

OFERTA DE CURSOS-TALLERS DE JUNY DE 2008

(Adreçats a tot el PDI de l'UJI)

[Presentació](#)

[Índex dels tallers i fitxes descriptives](#)

[Calendari global de tallers](#)

[Procediment d'inscripció i condicions de participació](#)

PRESENTACIÓ

Aquesta oferta de cursos/tallers de formació permanent del professorat de l'UJI s'ha dissenyat amb l'objectiu prioritari de recolzar-les en el procés d'adaptació de la seua docència a l'EEES i la introducció d'innovacions en les metodologies d'ensenyament: ensenyar i aprendre per competències, estimació de crèdits ECTS, i sobretot centrar-se en les activitats d'aprenentatge de l'alumne.

Dins d'aquesta oferta cal destacar que per garantir l'eficàcia de la formació i la seua transferència o aplicació al lloc de treball, s'ofereixen diversos tallers amb les modalitats de [Taller Centrat en l'Acció](#) i/o [Seminari Permanent](#) (cursos on a més d'assistir com "oient actiu" a la part presencial inicial, s'espera el compromís dels participants de portar a la pràctica les innovacions tractades al curs (amb tutorització del professorat coordinador del taller), a més d'oferir-se la possibilitat de participar en reunions mensuals per a conèixer noves experiències, resoldre dubtes i aprofundir més en les temàtiques (sota demanda).

Uns altre aspecte a destacar és l'èmfasi que se ha donat enguany a l'ensenyament-aprenentatge de competències bàsiques i de valors transversals amb cursos com l'ús de l'escriptura per aprendre, la introducció de les qüestions de gènere a la docència o el de recursos per a fer docència en anglès. I com no, es continua oferint suport al professorat per tal d'introduir la no presencialitat en la docència amb un nou curs d'aula virtual però per primera vegada de nivell avançat.

A més a més, com previsiblement el rol del professorat es vora sotmès a importants canvis i noves demandes davant el nou context universitari, s'oferten eines i recursos per desenvolupar habilitats personals com: entrenament per a parlar en públic i un nou taller de la veu (que ja s'ha reconegut com "malaltia professional" per als docents).

En resposta a la recent implantació de l'ECTS mitjançant els estudis oficials de màster, s'han organitzat dos seminaris exclusivament per al professorat implicat en les pràctiques externes del màster (coordinadors i tutors).

Per últim cal ressenyar l'organització d'un taller de l'àmbit de la investigació, centrat en la transferència dels resultats d'investigació i les patents.

Més informació

[Formació PDI](#)

formacio@uji.es

ÍNDIX DELS TALLERS I FITXES DESCRIPTIVES

Oferta de cursos-tallers per a juny de 2008 (Adreçats a tot el PDI de l'UJI)

A) Cursos-tallers per a l'adaptació de la docència a l'Espai Europeu d'Educació Superior (EEES)

- [Pedagogia de la tutoria: Habilitats per potenciar la tutoria](#)
- [Planificació i disseny de la docència universitària en el nou Espai Europeu d'Educació Superior](#)
- [Motivació a l'aula](#)
- [Aprentatge de Servei](#)
- [Ús avançat de moodle en l'ensenyament-aprenentatge universitari \(implicacions didàctiques de l'EEES\)](#)
- [Llegir i escriure textos acadèmics per aprendre](#)
- [Introducció a les polítiques d'igualtat en la docència d'àmbit universitari](#)
- [Elaboració de materials per a la docència en anglès](#)

B) Formació en habilitats interpersonals dels docents (coorganitzats per l'USE i l'Oficina de Prevenció i Gestió Mediambiental)

- [Taller de la veu I](#)
- [Entrenament en Tècniques per a Parlar en Públic](#)

C) Seminari coorganitzat per l'USE i l'Oficina de Cooperació en Internacional i Educativa (OCIE)

- [Seminari de tutorització del Practicum de Màster](#)
- [Seminari de coordinació del Practicum de Màster](#)

D) Curs coorganitzat per l'USE i l'Oficina de Cooperació en Investigació i Desenvolupament Tecnològic (OCIT)

- [La protecció com a pilar bàsic en la valorització i transferència del coneixement](#)

Procediment d'inscripció:

[als tallers de docència a l'EEES](#)
[als tallers de Prevenció](#)
[als seminaris de pràctiques de màster](#)
[al curs d'investigació](#)

Més informació

[Formació PDI](#)
formacio@uji.es

PROGRAMA DELS CURSOS-TALLERS DE JUNY DE 2008

Taller de desenvolupament d'habilitats del professorat per potenciar la tutoria

Professorat:	Eva Velasco Llopis. Desenvolla.
Objectius:	Aprendre a utilitzar les nostres capacitats emocionals per aconseguir la motivació i implicació de l'estudiantat i millorar el clima d'ensenyament-aprenentatge. Aconseguir un major èxit en les tutories en la meva labor docent.
Continguts:	- Desenvolupar la comunicació professor-alumne (estratègies per escoltar obertament i manar missatges convincts). - Conèixer de que forma les meves emocions influeixen sobre el meu rendiment - Aprendre a auto controlar-me en situacions conflictives - Abordar obertament les qüestions difícils - Escoltar activament i trobar la comprensió mútua utilitzant l'empatia - Ajudar al desenvolupament dels membres de l'aula (estratègies per a identificar les necessitats de desenvolupament de l'alumne i ajudar-li a fomentar les seves habilitats). - Reconèixer i recompensar les fortaleeses, i els assoliments de l'alumne. - Tutelar als altres, dedicar part del meu temps al desenvolupament i aprenentatge adequat de l'estudiantat. - Disseny del pla d'acció per millorar la tutoria i l'aprenentatge e implicació dels alumnes. - Desenvolupar la influència (estratègies de comunicació persuasiva eficaç) - Recórrer a presentacions molt precises per a captar l'atenció. - Saber exposar els fets més excel·lents per presentar més eficaçment les meves opinions. - Pla d'acció per aconseguir un major èxit en les tutories. - Sessió de Seguiment del pla. (recaptar informació sobre els resultats del pla i establir noves estratègies) - Analitzar els resultats de les accions escomeses i els seus resultats. - Establir quines han sigut les accions de més èxit i les de menys i establir estratègies per corregir en les que siga necessari. - Dissenyar noves accions per continuar amb el pla d'acció i entrenar-les
Metodologia:	Àmpliament participativa, amb dinàmiques de grup, role-plays i estratègies de Coaching per desenvolupar les competències i habilitats. Aquest curs pertany a la modalitat de Taller Centrat en l'Acció amb una sessió final (seminari de 4 hores), per a fer seguiment i posada en comú de les experiències que els participants volen portar a la pràctica en les seues assignatures.
Data i horari:	4, 6, 10 i 19 de juny de 2008, de 10:00 a 14:00 hores
Lloc:	Sala de graus de l'Escola Superior de Tecnologia i Ciències Experimentals 4, 6 i 10 de juny Aula TD1015AA de l'Escola Superior de Tecnologia i Ciències Experimentals (Sessió final del 19 de juny)
Duració:	16 hores.

Planificació i disseny de la docència universitària en el nou Espai Europeu d'Educació Superior (EEES)

Professorat	Miguel Ángel Fortea Bagán. Tècnic superior de la Unitat de Suport Educatiu de l'UJI. Lidón Moliner Miravet. Professora de l'UJI. Un professor que ja ha adaptat la seua assignatura dins dels projectes ECTS de l'UJI
Objectius	• Presentar el model de guia per al disseny i planificació de la docència que s'està desenvolupant a la Universitat Jaume I. • Treballar la planificació i el disseny de la docència universitària orientada a l'aprenentatge de l'alumnat. • Compartir les bones pràctiques promovent la reflexió a partir de l'exposició d'adaptacions ja fetes dins dels projectes pilot de l'UJI. • Presentar l'assistent informàtic del Lleu per a la introducció de programes amb ECTS i donar suport al professorat en el seu ús.
Continguts	Introducció: • Disseny de la docència en el marc de l'EEES. • La guia docent ECTS. Una proposta de l'UJI de planificació i disseny orientat a l'aprenentatge: • Competències, resultats d'aprenentatge i continguts curriculars en el procés d'ensenyament-aprenentatge. • Metodologies didàctiques adequades per a desenvolupar competències de l'estudiantat. • El pla d'ensenyament-aprenentatge: activitats, estimació de la càrrega de dedicació de l'estudiantat i el cronograma. • Avaluació i qualificació. L'assistent ECTS del Lleu: • Utilitats. • Components • Millores en marxa i transformació del Lleu en assistent • Introducció d'assignatures ECTS del docents participants
Metodologia	Breus exposicions teòriques, debat amb els assistents i treball pràctic de millora en base als programes d'assignatures actuals del professorat assistent. Aquest curs pertany a la modalitat de Taller Centrat en l'Acció amb una segona sessió a finals de juny per fer seguiment i posada en comú de les experiències de redisseny de la docència i una tutorització i assessorament posterior a aquesta sessió per introduir les planificacions al Lleu.
Duració	30 hores de formació: • 8 hores presencials • 22 hores de formació no presencial (a compte del treball personal de disseny de la docència i utilització de l'assistent ECTS del lleu).
Data i horari	5 i 20 de juny de 2008, de 10:00 a 14:00 hores
Lloc	Sala de Graus de l'Escola Superior de Tecnologia i Ciències Experimentals 5 de juny de 2008 Aula TD1015AA de l'Escola Superior de Tecnologia i Ciències Experimentals 20 de juny de 2008

Motivació a l'aula

Professorat	Jesús Alonso Tapia. Professor de la Universitat Autònoma de Madrid
Objectius	• Facilitar el coneixement dels factors personals i contextuals que influeixen en la motivació per a aprendre, en quina direcció ho fan i per què. • Facilitar l'anàlisi dels processos motivacionals que tenen lloc a l'aula a causa dels factors esmentats i la predicció de les seues possibles repercussions en l'aprenentatge. • Facilitar el disseny d'una sessió d'instrucció d'acord amb els principis derivats de les anàlisis dels models teòrics.
Continguts	• Característiques de l'estudiantat que incideixen en la seua motivació cap a l'aprenentatge: - o Metes. - o Autonomia. - o Autoregulació. • Característiques del context que incideixen en la motivació de l'estudiantat cap a l'aprenentatge: - o Relació dels continguts, els objectius i les activitats. - o Organització dels temes acadèmics. - o Estructuració del significat de la tasca. • Avaluació de l'aprenentatge. - o Actituds i coneixements motivacionals del professorat. • Principis per a l'organització motivacional de la instrucció.
Metodologia	Exposició dels continguts i principis teòrics. Anàlisi de situacions quotidianes de classe presentades pel professorat. Anàlisi en comú de classes transcrits a fi de comprovar l'aplicació dels principis exposats.
Data i horari	9 de juny de 2008, de 9:30 a 13:30 i de 15:00 a 19:00
Lloc	Aula TD1016AA de l'Escola Superior de Tecnologia i Ciències Experimentals
Duració	8 hores

Aprentatge de Servei en la universitat

Professorat	Rafaela García López. Professora de la Universitat de València
Objectius	• Comprendre la importància que l'estudiantat analitzi la realitat social. • Analitzar els principis de l'Aprentatge de Servei. • Aprendre a desenvolupar i implementar projectes de Servei a la comunitat, des de les matèries impartides. • Introduir metodologia experiencial en l'aprenentatge.
Continguts	1. A MANERA D'INTRODUCCIÓ • Les propostes del Service-Learning en la universitat. • Relació de l'Aprentatge de Servei amb la consciència ciutadana i el compromís ètic com competències del nou EEES. • Història i principis rectors de l'Aprentatge de Servei. 2. L'APRENTATGE DE SERVEI • En què consisteix? • Característiques de l'Aprentatge de Servei • Objectius bàsics de l'Aprentatge de Servei • Components d'un projecte de Service-Learning • Diferències estructurals amb l'ensenyament tradicional 3. ELABORACIÓ DE PROJECTES DE SERVEI • Fases o desenvolupament d'un projecte de Service-Learning (Preparació o planificació; Acció; Demostració; Reflexió; Reconeixement; i Avaluació) • Exemple 4. DISSENY D'ACTIVITATS ADAPTADES ALS DIFERENTS ENSENYAMENTS • Elaboració de possibles propostes de projectes de Servei adaptats a les matèries o grup de matèries
Metodologia	La metodologia emprada per al desenvolupament del taller serà fonamentalment pràctica, utilitzant dinàmiques de treball en grup i aprenentatge cooperatiu. Aquesta proposta es complementarà amb exposicions teòriques per part dels ponents i de la narració d'altres experiències portades a terme en l'aula. Aquest curs pertany a la modalitat de Taller Centrat en l'Acció amb una sessió en setembre (seminari de 4 hores), per a fer seguiment i posada en comú de les experiències que els participants volen portar a la pràctica en les seues assignatures.
Duració	25 hores de formació (1 crèdit ECTS): • 12 hores presencials (8 de la Fase A i 4 de la Fase B) • 13 hores de formació no presencial (a compte del treball personal de disseny de la docència i experimentació a l'aula).
Data i horari	FASE A: 25 de juny (de 9.30 a 13:30 h i de 15 a 19 h) FASE B: seminari de 4 hores en gener per determinar la data amb els assistents
Lloc	Sala de Graus de l'Escola Superior de Tecnologia i Ciències Experimentals
Observació	S'oferirà als assistents la possibilitat d'aprofundir en la seua formació participant en un Seminari Permanent sobre Aprentatge de Servei (reunions de setembre a gener de 2009)

Ús avançat de Moodle en l'ensenyament-aprenentatge universitari (implicacions didàctiques de l'EEES)

Professorat	Jordi Adell Segura (Director del Centre d'Educació i Noves Tecnologies de la Universitat Jaume I) i Puri Andrés i Cebrián (Assessora pedagògica de l'Aula Virtual de l'UJI)
Objectius	Capacitar els assistents per a utilitzar l'Aula Virtual (AV) de la Universitat Jaume I com a eina de suport a la seua tasca docent dins del marc de l'EEES, i promoure la innovació didàctica mitjançant l'ús de les tecnologies de la informació i la comunicació
Continguts	- Introducció: l'EEES a l'aula. - Planificació de l'assignatura a l'AV. - Disseny d'activitats didàctiques col·laboratives. - Creació i reaprofitament de materials multimèdia. - Avaluació continuada i heteroavaluació. - Gestió dels recursos i de l'estudiantat.
Metodologia	Aquest curs pertany a la modalitat de Taller Centrat en l'Acció . La metodologia serà netament activa: els participants crearan un curs amb diverses activitats didàctiques utilitzant l'Aula Virtual de l'UJI. La càrrega lectiva setmanal serà de 6h aprox, de les quals 3 seran presencials i 3 de treball autònom distribuïdes al llarg de la setmana.
Duració	25 hores
Data i horari	5, 12, 19 i 26 de juny de 2008 de 16:00 a 19:00 hores
Lloc	Aula d'informàtica TD0103AI, de l'Escola Superior de Tecnologia i Ciències Experimentals

Llegir i escriure textos acadèmics per aprendre

Professorat	Isabel Rios Garcia, professora de la Universitat Jaume I
Objectius	1. Prendre consciència de la importància de la lectura i l'escriptura en les tasques habituals de l'alumnat en la construcció dels coneixements científics de cada matèria. 2. Dissenyar tasques en les que l'alumnat hage de llegir i d'escriure amb l'orientació i guia del docent. 3. Conèixer els processos bàsics que es realitzen quan es llegeix i s'escriu en relació amb els textos acadèmics. 4. Revisar les tasques de cada matèria en les que s'implica la lectura i l'escriptura. 5. Reflexionar sobre les característiques dels textos EXPERTS en les diferents àrees: els gèneres. 6. Proposar diferents activitats per a millorar l'expressió escrita i la comprensió de textos dels estudiants.
Continguts	0. Les competències en l'EEES: La competència en comunicació lingüística, la competència de aprendre a aprendre, la competència d'autonomia i iniciativa personal. 1. Els textos acadèmics com a textos socialment rellevants. Característiques lèxiques, morfosintàctiques i estructurals. La importància dels paratextos en el llenguatge científic. 2. Les activitats cognitivo-lingüístiques en les diferents àrees científiques. Els textos en ciències socials, en les ciències i en les matemàtiques. 3. La activitat didàctica com a activitat de diàleg sobre els textos científics: llegir i escriure amb els estudiants. 4. Ajudar a llegir. Mecanismes i processos implicats. 5. Ajudar a escriure. Mecanismes i procediments implicats. 6. Avaluar amb la lectura i l'escriptura. 7. L'inici de la investigació: la lectura i l'escriptura epistèmica. 8. Pràctica.
Metodologia	Breus exposicions i debat amb els assistents.
Duració	8 hores en Juny. 4 hores en Setembre
Data i horari	17 i 18de juny de 2008, de 9:30 a 13:30
Lloc	Aula TD1015AA de l'Escola Superior de Tecnologia i Ciències Experimentals

Introducció a les polítiques d'igualtat en la docència d'àmbit universitari

Professorat	Rosa Cobo Bedia (Assessora en Igualtat de Gènere del Ministeri d'Igualtat, professora de Sociologia de la Universidad de A Coruña); i Eulalia Pérez Sedeño (Presidenta de la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología –FECYT-, professora d'Investigació, Tecnologia i Gènere del CSIC i Catedràtica de Lògica i Filosofia de la Ciència de la Universitat del País Basc Euskal Herriko Unibertsitatea)
Objectius	Conèixer i disposar d'eines pedagògiques i didàctiques per a afrontar els canvis legislatius i estratègics que s'estan produint en matèria d'igualtat efectiva de dones i homes, per tal d'incorporar el gènere com a transversal dins l'àmbit de la docència universitària.
Continguts	1a PART: Incidència del gènere en la nova docència universitària des del marc legislatiu i conceptual: eines conceptuais per a una pràctica igualitària. 2a PART: Desenvolupament curricular pràctic del gènere i de la igualtat en la docència dins del nou marc universitari.
Metodologia	Seminari presencial de 4 hores de durada. El programa consta de dos blocs principals. En el primer d'ells s'analitzarà el marc legislatiu que suporta la inclusió del gènere com a transversal en la docència universitària, i les implicacions que tal fet comporta. En la segona part, s'oferiran estratègies i instruments per tal d'exemplificar com poden introduir-se, d'una manera pràctica, els conceptes tractats dins de la docència i del currículum universitari, La metodologia serà interactiva i afavorirà la participació de les persones assistents a través de diverses dinàmiques en grup.
Duració	4 hores
Data i horari	Dia 24 de juny de 2008, de 10 a 14 hores.
Lloc	Sala de Graus de l'Escola Superior de Tecnologia i Ciències Experimentals

Elaboració de materials per a la docència en anglès

Professorat	Inmaculada Fortanet Gómez. Profesora Universitat Jaume I
Objectius	• Analitzar els diferents tipus de materials que es fan servir a les assignatures impartides per els participants • Conèixer fonts de materials en anglès • Valorar els materials en anglès i al seua possible utilització a les assignatures de la UJI • Traducció i adaptació de materials en espanyol/ català • Creació de nous materials en anglès • Compartir i intercanviar experiències
Continguts	• Tipus de materials per a la docència universitària • Adaptació de materials existents • Creació de nous materials • Utilització de les TICs per a la creació de materials
Metodologia	El taller suposa una metodologia participativa, on es debatrà en anglès sobre les diferents possibilitats, s'intercanviaran experiències i es faran propostes.
Duració	8 hores
Data i horari	26 i 27 de juny de 2008, de 10:00 a 14:00 hores
Lloc	Sala de Graus de l'Escola Superior de Tecnologia i Ciències Experimentals

Taller de la Veu I

Professorat	L. Climent
Objectius	Donar eines al professorat per fer un bon ús de la veu (i tots els processos que hi intervenen) i evitar els seus trastorns.
Continguts	• Relaxació i postura corporal adequada • Respiració • Fonació • Impostació de la veu • Articulació
Metodologia	Curs amb nombroses activitats pràctiques. Es recomana l'assistència amb roba còmoda
Data i horari	12, 16 i 18 de juny de 10:00 a 13:00 hores
Lloc	aula de teoria (pavelló d'esports) 12 de juny aula HC2123AA (Facultat de Ciències Humanes i Socials) 16 i 18 de juny
Duració	12 hores

Entrenament en Tècniques per a Parlar en Públic

Professorat:	Cristina Giménez García (Psicologia)
Objectius:	Adquirir les habilitats socio-cognitives necessàries per aconseguir una comunicació eficaç en les intervencions en públic del professorat universitari
Continguts:	1. Presentació. Què és parlar en públic i per què fa por. La por escènica: concepte, components i avaluació. 2. Tècniques cognitiu-conductals per reduir la por a parlar en públic: relaxació, respiració i reestructuració cognitiva. 3. Habilitats de la dialèctica. Preparar la intervenció. Estructura i aspectes a considerar. Assaig. Dia de l'acte. Elements retòrics de la comunicació
Metodologia:	Taller predominantment pràctic amb metodologies actives i participatives, tractant-se els continguts a partir de les necessitats i inquietuds dels assistents. Es facilitarà material i bibliografia d'ampliació de cadascuna de les temàtiques.
Data i horari:	3, 11 i 13 de juny de 10:00 a 13:30 hores
Lloc:	Sala de graus de l'Escola Superior de Tecnologia i Ciències Experimentals
Duració:	10 hores.

La protecció com a pilar bàsic en la valorització i transferència del coneixement

Professorat	Cristina Villarroja Berges (Tècnica Superior Investigació) Almudena Robert Flors (Tècnica Superior Investigació)
Objectius	• Donar una visió integral del procés de transferència dels resultats d'investigació: ▪ Aspectes jurídics i tècnics del Sistema Espanyol de Patents: marc legal, diferents opcions de protecció.... ▪ Procediment de gestió dels resultats de la investigació a l'UJI ▪ Formes de comercialització d'una tecnologia ▪ Conceptes bàsics sobre la valorització dels resultats de la investigació.
Continguts	• Presentació del seminari • Protecció de la Propietat Industrial i Intel·lectual dels resultats d'investigació: - o Marc legal - o Normativa i procediment a l'UJI: ▪ Identificació de resultats protegibles / comercialitzables ▪ Gestió i tramitació de sol·licituds de patents o altres formes de protecció • Comercialització de l'oferta Tecnològica de l'UJI: - o Difusió i promoció de les capacitats de la nostra universitat - o Recerca de socis tecnològics – empreses - o Llicència de patents - o Creació d'una EBT • La valoració dels resultats de la investigació: - o Conceptes - o Mètodes ▪ Cost ▪ Mercat ▪ Ingressos
Metodologia	
Data i horari	Dilluns 23 de Juny (9 h a 14 h)
Lloc	Sala de graus de l'Escola Superior de Tecnologia i Ciències Experimentals
Duració	5 hores

Seminari de tutorització del Practicum de Màster

Professorat	M ^a Isabel Beas (Tècnica Superior d'Estades en Pràctiques i Inserció Professional de l'OCIE)
Objectius	1. Informar sobre la normativa i procediment de gestió de les estades en pràctiques de Màster 2. Analitzar els resultats de les enquestes d'avaluació d'alumnes/tutors/supervisors 3. Fer un estudi de tutorització: cas pràctic 4. Compartir experiències de tutorització 5. Reflexionar i promoure millores en la coordinació supervisor-tutor
Continguts/ Metodologia	• Presentació del seminari. • Informació sobre normativa i gestió. • Estudi d'un cas pràctic de tutorització. • Anàlisi de resultats - o Breu exposició dels resultats i principals punts febles. • Reflexió sobre el procés de tutorització - o Formació de grups de treball: 3 professors, de titulacions heterogènies - o Reflexió individual - o Treball en petit grup: anàlisi obstacles/facilitadors per a la seua labor.Experiències. Proposta de millora. - o Posada en comú. Gran grup (la OCIE farà un acta/resum) • Avaluació del seminari
Duració	3,5 hores
Data i horari	11 de juny de 2008, de 9:30 a 13:00 hores
Lloc	Aula TD1204AA, Escola Superior de Tecnologia i Ciències Experimentals

Seminari de coordinació del Practicum de Màster

Professorat	Laura García, Tècnica de l'OCIE encarregada de la gestió de pràctiques.
Objectius	1. Informar sobre la normativa aplicable. 2. Assessorar en l'elaboració del programa de l'assignatura de pràctiques. 3. Informar sobre el procediment de gestió de les estades en pràctiques de Màster 4. Formar per a l'ús del sistema informàtic de Gestió Integral de Pràctiques (GIP) 5. Analitzar un cas pràctic de coordinació/assignació d'estades en pràctiques 6. Compartir experiències de coordinació de pràctiques 7. Reflexionar i promoure millores en la gestió de les estades en pràctiques.
Continguts/ Metodologia	• Presentació del seminari. • Informació sobre normativa i gestió de les pràctiques • Assessorament sobre l'elaboració del programa de l'assignatura de pràctiques • Informació sobre el maneig i les ferramentes disponibles en e-UJJer per a la gestió de les pràctiques • Estudi d'un cas pràctic de coordinació/assignació d'alumnat en pràctiques. • Reflexió sobre el procés de coordinació i assignació: - o Formació de grups de treball: grups de 6-8 coordinadors, de titulacions heterogènies. - o Reflexió individual. - o Treball en xicotet grup: anàlisi d'obstacles i facilitadors per a la seua tasca. Experiències. Propostes de millora. - o Posada en comú: gran grup (l'OCIE farà una acta-resum) • Avaluació del seminari
Duració	3,5 hores
Data i horari	4 de juny de 2008, de 9:30 a 13:00 hores
Lloc	Aula TD1204AA, Escola Superior de Tecnologia i Ciències Experimentals

CALENDARI CURSOS DE SEGON SEMESTRE (2007-08)

JUNY DE 2008

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
Dia	2	3	4	5	6
Matí		<u>PARLARI</u> (10 a 13:30 h)	<u>TUTORIA1</u> (10 a 14 h) <u>PRAC-COR</u> (9:30 a 13 h)	<u>PLANIFICACIÓ1</u> (10 a 14 h)	<u>TUTORIA 2</u> (10 a 14 h)
Vesprada				<u>AULA VIRTUAL1</u> (16 a 19 h)	
Dia	9	10	11	12	13
Matí	<u>MOTIVACIO1</u> (9:30 a 13:30 h)	<u>TUTORIA3</u> (10 a 14 h)	<u>PARLAR2</u> (10 a 13:30 h) <u>PRAC-TUT</u> (9:30 a 13 h)	<u>TVEU1</u> (10 a 13 h)	<u>PARLAR3</u> (10 a 13:30 h)
Vesprada	<u>MOTIVACIÓ2</u> (15 a 19 h)			<u>AULA VIRTUAL2</u> (16 a 19 h)	
Dia	16	17	18	19	20
Matí	<u>TVEU2</u> (10 a 13 h)	<u>ESCRITURA1</u> (9,30 a 13,30 h)	<u>TVEU3</u> (10 a 13 h) <u>ESCRITURA2</u> (9,30 a 13,30 h)	<u>TUTORIA4</u> (10 a 14 h)	<u>PLANIFICACIÓ2</u> (10 a 14 h)
Vesprada				<u>AULA VIRTUAL3</u> (16 a 19 h)	
Dia	23	24	25	26	27
Matí	<u>INVESTIGA</u> (9 a 14 h)	<u>IGUALTAT</u> (10 a 14 h)	<u>SERVEI1</u> (9:30 a 13:30 h)	<u>ANGLES1</u> (10 a 14 h)	<u>ANGLES2</u> (10 a 14 h)
Vesprada			<u>SERVEI2</u> (15 a 19 h)	<u>AULA VIRTUAL4</u> (16 a 19 h)	

LLISTAT D'ABREVIATURES

<u>TUTORIA</u>	Pedagogia de la tutoria: Habilitats per a potenciar la tutoria	<u>SERVEI</u>	Aprenentatge-Servei
<u>PLANIFICACIO</u>	Taller sobre planificació i disseny de la docència universitària en el nou EEES	<u>PARLAR</u>	Entrenament en Tècniques per a Parlar en Públic
<u>MOTIVACIO</u>	Motivació a l'aula	<u>TVEU</u>	Taller d'ela Veu
<u>AULA VIRTUAL</u>	Ús avançat de moodle en l'ensenyament-aprenentatge universitari (implicacions didàctiques de l'EEES)	<u>ANGLES</u>	Elaboració de materials per a la docència en anglès
<u>INVESTIGA</u>	La protecció com a pilar bàsic en la valorització i transferència del coneixement	<u>IGUALTAT</u>	Introducció a les polítiques d'igualtat en la docència d'àmbit universitari
<u>ESCRITURA</u>	Llegir i escriure textos acadèmics per aprendre	<u>PRAC-COR</u>	Seminari de coordinació del Practicum de Màster
<u>PRAC-TUT</u>	Seminari de tutorització del Practicum de Màster		

PROCEDIMENT D'INSCRIPCIÓ I CONDICIONS DE PARTICIPACIÓ

1. Per poder assistir és imprescindible remetre un correu electrònic de preinscripció a l'àrea de formació del professorat de l'USE, tal com s'indica a continuació (formacio@uji.es).
2. Qualsevol professor/a pot apuntar-se a tots els cursos desitjats, prioritzant-los en funció del seu interès.
3. L'admissió es farà per ordre d'arribada de la sol·licitud a la Unitat de Suport Educatiu (USE). La sol·licitud s'acceptarà sistemàticament per als dos primers tallers que encara disposen de places vacants. En la resta dels tallers sol·licitats, es passarà a la llista d'espera.
4. El professor/a acceptat a un taller haurà de confirmar-ne l'assistència mitjançant un missatge de correu electrònic (responent el correu de l'USE d'acceptació al taller).
5. Una setmana abans del començament de cadascun dels tallers, les places encara no adjudicades i les no confirmacions d'assistència s'oferiran al professorat en llista d'espera.
6. Com sempre, els tallers són gratuïts i donen dret a rebre un certificat d'assistència a les persones inscrites que participen en més del 80% de les hores. Dels cursos centrats en l'acció com s'ofereixen en dos fases, sense concretar la data tancament, i poden estendre's a tot un semestre es certificarà independentment cada fase. En juny ja es certificaran les 10/12 hores d'introducció / formació presencial i al finalitzar el taller la resta d'hores incloent les no presencials.

Procediment per fer la preinscripció:

- **Als tallers de docència a l'EEES**

Envieu un mail a formacio@uji.es, indicant al "subject": INSCRIPCIÓ TALLER EEES; i dintre del missatge les vostres dades personals (nom i cognom, DNI, departament, e-mail, telèfon) i quins dels cursos us interessin ordenats per prioritat (Planificació ECTS; Motivació; Aprenentatge de Servei, Avaluació de competències, Tutoria, Aula virtual, Llegir i escriure, Polítiques d'igualtat i/o Docència en anglès).

- **Als tallers de Prevenció**

Envieu un mail a formacio@uji.es, indicant al "subject": INSCRIPCIÓ TALLERS PREVENCIÓ; i dintre del missatge les vostres dades personals (nom i cognom, DNI, departament, e-mail, telèfon) i quins dels cursos us interessin ordenats per prioritat (Parlar en públic i/o Taller de la Veu).

- **Als seminaris de practicum de màster**

Envieu un mail a formacio@uji.es, indicant al "subject": INSCRIPCIÓ SEMINARI PRACTICUM; i dintre del missatge les vostres dades personals (nom i cognom, DNI, departament, e-mail, telèfon, si sou coordinador o tutor de practicum de màster i en quin màster).

- **Al Curs d'investigació**

Envieu un mail a formacio@uji.es, indicant al "subject": INSCRIPCIÓ CURS INVESTIGACIÓ; i dintre del missatge les vostres dades personals (nom i cognom, DNI, departament, e-mail, telèfon).