

Oferta de cursos-tallers per a gener-febrer del 2006 (Adreçats a tot el PDI de l'UJI)

A) Cursos-tallers de l'USE per a la millora docent centrats en l'acció

[\[Característiques dels tallers centrats en l'acció\]](#)

- [Tècniques i estratègies d'aprenentatge cooperatiu per al desenvolupament de competències professionals](#)

B) Cursos-tallers coorganitzats per l'USE i l'Oficina de Prevenció i Gestió Mediambiental

- [Prevenció de trastorns musculoesquelètics](#)
- [Habilitats interpersonals i maneig del conflicte](#)
- [Taller de la veu I](#)

C) Curs-taller coorganitzat per l'USE i el CENT

- [Iniciació a l'Aula Virtual de l'UJI \(2 Grups\)](#)

D) Curs-taller coorganitzat per l'USE i l'Oficina de Cooperació Internacional i Educativa

- [Seminari de millora de la tutorització dels Practicum de l'UJI](#)

Procediment d'inscripció:

[als tallers de Millora docent](#)

[als tallers de Prevenció](#)

[al curs de Iniciació a l'Aula Virtual](#)

[al seminari de Millora del practicum](#)

PROGRAMA DE CURSOS I TALLERS PER A LA MILLORA DOCENT CENTRATS EN L'ACCIÓ

Al nou “Pla de formació del professorat de la Universitat Jaume I (cursos 2005-2006 i 2006-2007)” s’ofereix un nou programa denominat “Programa 1: Cursos i tallers per a la millora docent centrats en l’acció”. Aquest programa suposa una nova forma d’entendre i organitzar la formació permanent del professorat a l’UJI:

A) Objectiu

Desenvolupar competències i habilitats dels docents per tal de potenciar el canvi en els processos d’ensenyament-aprenentatge que demana el nou Espai Europeu d’Educació Superior.

B) Suport educatiu als participants

Mitjançant aquest programa s’ofereix als docents de l’UJI mecanismes de suport per a l’experimentació de millores sobre la seua pròpia docència. Es a dir, es facilita la pràctica assessorada per experts, a la vegada que es garanteix la transferència i aplicació de la formació del professorat per a la millora educativa.

C) Estructura dels cursos-tallers:

- Fase inicial d’exposició, debat i intercanvi d’idees i experiències i/o entrenament en habilitats i estratègies docents específiques. Es tracta de la formació més “clàssica” on un formador expert “forma” als assistents (durant dos/tres sessions presencials).
- Segona fase de treball i posada en pràctica de les millors innovacions per part dels participants. Cada professor participant al taller, de forma individual i/o grupal, experimentarà diferents millores en la seua pròpia docència (amb la possibilitat de tutorització i assessorament per part del formador del curs). Aquesta fase serà no presencial.
- Tercera fase de revisió, valoració i posada en comú de les experiències portades a la pràctica pels participants sota la moderació del formador. Seminari final de caràcter presencial.

D) Reconeixement/certificació de la formació

El còmput d’hores de formació rebuda pel professorat per a la seua certificació es farà de manera similar als crèdits ECTS (a més de les hores presencials, es tindrà en compte la “carrega de treball” o dedicació a l’aprenentatge dels participants).

E) Recursos didàctics per a recolzar l’aprenentatge no presencial

Per a facilitar l’assessorament i l’intercanvi durant els períodes i activitats no presencials s’utilitzarà per part dels formadors les eines de que disposa la universitat a l’aula virtual de l’UJI (Moodle).

En alguns tallers s’oferiran opcionalment la possibilitat de constituir seminaris permanents sobre la mateixa temàtica (reunions periòdiques per a reflexionar i intercanviar les pràctiques entre professors).

[Tornar a l’oferta de cursos-tallers](#)

PROGRAMA DELS CURSOS-TALLERS DE GENER-FEBRER DE 2006

Tècniques i estratègies d'aprenentatge cooperatiu per al desenvolupament de competències professionals

Professorat:	Joan Traver Martí (Departament d'Educació de la Universitat Jaume I)
Objectius:	• Oferir al professorat participant la formació bàsica per planificar i desenvolupar propostes de treball cooperatiu a l'aula. • Treballar els continguts formatius bàsics que permeten al professorat participant aprofundir en la fonamentació educativa de l'aprenentatge cooperatiu. • Conèixer les principals tècniques, estratègies i ferramentes per conduir l'aprenentatge cooperatiu. • Realitzar alguna pràctica o exemplificació d'aula/àrea utilitzant alguna tècnica d'aprenentatge cooperatiu. • Transferir les experiències d'aprenentatge a l'aula mitjançant el disseny i aplicació de situacions educatives basades en l'aplicació de tècniques i estratègies cooperatives d'ensenyament. • Difondre i compartir les experiències d'aprenentatge dintre de l'espai d'ensenyament superior de la pròpia universitat.
Continguts:	• Fonaments teòrics de l'aprenentatge cooperatiu. • Aprenentatge cooperatiu i competències professionals. • Treball en grup i aprenentatge cooperatiu. Aprenentatge cooperatiu, competitiu i individualista. • Tècniques, estratègies i ferramentes d'aprenentatge cooperatiu: la Tècnica puzzle d'Aronson, els grups d'investigació, el joc-concurs de De Vries, els quaderns d'aprenentatge, etc. • L'ús de les noves tecnologies i els espais d'educació virtuals en la gestió i organització de les propostes d'aprenentatge cooperatiu a l'aula.
Metodologia	La metodologia a emprar en el desenvolupament del taller serà principalment pràctica, utilitzant dinàmiques de treball i aprenentatge cooperatiu. Aquesta proposta es complementarà amb alguna part més expositiva i d'altres de pràctiques cooperatives a l'aula. Hi podem contemplar dues fases en el desenvolupament del taller que, tot i usar en ambdues una metodologia eminentment pràctica, participativa i col·laborativa, es diferenciaran tant pel període de realització com en les finalitats perseguides i l'estratègia de treball. Fase A: L'objectiu d'aquesta fase serà introduir a l'alumnat en la fonamentació, les característiques de l'aprenentatge cooperatiu i en el coneixement i ús de les principals tècniques, estratègies i ferramentes d'AC. Fase B: L'objectiu d'aquesta segona fase consistirà, sobre tot, en construir un marc propici per consolidar els aprenentatges realitzats mitjançant l'intercanvi i la difusió de les experiències. Per tal de conduir o orientar les activitats del professorat participant en el taller entre aquestes dues fases es crearà un seminari de treball sobre l'AC.
Duració:	24 hores de formació: 12 hores presencials (8 de la Fase A i 4 de la Fase B) més 12 de formació no presencial (a compte del treball personal de disseny de la docència i experimentació a l'aula).
Data i horari	FASE A: 30 i 31 de gener (de 10:00 a 14:00 h) FASE B: seminari de 4 hores en juny per determinar la data amb els assistents
Lloc	Sala de graus de l'Escola Superior de Tecnologia i Ciències Experimentals

Prevenió de trastorns musculoesquelètics

Professorat:	Jorge Ramón Gomariz. Professor de Tècniques Corporals.
Objectius:	Adquirir coneixements i hàbits respecte al propi cos que ens permeten protegir l'aparell locomotor.
Continguts:	• El cos en el treball i en la vida quotidiana. • Higiene postural. • Autocura de l'esquema. • Estiraments de cadenes musculars. • Relaxació i consciència corporal.

Metodologia:	Taller predominantment pràctic amb nombrosos exercicis físics. Es recomana l'assistència amb roba còmoda.
Data i horari:	18 i 19 de gener de 16:00 a 19:00h i 24 i 25 de gener de 10:00h a 13:00h.
Lloc:	Aula de teoria del Servei d'Esports (al pavelló nou)
Duració:	12 hores

Habilitats interpersonal i maneig del conflicte

Professorat:	Carmen Navarro Alejandro. Servei d'Orientació Psicològica del Centre Sanitari de l'UJI.
Objectius:	Dotar el professorat assistent de recursos per a afrontar i resoldre problemes socials o interpersonals.
Continguts:	• Estils de comunicació interpersonal (agressivitat, passivitat, assertivitat). • Estratègies de negociació. • Tècniques de solució de problemes.
Metodologia:	Taller predominantment pràctic amb metodologies actives i participatives: resolució de casos, jocs de rols, etc.
Data i horari:	25 i 27 de gener de 10:00 a 14:00
Lloc:	Sala de graus de l'Escola Superior de Tecnologia i Ciències Experimentals
Duració:	8 hores

Taller de la veu I

Professorat:	Dolores Mallén (Logopeda del Servei Psicopedagògic Escolar de Castelló)
Justificació:	Aquest taller, predominantment pràctic, pretén apropar-se a la veu i als problemes relacionats amb la veu, entenent que aquesta és una de les més valuoses eines de treball; i un vehicle de comunicació amb els altres.
Objectius:	• Conèixer els elements fisiològics que intervenen en la fonació. (Respiració, relaxació, coordinació fonorespiratòria, articulació; impostació de la veu) • Potenciar la veu com a recurs expressiu a l'aula. • Adquirir els coneixements més elementals en la cura i higiene de la veu.
Continguts:	• Relaxació. • Respiració. • Tècniques d'emissió del so. • La impostació de la veu. • L'articulació. • Exercicis pràctics de fonació, lectura i dicció.
Metodologia:	Taller predominantment pràctic amb nombrosos exercicis físics. Es recomana l'assistència amb roba còmoda.
Data i horari:	26 de gener i 1 i 2 de febrer (16 a 19:20 hores)
Lloc:	Aula de teoria del Servei d'Esports (al pavelló nou)
Duració:	10 hores.

Iniciació a l'Aula Virtual de l'UJI

Professorat:	Jordi Adell Segura (Director del Centre d'Educació i Noves Tecnologies de la Universitat Jaume I) i Puri Andrés i Cebrián (Assessora pedagògica de l'Aula Virtual de l'UJI)
Objectius:	• Capacitar els assistents per a utilitzar l'Aula Virtual de la Universitat Jaume I com a eina de suport a la seua tasca docent. • Promoure la innovació didàctica mitjançant l'ús de les noves tecnologies de la informació i la comunicació.
Continguts:	• Introducció: L'Aula Virtual de l'UJI i la docència universitària presencial. • La creació de cursos a l'Aula Virtual. • La pàgina principal d'un curs. Paràmetres del curs. Configuració de blocs i seccions. Edició del perfil personal.

	• Els recursos. Com afegir diferents tipus de materials al curs. • Les activitats. Com desenvolupar activitats didàctiques i les diferents eines per a la comunicació: fòrums, tasques, qüestionaris, glossaris, consultes, wikis, etc. • La gestió del curs: registres d'activitat dels estudiants, calendari, missatgeria interna, escales d'avaluació, qualificacions, còpies de seguretat, etc.
Metodologia:	La metodologia serà netament activa: els participants crearan un curs amb diverses activitats didàctiques utilitzant l'Aula Virtual de l'UJI.
Observacions:	Coneixements previs requerits: informàtica (ofimàtica i internet) a nivell d'usuari
Data i horari:	Grup A: 16 i 17 de gener (de 16:00 a 20:00h) Grup B: 19 i 20 de gener (de 10:00 a 14:00h)
Lloc:	Aula JAA204AI de la Facultat de Ciències Jurídiques i Econòmiques (els dos grups)
Duració:	8 hores.

Seminari de tutorització dels Practicum de l'UJI

Professorat:	M ^a Isabel Beas (Técnica Superior d'Estades en Pràctiques i Inserció Professional de l'OCIE)
Objectius:	• Informar sobre la normativa (modificada en juliol de 2005) i procediment de gestió de les estades en pràctiques. • Analitzar els resultats de les enquestes d'avaluació d'alumnes/tutors/supervisors del curs 2002-03, 2003-04 i 2004-05. • Compartir experiències de tutorització. • Reflexionar i promoure millores en la coordinació supervisor-tutor.
Continguts:	• Presentació del seminari • Informar sobre la normativa i gestió. • Anàlisi de resultats: breu exposició dels resultats i principals punts febles • Reflexió sobre el procés de tutorització 1. Formació de grups de treball: 3 professors, de titulacions heterogènies 2. Reflexió individual. 3. Treball en petit grup: anàlisi obstacles/facilitadors per al rol de tutor. Experiències. Propostes de millora. 4. Posada en comú: gran grup (l'OCIE alçarà un acta/resum) • Avaluació del seminari
Metodologia:	Treball en grup.
Observacions:	Tindrà preferència d'admissió el professorat amb vinculació amb el practicum durant el present curs 2005-2006 (tutors i coordinadors d'estades en pràctiques).
Data i horari:	Grup A: dimecres 1 de febrer de 9:30 a 13:00 Grup B: dimecres 1 de febrer de 16:00 a 19:30 GRUP C: dijous 2 de febrer de 9:30 a 13:00
Lloc:	A determinar, el grup A en FCHS, el grup B en FCJE i el grup C en l'ESTCE
Duració:	3,5 hores.

PROCEDIMENT D'INSCRIPCIÓ ALS CURSOS:

Procediment d'inscripció als tallers de Millora docent centrats en l'acció

Envieu un mail a formacio@uji.es, indicant al "subject": INSCRIPCIÓ TALLER APRENENTATGE COOPERATIU; i dintre del missatge les vostres dades personals (nom i cognom, DNI, departament, e-mail, telèfon).

Procediment d'inscripció als tallers de Prevenció

Envieu un mail a formacio@uji.es, indicant al "subject": INSCRIPCIÓ TALLERS PREVENCIÓ; i dintre del missatge les vostres dades personals (nom i cognom, DNI, departament, e-mail, telèfon) i quins dels 3 cursos us interessin ordenats per prioritat.

Procediment d'inscripció al curs d'iniciació a l'Aula virtual

Envieu un mail a formacio@uji.es, indicant al "subject": INSCRIPCIÓ CURS AULA VIRTUAL; i dintre del missatge les vostres dades personals (nom i cognom, DNI, departament, e-mail, telèfon) i el grup que us interessa (Grup A, Grup B o Grup A i B) (òbviamet l'acceptació i l'assistència només serà en un grup).

Procediment d'inscripció al Seminari de tutorització de practicum

Envieu un mail a formacio@uji.es, indicant al "subject": INSCRIPCIÓ SEMINARI PRACTICUM; i dintre del missatge les vostres dades personals (nom i cognom, DNI, departament, e-mail, telèfon), la vostra vinculació amb l'assignatura practicum de titulació durant el curs 2003-2004 (Tutor de practicum, Coordinador de practicum, càrrec docent, cap vinculació), i el/s grup/s que us interessa/n (Grup A, Grup B i/o Grup C) (òbviamet l'acceptació i l'assistència només serà en un grup).