

1. Curs: OC002.TMP – Recursos bibliogràfics i perfils digitals per a la investigació i coneixement obert

Hores: 20 hores (acreditables per 50 hores amb avaluació superada)

Dates d'impartició: del 24 al 27 de gener de 2022

Horari: de 9:00 h a 14:00 h.

Idioma d'impartició: castellà

Places oferides: 50

Modalitat: presencial

Taxa: gratuït

2. Requisits

- Tindre formalitzada matrícula en un programa de doctorat de la Universitat Jaume I, o
- Ser PDI en actiu en l'UJI.

3. Professorat

Vicent Falomir del Campo. Biblioteca i Centre de Documentació de la Universitat Jaume I.

Lidia París Folch. Biblioteca i Centre de Documentació de la Universitat Jaume I.

Paloma Garrido Estan. Biblioteca i Centre de Documentació de la Universitat Jaume I.

Jordi García Gozálviz. Biblioteca i Centre de Documentació de la Universitat Jaume I.

Lidón París Folch. Biblioteca i Centre de Documentació de la Universitat Jaume I.

4. Objectiu

El creixement exponencial de la informació comporta que cada vegada siga més necessari conèixer les eines per a saber on i com consultar la informació adient de manera eficaç. Les cerques de documentació acadèmica i científica, així com la gestió eficient de la seua citació, passen a ser eines clau en la redacció d'una tesi doctoral i, en general, en el treball científic. Els objectius finals d'aquest curs són: Desenvolupar adequadament les competències en l'ús dels recursos d'informació bibliogràfica; promocionar l'accés obert, i millorar la visibilitat científica, amb l'ús de les diferents eines emprades per la comunitat científica internacional per a la identificació digital del personal investigador.

5. Competències i destreses a adquirir

Es preveu que l'alumnat assolisca una sèrie de competències transversals relacionades amb la cerca i la gestió de la informació i documentació acadèmica i científica.

Amb caràcter general:

- **Habilitats de recerca,** domini que inclou habilitats necessàries per a desenvolupar projectes

d'investigació vàlids, útils i de qualitat.

- Gestió de la informació bibliogràfica en la investigació .
- Coneixement de mètodes i tècniques de recerca.
- **Habilitats comunicatives**, domini que inclou habilitats necessàries per a saber transmetre informació de manera clara i entenedora a tot tipus de persones i grups.
 - Identitat digital del personal investigador.
 - Ciència oberta.
- **Habilitats d'influència i impacte**, domini que inclou habilitats necessàries per a aconseguir influir i impactar en el context acadèmic, social, cultural i econòmic.
 - Protecció de resultats, transferència del coneixement, valorització i creació d'EBTs.
- **Habilitats interpersonals, organitzatives i cognitives**, domini que inclou habilitats necessàries per a establir relacions i vincles professionals efectius amb tot tipus de persones i grups i habilitats per a identificar, plantejar i resoldre problemes de manera efectiva i rellevant.
 - Treball en xarxa.
 - Creativitat i habilitat per al pensament abstracte
 - Resolució de problemes i presa de decisions

Amb caràcter particular:

- Capacitat per a identificar les fonts d'informació bibliogràfica més rellevants i adequades.
- Capacitat per a utilitzar de manera adequada les fonts d'informació bibliogràfiques.
- Capacitat per a utilitzar gestors bibliogràfics i de citacions.
- Capacitat per a utilitzar diferents eines d'identificació digital d'investigadors i investigadores.

6. Continguts

1. El treball científic i els seus aspectes bibliogràfics (Professor: Vicent Falomir)

Fonts d'informació abans d'Internet.

Fonts d'informació a partir d'Internet.

El treball de recerca: fases, citació de documents i presentació.

El paper de les biblioteques universitàries en la documentació científica.

2. Recursos d'informació: com es pot trobar, usar i avaluar la informació científica (Professora: Lidia París)

Definició i identificació de diferents recursos d'informació.

Accés i consulta de diferents recursos d'informació.

Avaluació dels recursos d'informació.

3. Índexs de qualitat de les publicacions científiques. Bases de dades i recursos per a mesurar l'impacte (Professor: Jordi García)

Els índexs de cites.

Els indicadors bibliomètrics.
Criteris de qualitat de les revistes científiques.
Les noves eines i indicadors basats en la web social: altmetrics.

4. Recursos bibliogràfics específics per àmbit de coneixement (Professors: Lidia París, Paloma Garrido i Jordi García)

Ciències humanes i socials.
Ciències jurídiques i econòmiques.
Ciències de la salut.
Ciències bàsiques i tecnologia.

5. Gestors bibliogràfics (Professora: Paloma Garrido)

La citació i les referències bibliogràfiques.
La gestió de la bibliografia.
Estils bibliogràfics.
Elaboració de bibliografia.
Ús del gestor Mendeley.

6. Drets d'autor en la publicació i ús dels recursos bibliogràfics (Profesora: Paloma Garrido y Lidón París)

Llei de Propietat Intel·lectual i Llicències Creative Commons
Els drets d'autor en una publicació científica
Reutilització dels recursos d'informació de forma legal i ètica

7. Creació de perfils investigadors i gestió de la identitat digital (Professors: Vicent Falomir i Lidón París)

Identitat digital i signatura científica.
Identificació del perfil d'investigador o investigadora.
Màrqueting professional i xarxes socials d'investigadors i investigadores.
Taller pràctic de creació i gestió de la identitat digital.

8. Coneixement obert: recursos "open access " i repositori institucional (Professora: Lidón París)

Recursos en accés obert.
Iniciatives Open Access.
Repositori UJI i ciència oberta.

7. Metodologia docent

La metodologia docent combina l'explicació teòrica per part del professorat amb activitats pràctiques

per part de l'alumnat. El curs té un marcat caràcter pràctic. Una part de les sessions estarà orientada a la realització de cerques i a la gestió de la informació: definició d'una estratègia de cerca, exportació de la documentació a gestors de referències bibliogràfiques, organització i generació automàtica de la bibliografia, impacte de les publicacions. Un altra part, està orientada a la creació dels perfils digitals d'investigadors.

Es disposarà d'un curs en la plataforma Aula Virtual de la Universitat Jaume I per al seguiment de l'assignatura i com a eina de comunicació amb l'alumnat (<https://aulavirtual.uji.es/>).

La modalitat presencial requereix una assistència mínima obligatòria del 80 %.

8. Avaluació

L'avaluació es realitzarà a partir de tres activitats:

- Elaboració d'una base de dades personal amb el gestor bibliogràfic Mendeley i la presentació d'una bibliografia amb diferents estils bibliogràfics.
- Creació i/o actualització del perfil ORCID personal.
- Pràctica sobre cerques de recursos en accés obert i llicències Creative Commons.

Aquestes proves es gestionaran per la plataforma de l'Aula Virtual.

El resultat de l'avaluació és comunicarà a l'alumnat per l'Aula Virtual, **en el termini màxim de 10 dies, des de la finalització del curs.**

La signatura de les actes de qualificacions de l'Escola de Doctorat, per part del professorat, serà **en el termini màxim de 20 dies, des de la finalització del curs.**

L'Escola de Doctorat emetrà els certificats d'aprofitament **en el termini màxim de 10 dies**, des de la data de signatura d'actes.

9. Materials

El material necessari per a seguir el curs estarà disponible a l'Aula Virtual.

10. Horari i aules

Horari: de 9:00 h. a 14:00 h.

24 de gener de 2022

- 9:00 - 10:00 h. El treball científic i els seus aspectes bibliogràfics. Vicent Falomir
- 10:00 - 12:00 h. Conferència-col·loqui
- 12:00 - 12:30 h. Descans

12:30 – 14:00 h. El coneixement obert: publicacions Open Access i repositori institucional UJI. Lidón París

Aula: FF0008CC (Sala d'actes - Edifici Escola de Doctorat i Consell Social)

25 de gener de 2022

9:00 - 10:00 h. Recursos d'informació: com es pot trobar, usar i avaluar la informació científica. Lidia París

10:00 - 11:30 h. Taller sobre bases de dades i revistes científiques. Lidia París i Paloma Garrido

11:30 - 12:00 h. Descans

12:00 – 14:00 h. Taller de bases de dades específiques. Jordi García, Paloma Garrido i Lidia París

Aula: FF0202AI // FF0203AI (Edifici Escola de Doctorat i Consell Social)

26 de gener de 2022

9:00 - 10:00 h. Índexs de qualitat de les publicacions científiques. Bases de dades i recursos per a mesurar l'impacte. Jordi García

10:00 - 11:30 h. Taller pràctic sobre índexs de qualitat (JCR). Lidia París i Jordi García

11:30 - 12:00 h. Descans

12:00 – 14:00 h. Taller de perfils d'investigadors i identitat digital. Lidón París i Vicent Falomir

Aula: FF0202AI // FF0203AI (Edifici Escola de Doctorat i Consell Social)

27 de gener de 2022

9:00 - 10:30 h. Drets d'autor en la publicació i ús dels recursos bibliogràfics. Paloma Garrido i Lidón París

10:30 - 11:30 h. Gestors bibliogràfics. Paloma Garrido

11:30 – 12:00 h. Descans

12:00 – 14:00 h. Taller Mendeley. Paloma Garrido i Lidia París.

Aula: FF0203AI (Edifici Escola de Doctorat i Consell Social)// TD0105AI (ESTCE)

11. Bibliografia

AENOR. Documentación (2013). Directrices para la redacción de referencias bibliográficas y de citas de recursos de información. UNE-ISO 690:2013.

Amat, Oriol; Rocafort, Alfredo (2017). Cómo investigar. Trabajo fin de grado, tesis de máster, tesis doctoral y otros proyectos de investigación. Barcelona: Profit editorial.

APA Style. [en línea] Disponible en: <http://www.apastyle.org/>.

Borrego, Ángel (2014). Altmétricas para la evaluación de la investigación y el análisis de necesidades de información. El profesional de la información, julio-agosto, v. 23, n. 4, pp. 352-357.

<http://dx.doi.org/10.3145/epi.2014.jul.02>

CERLARC (2018). Acceso Abierto. Dossier CERLARC Derechos de autor. UNESCO; CERLARC.

http://cerlarc.org/wp-content/uploads/2018/03/CERLARC_Publicaciones_Derecho_de_autor_120318.pdf

Cordón García, J. A. (2016). Las Nuevas fuentes de información : la búsqueda informativa, documental y de investigación en el ámbito digital . Pirámide.

https://cataleg.uji.es/permalink/34CVA_UJI/1nbr95r/alma991000444249706336

Delgado López-Cózar, Emilio. (2020). Guía de buenas prácticas en la publicación científica. 33. 295-310.

Disponible en: <http://hdl.handle.net/10481/66702>

FECYT (2017). Propuesta de manual de ayuda a los investigadores españoles para la normalización del nombre de autores e instituciones en las publicaciones científicas (versión 17/01/2017). [en línea].

https://www.recursocientificos.fecyt.es/sites/default/files/2015_02_16_normalizacion_nombre_autor.pdf

Falomir-Del Campo, V.; Ferrer Sánchez, J. ; París-Folch, M-L.(2012). Repositori UJI: espacio digital para la investigación. RUIDERAE, n.1.[en línea]. Disponible en: <http://hdl.handle.net/10234/50179>

Martínez, L.J. (2016). Cómo buscar y usar información científica: Guía para estudiantes universitarios [en línea]. Santander: Universidad de Cantabria, Biblioteca.Disponible en:

http://eprints.rclis.org/29934/7/Como_buscar_usar_informacion_2016.pdf

The Mendeley Support Team (2011). Getting Started with Mendeley [en línea]. London: Mendeley Ltd.

Disponible en: <http://www.mendeley.com>

Metrics Toolkit. [en línea]. Disponible en: <http://www.metrics-toolkit.org/>

Pacios Lozano, A.R. ; Bueno de la Fuente, G. (2013). Técnicas de búsqueda y uso de la información.

Madrid : Editorial Universitaria Ramón Areces. ISBN 9788499611266. Enlace al catálogo UJI: Técnicas de búsqueda y uso de la información

https://cataleg.uji.es/permalink/34CVA_UJI/1nbr95r/alma991002509709706336

Passport for Open Science: A Practical Guide for PhD Students (2020). Ouvrir le Science [en línea].

Disponible en:

https://www.ovvirlascience.fr/wp-content/uploads/2020/11/Passport-for-Open-Science-A-Practical-Guide-For-PhD-Students_30-10-2020_WEB.pdf

Universitat Jaume I. Servei de Comunicació i Publicacions. Normes per a la presentació d'originals [en línea]. Disponible en: <http://www.uji.es/serveis/scp/base/publ/normdoc/nporiginals/>

VVAA (2015). Understanding Open Access: When, why and how to make your work openly accessible. Authors Alliance, 2. [en línea]. Disponible en: <http://authorsalliance.org/wp-content/uploads/Documents/Guides/Authors%20Alliance%20-%20Understanding%20Open%20Access.pdf>