# OFERTA DE CURSOS-TALLERS DE JUNY DE 2007 (Adreçats a tot el PDI de l'UJI)

Presentació
Índex dels tallers i fitxes descriptives
Calendari global de tallers
Procediment d'inscripció i condicions de participació

# PRESENTACIÓ

Aquesta oferta de cursos/tallers de formació permanent del professorat de l'UJI s'ha dissenyat amb l'objectiu prioritari de recolzar-les en el procés d'adaptació de la seua docència a l'EEES i la introducció d'innovacions en les metodologies d'ensenyament: ensenyar i aprendre per competències, estimació de crèdits ECTS, i sobretot centrar-se en les activitats d'aprenentatge de l'alumne.

Aquest programa integra i dona reconeixement com a formació docent del professorat la "VII Jornada de Millora educativa i VI Jornada d'harmonització europea de l'UJI", que per primera vegada es celebra en juny i que s'organitza per a difondre i intercanviar experiències docents d'innovació educativa i dins dels projectes d'hamonització.

Per garantir l'eficàcia de la formació i la seua transferència o aplicació al lloc de treball, s'ofereixen diversos tallers amb les modalitats de **Taller Centrat en l'Acció** i/o **Seminari Permanent** (cursos on a més d'assistir com "oient actiu" a la part presencial inicial, s'espera el compromís dels participants de portar a la pràctica les innovacions tractades al curs (amb tutorització del professorat coordinador del taller), a més d'oferir-se la possibilita de participar en reunions mensuals per a conèixer noves experiències, resoldre dubtes i aprofundir més en les temàtiques (sota demanda).

També per donar suport al professorat per tal d'introduir la no presencialitat en la docència o la semipresencialitat, s'han dissenyat cursos d'aplicació de la informàtica i les NTIC en la docència de l'UJI (aula virtual, presentacions docents mitjançant powerpoint i l'ús de les webquest).

A més a més, com previsiblement el rol del professorat es vora sotmès a importants canvis i noves demandes davant el nou context universitari, s'oferten eines i recursos per desenvolupar habilitats personals com: gestió del temps de treball, control de l'estrès docent, i taller de la veu (que per fi s'ha reconegut com "malaltia professional" per als docents)

Por últim cal ressenyar l'organització d'un taller exclusivament per al professorat que coordina els programes d'intercanvi dels Erasmus, com resposta a la importància de millorar i promoure la mobilitat dels nostres estudiants dins de l'Espai Europeu d'Educació Superior

# ÍNDEX DELS TALLERS I FITXES DESCRIPTIVES

## A) Formació per a l'adaptació de la docència a l'Espai Europeu d'Educació Superior (EEES)

### A1. Intercanvi d'experiències i bones pràctiques: "VII Jornada de Millora educativa i VI Jornada d'harmonització europea de l'UJI"

- Mòdul 1: "L'estudiantat com a protagonista del procés d'ensenyament/aprenentatge"
- Mòdul 2: "Metodologies docents per a desenvolupar competències"
- Mòdul 3: "Docència amb ECTS"

### A2. Planificació de la docència amb ECTS

- Taller sobre planificació i disseny de la docència universitària a l'EEES

### A3. Metodologies centrades en l'estudiantat

- Motivació a l'aula
- Tècniques i estratègies d'aprenentatge cooperatiu per al desenvolupament de competències professionals

### A4. Avaluació de competències

- Docència per competències i tecnologies de la informació i la comunicació (TIC): les WebQuests a l'EEES (coorganitzat amb el CENT)

### A5. Recursos i materials per a la docència no presencial

- Iniciació a l'elaboració de presentacions per a la docència amb Powerpoint
- Iniciació a l'Aula Virtual de l'UJI (Coorganitzat amb el CENT)

## B) Formació en habilitats interpersonals i salut laboral dels docents

- Millora de la gestió del nostre temps de treball (Coorganitzat per l'USE i l'Oficina de Prevenció i Gestió Mediambiental)
- Control de l'estrès docent (Coorganitzat per l'USE i l'Oficina de Prevenció i Gestió Mediambiental)
- Taller de la Veu I (Coorganitzat per l'USE i l'Oficina de Prevenció i Gestió Mediambiental)

## C) Formació per al professorat coordinador dels programes d'intercanvi

- Seminari de coordinació dels programes d'intercanvi (coorganitzat per l'USE i l'Oficina de Cooperació Internacional i Educativa)

## VII Jornada de Millora educativa i VI Jornada d'harmonització europea de l'UJI

| | |
|---|---|
| **Observacions** | La VII Jornada de Millora educativa i VI Jornada d'harmonització europea de l'UJI enguany s'ha estructurat en 3 sessions o mòduls de manera que cadascun dels dies s'intenta reflexionar sobre una temàtica concreta:<br>A) "L'estudiantat com a protagonista del procés d'ensenyament/aprenentatge"<br>B) "Metodologies docents per a desenvolupar competències"<br>C) "Docència amb ECTS"<br>La jornada s'oferta com a formació en docència, de manera que assistint a les activitats d'un dia (comunicacions orals i ponències), s'acrediten 5 hores de formació de professorat.<br>La inscripció es fa per mòduls (cal inscriure's només al/s dia/es que es vol assistir) i no hi ha limitació de places.<br>Web de la jornada amb tota la informació i formulari inscripció: http://www.uji.es/infopdi/jornades/milloedu.html |
| **Professorat** | Presentacions i debat del professorat participant a la convocatòria de projectes de millora educativa i als projectes d'harmonització de les titulacions de l'UJI durant el curs acadèmic 2005/06 |
| **Objectius** | Les comunicacions a la jornada versaran sobre accions i experiències de millora i innovació de la docència i els estudis que s'adrecen a les següents línies:<br>• Realització d'experiències a l'aula.<br>• Estudis/anàlisi de la docència.<br>• Elaboració de materials didàctics.<br>• Coordinació de professorat i assignatures.<br>• Noves tecnologies de la informació i comunicació aplicades a l'educació.<br>• Experiències sobre adaptació de les titulacions a l'EEES.<br>• Bones pràctiques docents amb crèdits ECTS. |
| **Continguts** | Mòdul/ Sessió del dia 6 de juny:<br>• Comunicacions orals: "l'Estudiantat com a protagonista del procés d'ensenyament-aprenentatge"<br>• Conferència: "La implantació del procés de Bolonya" (conferència a càrrec de Guillermo Bernabeu Pastor, Representant espanyol de la junta directiva del Grup de Seguiment del Procés de Bolonya, assistent a l'ultima reunió de Bolonya a Londres).<br>Mòdul/ Sessió del dia 7 de juny:<br>• Comunicacions orals: Metodologies per a desenvolupar competències<br>Mòdul/ Sessió del dia 6 de juny:<br>• Comunicacions orals: Docència amb ECTS<br>• Conferència. "Disseny dels nous graus" (Félix García Lausín. Secretari General del Consell de Coordinació Universitària). |
| **Metodologia** | Amb aquest jornada es donarà l'oportunitat al professorat de l'UJI de debatre al voltant dels projectes de millora i innovació educativa executats durant el curs acadèmic 2005-2006 i de participar en taules redones per a presentar i debatre les diferents experiències i projectes dins del procés d'harmonització. A més a més, gaudirem de les aportacions de conferenciants amb protagonisme dins del procés de convergència. |
| **Duració** | 5 hores de formació per sessió/mòdul (independents). |
| **Data i horari** | 6, 7 i 8 de juny (de 9,30 a 14,30 h) |
| **Lloc** | Sala de graus de la Facultat de Ciències Jurídiques i Econòmiques. |

**Taller sobre planificació i disseny de la docència universitària en el nou Espai Europeu d'Educació Superior (EEES)**

| | |
|---|---|
| **Professorat** | Miguel Ángel Fortea Bagán. Tècnic superior de la Unitat de Suport Educatiu de la Universitat Jaume I.<br>Cristina Garcia Gas. Tècnica de qualitat i harmonització europea de la Universitat Jaume I.<br>Un professor per centre/facultat que ja ha adaptat la seua assignatura dins dels projectes ECTS de l'UJI |
| **Objectius** | • Presentar el model de guia per al disseny i planificació de la docència que s'està desenvolupant a la Universitat Jaume I.<br>• Treballar la planificació i el disseny de la docència universitària orientada a l'aprenentatge de l'alumnat.<br>• Compartir les bones pràctiques promovent la reflexió a partir de l'exposició d'adaptacions ja fetes dins dels projectes pilot de l'UJI.<br>• Presentar l'assistent informàtic del Lleu per a la introducció de programes amb ECTS i donar suport al professorat en el seu ús. |
| **Continguts** | Introducció:<br>• Disseny de la docència en el marc de l'EEES.<br>• La guia docent ECTS.<br>Una proposta de l'UJI de planificació i disseny orientat a l'aprenentatge:<br>• Competències, resultats d'aprenentatge i continguts curriculars en el procés d'ensenyament-aprenentatge.<br>• Metodologies didàctiques adequades per a desenvolupar competències de l'estudiantat.<br>• El pla d'ensenyament-aprenentatge: activitats, estimació de la càrrega de dedicació de l'estudiantat i el cronograma.<br>• Avaluació i qualificació.<br>L'assistent ECTS del Lleu:<br>• Utilitats.<br>• Components<br>• Millores en marxa i transformació del Lleu en assistent<br>• Introducció d'assignatures ECTS del docents participants |
| **Metodologia** | Breus exposicions teòriques, debat amb els assistents i treball pràctic de millora en base als programes d'assignatures actuals del professorat assistent.<br>Aquest curs pertany a la modalitat de **Taller Centrat en l'Acció** amb una segona sessió a finals de juny per fer seguiment i posada en comú de les experiències de redisseny de la docència i una tutorització i assessorament posterior a aquesta sessió per introduir les planificacions al Lleu. |
| **Duració** | 25 hores de formació:<br>• 8 hores presencials<br>• 17 hores de formació no presencial (a compte del treball personal de disseny de la docència i utilització de l'assistent ECTS del lleu). |
| **Data i horari** | 15 i 27 de juny (de 10 a 14 h) |
| **Lloc** | Aula TD1015AA de l'Escola Superior de Tecnologia i Ciències Experimentals |

**Motivació a l'aula**

| | |
|---|---|
| **Professorat** | Jesús Alonso Tapia. Professor de la Universitat Autònoma de Madrid |
| **Objectius** | • Facilitar el coneixement dels factors personals i contextuals que influeixen en la motivació per a aprendre, en quina direcció ho fan i per què.<br>• Facilitar l'anàlisi dels processos motivacionals que tenen lloc a l'aula a causa dels factors esmentats i la predicció de les seues possibles repercussions en l'aprenentatge.<br>• Facilitar el disseny d'una sessió d'instrucció d'acord amb els principis derivats de les anàlisis dels models teòrics. |
| **Continguts** | • Característiques de l'estudiantat que incideixen en la seua motivació cap a l'aprenentatge:<br>o Metes.<br>o Autonomia.<br>o Autoregulació.<br>• Característiques del context que incideixen en la motivació de l'estudiantat cap a l'aprenentatge:<br>o Relació dels continguts, els objectius i les activitats.<br>o Organització dels temes acadèmics.<br>o Estructuració del significat de la tasca.<br>• Avaluació de l'aprenentatge.<br>o Actituds i coneixements motivacionals del professorat.<br>• Principis per a l'organització motivacional de la instrucció. |
| **Metodologia** | Exposició dels continguts i principis teòrics. Anàlisi de situacions quotidianes de classe presentades pel professorat.<br>Anàlisi en comú de classes transcrites a fi de comprovar l'aplicació dels principis exposats. |
| **Data i horari** | 12 de juny (de 9.30 a 13.30 h i de 15 a 19 h) |
| **Lloc** | Sala de graus de l'Escola Superior de Tecnologia i Ciències Experimentals |
| **Duració** | 8 hores |

**Tècniques i estratègies d'aprenentatge cooperatiu per al desenvolupament de competències professionals**

| | |
|---|---|
| **Professorat:** | Joan Traver Martí (Departament d'Educació de la Universitat Jaume I) |
| **Objectius:** | • Oferir al professorat participant la formació bàsica per planificar i desenvolupar propostes de treball cooperatiu a l'aula.<br>• Treballar els continguts formatius bàsics que permeten al professorat participant aprofundir en la fonamentació educativa de l'aprenentatge cooperatiu.<br>• Conèixer les principals tècniques, estratègies i ferramentes per conduir l'aprenentatge cooperatiu.<br>• Realitzar alguna pràctica o exemplificació d'aula/àrea utilitzant alguna tècnica d'aprenentatge cooperatiu.<br>• Transferir les experiències d'aprenentatge a l'aula mitjançant el disseny i aplicació de situacions educatives basades en l'aplicació de tècniques i estratègies cooperatives d'ensenyament.<br>• Difondre i compartir les experiències d'aprenentatge dintre de l'espai d'ensenyament superior de la pròpia universitat. |
| **Continguts** | • Fonaments teòrics de l'aprenentatge cooperatiu.<br>• Aprenentatge cooperatiu i competències professionals.<br>• Treball en grup i aprenentatge cooperatiu. Aprenentatge cooperatiu, competitiu i individualista.<br>• Tècniques, estratègies i ferramentes d'aprenentatge cooperatiu: la Tècnica puzzle d'Aronson, els grups d'investigació, el joc-concurs de De Vries, els quaderns d'aprenentatge, etc.<br>• L'ús de les noves tecnologies i els espais d'educació virtuals en la gestió i organització de les propostes d'aprenentatge cooperatiu a l'aula. |
| **Metodologia** | La metodologia a emprar en el desenvolupament del taller serà principalment pràctica, utilitzant dinàmiques de treball i aprenentatge cooperatiu. Aquesta proposta es complementarà amb alguna part més expositiva i d'altres de pràctiques cooperatives a l'aula.<br>Hi podem contemplar dues fases en el desenvolupament del taller que, tot i usar en ambdues una metodologia eminentment pràctica, participativa i col·laborativa, es diferenciaran tant pel període de realització com en les finalitats perseguides i l'estratègia de treball.<br>Fase A: L'objectiu d'aquesta fase serà introduir a l'alumnat en la fonamentació, les característiques de l'aprenentatge cooperatiu i en el coneixement i ús de les principals tècniques, estratègies i ferramentes d'AC.<br>Fase B: L'objectiu d'aquesta segona fase consistirà, sobre tot, en construir un marc propici per consolidar els aprenentatges realitzats mitjançant l'intercanvi i la difusió de les experiències. Per tal de conduir o orientar les activitats del professorat participant en el taller entre aquestes dues fases es vincularà el treball a desenvolupar amb el **Seminari Permanent** sobre Aprenentatge Cooperatiu i Ensenyament Universitari de la UJI. |
| **Duració** | 24 hores de formació: 12 hores presencials (8 de la Fase A i 4 de la Fase B) més 12 de formació no presencial (a compte del treball personal de disseny de la docència i experimentació a l'aula). |
| **Data i horari** | FASE A: 11 i 13 de juny (de 10:00 a 14:00 h)<br>FASE B: seminari de 3 hores el 13 de setembre (vinculació amb el Seminari AC) i 3 hores en gener (Exposició i intercanvi de les experiències realitzades entre els assistents, per determinar les dates amb els assistents) |
| **Lloc** | Sala de graus de l'Escola Superior de Tecnologia i Ciències Experimentals |

## Docència per competències i tecnologies de la informació i la comunicació (TIC): les WebQuests a l'EEES

| | |
|---|---|
| **Professorat** | Iolanda Bernabé Muñoz i Jordi Adell Segura. Departament d'Educació i Centre d'Educació i Noves Tecnologies (CENT). Universitat Jaume I |
| **Objectius** | • Presentar les WebQuests com a metodologia per al desenvolupament i avaluació de competències genèriques i específiques.<br>• Oferir recursos per utilitzar la Internet i altres TIC a la docència al nou EEES.<br>• Proporcionar eines per a l'avaluació de competències.<br>• Facilitar recursos per a la creació de WebQuests.<br>• Oferir la possibilitat de participar en un **Seminari Permanent** sobre WebQuest |
| **Continguts** | • Definició, fonaments i estructura de les WebQuests.<br>• Les WebQuests i l'EEES<br>• Elaboració d'activitats didàctiques fent ús de les tecnologies de la informació i la comunicació orientades al desenvolupament de competències.<br>• Avaluació continuada i final amb WebQuests: disseny i utilització de rúbriques. |
| **Metodologia** | Sessió de treball teòrico-pràctica sobre l'estratègia WebQuest com a eina de recerca i aprenentatge a l'EEES. S'oferirà la possibilitat de participar en un **Seminari Permanent** sobre WebQuest |
| **Data i horari** | 14 de juny (10 h a 14 h) |
| **Lloc** | Aula JB2105AA de la Facultat de Ciències Jurídiques i Econòmiques (la part pràctica amb ordinador es continuarà a l'aula JAA006AI) |
| **Duració** | 4 hores |

## Iniciació a l'elaboració de presentacions per a la docència amb Powerpoint

| | |
|---|---|
| **Professorat** | Juan Salvador Pérez Villanueva. Servei de Comunicacions i Publicacions. |
| **Objectius** | Adquirir coneixements introductoris i molt pràctics sobre presentacions multimèdia amb fins docents (PowerPoint). |
| **Continguts** | • Introducció: ús didàctic de la presentació multimèdia.<br>• PowerPoint primers passos.<br>• Visió general de l'aplicació.<br>• Creació de presentacions i diapositives.<br>• El treball amb objectes multimèdia.<br>• L'ús del text. Elements gràfics.<br>• Notes, fullets, presentacions i impressió.<br>• Presentació de treballs. |
| **Metodologia** | Breu exposicions teòriques amb exemples i exercicis pràctics a realitzar pels participants amb l'ordinador |
| **Data i horari** | 1 de juny (10 h a 14 h) |
| **Lloc** | Aula d'informàtica TD0206AI de l'Escola Superior de Tecnologia i Ciències Experimentals. |
| **Duració** | 4 hores |

**Iniciació a l'Aula Virtual de l'UJI**

| | |
|---|---|
| Professorat: | Jordi Adell Segura (Director del Centre d'Educació i Noves Tecnologies de la Universitat Jaume I) i Puri Andrés i Cebrián (Assessora pedagògica de l'Aula Virtual de l'UJI) |
| Objectius: | • Capacitar els assistents per a utilitzar l'Aula Virtual de la Universitat Jaume I com a eina de suport a la seua tasca docent.<br>• Promoure la innovació didàctica mitjançant l'ús de les noves tecnologies de la informació i la comunicació. |
| Continguts: | • Introducció: L'Aula Virtual de l'UJI i la docència universitària presencial.<br>• La creació de cursos a l'Aula Virtual.<br>• La pàgina principal d'un curs. Paràmetres del curs. Configuració de blocs i seccions. Edició del perfil personal.<br>• Els recursos. Com afegir diferents tipus de materials al curs.<br>• Les activitats. Com desenvolupar activitats didàctiques i les diferents eines per a la comunicació: fòrums, tasques, qüestionaris, glossaris, consultes, wikis, etc.<br>• La gestió del curs: registres d'activitat dels estudiants, calendari, missatgeria interna, escales d'avaluació, qualificacions, còpies de seguretat, etc. |
| Metodologia: | La metodologia serà netament activa: els participants crearan un curs amb diverses activitats didàctiques utilitzant l'Aula Virtual de l'UJI. |
| Observacions: | Coneixements previs requerits: informàtica (ofimàtica i internet) a nivell d'usuari |
| Data i horari: | 4, 5, i 7 de juny (de 10:00 a 13:00h) |
| Lloc: | Aula TD0103AI de l'Escola Superior de Tecnologia i Ciències Experimentals |
| Duració: | 9 hores. |

## Millora de la gestió del nostre temps de treball

| | |
|---|---|
| **Professorat** | Jesús Rosel Remírez. Professor de la Universitat Jaume I |
| **Objectius** | L'objectiu general del curs és que cada participant millore (qualitativament i quantitativament) la capacitat d'aprofitament del seu temps de treball:<br>• Es donaran pautes de gestió personal del temps laboral amb la finalitat d'ajustar els objectius als mitjans laborals.<br>• S'insistirà en el treball coordinat i es proposaran sistemes de delegació de tasques.<br>• S'exposaran avantatges d'organització espaciotemporal i de gestió.<br>• S'assenyalaran procediments de control de tasques (rutinàries i no rutinàries) i de resultats.<br>• Es proposaran procediments de comunicació efectiva, en reunions i durant interrupcions personals o per telèfon.<br>• S'apuntaran aspectes d'equilibri entre salut mental i laboral.<br>Tot l'anterior es reflectirà en una filosofia de la gestió del temps i en uns hàbits personals d'organització coherents entre si, tendents a millorar l'eficiència professional i a reduir l'estrès provocat pel treball multitasca. |
| **Continguts** | • Gestió personal del temps. Principis i avantatges.<br>• Establiment d'objectius: A) Per importància; B) Per criteris temporals.<br>• Organització: A) Espaciotemporal; B) Arxiu; C) Agenda (l'agenda com a arxivador i classificador).<br>• Control:. A) De rutines i de resultats; B) De reunions.<br>• Comunicació escrita i telefònica. |
| **Metodologia** | La metodologia docent serà teoricopràctica i es combinaran les exposicions teòriques per part del professor amb el treball individual o en equip sobre aspectes determinats, amb la realització d'enquestes d'autoregistre i supòsits simulats de gestió del propi temps de treball amb material que es lliurarà als participants. |
| **Data i horari** | 19, 20 i 22 de juny (de 10 a 13:20 h) |
| **Lloc** | Sala de graus de l'Escola Superior de Tecnologia i Ciències Experimentals |
| **Duració** | 10 hores |

## Control de l'estrès docent

| | |
|---|---|
| **Professorat** | Carmen Navarro Alejandro. Servei d'Orientació Psicològica del Centre Sanitari de l'UJI. |
| **Objectius** | L'objectiu d'aquest taller és ensenyar i entrenar els assistents en distintes tècniques psicològiques que resulten útils per a fer front a l'estrès. |
| **Continguts** | • Aproximació al concepte d'estrès<br>• Problemes relacionats amb l'estrès, trastorns associats.<br>• Etiologia de l'estrès: A) La resposta d'estrès; B) Variables moduladoras de la resposta d'estrès.<br>• Tècniques d'intervenció psicològica en problemes d'estrès: A) Tècniques per a la modificació de situacions estresantes; B) Tècniques per a la modificació de les respostes d'estrès: 1) Modificació de les respostes fisiològiques; 2) Modificació de les respostes cognitives; 3) Modificació de les respostes motores. |
| **Metodologia** | Taller predominantment pràctic amb metodologies actives i participatives: resolució de casos, jocs de rols, etc.<br>Es recomana l'assistència amb roba còmoda. |
| **Data i horari** | 20, 22 i 25 de juny de 10:30 a 13:30 |
| **Lloc** | Aula Teoría del Servei d'Esports (DB0102AA) |
| **Duració** | 9 hores. |

## Taller de la Veu I

| | |
|---|---|
| **Professorat** | L. Climent |
| **Objectius** | Donar eines al professorat per fer un bon ús de la veu (i tots els processos que hi intervenen) i evitar els seus trastorns. |
| **Continguts** | • Relaxació i postura corporal adequada<br>• Respiració<br>• Fonació<br>• Impostació de la veu<br>• Articulació |
| **Metodologia** | Curs amb nombroses activitats pràctiques. Es recomana l'assistència amb roba còmoda |
| **Data i horari** | 18, 21, i 26 de juny (10 h a 13 h) |
| **Lloc** | Aula Teoría del Servei d'Esports (DB0102AA) |
| **Duració** | 9 hores |

## Seminari de coordinació dels programes d'intercanvi

| | |
|---|---|
| **Professorat** | Teresa Blasco (Tècnica Superior OCIE)<br>Ana Belen Fernández Guerra (directora acadèmica de cooperació internacional de la OCIE) |
| **Objectius** | • Presentació de les novetats derivades del nou programa Erasmus .<br>• Analitzar els resultats de les enquestes d'avaluació d'alumnes/tutors/coordinadors del últims cursos acadèmics.<br>• Proposar millores en relació als punts febles detectats<br>• Compartir experiències de coordinació: especialment relacionat amb el reconeixement d'estudis i la selecció. |
| **Continguts** | • Presentació del seminari<br>• Informar sobre les novetats derivades del nou programa Erasmus.<br>• Anàlisis de resultats: breu exposició dels resultats i principals punts febles<br>• Reflexió sobre els punts febles:<br>1. Formació de grups de treball: 3 professors, de titulacions heterogènies<br>2. Propostes de millora.<br>3. Posada en comú: gran grup (l'OCIE alçarà un acta/resum)<br>• Avaluació del seminari |
| **Metodologia** | Treball en grup. |
| **Observacions** | Aquest curs està adreçat exclusivament al PDI coordinador de programes d'intercanvi |
| **Data i horari** | 18 de juny (10 h a 13 h) |
| **Lloc** | Sala de graus de l'Escola Superior de Tecnologia i Ciències Experimentals |
| **Duració** | 3 hores |

# CALENDARI GLOBAL DELS TALLERS

## JUNY DE 2007

| | DILLUNS | DIMARTS | DIMECRES | DIJOUS | DIVENDRES |
|---|---|---|---|---|---|
| **Dia** | | | | | **1** |
| Matí | | | | | **1 PWPOINT** (10 a 14 h) |
| Vesprada | | | | | |
| **Dia** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| Matí | **AULA1** (10 a 13 h) | AULA2 (10 a 13 h) | **ESTUDIANTAT1 JMEi JHE** (9:00 a 14:30 h) | **METODOLOGIA 1 JMEi JHE** (9:30 a 14:30 h) AULA3 (10 a 13 h) | **DOCENCIA ECTS 1 JMEi JHE** (9:30 a 14:30 h) |
| Vesprada | | | | | |
| **Dia** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |
| Matí | **COOPERATIU 1** (10 a 14 h) | **MOTIVACIO 1** (9:30 a 13:30 h) | COOPERATIU 2 (10 a 14 h) | **WEBQUEST 1** (10 a 14 h) | **PLANIFICACIO 1** (10 a 14 h) |
| Vesprada | | MOTIVACIÓ 2 (15 a 19 h) | | | |
| **Dia** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** |
| Matí | **T. VEU 1** (10 a 13 h ) **INTERCANVI** (10 a 13 h) | **G.TEMPS 1** (10 a 13:20 h) | G.TEMPS 2 (10 a 13:20 h) **ESTRÉS 1** (10:30 a 13:00 h) | T. VEU 2 (10 a 13 h) | G.TEMPS 3 (10 a 13:20 h) ESTRÉS 2 (10:30 a 12:00 h) |
| Vesprada | | | | | |
| **Dia** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** |
| Matí | ESTRÉS 3 (10:30 a 13:00 h) | T. VEU 3 (10 a 13 h) | PLANIFICACIÓ 2 (10 a 14 h) | | **SANT PERE** |
| Vesprada | | | | | |

## SETEMBRE DE 2007

| | DILLUNS | DIMARTS | DIMECRES | DIJOUS | DIVENDRES |
|---|---|---|---|---|---|
| **Dia** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |
| Matí | | | 3 COOPERATIU (10 a 14 h) | | |
| Vesprada | | | | | |

## LLISTAT D'ABREVIATURES

| | | | |
|---|---|---|---|
| ESTUDIANTAT JME i JHE | Mòdul1. L'estudiantat com a protagonista del procés d'ensenyament/aprenentatge | PWPOINT | Elaboració de materials amb Powerpoint |
| DOCENCIA ECTS JME iJHE | Mòdul3. Docència amb ECTS" | AULA | Aula Virtual de l'UJI |
| METODOLOGIA JME i JHE | Mòdul2. Metodologies docents per a desenvolupar competències | G.TEMPS | Millora de la gestió del nostre temps |
| PLANIFICACIO | Taller sobre disseny de la docència universitària en el nou EEES | ESTRES | Control de l'estrès docent |
| MOTIVACIO | Motivació a l'aula | TVEU | Taller d ela Veu |
| COOPERATIU | Tècniques i estratègies d'aprenentatge cooperatiu | INTERCANVI | Coordinació de programes d'intercanvi |
| WEBQUEST | Aprofitament didàctic d'Internet: WebQuest | | |

# PROCEDIMENT D'INSCRIPCIÓ ALS CURSOS

## Procediment d'inscripció als tallers de docència a l'EEES

Envieu un mail a formacio@uji.es, indicant al "subject": INSCRIPCIÓ TALLER EEES; i dintre del missatge les vostres dades personals (nom i cognom, DNI, departament, e-mail, telèfon) i quins dels cursos us interessen ordenats per prioritat (Planificació ECTS; Motivació; Aprenentatge cooperatiu; WebQuest; Powerpoint i/o Aula virtual).

Per a la jornada de millora educativa i harmonització europea cal utilitzar el formualri de la pàgina web de la mateixa: http://www.uji.es/infopdi/jornades/milloedu.html

## Procediment d'inscripció als tallers de Prevenció

Envieu un mail a formacio@uji.es, indicant al "subject": INSCRIPCIÓ TALLERS PREVENCIÓ; i dintre del missatge les vostres dades personals (nom i cognom, DNI, departament, e-mail, telèfon) i quins dels cursos us interessen ordenats per prioritat (Gestió del temps, Estrés socent i/o Taller de la Veu).

## Procediment d'inscripció al curs per a coordinadors de programes d'intercanvi

Envieu un mail a formacio@uji.es, indicant al "subject": INSCRIPCIÓ CURS ERASMUS; i dintre del missatge les vostres dades personals (nom i cognom, DNI, departament, e-mail, telèfon, i de quina titulació coordineu el programa d'intercanvi).