat (8)

Grau en Gestió i Administració Pública (2)

Grau en Relacions Laborals i Recursos Humans (7)

Grau en Turisme (5)

Protecció de dades

El tractament de les dades personals d'acord amb el Reglament General de Protecció de Dades (UE) 2016/679.

Es pot consultar la informació addicional i detallada sobre aquest tractament de dades a <https://www.uji.es/protecciondades/clausules/?t=U005>

Productes de suport

Aquest curs 2020/21 hem adquirit productes que afavoreixen l'accessibilitat de l'estudiantat amb NEE:

- 2 emissores FM, per facilitar l'accés a la informació a l'estudiantat amb problemàtica auditiva en l'aula.
- Ordinadors per poder prestar suport a estudiants amb NEE als exàmens.
- 1 gravadora per facilitar la presa d'apunts.
- 1 cadires adaptada per a una estudianta amb problemàtica física.
- Mascaretes comunicatives, per facilitar la comunicació amb les persones amb discapacitat auditiva a les aules

Accions	Indicadors
Detecció de necessitats d'adaptacions del lloc de treball	Nombre d'adaptacions:
Creació d'un banc de productes de suport	Productes de suport:

	1 cadires adaptades 2 emissores FM 1 gravadores
--	---

Estudiant col·laborador: voluntariat

Dins del Programa d'Atenció a la Diversitat hem comptat amb 15 estudiants col·laboradors que han donat suport a l'estudiantat amb necessitats específiques de suport educatiu(NESE).

Participació a la Fira del Voluntariat organitzada per l'OCDS - UJI. Objectiu: captar voluntaris i voluntàries que col·laboren al PAD.

Suport en exàmens

Durant el període oficial d'exàmens del primer semestre del curs acadèmic 2020/21, s'ha treballat directament en un total de 41 estudiants i estudiantes amb necessitats educatives especials, que s'han presentat a un total de 156 exàmens. Aquest estudiantat ha contactat amb nosaltres, tal i com està pautat, per a notificar-nos els exàmens als quals es presentaven i la sol·licitud de suport.

Durant el període oficial d'exàmens del segon semestre del curs acadèmic 2020/21, s'ha treballat directament en un total de 47 estudiants i estudiantes amb necessitats educatives especials, que s'han presentat a un total de 166 exàmens. Aquest estudiantat ha contactat amb nosaltres, tal i com està pautat, per a notificar-nos els exàmens als quals es presentaven, i la sol·licitud de suport.

Curs 2019/2020		Curs 2021/2022	
Primer Semestre	Segon semestre	Primer semestre	segon semestre
Estudiants:36	Estudiants: 55	Estudiants: 41	Estudiants:47
Examens:83	Examens :235	Examens:156	Examens:166

Les pautes més freqüents per als exàmens han estat:

- Tindre en compte major flexibilitat del temps.
- Assegurar la comprensió de les preguntes formulades.
- Centrar la correcció en el contingut de resposta (faltes d'ortografia).
- Ampliació de la mida del text.

Durant aquest curs, tenint en compte la pandèmia han seguit més nombroses les adaptacions que ens han demanat. Tenint en compte que quasi tota la docència i l'avaluació ha seguit virtual i amb una metodologia d'avaluació diferent, les adaptacions s'han fet en coordinació amb el professorat i el CENT.

Donar suport al professorat de l'estudiantat amb discapacitat i/o necessitats educatives especials

El treball amb el PDI consisteix a facilitar propostes d'adaptacions curriculars i pautes de treball amb l'estudiantat matriculat a la seua assignatura.

Es col·labora amb les titulacions amb els casos d'estudiantat amb necessitats educatives especials: es facilita informació i es realitzen accions formatives sobre els casos específics.

També es col·labora amb els centres docents o titulacions que detecten situacions conflictives en l'alumnat.

Donar suport durant la realització del pràcticum al estudiant amb NESE i responsables acadèmics

Treballem directament amb l'estudiantat i els tutors i tutores de pràctiques la incorporació i seguiment de les pràctiques. Realitzem reunions amb els supervisors i supervidores de pràctiques en casos significatius i visites de seguiment a les entitats.

Beques realització de pràctiques Fundació ONCE

Formem part de la comissió de valoració de les resolucions de la convocatòria anual de beques de la Fundació ONCE en col·laboració amb l'OIPEP.

Participació del PAD: comitè de selecció de candidatures i suport i seguiment a la titulació, entitat i estudiant o estudianta, si ho requereix.

Durant el curs 2020/21 s'han concedit 4 beques.

Donar suport a estudiantat amb NEE i responsables acadèmics que participen en programes de mobilitat

Dins de l'àmbit de la mobilitat universitària i en referència a la mobilitat d'estudiantat amb NEE, durant aquest curs 2020/21 hem treballat conjuntament amb l'ORI per facilitar el procés d'adaptació a la nostra Universitat tant de l'estudiantat que ha eixit a fer una estada en un altra universitat com d'aquell que ha vingut a l'UJI durant un període acadèmic.

PROJECTE ESTUDIANTAT CLÍNICAMENT VULNERABLE A LA COVID - 19 CURS 2020-21

Memòria

Durante el curso 2020-21, ante la pandemia COVID-19, la Universitat Jaume I activó un protocolo para el estudiantado vulnerable a la COVID que es va gestionar des de la Unitat de Diversitat i Discapacitat de l'UJI.

DATOS

TOTAL CONSULTAS / SOLICITUD	70
Vulnerables	56
No Vulnerables	14

CASOS POR TIPO DE VULNERABILIDAD

EV TOTALS	56
FAMILIARES EN RIESGO	12
EMBARAZO	7
PROBLEMAS AUDITIVOS	6
ESTUDIANTADO VULNERABLE	30

CASOS POR FACULTADES

TOTAL VULNERABLES	56
FCHS	30
FCS	10
FCJE	14
ESTCE	2

POR TITULACIONES

FCHS	TOTALES
ESTUDIOS INGLESES	9
TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN	1

HISTORIA Y PATRIMONIO	9
MAGISTERIO INFANTIL	3
DISEÑO Y VIDEOJUEGOS	2
TURISMO	1
HUMANIDADES	2
MÁSTER DE LA PAZ	2
MÁSTER PROFESORADO ESO	1
TOTAL	30

FCS	TOTALES
MEDICINA	4
ENFERMERÍA	1
PSICOLOGÍA	5
TOTAL	10

FCJE	TOTALES
DERECHO	6
FINANZAS Y CONTABILIDAD	3
ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	1
GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	1
ECONOMÍA	1
MÁSTER ABOGACÍA	1
MÁSTER MEDIACIÓN	1
TOTAL	14

ESTCE	TOTALES
INGENIERÍA MECÁNICA	1
MATEMÁTICA COMPUTACIONAL	1
TOTAL	2

Número de profesorado afectado: aproximadamente 800 notificaciones a profesorado

Número total de interacciones (consultas del correo): 517

Ámbitos que se han trabajado:

- Gestión de exámenes
- Clases virtuales
- Prácticas
- Coordinación coordinadores/as COVID de cada centro

Dificultades:

- Valoración médica de vulnerabilidad de los informes presentados, realizado junto con el centro médico de la UJI
- La justificación de vulnerabilidad de los familiares (por el tema de protección de datos)
- Confusión a la hora de acudir a prácticas/clases de manera presencial
- Consultas con estudiantado en situación laboral sanitaria (que trabajen en urgencias)

Annex

Protocol destinat a l'estudiantat de l'UJI clínicament vulnerable a la COVID-19
CURS 2020/21

La Universitat Jaume I, seguint els documents Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020/21 a una presencialidad adaptada y medidas de actuación de las universidades ante un caso sospechoso o uno positivo de covid-19, en el seu apartat e. 33, i el Protocol d'actuació per a el començament del curs universitari 2020/21, publicat per la Conselleria d'Innovació, Universitats, Ciència i Societat Digital, la Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública i les cinc universitats públiques de la Comunitat Valenciana, presenta el següent protocol amb l'objecte de poder atendre l'estudiantat clínicament vulnerable a la covid-19 d'acord amb les següents consideracions:

1. Estudiantat vulnerable a la covid-19.

2. Procediment de sol·licitud d'adaptació de la docència i/o anul·lació de matrícula per a l'estudiantat en situació de vulnerabilitat a causa de la covid-19.
3. Terminis.

1. Estudiantat vulnerable a la covid-19

A. Es considera estudiantat amb malalties cròniques o estat biològic pel qual es consideren especialment vulnerables a la covid-19, el que el Ministeri de Sanitat ha definit com a grups vulnerables davant la covid-19:

1. Malaltia cardiovascular, incloent-hi la hipertensió.
2. Malaltia pulmonar crònica.
3. Diabetis.
4. Insuficiència renal crònica.
5. Immunodepressió.
6. Càncer en fase de tractament actiu.
7. Malaltia hepàtica crònica severa.
8. Obesitat mòrbida (IMC>40).
9. Embaràs.
10. Majors de 60 anys.

B. Determinats diagnòstics mèdics o psicològics no inclosos en l'apartat anterior que suposen un major risc per a la salut i/o que impedisquen, dificulten o desaconsellen l'ús de la mascareta.

Si la situació de vulnerabilitat d'algun estudiant o estudianta desaconsella la modalitat de docència prevista en la planificació del curs 2020/21 (tant teòrica com pràctica), la persona interessada pot sol·licitar que s'estudie una adaptació curricular. Aquesta ha de ser compatible amb l'adquisició de les competències i habilitats requerides per a la superació de les matèries.

No obstant això, quan la vulnerabilitat a la covid-19 i l'exposició de risc desaconsellen l'assistència a classe, es podrà sol·licitar l'anul·lació de la matrícula en aquelles assignatures que no poden impartir-se sense docència a l'aula o en altres espais docents.

2. Procediment de sol·licitud d'adaptació de la docència i/o anul·lació de matrícula per l'estudiantat en situació de vulnerabilitat a causa de la COVID-19

Les persones que manifesten ser clínicament vulnerables a la covid-19 han d'acreditar-ho amb un justificant mèdic actualitzat expedit pel metge o metgessa especialista amb el diagnòstic i la referència explícita a la repercussió de l'assistència a classes teòriques i/o

pràctiques universitàries. En el cas de les pràctiques curriculars el certificat ha d'especificar quin tipus de pràctiques no són aconsellables per l'especial exposició a la COVID-19.

1. L'estudiantat enviarà un correu electrònic a la Unitat de Diversitat i Discapacitat-USE: estudiantatvulnerable@uji.es, informant de la situació i sol·licitant una cita per a entregar els justificants mèdics i demanar la possible adaptació curricular o anul·lació de matrícula. En cas de dubte, la UDD-USE podrà consultar amb el Servei Mèdic de la UJI.
2. Si es determina que la persona sol·licitant es troba en la situació de vulnerabilitat descrita en aquest protocol, la Unitat d'Atenció a la Diversitat i Discapacitat-USE es posarà en contacte amb la coordinació COVID-UJI del centre de referència de l'estudiantat.
3. La coordinació COVID-UJI del centre es comunicarà amb el vicedeganat de la titulació per a que valore la viabilitat de l'adaptació de la docència o propose l'anul·lació de matrícula, total o parcial.
4. En el cas d'acceptar la adaptació, si l'estudiantat presenta, a més a més, necessitats específiques de suport educatiu, s'informarà a la Unitat de Diversitat i Discapacitat-USE que contactarà amb l'estudiantat per valorar la situació i proporcionar orientacions al professorat.
5. Tot i tenir reconeguda la condició de vulnerabilitat l'estudiantat té el dret, sota la seua responsabilitat, d'assistir a les activitats acadèmiques de forma presencial. En aquest cas, l'estudiantat ho comunicarà per escrit a estudiantatvulnerable@uji.es i s'informarà a Coordinació COVID, vicedeganat de titulació i professorat.
6. En el cas d'estudiantat amb reconeixement de vulnerabilitat per embaràs cal que aporte documentació de data prevista de part.

3. Terminis

El termini de sol·licitud queda obert des del dia 28 de setembre de 2020 i fins a la desaparició de l'emergència sanitària provocada per la COVID-19.

El termini de resposta per part del centre serà de quinze dies hàbils comptadors des de la recepció del correu electrònic que s'indica en l'apartat anterior enviat per l'estudiantat a la UADD-USE.

1.2. Suport a PDI amb discapacitat

Donar suport personalitzat al personal docent i investigador amb discapacitat per al desenvolupament de les tasques docents.

Es manté el protocol d'anys anteriors.

És condició indispensable per optar a les accions d'adaptació tindre certificat de discapacitat igual o superior al 33%

Nombre d'usuaris	
Curs 2019/2020	Curs 2020/21
8	8

Problemàtiques:

- Discapacitat física, problemàtiques relacionades amb la mobilitat
- Malalties cròniques que comporten crisis o brots
- Problemàtiques visuals

Adaptacions:

- Adaptació del lloc de treball
- Ajustes en la franja horaria de docència i/o tutoria
- Reducció de crèdits de docència

1.3. Relació amb altres nivells educatius i accés a la Universitat

En el marc del procediment de les proves d'accés a la universitat s'han realitzat les següents accions:

- Participació en les reunions de la Subcomissió de Suport Educatiu de la Comissió Gestora de les Proves d'Accés a la Universitat de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport . Regulada en el Diari de la Generalitat Valenciana, Decret 38/2021, de 5 de març, del Consell, de regulació de la Comissió gestora de les proves d'accés i preinscripció en les universitats públiques del sistema universitari valencià.

La Unitat de Diversitat i Discapacitat de l'UJI forma part de la Subcomissió i ha col·laborat en l'elaboració del protocol d'adaptacions per a persones amb necessitats específiques de suport educatiu que es presenten a les proves d'accés.

S'ha realitzat la valoració de les sol·licituds d'adaptacions dels centres d'educació secundària vinculats a l'UJI.

- Participació en les reunions anuals que organitza el Servei de Gestió de la Docència i Estudiants dirigides a les direccions dels centres d'educació secundària (IES).
- Consultes per assessorar a orientadors i orientadores de centres de secundària per casos d'estudiants
 - amb discapacitat o NESE
- Difusió a centres d'educació secundària de la Guia d'adaptacions elaborada des de SAPDU. El document, elaborat pel grup d'adaptacions curriculars, és un document de mínims i informació en les adaptacions que les universitats espanyoles oferim al nostre estudiantat. El document s'ha elaborat, publicat i donat difusió durant el període en el que hem assumit la Secretaria de l'Àrea de Diversitat i Discapacitat de la CRUE – Assumptes estudiantils / Xarxa SAPDU d'universitats espanyoles.

Suport a l'estudiantat que es presenta a l'accés a la Universitat

- **Proves d'accés a la Universitat per a persones majors de 25,40 i 45 anys.**

Es revisa el procediment i es crea un protocol UJI per a la sol·licitud d'adaptacions per a persones que es presenten a les proves d'accés a la Universitat per a persones majors de 25,40 i 45 anys.

Aquest curs 2020/21 es va realitzar en setembre a causa de la pandèmia.

Es van presentar 5 estudiants amb NEE derivades de problemàtiques psicològiques i físiques.

Majors 25	Majors 45
5	1

- **Proves d'accés a la universitat (Selectivitat)**

Les proves d'accés es realitzen de forma presencial en l'UJI tenint en compte les pautes sanitàries: utilització de mascaretes i ús determinat de l'espai i capacitat de les aules.

Nombre de sol·licituds: 98

Nombre de sol·licituds acceptades: 91

Amb discapacitat	Sense discapacitat
10	81

Proves d'accés convocatòria de **juny**:

Es gestionen 6 aules de suport repartides en dos centres docents: FCJE i ESTCE

Personal de suport: 6 persones

Nombre de sol·licituds 64

Casos sobrevinguts: 6

Amb discapacitat: 9

Tipologies:

Orgàniques/Fisiològiques 17

Trastorn específics de l'Aprenentatge 39

Trastorn mental	2
TEA	2
Visual	2
Auditiv	2

Proves d'accés convocatòria de **juliol**:

Es gestiona 1 aula de suport en el centre de la FCHS

Nombre de sol·licituds: 15

Tipologies:

Orgàniques/Fisiològiques	3
Trastorn específics de l'Aprenentatge	11
Trastorn mental	1

2. SENSIBILITZACIÓ I FORMACIÓ

2. 1. Projecte INCLOU

Sensibilitzar la comunitat universitària sobre temes de discapacitat i diversitat.

INCLOU

El Projecte INCLOU és un conjunt d'accions de sensibilització sobre les necessitats de les persones amb necessitats educatives especials, que s'emmarquen en el Pla d'Atenció a la Diversitat (PAD).

Té dues grans línies de treball:

- A. INCLOU - Formació / difusió. Relacionada amb les accions de formació als membres de la comunitat universitària (estudiantat, PDI i PAS).
- B. INCLOU - Experiències PDI. Recolzament i difusió d'experiències docents i d'investigació relacionades amb la diversitat i discapacitat.

A. INCLOU - Formació / difusió

En el marc del Programa d'Atenció a la Diversitat - PAD figura el projecte INCLOU, que té com a objectiu desenvolupar accions de sensibilització sobre les necessitats de les persones amb necessitats educatives especials i la col·laboració en altres entitats educatives i associacions específiques del món de la diversitat.

Relació d'accions del projecte INCLOU durant el curs 2020/21

- 3 de desembre, Dia Internacional de la Discapacitat. Organitzem una lectura pública dels Drets de les Persones amb Discapacitat amb participació de la Rectora, membres del Consell de Direcció, Consell d'Estudiants, professorat i PAS de l'UJI.
- IX Jornades Formatives sobre TDA-H. Han participat 235 estudiants UJI a més de les persones que van participar des de l'associació.
- XVII Jornades Tècniques sobre Discapacitat Auditiva. encara que no van tindre participació d'estudiants UJI, van participar persones vinculades a l'associació i externes a aquesta..

B. INCLOU - Experiències PDI

Hem recolzat les accions de professorat següents, :

- Irene de Higes Andino, Traducció i Comunicació. projecte ITACA, inclusió social, Traducció audiovisual i comunicació audiovisual.
- Vicent Tortosa Edo, Administració d'Empreses i Màrqueting. Col·laborem amb facilitant contactes per a l'assignatura de Màrqueting Social i Polític de quart d'ADEM. Vol introduir aspectes relacionats amb la discapacitat.
- Bárbara Villuendas, Periodisme. Investiga sobre accessibilitat digital
- Odet Moliner, Educació. Recolzament al projecte: Universidad intercultural inclusiva: una propuesta formativa desde la investigación participativa basada en la comunidad
- Pilar García Agustín. Ex- vicerectora d'Estudiants i Ordenacio Acadèmica. Estudi: La universidad como agente dinamizador del emprendimiento social con personas con discapacidad y necesidades educativas especiales. En col·laboració amb Fundació ONCE i Inserta.
- Micaela Moro Ipola. departament de Psicologia Bàsica, Clínica i Psicobiologia. Investigació sobre avaluació de barreres físiques i actituds en relació a persones amb dèficit visual.

2.2. PROGRAMA RÀDIO *Sense Barreres*

Durant el curs 2020/2021 es van dur a terme 6 programes de ràdio de "Sense Barreres" dins de Ràdio VOX UJI:

- Emissió: 14-06-2021: Participen Olga Carbó i Rocío Marín (de la Unitat de Diversitat de l'UJI) Ana Escobar i Javier Julve de la Fundació Síndrome de Down, Sergio Gil, alumne en pràctiques a l'UJI de la Fundació Síndrome de Down i PAS de diferents serveis de l'UJI en els que ha participat Sergio. Parlarem sobre l'experiència a la Biblioteca, als Hivernacles, a la Unitat de Gestió I i a la Consergeria de la FCHS, i sobretot, d'inclusió a l'UJI.

- Emissió: 31-05-2021: Participen Olga Carbó (responsable de la Unitat de Diversitat i Discapacitat) i Sixte Safont (coordinador de les proves d'avaluació d'accés a la Universitat de l'UJI) que ens parlaran del procés de la selectivitat i del procediment per a les adaptacions necessàries per a l'estudiantat amb necessitats específiques de suport educatiu.
- Emissió: 17-05-2021: Participen Olga Carbó (responsable de la Unitat de Diversitat i Discapacitat) i Teresa Gallego (professora titular d'escola universitària, àrea de coneixement construccions arquitectòniques i coordinadora del projecte éBrickhouse). Parlen d'universitat inclusiva i accessible. Un programa per a fer visible el món de la discapacitat i la diversitat des de la perspectiva universitària.
- Emissió: 03-05-2021: Participen Olga Carbó (responsable de la Unitat de Diversitat i Discapacitat) i Marta Renau (professora del Grau de Traducció i Interpretació). Parlen d'universitat inclusiva i intercultural. Un programa per a fer visible el món de la discapacitat i la diversitat des de la perspectiva universitària.
- Emissió: 29-03-2021: Participen Olga Carbó (responsable de la Unitat de Diversitat i Discapacitat), Odet Moliner (professora i investigadora de la Universitat Jaume I), Diana Montserrat i Celia Alcón (mestres del CEIP Albea). Parlen de malalties poc freqüents i educació inclusiva. Un programa per a fer visible el món de la discapacitat i la diversitat des de la perspectiva universitària.
- Emissió: 15-03-2021: Participen Olga Carbó (responsable de la Unitat de Diversitat i Discapacitat) i Ana Segarra (consultora de Recursos Humans a Inserta Empleo). Parlen de la incorporació al món laboral després de completar l'etapa formativa. Un programa per a fer visible el món de la discapacitat i la diversitat des de la perspectiva universitària.

2.3. Comunicació

Objectiu: fer visible el Pla d'Atenció a la Diversitat i les accions que es desenvolupen:

Accions	Indicadors
Millora de la usabilitat de la pàgina web del PAD	Revisió anual
Facebook del PAD	Nombre de post: 55 Nombre de seguidors: 597 Nombres de M'agrada: 511

2.4.- 3 de Desembre: Dia dels Drets de les persones amb Discapacitat

Acte de lectura dels drets de les persones amb discapacitat

Es realitza una gravació en el canal Youtube de l'UJI amb articles rellevants de la Declaració Universal de Drets de les Persones amb Discapacitat.

Participen: Eva Alcón, rectora de l'UJI, Inmaculada Rodríguez, vicerectora d'Estudiants i Compromís Social, Portaveu del Consell d'Estudiants de l'UJI i Olga carbó, coordinadora de la Unitat de Diversitat i Discapacitat

Article publicat a: Diari Mediterraneo

L'UJI commemora el Dia Internacional de les Persones amb Discapacitat

La Universitat reparteix, en col·laboració amb la Fundació Universia, 250 mascaretes amb frontal transparent per a superar les barreres de comunicació de la comunitat amb discapacitat auditiva

La Universitat Jaume I se suma a la celebració del Dia Internacional de les Persones amb Discapacitat amb un vídeo en què es recorda el lema proposat per l'Organització Mundial de la Salut per a enguany, «Un dia per a tots», i el compromís de la Jaume I com a institució educativa per garantir l'accés a l'educació superior de totes les persones. A més, s'inclou la lectura col·lectiva dels articles de la Convenció sobre els drets de les persones amb discapacitat de Nacions Unides sobre l'educació, l'accessibilitat i la participació en la vida cultural, les activitats recreatives, l'esplai i l'esport. Aquesta peça audiovisual compta amb la participació de la rectora de l'UJI, Eva Alcón; la vicerectora d'Estudiantat i Compromís Social, Inmaculada Rodríguez, la portaveu del Consell de l'Estudiantat, Laura Alcaide, i la coordinadora de la Unitat de Diversitat i Discapacitat, Olga Carbó.

D'altra banda, des del Programa d'Atenció a la Diversitat i en col·laboració amb la Fundació Universia, es repartiran 250 mascaretes comunicatives entre professorat i estudiantat de l'UJI per a garantir la igualtat d'oportunitats a les aules i superar les barreres sorgides arran de la pandèmia de la COVID-19 amb què s'ha trobat la comunitat de persones sordes i amb discapacitat auditiva. En concret, a l'UJI hi ha un total de 18 estudiants amb diferents nivells de pèrdua auditiva en diverses titulacions.

Es tracta de mascaretes de tipus higiènic i reutilitzables, amb una finestra transparent que ocupa el 20% de la superfície i la resta amb tela transpirable segons certificació. Aquesta acció s'emmarca dins de la campanya #universidadconsentido impulsada per la Federació d'Associacions d'Implantats Cocleares d'Espanya (AICE) i Fundació Universia, amb el suport de Banco Santander, amb l'objectiu d'atendre una necessitat urgent que existeix dins i fora de les aules i intervenir en l'entorn de la comunitat universitària amb discapacitat.

D'altra banda, la Facultat de Ciències Humanes i Socials ja havia adquirit i repartit mascaretes entre el professorat que imparteix docència en les titulacions de Traducció i Interpretació, les dues especialitats de Mestre/a (Educació Primària i Infantil) i Estudis Anglesos per a afavorir l'aprenentatge de tot l'estudiantat en aquelles assignatures que requereixen una visualització vocal, com les que treballen amb la fonètica, l'aprenentatge d'idiomes o la interpretació.

A la Universitat Jaume I durant el curs 2020-2021 es treballa amb 102 persones amb discapacitat i 370 persones amb necessitats educatives específiques, de les quals 356 són membres de l'estudiantat i 14 del professorat.

Comunicat de Crue-Xarxa SAPDU

Per part seua, Crue vol subratllar enguany que per a pal·liar l'impacte de la pandèmia provocada per la COVID-19, les universitats han intensificat la seua labor perquè cap persona amb discapacitat es quede fora del sistema.

Des de l'inici d'aquesta situació sobrevinguda, el passat curs acadèmic, Crue- Docència va elaborar una sèrie de recomanacions perquè la ràpida transició a la docència no presencial no excloguera l'estudiantat amb discapacitat o necessitats educatives especials. Crue també va jugar un paper clau en la defensa dels interessos de totes aquelles persones que, a finals del curs passat, van haver de realitzar les proves d'accés a la universitat (EVAU). Gràcies a la labor del Grup de Treball de Diversitat i Discapacitat de Crue-Assumptes Estudiantils i la Comissió Permanent i Ampliada de la Xarxa de Serveis d'Atenció a Persones amb Discapacitat en les Universitats (SAPDU), les universitats van mantindre el seu compromís amb l'accessibilitat universal, la no-discriminació i la igualtat en l'adaptació d'aquestes proves a les directrius de les autoritats sanitàries i educatives.

Crue agraeix a la Xarxa SAPDU, integrada per 61 universitats, el seu treball en favor d'aquest col·lectiu i dona suport a la seua campanya #impulsoSAPDU, amb la qual vol enviar un missatge encoratjador i oferir els serveis de les universitats com un recurs i un pilar fonamental en la reinvençió del suport a les persones amb discapacitat.

3. ACCESSIBILITAT

3.1. Universitat accessible

Donar a conèixer el Pla d'Atenció a la Diversitat - PAD

Presentació del PAD als centres de la Universitat Jaume I i als seus degans.

Presentació el PAD de la Universitat Jaume I en fòrums tècnics (congressos, xarxes, etc.):
destaquem:

- Reunió SAPDU, realitzada en format on line, on es convoca a totes les universitats que formen part de la red. Es realitza el dia 21 de desembre de 2020.

- VI Jornada interna de treball Red SAPDU. On line. Març de 2021.

- Encontres anuals entre els diferents Serveis universitaris de suport a persones amb Discapacitat de les Universitats Valencianes (UNIDISVAL)

Vetllar per l'accessibilitat universal a la Universitat Jaume I

La Universitat Jaume I, universitat accessible.

La Universitat com a institució ha de ser accessible per a totes les persones independentment de la seua situació personal.

- Accessibilitat física

En col·laboració amb altres serveis de la Universitat des del Pla d'Atenció a la Diversitat es treballa per garantir l'accessibilitat en els espais físics (edificis, aules, laboratoris, etc.) i els espais de comunicació electrònica (web, aula virtual, intranet de l'UJI).

L'accessibilitat física es treballa en col·laboració amb altres serveis de l'UJI com ara l'Oficina Tècnica d'Obres i Projectes, l'Oficina de Prevenció i Gestió Mediambiental.

- Accessibilitat tecnològica

En desembre de 2019 atenent al requeriment del Reial Decret 1112/2018 es crea la Unitat Responsable d'Accessibilitat UJI - URA (www.ura.uji.es).

La Unitat té com a objectiu fonamental vetllar per l'accessibilitat de llocs web, app mòbils i exerceix, entre d'altres, la coordinació i emissió de directrius sobre accessibilitat, l'atenció als requeriments dels usuaris sobre temes d'accessibilitat, la coordinació de revisions periòdiques d'accessibilitat, l'emissió d'informes d'accessibilitat anualment i la coordinació d'accions de sensibilització i formatives.

Anualment s'elaboren informes del nivell d'accessibilitat del portal www.uji.es que es publiquen en el Portal de transparència UJI.

3.2. Accions d'accessibilitat

a. Gestionar l'espai d'estudi adaptat.

En col·laboració amb el centre de Documentació - Biblioteca disposem d'un espai d'estudi adaptat amb accés restringit per a l'estudiantat que ho requereix. L'espai compta amb un lloc de treball - estudi i ordinador adaptat a les necessitats dels usuaris i usuàries. També disposem d'una cabina d'estudi accessible reservada per ús preferent d'.

b. Gestionar l'espai de descans

Durant aquest curs han estat en funcionament quatre espais de descans/lactància. Els espais estan ubicats a l'accés de l'ESTCE, a la Facultat de Ciències Humanes i Socials i a la Facultat de Ciències de la Salut.

S'ha condicionat i habilitat un nou espai a la Facultat de Ciències Jurídiques i Econòmiques, encara que la seua obertura als usuaris es farà al setembre.

Aquestes instal·lacions son accessibles per a tota la comunitat universitària, prèvia sol·licitud i valoració per part del personal tècnic del PAD.

Durant aquest curs 2020/2021, degut a la pandèmia, vam informar a l'estudiantat que si necessitàvem fer ús d'aquests espais, serien les consergeries de cada centre qui els donaria

accés per tal de poder controlar les entrades i eixides i portar a terme el protocol de neteja corresponent.

No es va portar a terme cap registre.

4. INVESTIGACIÓ

La Unitat de Diversitat i Discapacitat col·labora amb projectes d'investigació relacionats amb el món de la discapacitat i diversitat de la Universitat Jaume I i d'altres universitats, si escau.

Enguany hem col·laborat amb la Tesi d'Ana Isabel Martínez Hernández, orientada a millorar la docència d'anglès per a persones amb discapacitat visual i auditiva.

Hem ajudat facilitant dades de l'alumnat amb discapacitat auditiva i visual que ha cursat assignatures d'anglès que tenim a la nostra base de dades, per poder distribuir una enquesta que va elaborar la doctoranda entre l'alumnat que ha cursat assignatures d'anglès i té una d'estes dues discapacitats.

Vam tornar a fer recordatori a final de curs, enviant correus i telefonant l'alumnat animant-los a emplenar l'enquesta.

5. COMPROMÍS SOCIAL

5.1. CONVENIS Entitats relacionades amb la discapacitat

Participar i mantenir contacte amb entitats relacionades amb la discapacitat.

Com cada any, hem col·laborat amb les següents associacions de Castelló amb les quals tenim contacte continuat i anual:

- ASPAS Castelló
- FRATER Castelló
- Associació APADAHCAS
- ASPERGER Castelló
- TEA
- Fundació Caixa Rural Vila-real. Xicaes.
- Fundació Síndrome de Down.
- FSIE-CV, participem com a jurat a la IV edició premis FSIE.
- ASEMI - Asociación de Enfermedades Minoritarias de la Comunidad Valenciana.

Aquest curs s'han signat **dos nous convenis** amb les entitats:

- FEVAFA - Federació Valenciana d'Associacions de Familiars i Amics de Persones amb Alzheimer
- OVI - Oficina Vida Independent de Castelló "Sole Arnau Ripollés"

5.2. PRÀCTIQUES EXTERNES

En el marc del conveni de col·laboració entre la Universitat Jaume I i la Fundació Síndrome de Down per a facilitar la realització de pràctiques formatives dels programes que imparteix la fundació i afavorir la integració de persones amb discapacitat intel·lectual, aquest curs l'UJI va acollir un estudiant en pràctiques del mòdul d'Administració General. Es tracta de l'estudiant Sergio Gil, que va realitzar unes pràctiques de 6 setmanes de durada, coordinades des del Pla d'Atenció a la Diversitat i que han consistit en:

- 1^a i 2^a setmana a la Biblioteca, amb les funcions pròpies d'atenció a l'usuari en el mostrador de préstecs i de col·locació de llibres, docimoteca, expurgo...
- 3^a Setmana - Unitat de Gestió I, fent tasques administratives.
- 4^a Setmana - Unitat de Suport Educatiu, preparant material per a les visites.
- 5^a Setmana - Hivernacles, col·laborant en les tasques que es realitzen en les instal·lacions: Regar plantes, transplantar, extreure llavors, ordenar material de les instal·lacions...
- 6^a Setmana - Consergeria FCHS, on ha desenvolupat tasques com: penjar cartells nous als taulers i retirada de cartells caducats, preparació de mascaretes per als diferents serveis i escriure algun nom a les caixes, trasllat de material no pesat i ordenar fulls informatius de la prestatgeria i taula del vestíbul.



Sergio Gil Peris, de la Fundació Síndrome de Down fent les pràctiques a la Consergeria de la FCHS

6. ALTRES

6.1. Col·laboració amb altres serveis de l'UJI

Col·laborar amb els serveis de la universitat per a un disseny d'activitats respectuoses amb la diversitat

Hem treballat en col·laboració amb diferents serveis UJI per introduir visions de la discapacitat i diversitat: Sindicatura de Greuges, Centre de Salut, UJI Hàbitat Saludable, Oficina de Pràctiques i Ocupació, Servei de Llengües i Terminologia.

L'objectiu és la col·laboració i formació als membres de serveis de l'UJI per atendre a persones amb discapacitat i diversitat que s'inscriuen a les activitats.

Durant el curs 2020/21 hem col·laborat amb l'Oficina de Pràctiques i Ocupació en la resolució de la convocatòria de beques de pràctiques de la Fundación ONCE. 4 estudiants que s'han beneficiat d'aquesta beca.

Per altra banda, i conjuntament amb l'Oficina de Relacions Internacionals, hem facilitat la incorporació i/o acceptació de 1 estudiants amb NEE candidats a beques ERASMUS i Sèneca.

Programa Ambaixadors

Participem en la formació dels nous ambaixadors UJI. Març 2021

Vicerectorat d'Internacionalització i Cooperació

Reunió preparatòria convocatòria European Universities

Grau en Periodisme.

Col·laboració amb estudiants de l'assignatura Tecnologies de la Comunicació en treball acadèmic

Erasmus Student Network Castelló - UJI

Col·laboració en una jornada formativa per estudiants erasmus.

OCIT

Col·laboració Projecte MEDNIGHT.

La Nit Mediterrània de les Investigadores, MEDNIGHT 2021, es va celebrar el 24 de setembre i s'emmarca en el que es coneix com a European Researchers' Night, organitzada simultàniament a tota Europa. Des de la Universitat Jaume I es van dissenyar una sèrie d'activitats (com tallers, una mena de gimcana, xerrades, alguna actuació) per apropar la ciència en el seu conjunt, i la investigació que es realitza a la Universitat, a la resta de la societat. Es va fer una nit mediterrània més inclusiva per aplegar a públics als quals no solen arribar aquestes activitats de divulgació científica i fer partícips col·lectius i grups de persones que d'una altra manera no arribarien a participar en aquest tipus d'activitats.

La Unitat va col·laborar en la captació i formació del voluntariat i en el contacte amb les associacions de discapacitat amb les que tenim conveni per la captació de participants a l'event.

Finalment, les entitats que van participar amb les que tenim conveni, van ser OVI, AFANIAS

i Fundación Síndrome de Down.

Pel que respecta al voluntariat, vam donar la formació el 20 i 22 de setembre (5 hores) i van participar 18 estudiants en les accions de formació i com a voluntàries en la jornada del 24 de setembre.

6.2. Relació amb altres universitats i xarxes de representació

- **Reunions SAPDU**

- **Grup de treball SAPDU.**

La red SAPDU s'organitza a través de grups de treballs que es constitueixen com seminaris permanents en los que es realitzen diferents treballs relacionats amb els objectius proposats per la RED.

La Universitat Jaume I ha estat format part del grup de treball d'adaptacions.

- **UNIDISVAL. Xarxa valenciana de representació de serveis universitaris de suport a persones amb discapacitat**

Els serveis de suport a membres de la comunitat universitària amb discapacitat i diversitat de les universitats valencianes, UNIDISVAL, seguim mantenint diverses reunions anuals. Aquest curs ens hem reunit en la Universitat Politècnica de València i en la Universitat d'Alacant.

- XVIII Reunió Unidisval.

Data: 30 de gener de 2020. Lloc: Universitat Jaume I Castelló. Temes

treballats:

Protocol PAU, Proposta Xarxa Vives, Jornada Madrid Fundación ONCE-UNED, Casos, Formació voluntariat, Jornada inserció (5 públicas financiadas por Conselleria).

- XIX Reunió Unidisval.

Data: 14 de juliol de 2020. Lloc: Universitat Miguel Hernández (Elx) . Temes

treballats: Exàmens PAU, Seguiment dislexia 2020 en las PAU, revisió criteris per les adaptacions per a persones amb discapacitat visual, seguiment de les adaptacions en les nostres universitats durant l'estat d'alarma sanitaria, casos

6.3. Comissions de la que formem part

- Subcomissió de Suport Educatiu PAU, GVA
- Comissió d'Igualtat. Assetjament entre iguals estudiantat
- Comissió de valoració de beques de pràctiques Fundació ONCE
- Comissió de valoració de propostes d'adaptació per a PDi amb discapacitat

6.4. Curs UNIDIVERSITAT

Des de la Unitat es presenta la proposta al Vicerectorat d'Estudiantat i Compromís Social per participar a la V Convocatòria d'ajudes del Programa UNIDIVERSITAT, de la Fundació ONCE i en col.laboració del Fondo Social Europeo, per al desenvolupament de programes universitaris de formació per a l'ocupació dirigit a joves amb discapacitat intel·lectual.

Es realitzen diferents reunions amb membres del CONsell de Direcció de l'UJI. Es decideix participar a la convocatòria, el model de gestió és Diploma formatiu, en el marc de cursos propis gestionats per la Fundació Universitat Empresa (FUE).

En juliol s'adjudica l'ajuda econòmica al programa: 60.000€, amb el format de Diploma formatiu: Formació per a l'ocupació i la vida independent de joves amb discapacitat intel·lectual

El programa depén del Vicerectorat d'Estudiantat i Compromís Social, en aquest cas la Dra Immaculada Rodriguez Moya i del Vicerectorat d'Estudis i Docència, en aquest cas la Dra. Isabel Izquierdo. La Coordinació Acadèmica és assumida per la Dra Odet Moliner García, del Grup d'investigació *MEICRI i professora titular del Departament de Pedagogia, Didàctica de les Ciències Socials, la llengua i la Literatura de la Universitat Jaume I. La Coordinació Tècnica recau en Olga Carbó Badal, coordinadora de la Unitat de Diversitat i Discapacitat i coordinadora del Pla d'atenció a la diversitat de l'UJI, dins de la Unitat de Suport Educatiu (USE).

6.5. Lliga de debat

Lliga de Debat d'Educació Secundària UJI 2020/21

Es realitza la fase local de la Lliga de debat en format virtual amb participació de 5 centres:

- IES Benigasló
- IES Botànic Cavanilles
- IES Honori Garcia
- IES Matilde Salvador
- IES Pere-Enric Barreda i Edo (guanyador lliga debat UJI 2019-2020)

L'equip guanyador UJI de la fase local UJI va ser l'IES Honori Garcia de la Vall d'Uixó.

El guardó de millor oradora va ser atorgat a Arantxa Tena Molés, membre de l'IES Pere-Enric Barreda i Edo de Benassal.

Lliga de Debat Universitària UJI 2020/21

La competició es va realitzar en format virtual els dies 27, 28 i 29 d'abril de 2021.
L'equip UJI va competir des de les instal·lacions de la Universitat Jaume I de Castelló.

Es pot consultar la memòria a la pàgina web de l'UJI:
<https://ujiapps.uji.es/ade/rest/storage/RCQLNY3FHFXNEMBZXODJVENUKTQ4UBAH>