OFERTA TEMAS PROFESORES CURSO 2021-22

ICIAR CORDERO

- 1) Medidas de apoyo de la persona con discapacidad .
- 2) El derecho de los hijos sobre el patrimonio de los padres fallecidos.

JORDI SANAHUJA

- 1) Relación de pareja.
- 2) Parentalidad positiva.
- 3) Acogimiento y adopción.
- 4) Maltrato infantil.

ALFREDO ALFAGEME

- 1) Envejecimiento demográfico y hogares
- 2) Papel de las personas mayores en la familia
- 3) Envejecimiento y dependencia
- 4) El trabajo de cuidados

LIDÓN VILLANUEVA

¿Influye el maltrato infantil en el ajuste adulto posterior?:

- conductas de riesgo (abuso de sustancias, conductas transgresoras...)
- síntomas de depresión y ansiedad
- rendimiento académico

Estabilidad de estos posibles efectos en el tiempo

Ambos trabajos empíricos

FRANCISCO JUAN GARCÍA BACETE Y GHISLAINE MARANDE

- 1) Desarrollo de programas de educación socio-emocional en las aulas de educación primaria, centrándose preferentemente en conocer una emoción concreta y en proponer actividades que ayuden a los docentes a enseñar a los niños/as cómo relacionarse cuando experimenten esa emoción o la observen en otros compañeros/as.

Preferentemente los programas serán sobre emociones sociales y/o autoconscientes, en edades comprendidas entre los 10 y 12-13 años (4º hasta 6º de primaria) y utilizando literatura infantil y juvenil como recurso. Pero pueden ser otras emociones, otras edades, con la utilización o no de la literatura infantil.

- 2) Esta propuesta forma parte de una temática más general, la evaluación y la mejora de la convivencia y de las relaciones entre compañeros durante la etapa de educación primaria desde 1º hasta 6º. Los estudiantes pueden hacer propuestas de trabajo que se enmarquen en esta temática, como son revisiones teóricas, estudios empíricos (disponemos de datos de investigación que podemos poner a disposición de los

alumnos), o propuestas de intervención bien fundamentadas. Algunos temas pueden ser el estudio de cuestiones relacionadas con el rechazo entre iguales, las amistades infantiles, las autopercepciones de competencia social, agrupamientos informales, conductas y reputaciones sociales. Transversalmente se puede adoptar enfoque de género.

MERCEDES ALCAÑIZ

- 1) Desigualdades de género en la familia.
- 2) Violencia de género.
- 3) Violencia intra-familiar

ROSA GARCIA CASTELLAR

1. La inclusión educativa. Una perspectiva familiar.
2. Atención al Trastorno por déficit de atención con hiperactividad.

JUAN JOSÉ PERIAGO

- 1) La protección de los menores con problemas de conducta.
- 2) Las medidas no privativas de libertad en el sistema de justicia juvenil español.
- 3) Las alternativas al procedimiento judicial en la Ley Orgánica 5/2000 de responsabilidad penal del menor.
- 4) La intervención con menores sujetos a medidas de internamiento

ANDREA PLANCHADELL

- 1) Proceso penal- Violencia de Género - Víctima – Mediación.
- 2) Víctimas vulnerables

SARA CABALLERO

- 1) Mediaciones familiares
- 2) El primer encuentro en mediación

KEREN CUERVO

1. La evaluación del menor infractor en el contexto judicial
2. La violencia Filio parental

RAQUEL AGOST

- 1) Familia y entornos vulnerables: diagnóstico territorial
- 2) Innovación social y tecnológica aplicada a la intervención en grupos vulnerables
- 3) Despoblación y modelos de intervención en grupos vulnerables (revisión sistemática)

VIRGINIA CARRERO

- 1) Procesos de Desarrollo Personal, potenciación y sentido vital en intervenciones Psicosociales.
- 2) La dimensión existencial (sentido vital) y plenitud de vida en situaciones de crisis familiares y/o emergencias catástrofes
- 3) Cuidado asistencial y acompañamiento durante la enfermedad avanzada y final de vida: *paciente, familia y equipo de salud*
- 4) *Planificación compartida, tomar decisiones desde el* encuentro entre familia, paciente y equipo de salud durante la enfermedad crónica avanzada.

MARIA SERRANO

- 1) Factores psicosociales en la relación paciente-familia y equipo de salud en la enfermedad avanzada.
- 2) Desarrollo de habilidades en el acompañamiento y cuidado en enfermedad avanzada y final de vida para profesionales en el ámbito de la salud.
- 3) Tomar decisiones al final de la vida: un punto de encuentro entre familia, paciente y equipo de salud.
- 4) Menores en situación de riesgo psicosocial con medidas de preservación familiar (Servicios Diurnos de Apoyo Convivencial y Educativo).

MARÍA ROSARIO MATA CALVO.

1. Mediación y Violencia de Género. ¿Es posible?
2. Mediación y acompañamiento a la familia en situación de crisis.
3. Ruptura de pareja y mediación: efectos del perdón en la formación de segundas parejas.
4. Mediación intergeneracional.
5. Conflictos en la Empresa Familiar y Mediación.

IRENE GARCIA MOLINA

- 1) Bullying i mate crime en l'autisme
- 2) L'autisme en la dona (possibles dificultats en les relacions socials, repercussió del diagnòstic en la família/amics...)
- 3) Intervenció en grup-classe i/o família en alumnat amb autisme
- 4) Intervenció amb alumnat amb necessitats educatives especials (el paper de l'escola i la família)