

Memòria curs 2019/20 del Pla d'Atenció a la Diversitat



Pla d'Atenció a la Diversitat

Índex

Unitat de Diversitat i Discapacitat	5
Pla d'Atenció a la Diversitat	5
Programa de Visites al Campus	5
Programa Lliga de debat	6
1. Pla d'Atenció a la Diversitat.....	7
1.1. Introducció	7
1.2. Evolució de l'Atenció a la Diversitat a l'UJI	9
1.3. Dades significatives del curs 2019/20	10
1.4. Visió i singularitat del Pla d'Atenció a la Diversitat	11
1.5. Objectius i accions.....	11
1.6. Universitat accessible	12
Donar a conèixer el Pla d'Atenció a la Diversitat - PAD.....	12
Vetllar per l'accessibilitat universal a la Universitat Jaume I	12
Gestionar l'espai d'estudi adaptat	12
Gestionar l'espai de descans	13
Proposta Esmenta Estatuts UJI	13
Col·laborar amb els serveis de la universitat per a un disseny d'activitats respectuoses amb la diversitat.....	14
1.7. Suport a l'estudiantat de l'UJI amb NEE	14
Notificacions realitzades	15
Seguiments a estudiantat:.....	17
Distribució per titulació	23
Protecció de dades	24
Productes de suport.....	25
Estudiant col·laborador: voluntariat	25
Suport en exàmens.....	25
Donar suport al professorat de l'estudiantat amb discapacitat i/o necessitats educatives especials.....	26
Donar suport durant la realització del pràcticum a l'ENEE i responsables acadèmics ..	27
Beques realització de pràctiques Fundació ONCE.....	27
Donar suport a estudiantat amb NEE i responsables acadèmics que participen en programes de mobilitat.....	27

1.8. Suport a PDI amb discapacitat	27
1.9. Relació amb altres nivells educatius i accés a la Universitat.....	27
Suport a l'estudiantat que es presenta a l'accés a la Universitat	28
1.10. Col·laboració amb altres serveis de l'UJI	29
Programa Ambaixadors	29
AlumniSAUJI.....	29
Vicerectorat d'Internacionalització i Cooperació	29
Grau en Periodisme.	30
Erasmus Student Network Castelló - UJI	30
1.11. Projecte INCLOU i experiències d'investigació de PDI sobre discapacitat	30
A. INCLOU - Formació / difusió.....	30
Participació en jornades:	31
B. INCLOU - Experiències PDI.....	31
1.12. Entitats relacionades amb la discapacitat	31
1.13. Relació amb altres universitats i xarxes de representació.....	32
1.14. Comissions de la que formem part	33
1.15. Investigacions.....	33
1.16. Sense Barreres.....	33
1.18. Comunicació.....	34
2. Programa de Visites.....	35
2.1. Centres educatius que han participat en el programa de visites aquest curs	35
2.2. Associacions que han participat en el programa de visites aquest curs	36
2.3. Sol·licituds de visites internes.....	36
2. 4. Visites coneix l'UJI.....	37
2. 5. Col·laboracions.....	37
2. 6. El programa de visites a les xarxes socials.....	38
2. 7. Evolució dades programa visites últims anys.....	38
2. 8. Valoracions de les visites de secundària i batxillerat.....	39
2. 9. UJI-COL·LABORADORS Ensenyem la Universitat Jaume I	39
2.10. Rànquing de visites	39
3. Lliga de debat	41

Unitat de Diversitat i Discapacitat

La Unitat de Diversitat i Discapacitat es va crear l'any 2017 en remodelar la Unitat de Suport Educatiu i està vinculada al Vicerectorat d'Estudiantat i Compromís Social

Consta de diferents línies de treball:

- Pla d'Atenció a la Diversitat
- Programa de Visites al Campus
- Lliga de Debat UJI

Edifici d'ampliació de la Biblioteca, nivell 0, accés lateral

Pla d'Atenció a la Diversitat

- **Olga Carbó Badal.** Coordinadora de la Unitat de Diversitat i Discapacitat – UDD
- **Encarna González Alamilla.** Suport a persones amb necessitats educatives especials de l'UDD
- **Cristina Ramos i Laura Agea,** administratives de l'USE

Col·laboradors

A més, col·laboren amb el programa:

- **Mercè Barrera Ciurana.** estudiant en pràctiques: Estudiant Màster en Psicopedagogia
- Suport de la **Fundació General** de la Universitat Jaume I en gestió de comunicació i voluntariat.

suport@uji.es
www.pad.uji.es

Programa de Visites al Campus

- **Olga Carbó Badal.** Coordinadora del programa
- **Laura Llorens Casañ.** Personal de gestió de la Fundació General de la Universitat Jaume I
- **Cristina Ramos i Laura Agea,** administració USE

A més, durant el curs 2019/20 han col·laborat amb el programa:

- **Silvia Fortea Lluch.** Estudiant en pràctiques del grau en humanitats
- **Mar Fernández Camahort.** Estudiant en pràctiques del grau en humanitats.
- **Felipe Baces Roig.** Estudiant en pràctiques del grau en turisme..

visites@uji.es
www.visites.uji.es

Programa Lliga de debat

- **Olga Carbó Badal.** Coordinadora del programa
- **Laura Llorens Casañ.** Personal de gestió de Fundació General de la Universitat Jaume I

lligadedebat@uji.es

www.lligadedebat.uji.es

1. Pla d'Atenció a la Diversitat

1.1. Introducció

Si hem de definir d'alguna forma el curs 2019/20 és:

“ un curs atípic i diferent de tot el que hem conegut fins a l'actualitat”.

Destaquem els moments o events que han definit el treball realitzat:

Seguint la tendència dels darrers anys el **nombre d'estudiants** que sol·liciten suport en matrícula **s'ha incrementat en 75 persones**. Hem treballat sobre un **total de 471** estudiants mentre el curs anterior van ser 388.

El nombre de professorat també ha segut significativament superior, **1567 professors** front als 784 del curs anterior.

Amb motiu del Dia Internacional de les Persones amb Discapacitat, el dia 3 de desembre es fa una lectura pública dels Drets de les Persones amb Discapacitat a la Casa de l'Estudiantat amb participació de la Rectora, membres de l'Equip de Govern de l'UJI, professorat, estudiantat i representants d'entitats del món de la discapacitat.

El dia 5 de desembre de 2019 **es crea la Unitat Responsable d'Accessibilitat (URA)** a l'UJI amb l'objectiu de garantir l'accés a tots els continguts tecnològics de la Universitat Jaume I. Així, s'atén al requeriment del Reial Decret 1112/2018, de 7 de setembre que estableix que totes les pàgines web i aplicacions d'organismes públics han de ser accessibles a tots els usuaris.

El 14 de març de 2020 es declara l'estat d'alarma per la pandèmia de Covid 19.

De forma repentina la població no pot sortir al carrer i la Universitat continua les classes en format virtual. Aquesta situació continua, amb grans restriccions, fins a final de curs acadèmic. El canvi de metodologia és molt important per tots els membres de la comunitat universitària que han de fer un esforç titànic per a adaptar tots els procediments i sistemes de treball a format virtual.

La repercussió per a gran part de l'estudiantat amb necessitats educatives específiques de suport educatiu, el seu professorat i la Unitat de Diversitat i Discapacitat és, també és molt gran. Cal garantir l'accés a la formació, les adaptacions dels exàmens.

Tanmateix cal treballar les **adaptacions que els centres d'educació secundària sol·liciten per les proves d'accés a la universitat, la selectivitat**. Es presenten 71 sol·licituds, un nombre de sol·licituds significativament majors que anys anteriors.

Finalment la selectivitat es realitza als centres d'educació secundària i hem de coordinar les aules de suport amb l'ajuda dels responsables dels centres.

Amb tot, **48 estudiants amb necessitats educatives específiques es graduen a l'UJI.**

Respecte al programa Lliga de Debat UJI es realitzar però s'anul·la la final de la Xarxa Vives que s'havia de realitzar a la Universitat Rovira i Virgili.

El Programa de Visites al Campus també es paralitza a partir de març.

Olga Carbó Badal
Coordinadora de la Unitat de Diversitat i Discapacitat
www.pad.uji.es

1.2. Evolució de l'Atenció a la Diversitat a l'UJI

1992	Creació del Servei d'Orientació Acadèmica i Professional de l'UJI. Es presenta a les PAU una estudianta cega.
1994	Suport a un estudiant amb gran discapacitat física (87%) durant les proves d'accés per a majors de 25 anys.
1996	Inici de la participació a les reunions d'universitats organitzades pel Real Patronat d'Ajuda a la Discapacitat.
1997	I Jornada UJI de Sensibilització sobre les Necessitats de les Persones amb Discapacitat. Premi ACUDIM per mostrar la problemàtica de les persones amb discapacitat.
1998	Formulem la primera consulta al Ministeri sobre adaptacions significatives universitàries.
2005	S'aprova per Consell de Direcció de l'UJI: Programa d'Atenció a la Diversitat (PAD).
2007	Disseny propi UJI de la base de dades del PAD que permet gestionar expedients de persones amb NEE.
2008	Creació a petició de l'UJI de l'Àrea Universitat – Discapacitat en RUNAE. CRUE. Creació del grup SAPDU de personal tècnic de suport a persones amb discapacitat a la universitat.
2009	La Comissió Gestora de les Proves d'Accés a la Universitat de la Comunitat Valenciana ens proposa com a model de treball a les universitat valencianes.
2011	Creació d'UNIDISVAL, grups de treball de personal tècnic de serveis universitaris valencians de suport a persones amb discapacitat per iniciativa del Programa d'Atenció a la Diversitat de l'UJI. Premi COCEMFE Comunitat Valenciana.
2014 al 2018	Olga Carbó: Secretària de Servei d'Atenció a Persones amb Discapacitat a la Universitat. Xarxa SAPDU. Secretaria Executiva de l'Àrea de Diversitat i Discapacitat. CRUE-Assumptes estudiantils.
2016	Premi Solidaris Comunitat Valenciana de Fundación ONCE.
2019	Creació Unitat Responsable d'Accessibilitat (URA).

	Es crea el 5 de desembre de 2019 per garantir l'accés a tots els continguts tecnològics de la Universitat Jaume I.
--	--

1.3. Dades significatives del curs 2019/20

Descaquem com accions significatives del curs 2019/20:

- Atenció personalitzada en línia, a l'estudiantat amb NEE i el seu professorat, durant els mesos de confinament consecució de la pandèmia.
- Desenvolupament a nivell de proves d'accés a la Universitat en la Comunitat Valenciana d'un nou protocol a les PAU pels estudiants que presenten algun tipus de necessitat específica.
- Creació Unitat Responsable d'Accessibilitat (URA)

Des del punt de vista d'usuaris i usuàries destaquem l'increment del nombre d'usuaris directes del Pla d'Atenció a la Diversitat.

CURS	USUARIS
CURS 1992	1
CURS 2000	16
CURS 2008	33
CURS 2010	175
CURS 2015	299
CURS ACTUAL	418

1.4. Visió i singularitat del Pla d'Atenció a la Diversitat

El Pla d'Atenció a la Diversitat té com a visió fer la Universitat Jaume I una universitat inclusiva; pretén donar suport acadèmic als membres de la comunitat universitària que presenten algun tipus de necessitat educativa específica i/o discapacitat. Paral·lelament, treballem l'accessibilitat des de diferents perspectives: comunicació, formació i sensibilització, gestió de productes de suport, d'espais específics, supressió de barreres físiques en el campus, etc.

Considerem necessitats educatives específiques (NEE) les relacionades amb la discapacitat sensorial auditiva o visual, mobilitat reduïda o discapacitat motora, malalties cròniques, problemàtica psíquica/psicològica, situacions personals difícils, incapacitat temporal (fractures, operacions, rehabilitació...) que repercuteixen directament en l'estudi o treball acadèmic.

La singularitat de l'UJI respecte a aquest estudiantat i el seu professorat és la proximitat, l'atenció individualitzada i el seguiment al llarg de tota la trajectòria universitària.

1.5. Objectius i accions

Objectius generals del PAD:

1. Garantir els principis d'accessibilitat universal i de disseny per a tots i totes en la Universitat Jaume I.
2. Donar suport acadèmic personalitzat als membres de la comunitat universitària: l'estudiantat amb discapacitat i/o necessitats educatives especials i al professorat amb discapacitat UJI
3. Crear actituds més tolerants i respectuoses des del coneixement de la diversitat i la discapacitat
4. Col·laborar amb entitats específiques del món de la diversitat i discapacitat
5. Col·laborar amb altres universitats en matèria de discapacitat i disseny per a totes les persones

Els objectius corresponen als següents eixos de treball del Pla d'Atenció a la Diversitat:

- Universitat accessible
- Suport a l'estudiantat amb necessitats educatives especials matriculat a l'UJI i el seu professorat
- Personal docent i investigador amb discapacitat
- Relació amb altres nivells educatius
- Projecte INCLOU
- Entitats relacionades amb la discapacitat
- Altres universitats i xarxes de representació
- Àrea de comunicació

1.6. Universitat accessible

Donar a conèixer el Pla d'Atenció a la Diversitat - PAD

Presentació del PAD als centres de la Universitat Jaume I i als seus degans.

Presentació el PAD de la Universitat Jaume I en fòrums tècnics (congressos, xarxes, etc.):
destaquem:

- X Jornada Trobada SAPDU, realitzada a la Universitat de Valladolid en Novembre de 2019.
- V jornades de treball RedSAPDU. On line. Maig de 2020
- Encontres anuals entre els diferents Serveis universitaris de suport a persones amb Discapacitat de les Universitats Valencianes (UNIDISVAL)

Vetllar per l'accessibilitat universal a la Universitat Jaume I

La Universitat Jaume I, universitat accessible.

La Universitat com a institució ha de ser accessible per a totes les persones independentment de la seua situació personal.

En col·laboració amb altres serveis de la Universitat des del Pla d'Atenció a la Diversitat es treballa per garantir l'accessibilitat en els espais físics (edificis, aules, laboratoris, etc.) i els espais de comunicació electrònica (web, aula virtual, intranet de l'UJI).

L'accessibilitat física es treballa en col·laboració amb altres serveis de l'UJI com ara l'Oficina Tècnica d'Obres i Projectes, l'Oficina de Prevenció i Gestió Mediambiental, el Servei de Comunicacions i Publicacions i el Servei d'Informàtica.

En referència l'accessibilitat del portal (web, aula virtual, intranet de l'UJI) és un objectiu de la nova Unitat Responsable d'Accessibilitat UJI - URA. Es crea el 5 de desembre de 2019 atenent al requeriment del Reial Decret 1112/2018, de 7 de setembre. La Unitat té com a objectiu fonamental vetllar per l'accessibilitat de llocs web, app mòbils i exerceix, entre d'altres, la coordinació i emissió de directrius sobre accessibilitat, l'atenció als requeriments dels usuaris sobre temes d'accessibilitat, la coordinació de revisions periòdiques d'accessibilitat, l'emissió d'informes d'accessibilitat anualment i la coordinació d'accions de sensibilització i formatives.

Gestionar l'espai d'estudi adaptat

En col·laboració amb el centre de Documentació - Biblioteca disposem d'un espai d'estudi adaptat amb accés restringit per a l'estudiantat que ho requereix. L'espai compta amb un lloc de treball - estudi i ordinador adaptat a les necessitats dels usuaris i usuàries. També disposem d'una cabina d'estudi accessible reservada per ús preferent d'ENEE.

Gestionar l'espai de descans

Durant aquest curs han estat en funcionament quatre espais de descans/lactància. Els espais estan ubicats a l'accés de l'ESTCE, a la Facultat de Ciències Humanes i Socials i a la Facultat de Ciències de la Salut.

S'ha condicionat i habilitat un nou espai a la Facultat de Ciències Jurídiques i Econòmiques, encara que la seua obertura als usuaris es farà al setembre.

Aquestes instal·lacions son accessibles per a tota la comunitat universitària, prèvia sol·licitud i valoració per part del personal tècnic del PAD, i les han utilitzades durant el curs 2019/20, 15 persones.

Freqüència sala descans curs 2018/19 (d'octubre a juny)

ACCÉS A ESPAIS DE DESCANS	CURS 2019-2020	CURS 2018-2019
ESPAI	Total	Total
FCHS	22	42
FCS	136*	231
ESTCE	124*	193

* Aquest curs, a partir del mes de març de 2020, degut a la pandèmia es va deixar de vindre a la universitat de forma presencial.

Proposta Esmenta Estatuts UJI

Durant del curs 2019/20 s'han revisat els Estatuts de la Universitat.

Hem fet un anàlisi del document i diferents propostes que s'han recollit

D'una banda a nivell de terminologia reivindicuem l'ús del terme persona amb discapacitat front a diversitat funcional. Diversitat és un concepte molt proper a discapacitat però també utilitzat pels col·lectius que treballen gènere o identitat sexual.

Hem proposat la introducció del concepte accessibilitat universal.

Finalment a l'article 5 proposem introduir:

o: Fomentar i desenvolupar polítiques que comporten accions dissenyades i realitzades des de la perspectiva de la no discriminació, que fomenten la participació plena, el respecte a la diferència, possibiliten la igualtat d'oportunitats de totes les

persones en especial de les persones amb discapacitat, del disseny per a tots i l'accessibilitat universal,

Col·laborar amb els serveis de la universitat per a un disseny d'activitats respectuoses amb la diversitat

Hem treballat en col·laboració amb diferents serveis UJI per introduir visions de la discapacitat i diversitat: Sindicatura de Greuges, Centre de Salut, UJI Hàbitat Saludable, Oficina de Pràctiques i Ocupació, Servei de Llengües i Terminologia.

L'objectiu és la col·laboració i formació als membres de serveis de l'UJI per atendre a persones amb discapacitat i diversitat que s'inscriuen a les activitats.

Durant el curs 2019/20 hem col·laborat amb l'Oficina de Pràctiques i Ocupació en la resolució de la convocatòria de beques de pràctiques de la Fundació ONCE. 5 estudiants que s'han beneficiat d'aquesta beca.

Per altra banda, i conjuntament amb l'oficina de Relacions Internacionals, hem facilitat la incorporació i /o acceptació de 3 estudiants amb NEE candidats a beques ERASMUS i Sèneca.

Aquest curs, just abans del confinament, vam estar treballant amb Oficina Tècnica d'Obres i Projectes (OTOP) l'accessibilitat dels elevadors de diferents edificis de la Universitat. Encara que els elevador tenen els pulsadors amb marcador Braille, les persones amb ceguesa total, necessiten d'un sistema oral que els indique en quin pis ha parat l'elevador. L'objectiu d'aquest treball conjunt ha sigut analitzar aquest recurs amb la finalitat d'anar introduint-los poc a poc a la Universitat Jaume I.

1.7. Suport a l'estudiantat de l'UJI amb NEE

Aquest eix de treball contempla el suport directe a l'estudiantat amb necessitats educatives especials i al seu entorn acadèmic: professorat i companys i companyes d'aula.

La relació amb els usuaris i usuàries és privada i totalment personalitzada.

Les persones usuàries han d'acreditar el seu diagnòstic amb informes d'especialistes. Es dissenyen adaptacions personals per a cada cas. En ocasions es treballa també en contacte amb l'especialista que tracta a l'estudiantat. Es realitza un seguiment directe de l'usuari o usuària segons la necessitat mitjançant contactes periòdics.

- Canalització d'informació rellevant per a persones amb discapacitat: ofertes de treball, convocatòries de beques, etc.

Des del Pla d'Atenció a la Diversitat s'informa tot l'estudiantat de les diferents convocatòries de beques i normatives de les quals pot ser beneficiari.

Assessorem en la realització de sol·licituds i resolució en els processos de justificació de compliment de normatives acadèmiques com les excepcions de la normativa de permanència.

- Cens UJI d'estudiantat amb necessitats educatives especials

Durant aquest curs hem treballat amb 2419 persones entre estudiantat i professorat:

	Curs 2019-2020	Curs 2018-2019
Estudiantat	418	361
Professorat	1567	811

Per altra banda, s'ha donat suport al seu professorat i PAS vinculat i als grups de referència-aula. En alguns casos es treballa amb els familiars de l'estudiantat, i se'ls ofereix informació i assessorament.

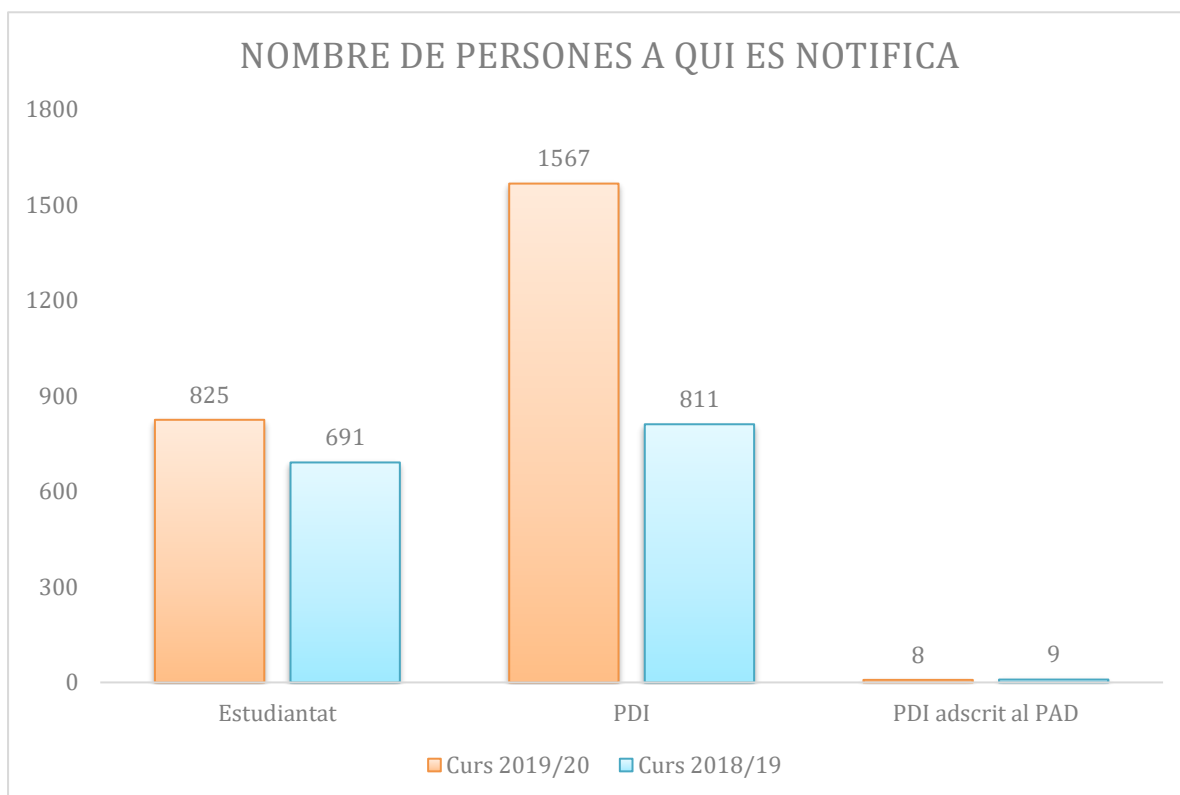
En quant a la relació de serveis que s'ofereixen a l'estudiantat són: consulta psicopedagògica, programa de rendiment acadèmic, informació sobre beques i ajudes a l'estudi, suport en gestions acadèmiques, seguiment acadèmic i mediació amb el professorat, gestió d'exàmens, gestió de voluntariat, acompanyament en desplaçaments pel campus, acompanyament acadèmic (pràctiques, exàmens, etc.), préstec d'ajudes tècniques, espais de descans, espai d'estudi adaptat, adaptació del lloc d'estudi, suport ENEE participant en programes de mobilitat universitària i suport en assignatura de Pràcticum.

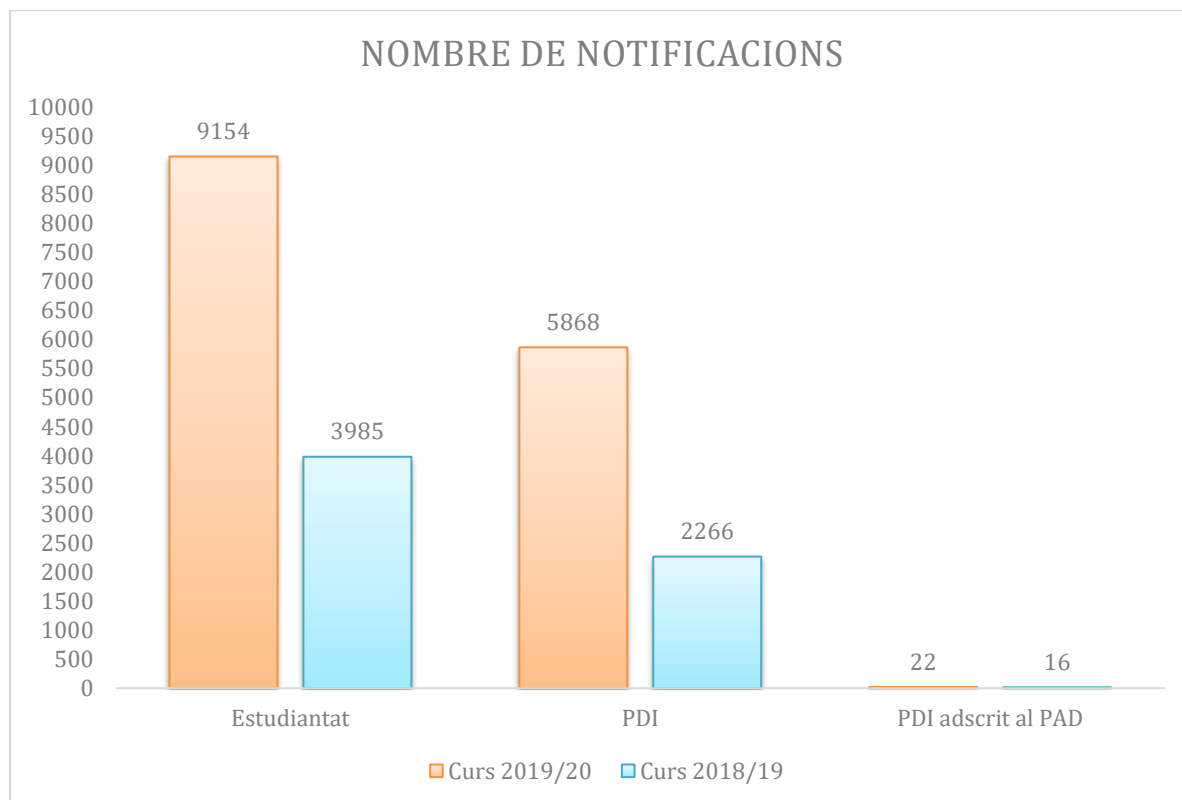
El treball amb dades sensibles de l'estudiantat, dades confidencials (mèdiques i acadèmiques), ha requerit la creació d'una base de dades/gestió de la informació de l'estudiantat que garanteix la privacitat de les dades. Permet, al mateix temps, la comunicació protegida tant amb el professorat com amb l'estudiantat. Durant aquest curs s'han generat 6548 notificacions/comunicacions protegides.

Notificacions realitzades

La comunicació amb els usuaris i usuàries es fa per un sistema de notificacions. En total van ser 6548 notificacions a 1533 persones (3985 a 691 estudiants i estudiantes, 2266 a 811 professors i professores, 16 a 9 PDI adscrits al PAD i 281 a 31 altres).

	Curs 2019/20		Curs 2018/19	
	Nombre de persones a qui es notifica	Nombre de notificacions	Nombre de persones a qui es notifica	Nombre de notificacions
Estudiantat	825	9154	691	3985
PDI	1567	5868	811	2266
PDI adscrit al PAD	8	22	9	16
Total	2400	15044	1511	6267





Sequiments a estudiantat:

	Curs 2019/2020	Curs 2018/2019
Sequiments	1106	592
Estudiantat	198	160

Globals

418 persones (Homes: 186 - Dones: 231)

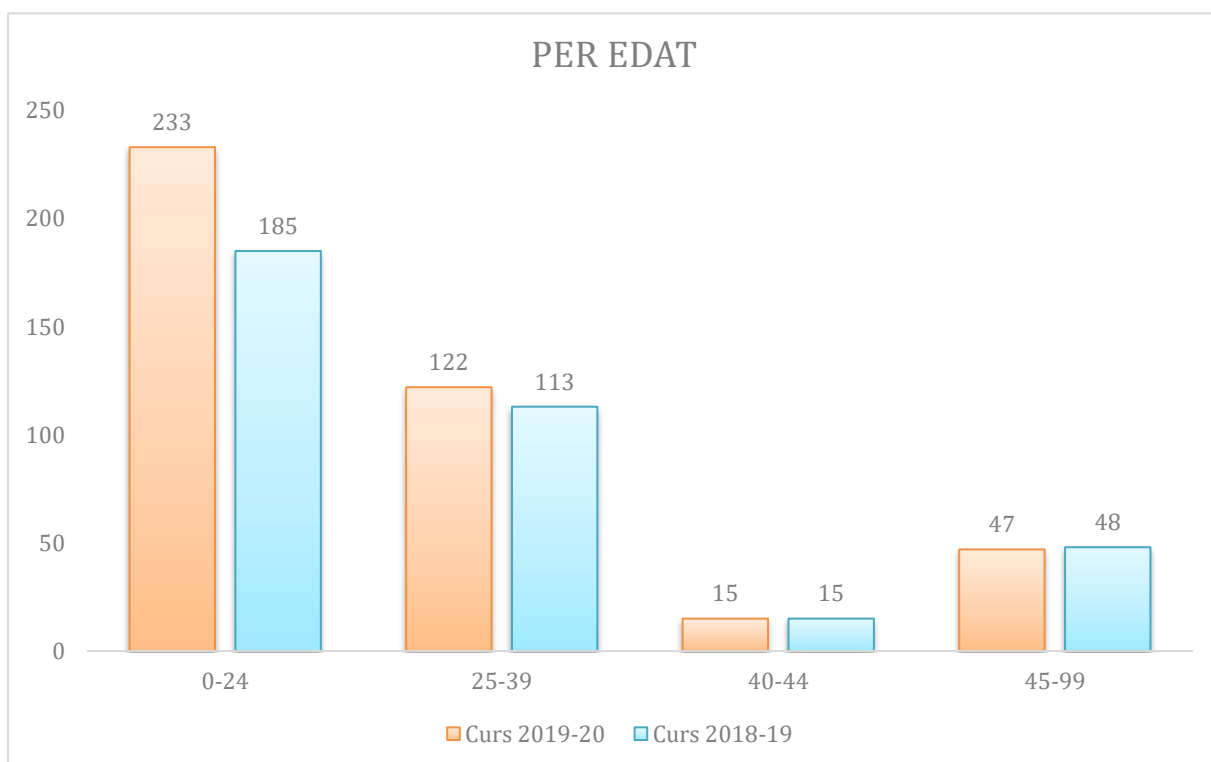
Estudis	Branca de coneixement	Gènere	% discapacitat
Altres		Dona	0-32:11
Altres		Dona	33-100:9
Altres		Home	0-32: 5
Altres		Home	33-100: 4
Masters		Dona	0-32:33
Masters		Dona	33-100: 11

Masters		Home	0-32:20
Masters		Home	33-100:11
Titulacions 1r i 2n cicle i graus	Arts i Humanitats	Dona	0-32:16
Titulacions 1r i 2n cicle i graus	Arts i Humanitats	Dona	33-100:7
Titulacions 1r i 2n cicle i graus	Arts i Humanitats	Home	0-32:10
Titulacions 1r i 2n cicle i graus	Arts i Humanitats	Home	33-100:3
Titulacions 1r i 2n cicle i graus	Ciències	Dona	0-32:1
Titulacions 1r i 2n cicle i graus	Ciències de la Salut	Dona	33-100:20
Titulacions 1r i 2n cicle i graus	Ciències de la Salut	Dona	0-32:30
Titulacions 1r i 2n cicle i graus	Ciències de la Salut	Home	0-32:14
Titulacions 1r i 2n cicle i graus	Ciències de la Salut	Home	33-100:5
Titulacions 1r i 2n cicle i graus	Ciències Socials i Jurídiques	Dona	33-100:68
Titulacions 1r i 2n cicle i graus	Ciències Socials i Jurídiques	Home	33-100:21
Titulacions 1r i 2n cicle i graus	Ciències Socials i Jurídiques	Home	0-32:18
Titulacions 1r i 2n cicle i graus	Enginyeria i Arquitectura	Dona	0-32:38
Titulacions 1r i 2n cicle i graus	Enginyeria i Arquitectura	Dona	33-100:6
Titulacions 1r i 2n cicle i graus	Enginyeria i Arquitectura	Home	0-32:1
Titulacions 1r i 2n cicle i graus	Enginyeria i Arquitectura	Home	33-100:47

Titulacions 1r i 2n cicle i graus	Ciències Socials i Jurídiques	Dona	33-100:13
--	-------------------------------	------	-----------

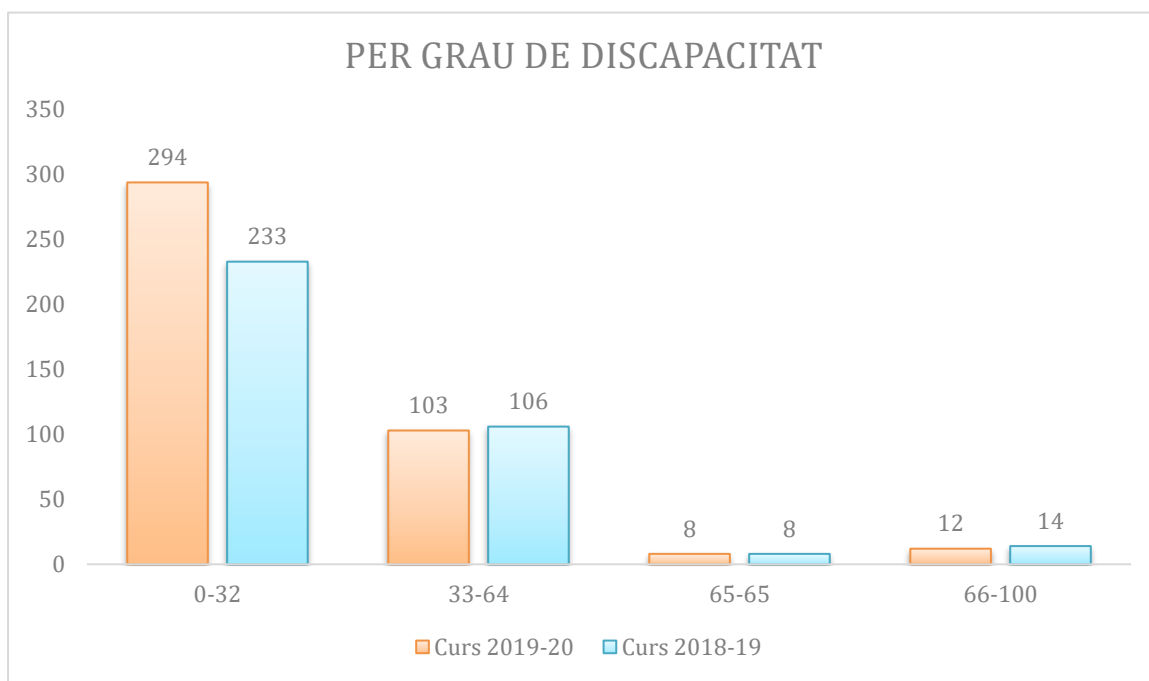
Per edat

	Curs 2019/2020	Curs 2018/2019
0-24	233 persones (Homes: 112 - Dones: 121)	185 persones (Homes: 81 - Dones: 104)
25-39	122 persones (Homes: 55 - Dones: 67)	113 persones (Homes: 47 - Dones: 66)
40-44	15 persones (Homes: 5 - Dones: 10)	15 persones (Homes: 5 - Dones: 10)
45-99	47 persones (Homes: 14 - Dones: 33)	48 persones (Homes: 16 - Dones: 32)



Per grau de discapacitat

	Curs 2019/2020	Curs 2018/2019
0-32	294 personas (Homes: 131 - Dones: 162)	233 personas (Homes: 96 - Dones: 137)
33-64	103 personas (Homes: 47 - Dones: 56)	106 personas (Homes: 45 - Dones: 61)
65-65	8 personas (Homes: 3 - Dones: 5)	8 personas (Homes: 2 - Dones: 6)
66-100	12 personas (Homes: 5 - Dones: 7)	14 personas (Homes: 6 - Dones: 8)



Altres dades d'interès:

Curs 2019/20	
Estudiants amb NEE en pràctiques	120
Estudiants amb NEE mobilitat	9
Estudiants ENEE finalitzen titulació	58
Estudiants ENEE abandonen titulació	45
Estudiants Nous ENEE	140

Nº ESTUDIANTAT AMB TIPUS DE DISCAPACITAT (MAJOR 33%)

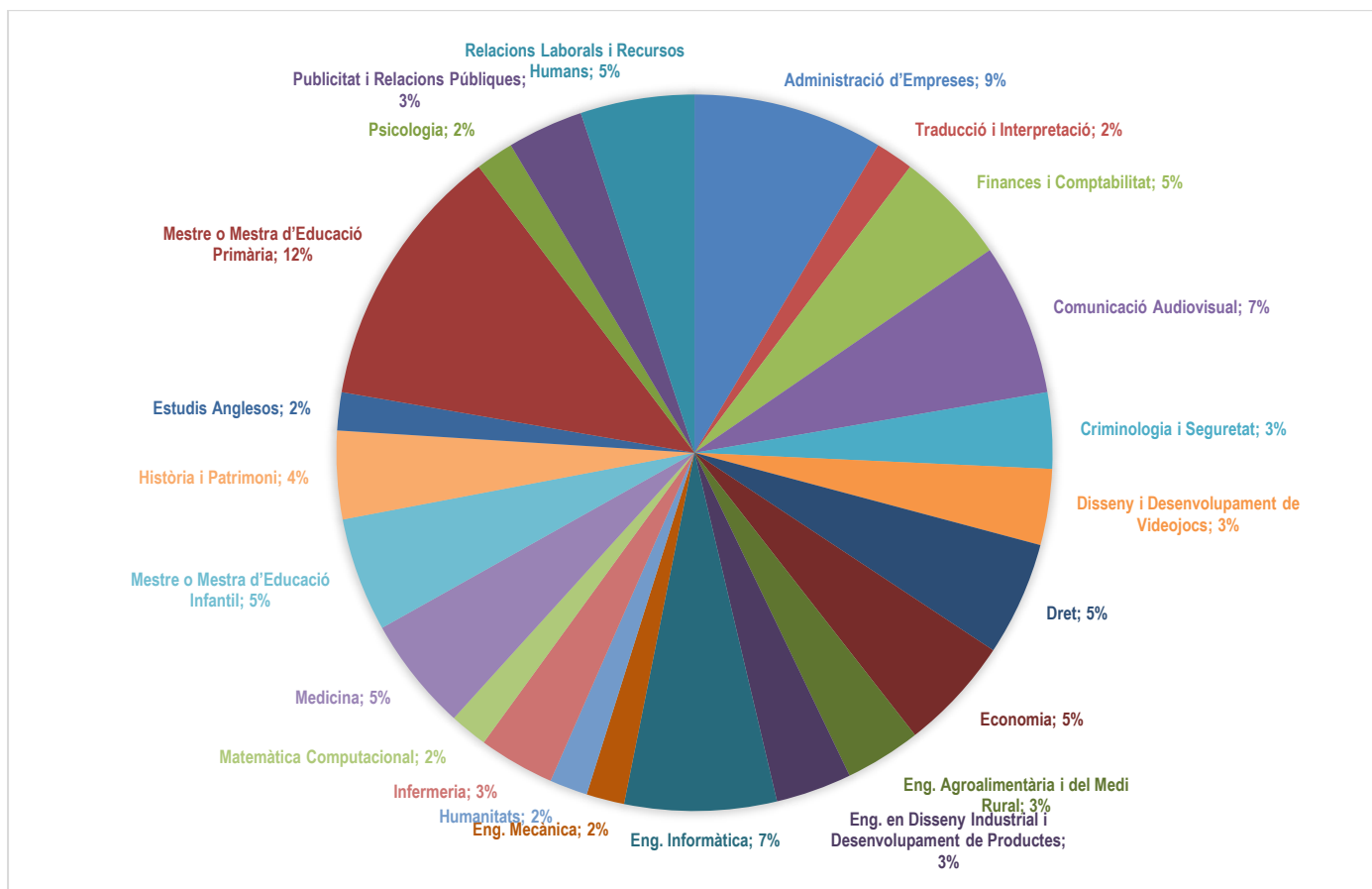
TIPUS DISCAPACITAT	Nº ALUMNES
Discapacitat física	31
Discapacitat intel·lectual	1
Discapacitat sensorial auditiva	8
Discapacitat sensorial visual	7
Malaltia crònica	45
Pendents	12
Problemàtica psicològica/psíquica	9
Problemàtica psicopedagògica	1
TEA	9
TOTAL	123

Nº ESTUDIANTAT AMB TIPUS DISCAPACITAT (INFERIOR 33%)

TIPUS DISCAPACITAT	Nº ALUMNES
Discapacitat física	12
Discapacitat sensorial auditiva	12
Discapacitat sensorial visual	7
Incapacitat temporal	6
Malaltia crònica	48
Pendents	110
Problemàtica psicològica/psíquica	49
Problemàtica psicopedagògica	42
TEA	4
Altres	4
TOTAL	294

Nº TITULATS + GRAUS

GRAU	Nº TITULATS
Administració d'Empreses	5
Comunicació Audiovisual	4
Criminologia i Seguretat	2
Disseny i Desenvolupament de Videojocs	2
Dret	3
Economia	3
Enginyeria Agroalimentària i del Medi Rural	2
Enginyeria en Disseny Industrial i Desenvolupament de Productes	2
Enginyeria Informàtica	4
Enginyeria Mecànica	1
Estudis Anglesos	1
Finances i Comptabilitat	3
Història i Patrimoni	1
Història i Patrimoni (Pla de 2015)	1
Humanitats: Estudis Interculturals	1
Infermeria	2
Matemàtica Computacional	1
Medicina	3
Mestre o Mestra d'Educació Infantil	3
Mestre o Mestra d'Educació Primària	7
Psicologia	1
Publicitat i Relacions Públiques	2
Relacions Laborals i Recursos Humans	3
Traducció i Interpretació	1
TOTAL	58



Imatge 1: Taula amb percentatges del nº d'alumnes titulats per graus.

Distribució per titulació

Escola de Doctorat

Escola Superior de Tecnologia i Ciències Experimentals

Grau en Arquitectura Tècnica (2)

Grau en Disseny i Desenvolupament de Videojocs (14)

Grau en Enginyeria Agroalimentària i del Medi Rural (2)

Grau en Enginyeria Agroalimentària i del Medi Rural (Pla de 2018) (4)

Grau en Enginyeria Elèctrica (8)

Grau en Enginyeria en Disseny Industrial i Desenvolupament de Productes (6)

Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials (6)

Grau en Enginyeria Informàtica (7)

Grau en Enginyeria Mecànica (14)

Grau en Enginyeria Química (2)

Grau en Matemàtica Computacional (2)

Grau en Química (1)

Facultat de Ciències de la Salut[Grau en Infermeria \(10\)](#)[Grau en Medicina \(11\)](#)[Grau en Medicina \(Pla de 2017\) \(14\)](#)[Grau en Psicologia \(34\)](#)**Facultat de Ciències Humanes i Socials**[Grau en Comunicació Audiovisual \(8\)](#)[Grau en Estudis Anglesos \(8\)](#)[Grau en Història i Patrimoni \(1\)](#)[Grau en Història i Patrimoni \(Pla de 2015\) \(10\)](#)[Grau en Humanitats: Estudis Interculturals \(Pla de 2015\) \(3\)](#)[Grau en Mestre o Mestra d'Educació Infantil \(14\)](#)[Grau en Mestre o Mestra d'Educació Infantil \(Pla de 2018\) \(6\)](#)[Grau en Mestre o Mestra d'Educació Primària \(14\)](#)[Grau en Mestre o Mestra d'Educació Primària \(Pla de 2018\) \(11\)](#)[Grau en Periodisme \(10\)](#)[Grau en Publicitat i Relacions Públiques \(15\)](#)[Grau en Traducció i Interpretació \(14\)](#)**Facultat de Ciències Jurídiques i Econòmiques**[Doble Grau en Administració d'Empreses i Dret \(1\)](#)[Grau en Administració d'Empreses \(7\)](#)[Grau en Criminologia i Seguretat \(10\)](#)[Grau en Dret \(22\)](#)[Grau en Economia \(5\)](#)[Grau en Finances i Comptabilitat \(8\)](#)[Grau en Gestió i Administració Pública \(2\)](#)[Grau en Relacions Laborals i Recursos Humans \(7\)](#)[Grau en Turisme \(5\)](#)**Protecció de dades**

El tractament de les dades personals d'acord amb el Reglament General de Protecció de Dades (UE) 2016/679.

Es pot consultar la informació addicional i detallada sobre aquest tractament de dades a <https://www.uji.es/protecciodades/clausules/?t=U005>

Productes de suport

Aquest curs 2019/20 hem adquirit productes que afavoreixen l'accessibilitat de l'estudiantat amb NEE:

- 3 emissores FM, per facilitar l'accés a la informació a l'estudiantat amb problemàtica auditiva en l'aula.
- Ordinadors per poder prestar suport a estudiants amb NEE als exàmens.
- 2 gravadora per facilitar la presa d'apunts.
- 2 cadires adaptada per a una estudianta amb problemàtica física.

Accions	Indicadors
Detecció de necessitats d'adaptacions del lloc de treball	Nombre d'adaptacions:
Creació d'un banc de productes de suport	Productes de suport: 2 cadires adaptades 3 emissores FM 2 gravadores

Estudiant col·laborador: voluntariat

Dins del Programa d'Atenció a la Diversitat hem comptat amb 13 estudiants col·laboradors que han donat suport a l'estudiantat amb necessitats educatives especials (ENEE).

Participació a la Fira del Voluntariat organitzada per l'OCDS - UJI. Objectiu: captar voluntaris i voluntàries que col·laboren al PAD.

Suport en exàmens

Durant el període oficial d'exàmens del primer semestre del curs acadèmic 2019/20, s'ha treballat directament en un total de 36 estudiants i estudiantes amb necessitats educatives especials, que s'han presentat a un total de 83 exàmens. Aquest estudiantat ha contactat amb nosaltres, tal i com està pautat, per a notificar-nos els exàmens als quals es presentaven, les dades de l'aula i el professorat, i la sol·licitud de suport.

Durant el període oficial d'exàmens del segon semestre del curs acadèmic 2019/20, s'ha treballat directament en un total de 55 estudiants i estudiantes amb necessitats educatives especials, que s'han presentat a un total de 235 exàmens. Aquest estudiantat ha contactat amb nosaltres, tal i com està pautat, per a notificar-nos els exàmens als quals es presentaven, les dades de l'aula i el professorat, i la sol·licitud de suport.

Curs 2019/2020		Curs 2018/2019	
Primer Semestre	Segon semestre	Primer semestre	segon semestre
Estudiants:36	Estudiants: 55	Estudiants: 31	Estudiants:32
Examens:83	Examens :235	Examens:81	Examens:109

Les pautes més freqüents per als exàmens han estat:

- Necessitat de fer els exàmens en un aula a banda, o en nosaltres a la Unitat de Suport Educatiu.
- Tindre en compte major flexibilitat del temps.
- Assegurar la comprensió de les preguntes formulades.
- Centrar la correcció en el contingut de resposta (faltes d'ortografia).
- Ampliació de la mida del text.

Durant el segon semestre, coincidint en el confinament, han segut molt més nombroses les adaptacions que ens han demanat. Tenint en compte que tot ha segut virtual i amb una metodologia d'avaluació diferent, les adaptacions s'han fet en coordinació amb el professorat i el CENT.

Donar suport al professorat de l'estudiantat amb discapacitat i/o necessitats educatives especials

El treball amb el PDI consisteix a facilitar propostes d'adaptacions curriculars i pautes de treball amb l'estudiantat matriculat a la seua assignatura.

Es col·labora amb les titulacions amb els casos d'estudiantat amb necessitats educatives especials: es facilita informació i es realitzen accions formatives sobre els casos específics.

També es col·labora amb els centres docents o titulacions que detecten situacions conflictives en l'alumnat.

Donar suport durant la realització del pràcticum a l'ENEE i responsables acadèmics

Treballem directament amb l'estudiantat i els tutors i tutores de pràctiques la incorporació i seguiment de les pràctiques. Realitzem reunions amb els supervisors i supervidores de pràctiques en casos significatius i visites de seguiment a les entitats.

Beques realització de pràctiques Fundació ONCE

Formem part de la comissió de valoració de les resolucions de la convocatòria anual de beques de la Fundació ONCE en col·laboració amb l'OIPEP.

Participació del PAD: comitè de selecció de candidatures i suport i seguiment a la titulació, entitat i estudiant o estudianta, si ho requereix.

Durant el curs 2019-20 s'han concedit 6 beques.

Donar suport a estudiantat amb NEE i responsables acadèmics que participen en programes de mobilitat

Dins de l'àmbit de la mobilitat universitària i en referència a la mobilitat d'estudiantat amb NEE, durant aquest curs 2019/20 hem treballat conjuntament amb l'ORI per facilitar el procés d'adaptació a la nostra Universitat tant de l'estudiantat que ha eixit a fer una estada en un altra universitat com d'aquell que ha vingut a l'UJI durant un període acadèmic.

1.8. Suport a PDI amb discapacitat

Donar suport personalitzat al personal docent i investigador amb discapacitat per al desenvolupament de les tasques docents.

Es manté el protocol d'anys anteriors.

Nombre d'usuaris	
Curs 2019/2020	Curs 2018/2019
8	9

1.9. Relació amb altres nivells educatius i accés a la Universitat

- Hem participat en les dues reunions anuals que organitza el Servei de Gestió de la Docència i Estudiants dirigides a les direccions dels centres d'educació secundària (IES).

- Consultes per assessorar a orientadors i orientadores de centres de secundària per casos d'estudiants amb discapacitat o NEE
- Difusió a centres d'educació secundària de la Guia d'adaptacions elaborada des de SAPDU. El document, elaborat pel grup d'adaptacions curriculars, és un document de mínims i informació en les adaptacions que les universitats espanyoles oferim al nostre estudiantat. El document s'ha elaborat, publicat i donat difusió durant el període en el que hem assumit la Secretaria de l'Àrea de Diversitat i Discapacitat de la CRUE – Assumptes estudiantils / Xarxa SAPDU d'universitats espanyoles.

Suport a l'estudiantat que es presenta a l'accés a la Universitat

- **Proves d'accés a la Universitat per a persones majors de 25,40 i 45 anys.**
Es revisa el procediment i es crea un protocol UJI per a la sol·licitud d'adaptacions per a persones que es presenten a les proves d'accés a la Universitat per a persones majors de 25,40 i 45 anys.
Aquest curs 2019/20 es va realitzar en setembre a causa de la pandèmia.
Es van presentar 4 estudiants amb NEE derivades de problemàtiques psicològiques i físiques.
- **Proves d'accés a la universitat (Selectivitat)**

L'organització de les accions de suport a ENEE a les proves d'accés a la universitat suposen un gran repte com a conseqüència de la pandèmia.

El nombre d'estudiants s'incrementa i finalment les proves es realitzen als centres d'educació secundària.

S'ha de coordinar al professorat que donarà suport als estusiants en cada centre.

La convocatòria de juny es fa a juliol i la de juliol a setembre de 2020.

Curs 2019/20	
Nombre de sol·licituds total	71
Nombre denegacions	0
Renúncia	0

Curs 2019/20

Nombre de casos en juliol	60
Problemàtiques (juny)	- Disgrafia - TDA/H - TEA - Colón irritable - Tumor - Hipoacusia - Dislexia - Ansietat - Depressió - Anorexia - Infart escafoïdes - Trastorn personalitat - Miopia - Narcolepsia - Asperger
Nombre de casos en setembre	11

1.10. Col·laboració amb altres serveis de l'UJI

Programa Ambaixadors

Participem en la formació dels nous ambaixadors UJI. Març 2020

AlumniSAUJI

Col·laboració en programa de ràdio. Març 2020

Vicerectorat d'Internacionalització i Cooperació

Reunió preparatòria convocatòria European Universities

Grau en Periodisme.

Col·laboració amb estudiants de l'assignatura Tecnologies de la Comunicació en treball acadèmic

Erasmus Student Network Castelló - UJI

Col·laboració en una jornada formativa er estudiants erasmus.

1.11. Projecte INCLOU i experiències d'investigació de PDI sobre discapacitat

Sensibilitzar la comunitat universitària sobre temes de discapacitat i diversitat.

INCLOU

El Projecte INCLOU és un conjunt d'accions de sensibilització sobre les necessitats de les persones amb necessitats educatives especials, que s'emmarquen en el Pla d'Atenció a la Diversitat (PAD).

Té dues grans línies de treball:

- A. INCLOU - Formació / difusió. Relacionada amb les accions de formació als membres de la comunitat universitària (estudiantat, PDI i PAS).
- B. INCLOU - Experiències PDI. Recolzament i difusió d'experiències docents i d'investigació relacionades amb la diversitat i discapacitat.

A. INCLOU - Formació / difusió

En el marc del Programa d'Atenció a la Diversitat - PAD figura el projecte INCLOU, que té com a objectiu desenvolupar accions de sensibilització sobre les necessitats de les persones amb necessitats educatives especials i la col·laboració en altres entitats educatives i associacions específiques del món de la diversitat.

Relació d'accions del projecte INCLOU durant el curs 2019/20:

- 3 de desembre, Dia Internacional de la Discapacitat. Organitzem una lectura pública dels Drets de les Persones amb Discapacitat amb participació de la Rectora, membres del Consell de Direcció, Consell d'Estudiants, professorat i PAS de l'UJI.
- VIII Jornades Formatives sobre TDA-H. Han participat 36 estudiants UJI a més de les persones que van participar des de l'associació.
- XVI Jornades Tècniques sobre Discapacitat Auditiva. Han participat 4 estudiants UJI a més de les persones que van participar des de l'associació.
- Introducció al món de la diversitat funcional, organitzat en col·laboració Caixa Rural Vila Real- XICAES. Vam participar 6 estudiants UJI.
- Març 2020. Treballant amb persones amb discapacitat: des d'una altra mirada. Curs dirigit al PAD i PDI de la Universitat Jaume I. Van participar un total de 7 persones.
- Materials Digitals Accessibles. Organitzat per la UNED i Fundación ONCE. Obert a tota la comunitat Universitària.
- El web de la Universitat Jaume I com a eina de comunicació. Curs on line.

Participació en jornades:

- 2 al 4 de setembre 2019. II Congreso de Orientación Universitaria (CIOU 2020).
- 7 i 8 de novembre de 2019. II Congr s Internacional sobre Universitat i Inclusió. Barcelona
- 13 a 15 de novembre de 2019. X Encuentro de la red SAPDU. Hacia la Universidad Inclusiva. Universidad de Valladolid.
- 24 de novembre. Olga Carbó participa a la Jornada sobre mobilitat i discapacitat organitzada per l'associació ESN - UJI
- 28 de novembre 2020. XIX Jornades d'Orientació de la Univesitat Politècnica de València.
- 16 de gener de 2020. I Jornadas de orientación para la inclusión edicativa. La transición de los estudiantes con discpacidad a la educación superior.
- II Congr s internacional sobre Universitat i Inclusió. / i 8 de novembre de 2019. Barcelona.
- Juny 2020. El web de la Universitat Jaume I com a eina de comunicació. Curs en línia.
- Destaquem la intervenció de la UDD en les "I Jornades Provincials d'Intercanvi d'Experiències Educatives Inclusives" organitzades pel CEFIRE Castelló. Des de la Unitat es va participar en la primera taula d'experiències, exposant el treball que es fa al Programa d'Atenció a la Diversitat de la Universitat Jaume I.

B. INCLOU - Experiències PDI

Hem recolzat les accions de professorat següents:

- Irene de Higes Andino, Traducció i Comunicació. projecte ITACA, inclusió social, Traducció audiovisual i comunicació audiodisual.
- Vicent Tortosa Edo, Administració d'Empreses i Màrqueting. Col·laborem amb facilitant contactes per a l'assignatura de Màrqueting Social i Polític de quart d'ADEM. Vol introduir aspectes relacionats amb la discapacitat.
- B rbara Villuendas, Periodisme. Investiga sobre accessibilitat digital
- Odet Moliner, Educació. Recolzament al projecte: Universidad intercultural inclusiva: una propuesta formativa desde la investigación participativa basada en la comunidad
- Pilar García Agustín. Ex- vicerectora d'Estudiants i Ordenació Acadèmica. Estudi: La universidad como agente dinamizador del emprendimiento social con personas con discapacidad y necesidades educativas especiales. En col·laboració amb Fundación ONCE i Inserta.
- Micaela Moro Ipola. departament de Psicologia B sica, Clínica i Psicobiologia. Investigació sobre avaluació de barreres físiques i actituds en relació a persones amb d ficit visual.

1.12. Entitats relacionades amb la discapacitat

Participar i mantenir contacte amb entitats relacionades amb la discapacitat.

Com cada any, hem col·laborat amb les següents associacions de Castelló amb les quals tenim contacte continuat i anual:

- ASPAS Castelló
 - FRATER Castelló
 - Associació APADAHCAS
 - ASPERGER Castelló
 - TEA
 - Fundació Caixa Rural Vila-real. Xicaes.
 - Fundació Síndrome de Down.
 - FSIE-CV, participem com a jurat a la IV edició premis FSIE.
- ASEMI - Asociación de Enfermedades Minoritarias de la Comunidad Valenciana.

1.13. Relació amb altres universitats i xarxes de representació

- Reunions SAPDU

X Trobada SAPDU. Universidad de Valladolid. *Avances hacia la Universidad Inclusiva*

Data: 14 i 15 de novembre 2019. Temàtica: mostrar recursos formatius que milloren la capacitat dels assistents, mostrant treballs internacionals de la diversitat en els estudis superiors, explorant la innovació en els recursos TIC de suport al col·lectiu i reflexionant sobre temàtiques emergents en el nostre àmbit de treball.

- Grup de treball SAPDU.

La red SAPDU s'organitza a través de grups de treballs que es constitueixen com seminaris permanents en los que es realitzen diferents treballs relacionats amb els objectius proposats per la RED.

La Universitat Jaume I ha estat format part del grup de treball d'adaptacions.

- UNIDISVAL. Xarxa valenciana de representació de serveis universitaris de suport a persones amb discapacitat
Els serveis de suport a membres de la comunitat universitària amb discapacitat i diversitat de les universitats valencianes, UNIDISVAL, seguim mantenint diverses reunions anuals. Aquest curs ens hem reunit en la Universitat Politècnica de València i en la Universitat d'Alacant.

- XVIII Reunió Unidisval.

Data: 30 de gener de 2020. Lloc: Universitat Jaume I Castelló. Temes treballats: Protocol PAU, Proposta Xarxa Vives, Jornada Madrid Fundación ONCE- UNED, Casos, Formació voluntariat, Jornada inserció (5 públicas financiadas por Conselleria).

- XIX Reunió Unidisval.

Data: 14 de juliol de 2020. Lloc: Universitat Miguel Hernández (Elx) . Temes treballats: Exàmens PAU, Seguiment dislexia 2020 en las PAU, revisió criteris per les adaptacions per a persones amb discapacitat visual, seguiment de les adaptacions en les nostres universitats durant l'estat d'alarma sanitària, casos

1.14. Comissions de la que formem part

- Subcomissió de Suport Educatiu PAU, GVA

Durant el curs 2019/20 s'ha participat en diferents reunions de la Subcomissió de Suport Educatiu de la Comissió Gestora de Proves d'Accés a les universitats, òrgan de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport. L'objectiu de la Subcomissió és revisar i assessorar sobre el procés de sol·licituds, gestió i aplicació de les adaptacions necessàries per a persones amb necessitats educatives específiques de suport educatiu.

Olga Carbó és membre per l'UJI a la Subcomissió de Suport Educatiu.

- Comissió d'Igualtat. Assetjament entre iguals estudiantat
- Comissió de valoració de beques de pràctiques Fundació ONCE
- Comissió de valoració de propostes d'adaptació per a PDi amb discapacitat

1.15. Investigacions

- ANECA
A finals de maig Iniciem una col·laboració amb ANECA per elaborar un document d'indicadors d'universitat inclusiva.
- Estudi rendiment acadèmic ENEE
Col·laborem amb Fundació ONCE en un estudi a nivell nacional sobre el rendiment acadèmic de l'estudiantat amb necessitats educatives específiques de suport educatiu.
- Estudi Discapacitat i Gènere.
- Estudi UNIDISVAL impulsat per la Universitat Miguel Hernandez

1.16. Sense Barreres

Durant el curs 2019/2010 es van dur a terme 4 programes de ràdio dins de "Sense Barreres":

- 18/5/2020: Entrevista a Jordi Adell Segura, director del CENT (Centre d'Educació i Noves Tecnologies). Parlem sobre l'actualitat viscuda pel professorat al voltant de la

tecnologia i tot el que estan fent perquè tothom, tant alumnat com professorat, es pugui adaptar bé a la situació imprevista provocada per la COVID-19.

- 4/5/2020: Entrevista a Mercé Ciurana, estudiant del màster en Psicopedagogia i Irene Garcia-Molina, coordinadora del projecte "Diversitart". Ens parlen del projecte, presentat a través de les xarxes i en pàgina web a partir del 11 de maig.
- 2/3/2020: Entrevista a Tino Pons, del centre Maset de Frater, un projecte de promoció, acollida i trobada, acció i reflexió on es troben les persones amb algun tipus de limitació funcional.
- 21/10/2019: Entrevista a Lledó Hernandez i Soraya Castro (voluntàries de ESN, Erasmus Student Network). Parlem d'universitat inclusiva i interculturalitat. Un programa per a fer visible el món de la discapacitat i la diversitat des de la perspectiva universitària.

1.18. Comunicació

Objectiu: fer visible el Pla d'Atenció a la Diversitat i les accions que es desenvolupen:

Accions	Indicadors
Millora de la usabilitat de la pàgina web del PAD	Revisió anual
Facebook del PAD	Nombre de post: 73 Nombre de seguidors: 509 Nombres de M'agrada: 511

Elaboració fullet: Memòria de la Unitat Diversitat i Discapacitat

2. Programa de Visites

2.1. Centres educatius que han participat en el programa de visites aquest curs

Un total de 21 centres educatius han realitzat una visita al campus durant aquest curs acadèmic i s'han realitzat un total de 26 visites al campus.

Aquest és el llistat dels centres:

- International School of Peñíscola
- IES Caminàs
- Col·legi Fundació Flors
- IES Vila-roja
- CEE Castell Vell
- CEIP Herrero
- IES Jérica-Viver
- Escoleta La Lluna-UJI
- IES Álvaro Falomir
- Col·legi Lluís Revest
- IES Miralcamp
- IES Bovalar
- IES Alfons XIII Cabanes
- CES Alt Maestrat
- IES Vall d'Alba
- CEIP Vicente Faubell Zapata
- IES La Vall de Segó
- Escoles Pies Sant Joaquim
- SES Montanejos
- Col·legi Liceo
- IES La Patacona

Visites ordenades per nivell educatiu:

Visites de centres educatius

Nivell educatiu	Nombre de visites	Nombre de visitants
-----------------	-------------------	---------------------

Preescolar	1	35
------------	---	----

Infantil	1	52
----------	---	----

Primària	4	237
----------	---	-----

Secundària	10	408
------------	----	-----

Batxiller	2	57
-----------	---	----

CGM/CGS	6	142
---------	---	-----

FP bàsica / PQPI	1	25
------------------	---	----

Centres d'Educació Especial	1	12
-----------------------------	---	----

Unitat de Diversitat i Discapacitat – Programa de visites a la Universitat Jaume I 4
Total 26 968

Unitat de Diversitat i Discapacitat – Programa de visites a la Universitat Jaume I 5

2.2. Associacions que han participat en el programa de visites aquest curs

A banda de rebre centres educatius, el Programa de visites al campus està obert a la societat en general. Durant aquest curs, hi ha hagut 2 associacions sol·licitants:

Associacions

Nom Nombre de visitants

IVAJ Jove Oportunitat 15

Residència La Saleta Magdalena 20

2.3. Sol·licituds de visites internes

En aquest punt es tracta de destacar aquelles visites que ens han entrat per algun servei o persona UJI. En total han sigut 17 visites les que s'han realitzat d'aquesta manera i ha suposat rebre a 412 visitants. Les sol·licituds ens han arribat per diferents serveis/departaments/persones:

- Biblioteca
- Càtedra INCREA d'Innovació, Creativitat i Aprenentatge
- Departament Administració d'Empreses i Màrqueting
- Departament Ciències de la Comunicació
- Espaitec
- Oficina de Relacions Internacionals
- Vicerectorat d'Internacionalització i Cooperació

Visites internes

Servei/Departament Nombre de visites Nombre de visitants

Biblioteca 1 1

Càtedra INCREA d'Innovació, Creativitat i Aprenentatge 1 35

Departament Administració d'Empreses i Màrqueting 3 59

Departament Ciències de la Comunicació 1 60

Espaitec 1 25

Oficina de Relacions Internacionals 8 221

Vicerectorat d'Internacionalització i Cooperació 2 11

Unitat de Diversitat i Discapacitat – Programa de visites a la Universitat Jaume I 6

2. 4. Visites coneix l'UJI

Enguany, com a novetat, el Programa de Visites al Campus ha realitzat una nova campanya dirigida al personal de la Universitat Jaume I. Mitjançant aquest servei, un divendres al mes, el

PAS i PDI de l'UJI han gaudit de visites als espais del campus que no coneixien fins ara. Durant aquest curs, donades les circumstàncies, hem pogut organitzar 5 visites:

Visites Coneix l'UJI

Espai Nombre de visitants

èBRICKhouse 20

Hackerspace 15

Galeries subterrànies 40

Biblioteca 14

Facultat de Ciències de la Salut 25

TOTAL 114

2. 5. Col·laboracions

El Programa de visites al campus col·labora en diferents esdeveniments universitaris. És el cas

de Firujiciència, colònies científiques i les visites als centres educatius participants al programa

“L'Escola fa ràdio” de la Conselleria d'Educació.

FIRUJI

El passat 2 d'abril s'hauria d'haver celebrat la VI Fira de la Ciència al pavelló poliesportiu de l'UJI. De la mateixa manera que en edicions anteriors, el Programa de Visites al Campus va col·laborar amb l'organització oferint al centres educatius una visita guiada al campus a tots aquells centres participants a la fira..

Al moment del tancament del programa per l'alerta sanitària i per tant, suspensió de Firujiciència hi havia una previsió de fer 27 visites que haguera suposat 980 visitants més al nostre campus. També cal assenyalar que al moment del tancament estàvem rebent les sol·licituds pel que cap la possibilitat de que haguessin sigut més visites i més visitants. Segons els seu nivell educatiu es van realitzar les visites següents:

FIRUJI

Nivell educatiu Nombre de visites Nombre de visitants

Primària 12 404

Secundària 15 576

Unitat de Diversitat i Discapacitat – Programa de visites a la Universitat Jaume I 7

COLÒNIES CIENTÍFIQUES

Al moment en què es va parar l'activitat acadèmica no estava tancada l'organització

d'aquest programa pel que no vam arribar a rebre cap sol·licitud.

PROGRAMA L'ESCOLA FA RÀDIO

Semblant succeeix amb L'Escola fa Ràdio què arrancava al moment de la parada forçosa de totes les activitats. Només es va arribar a atendre dos sol·licituds: la del CEIP Lo Campanar amb

54 alumnes de primària i la del CEIP Naram de Figueroles (no es compta amb més dades).

2. 6. El programa de visites a les xarxes socials

La participació i visibilitat del Programa visites al campus UJI a les xarxes socials és fonamental

per tal de fer arribar a la societat l'activitat que desenvolupem.

S'ha publicat a Facebook, Twitter i Instagram una fotografia de cada grup que ha visitat el campus, sempre amb l'autorització per fer-ho.

En total s'han realitzat 33 publicacions:

Xarxes socials Nombre de publicacions

Facebook 10

Twitter 12

Instagram 11

El llistat amb els enllaços a les diferents publicacions es poden consultar a l'annex 1.

Unitat de Diversitat i Discapacitat – Programa de visites a la Universitat Jaume I 8

2. 7. Evolució dades programa visites últims anys

Curs Nombre de visites Nombre de visitants

2011/2012 21 619

2012/2013 25 1.069

2013/2014 30 1.178

2014/2015 33 1.177

2015/2016 (*) 43 1.715

2016/2017 (**) 37 1.124

2017/2018 85 2.921

2018/2019 135 3.748

2019/2020 (***) 50 1.529

(*) Visites 25 aniversari: visites centres + visites empreses + visites comunitat universitària

(**) Visites concentrades en 3 mesos

(***) Tancament del programa al mes de març per alerta sanitària COVID-19. Al moment del tancament hi havia una previsió de 91 visites i 3.247 visitants i anava en augment, ja que, encara s'estaven rebent sol·licituds.

Unitat de Diversitat i Discapacitat – Programa de visites a la Universitat Jaume I 9

2. 8. Valoracions de les visites de secundària i batxillerat

L'alumnat de Secundària que ha participat en les visites d'enguany ha valorat les visites de la següent forma:

Alumnat de Secundària
Instal·lacions Explicacions Satisfacció
4.51/5 4.51/5 4.48/5

El professorat de secundària que ha participat a les visites d'enguany ha valorat les visites d'aquesta manera:

Responsables de la visita

Horari Instal·lacions Explicacions Satisfacció
4.75/5 4.92/5 4.92/5 4.75/5

2. 9. UJI-COL·LABORADORS Ensenyem la Universitat Jaume I

Unitat de Diversitat i Discapacitat – Programa de visites a la Universitat Jaume I 10

El Programa de visites al campus té accions de col·laboració amb UJI-Voluntària. UJI Voluntària

és el programa de voluntariat de la Universitat Jaume I de Castelló. Majoritàriament, hi participa estudiantat.

Durant aquest curs han participat de forma molt activa un total de 20 estudiants i estudiantes voluntaris.

2.10. Rànquing de visites

Com a dades d'interès volem assenyalar que l'espai més visitat enguany han sigut els laboratoris de robòtica.

Per ordre descendent en nombre de visites rebudes també s'han visitat els espais següents:

- Laboratoris de Robòtica
- Facultat de Ciències de la Salut
- Laboratoris de Comunicació
- Escola Superior de Tecnologia i Ciències Experimentals
- Hort i Hivernacles
- Paranimf
- Biblioteca
- Parc Científic i Tecnològic de la Universitat Jaume I (ESPAITEC)
- Facultat de Ciències Jurídiques i Econòmiques
- Facultat de Ciències Humanes i Socials
- Vox UJI Ràdio
- Servei d'Esports

- èBRICKhouse
- Galeries Subterrànies
- Hackerspace
- Jardí dels Sentits
- Laboratoris de Fòbies
- UJI Moto Elèctric
- Institut de Noves Tecnologies de la Imatge
- Laboratori d'Economia Experimental
- Laboratoris de Química
- Laboratori de Turisme
- Residència d'Estudiants
- Servidors Informàtics

3. Lliga de debat

Es pot consultar tota la informació al següent [enllaç](#)