

Cursos/tallers de formació permanent del professorat de la Universitat Jaume I
Edició juny 2004

Índex de tallers:

A) Formació en docència universitària

- Eines tecnològiques per al suport de la docència a l'UJI: ERP Universitari (e-ujier)
- Promoció de l'autonomia de l'alumnat. Els contractes d'aprenentatge
- Introducció a l'Entorn Virtual d'Ensenyament-Aprenentatge de l'UJI
- Taller sobre un model de lliçó magistral que facilite l'aprenentatge actiu i cooperatiu
Tècniques per a millorar l'exposició i l'aprenentatge en grups grans
- Motivació a l'aula
- Avaluació de l'aprenentatge en la universitat
- Innovar a poc a poc la docència universitària
- Taller sobre planificació i disseny de la docència universitària en el nou Espai Europeu d'Educació Superior (EEES)

B) Aspectes personals i/o habilitats professionals del professorat

Coorganitzats per l'Oficina de Prevenció i Gestió Mediambiental i la Unitat de Suport Educatiu

- Intel·ligència emocional i autoestima
- Millora de la gestió del nostre temps de treball
- Estratègies per a parlar en públic

Calendari global de tallers

Procediment d'inscripció i condicions de participació

1. Per a poder assistir és imprescindible omplir el [[Formulari de preinscripció](#)]
2. Qualsevol professor/a pot apuntar-se a tots els tallers desitjats, prioritzant-los en funció del seu interès.
3. L'admissió es farà per ordre d'arribada de la sol·licitud a la Unitat de Suport Educatiu (USE). La sol·licitud s'acceptarà sistemàticament per als dos primers tallers que encara disposen de places vacants. En la resta dels tallers sol·licitats, es passarà a la llista d'espera.
4. El professor/a acceptat a un taller haurà de confirmar-ne l'assistència mitjançant un missatge de correu electrònic (responent el correu de l'USE d'acceptació al taller).
5. Una setmana abans del començament de cadascun dels tallers, les places encara no adjudicades i les no confirmacions d'assistència s'oferiran al professorat en llista d'espera.
6. Com sempre, els tallers són gratuïts i donen dret a rebre un certificat d'assistència a les persones inscrites que participen en més del 80% de les hores.

Més informació

PIAC

formacio@uji.es

Eines tecnològiques per al suport de la docència a l'UJI: ERP Universitari (e-ujier).

Professorat	Salvador García Gil i José Ramón Ferrer Querol. Servei d'Informàtica de la Universitat Jaume I.
Objectius	Mostrar al professorat de la Universitat Jaume I la potencialitat de les noves tecnologies de la informació i la comunicació per a millorar la seua tasca docent i, més concretament, quines aplicacions informàtiques ja ha posat al seu abast la Universitat dins l'e-ujier.
Continguts	• Introducció • Funcions bàsiques ○ Creació d'una llista de notes ○ Introducció de notes directes ○ Documentació ○ Traspàs a l'acta • Altres funcions ○ Publicació en web ○ La revisió d'examen ○ Missatges curts SMS ○ Configuració del desglossament de notes ○ Introducció de notes desglossades
Metodologia	Es farà una breu presentació del tema, i a continuació demostracions guiades davant de l'ordinador, amb la realització d'aplicacions pràctiques per part dels assistents.
Data i horari	4 de juny (12 a 14 h)
Lloc	Aula de formació de Rectorat (davant de la cafeteria)
Duració	2 hores

Promoció de l'autonomia de l'alumnat. Els contractes d'aprenentatge.

Professorat	Francisco Juan García Bacete. Professor de la Universitat Jaume I
Objectius	• Reflexionar sobre les nostres classes i descobrir en quin grau promovem l'autonomia de l'estudiantat. • Identificar normes implícites que regulen les relacions professorat-alumnat. • Conèixer els fonaments, principis, elements, usos i limitacions dels contractes d'aprenentatge. • Analitzar tots i cadascun dels components d'un contracte. • Practicar els processos de negociació i compromís. • Dissenyar diverses propostes de contractes per a les nostres assignatures.
Continguts	• Característiques i mètodes de l'aprenentatge autònom. • De les normes implícites a les normes explícites. • Els contractes d'aprenentatge: què són? quin és el seu origen? en què es basen? quins beneficis aporten? quins elements s'hi combinen? com es negocien els contractes? quins usos tenen? Quines limitacions? per què poden fracassar? • Estudi dels elements del contracte. • Anàlisi de nombrosos exemples de contractes. • Elaboració de contractes d'aprenentatge.
Metodologia	• La metodologia serà fonamentalment activa, participativa, experiencial, cooperativa i aplicada. L'alumnat disposarà des del principi de tot el material. Farem exercicis, llegirem documents, estudiarem casos, exposarem les nostres opinions, practicarem les fases del contracte, donarem <i>feedback</i> per a millorar algunes propostes i farem les nostres propostes de contractes.
Data i horari	9, 10 i 11 de juny (10 a 14 h)
Lloc	Aula HA0006AA de la Facultat de Ciències Humanes i Socials
Duració	12 hores

Introducció a l'Entorn Virtual d'Ensenyament-Aprenentatge de l'UJI

Professorat	Jordi Adell, Centre d'Educació i Noves Tecnologies Israel Forés, Servei d'Informàtica
Objectius	• Capacitar els assistents per a utilitzar l'entorn virtual d'ensenyament-aprenentatge de la Universitat Jaume I com a eina de suport a la seua tasca docent. • Promoure la innovació didàctica mitjançant l'ús de les noves tecnologies de la informació i la comunicació.
Continguts	• La filosofia de Moodle, l'entorn virtual d'ensenyament-aprenentatge de la Universitat Jaume I i la seua integració en les activitats d'ensenyament-aprenentatge habituals en la formació presencial. • L'arquitectura modular de Moodle. • La pantalla principal. • Els diferents mòduls d'activitats. • Gestió del curs. Participants. Grups. Calendari. Avaluació. • L'experiència de l'alumnat. Claus d'inscripció. Idiomes. Fitxa personal. Notificacions per correu electrònic i RSS. • Moodle avançat: com es pot aprendre més.
Metodologia	La metodologia serà netament activa: els participants crearan un curs amb diverses activitats didàctiques utilitzant l'entorn Moodle.
Data i horari	14, 15 i 16 de juny (16 a 20 h).
Lloc	Aula JAA010AI de la Facultat de Jurídiques.
Duració	12 hores
Observacions	Coneixements previs requerits: informàtica (ofimàtica i internet) a nivell d'usuari.

Taller sobre un model de lliçó magistral que facilite l'aprenentatge actiu i cooperatiu. Tècniques per a millorar l'exposició i l'aprenentatge en grups grans

Professorat	M. África de la Cruz. Professora de la Universitat Autònoma de Madrid
Objectius	1. Adquirir informació sobre les característiques de l'educació universitària eficaç 2. Manejar procediments d'adquisició de les competències docents exigides en el professorat universitari 3. Aplicar el que s'ha après en el taller a la pràctica docent
Continguts	I. Característiques de l'educació universitària eficaç. • Anàlisi de l'estil personal de docència. Paper de les teories implícites en el procés d'aprenentatge-ensenyament i en el rol del professor/a. • Contrast d'aquestes teories implícites amb els resultats de la investigació sobre docència universitària eficaç. • La pedagogia universitària com a recurs per a la solució dels problemes docents. II. Com aprenen els estudiants. • De l'ensenyament a l'aprenentatge: exigències que l'aprenentatge imposa a la docència. • Breu exposició d'alguns resultats d'investigacions sobre l'aprenentatge acadèmic. • Síntesi dels principis generals de l'aprenentatge eficaç. • Principals implicacions dels principis de l'aprenentatge en la planificació i desenvolupament de la docència. III. Com podem fer de les nostres classes una situació d'aprenentatge actiu i cooperatiu? Presentació d'un model. • Objectius que es poden aconseguir. • Errors que cal evitar • Exigències que s'han de complir. • Protocol d'actuació: a) Tasques de preparació de la classe. b) Tasques en la introducció. c) Tasques en el desenvolupament. d) Tasques per a finalitzar. • Algunes tècniques per a facilitar la participació de l'alumnat. • Maneig de les preguntes. a) Tècniques de grup. b) Activitats d'aprenentatge. IV. Avaluació i millora de la tasca docent. • Presentació d'una guia d'autoavaluació. • Avaluació, reflexió i millora. • Algunes estratègies de desenvolupament professional del personal docent.
Metodologia	• Expositiva. • Activa. • Estudi de cas.
Data i horari	17 de juny (de 10.30 a 14.30 h i de 16 a 20 h) i 18 de juny (de 10 a 14 h)
Lloc	Sala de graus de l'Escola Superior de Tecnologia i Ciències Experimentals
Duració	8 hores

Motivació a l'aula

Professorat	Jesús Alonso Tapia. Professor de la Universitat Autònoma de Madrid
Objectius	• Facilitar el coneixement dels factors personals i contextuals que influeixen en la motivació per a aprendre, en quina direcció ho fan i per què. • Facilitar l'anàlisi dels processos motivacionals que tenen lloc a l'aula a causa dels factors esmentats i la predicció de les seues possibles repercussions en l'aprenentatge. • Facilitar el disseny d'una sessió d'instrucció d'acord amb els principis derivats de les anàlisis dels models teòrics.
Continguts	• Característiques de l'estudiantat que incideixen en la seua motivació cap a l'aprenentatge: ○ Metes. ○ Autonomia. ○ Autoregulació. • Característiques del context que incideixen en la motivació de l'estudiantat cap a l'aprenentatge: ○ Relació dels continguts, els objectius i les activitats. ○ Organització dels temes acadèmics. ○ Estructuració del significat de la tasca. • Avaluació de l'aprenentatge. ○ Actituds i coneixements motivacionals del professorat. • Principis per a l'organització motivacional de la instrucció.
Metodologia	• Exposició dels continguts i principis teòrics. Anàlisi de situacions quotidianes de classe presentades pel professorat. • Anàlisi en comú de classes transcrits a fi de comprovar l'aplicació dels principis exposats.
Data i horari	21 de juny (de 9.30 a 13.30 h i de 15 a 19 h)
Lloc	Sala de graus de l'Escola Superior de Tecnologia i Ciències Experimentals
Duració	8 hores

Avaluació de l'aprenentatge en la universitat

Professorat	Jesús Rosel i Antonio Caballer. Professors de la Universitat Jaume I
Objectius	Aquest curs està adreçat al professorat amb interès per: a) Millorar la qualitat de l'avaluació (augmentant la seua precisió). b) Vincular l'avaluació a l'aprenentatge, de manera que l'avaluació pugui ser alguna cosa més que l'examen de fi de curs (avaluació amb funció orientadora i motivadora del procés d'aprenentatge de l'alumnat). Objectius específics: • Conèixer els diferents instruments d'avaluació (IE). • Dominar els principis bàsics dels IE. • Distingir els criteris de qualitat mètrica dels ítems i de la prova. • Confeccionar proves d'avaluació del rendiment acadèmic coherents amb els objectius de l'ensenyament. • Analitzar qualitativament i quantitativament una prova d'avaluació. • Utilitzar les proves objectives més usuals.
Continguts	• Conceptes fonamentals de l'avaluació. Principis de l'avaluació. • Tipus d'avaluació i la seua funció dins del procés educatiu. • Continguts a avaluar. • Com s'ha d'avaluar. • Nivells de l'avaluació. • Instruments d'avaluació, dos grans tipus: • Proves d'assaig (tipus, característiques i correcció). • Proves objectives (tipus, característiques i correcció). • Altres formes d'avaluació: avaluació d'activitats en grup, portafolls, proves d'observació, etc.
Metodologia	Es procurarà que siga pràctica, i també que servisca d'anàlisi de la mateixa activitat docent i avaluativa dels participants. S'utilitzaran els programes estadístics SPSS i METRIX (la tercera sessió serà al Laboratori d'Informàtica).
Data i horari	22, 23 i 25 de juny (9.30 a 13.30 h)
Lloc	Facultat de Ciències Humanes i Socials Sessions dels dies 22 i 23: aula HA 0007 AA Sessió del dia 25: aula HA 0208 AI (aula d'informàtica).
Duració	12 hores
Participants	Màxim 16 persones
OBSERVACIÓ	Es demana que cada participant porte: • El programa d'una assignatura que impartisca. • Un examen d'una de les matèries que impartisca. • Una fotocòpia d'un parell de pàgines d'un text o d'uns apunts de l'assignatura (amb la finalitat de realitzar una prova objectiva del seu contingut).

Innovar a poc a poc la docència universitària

Professorat	Enric Ramiro Roca. Professor de la Universitat Jaume I
Objectius	• Compartir la realitat quotidiana de l'aula. • Presentar experiències concretes d'actuació innovadora. • Debatre propostes referents a metodologia i avaluació de l'assignatura. • Aprendre tècniques per a millorar la docència.
Continguts	• La nostra experiència docent. • Principis generals que cal tenir en compte. • Com aprenem i ensenyem. • Dificultats que hi trobem. • Possibles solucions. • Una experiència singular d'innovació docent: participació de l'alumnat en la programació, metodologia i avaluació d'una assignatura.
Metodologia	• Amb la dinàmica del taller es promourà que els assistents analitzen i qüestionen de forma participativa i col·laborativa la seua pràctica docent i com poden millorar-la.
Data i horari	24 de juny (de 9.30 a 14 h i de 15.15 a 18.45 h)
Lloc	Aula HA0007AA de la Facultat de Ciències Humanes i Socials
Duració	8 hores

Taller sobre planificació i disseny de la docència universitària en el nou Espai Europeu d'Educació Superior (EEES)

Professorat	Miguel Ángel Fortea Bagán. Tècnic superior de la Unitat de Suport Educatiu de la Universitat Jaume I. Rebeca Cloquell Tomás. Tècnica d'harmonització europea de la Universitat Jaume I.
Objectius	1. Reflexionar amb els assistents sobre l'impacte del crèdit ECTS i l'EEES en la programació de la docència. 2. Treballar la planificació i el disseny de la docència universitària orientada a l'aprenentatge de l'alumnat. 3. Presentar el model de guia per al disseny i planificació de la docència que s'està desenvolupant a la Universitat Jaume I dins dels projectes pilot d'harmonització.
Continguts	BLOC 1. Introducció: disseny de la docència en el marc de l'EEES. • Conceptes generals de la planificació educativa. El programa d'assignatura. • El crèdit europeu i el seu impacte en la programació de la docència. • Els projectes pilot d'harmonització europea de la Universitat Jaume I. BLOC 2. Entrenament en planificació i disseny orientat a l'aprenentatge. • Objectius i competències en el procés d'ensenyament-aprenentatge. • Continguts curriculars. • La metodologia i els recursos docents. • Les activitats d'ensenyament-aprenentatge. Estimació de la càrrega de dedicació de l'estudiantat. • L'avaluació per a desenvolupar aprenentatges. • Temporalització del procés d'ensenyament-aprenentatge. El cronograma.
Metodologia	Breus exposicions teòriques, debat amb els assistents i treball pràctic de millora en base als programes d'assignatures actuals del professorat assistent.
Data i horari	30 de juny i 1 de juliol (de 10 a 14 h)
Lloc	Aula TD1203 de l'Escola Superior de Tecnologia i Ciències Experimentals
Duració	8 hores

Intel·ligència emocional i autoestima

Professorat	Rafael Ballester. Departament de Psicologia Bàsica, Clínica i Psicobiologia de la Universitat Jaume I.
Continguts	1. Introducció 2. Concepte d'intel·ligència emocional i autoestima. 3. Factors que influeixen en el desenvolupament de l'autoestima. 4. Conseqüències per al benestar emocional d'una baixa autoestima: quadres clínics i signes d'alarma. 5. Conseqüències d'una excessiva autoestima: cap a una prevenció del narcisisme. 6. Estratègies per a la prevenció d'aquests problemes i per al desenvolupament de la intel·ligència emocional. 6.1 Clarificació de valors. 6.2 Comportament prosocial. 6.3 Habilitats socials i assertivitat. 6.4 Cooperació vs. competitivitat. 6.5 Solució de problemes i presa de decisions. 6.6 El control dels pensaments negatius. 6.7 Inoculació d'estrès. 6.8 Activitats gratificants. 7. Cap a un desenvolupament integral de la persona.
Metodologia	El taller tindrà un plantejament eminentment pràctic centrat en l'adquisició d'actituds i habilitats i en la discussió de casos pràctics.
Data i horari	8, 9 i 10 de juny (de 10 a 14 h).
Lloc	Aula de ritmes del Pavelló Polisportiu del Servei d'Esports
Duració	12 hores

Millora de la gestió del nostre temps de treball

Professorat	Jesús Rosel Remírez. Professor de la Universitat Jaume I
Objectius	L'objectiu general del curs és que cada participant millore (qualitativament i quantitativament) la capacitat d'aprofitament del seu temps de treball: • Es donaran pautes de gestió personal del temps laboral amb la finalitat d'ajustar els objectius als mitjans laborals. • S'insistirà en el treball coordinat i es proposaran sistemes de delegació de tasques. • S'exposaran avantatges d'organització espaciotemporal i de gestió. • S'assenyalaran procediments de control de tasques (rutinàries i no rutinàries) i de resultats. • Es proposaran procediments de comunicació efectiva, en reunions i durant interrupcions personals o per telèfon. • S'apuntaran aspectes d'equilibri entre salut mental i laboral. Tot l'anterior es reflectirà en una filosofia de la gestió del temps i en uns hàbits personals d'organització coherents entre si, tendents a millorar l'eficiència professional i a reduir l'estrès provocat pel treball multitasca.
Continguts	Gestió personal del temps. Principis i avantatges. Establiment d'objectius. • Per importància. • Per criteris temporals. Organització. • Espaciotemporal. • Arxiu. • Agenda (l'agenda com a arxivador i classificador). Control. • De rutines i de resultats. • De reunions. Comunicació escrita i telefònica.
Metodologia	La metodologia docent serà teoricopràctica i es combinaran les exposicions teòriques per part del professor amb el treball individual o en equip sobre aspectes determinats, amb la realització d'enquestes d'autoregistre i supòsits simulats de gestió del propi temps de treball amb material que es lliurarà als participants.
Data i horari	14, 15 i 16 de juny (de 10 a 13:20 h)
Lloc	Aula HA0006AA de la Facultat de Ciències Humanes i Socials
Duració	10 hores

Estratègies per a parlar en públic

Professorat	Daniel Pinazo Calatayud. Professor de la Universitat Jaume I
Objectius	Oferir recursos que milloren l'efectivitat a l'hora de parlar a un públic, centrant-nos en el tipus de públic característic d'una aula universitària.
Continguts	1. Reducció dels efectes de la por a parlar en públic 2. Recursos per a aconseguir l'atenció i comprensió del discurs: • Presentació del discurs. • Comunicació no verbal. • Credibilitat del discurs. • El suport de mitjans d'exposició visual. 3. Respondre a les preguntes i situacions difícils.
Metodologia	Es treballarà en parelles o en grups reduïts: a) primer s'exposarà el tema, recurs o habilitat; b) després, per parelles o grups, es posarà en pràctica el recurs o recursos proposats; i c) finalment, es farà una prova d'exposició d'un discurs dirigit a tota l'aula, posant en pràctica el conjunt de recursos tractats en el curs.
Data i horari	22, 24 i 25 de juny (10 a 14 h)
Lloc	Aula HA0006AA de la Facultat de Ciències Humanes i Socials
Duració	12 hores

[\[Formulari de preinscripció\]](#)

CALENDARI DELS TALLERS DEL CURS 2003-2004

JUNY DE 2004

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
Dia		1	2	3	4
Matí					ERP e-ujier (12 a 14 h)
Vesprada					
Dia	7	8	9	10	11
Matí		LEMOCION1 (10 a 14 h)	LEMOCION2 (10 a 14 h) CONTRACTE1 (10 a 14 h)	LEMOCION3 (10 a 14 h) CONTRACTE2 (10 a 14 h)	CONTRACTE3 (10 a 14 h)
Vesprada					
Dia	14	15	16	17	18
Matí	G-TEMPS1 (10 a 13.20 h)	G-TEMPS2 (10 a 13.20 h)	G-TEMPS3 (10 a 13.20 h)	LLIÇO1 (10.30 a 14.30 h)	LLIÇO3 (10 a 14 h)
Vesprada	EVEA1 (16 a 20 h)	EVEA2 (16 a 20 h)	EVEA3 (16 a 20 h)	LLIÇO2 (16 a 20 h)	
Dia	21	22	23	24	25
Matí	MOTIVACIO1 (9.30 a 13.30 h)	AVALUACIO1 (9.30 a 13.30 h) PUBLIC1 (10 a 14 h)	AVALUACIO2 (9.30 a 13.30 h)	INNOVACIO1 (9.30 a 14 h) PUBLIC2 (10 a 14 h)	AVALUACIO3 (9.30 a 13.30 h) PUBLIC3 (10 h a 14 h)
Vesprada	MOTIVACIO2 (15 a 19 h)			INNOVACIO2 (15.15 a 18.45 h)	
Dia	28	29	30	1 de juliol	
Matí		SANT PERE SANT PERE	EEES1 (10 a 14 h)	EEES2 (10 a 14 h)	
Vesprada		SANT PERE SANT PERE			

LLISTAT D'ABREVIATURES

ERP e-ujier	Eines tecnològiques per al suport de la docència a l'UJI: ERP Universitari (e-ujier).
LEMOCION	Intel·ligència emocional i autoestima
CONTRACTE	Promoció de l'autonomia de l'alumnat. Els contractes d'aprenentatge.
G-TEMPS	Millora de la gestió del nostre temps de treball
EVEA	Introducció a l'Entorn Virtual d'Ensenyament-Aprenentatge de l'UJI.
LLIÇO	Taller sobre un model de lliçó magistral que facilite l'aprenentatge actiu i cooperatiu.
MOTIVACIO	Motivació a l'aula.
AVALUA	Avaluació de l'aprenentatge en la universitat.
PUBLIC	Estratègies per a parlar en públic.
INNOVACIO	Innovar a poc a poc la docència universitària.
EEES	Taller sobre planificació i disseny de la docència universitària en el nou EEES.

[\[Formulari de preinscripció\]](#)