OFERTA DE CURSOS-TALLERS DE JUNY-SETEMBRE DE 2010
(Adreçats a tot el PDI de l'UJI)

Presentació
Índex dels tallers i fitxes descriptives
Calendari global de tallers
Procediment d'inscripció i condicions de participació

PRESENTACIÓ

La present oferta de cursos/tallers de formació permanent del professorat s'ha dissenyat amb l'objectiu prioritari de recolzar als docents de l'UJI en el procés d'adaptació de la seua docència a l'EEES i la implantació dels nous graus. Especialment cal preparar-se per la introducció d'innovacions en les metodologies d'ensenyament: ensenyar i aprendre per competències, estimació de crèdits ECTS, i sobretot centrar-se en les activitats d'aprenentatge de l'alumne.

Dins d'aquesta oferta destaca que per garantir l'eficàcia de la formació i la seua transferència o aplicació al lloc de treball, s'ofereixen tallers amb la modalitat de **Taller Centrat en l'Acció** (cursos on a més d'assistir com "oient actiu" a la part presencial inicial, s'espera el compromís dels participants de portar a la pràctica les innovacions tractades al curs (amb tutorització del professorat coordinador del taller): "Planificació i disseny de la docència", "Recursos per motivar a l'alumnat", "Estratègies per gestionar la interacció a l'aula" i "Aula virtual de nivell avançat"

Altre aspecte a destacar és l'èmfasi que se ha donat enguany a l'ensenyament-aprenentatge de competències bàsiques i de valors transversals amb cursos com "ensenyament de competències mitjançant el teatre", "portfolis per a l'avaluació de competències", "la introducció de la perspectiva de gènere a la docència" o "l'avaluació en assignatures amb docència en anglès".

A més a més, com tot apunta a que el rol del professorat es vora sotmès a importants canvis i noves demandes davant el nou context universitari, s'oferten eines i recursos per desenvolupar habilitats personals: "taller de la veu", "trastorns musculoesquelètics", o "eines innovadores per a la pràctica docent",". I com no, es continua oferint suport al professorat per tal d'introduir la no presencialitat en la docència amb un nou curs "d'aula virtual de nivell avançat" i un curs "d'ofimàtica amb programari lliure".

A l'igual que l'any passat hi ha alguns cursos que son finançats dins del "Pla de Formació dels Empleats Públics al Servei de l'Administració de la Generalitat Valenciana", a l'apartat de "Cursos de Formació Continua convocats per l'UJI per al seu personal docent i investigador" (DOCG del 17 de desembre de 2008). Els assenyalats al seu títol amb les sigles GV entre parèntesi.

Més informació
Formació PDI
formacio@uji.es

ÍNDEX DELS TALLERS I FITXES DESCRIPTIVES

Oferta de cursos-tallers per a juny-setembre de 2010
(Adreçats a tot el PDI de l'UJI)

- Planificació i disseny de la docència universitària en el nou Espai Europeu d'Educació Superior (EEES) (GV)
- Recursos metodològics per motivar l'alumnat (GV)
- Estadística bàsica per a la docència i la investigació fent ús del SPSS
- Introducció a l'ofimàtica amb programari lliure (GV)
- Desenvolupament d'habilitats, tècniques i estratègies per a parlar en públic (coorganitzat amb l'Oficina de Prevenció i Gestió Mediambiental)
- Resolució creativa de problemes (coorganitzat amb l'Oficina de Prevenció i Gestió Mediambiental)
- Taller de la veu (coorganitzat amb l'Oficina de Prevenció i Gestió Mediambiental) (GV)
- Ús avançat de moodle en l'ensenyament-aprenentatge universitari (implicacions didàctiques de l'EEES) (coorganitzat amb el CENT) (GV)
- Seminari de coordinació de practicum (coorganitzat amb la Oficina de Cooperació Internacional i Educativa)
- Seminari de de tutorització de practicum (coorganitzat amb la Oficina de Cooperació Internacional i Educativa)
- Sostenibilitat com matèria transversal a la docència universitària

Procediment d'inscripció:

Més informació
Formació PDI
formacio@uji.es

PROGRAMA DELS CURSOS-TALLERS DE JUNY-SETEMBRE DE 2010

Planificació i disseny de la docència universitària en el nou Espai Europeu d'Educació Superior (EEES) (GV)

Professorat	Miguel Ángel Fortea Bagán (USE)
Objectius	Millorar la planificació i el disseny de la docència universitària orientada a l'aprenentatge de l'alumnat i compartir bones pràctiques. Presentar el model de guia docent de l'UJI i l'assistent informàtic del Lleu per a la introducció de programes amb ECTS i donar suport al professorat en el seu ús.
Continguts	• Disseny de la docència en el marc de l'Espai Europeu d'Educació Superior i les guies docents ECTS. • Competències, resultats d'aprenentatge i continguts curriculars en el procés d'ensenyament-aprenentatge. • Metodologies didàctiques adequades per a desenvolupar competències de l'estudiantat. • El pla d'ensenyament-aprenentatge: activitats, estimació de la càrrega de dedicació de l'estudiantat i el cronograma. • Avaluació i qualificació. • L'assistent informàtic ECTS de l'UJI.
Metodologia	Breus exposicions teòriques, debat amb els assistents i treball pràctic de millora en base als programes d'assignatures actuals del professorat assistent. Aquest curs pertany a la modalitat de **Taller Centrat en l'Acció** amb una segona sessió a finals de juny per fer seguiment i posada en comú de les experiències de redisseny de la docència i una tutorització i assessorament posterior a aquesta sessió per introduir les planificacions al Lleu.
Duració	30 hores de formació: • 8 hores presencials • 22 hores de formació no presencial (a compte del treball personal de disseny de la docència i utilització de l'assistent ECTS del lleu).
Data i horari	22 de juny i 01 de juliol de 2010, de 10:00 a 14:00 hores
Lloc	Aula TD1015 de l'ESTCE

Recursos metodològics per motivar l'alumnat (GV)

Professorat	Dra. Maria Luisa Sanchiz Ruiz. (Dep. d'Educació)
Objectius	Identificar els elements implicats en la motivació de l'alumnat, conèixer les principals estratègies didàctiques, classificar adequadament els recursos metodològics i saber aplicar tècniques de diagnòstic i formació, tècniques en què intervé tot el grup i tècniques en què intervenen experts.
Continguts	• La motivació de l'alumnat: Què diuen les teories psicològiques?; i aprenentatge significatiu i motivació • Les estratègies didàctiques i la seua importància en l'educació: estratègies del professorat; estratègies de l'alumnat; i estratègies del context. • Els recursos metodològics: l'exposició: com fer per tal que siga motivadora; les dinàmiques de grup i les seues tècniques, el treball autònom; i les tutories.
Metodologia	Metodologies actives i participatives on es promourà que els assistents analitzen i qüestionen de forma col·laborativa la seua pròpia pràctica docent. Aquest curs pertany a la modalitat de **Taller Centrat en l'Acció** amb una sessió final (seminari de 3 hores), per a fer seguiment i posada en comú de les experiències que els participants volen portar a la pràctica en les seues assignatures.
Duració	20 hores: • 11 hores presencials • 8 hores no presencials (a compte del treball personal de proposta d'activitats motivadores).
Data i horari	18, 21 de juny de 10:00 a 14:00 i 30 de juny de 10:00 a 13:00 hores
Lloc	Aula TD1015AA de l'Escola Superior de Tecnologia i Ciències Experimentals

Estadística bàsica per a la docència i la investigació fent ús del SPSS

Professorat	Aurora Rangel i Ana Alarcón. Professores de la Universitat Jaume I
Objectius	Adquirir les destreses bàsiques per a comprendre i aplicar l'estadística tant en la millora de la docència, com de la investigació, fent ús de les distintes possibilitats del SPSS
Continguts	• Introducció a l'estadística. • Introducció al SPSS-WIN • Creació i transformació de fitxers de dades. • Obtenció i interpretació d'estadístics bàsics. • Creació i modificació de figures • Elaboració de taules bàsiques i de freqüències. • Obtenció i interpretació d'estadístics exploratoris (estadístics i gràfics). • Taules de contingència i estadístics d'associació. • Càlcul de diferències entre subpoblacions.
Metodologia	Taller eminentment pràctic i aplicat, amb breus exposicions dels formadors i nombrosos exercicis de pràctica davant l'ordinador.
Data i horari	3,10,17 i 24 de juny de 2010 (10:00 h a 14:00 h)
Lloc	Aula d'informàtica HA0205AI de la FCHS
Duració	16 hores

Introducció a l'ofimàtica amb programari lliure (GV)

Professorat	Jose Maria Mor Fabregat (Servei d'informàtica)
Objectius	Conèixer les principals característiques dels diferents paquets ofimàtics existents en el mercat; instal·lació i familiarització amb l'entorn OpenOffice i conèixer a nivell bàsic cada una de les eines de l'Open Office: edició de textos, full de càlcul, presentacions, dibuixos i base de dades.
Continguts	• Bloc 1: presentació de l'eina, descàrrega i instal·lació. • Bloc 2: Write: formats, estils, temes i plantilles. Columnes, seccions. Ortografia, gramàtica, idioma. Gràfics, imatges, autoinformes i quadres de text. Taules. Impressió. • Bloc 3: Calc. Compatibilitat amb Microsoft Excel®.Llibres de treball, format de fulls i edició. Cel·les, edició de dades. Introducció a càlculs, fórmules, ortografia, impressió. Filtres. • Bloc 4: Impress. Compatibilitat amb Microsoft PowerPoint®.. Presentació bàsica amb diapositives. Organització i gestió de la documentació. Format. Vinyetes, taules i organigrames. Diapositives amb diagrames. Dissenyar diapositives amb Impress. Presentació de las diapositives. Impressió. • Bloc 5: altres eines. Draw. Base de dades amb Base.
Metodologia	Exposicions amb exemples i exercicis pràctics, amb treball autònom del participants (4 hores d'aplicació pràctica fora de l'aula)
Duració	15 hores de formació: • 11 hores presencials • 4 hores de formació no presencial (activitats pràctiques autònomes).
Data i horari	3, 7 i 10 de juny de 16:00 a 20:00
Lloc	Aula d'informàtica TD0103AI de l'ESTCE

Desenvolupament d'habilitats, tècniques i estratègies per parlar en públic

Professorat:	María Josefa Bellés Ibáñez (Professora associada de la Universitat Jaume I. Trainer en PNL.
Objectius:	Oferir al professorat un ventall d'eines i tècniques de la programació neurolingüística que desenvolupen la capacitat intrapersonal i interpersonal, que gestionen les emocions i serveixen per a comunicar-se de manera molt més eficaç en públic.
Continguts:	1. Comunicació verbal i no verbal. 2. Estat present i desitjat. 3. Calibratge 4. Raport. 5. Ancoratges. 6. P.O.P.S
Metodologia:	Taller predominantment pràctic, on es treballarà en parelles o grups reduïts, on s'exposarà l'eina, tècnica o estratègia i després on es pondrà en pràctica. Es realitzarà petites presentacions al llarg del curs on s'aplicaran tot el conjunt de recursos tractats en el curs.
Data i horari:	4, 9 i 14 de juny de 10:00 a 14:00 hores
Lloc:	Aula TD1018AA de l'ESTCE
Duració:	12 hores.

Resolució creativa de problemes

Professorat	Simonetta Carta, Consultora
Objectius	• - Millorar els processos de pensament implicats en l'anàlisi de les situacions i problemes i la generació de solucions. • - Augmentar la creativitat en afrontar les situacions i problemes • - Facilitar la col laboració grupal • - Millorar la productivitat i reduir l'estrès.
Continguts	• - Pensament lateral. Aprendre a pensar de forma creativa. • - Tècniques de flexibilització del pensament. • - Pensament deductiu i intuició creativa. • - Formació i creixement de noves idees. • - Condicions de la creativitat, intel ligència creativa. • - Comunicació creativa i persuasiva. • - Negociació creativa, comunicació no verbal.
Duració	12 hores
Data i horari	10,15 i 17 de juny de 9:30 a 13.30 hores
Lloc	Aula TD1018 de l'ESTCE

Taller de la Veu (GV)

Professorat	Leonor Climent (logopeda)
Objectius	Donar eines al professorat per fer un bon ús de la veu (i tots els processos que hi intervenen) i evitar els seus trastorns.
Continguts	• Relaxació i postura corporal adequada • Respiració • Fonació • Impostació de la veu • Articulació
Metodologia	Curs amb nombroses activitats pràctiques. Es recomana l'assistència amb roba còmoda i mitjons
Duració	12 hores
Data i horari	4,9 i 11 de juny de 10:00 a 14:00 hores
Lloc	4 i 9 de juny Aula de teoria i manteniment Pavelló esports 11 de juny Aula de música HC2123AA de la FCHS

Seminari de coordinació del pràcticum (dos grups:juny i setembre)

Professorat	Laura García Pla, tècnica mitjana de l'Àrea d'Inserció Professional de l'OCIE, encarregada de la gestió de les estades en pràctiques.
Objectius	Informar sobre la normativa i procediment de gestió de les estades en pràctiques. Informar sobre les eines informàtiques disponibles per a la gestió del pràcticum (aplicacions e-UJIer i webfòrum) Recomanacions per a l'elaboració del programa de l'assignatura de pràcticum. Recomanacions sobre la coordinació de tutors. Compartir experiències de coordinació. Reflexionar i promoure millores en la coordinació dels agents implicats en la gestió del pràcticum.
Continguts/ Metodologia	Presentació del seminari Informació sobre normativa, gestió i eines informàtiques a l'abast. Reflexió sobre el procés de gestió / coordinació del pràcticum. Treball en petit grup: anàlisi d'obstacles / facilitadors per a la tasca de coordinació del pràcticum. Experiències. Propostes de millora. Posada en comú: gran grup. Avaluació del seminari.
Duració	4 hores
Data i horari	JUNY Dijous 10 de juny de 2010, de 9:30 a 13:30 hores SETEMBRE Dimarts 7 de setembre de 2010, de 9:30 a 13:30 hores
Lloc	JUNY Aula TD2103AA, ESTCE SETEMBRE Sala de Graus, ESTCE
Observacions	Dirigit a coordinadors/es de pràcticum de 1r i 2n cicle, graus i màsters.

Seminari de tutorització del Pràcticum (dos grups: juny i setembre)

Professorat	Laura García Pla, tècnica mitjana de l'Àrea d'Inserció Professional de l'OCIE, encarregada de la gestió de les estades en pràctiques.
Objectius	• Informar sobre la normativa i procediment de tutorització de les estades en pràctiques: el paper del tutor/a. • Informar sobre les eines informàtiques disponibles per a la tutorització del pràcticum (aplicacions e-UJIer). • Recomanacions en relació al seguiment i avaluació dels alumnes. • Compartir experiències de tutorització. Reflexionar i promoure millores en la coordinació supervisor-tutor.
Continguts/ Metodologia	Presentació del seminari Informació sobre normativa, gestió i eines informàtiques a l'abast. Reflexió sobre el procés de tutorització del pràcticum. Treball en petit grup: anàlisi d'obstacles / facilitadors per a la tasca de tutorització del pràcticum. Experiències. Propostes de millora. Posada en comú: gran grup. Avaluació del seminari .
Duració	4 hores
Data i horari	JUNY Dimecres 16 de juny de 2010, de 9:30 a 13:30 hores SETEMBRE Dijous 9 de setembre de 2010, de 9:30 a 13:30 hores
Lloc	JUNY Aula TD2103AA, ESTCE SETEMBRE Sala de Graus ESTCE
Observacions	Dirigit a tutors/es de pràcticum de 1r i 2n cicle, graus i màsters. També poden assistir els coordinadors/es de pràcticum..

Ús avançat de Moodle en l'ensenyament-aprenentatge universitari (implicacions didàctiques de l'EEES) (GV)

Professorat	Jordi Adell Segura (Director del Centre d'Educació i Noves Tecnologies de la Universitat Jaume I) i Puri Andrés i Cebrián (Assessora pedagògica de l'Aula Virtual de l'UJI –CENT-)
Objectius	Capacitar els assistents per a utilitzar l'Aula Virtual (AV) de la Universitat Jaume I com a eina de suport a la seua tasca docent dins del marc de l'EEES, i promoure la innovació didàctica mitjançant l'ús de les tecnologies de la informació i la comunicació
Continguts	- Introducció: l'EEES a l'aula. - Planificació de l'assignatura a l'AV. - Disseny d'activitats didàctiques col·laboratives. - Creació i reaprofitament de materials multimèdia. - Avaluació continuada i heteroavaluació. - Gestió dels recursos i de l'estudiantat.
Metodologia	Aquest curs pertany a la modalitat de **Taller Centrat en l'Acció**. La metodologia serà netament activa: els participants crearan un curs amb diverses activitats didàctiques utilitzant l'Aula Virtual de l'UJI. La càrrega lectiva setmanal serà de 6h aprox, de les quals 3 seran presencials i 3 de treball autònom distribuïdes al llarg de la setmana.
Duració	25 hores
Data i horari	8,15, 22 y 29 de septiembre de 2010 de 16:00 a 19:00 horas
Lloc	Falta concretar l'aula

Sostenibilitat com material transversal en la docència universitària

Professorat	Personal de l'equip d'investigació SoGReS
Objectius	Integrar l'ensenyament de competències relacionades amb la Responsabilitat Social Universitària (RSU) i el desenvolupament sostenible dins dels continguts curriculars específics d'un curs o assignatura. Reflexionar sobre l'impacte de l'activitat docent en l'entorn social i natural. Reducció d'impactes negatius sobre els distints grups d'interès. Fomentar en la comunitat universitària la cultura de la transparència i la sostenibilitat. Conèixer les conseqüències ambientals de l'activitat universitària. Crear un foro de reflexió i debat en el seny universitari, amb projecció a la resta de la societat, sobre els problemes actuals mediambientals i socials i la seva incidència en la vida quotidiana. Aconseguir la participació e implicació de l'estudiant a l'aula per promoure la sostenibilitat.
Continguts	Concepte de Responsabilitat Social, sostenibilitat i desenvolupament sostenible. Gestió d'impactes. Estratègies per reduir els impactes negatius de l'activitat docent. Eines virtuals en la docència. Ecoeficiència a la docència. Gestió de grups d'interès. Eines per a la identificació i gestió. Transparència i diàleg. Eines per a la planificació i control d'objectius de sostenibilitat. Codis ètics o deontològics a la docència.
Metodologia	Seminaris/tallers impartits per professionals de la gestió de la Responsabilitat Social que abordarà de manera teòric -pràctica la inclusió de criteris de RSU a la pràctica docent, així com el seu tractament com matèria transversal. Aplicació pràctica autònoma El treball serà cooperatiu, intercanviant experiències i propostes.
Duració	12 hores (9 hores presencials i 3 hores no presencial (activitats pràctiques autònomes))
Data i horari	18, 21 i 25 de juny de 10:00 a 13:00 hores
Lloc	Aula TD1016AA de l'ESTCE

PROCEDIMENT D'INSCRIPCIÓ I CONDICIONS DE PARTICIPACIÓ

1. Per poder assistir és imprescindible remetre un correu electrònic de preinscripció a l'àrea de formació del professorat de l'USE, tal com s'indica a continuació (formacio@uji.es).
2. Qualsevol professor/a pot apuntar-se a tots els cursos desitjats, prioritzant-los en funció del seu interès.
3. L'admissió es farà per ordre d'arribada de la sol·licitud a la Unitat de Suport Educatiu (USE). La sol·licitud s'acceptarà sistemàticament per als dos primers tallers que encara disposen de places vacants. En la resta dels tallers sol·licitats, es passarà a la llista d'espera.
4. El professor/a acceptat a un taller haurà de confirmar-ne l'assistència mitjançant un missatge de correu electrònic (responent el correu de l'USE d'acceptació al taller).
5. Una setmana abans del començament de cadascun dels tallers, les places encara no adjudicades i les no confirmacions d'assistència s'oferiran al professorat en llista d'espera.
6. Com sempre, els tallers són gratuïts i donen dret a rebre un certificat d'assistència a les persones inscrites que participen en més del 80% de les hores. Dels cursos centrats en l'acció com s'ofereixen en dos fases, sense concretar la data tancament, i poden estendre's a tot un semestre es certificarà independentment cada fase. En juny ja es certificaran les 10/12 hores d'introducció / formació presencial i al finalitzar el taller la resta d'hores incloent les no presencials.

Procediment per fer la preinscripció:

Envieu un mail a formacio@uji.es, indicant al "subject": INSCRIPCIÓ CURS JUNY 2010; i dintre del missatge les vostres dades personals (nom i cognom, DNI, departament, e-mail, telèfon) i quins dels cursos us interessen ordenats per prioritat

CALENDARI CURSOS DEL SEGON SEMESTRE (2009-10)

JUNY-SETEMBRE DE 2010

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
Dia		**1**	**2(*)**	**3(*)**	**4 (*)**
Matí				**SPSS1** (10:00 a 14:00 h)	**PUBLIC1** (10:00 a 14:00 h) **VEU1** (10:00 a 14:00 h)
Vesprada				**OFIMATIC 1** (16:00 a 20:00 h)	
Dia	**7 (*)**	**8 (*)**	**9 (*)**	**10 (*)**	**11 (*)**
Matí			**VEU2** (10:00 a 14:00 h) **PUBLIC2** (10:00 a 14:00 h)	**SPSS2** (10:00 a 14:00 h) **PRACTCOA** (9:30 a 13:30 h) **PROBLEM1** (9:30 a 13:30 h)	**VEU3** (10:00 a 14:00 h)
Vesprada	**OFIMATIC 2** (16:00 a 20:00 h)			**OFIMATIC 3** (16:00 a 20:00 h)	
Dia	**14 (*)**	**15 (*)**	**16 (*)**	**17 (*)**	**18 (*)**
Matí	**PUBLIC3** (10:00 a 14:00 h)	**PROBLEM2** (9:30 a 13:30 h)	**PRACTTU A** (9:30 a 13:30 h)	**SPSS3** (10:00 a 14:00 h) **PROBLEM3** (9:30 a 13:30 h)	**MOTIV 1** (10:00 a 14:00 h) **SOSTEN 1** (10:00 a 14:00 h)
Vesprada					
Dia	**21 (*)**	**22 (*)**	**23 (*)**	**24 (*)**	**25 (*)**
Matí	**MOTIV 2** (10:00 a 14:00 h) **SOSTEN 2** (10:00 a 14:00 h)	**PLANIF 1** (10:00 a 14:00 h)		**SPSS4** (10:00 a 14:00 h)	**SOSTEN 3** (10:00 a 14:00 h)
Vesprada					
Dia	**28 (*)**	**29**	**30 (*)**	1	2
Matí		**FESTIU**	**MOTIV 3** (10:00 a 13:00)	**PLANIF 2** (10:00 a 14:00)	
Vesprada		**SANT PERE**			

(*) Dies remarcats en gris són els dies oficials d'exàmens

LLISTAT DE CURSOS I LES SEUES ABREVIATURES

(PRACTCO) Seminari de coordinació de practicum (segona edició el 7 de setembre)
(PRACTTU) Seminari de coordinació de tutorització de practicum (segona edició el 9 de setembre)
(PUBLIC) Desenvolupament d'habilitats, tècniques i estratègies per a parlar en públic.
(PROBLEM) Resolució creativa de problemes
(PLANIF) Planificació i disseny de la docència universitària en el nou EEES (GV)
(MOTIVAC) Recursos metodològics per motivar l'alumnat (GV)
(SPSS) Estadística bàsica per a la docència i la investigació fent ús del SPSS
(VEU) Taller de la veu (GV)
(OFIMATIC) Introducció a l'ofimàtica amb programari lliure (GV)
(SOSTEN) Sostenibilitat com matèria transversal a la docència universitària
(MOODLE) Ús avançat de Moodle a l'ensenyament-aprenentatge