

SEGON PROGRAMA D'ACTIVITATS DE FORMACIÓ PERMANENT EN DOCÈNCIA PER AL PDI CURS 2010/11 (juny-setembre de 2011)

Aquest document presenta la segona oferta de *formació permanent* en docència per al PDI del curs 2010/2011. Encara que es tracta de formació permanent pot participar tot el professorat de l'UJI amb independència de la seua situació laboral. S'ofereixen les següents activitats formatives:

- [Coordinació de la docència i equips docents](#)
- [Investigació-Acció per a la millora de la docència universitària](#)
- [Recursos metodològics per a motivar a l'estudiantat.](#)
- [Com aconseguir el millor dels alumnes i d'un mateix: Coaching per a docents](#)
- [Ús avançat de l'Aula Virtual \(implicacions didàctiques de l'Espai Europeu d'Educació Superior\)](#)
- [Ús educatiu de les xarxes socials](#)
- [Avaluar mitjançant portafolis](#)
- [GoogleDocs per a fins docents](#) (en col·laboració amb el CENT)
- [Seminari: Igualtat i perspectiva de gènere en la funció docent](#) (en col·laboració amb la Unitat d'Igualtat)
- [Seminari de tutorització del pràcticum](#) (en col·laboració amb la OIPEP)
- [Seminari de coordinació del pràcticum](#) (en col·laboració amb la OIPEP)
- [Seminari de tutorització del Programa Erasmus Pràctiques](#) (en col·laboració amb la OIPEP)
- [Fòrum sobre avaluació contínua](#) (a concretar al setembre)

[Condicions de participació](#)

[Com inscriure's](#)

[Calendari global de les accions formatives](#)

La formació organitzada i oferta directament per l'USE del Vicerectorat d'Estudiants, Ocupació i Innovació Educativa (VEOIE), com a servei central de l'UJI, té caràcter generalista, per a cobrir potencials necessitats de qualsevol PDI. No obstant cal recordar que a l'àrea de Formació de professorat i innovació educativa de l'USE trobareu:

- [Suport a les demandes de necessitats formatives](#) específiques en docència (programa de formació sota demanda).
- [Reconeixement per a certificar com a mèrit docent](#) de qualsevol acció formativa en docència organitzada pels departaments, plans estratègics, equips de docents, etc. oferta per a PDI de l'UJI.

Més informació, fer suggeriments, oferir-se com a possible formador o per a presentar bones pràctiques docents: formació@uji.es

PROCEDIMENT D'INSCRIPCIÓ I CONDICIONS DE PARTICIPACIÓ

1. Per poder assistir és imprescindible remetre un correu electrònic de preinscripció a l'àrea de formació del professorat de l'USE, tal com s'indica a continuació (formacio@uji.es).
2. Qualsevol professor/a pot apuntar-se a tots els cursos desitjats, prioritzant-los en funció del seu interès.
3. L'admissió es farà per ordre d'arribada de la sol·licitud a la Unitat de Suport Educatiu (USE). La sol·licitud s'acceptarà sistemàticament per a les dues primeres activitats formatives que encara disposen de places vacants. En la resta de les activitats sol·licitades, es passarà a la llista d'espera. NOTA: els cursos-tallers que al seu títol inclouen "GV" són cursos integrats al *Pla de Formació dels Empleats Públics al Servei de l'Administració de la Generalitat, per a l'any 2011* i per tant s'adrecen prioritàriament al professorat contractat laboral (fixes laborals, associats, ajudants u altre PDI contractat).
4. El professor/a acceptat a un taller haurà de confirmar-ne l'assistència mitjançant un missatge de correu electrònic (responent el correu de l'USE d'acceptació al taller).
5. Una setmana abans del començament de cadascuna de les activitats formatives, les places encara no adjudicades i les no confirmacions d'assistència s'oferiran al professorat en llista d'espera.
6. Com sempre, la formació és gratuïta i donen dret a rebre un certificat d'assistència a les persones inscrites que participen en més del 80% de les hores. Dels cursos que al seu títol s'inclou "GV", l'assistència necessària per a la certificació serà del 85% de les hores.

Procediment per fer la preinscripció als tallers/seminaris de perfeccionament docent:

Envieu un mail a formacio@uji.es, indicant al "subject": INSCRIPCIÓ CURSOS PDI 2011B; i dintre del missatge les vostres dades personals (nom i cognom, DNI, departament, e-mail, telèfon) i quines de les activitats us interessen ordenats per prioritat

Procediment per fer la preinscripció al fòrum sobre avaluació continua:

Encara no es obert el termini de preinscripció. En setembre es remetrà a tot el PDI informació concreta amb els ponents, dates i procediments i terminis específics de preinscripció.

PROGRAMA DE LES ACTIVITATS FORMATIVES

Coordinació de la docència i equips docents

Professorat	Enrique Juliá Bolívar (Dep. d'Enginyeria Mecànica i Construcció)
Objectius	Analitzar els principals factors de la docència universitària que cal coordinar davant la implantació de l'EEES, i com el treball en equip pot contribuir a la millora de la qualitat educativa.
Continguts	• Definició d'equip docent. • La coordinació vertical i horitzontal. • Aspectes de la docència universitària a coordinar. • Estratègies didàctiques per a la coordinació docent.
Metodologia	Taller de reflexió sobre la pròpia pràctica docent, on s'analitzaran possibles estratègies i activitats per a millorar la coordinació entre docents i de la docència de l'UJI.
Duració	8 hores.
Data i horari	14 i 15 de setembre de 10:00 a 14:00 hores.
Lloc	Seminari de la facultat de jurídiques.

Investigació-Acció per a la millora de la docència universitària

Professorat	M ^a Mercedes Marqués Andrés (Dep. d'Enginyeria i Ciència dels Computadors).
Objectius	La investigació/acció és un model de formació permanent del professorat per a aprendre de la pròpia experiència i realitat docent. L'objectiu d'aquest curs es aprendre una metodologia que ens ajude a reflexionar al voltant de la pròpia pràctica educativa, identificar problemes o àrees de millora i traçar plans per abordar-los.
Continguts	• En que consisteix la investigació/acció. • Punts clau de la investigació/acció. • Com pot ajudar-nos la investigació/acció. • Com portar a terme una millora educativa mitjançant la investigació/acció.
Metodologia	Taller d'anàlisi sobre millora dels processos d'ensenyament-aprenentatge en la universitat a partir de la revisió de la pròpia pràctica docent.
Duració	9 hores.
Data i horari	21 i 22 de juny i 4 de juliol de 10:00 a 13:00 hores.
Lloc	Aula TD0112 de l'Escola Superior de Tecnologia i Ciències Experimentals.

Recursos metodològics per motivar l'alumnat (GV)

Professorat	Miguel Llopis Bellver (psicopedagog)
Objectius	Identificar els elements implicats en la motivació de l'alumnat, conèixer les principals estratègies didàctiques, classificar adequadament els recursos metodològics i saber aplicar tècniques de diagnòstic i formació, tècniques en què intervé tot el grup i tècniques en què intervenen experts.
Continguts	• La motivació de l'alumnat: Què diuen les teories psicològiques?; i aprenentatge significatiu i motivació • Les estratègies didàctiques i la seua importància en l'educació: estratègies del professorat; estratègies de l'alumnat; i estratègies del context. • Els recursos metodològics: l'exposició: com fer per tal que siga motivadora; les dinàmiques de grup i les seues tècniques, el treball autònom; i les tutories.
Metodologia	Metodologies actives i participatives on es promourà que els assistents analitzen i qüestionen de forma col·laborativa la seua pròpia pràctica docent. Al finalitzar el taller els participants hauran d'haver reflexionat i dissenyat possibles accions a introduir en les seues pròpies assignatures per a motivar als estudiants.
Duració	15 hores: • 8 hores presencials. • 7 hores no presencials (a compte del treball personal de proposta d'activitats motivadores).
Data i horari	14 i 21 de juny de 16:00 a 20:00 hores.
Lloc	Aula HA0006AA de la Facultat d'humanes.

Com aconseguir el millor dels alumnes i d'un mateix: Coaching per a docents

Professorat:	Simonetta Carta (consultora en coaching)
Objectius:	L'objectiu principal del "Coaching per a Docents" se centra a ajudar el desenvolupament i millora de les competències, actituds i habilitats del professorat en l'aula. Mitjançant un aprenentatge eficaç, el docent aconseguirà el màxim rendiment en el seu treball, un alt grau de satisfacció i una major capacitat de lideratge entre els seus alumnes.
Continguts	• Coaching: Un nou enfocament en l'exercici de la Docència. • Habilitats del Coach-Docent: Calibració i rapport, L'escolta activa, El llenguatge no verbal, Preguntes poderoses, L'art de la Metàfora. • Anàlisis de: Objectius, Creences i Valors.
Metodologia	La metodologia té diversos objectius: • Assolir les Habilitats Estratègiques del Coaching per als docents. • Millorar la comunicació i el desenvolupament d'habilitats en l'aula. • Aprofundir en els compromisos de metes personals i professionals. • Optimitzar l'activitat personal i professional en l'ensenyament.
Duració	10,5 hores.
Data i horari	6, 13 i 20 de juny de 10:30 a 14:00 hores.
Lloc	Aula TD1016AA de l'Escola Superior de Tecnologia i Ciències Experimentals (el dia 13 en l'aula TD0112).

Ús avançat de l'Aula Virtual (implicacions didàctiques de l'EEES)

Professorat	Jordi Adell Segura (Director del Centre d'Educació i Noves Tecnologies de la Universitat Jaume I) i Puri Andrés i Cebrián (Assessora pedagògica de l'Aula Virtual del CENT).
Objectius	Capacitar els assistents per a utilitzar l'Aula Virtual (AV) de la Universitat Jaume I com a eina de suport a la seua tasca docent dins del marc de l'EEES, i promoure la innovació didàctica mitjançant l'ús de les tecnologies de la informació i la comunicació.
Continguts	- Introducció: l'EEES a l'aula. - Planificació de l'assignatura a l'AV. - Disseny d'activitats didàctiques col·laboratives. - Creació i reaprofitament de materials multimèdia. - Avaluació continuada. - Gestió dels recursos i de l'estudiantat.
Metodologia	La metodologia serà netament activa: els participants crearan un curs amb diverses activitats didàctiques utilitzant l'Aula Virtual de l'UJI. La càrrega lectiva setmanal serà de 6h aproximadament, de les quals 3 seran presencials i 3 de treball autònom distribuïdes al llarg de la setmana.
Duració	25 hores.
Data i horari	Dilluns 13, 20 i 27 de juny i 4 de juliol de 16:00 a 20:00.
Lloc	Aula informàtica TD0106AI de l'Escola Superior de Tecnologia i Ciències Experimentals.

Ús educatiu de les xarxes socials

Professorat	Miguel Rebollo Pedruelo (Universitat Politècnica de València)
Objectius	• Conèixer els fonaments de les xarxes socials. • Crear un compte en, almenys, tres de les xarxes socials més esteses. • Comprendre la importància dels perfils d'usuari. • Protegir adequadament la informació sensible. • Descobrir possibles usos de les xarxes socials en l'aula. • Perdre la por a utilitzar les xarxes per a compartir informació. • Participar de forma activa en, almenys, una xarxa social.
Continguts	1. Introducció: què són les xarxes socials i per a què serveixen. 2. Xarxes socials dedicades. 3. Consells per a formar comunitats. 4. Les xarxes socials en l'aula. 5. Creació de xarxes socials.
Metodologia	El taller començarà amb una sessió presencial de 4 hores, que combinarà breus presentacions amb activitats pràctiques de treball amb les diferents xarxes socials que s'avaluaran. A continuació, haurà un període de treball autònom (de 4 hores), en el qual es realitzaran algunes activitats amb les xarxes seleccionades per al taller. Finalment, en una última sessió presencial de 2 hores, es posaran en comuna les experiències de cadascun.
Duració	10 hores (6 presencials i 4 no presencials)
Data i horari	17 de juny de 10:00 a 14:00 hores i 5 de juliol de 10:00 a 12:00 hores
Lloc	Aula informàtica TD0106AI de l'Escola Superior de Tecnologia i Ciències Experimentals

Avaluar mitjançant portafolis

Professorat	Iolanda Bernabé (Departament d'Educació)
Objectius	• Promoure estratègies per a l'adaptació de la docència de forma flexible als diferents perfils d'estudiants • Analitzar i aprendre a usar el portafolis com eina per a organitzar i fomentar l'aprenentatge autònom de l'estudiant i avaluar el seu domini de les competències/resultats d'aprenentatge de les assignatures
Continguts	• Possibilitats i limitacions dels portafolis o carpetes d'aprenentatge • Elements essencials que conformen el portafoli. • Avaluació de competències mitjançant portafolis i e-portfolios.
Duració	8 hores.
Data i horari	7 i 8 de setembre de 10:00 a 14:00 hores.
Lloc	Sala de graus de l'Escola Superior de Tecnologia i Ciències Experimentals.

GoogleDocs per a fins docents

Professorat	Pablo Felip Monferrer (Departament de Llenguatges i Sistemes Informàtics)
Objectius	Es tracta d'un curs d'iniciació destinat a introduir les possibilitats principals i les tècniques bàsiques. L'objectiu és facilitar la transició a una nova manera de treballar. Es posarà l'èmfasi en aquells aspectes de Google Apps que siguin diferents de les aplicacions d'escriptori ja conegudes i, especialment, en aquelles que proporcionen un valor afegit.
Continguts	1. Què és GoogleDocs. 2. La pàgina d'inici de GoogleDocs. 3. Documents de text. 4. Fulls de càlcul. 5. Presentacions. 6. Organitzar-se. 7. Exportar. 8. Col·laborar i compartir.
Metodologia	Conforme al modelatge següent: 1. Explicació verbal per part del professor (amb el reforç de la imatge de l'aplicació projectada en la pantalla). 2. Demostració, pas a pas, per part del professor (projectada en la pantalla). 3. Exercici pràctic realitzat pels aprenents i supervisat pel professor. 4. Resolució de dubtes i orientacions per a saber més.
Duració	4 hores.
Data i horari	14 de juny de 10:00 a 14:00 hores.
Lloc	Aula informàtica TD0106AI de l'Escola Superior de Tecnologia i Ciències Experimentals.
Observació	Adreçat a PDI que ja utilitza habitualment altres eines informàtiques en part, funcionalment equivalents a GoogleApps (p. ej. Office/OpenOffice, Outlook/Thunderbird).

Seminari: Igualtat i perspectiva de gènere en la funció docent

Professorat	Francisca Vilches de Frutos y Pilar Nieva de Paz (CSIC)
Objectius	Formació del PDI en matèria de gènere i igualtat efectiva entre dones i homes, i estratègies d'implementació de les polítiques d'igualtat: legislatives, accions positives, <i>mainstreaming</i> de gènere...
Continguts	• El fenomen de la Igualtat de Gènere. Claus de comprensió i eixos d'actuació. • Estratègies per a l'aplicació de la igualtat en la docència i la investigació universitària.
Duració	5 hores
Data i horari	8 de juny de 9:30 a 14:30 hores
Lloc	Sala de Junes de l'edifici de Rectorat

Seminari de coordinació del pràcticum

Professorat	Laura García Pla (OIPEP)
Objectius	• Informar sobre la normativa i procediment de gestió de les estades en pràctiques. Informar sobre les eines informàtiques disponibles per a la gestió del pràcticum (aplicacions e-UJler i webfórum). • Recomanacions per a l'elaboració del programa de l'assignatura de pràcticum. • Recomanacions sobre la coordinació de tutors. • Compartir experiències de coordinació. • Reflexionar i promoure millores en la coordinació dels agents implicats en la gestió del pràcticum.
Continguts/ Metodologia	• Presentació del seminari. • Informació sobre normativa, gestió i eines informàtiques al seu abastament. • Reflexió sobre el procés de gestió/coordinació del pràcticum. • Treball en petit grup: anàlisi d'obstacles/facilitadores per al treball de coordinació del pràcticum. • Experiències. Propostes de millora. • Posada en comuna: gran grup. • Avaluació del seminari.
Duració	4 hores.
Data i horari	Grup A: 6 de juliol de 9:30 a 13:30 hores. Grup B: 9 de setembre de 9:30 a 13:30 hores.
Lloc	Grup A: TD0112FR de l'Escola Superior de Tecnologia i Ciències Experimentals. Grup B: Sala de graus de l'Escola Superior Tecnologia i Ciències Experimentals.
Observació	Adreçat a coordinadors/es de pràcticum de 1r i 2o cicle, graus i masters.

Seminari de tutorització del Pràcticum

Professorat	Laura García Pla (OIPEP)
Objectius	• Informar sobre la normativa i procediment de gestió de les estades en pràctiques: el paper del tutor/a. • Informar sobre les eines informàtiques disponibles per a la gestió del pràcticum (aplicacions e-UJlir). • Recomanacions en relació al seguiment i avaluació dels alumnes. • Compartir experiències de tutorització. • Reflexionar i promoure millores en la coordinació supervisor-tutor.
Continguts/ Metodologia	• Presentació del seminari. • Informació sobre normativa, gestió i eines informàtiques al seu abastament. • Reflexió sobre el procés de gestió/coordinació del pràcticum. • Treball en petit grup: anàlisi d'obstacles/facilitadores per al treball de coordinació del pràcticum. • Experiències. Propostes de millora. • Posada en comuna: gran grup. • Avaluació del seminari.
Duració	4 hores
Data i horari	Grup A: 8 de juliol de 9:30 a 13:30 hores. Grup B: 12 de setembre de 9:30 a 13:30 hores.
Lloc	Grup A: TD0112FR de l'Escola Superior Tecnologia i Ciències Experimentals. Grup B: Sala de graus de l'Escola Superior Tecnologia i Ciències Experimentals.
Observació	Adreçat a tutores/es de pràcticum de 1º i 2º cicle, graus i masters. També poden assistir els coordinadors/es de pràcticum.

Seminari de tutorització del Programa Erasmus Prácticas

Professorat	M. Isabel Beas (OIPEP) i Frederic Chaume, Teresa Martínez i Gracia Bruscas (coordinadores Erasmus Pràctiques de les facultats)
Objectius	• Informar sobre la normativa i procediment de gestió de les estades en pràctiques mitjançant el programa Erasmus Pràctiques. • Realitzar un estudi de cas i analitzar els resultats de les enquestes d'avaluació de beneficiaris d'anteriors programes de pràctiques internacionals. • Compartir experiències de tutorització. • Reflexionar i promoure millores en la coordinació supervisor-tutor.
Continguts/ Metodologia	• Presentació del seminari. • Informació sobre normativa i gestió. • Estudi de casos. • Reflexió sobre el procés de tutorització: - i Formació de grups de treball: 3 professors, de titulacions heterogènies ii. Reflexió individual. iii. Treball en petit grup: anàlisi obstacles/facilitadores per a la seva tasca. iv. Posada en comuna: gran grup (l'OIPEP farà una acta/resum). • Experiències. Propostes de millora. • Avaluació del seminari.
Duració	4 hores.
Data i horari	30 setembre de 10:00 a 14:00 hores.
Lloc	Sala de graus de l'Escola Superior Tecnologia i Ciències Experimentals.
Observació	Adreçat a Professorat-tutor de Pràcticum (Erasmus Pràctiques), tutors Leonardo i coordinadors d'estades en pràctiques en 2011-12 amb o sense experiència en la tutorització d'alumnes.

Fòrum d'experiències d'avaluació dels aprenentatges

Professorat:	Coordina el "Seminari Permanent sobre Avaluació Continua al nous títols oficials" de l'UJI. 6 docents de l'UJI com a ponents de les experiències.
Objectius:	Donar a conèixer experiències i bones pràctiques portades a terme a les aules de l'UJI en assignatures dels diferents àmbits disciplinars i/o branques de coneixement, per a: • Estimular el debat al voltant de la docència. • Difondre i compartir possibles idees d'innovació i millora docent. • Generar grups d'interès comuns entre els docents.
Continguts	• Experiència 1 en un assignatura d'una titulació de l'àmbit de les ciències. • Experiència 2 en un assignatura d'una titulació de l'àmbit de les humanitats. • Experiència 3 en un assignatura d'una titulació de l'àmbit jurídica. • Experiència 4 en un assignatura d'una titulació de l'àmbit de les enginyeries. • Experiència 5 en un assignatura d'una titulació de l'àmbit de ciències socials. • Experiència 6 en un assignatura d'una titulació de l'àmbit econòmico-empresarial.
Metodologia	Taula d'exposicions d'experiències amb temps per a la reflexió i debat general. El professorat assistent posteriorment a les sessions presencials haurà de fer un breu anàlisi i reflexió sobre els pros i contres d'aplicar l'experiència exposada que més li ha agradat a una de les seues pròpies assignatures.
Duració	10 hores (6 hores presencials més 4 de treball no presencial a partir d'una activitat de reflexió personal sobre la pròpia pràctica docent).
Data i horari	Dos dies de setembre per determinar. Pròximament s'obrirà termini i procediment específic d'inscripció.
Lloc	Per determinar.
Observació	Algunes de les ponències seran a càrrec dels docents millor avaluats dintre del Programa de Reconeixement de l'Activitat Docent de 2011.

CALENDARI DE ACCIONS FORMATIVES DEL SEGON PERÍODE (CURS 2010/11)

JUNY

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
Dia	6	7	8	9	10
Matí	Coaching 1 (10:30 a 14:00 h)		Igualtat 1 (9:30 a 14:30 h)		
Vesprada					
Dia	13	14	15	16	17
Matí	Coaching 2 (10:30 a 14:00 h)	GOOGLEDOC1 (10:00 a 14:00 h)			Xarxes 1 (10:00 a 14:00)
Vesprada	AV1 (16:00 a 19:00 h)	MOTIVAC1 (16:00 a 20:00 h)			
Dia	20	21	22	23	24
Matí	Coaching 3 (10:30 a 14:00 h)	I/A 1 (10:00 a 13:00 h)	I/A 2 (10:00 a 13:00 h)	III JNEU	III JNEU
Vesprada	AV2 (16:00 a 19:00 h)	MOTIVAC2 (16:00 a 20:00 h)		III JNEU	
Dia	27	28	29	30	1
Matí	IX JME/ X JAC	IX JME/ X JAC	FESTIU (SANT PERE)		
Vesprada	AV3 (16:00 a 19:00 h)				

JULIOL

	4	5	6	7	8
Dia					
Matí	I/A 2 (10:00 a 14:00 h)	Xarxes 2 (10:00 a 12:00)	PRACTCO GRUP-A (9:30 a 13:30 h)		PRACTTU GRUP-A (9:30 a 13:30 h)
Vesprada	AV4 (16:00 a 19:00 h)				

SETEMBRE

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
Dia	5	6	7	8	9
Matí			PORTFOLI1 (10:00 a 14:00 h)	PORTFOLI2 (10:00 a 14:00 h)	PRACTCO GRUP-B (9:30 a 13:30 h)
Vesprada					
Dia	12	13	14	15	16
Matí	PRACTTU GRUP-B (9:30 a 13:30 h)		COORD1 (10:00 a 14:00 h)	COORD2 (10:00 a 14:00 h)	
Vesprada					
Dia	19	20	21	22	23
Matí	FESTA UJI (INAUGURACIÓ CURS 20011/12)				
Vesprada					
Dia	26	27	28	29	30
Matí					ERASMUS (10:00 a 14:00 h)
Vesprada					

(IX JME)	IX Jornada de millora educativa (i XI Jornada Nacional d'Aprenentatge Cooperatiu)
(III JNEU)	III Jornada Nacional d'Estudis Universitaris
(COORD)	Coordinació de la docència i equips docents
(I/A)	Investigació-Acció per a la millora de la docència universitària
(MOTIVAC)	Recursos metodològics per a motivar a l'estudiantat.
(COACH)	Com aconseguir el millor dels alumnes i d'un mateix: Coaching per a docents
(MOODLE)	Ús avançat de l'Aula Virtual (implicacions didàctiques de l'Espai Europeu d'Educació Superior)
(XARXES)	Ús educatiu de les xarxes socials
(PORTAFOLI)	Avaluar mitjançant portafolis
(GOOGLEDOC)	GoogleDocs per a fins docents (en col·laboració amb el CENT)
(IGUAL)	Seminari: Igualtat i perspectiva de gènere en la funció docent (en col·laboració amb la Unitat d'Igualtat)
(PRACTTU)	Seminari de tutorització del pràcticum (en col·laboració amb la OIPEP)
(PRACTCO)	Seminari de coordinació del pràcticum (en col·laboració amb la OIPEP)
(ERASMUS)	Seminari de tutorització del Programa Erasmus Pràctiques (en col·laboració amb la OIPEP)
(FORUM)	Forum sobre avaluació contínua (a concretar al setembre)