

LLIGA DE DEBAT

MEMÒRIA LLIGA DE DEBAT UJI CURS 2018/19

Índex

Introducció	3
Antecedents i justificació	3
L'argumentació i el discurs	4
Lliga Debat de Secundària i Batxillerat 2018-19	6
Fase local UJI	6
Participants	6
Participació per gènere	6
Nombre equips i centres	6
Formació prèvia a la fase local - Escola Valenciana	7
Fase local	8
Jutges	9
Resultats	10
Formació posterior a la fase local	10
Final Xarxa Vives. Resultat de l'equip UJI	11
Resultat de les enquestes de valoració	11
Resultats de les enquestes de satisfacció formació 26 gener	11
Lliga de Debat Universitària 2018-19	12
Fase local UJI	12
Nombre equips i nom	12
Fase local	14
Jutges	14
Resultats	15
Formació posterior a la fase local	15
Final Xarxa Vives. Resultat de l'equip UJI	16
Resultat de les enquestes de valoració	16
Col·laboradors	18
Valoració Xarxa Vives	18
Propostes per a futures edicions i coses a tenir en compte	19
Fotos	19

Introducció

El Programa Lliga de Debat de la Universitat Jaume I és una aposta per l'excel·lència que pretén fomentar entre l'estudiantat l'art de debatre, parlar en públic amb correcció i fluïdesa. En definitiva la millora de les seues competències en comunicació verbal i no verbal.

La Lliga de Debat de la Xarxa Lluís Vives és una proposta adreçada a estudiantat universitari i d'educació secundària per a participar en representació de la Universitat Jaume I.

La Lliga de Debat d'Educació Secundària treballa amb la col·laboració de la Federació Escola Valenciana.

Antecedents i justificació

La Universitat Jaume I ha apostat des del seus inicis per la participació activa en les accions del nostre entorn socioeconòmic, científic i cultural. La universitat vol formar professionals actius que participen, dialoguen, comuniquen i amb el seu saber dialogar contribuïsquen en la millora de l'entorn.

La participació de l'UJI en la Lliga de Debat Universitària de la Xarxa Vives des de l'any 2005 té com a objectiu donar a conèixer a l'estudiantat i al conjunt de la comunitat universitària la importància de la dialèctica i argumentació com a eina per a millorar les capacitats comunicatives i aconseguir així una major ocupabilitat en el seu futur professional. En aquests anys els equips UJI han aconseguit posicions altes, que han fet que el nostre centre educatiu figure sempre com una universitat de referència en la capacitat de debatre.

Més recentment, i també promoguda per la Xarxa Vives amb la col·laboració de la Federació Escola Valenciana, l'UJI participa en la Lliga de Debat de Secundària amb representació de centres d'educació secundària adscrits.

La participació en la Lliga de Debat suposa la projecció del nostre estudiantat més enllà del campus, amb la competició universitària, que reforça la formació curricular de l'alumnat. És, a més a més, una oportunitat de formació en la qual l'estudiantat aprèn a parlar en públic, a fer equip i a saber defensar un tema tant a favor com en contra, utilitzant el català com a llengua vehicular, amb l'objectiu de fomentar l'ús de la paraula i promoure el talent de l'estudiantat.

A més, contribueix a fixar les bases per a la pràctica d'habilitats amb importància fonamental en qualsevol àmbit professional.

L'argumentació i el discurs

El polític i filòsof Enrique Tierno Galván (1918-1986), gran teòric modern de la dialèctica i el debat, va definir les “èpoques dialogants” com aquells períodes històrics en els quals hi ha una estructura social de canvi que comporta una major exigència de diàleg intel·lectual per una creixent necessitat d'aproximar postures. Ens trobem en una d'aquestes èpoques en les quals el diàleg intel·lectual és una exigència per tal de combatre l'enfrontament improductiu que no arriba a aproximar postures o, encara més greu, a distingir la veritat. Un diàleg en el qual el domini del llenguatge oral, de l'argumentació, de la dialèctica i de la lògica és fonamental per a dominar l'enfrontament en el debat.

La Universitat Jaume I, mitjançant activitats com ara la Lliga de Debat, promou de manera transversal una formació que fomenta la pràctica dialògica. No debades, l'argumentació i el discurs són competències fonamentals per a assolir l'excel·lència en la majoria d'àmbits professionals. L'objectiu principal d'aquesta Lliga és capacitar l'estudiantat en aquest sentit, tant pel que fa a la construcció formal del discurs com als procediments d'interacció i els processos de comunicació interpersonal.

Promoguda per la Xarxa Vives d'Universitats des de fa més de deu anys, la Universitat Jaume I sempre ha comptat amb un equip en aquesta competició; equip que ha gaudit de l'acompanyament del professorat de la universitat per a la seua formació i preparació, especialment de la professora Estela Bernat, del Departament de Ciències de la Comunicació, que ha liderat la iniciativa des dels seus inicis. Un gran encert en la seua trajectòria d'organització ha estat el fet de traslladar la competició als estudis d'ESO i de batxillerat, fa ja 5 anys, a petició també de la Xarxa Vives. L'UJI convoca anualment des d'aleshores la Lliga de Debat de Secundària i Batxillerat, amb la inestimable cooperació de la Federació Escola Valenciana, una activitat que obre l'oportunitat al futur estudiantat universitari de formar-se i competir amb equips de diferents centres de les comarques de Castelló.

Enguany, la Universitat Jaume I ha reorganitzat aquesta activitat amb la finalitat de promoure una major participació. Per això, a banda de les millores organitzatives, s'ha incrementat la formació, tant per a l'estudiantat universitari com per al de secundària i batxillerat. D'aquesta manera, la participació en les competicions dialèctiques cobra major valor afegit i esdevé una oportunitat per a l'estudiantat d'excel·lir en l'ús de la paraula, en l'argumentació, en el debat i en el treball en equip. Aquestes competències, en una societat com l'actual, poden ser un element de diferenciació en la trajectòria personal i, sobretot, en les oportunitats laborals d'una persona. Així mateix, la tasca de formar la ciutadania més jove en l'argumentació i el debat, com a mètode per a fer valdre les idees davant la comunitat per tal d'arribar a discernir la veritat front a la creixent amenaça de la postveritat, esdevé una contribució necessària a la qualitat del nostre sistema democràtic. En aquest sentit, la Universitat Jaume I veu també un exercici de responsabilitat en la promoció d'aquesta Lliga, en la qual es debatrà sobre la necessitat o no de fronteres o la legalització de la gestació subrogada. Cal adonar-se'n també de la importància que té avui dia promoure el domini oral del valencià per tal de contribuir

així a la preservació d'un patrimoni que sols es pot conservar viu, mitjançant el seu ús correcte, divers i dinàmic.

L'ús del llenguatge esdevé alhora una oportunitat de creixement personal i d'alliberament. Un bon nivell de competència dialèctica pot ser un tret diferencial de la personalitat que en el sistema educatiu hem de posar a l'abast de l'estudiantat. El domini de l'argumentació –el treball de raonar les idees, judicis o propostes– i del discurs oral té un gran potencial a l'hora de fer-nos entendre i contribuir també a l'enteniment entre les persones. Per això, podem dir que és una de les millors competències de progrés personal i col·lectiu, i una de les claus de lideratge de grups.

La paraula és encara avui la tecnologia més poderosa de totes les que ha inventat l'ésser humà, la que més a mà tenim i, tal volta, la més econòmica. Si, a més a més, aprenem a compartir-la i a fer-la valdre en les disputes i la resolució de conflictes, amb responsabilitat, la paraula pot tindre una incidència capital en la nostra qualitat de vida i la de les persones del nostre entorn.

John L. Austin (1911-1960) en la seua obra pòstuma *How to Do Things with Words* (1962), és a dir, com fer coses amb les paraules, ens va fer comprendre que l'ús de la paraula és sempre un acte performatiu: «dir quelcom és fer quelcom». Aquesta és precisament la filosofia que il·lustra la Lliga de Debat de la Universitat Jaume I, la de saber fer de la paraula un escenari de trobada de les persones, en el qual obrir-se als altres en tots els sentits: en oferir allò que pensem i sentim i acollir alhora allò que pensen i senten els altres, en comprometre's amb els acords i en acceptar les diferències.

La pròxima Lliga de Debat de Secundària i Batxillerat, que tindrà lloc a la Universitat Jaume I, del 5 al 7 de febrer, i la posterior Lliga de Debat Universitària seran dues oportunitats per a fomentar l'esperit del debat argumentat i les competències dialògiques en el nostre futur i actual estudiantat.

Inmaculada Rodríguez
Vicerectora d'Estudiantat i Compromís Social a la Universitat Jaume I (UJI)
La ventana de la UJI. Diari *Mediterráneo*. 20/01/2019

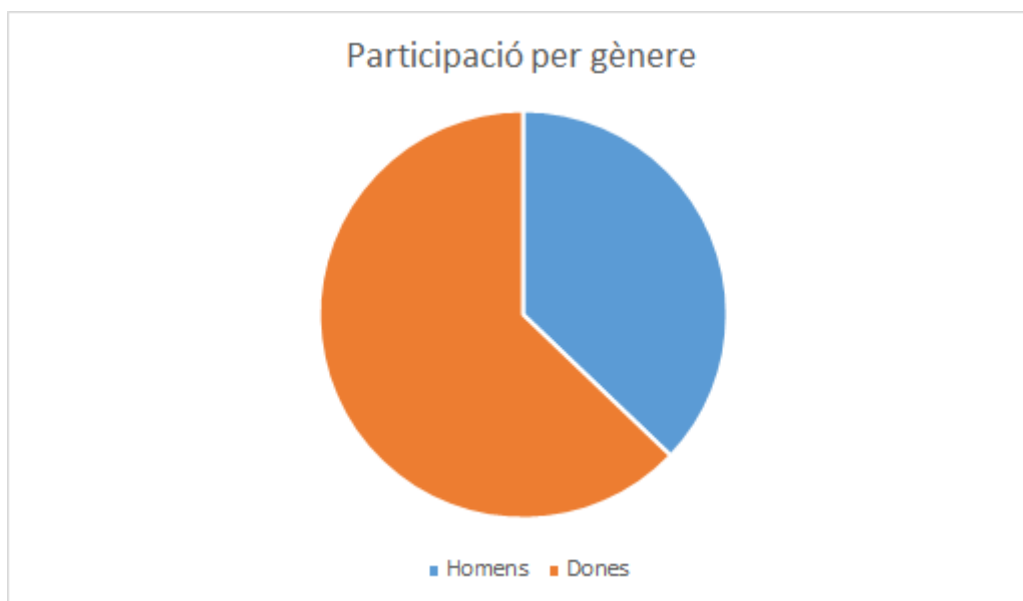
Lliga Debat de Secundària i Batxillerat 2018-19

Fase local UJI

Participants

Curs	Lliga Secundària i Batxillerat UJI		
	Nombre centres	Nombre estudiants participants	Nombre de docents implicats
2018-2019	11	70	12

Participació per gènere



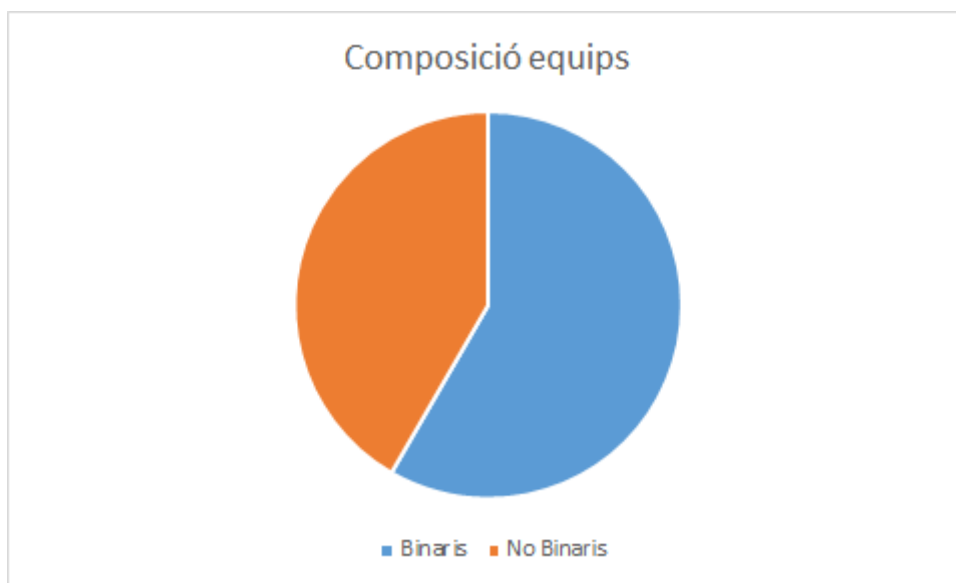
Nombre equips i centres

A l'edició 2018-19 de la Lliga de Debat de Secundària i Batxillerat UJI s'han presentat un total d'onze instituts d'educació secundària, que han format dotze equips a la competició interna que s'ha celebrat a l'UJI durant els dies 5, 6 i 7 de febrer de 2019.

La relació de centres és la següent:

- Àgora Lledó International School
- IES Alto Palancia
- IES Álvaro Falomir (participa amb dos equips)
- IES Benassal
- IES Benigasló
- IES Betxí
- IES Botànic Cavanilles
- IES Honori Garcia
- IES Jérica-Viver
- IES Matilde Salvador
- IES Politècnic

Nombre d'equips no binaris: 5 de 12



Formació prèvia a la fase local - Escola Valenciana

El dissabte 26 de gener de 2019 es va realitzar una formació prèvia a la realització de la fase local a la sala d'actes de l'edifici de Doctorat i Consell Social de la Universitat Jaume I. Aquesta jornada es va titular "Eines per a parlar en públic i sense por".

Inaugura:

- Inmaculada Rodríguez Moya, vicerectora d'Estudiantat i Compromís Social
- Natxo Badenes, president d'Escola Valenciana
- Olga Carbó Badal, coordinadora de la Lliga de Debat UJI

Intervencions:

- Equip UJI del curs 2017-18 l'IES Benigasló. L'equip va pronunciar unes paraules d'ànim als i les participants d'enguany i van explicar a les persones assistents la seua experiència com a subcampions de la Lliga de Debat de Secundària i Batxillerat de la Xarxa Vives 2017-18.

Tot seguit es va realitzar el sorteig d'emparellaments de l'edició 2018-19. Els resultats van ser els següents:

Grup A:

- IES Politècnic
- IES Botànic Cavanilles
- Col·legi Àgora Lledó
- Álvaro Falomir 1
- IES Honori Garcia
- IES Benigasló

Grup B:

- IES Betxí
- IES Alto Palancia
- IES Matilde Salvador
- IES Benassal
- IES Jérica-Viver
- IES Álvaro Falomir 2

Intervenció de Fani Grande.

Continguts:

- la respiració
- la comunicació no verbal
- la veu pensada
- la veu parlada
- la veu llegida
- la escolta activa i l'empatia
- les preguntes i el temps
- i les respostes i el temps

En finalitzar les persones participants a la lliga van poder visitar les instal·lacions on, unes setmanes més tard, competiran per aconseguir ser l'equip UJI que participe a la Final de la Lliga de Debat de la Xarxa Vives.

Fase local

El dia 5 de febrer de 2019 va començar la fase local de la Lliga de Debat UJI a la sala de graus de l'Escola de Doctorat i Consell Social a les 9.00 hores del matí amb la presentació institucional per part de l'UJI i Escola Valenciana.

A la sala FF0205AA van tenir lloc els diferents debats del grup A durant tot el matí:

- 9.30 hores. Debat entre l'IES Politècnic (a favor) i l'IES Álvaro Falomir 1 (en contra)
- 10.15 hores. Debat entre l'IES Botànic Cavanilles (a favor) i l'IES Honori Garcia (en contra)
- 11.00 hores. Debat entre l'Àgora Lledó (a favor) i l'IES Benigasló (en contra)
- 12.30 hores. Debat entre l'IES Álvaro Falomir 1 (a favor) i l'IES Botànic Cavanilles (en contra)
- 13.15 hores. Debat entre l'IES Honori Garcia i l'Àgora Lledó (en contra)
- 14.00 hores. Debat entre l'IES Benigasló (a favor) i l'IES Politècnic (en contra)

El dia 6 de febrer a la sala FF0205AA van tenir lloc els diferents debats corresponents als equips del grup B:

- 9.00 hores. Debat entre l'IES Betxí (a favor) i l'IES Benassal (en contra)
- 09.45 hores. Debat entre l'IES Alto Palancia (a favor) i l'IES Jérica-Viver (en contra)
- 10.30 hores. Debat entre l'IES Matilde Salvador (a favor) i l'IES Álvaro Falomir (en contra)
- 12.00 hores. Debat entre l'IES Benassal (a favor) i l'IES Alto Palancia (en contra)
- 12.45 hores. Debat entre l'IES Jérica-Viver i l'IES Matilde Salvador (en contra)
- 13.30 hores. Debat entre l'IES Álvaro Falomir 2 (a favor) i l'IES Betxí (en contra)

El 7 de febrer de 2019 van tenir lloc les semifinals i la final de la fase local UJI de la Lliga de Debat de Secundària i Batxillerat. Les dues semifinals van tenir lloc entre els equips de l'IES Álvaro Falomir 1 i l'Álvaro Falomir 2 i entre l'IES Honori Garcia i l'IES Matilde Salvador a partir de les 9.00 hores del matí. Després que els jutges deliberaren, es va comunicar el resultat als i les participants i es va celebrar la final entre l'IES Álvaro Falomir 1 i l'IES Honori Garcia.

Jutges

En aquesta edició, l'equip de jutges de la fase local de la Lliga de Debat de Secundària i Batxillerat ha estat format per les següents personalitats:

En nom de l'UJI:

- **Patrici Calvo Cabezas**, com a cap de jutges. Patrici és professor d'Ètica al Departament de Filosofia i Sociologia de la Universitat Jaume I. A més és membre del Comitè de Bioètica Assistencial de l'Hospital General de Castelló, coordinador del màster interuniversitari en Ètica i Democràcia de l'UJI i coordinador de la Mesa de Responsabilitat Social de Castelló.
- **Embarka Hamoudi Hamdi**, com a jutgessa auxiliar anomenada per l'UJI. Embarka és del Sàhara Occidental i llicenciada en Psicologia per la Universitat de Santa Clara (Cuba). És doctora en Estudis de Pau, Conflicte i Desenvolupament-UJI i està present al Màster Internacional en Estudis de Pau,

Conflictes i Desenvolupament de l'UJI. Actualment treballa a l'Oficina de Cooperació, Desenvolupament i Solidaritat de la Universitat Jaume I.

En nom d'Escola Valenciana:

- **Carles Crespo Jordà**, com a jutge auxiliar anomenat per Escola Valenciana. Carles és graduat en Periodisme a la Universitat Jaume I. Ha representat l'UJI en sis edicions de la Lliga de Debat Universitària. De fet, ha sigut membre del millor equip en diferents ocasions. És formador en oratòria i preparador d'equips per a la Lliga de Debat de Secundària i Batxillerat. Actualment treballa a Escola Valenciana.
- **Aina Garcia Carbó**, com a jutge auxiliar anomenada per Escola Valenciana. Aina és mestra i escriptora. Ha publicat tant poesia com narrativa i assaig i ha guanyat diversos premis de literatura. A més, ha sigut jurat de premis destacats en l'àmbit de les lletres i és, entre d'altres, membre activa d'El Pont Cooperativa de Lletres, d'ADONAT i de la Fundació Vicent Ferrer.

Resultats

Després dels diferents enfrontaments al debats, van passar a les semifinals celebrades el dijous 7 de febrer els equips de l'IES Álvaro Falomir 1, l'IES Álvaro Falomir 2, l'IES Honori Garcia, i l'IES Matilde Salvador.

La primera eliminatòria va enfrontar a l'IES Honori Garcia contra l'IES Matilde Salvador i la segona semifinal va enfrontar a l'equip de l'Álvaro Falomir 1 contra l'equip de l'Álvaro Falomir 2.

Els guanyadors de cada semifinal es van enfrontar en la gran final. Aquests equips van ser l'IES Álvaro Falomir 1 i l'IES Honori Garcia.

Finalment el guanyador de la fase local UJI va ser l'IES Honori Garcia.
El guardó de millor orador o oradora va ser atorgat a Laura Beltrán Rodríguez, membre de l'IES Álvaro Falomir 2.

Formació posterior a la fase local

La formació posterior a la fase local UJI de la Lliga de Secundària i Batxillerat va constar d'una taula rodona titulada: "Al filo de la frontera". En aquesta taula rodona van actuar com a ponents:

- Sandra Torres Acosta, de Colòmbia
- Erika Tatiana Jiménez Aceros, de Colòmbia
- Bárbara Torrente, de França
- Carlota Muñoz Guardiola, d'Espanya

Com a moderador va actuar Tamer Al Najjar Trujillo, doctorand del programa de doctorat en Estudis Internacionals de Pau, Conflictes i Desenvolupament.

La taula es va celebrar el dia 7 de març de 2019 a les 16.00 hores a la sala d'actes de l'Escola de Doctorat i Consell Social amb la col·laboració del màster en Estudis Internacionals de Pau, Conflictes i Desenvolupament de l'UJI.

Final Xarxa Vives. Resultat de l'equip UJI

Pel que fa a la final de la Xarxa Vives celebrada a la Universitat Abat Oliba CEU del 3 al 5 d'abril de 2019, l'equip UJI (l'IES Honori Garcia) va formar part del grup B de la competició junt als equips següents:

- Tecnificació URV
- Pare Vitòria UA
- Carles Rahola UdG
- Escola Andorrana UdA
- Sant Josep UPV
- Jesuïtes Claver UdL

El nostre equip, l'IES Honori Garcia, va quedar en la sisena posició.

Resultat de les enquestes de valoració

Resultats de les enquestes de satisfacció formació 26 gener

En finalitzar la jornada es va passar un qüestionari a totes les persones que van assistir. Els resultats d'aquesta enquesta van ser els següents:

- Data de realització: 2.9 / 5
- Horari: 2.8 / 5
- Lloc: 4.6 / 5
- Estructura de l'acte: 4.3 / 5
- Conferència: 4.3 / 5
- Satisfacció general: 4 / 5

D'altra banda, en acabar la Final de la Xarxa Vives es va passar un qüestionari als capitans i capitanes de cada equip participant a la Lliga de Debat UJI. Els resultats d'aquestes enquestes va ser el següent:

- El 25% dels equips que van contestar l'enquesta ja havien participat en edicions anteriors.
- El 25% del equips que van contestar l'enquesta ens van conèixer pel web.
- El 25% dels equips es van assabentar per l'UJI que existia una Lliga de Debat de Secundària i Batxillerat.
- El 25% dels equips es van assabentar perquè participava un altre IES de la seua localitat.

- El 75% dels equips consideren que la gestió d'inscripció ha resultat fàcil; aquells que no els ho ha paregut, aconsellen que hauria de demanar-se menys requeriments a l'hora de fer la inscripció.
- Pel que fa a la formació celebrada el 26 de gener de 2019, "Eines per a parlar en públic i sense por", la valoració ha sigut d'un 4 sobre 5. el 75% de les persones enquestades consideren que la data i el dia de la setmana quan es va celebrar va ser l'adequat i el 100% considera que l'horari va estar encertat. Com a comentari un enquestat assenyala que esperava que la formació fora més pràctica, amb tallers, per exemple. Com a consell de millora plantegen fer grups de treball entre els IES participants perquè es coneguen abans de competir.
- La satisfacció amb la ponència de Fani Grande és de 3.25 sobre 5.
- L'espai on es va celebrar la fase local ha sigut valorat amb un 4.5 sobre 5.
- La data i horaris de la fase local es valora amb un 4.25 sobre 5 i es deixa una observació: "Caldria fer arribar el calendari abans per tal de planificar millor els possibles exàmens. Evitaríem problemes amb altres assignatures".
- La valoració amb l'organització de la fase local UJI ha estat de 4.5 sobre 5.
- La satisfacció amb els jutges 4.25 sobre 5.
- Com a persona docent, els capitans i capitanes dels equips que han contestat l'enquesta valoren molt positivament la participació a la Lliga de Debat de Secundària i Batxillerat per al seu estudiantat amb un 5 sobre 5.
- L'equip finalista UJI valora amb un 4 sobre 5 la satisfacció general amb la Final Xarxa Vives.
- La gestió des de l'UJI de la Final Xarxa Vives la valoren amb un 5 sobre 5.

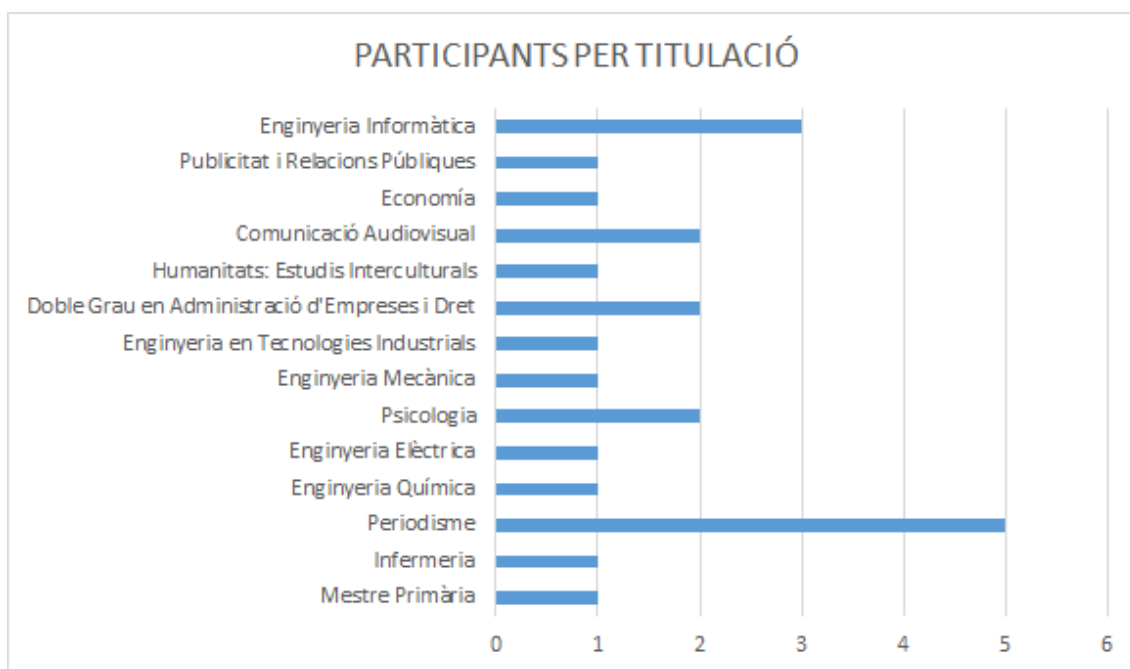
Lliga de Debat Universitària 2018-19

Fase local UJI

Nombre equips i nom

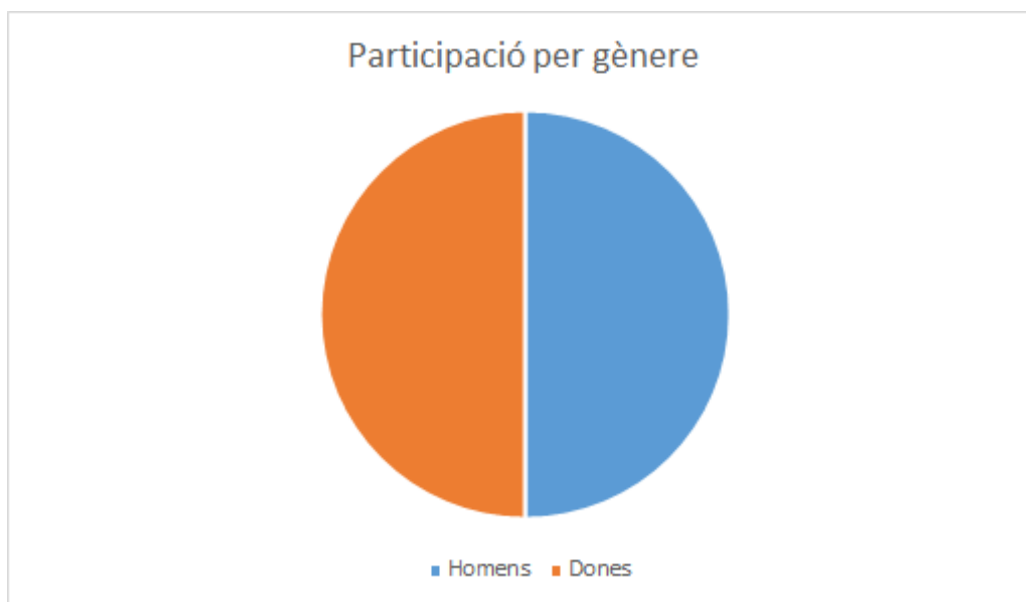
En aquesta primera edició de la Fase Local de la Lliga de Debat Universitària corresponent al curs 2018-19 s'han presentat un total de cinc equips formats per 18 alumnes participants de totes les facultats de la nostra Universitat. El resultat el considerem molt satisfactori atesa la urgència en la comunicació a les persones aspirants i la resposta d'aquests.

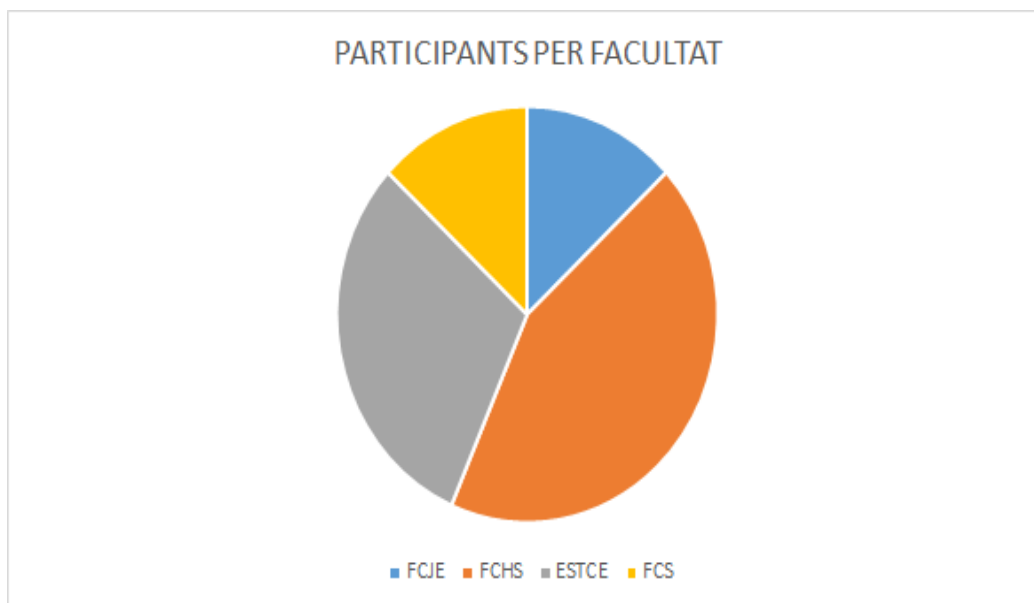
Curs	Nombre equips	Nombre participants
2018-2019	5	18



Els noms dels equips són els següents:

- 2 en 1
- Guirigall
- InfoDeb
- La Pipa de Palao
- Santi's Team





Fase local

La presentació institucional de la fase local de la Lliga Universitària va tenir lloc el 18 de febrer a les 9.00 hores a l'espai FF0205AA de l'Escola de Doctorat i Consell Social de l'UJI.

A la mateixa aula va tenir lloc les eliminatòries següents:

- 9.30 hores. Debat entre La Pipa de Palao (a favor) i Santi's Team (en contra)
- 10.30 hores. Debat entre 2 en 1 (a favor) i Guirigall (en contra)
- 11.30 hores. Debat entre InfoDeb (a favor) i La Pipa de Palao (en contra)
- 12.30 hores. Debat entre Guirigall (a favor) i InfoDeb (en contra)

La final es va celebrar el dia 21 de febrer entre l'equip 2 en 1 i l'equip Santi's Team a l'espai FF0104AA.

Jutges

En aquesta edició, l'equip de jutges de la fase local de la Lliga de Debat Universitària ha estat format per les persones següents:

En nom de l'UJI:

- **Elsa González Esteban**, com a cap de jutges. Doctora per la Universitat Jaume I en Filosofia i llicenciada en Humanitats, professora titular de Filosofia Moral a l'UJI des de 2009 i directora acadèmica de la Universitat per a Majors de l'UJI des de 2015.
- **Rafael Vilar Zanón**, com a jutge auxiliar, és llicenciat en Medicina i Cirurgia. També és director del Centre Sanitari de l'UJI.

En nom d'Escola Valenciana:

- **Maria Nebot Calduch**, com a jutge auxiliar anomenada per Escola Valenciana. Maria és llicenciada en Filosofia. Actualment treballa com a tècnica a Escola Valenciana.
- **Toni Vizcarro i Boix**, com a jutge auxiliar anomenat per Escola Valenciana. Toni és llicenciat en Filologia Catalana i en Publicitat i Relacions Públiques i ha treballat com a tècnic lingüístic als ajuntaments de Benicàssim i Betxí. També s'ha dedicat a l'ensenyament de valencià per a persones adultes. Des de l'any 2010 treballa a Escola Valenciana-Federació d'Associacions per la Llengua.

Resultats

Després de la celebració de les diferents eliminatòries van passar a la final del dia 21 de febrer els equips 2 en 1 i Santi's Team.

Finalment l'equip guanyador i representant UJI a la Final de la Lliga de Debat Universitària de la Xarxa Vives va ser l'equip Santi's Team encara que l'organització va premiar també a l'equip finalista, 2 en 1, i el va convidar a viatjar a la final junt a l'equip guanyador per a donar suport.

El membres integrants de l'equip guanyador són:

- Mar Polo Morella
- Rania Achouak Hafsi
- Imanol Igual Villalba
- Florentina Cristina Nita
- Sergi Ortega Fernández
- Sana Taybi

El títol de millor oradora va ser per a Inés Garcelán Ayora, de l'equip 2 en 1.

Formació posterior a la fase local

La formació posterior a la celebració de la fase local de la Lliga de Debat Universitària UJI va constar de tres jornades i una taula rodona sobre la temàtica de la lliga. Totes les sessions es van celebrar a la sala de graus de la Facultat de Ciències Humanes i Socials de 16.00 a 19.00 hores.

Es van celebrar els dies 4, 5 i 6 de març de 2019 i la temàtica va ser variada:

- 4 de març de 2019: jornada de formació sobre gestió emocional impartida per Edgar Bresó.
- 5 de març de 2019: jornada de formació sobre lingüística i domini de la llengua impartida per Camina Ribés.
- 6 de març de 2019: jornada de formació sobre oratòria i argumentació impartida per Estela Bernat.

Aquestes jornades van tenir com a finalitat preparar a l'equip UJI de cara a la Final de la Xarxa Vives encara que la formació va estar oberta a tot l'alumnat participant a la nostra lliga.

La taula rodona "Maternitat subrogada: servei solidari o explotació" va estar organitzada per la coordinació de la Lliga de Debat UJI amb la col·laboració d'UJI-Hàbitat Saludable. La cita va tenir lloc el 12 de març a les 17.00 hores a la sala de graus de la primera planta de l'edifici de la Facultat de Ciències de la Salut MD0111FR.

La taula va estar moderada per Sonia Reverter Bañón, directora de l'Institut Universitari d'Estudis Feministes i de Gènere Purificación Escribano, i van actuar com a ponents els professionals següents:

- Eva Moya (ginecòloga)
- Maria José Senent (advocada)
- Patrici Calvo (filòsof)

Final Xarxa Vives. Resultat de l'equip UJI

La final de la Xarxa Vives es va celebrar a la Universitat Abat Oliba CEU, del 8 a l'11 d'abril de 2019, l'equip UJI (Santi's Team) va formar part del grup A de la competició junt als equips següents:

- Universitat Pompeu Fabra
- Universitat Politècnica de València
- Universitat de València

El nostre equip va quedar primer de grup i va disputar les semifinals de la Final de la Lliga Universitària Xarxa Vives.

L'equip Santi's Team van disputar dues semifinals, una contra la Universitat Ramón Llull i una segona contra la Universitat Autònoma de Barcelona, l'altra universitat semifinalista va ser la Universitat de Lleida. D'aquests debats l'equip UJI va guanyar un i en van perdre un altre; és per això que va quedar en tercera posició.

Finalment la Universitat Ramón Llull va guanyar la competició.

Resultat de les enquestes de valoració

En acabar la Final Universitària de la Xarxa Vives es va passar un qüestionari a les persones participants en la fase local de la Lliga de Debat UJI per a conèixer la satisfacció amb la formació. Els resultats van ser els següents:

- La satisfacció de les persones participants amb la formació en lingüística i domini de la llengua va ser de 4.25/5.
- La satisfacció de les persones participants amb la formadora Carmina Ribés va ser de 4.25/5.

- La satisfacció de les persones participants amb la formació en gestió emocional va ser de 3.75/5.
- La satisfacció de les persones participants amb el formador Edgar Bresó va ser de 3.75/5.
- La satisfacció de les persones participants amb la formació en oratòria i argumentació va ser de 3.75/5.
- La satisfacció de les persones participants amb la formadora Estela Bernad va ser de 3.5/5.

D'altra banda, en acabar la Final de la Xarxa Vives, es va passar un qüestionari a les persones participants de cada equip de la fase local universitària UJI. Els resultats d'aquestes enquestes va ser el següent:

- El 50% de les persones enquestades ja havia participat en edicions anteriors.
- El 50% de les persones enquestades es van assabentar de la Lliga de Debat Universitària per l'UJI.
- El 100% de les respostes han assenyalat que el procediment d'inscripció a la fase local ha resultat fàcil.
- Com a consells de millora ens han comentat que:
 - S'hauria d'organitzar amb més temps.
 - S'hauria de fer la formació abans dels debats i explicar bé com funciona un debat acadèmic a més de donar més temps per a la preparació del debat.
- La satisfacció amb la taula rodona "Maternitat subrogada: servei o explotació" ha estat valorada amb un 5/5 per les persones enquestades.
- En el cas de la formació, el 75% de les persones enquestades considera que la data de la formació no va ser l'adequada mentre que el 25% restant ha opinat el contrari. En aquest aspecte ens han recomanat els consells de millora següents:
 - Fer la formació abans de la lliga.
 - Repartir millor els dies de les formacions perquè els va resultar difícil en alguns casos acudir.
- El 50% de les persones que han emplenat el formulari consideren que l'horari de la formació va ser l'adequat mentre que l'altre 50% opina el contrari. En aquest cas ens aconsellen el següent:
 - Són moltes hores i la majoria dels estudiants i estudiantes es troben amb el lliurament dels treballs finals i és un poc difícil arribar a tot.
 - Caldria enviar els horaris.
 - Fer les formacions amb menys hores i amb descans.
- La valoració de la satisfacció amb l'espai on es va celebrar la fase local UJI ha estat de 3.75 sobre 5.
- La valoració de la satisfacció amb la data i horaris en que es va celebrar la fase local UJI ha estat de 4 sobre 5.
- La satisfacció amb l'organització de la fase local UJI ha sigut d'un 3.75 sobre 5.
- La satisfacció amb els jutges ha estat valorada amb un 4 sobre 5.
- La satisfacció general amb la gestió ha sigut de 4.25 sobre 5.
- L'alumnat que ha contestat aquest formulari ha considerat que participar a la lliga té un interès d'un 4.75 sobre 5 pel que fa a la seua formació.

- L'equip guanyador UJI valora amb un 4.5 sobre 5 la seua satisfacció amb la Final de la Xarxa Vives i amb un 4.5 sobre 5 la gestió que s'ha fet des de l'UJI.
- En quant a aquestes valoracions, les persones enquestades ens han fet els comentaris següents:
 - Des de l'equip guanyador de la fase local estem molt satisfets amb el suport que hem rebut enguany. Estem molt contents perquè Olga i Carmina es van desplaçar fins a Barcelona per tal d'ajudar-nos i animar-nos!
 - Els jutges haurien d'explicar millor què es valora més positivament.

Col·laboradors

És la primera vegada que s'ha organitzat una fase local per tal d'escollir l'equip que ha de representar l'UJI en la Final de la Lliga de Debat de la Xarxa Vives.

L'organització de la Lliga de Debat UJI ha comptat amb el suport de:

- Escola Valenciana, en l'organització de la fase local de la Lliga de Debat de Secundària i Batxillerat i amb la formació inicial de Fani Grande
- Xarxa Vives
- Màster en Estudis Internacionals de Pau, Conflictes i Desenvolupament
- UJI-Hàbitat Saludable
- Cal destacar la implicació personal de Carmina Ribés a la lliga universitària
- Jutges
- Fernando Vilar, subdirector del Servei de Comunicacions de l'UJI

Valoració Xarxa Vives

L'edició de 2019 ha posat de manifest l'encert de les universitats de la Xarxa Vives d'organitzar aquesta activitat. S'ha comptat amb la col·laboració d'organismes i entitats com la Generalitat de Catalunya, la Generalitat Valenciana, el Govern d'Andorra, la Federació Escola Valenciana, l'Acadèmia València de la Llengua, l'Institut d'Estudis Catalans, la Diputació de Barcelona i l'Ajuntament de València.

En 14 universitats s'ha consolidat dins dels catàlegs d'accions per a públic preuniversitari. La darrera edició va comptar amb la participació de 5.000 estudiants de 163 centres educatius de Catalunya, Andorra, Illes Balears i País Valencià. Vam traslladar una enquesta a tots els centres participants, tant de fases locals com de la fase final de la Xarxa Vives. Destaquem la valoració: Amb una puntuació global de 4,10 sobre 5 per les fases locals i de 4,43 per la final, i un 94% de participants que valoren molt positivament l'experiència.

Propostes per a futures edicions i coses a tenir en compte

- Realitzar la formació abans de la celebració de la fase local per tal d'obtenir una major participació i perquè les persones participants puguin tindre en compte els consells a la fase local i no només a la Final de la Xarxa Vives.
- Hi hauria que incloure un annex indicant a l'equip guanyador que ha de complir amb totes les tasques de formació.
- En el moment de fer la inscripció a la final de la Xarxa Vives cal sol·licitar a l'equip guanyador de la fase local universitària UJI la documentació següent per tal de poder fer correctament la inscripció:
 - DNI (un sol document en PDF)
 - Còpia de la matrícula del curs actual (un sol document PDF)
 - Ens han d'indicar en quin curs acadèmic estan actualment ja que a la matrícula no ho posa
- Els equips que vulguen utilitzar imatges o presentacions durant el debat ha de ser en format Powerpoint en un USB i una còpia en PDF per si de cas es desconfigura.
- A la deliberació final de cada fase final necessitem per part dels jutges l'acta signada per l'equip de jutges en la qual especifique el nom de l'equip guanyador amb el nom dels seus integrants així com el nom de qui consideren millor orador o oradora.

Fotos



Participants de la Fase Local Lliga de Debat de Secundària i Batxillerat UJI 2018-19.



Equip guanyador Fase Local Lliga de Debat de Secundària i Batxillerat UJI 2018-19:
IES Honori Garcia.



Millor oradora Fase Local Lliga de Debat de Secundària i Batxillerat 2018-19:
Laura Beltrán Rodríguez (IES Álvaro Falomir).



Participants Fase Local Lliga de Debat Universitària UJI 2018-19.



Equip guanyador Fase Local Lliga Universitària UJI 2018-19: Santi's Team.



Millor oradora Fase Local Lliga Universitària UJI 2018-19: Inés Garcelán Ayora.