

LLIGA DE DEBAT

Índex

Introducció	2
Antecedents i justificació	3
900 paraules sobre la Lliga de Debat	4
Lliga Debat UJI de Secundària i Batxillerat 2020-21	7
Data: 22 febrer de 2021	7
Participants	7
Competició	7
Jutges	8
Resultats	8
Lliga de Debat Xarxa Vives.	9
Lliga de Debat Universitària UJI 2019-20	10
Final Xarxa Vives.	11
Resultats.	11
Fotos	12

Introducció

El Programa Lliga de Debat de la Universitat Jaume I és una aposta per l'excel·lència que pretén fomentar entre l'estudiantat l'art de debatre, parlar en públic amb correcció i fluïdesa. En definitiva la millora de les seues competències en comunicació verbal i no verbal.

La Lliga de Debat de la Xarxa Lluís Vives és una proposta adreçada a estudiantat universitari i d'educació secundària per a participar en representació de la Universitat Jaume I.

La Lliga de Debat d'Educació Secundària treballa amb la col·laboració de la Federació Escola Valenciana.

La lliga de debat UJI 2020 i la Final de la Lliga de Debat de la Xarxa Vives ha estat marcada pel Covid-19, fet que ens ha obligat a debatre de manera virtual.

Antecedents i justificació

La Universitat Jaume I ha apostat des dels seus inicis per la participació activa en les accions del nostre entorn socioeconòmic, científic i cultural. La universitat vol formar professionals actius que participen, dialoguen, comuniquen i amb el seu saber dialogar contribuïsquen en la millora de l'entorn.

La participació de l'UJI en la Lliga de Debat Universitària de la Xarxa Vives des de l'any 2005 té com a objectiu donar a conèixer a l'estudiantat i al conjunt de la comunitat universitària la importància de la dialèctica i argumentació com a eina per a millorar les capacitats comunicatives i aconseguir així una major ocupabilitat en el seu futur professional. En aquests anys els equips UJI han aconseguit posicions altes, que han fet que el nostre centre educatiu figure sempre com una universitat de referència en la capacitat de debatre.

Més recentment, i també promoguda per la Xarxa Vives amb la col·laboració de la Federació Escola Valenciana, l'UJI participa en la Lliga de Debat de Secundària amb representació de centres d'educació secundària adscrits.

La participació en la Lliga de Debat suposa la projecció del nostre estudiantat més enllà del campus, amb la competició universitària, que reforça la formació curricular de l'alumnat. És, a més a més, una oportunitat de formació en la qual l'estudiantat aprèn a parlar en públic, a fer equip i a saber defensar un tema tant a favor com en contra, utilitzant el català com a llengua vehicular, amb l'objectiu de fomentar l'ús de la paraula i promoure el talent de l'estudiantat.

A més, contribueix a fixar les bases per a la pràctica d'habilitats amb importància fonamental en qualsevol àmbit professional.

900 paraules sobre la Lliga de Debat

En la primavera de 2012 va començar una aventura compartida que gairebé dura ja una dècada. Eixe abril, un grup d'estudiants de periodisme de la Universitat Jaume I anàrem cap a la ciutat de Vic, en les comarques centrals de Catalunya, per participar en la VII Lliga de Debat Universitari de la Xarxa Vives.

Aquella primera participació no va ser de massa èxit per l'equip (tot i que guanyarem un debat... de cinc), però va ser força profitosa ja que va ser el desencadenant de canvis i sinergies noves en aquells que hi participàrem.

El format dels debats universitaris té una peculiaritat que potser no tothom coneix, les posicions no estan tancades ni es trien per part dels participants sinó que es prenen per sorteig, això suposa que s'ha de treballar a trobar arguments convincents tant per una qüestió concreta com per al seu contrari.

Per donar un exemple concret, enguany debatrem si "l'actual sistema educatiu garanteix el progrés de les persones" i el treball de recerca d'arguments, opinions i documentació que hem fet ens permet defensar fermament tant que sí com que no.

Aquesta dicotomia aparent, la de defensar amb vehemència una opinió i potser eixa mateixa vesprada la contrària, lluny de ser una incongruència és en si mateix una de les principals forteses de les competicions de debats.

Aquesta contradicció interna ens evidencia en primer lloc què, fora de les anomenades ciències exactes no hi ha una única resposta correcta i què es poden trobar arguments de valor i de pes per defensar postures antagòniques.

La necessitat d'examinar una mateixa pregunta des de diversos punts de vista ens permet identificar i enfrontar un problema que molts ni tan sols coneixen, l'anomenat biaix d'opinió, que fa que les persones donen major credibilitat a una opinió que a una altra en funció de criteris subjectius, culturals i dogmàtics i que eixe reduccionisme,

molts cops basat en fal·làcies, mitges veritats i dades descontextualitzades és un dels fonaments de la radicalització política, social i comunicativa que actualment vivim.

De fal·làcies podríem parlar en un altre article, ja que són moltes i diverses, però només el fet de conèixer-les i poder-les identificar dins d'un discurs ja suposa una mena de vacuna contra la intolerància, la manipulació i la desinformació.

No es guanya un debat predicant entre conversos, ni cercant l'aplaudiment d'un auditori favorable, ni amb quatre frases fetes amb força i sonoritat, cal molt més, ja que tots els que intervenen (participants i jurat) coneixen profundament la qüestió tractada amb la seua complexitat i s'han exposat a diferents i variats arguments.

Tot i que tot el món té dret a opinar, és també evident que no totes les opinions són iguals, hi ha de ben fonamentades i expressades i altres que no ho són tant. En eixe punt és on es defineix en gran part qui guanya i qui perd, però no totalment, hi ha altres factors.

Per a guanyar un debat el que cal, en primer lloc és ordenar i expressar les idees de manera correcta i en això està la segona qualitat que ens ha aportat participar en lligues de debat, el fet de saber filar un discurs de manera correcta, comprensible i no estàtica. La nostra manera de fer açò és cercar l'anomenada coacció del millor argument (Habermas dixit) que consisteix a aportar al debat aquells arguments o arguments que millor puguen afavorir el consens entre les parts.

Però més enllà de tenir bona argumentació es força important millorar les competències comunicatives dels debatents i en això al llarg dels anys hem fet un gran esforç i hem percebut també una gran millora.

Deia Pèricles i la cita és recurrent, que aquell que no pot expressar el que pensa està al mateix nivell que aquell que res pensa. I una de les principals carències (encara) del nostre sistema educatiu està precisament en aquest problema, són molts els estudiants, fins i tot universitaris que mai han rebut cap formació de cara a poder expressar en públic allò que pensen i sobretot, allò en el que estan en desacord.

El sistema educatiu funcionalista treballa amb profusió de recursos i horaris altres eines com la memòria, la investigació o les ferramentes digitals, però en el que es refereix al pensament crític i a l'expressió verbal encara queda molt per fer.

El més enriquidor d'aquesta experiència de deu anys en les lligues de debat universitàries és veure com els meus companys han anat assolint el repte d'omplir (en la mesura del possible) aquest buit en el sistema i ara ells són, mitjançant l'associació Parlem?, els promotors de lligues de debat en secundària a localitats com la Vall d'Uixò, de petits debats en ràdio per xiquets de primària i d'haver fundat la primera associació de debat en l'UJI amb el nom d'Eloquentia.

Una de les primeres coses que ensenyem als nous incorporats al nostre equip és la de saber dir: "No, no estic d'acord" i explicar per què. Què tothom tinga la capacitat i l'atreviment de discrepar, de poder defensar que no està d'acord, encara que siga u a soles qui ho pensa, encara que la resta no ho puga entendre és un dels passos més importants per a empoderar-se i ser lliure, per poder fugir de discursos reduccionistes i dominants.

Entenem que en aquesta aparentment senzilla resposta es fonamenta allò que hem après al llarg del anys.

Santiago Pablo Rosado Orquín
Capità Equip Lliga de Debat Universitària UJI
La ventana de la UJI. Diari *Mediterráneo*. 25/0/2021

Lliga Debat UJI de Secundària i Batxillerat 2020-21

Data: 22 febrer de 2021

Participants

Curs	Lliga Secundària i Batxillerat UJI		
	Nombre centres	Nombre d'equips	Nombre de docents implicats
2020-2021	5	5	5

La relació de centres és la següent:

- IES Benigasló
- IES Botànic Cavanilles
- IES Honori Garcia
- IES Matilde Salvador
- IES Pere-Enric Barreda i Edo (guanyador lliga debat UJI 2019-2020)

Competició

El dia 22 de febrer de 2021 va començar la Lliga de Debat UJI en format virtual. L'equip de l'IES Matilde Salvador va competir des de les instal·lacions de l'UJI mentre que la resta d'equips participants ho van fer des de els seus centres educatius. L'UJI va proposar als 3 membres del jurat i la Xarxa Viver va organitzar tant la sala zoom com la moderació de cada debat.

Els enfrontaments vía la plataforma zoom van ser els següents:

HORARI	A FAVOR	EN CONTRA
9h-9.30h	IES Honori Garcia	IES Benigasló
9.45h-10.15h	IES Botànic Cavanilles	IES Matilde Salvador
10.30h-11h	IES Benassal	IES Honori Garcia
11h-11.30h	IES Benigasló	IES Botànic Cavanilles
11.30h-12h	IES Matilde Salvador	IES Benassal
12h-12.30h	IES Honori Garcia	IES Botànic Cavanilles
12.30h-13h	IES Benassal	IES Benigasló
13h-13.30h	IES Matilde Salvador	IES Honori Garcia
13.30h-14h	IES Botànic Cavanilles	IES Benassal
14h-14.30h	IES Benigasló	IES Matilde Salvador

Jutges

En nom de l'UJI:

- **Embarka Hamoudi Hamdi**, com a cap de jutges.

En nom d'Escola Valenciana:

- **Marta Cubedo i Ferreira**.
- **Maria Nebot i Calduch**.

Resultats

El resultat dels diferents enfrontaments de la fase local de la lliga de debat UJI va ser el següent:

Equip	Total Punts	Total Vots	Total Puntuació
IES Honori Garcia	6	8	15,44
IES Botànic Cavanilles	6	5	14,17
IES Benigasló	4	8	15,79
IES Benassal	2	5	15,25
IES Matilde Salvador	2	4	15,04

El guanyador de la fase local UJI va ser l'IES Honori Garcia de la Vall d'Uixó. El guardó de millor oradora va ser atorgat a Arantxa Tena Molés, membre de l'IES Pere-Enric Barreda i Edo de Benassal.

Lliga de Debat Xarxa Vives.

La final de la Xarxa Vives va ser disputada també de manera virtual durant els dies i el resultat va ser el següent:

Equips GRUP A	Total Punts	Total Vots	Total Puntuació
Universitat de València	8	12	16,79
Universitat Ramon Llull	6	10	15,81
Universitat de les Illes Balears	4	6	15,00
Universitat Jaume I	4	5	15,90
Universitat d'Alacant	4	4	13,11
Universitat de Vic - Universitat Central de Catalunya	2	4	14,97
Universitat de Barcelona	0	1	13,63

El resultat del grup B ha sigut el següent:

Equips GRUP B	Total Punts	Total Vots	Total Puntuació
Universitat Pompeu Fabra	8	11	16,78
Universitat Rovira i Virgili	4	8	16,02
Universitat Miguel Hernández d'Elx	4	6,5	15,79
Universitat Autònoma de Barcelona	4	5,5	15,71
Universitat Politècnica de València	4	4	14,35
Universitat de Lleida	2	5	14,90
Universitat Oberta de Catalunya	2	2	14,86

Per tant, les universitats semifinalistes van ser les següents:

- 1r GRUP A: Universitat de València.
- 2n GRUP A: Universitat Ramon Llull.
- 1r GRUP B: Universitat Pompeu Fabra.
- 2n GRUP B: Universitat Rovira i Virgili.

Després de disputar-se les semifinal i la gran final aquest va ser el veredict:

Equip campió: **Escola Ginebró (Llinars del Vallès)** Representant de la Universitat Pompeu Fabra

Equip subcampió: **IES Ramón Llull (València)** Representant a la Universitat de València

Millor oradora: **Mariel Touzet Moncada** de l'IES Ramón Berenguer IV que va representar a la Universitat Rovira i Virgili.

Lliga de Debat Universitària UJI 2019-20

Com que a l'edició passada, l'equip universitari UJI es va quedar sense poder anar a la Final de la Xarxa Vives, es va decidir que fóra aquest mateix equip qui participara en nom de la Universitat Jaume I ja que el tema dels debats continuava sent el mateix.

No obstant, va hi haver membres d'aquest equip inicial que ja no no membres de la comunitat universitària i, per tant, no van poder participar. Com que hi havia estudiants UJI que volien participar, se'ls va oferir aquestes places i vam formar conjuntament l'equip de lliga de debat universitària UJI.

Final Xarxa Vives.

La final de la Xarxa Vives es va celebrar de manera virtual els dies 27, 28 i 29 d'abril de 2021. L'equip UJI va competir des de les instal·lacions de la Universitat Jaume I de Castelló.

Van realitzar 4 debats en total, un el dimarts 27 d'abril, dos el dimecres 28 i un últim debat el divendres 29 d'abril.

Resultats.

Els resultats van ser els següents:

Equips GRUP A	Total Punts	Total Vots	Total Puntuació
Universitat de València	8	12	16,79
Universitat Ramon Llull	6	10	15,81
Universitat de les Illes Balears	4	6	15,00
Universitat Jaume I	4	5	15,90
Universitat d'Alacant	4	4	13,11
Universitat de Vic - Universitat Central de Catalunya	2	4	14,97
Universitat de Barcelona	0	1	13,63

Equips GRUP B	Total Punts	Total Vots	Total Puntuació
Universitat Pompeu Fabra	8	11	16,78
Universitat Rovira i Virgili	4	8	16,02
Universitat Miguel Hernández d'Elx	4	6,5	15,79
Universitat Autònoma de Barcelona	4	5,5	15,71
Universitat Politècnica de València	4	4	14,35
Universitat de Lleida	2	5	14,90
Universitat Oberta de Catalunya	2	2	14,86

Semifinalistes:

- 1r GRUP A: Universitat de València.
- 2n GRUP A: Universitat Ramon Llull.
- 1r GRUP B: Universitat Pompeu Fabra.
- 2n GRUP B: Universitat Rovira i Virgili.

Equip guanyador: **Universitat Pompeu Fabra**
Equip subcampió: **Universitat de València**
Millor oradora: **Àngels Grimalt Vives**, de la Universitat de València

Fotos











