

Oferta de cursos-tallers per a gener-febrer del 2007 **(Adreçats a tot el PDI de l'UJI)**

A) Cursos-tallers per a l'adaptació de la docència a l'Espai Europeu d'Educació Superior (EEES)

- [El mètode de projectes com a tècnica didàctica al nou Espai Europeu d'Educació superior](#)
- [Fer presentacions acadèmiques a l'aula en anglès](#) (coorganitzat amb el Servei de Llengües)

B) Cursos-tallers d'habilitats interpersonals dels docents (coorganitzats per l'USE i l'Oficina de Prevenció i Gestió Mediambiental)

- [Resolució de Conflictes en l'àmbit educatiu universitari](#)
- [Entrenament en Tècniques per a Parlar en Públic](#)

C) Eines tecnològiques per al suport de la docència a l'UJI

- [Iniciació a l'Aula Virtual de l'UJI](#) (coorganitzat amb el CENT)

D) Seminari coorganitzat per l'USE i l'Oficina de Cooperació Internacional i Educativa

- [Seminari de millora de la tutorització dels Practicum de l'UJI](#)

Procediment d'inscripció:

[als tallers de docència a l'EEES](#)
[als tallers de Prevenció](#)
[al curs d'Iniciació a l'Aula Virtual](#)
[al seminari de Millora del practicum](#)

PROGRAMA DELS CURSOS-TALLERS DE GENER-FEBRER DE 2007

El mètode de projectes com a tècnica didàctica al nou Espai Europeu d'Educació superior

Professorat:	Auxiliadora Sales Ciges . Professora de la Universitat Jaume I.
Objectius:	• Analitzar les competències i el paper del professorat universitari a l'EEES • Conèixer què és i com s'organitza el mètode per projectes • Identificar, planificar i aplicar les competències docents per al desenvolupament del mètode • Valorar els avantatges que ofereix el mètode de projectes per a dissenyar el curriculum universitari • Oferir l'oportunitat de fer la programació de la pròpia assignatura a partir del mètode de projectes • Compartir i intercanviar experiències didàctiques innovadores amb professorat de diferents titulacions
Continguts:	• Les competències docents del professorat universitari a l'EEES • Mètode de projectes: descripció i organització • Activitats i responsabilitats del professorat i l'estudiantat • Fases de desenvolupament del mètode • Avantatges i limitacions del mètode per projectes • Exemplificacions i avaluació
Metodologia	El taller suposa una metodologia específica que implica experimentació i aprenentatge de destreses. Per tant, les estratègies didàctiques emprades són actives i participatives: Debat en petit i gran grup: aplicació i reflexió • Treball en equips cooperatius • Lectures i reflexió individual • Estudi de cas Aquest curs pertany a la modalitat de Taller Centrat en l'Acció amb una sessió en gener (seminari de 4 hores), per a fer seguiment i posada en comú de les experiències que els participants han portat a la pràctica en les seues assignatures.
Duració:	24 hores de formació: 12 hores presencials (8 de la Fase A i 4 de la Fase B) més 12 de formació no presencial (a compte del treball personal de disseny de la docència i experimentació a l'aula).
Data i horari	FASE A: 22 i 23 de gener (de 16:00 a 20:00 h) FASE B: seminari de 4 hores en juny per determinar la data amb els assistents
Lloc	Sala de graus de l'Escola Superior de Tecnologia i Ciències Experimentals
Observació	S'oferirà als assistents la possibilitat de participar en un Seminari Permanent sobre la temàtica del curs (reunions de febrer a juny de 2007)

Fer presentacions acadèmiques a l'aula en anglès

Professorat:	Begoña Bellés i Fortuño (Departament d'Estudis Anglesos)
Objectius:	Capacitar als docents per començar a introduir la docència en anglès a l'aula.
Continguts:	1. Tècniques i aptituds necessàries per a la presentació oral de treballs en anglès dins de l'aula per part dels estudiants. 2. Problemes que poden sorgir dintre de l'aula i abans de la presentació. 3. La tria de tòpics, la creació de visuals adequats i l'organització del acte de parla. 4. Actes acadèmics parlats més utilitzats (<i>seminar, conference, lecture, etc.</i>). 5. La importància de les estratègies organitzatives i de la creació de "outlines". 6. Sugeriments per a la interacció entre el parlant i l'oient. 7. Anàlisi d'estratègies per l'avaluació de presentacions orals pròpies o d'altres (<i>peer review</i>).
Metodologia:	La metodologia estarà enfocada al treball en grup i taller experiencial on els assistents hauran de participar activament. L'exposició a l'aula serà essencial el treball cooperatiu i l'autocrítica. Les exposicions seran gravades en vídeo i després comentades al si del grup. Es convidarà a professorat de l'UJI que ja hagen utilitzat la presentació oral en anglès dintre de les seues aules com a intercanvi d'experiències.
Data i horari:	24, 25 i 26 de Gener de 11:00 a 14:00
Lloc:	Aula TD1016 Escola Superior de Tecnologia i Ciències Experimentals
Duració:	9 hores.

Resolució de Conflictes en l'àmbit educatiu universitari

Professorat:	Maria Teresa Edo Alarcón (Doctora en Psicologia)
Objectius:	Millorar habilitats personals i socials per a utilitzar i resoldre eficaçment conflictes en l'àmbit docent universitari.
Continguts:	1. Presentació. Concepte de conflicte. Elements i tipus de conflicte. Estils de resposta i actituds davant el conflicte. Avaluació per a la resolució de problemes. 2. El procés de resolució de conflictes i la seua aplicació en l'àmbit educatiu. 3. Tècniques i habilitats per a la resolució de conflictes en l'àmbit docent.
Metodologia:	Taller predominantment pràctic amb metodologies actives i participatives, tractant-se els continguts a partir de les necessitats i inquietuds dels assistents. Es facilitarà material i bibliografia d'ampliació de cadascuna de les temàtiques.
Data i horari:	22, 23 i 29 de gener de 10:00 a 13:00
Lloc:	Aula TD1017 de l'Escola Superior de Tecnologia i Ciències Experimentals
Duració:	9 hores

Entrenament en Tècniques per a Parlar en Públic

Professorat:	Maria Teresa Edo Alarcón (Doctora en Psicologia)
Objectius:	Adquirir les habilitats socio-cognitives necessàries per aconseguir una comunicació eficaç en les intervencions en públic del professorat universitari
Continguts:	1. Presentació. Què és parlar en públic i per què fa por. La por escènica: concepte, components i avaluació. 2. Tècniques cognitiu-conductuals per reduir la por a parlar en públic: relaxació, respiració i reestructuració cognitiva. 3. Habilitats de la dialèctica. Preparar la intervenció. Estructura i aspectes a considerar. Assaig. Dia de l'acte. Elements retòrics de la comunicació
Metodologia:	Taller predominantment pràctic amb metodologies actives i participatives, tractant-se els continguts a partir de les necessitats i inquietuds dels assistents. Es facilitarà material i bibliografia d'ampliació de cadascuna de les temàtiques.
Data i horari:	30 i 31 de Gener de 10:00 a 13:00, i 1 de Febrer de 10:00 a 13:00
Lloc:	Aula TD1017 de l'Escola Superior de Tecnologia i Ciències Experimentals
Duració:	9 hores.

Iniciació a l'Aula Virtual de l'UJI

Professorat:	Jordi Adell Segura (Director del Centre d'Educació i Noves Tecnologies de la Universitat Jaume I) i Puri Andrés i Cebrián (Assessora pedagògica de l'Aula Virtual de l'UJI)
Objectius:	• Capacitar els assistents per a utilitzar l'Aula Virtual de la Universitat Jaume I com a eina de suport a la seua tasca docent. • Promoure la innovació didàctica mitjançant l'ús de les noves tecnologies de la informació i la comunicació.
Continguts:	• Introducció: L'Aula Virtual de l'UJI i la docència universitària presencial. • La creació de cursos a l'Aula Virtual. • La pàgina principal d'un curs. Paràmetres del curs. Configuració de blocs i seccions. Edició del perfil personal. • Els recursos. Com afegir diferents tipus de materials al curs. • Les activitats. Com desenvolupar activitats didàctiques i les diferents eines per a la comunicació: fòrums, tasques, qüestionaris, glossaris, consultes, wikis, etc. • La gestió del curs: registres d'activitat dels estudiants, calendari, missatgeria interna, escales d'avaluació, qualificacions, còpies de seguretat, etc.
Metodologia:	La metodologia serà netament activa: els participants crearan un curs amb diverses activitats didàctiques utilitzant l'Aula Virtual de l'UJI.
Observacions:	Coneixements previs requerits: informàtica (ofimàtica i internet) a nivell d'usuari
Data i horari:	18 i 19 de gener (de 10:00 a 14:00h)
Lloc:	Aula TD0106AI Escola Superior de Tecnologia i Ciències Experimentals
Duració:	8 hores.

Seminari de tutorització dels Practicum de l'UJI

Professorat:	M ^a Isabel Beas (Tècnica Superior d'Estades en Pràctiques i Inserció Professional de l'OCIE)
Objectius:	• Informar sobre la normativa i procediment de gestió de les estades en pràctiques. • Analitzar els resultats de les enquestes d'avaluació d'alumnes/tutors/supervisors del últims cursos acadèmics. • Compartir experiències de tutorització. • Reflexionar i promoure millores en la coordinació supervisor-tutor.
Continguts:	• Presentació del seminari • Informar sobre la normativa i gestió. • Anàlisi de resultats: breu exposició dels resultats i principals punts febles • Reflexió sobre el procés de tutorització 1. Formació de grups de treball: 3 professors, de titulacions heterogènies 2. Reflexió individual. 3. Treball en petit grup: anàlisi obstacles/facilitadors per al rol de tutor. Experiències. Propostes de millora. 4. Posada en comú: gran grup (l'OCIE alçarà un acta/resum) • Avaluació del seminari
Metodologia:	Treball en grup.
Observacions:	• Es preferible fer la inscripció al seminari de la pròpia facultat (encara que per necessitats personals es pot fer la inscripció a qualsevol grup). • Tindrà preferència d'admissió el professorat amb vinculació amb el practicum durant el present curs 2006-2007 (tutors i coordinadors d'estades en pràctiques).
Data i horari:	Grup A: dijous 1 de febrer de 9:30 a 13:00 Grup B: dijous 1 de febrer de 16:00 a 19:30 Grup C: divendres 2 de febrer de 9:30 a 13:00
Lloc:	Grup A: Aula HA1210AA de la Facultat de Ciències Humanes i Socials. Grup B: Aula JB2105 de la Facultat de Ciències Jurídiques i Econòmiques. Grup C: Aula TD1017 de l'Escola Superior de Tecnologia i Ciències Experimentals.
Duració:	3,5 hores.

PROCEDIMENT D'INSCRIPCIÓ ALS CURSOS:

Procediment d'inscripció als tallers de docència a l'EEES

Envieu un mail a formacio@uji.es, indicant al "subject": INSCRIPCIÓ TALLER EEES; i dintre del missatge les vostres dades personals (nom i cognom, DNI, departament, e-mail, telèfon) i quins dels 2 cursos us interessin ordenats per prioritat (projectes i/o docència en anglès).

Procediment d'inscripció als tallers de Prevenció

Envieu un mail a formacio@uji.es, indicant al "subject": INSCRIPCIÓ TALLERS PREVENCIÓ; i dintre del missatge les vostres dades personals (nom i cognom, DNI, departament, e-mail, telèfon)

Procediment d'inscripció al curs d'iniciació a l'Aula virtual

Envieu un mail a formacio@uji.es, indicant al "subject": INSCRIPCIÓ CURS AULA VIRTUAL; i dintre del missatge les vostres dades personals (nom i cognom, DNI, departament, e-mail, telèfon).

Procediment d'inscripció al Seminari de tutorització de practicum

Envieu un mail a formacio@uji.es, indicant al "subject": INSCRIPCIÓ SEMINARI PRACTICUM; i dintre del missatge les vostres dades personals (nom i cognom, DNI, departament, e-mail, telèfon), la vostra vinculació amb l'assignatura practicum de titulació durant el curs 2006-2007 (Tutor de practicum, Coordinador de practicum, càrrec docent, cap vinculació), i el/s grup/s que us interessa/n (Grup A, Grup B i/o Grup C) (òbviament l'acceptació i l'assistència només serà en un grup).