



TALLERS DE FORMACIÓ PERMANENT DEL PROFESSORAT DE L'UJI (3^a Edició: Juny-Juliol de 2001)

Els tallers de Formació Permanent de professorat s'han convertit, després de les dues primeres edicions, en un referent formatiu i un important suport a la tasca diària del personal docent de l'UJI.

Des de l'USE es pretén consolidar l'oferta dels tallers amb caràcter general, on la passada edició va participar un 20% del PDI, i s'està dissenyant, per al proper curs, una oferta més específica de cara a les necessitats dels diferents centres, titulacions o departaments.

El caràcter pràctic, de reflexió i d'intercanvi d'experiències dels tallers, ha resultat de gran eficàcia i han sigut valorats molt favorablement pels assistents, fet que ens anima a continuar en aquesta línia. D'altra banda, l'alta demanda d'alguns tallers (677 places sol·licitades per a una oferta de 295 places), ens porta a oferir de nou una part d'aqueixos tallers per tal de satisfer un bon nombre de sol·licituds.

Com en anys anteriors, aquesta edició és realitza coordinant els esforços de diferents serveis i centres de l'UJI (Servei de Prevenció, Servei de Comunicació, Centre de Documentació i el CENT).

Així mateix, volem destacar el suport definit que l'actual equip de govern en funcions, va realitzar per impulsar el Programa de Formació del professorat i, més concretament, als vicerectors Vicent Climent i Josep Manel Quixal, que han establert les bases per a aquestes línies de formació.

Àrea tècnica de Formació del Professorat

Unitat de Suport Educatiu

TALLER: MILLORAR LA DOCÈNCIA A L'AULA UNIVERSITÀRIA (3^a Edició)

- Professorat:** Francisco Imbernón Muñoz. Catedràtic de Didàctica i Organització Educativa de la Universitat de Barcelona
- Objectius:**
- Incorporar orientacions i metodologies que tinguin en compte la necessitat de provocar en els estudiants un aprenentatge actiu, que supere la pura transmissió de coneixements.
 - Subministrar ferramentes de treball i estratègies d'acció que milloren la docència universitària.
- Continguts:**
- Més enllà de la presentació.
 - La comunicació amb l'alumnat. Elements que cal tindre en compte.
 - Com es pot millorar la sessió magistral. Triangulació i estratègies docents per a grups grans.
 - Modalitats de formació.
 - La metodologia i les estratègies per a grups reduïts.
 - Adequació de les estratègies docents als continguts i als objectius de la docència. Estadis de la formació.
- Metodologia:** Les diverses sessions es treballaran a partir d'exposicions, treball en grup i casos reals. Combinant l'aportació del professor amb l'anàlisi en xicotet i gran grup.
- Data:** 18 de juny (9 h a 14 h i de 15:30 h a 20:30 h)
- Lloc:** Seminari TI 2339DP (Departament de Matemàtiques)
- Duració:** 10 hores.

TALLER SOBRE L'ELABORACIÓ DEL PROJECTE DOCENT (2ª Edició)

Professorat: M^a Àfrica de la Cruz. Professora de la Universitat Autònoma de Madrid

Continguts:

1. El projecte docent com a model personal d'ensenyament. Teoria i reflexió sobre la pràctica docent. Els seus elements:
 - Funcions de la universitat.
 - Model de professorat universitari i perfil de les seues tasques.
 - Teories de l'aprenentatge i de la instrucció.
 - Procés d'ensenyament a la universitat.
2. El projecte docent com a disseny instruccional. Els seus elements:
 - Formulació dels objectius.
 - Selecció, seqüenciació i temporalització dels continguts.
 - Diversitat metodològica.
 - Elaboració i ús de recursos i materials didàctics.
 - Avaluació de l'aprenentatge i de l'ensenyament.
3. Estructura del projecte docent. Resposta a les següents preguntes:
 - Què cal ensenyar. Objectius i continguts.
 - A qui es va a ensenyar. Característiques de l'estudiantat i exigències de l'aprenentatge de l'assignatura.
 - On? Centre, pla d'estudis i titulació.
 - Com s'ha d'ensenyar. Diversitat de mètodes en funció d'objectius, alumnat i recursos.
 - Amb què. Recursos didàctics, materials i mitjans auxiliars.
 - Què, com, quan i per a què avaluar l'aprenentatge i la docència.
4. Aspectes formals del projecte docent.
5. Defensa oral del projecte docent.

Metodologia:

- Expositiva.
- Activa.
- Estudi de cas.

Data: 19 de juny (10 a 14 hores i de 16 a 20 hores)
20 de juny (10 a 14 hores)

Lloc: Seminari TI 2339DP (Departament de Matemàtiques)

Duració: 12 hores

OBSERVACIONS: Tindrà preferència d'admissió el professorat que actualment es troba en procés d'oposició a cossos docents

TALLER DE LA VEU I (4 Edició)

Professorat:	Dolores Mallén (Logopeda del Servei Psicopedagògic Escolar de Castelló) i Jorge Ramón Gomariz (professor de Tècniques Corporals).
Objectius:	• Conèixer els elements fisiològics que intervenen en la fonació. (respiració, relaxació, coordinació fonorespiratòria, articulació; impostació de la veu) • Potenciar la veu com a recurs expressiu a l'aula. • Adquirir els coneixements més elementals en la cura i higiene de la veu.
Continguts:	• Relaxació. • Respiració. • Tècniques d'emissió del so. • La impostació de la veu. • L'articulació. • Exercicis pràctics de fonació, lectura i dicció.
Metodologia:	Taller predominantment pràctic amb nombrosos exercicis físics. Es recomana l'assistència amb roba còmoda.
Data:	19, 20, i 21 de juny (16 a 20 hores)
Lloc:	Aula 4AA del Servei d'Esports
Duració:	12 hores.
Places:	20

OBSERVACIONS: Tindrà preferència d'admissió el professorat que es va revisar les cordes vocals al Centre Sanitari de l'UJI.

Coorganitzat amb el Servei de Prevenció de l'UJI.

TALLER: ESTRATÈGIES PER A PARLAR EN PÚBLIC (2ª Edició)

- Professorat:** Daniel Pinazo Calatayud. Professor de la Universitat Jaume I
- Objectius:** Oferir recursos que milloren l'efectivitat de parlar a un públic, centrant-nos en el tipus de públic característic d'una aula universitària.
- Continguts:**
1. Reducció dels efectes de la por a parlar en públic
 2. Recursos per a aconseguir l'atenció i comprensió del discurs:
 - presentació del discurs
 - comunicació no verbal
 - credibilitat del discurs
 - el suport de mitjans d'exposició visual
 3. Respondre a les preguntes i situacions difícils
- Metodologia:** Es treballarà en parelles o en grups reduïts: a) primer s'exposa el tema, bé un recurs o una habilitat; b) després per parelles o grups, es posa en pràctica el recurs o recursos proposats; i c) finalment, es fa una prova d'exposició d'un discurs dirigit a tota l'aula, posant en pràctica el conjunt de recursos tractats en el curs.
- Data:** 21 de juny (10 h a 14 h)
22 de juny (10 h a 14 h)
- Lloc:** Seminari TI 2339DP (Departament de Matemàtiques)
- Duració:** 8 hores.

OBSERVACIONS: Coorganitzat amb el Servei de Prevenció de l'UJI.

TALLER DE LA VEU II (1ª Edició)

Professorat:	Dolores Mallén (Logopeda del Servei Psicopedagògic Escolar de Castelló) i Jorge Ramón Gomariz (professor de Tècniques Corporals).
Objectius:	• Aprofundir i ampliar els continguts del Taller de la Veu I • Determinar l'entrenament específic i individualitzat per a les problemàtiques concretes de la veu de cada un dels assistents.
Continguts:	• Relaxació. • Respiració. • Tècniques d'emissió del so. • La impostació de la veu. • L'articulació. • Exercicis pràctics de fonació, lectura i dicció.
Metodologia:	Taller predominantment pràctic amb nombrosos exercicis físics. Es recomana l'assistència amb roba còmoda.
Data:	25, 26, 27, i 28 de juny (16 a 19 hores)
Lloc:	Seminari TI 2339DP (Departament de Matemàtiques)
Duració:	12 hores.
Places:	25

OBSERVACIONS: Per assistir a aquest taller és necessari haver assistit prèviament a qualsevol de les edicions anteriors del Taller de la Veu I

Coorganitzat amb el Servei de Prevenció de l'UJI.

TALLER DE MOTIVACIÓ (1ª Edició)

- Professorat:** Jesús Alonso Tapia. Catedràtic de la Universitat Autònoma de Madrid.
- Objectius:**
- Facilitar el coneixement dels factors personals i contextuals que influeixen en la motivació per a aprendre, en quina direcció ho fan i per què.
 - Facilitar l'anàlisi dels processos motivacionals que tenen lloc a l'aula a causa dels factors esmentats i la predicció de les seues possibles repercussions en l'aprenentatge.
 - Facilitar el disseny d'una sessió d'instrucció d'acord amb els principis derivats de les anàlisis dels models teòrics.
- Continguts:**
- Característiques de l'estudiantat que incideix en la seua motivació cap l'aprenentatge:
 - Metes.
 - Autonomia.
 - Autorregulació.
 - Característiques del context que incideixen en la motivació de l'estudiantat cap l'aprenentatge:
 - Relació dels continguts, els objectius i les activitats.
 - Organització dels temes acadèmics.
 - Estructuració del significat de la tasca.
 - Avaluació de l'aprenentatge.
 - Actituds i coneixements motivacionals del professorat.
 - Principis per a l'organització motivacional de la instrucció.
- Metodologia:**
- Exposició dels continguts i principis teòrics. Anàlisi de situacions quotidianes de classe presentades pel professorat.
 - Anàlisi en comú de classes transcrits a fi de comprovar l'aplicació dels principis exposats.
- Data:** 28 de juny (9 a 13 hores i de 15 a 19 hores)
- Lloc:** Seminari TI 2339DP (Departament de Matemàtiques)
- Duració:** 8 hores.

TALLER: CONTROL DE L'ESTRÈS DOCENT (3ª Edició)

Professorat:	Rafael Ballester Arnal. Professor de la Universitat Jaume I.
Objectius:	L'objectiu d'aquest taller és ensenyar i entrenar els assistents en distintes tècniques psicològiques que resulten útils per a fer front a l'estrès.
Continguts:	• Què és l'estrès? • Què fa que els successos siguin estressants? • Tipus d'estrès i la seua influència sobre la salut. • Quines característiques ens poden donar una major resistència a l'estrès? • Tècniques per a controlar l'estrès: hàbits de vida saludables, Tècniques de relaxació i tècniques cognitives.
Metodologia:	L'enfocament del curs serà eminentment pràctic. Els aspectes introductoris que poden resultar més teòrics s'impartiran de forma dinàmica i interactiva i les tècniques per a controlar l'estrès s'exemplificaran per part del professor i a continuació seran practicades per tots els assistents al curs. L'entrenament en aquestes tècniques ocuparà la major part del temps del taller. Es recomana l'assistència amb roba còmoda.
Data:	4 de juliol (10 a 14 hores) 5 de juliol (10 a 14 hores) 6 de juliol (10 a 14 hores)
Lloc:	Seminari TI 2339DP (Departament de Matemàtiques)
Duració:	12 hores.
Places:	20

OBSERVACIONS: Coorganitzat amb el Servei de Prevenció de l'UJI.

NOVES TECNOLOGIES DE LA INFORMACIÓ I LA COMUNICACIÓ PER A LA MILLORA DE LA DOCÈNCIA (1ª Edició)

Professorat: Servei de Comunicacions, Centre de Documentació i CENT de l'UJI.

Objectius:

- Conèixer quins serveis i plans ofereix l'UJI per a facilitar la comunicació al professorat de l'UJI, per a publicar, per a difondre activitats, etc.
- Conèixer les eines del Centre de Documentació per a recerca de revistes electròniques.
- Conèixer el suport que l'UJI dona al seu professorat per a introduir les noves tecnologies a l'aula.

Continguts:

1. Comunicació a l'UJI
 - Política de comunicació de l'UJI. (1,5 hores)
 - MÀGIC.
 - Pla estratègic.
 - El professor com a agent comunicador.
 - El Servei de Comunicacions (1,5 hores)
 - Editorial Universitària.
 - Difusió d'activitats docents i investigadores.
 - Activitats de suport audiovisual.
 - El SIC. (1,5 hores)
2. Introducció als recursos bibliogràfics electrònics de l'UJI (2 hores)
 - Recursos i eines del Centre de Documentació de l'UJI per localitzar bibliografia.
 - Accés i utilització de les revistes electròniques a què està subscripta la Universitat.
3. El Centre d'Educació i Noves tecnologies (CENT) (2 hores)
 - La visió: el campus digital.
 - Oportunitats de formació.
 - Assessorament sobre noves tecnologies i ensenyament.
 - Instal·lacions i serveis experimentals.

Metodologia: L'orientació del curs serà molt pràctica, amb l'ordinador com a eina bàsica: navegació guiada pels diferents serveis, utilització de programari per a la recerca, pràctiques supervisades, etc.

Data: 2 de juliol (de 9:30 a 14 hores i de 16 a 18 hores)

Lloc: Aula d'informàtica TD0202 (ESTCE)

Duració: 8,5 hores.

Places: 30

PERFIL DEL NOU ESTUDIANTAT QUE ACCEDEIX A L'UJI (1^a Edició)

Professorat:	Olga Carbó (USE), Pilar Ferrer i José Joaquín Bennasar (orientadors de secundària) i professorat de batxillerat de les diferents especialitats.
Objectius:	• Conèixer els estudiants que accedeixen a la universitat des del batxillerat LOGSE i cicles formatius de grau superior • Estratègies per a facilitar la transició secundària-universitat.
Continguts:	1. El procés de transició de secundària a la universitat (2 hores). 2. Característiques personals, motivacionals, etc., de l'estudiantat de batxillerat i cicles formatius de grau superior. (2 hores) 3. Sessions paral·leles de treball amb professorat de secundària (4 hores): • Seminari sobre accés a l'ESTCE: Matemàtiques, Física, Química, Dibuix Tècnic; i Biologia. • Seminari sobre accés a la Facultat de Jurídiques: Economia; Comptabilitat; Matemàtiques. • Seminari sobre accés a la Facultat d'Humanes: Llengua Espanyola/Catalana; Anglès; Biologia; Matemàtiques II.
Metodologia:	Les dues primeres parts introductòries combinaran l'exposició teòrica amb la reflexió i debat grupal. En la tercera part es faran 3 grups de treball conjunt entre professorat de secundària de les diferents especialitats i el PDI de l'UJI assistent.
Data:	Per determinar: segona quinzena de setembre, un dia (matí i vesprada).
Lloc:	Per determinar.
Duració:	8 hores.
Places:	30

OBSERVACIONS: Tindran preferència d'admissió els directors de departament, els directors de titulació, i el professorat amb docència en primer curs de qualsevol titulació.

CALENDARI

TALLER	SESSIONS			
	1 ^a	2 ^a	3 ^a	4 ^a
Millorar la docència a l'aula universitària (Duració: 8 hores)	Data: 18 de juny Horari: 9:30-14:30h Lloc: Seminari TI2339DP	Data: 18 de juny Horari: 16-21h Lloc: Seminari TI2339DP		
Elaboració del projecte docent (Duració: 12 hores)	Data: 19 de juny Horari: 10-14h Lloc: Seminari TI2339DP	Data: 19 de juny Horari: 16-20h Lloc: Seminari TI2339DP	Data: 20 de juny Horari: 10-14h Lloc: Seminari TI2339DP	
Taller de la veu I (Duració: 12 hores)	Data: 19 de juny Horari: 16-20h Lloc: Aula 4AA Servei d'Esports	Data: 20 de juny Horari: 16-20h Lloc: Aula 4AA Servei d'Esports	Data: 21 de juny Horari: 16-20h Lloc: Aula 4AA Servei d'Esports	
Estratègies per a parlar en públic (Duració: 8 hores)	Data: 21 de juny Horari: 10-14h Lloc: Seminari TI2339DP	Data: 22 de juny Horari: 10-14h Lloc: Seminari TI2339DP		
Taller de la veu II (Duració: 12 hores)	Data: 25 de juny Horari: 16:30-19:30h Lloc: Seminari TI2339DP	Data: 26 de juny Horari: 16:30-19:30h Lloc: Seminari TI2339DP	Data: 27 de juny Horari: 16:30-19:30h Lloc: Seminari TI2339DP	Data: 3 de juliol Horari: 16:30-19:30h Lloc: Seminari TI2339DP
Motivació (Duració: 8 hores)	Data: 28 de juny Horari: 9-13h Lloc: Seminari TI2339DP	Data: 28 de juny Horari: 15-19h Lloc: Seminari TI2339DP		
Noves Tecnologies Informació i Comunicació per a millorar la docència (8,5 hores)	Data: 2 de juliol Horari: 9:30-14h Lloc: Aula d'informàtica TD0202 (ESTCE)	Data: 2 de juliol Horari: 16-20h Lloc: Aula d'informàtica TD0202 (ESTCE)		
Control de l'estrès docent (Duració: 10 hores)	Data: 4 de juliol Horari: 10-14h Lloc: Seminari TI2339DP	Data: 5 de juliol Horari: 10-14h Lloc: Seminari TI2339DP	Data: 6 de juliol Horari: 10-14h Lloc: Seminari TI2339DP	
Perfil del nou estudiantat que accedeix a l'UJI (8 hores)	Data: a decidir (2 ^a quinzena de setembre) Horari: mati Lloc: a decidir	Data: mateix dia Horari: vesprada Lloc: a decidir (1 grup de treball per facultat)		