

Cursos/tallers de formació del professorat de l'UJI.

Edició de juny-juliol 2002

[\[Formulari de preinscripció\]](#)

Índex de tallers:

Metodologia i destreses docents

- [Autoavaluació del professor i millora de la docència.](#)
- [Alternatives metodològiques per a l'ensenyament universitari.](#)
- [Motivació a l'aula.](#)
- [Ensenyar ciència...ensenyar textos científics.](#)
- [Control de l'estrès docent.](#)

Aspectes personals o professionals del professorat

- [Taller de la veu I.](#)
- [Habilitats interpersonals i maneig del conflicte.](#)
- [Estratègies per a parlar en públic.](#)
- [Prevenió de trastorns musculoesquelètics.](#)

Recursos i noves tecnologies

- [Iniciació al disseny de pàgines web.](#)
- [Presentacions amb Powerpoint.](#)

Investigació

- [Gestió de processos d'investigació.](#)
- [Domini bàsic del programa SPSS.](#)

Autoavaluació del professorat i millora de l'ensenyament

Professora	M ^a Àfrica de la Cruz. Professora de la Universitat Autònoma de Madrid
Objectius:	• Adquirir informació sobre els distints procediments d'autoavaluació per al professorat a partir de la bibliografia existent. • Reflexionar sobre la possibilitat d'introduir aquest sistema d'avaluació en els processos d'innovació i millora.
Continguts:	• L'avaluació i l'autoavaluació per a la millora de la docència universitària • L'autoavaluació com a procés de reflexió guiat per un model de professor universitari i de perfil de les seues tasques. • Distints procediments d'autoavaluació. • La "guia d'autoavaluació per a la millora de la docència universitària".

	• Com dissenyar un programa de millora de la qualitat de la docència a partir de l'autoavaluació. • Avaluació del programa de millora de la docència.
Metodologia:	Al taller es desenvoluparan sessions expositives combinades amb la participació i intercanvi d'experiències dels assistents.
Data i horari:	13 de juny (de 10 h a 14 h i de 16 h a 20 h)
Lloc:	Sala de professors del Departament de Matemàtiques de l'ESTCE (Seminari TI2339).
Duració:	8 hores

Alternatives metodològiques per a l'ensenyament universitari

Professorat:	Odet Moliner García. Professora de la Universitat Jaume I.
Objectius:	1. Diagnosticar les pròpies necessitats formatives en relació a la metodologia didàctica. 2. Analitzar situacions crítiques d'ensenyament-aprenentatge i aplicar la resolució de problemes. 3. Conèixer diverses tècniques i estratègies per a la millora de l'ensenyament universitari. 4. Diagnosticar les pròpies necessitats formatives en relació a la metodologia didàctica. 5. Analitzar situacions crítiques d'ensenyament-aprenentatge i aplicar la resolució de problemes. 6. Conèixer diverses tècniques i estratègies per a la millora de l'ensenyament universitari.
Continguts:	• Estratègies metodològiques amb grups grans. • Les classes expositives: com són i com podrien ser: estratègies complementàries i/o alternatives. • Estratègies d'ensenyament amb grups reduïts: tècniques de participació activa, treball cooperatiu i resolució de problemes
Metodologia:	El taller es desenvoluparà mitjançant l'aplicació pràctica de les tècniques proposades com a continguts: estudi de cas, role-playing, grups cooperatius, resolució de problemes...
Duració:	8 hores.
Horari:	17 i 19 de juny (16 h a 20 h)
Lloc:	Sala de professors del Departament de Matemàtiques de l'ESTCE. (Seminari TI 2339).

Motivació a l'aula

Professorat:	Jesús Alonso Tapia. Professor de la Universitat Autònoma de Madrid
Objectius:	• Facilitar el coneixement dels factors personals i contextuals que influeixen en la motivació per a aprendre, en quina direcció ho fan i per què. • Facilitar l'anàlisi dels processos motivacionals que tenen lloc a l'aula a causa dels factors esmentats i la predicció de les seues possibles repercussions en l'aprenentatge. • Facilitar el disseny d'una sessió d'instrucció d'acord amb els principis derivats de les anàlisis dels models teòrics.
Continguts:	• Característiques de l'estudiantat que incideix en la seua motivació cap l'aprenentatge: ◦ Metes. ◦ Autonomia. ◦ Autorregulació. • Característiques del context que incideixen en la motivació de l'estudiantat cap l'aprenentatge: ◦ Relació dels continguts, els objectius i les activitats. ◦ Organització dels temes acadèmics. ◦ Estructuració del significat de la tasca. ◦ Avaluació de l'aprenentatge. ◦ Actituds i coneixements motivacionals del professorat. • Principis per a l'organització motivacional de la instrucció.
Metodologia:	• Exposició dels continguts i principis teòrics. Anàlisi de situacions quotidianes de classe presentades pel professorat. • Anàlisi en comú de classes transcrits a fi de comprovar l'aplicació dels principis exposats.
Data i horari:	18 de juny (10 h a 14 h i de 16 h a 20 h)
Lloc:	Sala de professors del Departament de Matemàtiques de l'ESTCE (Seminari TI 2339).
Duració:	8 hores.

Ensenyar ciència,... Ensenyar textos científics

Professorat:	Isabel Ríos García. Professora de la Universitat Jaume I
Objectius:	• Posar de manifest les dificultats dels estudiants per abordar, amb el llenguatge, les matèries d'estudi pròpies de la seua carrera. • Compartir les vivències del professorat i les perspectives viscudes fins ara • Comprendre quines són les particularitats de cada llenguatge científic i els aspectes comuns compartits per altres registres (lèxiques, discursives, textuais...). • Comprendre les operacions i estratègies que es realitzen quan es llegeix, s'escriu, es parla i es comprenen missatges orals. • Establir estratègies d'ensenyament des de cada matèria a partir de les dificultats observades. • Obrir un camp per a l'experimentació o la recerca de noves estratègies didàctiques.
Continguts:	1. Introducció. El llenguatge de la ciència, de la vida pràctica i de la literatura: tres nocions d'alfabetisme. El llenguatge per narrar, el llenguatge per aprendre. 2. Anàlisi de la realitat des de l'experiència del professorat. Com llegeixen, escriuen, parlen i comprenen textos científics els meus estudiants? 3. Operacions per llegir, escriure, comprendre i parlar. 4. Quines són les dificultats específiques relacionades amb la matèria que impartisc i les comunes amb altres matèries o situacions? Tipificació i anàlisi. 5. Els textos científics per parlar i comprendre, llegir i escriure en cada matèria. Anàlisi de les activitats lingüístiques dels professors amb els seus estudiants. Les exigències de l'assignatura. 6. Propostes de treball específic des de cada matèria o àrea. Possibles treballs de recerca o de millora docent.
Metodologia	Seria convenient recollir mostres de treballs orals i escrits dels estudiants, anotar dificultats trobades, estratègies que els donen èxit, problemes més usuals, etc., per compartir amb els integrants del taller. També reflexionar sobre les activitats que es realitzen habitualment per millorar les competències lingüístiques dels estudiants, ús de les tutories, revisió dels exàmens, estratègies de millora personal o en grup, etc. Tot allò que porten anotat o recollit és matèria d'anàlisi i reflexió, mostres reals per reconstruir noves estratègies i perspectives.
Data i horari:	27 i 28 de juny (10 h a 14 h)
Lloc:	Sala de professors del Departament de Matemàtiques de l'ESTCE (Seminari TI 2339).
Duració:	8 hores

Control de l'estrès docent

Professorat:	Rafa Ballester Arnal. Professor de la Universitat Jaume I
Objectius:	L'objectiu d'aquest taller és ensenyar i entrenar els assistents en distintes tècniques psicològiques que resulten útils per a fer front a l'estrès.
Continguts:	• Què és l'estrès? • Què fa que els successos siguin estressants? • Tipus d'estrès i la seua influència sobre la salut. • Quines característiques ens poden donar una major resistència a l'estrès? • Tècniques per a controlar l'estrès: hàbits de vida saludables, Tècniques de relaxació i tècniques cognitives.
Metodologia:	L'enfocament del curs serà eminentment pràctic. Els aspectes introductoris que poden resultar més teòrics s'impartiran de forma dinàmica i interactiva i les tècniques per a controlar l'estrès s'exemplificaran per part del professor i a continuació seran practicades per tots els assistents al curs. L'entrenament en aquestes tècniques ocuparà la major part del temps del taller. Es recomana l'assistència amb roba còmoda.
Data i horari:	19 i 21 de juny (9:30 h a 14:30 h)
Lloc:	Aula IA2AA del Servei d'Esports
Duració:	12 hores.

Taller de la veu I (*)

Professorat:	Dolores Mallén (Logopeda del Servei Psicopedagògic Escolar de Castelló) Jorge Ramón Gomariz (Professor de Tècniques Corporals)
Justificació:	Aquest taller, predominantment pràctic, pretén apropar-se a la veu i als problemes relacionats amb la veu, entenent que aquesta és una de les més valuoses eines de treball; i un vehicle de comunicació amb els altres.
Objectius:	• Conèixer els elements fisiològics que intervenen en la fonació. (Respiració, relaxació, coordinació fonorespiratòria, articulació; impostació de la veu) • Potenciar la veu com a recurs expressiu a l'aula. • Adquirir els coneixements més elementals en la cura i higiene de la veu.
Continguts:	• Relaxació. • Respiració. • Tècniques d'emissió del so. • La impostació de la veu. • L'articulació. • Exercicis pràctics de fonació, lectura i dicció.
Metodologia:	Taller predominantment pràctic amb nombrosos exercicis físics. Es recomana l'assistència amb roba còmoda.
Data i horari:	25, 26, i 27 de juny (16 h a 20 h)
Lloc:	Aula IA2AA del Servei d'Esports
Duració:	12 hores.

(*)Tindrà preferència d'admissió el professorat que es va revisar les cordes vocals al Centre Sanitari de l'UJI
Coorganitzat amb el Servei de Prevenció de l'UJI.

Habilitats interpersonals i maneig del conflicte(*)

Professorat:	Carmen Navarro Alejandro. Servei d'Orientació Psicològica del Centre Sanitari de l'UJI
Objectius:	Dotar el professorat assistent de recursos per a afrontar i resoldre problemes socials o interpersonals.
Continguts:	• Estils de comunicació interpersonal (agressivitat, passivitat, assertivitat). • Estratègies de negociació. • Tècniques de solució de problemes.
Metodologia:	Taller predominantment pràctic amb metodologies actives i participatives: resolució de casos, jocs de rols, etc.
Data i horari:	1, 2 i 4 de juliol (10 h a 14 h).
Lloc:	Sala de professors del Departament de Matemàtiques de l'ESTCE (Seminari TI2339).
Duració:	12 hores.

(*)Coorganitzat amb el Servei de Prevenció de l'UJI.

Estratègies per a parlar en públic(*)

Professorat:	Daniel Pinazo Calatazyud. Professor de la Universitat Jaume I
Objectius:	Oferir recursos que milloren l'efectivitat de parlar a un públic, centrant-nos en el tipus de públic característic d'una aula universitària.
Continguts:	1. Reducció dels efectes de la por a parlar en públic 2. Recursos per a aconseguir l'atenció i comprensió del discurs: ○ presentació del discurs ○ comunicació no verbal ○ credibilitat del discurs ○ el suport de mitjans d'exposició visual 3. Respondre a les preguntes i situacions difícils
Metodologia:	Es treballarà en parelles o en grups reduïts: a) primer s'exposa el tema, bé un recurs o una habilitat; b) després per parelles o grups, es posa en pràctica el recurs o recursos proposats; i c) finalment, es fa una prova d'exposició d'un discurs dirigit a tota l'aula, posant en pràctica el conjunt de recursos tractats en el curs.
Data i horari:	2 i 4 de juliol (10 h a 14 h)
Lloc:	Seminari TI2314DL del Departament de Matemàtiques de l'ESTCE (al costat del TI2339).
Duració:	8 hores.

(*)Coorganitzat amb el Servei de Prevenció de l'UJI.

Iniciació al disseny de pàgines web

Professorat:	Servei de Comunicació i Publicacions
Objectius:	Adquirir coneixements introductoris i molt pràctics sobre World Wide Web, iniciant els docents en l'ús d'eines de creació de pàgines Web (HTML) i com posar aquesta informació a la xarxa de l'UJI.
Continguts:	• Introducció al llenguatge HTML. • Estructura general d'una pàgina. • Components bàsics: capçaleres, llistes, imatges, hiperenllaços, taules, marcs, etc. • Col • locació i actualització de pàgines al servidor web de l'UJI.
Metodologia:	Breus exposicions teòriques amb exemples i exercicis pràctics a realitzar pels participants amb l'ordinador.
Data i horari:	20 i 24 de juny (16 a 20 hores)
Lloc:	JAA112AI (Facultat de Jurídiques)
Duració:	8 hores.

Presentacions amb Powerpoint

Professorat:	Angel P. del Pobil Ferré. Professor de la Universitat Jaume I
Objectius:	Adquirir coneixements introductoris i molt pràctics sobre presentacions multimèdia amb fins docents (PowerPoint).
Continguts:	• Introducció: ús didàctic de la presentació multimèdia. • PowerPoint primers passos. • Visió general de l'aplicació. • Creació de presentacions i diapositives. • El treball amb objectes multimèdia. • L'ús del text. Elements gràfics. • Notes, fullets, presentacions i impressió. • PowerPoint i altres aplicacions. • Presentació de treballs.
Metodologia:	Breus exposicions teòriques amb exemples i exercicis pràctics a realitzar pels participants amb l'ordinador
Data i horari:	25, 26, i 27 de juny (16 h a 20 h)
Lloc:	JAA112AI (Facultat de Jurídiques)
Duració:	12 hores

Prevenió de trastorns musculoesquelètics (*)

Professorat:	Jorge Ramón Gomariz (Professor de Tècniques Corporals)
Objectius:	Adquirir coneixements i hàbits respecte del propi cos que ens permeten protegir l'aparell locomotor
Continguts:	• El cos en el treball i en la vida quotidiana • Higiene postural • Autocura de l'esquena • Estiraments de cadenes musculars • Relaxació i consciència corporal
Metodologia:	Taller predominantment pràctic amb nombrosos exercicis físics. Es recomana l'assistència amb roba còmoda.
Data:	16, 17, 18, i 19 de Setembre (de 16:30 h a 20:30 h)
Lloc:	Aula IA2AA del Servei d'Esports
Duració:	12 hores

(*)Coorganitzat amb el Servei de Prevenió de l'UJI.

Gestió dels processos d'investigació i desenvolupament tecnològic (*)

Professorat:	Elena Castro Martínez (Consell Superior d'Investigacions Científiques - CSIC), Ismael Rodrigo i Cristina Villarroya (OCIT de l'UJI), i Paloma Garrido (Centre de documentació de l'UJI)
Objectius:	El present curs té com a objectiu el dotar al personal docent i investigador de les eines tècniques que els permeten una millor orientació i gestió de la seua tasca investigadora. Incorpora coneixements que supleixen carències de formació en els aspectes de coneixement del sistema d'innovació, gestió de projectes, gestió de la difusió de resultats i gestió de l'explotació dels resultats, sovint exclosos dels programes de doctorat. És d'especial interès per a aquells investigadors que s'inicien en una nova línia d'investigació (becaris FPI, professorat novell), que prenen un primer contacte amb la Universitat Jaume I (professors ajudants d'investigació, investigadors "Ramón y Cajal") així com per a tots aquells que pretenen incorporar criteris d'eficiència i qualitat als seus processos d'investigació i desenvolupament tecnològic.
Continguts:	Sessió 1 1. Conceptes generals sobre I+D. El Sistema d'Innovació. (3 hores) 1.1. El Procés d'Innovació: conceptes i definicions bàsics (tipus d'innovacions, altres termes relacionats, models i factors clau, indicadors). Efectes socio-econòmics de la innovació. 1.2. Els Sistemes Nacionals d'Innovació: elements i relacions. Agrupació funcional dels elements en entorns o subsistemes (productiu, tecnològic, científic i financer). Les activitats dels elements al SNI. El paper de les Institucions. El paper de les estructures d'interfície. 1.3. Les finalitats de la investigació. Sessió 2 2. El finançament de la investigació (3 hores) 2.1. Cost i preu de la investigació. Tipus de costos. L'overhead. Preparació de pressupostos. 2.2. Els Programes d'I+D. Projectes i accions d'I+D. Els projectes consorciats. 2.3. Les relacions Universitat-Empresa. Tipus de contractes. Els contractes de I+D. Clàusules habituals. 2.4. Els Programes Marc d'IDT de la Unió Europea i altres programes internacionals d'investigació i desenvolupament tecnològic. Sessió 3 3. Divulgació dels resultats de l'activitat científica. (3 hores) 3.1. Estructura, presentació i elaboració del treball científic. 3.2. L'accés a la informació. Fases per a la preparació d'un treball científic. La recerca bibliogràfica. Principals bases de dades i repertoris d'informació científica. 3.3. Normes de publicació. El consum d'informació científica i "l'impacte" de les publicacions. 3.4. Avaluació de l'activitat científica. Sessió 4 4. La protecció i transferència dels resultats de la investigació (3 hores) 4.1. La patent: conceptes, legislació espanyola i tractats internacionals. La patent a la Universitat. 4.2. El secret industrial, la propietat intel·lectual i altres vies de protecció de les innovacions. 4.3. La gestió dels resultats de la investigació a la Universitat. 4.4. Els contractes de transferència de tecnologia. La creació d'empreses a partir de resultats de la investigació.
Metodologia:	• Expositiva • Activa
Data i horari:	20 de juny (9:30 a 12:30 h i de 16 a 19 hores), 21 i 24 de juny (de 9:30 a 12:30 h)
Lloc:	Aula del CENT
Duració:	12 hores.

(*) Coorganitzat amb el Vicerectorat d'Investigació i Postgrau i el Vicerectorat de Promoció Científica i Tecnològica

Domini bàsic del programa SPSS

Professorat:	Elena Castro Martínez (Consejo Superior de Investigaciones Científicas – CSIC) Ismael Rodrigo i Cristina Villarroya (Oficina de Cooperació en Investigació i Desenvolupament Tecnològic de l'UJI) Paloma Garrido (Centre de documentació de l'UJI)
Objectius:	Adquirir les destreses bàsiques amb les distintes possibilitats del SPSS: • Creació i transformació de fitxers de dades. • Obtenció i interpretació d'estadístics bàsics. • Creació i modificació de figures • Elaboració de taules bàsiques. • Obtenció i interpretació d'estadístics exploratoris.
Continguts:	• Introducció al SPSS-WIN • L'editor de dades (definició de variables, introducció de dades, edició i modificació de dades, exportació de fitxers ASCII i excel, etc.). • Modificació de variables (càlcul de noves variables i recodificació). • Ponderació, classificació i selecció de casos. • Descripció simple de variables (Distribució de freqüències, obtenció d'estadístics simples, etc.). • Obtenció de taules bàsiques i de freqüències. • Anàlisi exploratori de dades (estadístics i gràfics). • Taules de contingència i estadístics d'associació. • Càlcul de diferències entre subpoblacions. • Càlcul de la relació entre variables (covariàncies, correlacions, regressió lineal, regressió lineal múltiple).
Metodologia:	Taller eminentment pràctic i aplicat, amb breus exposicions dels formadors i nombrosos exercicis de pràctica guiada davant l'ordinador.v
Data i horari:	4, 5 i 8 de juliol (9:30 h a 13:30 h)
Lloc:	JAA112AI (Facultat de Jurídiques)
Duració:	12 hores

Informació proporcionada per: [Unitat de Suport Educatiu](#)