

Oferta de cursos-tallers per a gener-febrer de 2009

(Adreçats a tot el PDI de l'UJI)

Programa dels cursos-tallers

- [L'aprenentatge autònom de l'estudiantat com a repte de l'EEES](#)
- [Iniciació a l'Aula Virtual de l'UJI \(coorganitzat amb el CENT\) \(GV\)](#)
- [Eines de comunicació per Internet amb programari lliure. \(GV\)](#)
- [Resolució creativa de problemes \(coorganitzat amb l'Oficina de Prevenció i Gestió Mediambiental\)](#)
- [Gestió positiva de l'estrès en la pràctica docent \(coorganitzat amb l'Oficina de Prevenció i Gestió Mediambiental\)](#)
- [Seminari de tutorització del Programa Erasmus Pràctiques \(coorganitzat amb l'Oficina de Cooperació Internacional i Educativa OCIE\)](#)

Inscripció

[Condicions de participació](#)

[Com inscriure's](#)

Més informació

[Formació PDI](#)

formacio@uji.es

PROGRAMA DELS CURSOS-TALLERS

L'aprenentatge autònom de l'estudiantat com a repte de l'EEES

Professorat:	Odet Moliner García i Lidón Moliner Miravet (Departament d'Educació de l'UJI)
Objectius:	• Revisar les concepcions bàsiques de l'aprenentatge autònom. • Relacionar i destacar les competències genèriques implicades en aquest tipus d'aprenentatge, com ara la planificació i gestió del temps, habilitats de recerca d'informació, presa de decisions... • Desenvolupar entre el professorat estratègies per a facilitar el disseny d'activitats que fomenten l'aprenentatge autònom de l'estudiantat. • Aportar experiències didàctiques, instruments, materials de suport... concrets sobre els temes centrals del curs • Plantejar la importància de l'avaluació formativa dins del marc de l'EEES com a procés de foment de la reflexió i anàlisi del propi aprenentatge de l'estudiantat.
Continguts:	• Aprenentatge Autònom de l'alumnat. • Estratègies que fomenten l'aprenentatge autònom: A) Aprenentatge Basat en Problemes; B) Plans personalitzats, Portfoli i el contracte didàctic; C) Autorregulació de l'aprenentatge
Metodologia:	La metodologia emprada per al desenvolupament del taller serà fonamentalment pràctica, utilitzant dinàmiques de treball en grup i aprenentatge cooperatiu. Aquesta proposta es complementarà amb exposicions teòriques per part dels ponents i de la narració d'altres experiències portades a terme en l'aula. Aquest curs pertany a la modalitat de Taller Centrat en l'Acció amb una sessió en juny (seminari de 3 hores), per a fer seguiment i posada en comú de les experiències que els participants volen portar a la pràctica en les seues assignatures.
Duració:	25 hores de formació: 12 hores presencials (9 de la Fase A i 3 de la Fase B) més 13 de formació no presencial (a compte del treball personal de disseny de la docència i experimentació a l'aula).
Data i horari:	FASE A: 4, 11 i 18 de febrer de 2009 (d'11 a 14 hores)
	FASE B: seminari de 3 hores en juny per determinar la data amb els assistents
Lloc:	Aula TD1203AA en la Escola Superior de Tecnologia i Ciències Experimentals

Iniciació a l'Aula Virtual de l'UJI (coorganitzat amb el CENT)(GV)

Professorat	Jordi Adell Segura (Director del Centre d'Educació i Noves Tecnologies de la Universitat Jaume I) i Puri Andrés i Cebrián (Assessora pedagògica de l'Aula Virtual de l'UJI)
Objectius	• Capacitar els assistents per a utilitzar l'Aula Virtual de la Universitat Jaume I com a eina de suport a la seua tasca docent. • Promoure la innovació didàctica mitjançant l'ús de les noves tecnologies de la informació i la comunicació.
Continguts	• Introducció: L'Aula Virtual de l'UJI i la docència universitària presencial. • La creació de cursos a l'Aula Virtual. • La pàgina principal d'un curs. Paràmetres del curs. Configuració de blocs i seccions. Edició del perfil personal. • Els recursos. Com afegir diferents tipus de materials al curs. • Les activitats. Com desenvolupar activitats didàctiques i les diferents eines per a la comunicació: fòrums, tasques, qüestionaris, glossaris, consultes, wikis, etc. • La gestió del curs: registres d'activitat dels estudiants, calendari, missatgeria interna, escales d'avaluació, qualificacions, còpies de seguretat, etc.
Metodologia	La metodologia serà netament activa: els participants crearan un curs amb diverses activitats didàctiques utilitzant l'Aula Virtual de l'UJI.
Observacions	Coneixements previs requerits: informàtica (ofimàtica i internet) a nivell d'usuari
Data i horari	22, 29 de gener i 5 de febrer (de 16 a 19h.).
Duració	20 hores de formació: 9 presencials i 11 de treball personal.
Lloc	Aula HA0206AI de la Facultat de Ciències Humanes i Socials.

Eines de comunicació per Internet amb programari lliure (GV)

Professorat	Pascual David Rubert Viana Analista-Programador Universitat Jaume I
Objectius	Donar a conèixer les principals eines de comunicació per Internet (Web i Correu Electrònic) basades en programari lliure, donant així la contrapartida a les clàssiques eines de programari propietari. Es realitzarà un repàs de les principals i més noves característiques d'ambdós sistemes de comunicació de cara a millorar l'eficiència del seu ús diari.
Continguts	1. Navegador Firefox 3.0. ○ Instal·lació. ○ Principals característiques. ○ historial, favorits, gestió de contrasenyes. ○ Complementos. 2. La WWW en l'actualitat. ○ Principals recursos web d'informació i publicació. ○ Serveis web a l'UJI. ○ Introducció a la validació amb certificació digital. DNI electrònic. 3. Correu electrònic amb Mozilla Thunderbird. ○ Protocols POP, IMAP i SMTP. ○ Llistes de correu, àlies i bústies compartits. ○ Seguretat en el correu. Eines anti-SPAM. ○ El correu electrònic a l'UJI.
Metodologia	En totes les sessions s'aplicarà una metodologia d'aprenentatge actiu, on es motivarà la creació de coneixement conjunt mitjançant les utilitats proporcionades per l'eina d'ensenyament col·laborativa en línia Aula Virtual. El material docent es publicarà en la seva totalitat com curs en línia en Aula Virtual perquè qualsevol pugui accedir-hi en qualsevol moment ja sigui des de l'aula, des del despatx o des de casa. Aquest material constarà d'unes presentacions relacionades amb el temari, unes pràctiques a realitzar a l'aula de formació, i d'uns exercicis individuals per a les sessions no presencials.
Duració	12 hores de formació: 9 presencials i 3 de treball personal
Data i horari	Dilluns 19 de gener, dilluns 26 de gener i dilluns 2 de febrer (de 16 a 19 hores)
Lloc	Aula d'informàtica TD0103AI de l'Escola Superior de Tecnologia i Ciències Experimentals

Resolució creativa de problemes

Professorat	Simonetta Carta, Consultora
Objectius	• Millorar els processos de pensament implicats en l'anàlisi de les situacions i problemes i la generació de solucions. • Augmentar la creativitat en afrontar les situacions i problemes • Facilitar la col·laboració grupal • Millorar la productivitat i reduir l'estrès.
Continguts	• Pensament lateral. Aprendre a pensar de forma creativa. • Tècniques de flexibilització del pensament. • Pensament deductiu i intuïció creativa. • Formació i creixement de noves idees. • Condicions de la creativitat, intel·ligència creativa. • Comunicació creativa i persuasiva. • Negociació creativa, comunicació no verbal.
Duració	12 hores
Data i horari	Dilluns 19 de gener, dimecres 21 de gener i dilluns 26 de gener de 2009 (de 10 a 14 hores)
Lloc	Aula TD1016AA en l'Escola Superior de Tecnologia i Ciències Experimentals.

Gestió positiva de l'estrès en la pràctica docent

Professorat	Intelema (Relacions Humanes Intel·ligents)
Objectius	• Conèixer i entrenar eines que facilitin l'autocontrol del docent en situacions d'estrès professional. • Manejar l'estrès intern, a través del canvi d'hàbits emocionals i de pensament imprescindible per a mantenir en nivells de salut adequats.
Continguts	• El procés de l'estrès. Hàbits emocionals adquirits. • El paper de la Intel·ligència emocional a l'estrès. La Consciència emocional: Ser conscient de les emocions més conflictives en situacions claus d'estrès i autoregular-se. • Adonar-se de com afecten aquestes emocions en les relacions amb un mateix, amb els altres i en el rendiment dins i fora de l'aula. Les creences i la seva relació amb l'estrès. Relació ment-cos. Actituds que provoquen el manteniment i augment de l'estrès. • Ser conscients de com ens comuniquem quan estem sota el domini de l'estrès. Desenvolupament d'habilitats: Saber escoltar, assertivitat i desenvolupament de la fermesa. • Identificar les situacions concretes que en la pràctica docent fan sentir més estrès. Entrenar per augmentar la visió d'un mateix, del que es vol aconseguir i trobar la tranquil·litat en les accions que s'emprenguin en el dia a dia professional.
Metodologia	La metodologia inclou la posada en pràctica d'estratègies i eines de control d'estrès basades en la Intel·ligència emocional i el Coaching. El curs és bàsicament interactiu, va a facilitar l'aprenentatge a través del descobriment d'un mateix, d'adonar-se de com funcionem en aquestes situacions d'estrès.
Duració	12 hores
Data i horari	Dijous 22 de gener, dimarts 27 de gener i dijous 29 de gener de 2009 (de 10 a 14 hores)
Lloc	Aula TD1016AA de l'Escola Superior de Tecnologia i Ciències Experimentals

Seminari de tutorització del Programa Erasmus Pràctiques

Professorat	M ^a Isabel Beas, responsable d'Inserció Professional de la OCIE, i Frederich Chaume, Teresa Martínez i Gràcia Bruscas (coordinadors Erasmus Pràctiques dels centres)
Objectius	• Informar sobre la normativa i procediment de gestió de les estades en pràctiques a través del programa Erasmus Pràctiques • Fer un estudi de cas i analitzar els resultats de les enquestes d'avaluació de beneficiaris d'anteriors programes de pràctiques internacionals • Compartir experiències de tutorització • Reflexionar i promoure millores en la coordinació supervisor-tutor.
Continguts/ Metodologia	• Presentació seminari • Informació sobre normativa i gestió • Estudi de cas • Reflexió sobre el procés de tutorització i. Formació de grups de treball: 3 professors, de titulacions heterogènies ii. Reflexió individual iii. Treball en petit grup: Anàlisi obstacles / facilitadors per la seva tasca. Experiències. Propostes de millora iv. Posada en comú: gran grup (la OCIE farà una acta / resum) • Avaluació del seminari
Observacions	Tindran preferència d'admissió els tutors del "Programa Erasmus pràctiques" i els coordinadors d'estades en pràctiques per al curs 2008/9.
Duració	3,5 hores
Data i horari	Dilluns 2 de febrer de 2009, de 10:30 a 14:00 hores.
Lloc	Seminari JAA206DS (Facultat de Ciències Jurídiques i Econòmiques)

CONDICIONS DE PARTICIPACIÓ

1. Per poder assistir és imprescindible remetre un correu electrònic de preinscripció a l'àrea de formació del professorat de l'USE, tal com s'indica a continuació (formacio@uji.es).
2. Qualsevol professor/a pot apuntar-se a tots els cursos desitjats, prioritzant-los en funció del seu interès.
3. L'admissió es farà per ordre d'arribada de la sol·licitud a la Unitat de Suport Educatiu (USE). La sol·licitud s'acceptarà sistemàticament per als dos primers tallers que encara disposen de places vacants. En la resta dels tallers sol·licitats, es passarà a la llista d'espera.
4. El professor/a acceptat a un taller haurà de confirmar-ne l'assistència mitjançant un missatge de correu electrònic (responent el correu de l'USE d'acceptació al taller).
5. Una setmana abans del començament de cadascun dels tallers, les places encara no adjudicades i les no confirmacions d'assistència s'oferiran al professorat en llista d'espera.
6. Com sempre, els tallers són gratuïts i donen dret a rebre un certificat d'assistència a les persones inscrites que participen en més del 80% de les hores. Dels cursos centrats en l'acció com s'ofereixen en dos fases, sense concretar la data tancament, i poden estendre's a tot un semestre es certificarà independentment cada fase. En juny ja es certificaran les 10/12 hores d'introducció / formació presencial i al finalitzar el taller la resta d'hores incloent les no presencials.

PROCEDIMENT PER FER LA PREINSCRIPCIÓ:

Envieu un mail a formacio@uji.es, indicant al "subject": INSCRIPCIÓ CURS GENER 2009; i dintre del missatge les vostres dades personals (nom i cognom, DNI, departament, e-mail, telèfon) i quins dels cursos us interessin ordenats per prioritat