

La transversalització de l'Agenda 2030 a la docència

Dies: 18 de maig (presencial) i 25 de maig (virtual) del 2022.

Horari: De 10 a 14 hores.

Modalitat: Semipresencial.

Hores de dedicació totals: 10 h, 4 presencials, 4 virtual i 2 de treball autònom.

Professorat: Ana Alcaraz, consultora experta en Agenda 2030 i ODS.

Inscripció: Entreu a <http://inscripcio.uji.es>, fins a les **23:59 hores del dia 16 maig**, seleccioneu el curs en l'apartat «Unitat de Suport Educatiu-Formació del PDI» i seguiu les instruccions.

Aquest curs ofereix **25 places vacants** disponibles.

Aula: HA0006AA (FCHS).

En el marc de les accions del conveni 2022 de la **Càtedra de Cooperació i desenvolupament sostenible** de l'UJI amb la finançadora de les mateixes, la **Conselleria de Participació, Transparència, Cooperació i Qualitat Democràtica** de la **Generalitat Valenciana**, i en coordinació amb el **Vicerektorat d'Estudiant i Compromís Social** i el **Vicerektorat d'Internacionalització i Cooperació**, proposem aquest curs al professorat UJI amb responsabilitats que puguin facilitar una major transversalització de l'Agenda 2030 de sostenibilitat a la docència de l'UJI:

1. Objectiu

Aquest curs té com a objectiu formar el professorat (**especialment vicedegans/es, vicedirectors/es de títols i coordinadors/es de Pràctiques, de TFG i de TFM**) sobre la integració en la docència de l'Agenda 2030 i els seus Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS).

La transversalització dels ODS a la docència permetrà a l'UJI fer una contribució proactiva a l'Agenda 2030, així com complir i reforçar la seva Responsabilitat Social Universitària i el seu Codi Ètic.

Així mateix, és una oportunitat per promoure la innovació educativa, actualitzar els continguts i dinamitzar els enfocaments metodològics aplicats tant en els processos d'ensenyament-aprenentatge, com d'avaluació.

2. Continguts

Els continguts s'estructuren al voltant de 3 eixos principals:

1. Què cal aportar a l'Agenda 2030 de les Nacions Unides?

- L'Agenda 2030: ODS, metes i indicadors
- Característiques i principis rectors
- La relació dels ODS amb la Responsabilitat Social Universitària
- L'aportació esperada de les universitats a l'Agenda 2030
- Beneficis de la transversalització dels ODS per a la innovació educativa

2. Com integrem els ODS a la nostra docència?

- Sobre la sostenibilització curricular
- Vinculació dels continguts de les assignatures amb el Desenvolupament Sostenible
- Formació en competències per a la sostenibilitat
- Utilització de metodologies alineades amb la sostenibilitat

3. Mans a l'obra: Pràctica de redisseny curricular

- Anàlisi d'una Guia Docent (d'assignatura impartida per l'assistent) a la llum dels criteris de sostenibilitat curricular
- Redisseny de continguts
- Redisseny de metodologies de docència-aprenentatge
- Redisseny de metodologia d'avaluació
- Posada en comú

3. Metodologia del curs

La formació combinarà presentacions teòriques amb exercicis pràctics i debat, intentant que resulte el més dinàmica, participativa i pràctica possible. S'estructurarà en tres blocs:

- Una formació principal
- Un període de pràctiques individuals combinades amb activitat a l'Aula Virtual
- Una sessió final de posada en comú

D'aquesta manera, es podrà no només transmetre coneixements, sinó també aplicar allò que s'ha après, compartir dubtes i experiències, i sistematitzar els aprenentatges.

A la taula següent es resumeix el format, durada, objectius i activitats de cada bloc:

BLOC	FORMAT	DURADA	OBJECTIUS	ACTIVITATS I CONTINGUTS
Sessió principal 18 de maig, de 10 a 14 hores	Presencial	4 h	Coneixements bàsics sobre la integració dels ODS a la docència	S'impartirà el temari detallat a l'apartat 2, a excepció de la posada en comú final.
Pràctica	<i>On line</i> , Aula Virtual	2 h, entre les classes del 18 i el 25 de maig	Aplicar els aprenentatges	• Redissenyar la guia docent d'una assignatura impartida pel/per la participant • Plantejar dubtes al Fòrum • Compartir idees i aprenentatges al Fòrum • Si es vol, ampliar coneixements amb el material complementari facilitat per la formadora
Posada en comú 25 de maig, de 10 a 14 hores	Virtual	4 h	Sistematitzar els aprenentatges	Anàlisi i debat sobre les Guies Docents dels participants.