# INNOVACIÓ EDUCATIVA

# 2020/21

Suport al professorat per a la innovació educativa a l'UJI en el curs 2020/21

**Unitat de Formació i Innovació Educativa. USE**

Vicerrectorat d'Estudis i Docència

UNIVERSITAT JAUME I

# ÍNDEX


## 1. Presentació

- Programa de reconeixement de Grups d'Innovació Educativa (GIE)
- Convocatòria d'ajudes a la innovació educativa
- Premi d'innovació educativa 2020

## 2. Programa de reconeixement de GIE 2020/2021

- GIES reconeguts
- Personal Docent participant

## 3. Convocatòria d'ajudes a la innovació educativa per a l'any 2021

- Sol·licituds admeses a la convocatòria
- Ajudes concedides
- Participació dels GIE a la convocatòria d'ajudes a la innovació educativa

## 4. Premi d'innovació educativa 2020

- Sol·licituds admeses al premi
- Projectes premiats

# 1. PRESENTACIÓ

La universitat Jaume I, a través de la Unitat de Suport Educatiu (USE) i la seua Unitat de Formació i Innovació Educativa, ha ofert, entre altres accions, els següents programes del Vicerectorat d'estudis i docència:

### ■ Programa de reconeixement de Grups d'Innovació Educativa (GIE)

Dintre del Programa de reconeixement de Grups d'Innovació Educativa (GIE) s'ha aprovat un nou Reglament del GIE el 30 d'octubre de 2020, que regula el registre oficial dels equips docents publicat a la WEB de l'UJI (Registre de GIE). Entre les seues novetats més importants, cal destacar la desaparició dels SPIE, que ja només poden ser membres el PDI de l'UJI, que un PDI pot participar en fins a dos GIE i que la direcció també pot exercir-la qualsevol ajudant doctor.

### ■ Convocatòria d'ajudes a la innovació educativa

La Convocatòria d'ajudes a la innovació educativa del curs 2020/21 ha tingut per objecte promoure la innovació a l'UJI mitjançant quatre tipus d'ajudes:

1. **Projectes de millora de titulació (tipus A):** projectes de millora educativa en resposta a les mancances i deficiències detectades en la docència en els estudis oficials de l'UJI..
2. **Projectes d'innovació educativa (tipus B):** projectes adreçats a experimentar i investigar noves formes d'organització docent, renovar les metodologies i introduir canvis en la docència universitària.
3. **Accions d'innovació (tipus C):** accions per a la consolidació d'activitats d'innovació educativa derivades de projectes d'innovació educativa i de millora de les titulacions finançats en les dues convocatòries anteriors.
4. **Ajudes per al professorat novell:** Accions per al desplegament del pla formatiu per a la innovació i millora educativa del professorat que participa en el segon any del Programa de formació de PDI novell de l'UJI coordinat per l'USE.

### ■ Premi d'innovació educativa 2020

El Premi d'innovació educativa 2020 te per objecte reconèixer l'esforç del professorat de la Universitat Jaume I en la innovació i millora contínua de la docència. Aquest premi s'ha convocat, per primera vegada amb caràcter biennal i amb procediment de presentació de candidatures motivades.

Aquest document presenta les dades de participació al curs 2020/2021 en aquests programes d'innovació educativa.

# 2. PROGRAMA DE RECONEIXEMENT DE GIE 2020/2021

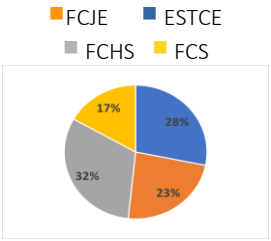
## ■ GIES reconeguts

El Reglament dels GIE de l'UJI aprovat el 30 d'octubre de 2020 estableix que un GIE: *«és un equip docent estable constituït per PDI de l'UJI que col·labora en la investigació i posada en acció d'iniciatives d'innovació i millora de la seua docència»;* i a més: *«un GIE ha d'estar format per un mínim de dos PDI funcionaris, contractats amb vinculació permanent o ajudants doctor de l'UJI»*

Al curs 2020/21 hi ha 149 GIE reconeguts, això és un increment del 15,5% respecte al curs anterior (s'han dissolt tres GIE, s'han creat dotze i a més, s'han transformat en GIE onze Seminaris Permanents d'Innovació Educativa que deixaven de reconèixer-se amb el nou reglament de GIE). S'observa una participació notable en tots el centres, que oscil·la des del 17% al 32%.

**Taula 1.** GIES oficials en el curs 2020/21

| | GIE reconeguts al 2019/20 | GIE reconeguts al 2020/21 | TOTAL |
|---|---|---|---|
| Escola Superior de Tecnologia i Ciències Experimentals (ESTCE) | 40 | 42 | +5,0% |
| Facultat de Ciències Jurídiques i Econòmiques (FCJE) | 31 | 35 | +12,9% |
| Facultat de Ciències Humanes i Socials (FCHS) | 38 | 47 | +23,7% |
| Facultat de Ciències de la Salut (FCS) | 20 | 25 | +25,0% |
| TOTAL | 129 | 149 | +15,5% |




Els GIE oficials del curs 2020/21 es poden consultar al Registre:
https://www.uji.es/serveis/use/base/UFIE/innoedu/registreGie/

## ■ Personal Docent participant

El 54,9% de la plantilla docent[1] de l'UJI forma part dels GIE reconeguts per al curs 2020/21 (una participació amb un increment global del 9,9% respecte al curs passat).

**Taula 2.** Distribució del PDI que forma part dels GIE oficials del curs 2020/21

| PROFESSORAT | Curs 2019/20 | | Curs 2020/21 | | Increment dels percentatges de participació |
|---|---|---|---|---|---|
| | Participants | % | Participants | % | |
| Funcionariat/laboral | 378 | 62,8% | 465 | 74,9% | +12,1 |
| Ajudant | 72 | 67,9% | 84 | 82,4% | +14,5 |
| PDI Becari i Personal investigador | 46 | 35,1% | 62 | 47,7% | +12,6 |
| Professorat Associat i Assistencial | 124 | 23,1% | 165 | 29,4% | +6,3 |
| TOTAL | 620 | 45,0% | 776 | 54,9% | +9,9 |

1 La plantilla docent està formada pel PDI que imparteix almenys un crèdit POD i els percentatges de participació es calculen respecte a la plantilla docent i categoria del corresponent curs acadèmic (1.377 docents en 2019/20 i 1.414 en 2020/21)

# 3. CONVOCATÒRIA D'AJUDES A LA INNOVACIÓ EDUCATIVA PER A L'ANY 2021

## Sol·licituds admeses

A la convocatòria d'ajudes a la innovació educativa de l'UJI per a l'any 2021 s'han presentat i admès un total de 130 sol·licituds (17 més que l'any passat), amb una participació rellevant des de tots els centres i en totes les modalitats. Cal destacar que a pesar de la COVID participen fins a 15 titulacions (11 graus, 3 màster i 1 global de facultat) procedents de 3 dels 4 centres.

**Taula 3.** Distribució de les sol·licituds admeses per tipus d'ajuda.

| | | SOL·LICITUDS | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | FCHS | ESTCE | FCJE | FCS | TOTAL | |
| | | | | | | Nombre | % |
| TIPUS A (Titulació) | | 5 | 3 | 3 | 0 | 11 | 8,5% |
| TIPUS B (GIE) | | 23 | 22 | 17 | 11 | 73 | 56,2% |
| TIPUS C (Titulació i GIE) | | 8 | 3 | 4 | 1 | 16 | 12,3% |
| PDI Novell | | 8 | 9 | 6 | 7 | 30 | 23,1% |
| TOTAL | Nombre | 44 | 37 | 30 | 19 | 130 | 100% |
| | % | 33,8% | 28,5% | 23,1% | 14,6% | 100,0% | |

## Ajudes concedides

Enguany, llevant les ajudes a novells, han estat concedides el 81,0% de les 100 sol·licituds, percentatge quasi idèntic al 81,6% de la convocatòria del curs anterior (quan es van concedir 71 sol·licituds de les 87 admeses).

Les ajudes concedides per a l'any 2021 es poden consultar a les següents adreces:

- http://www.uji.es/upo/rest/contenido/677647223/raw?idioma=ca (Tipus A, B i C)
- http://www.uji.es/upo/rest/contenido/671285894/raw?idioma=es (PDI novell)

**Taula 4.** Ajudes a la innovació educativa concedides per a l'any 2021

| | SOL·LICITADES | | CONCEDIDES | | CONCESSIONS RESPECTE DE SOL·LICITUDS |
|---|---|---|---|---|---|
| | Nombre | % | Nombre | % | |
| Tipus A (Titulació) | 11 | 8,5% | 11 | 9,9% | 100,0% |
| Tipus B (GIE) | 73 | 56,2% | 54 | 48,6% | 74,0% |
| TIPUS C (Titulació i GIE) | 16 | 12,3% | 16 | 14,4% | 100,0% |
| PDI Novell | 30 | 23,1% | 30 | 27,0% | 100,0% |
| TOTAL | 130 | 100,0% | 111 | 100,0% | **85,4%** |

## ■ Participació dels GIE a la convocatòria d'ajudes a la innovació educativa

En el curs 2020/2021 hi ha 68 GIE que gaudeixen d'ajuda a càrrec de la convocatòria d'innovació educativa de l'UJI; es a dir, només el 45,6% dels GIE actualment oficials estaran innovant de manera reconeguda.

**Taula 5.** Ajudes a la innovació educativa concedides per a l'any 2021 als GIE oficials

| | Reconeguts a l'any 2021 | Ajuda concedida a la convocatòria als GIE | | | % de participació |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Tipus d'ajuda | Nombre | TOTAL | |
| **GIE** | 149 | Tipus B | 55 | 68 | 48,8% |
| | | Tipus C | 13 | | |

A banda dels 68 GIE amb ajuda concedida, cal recordar que hi ha 19 GIE que no han aconseguit ajuda. Per tant, són 87 GIE, un 58,4% dels oficialment reconeguts, els que han participat en la convocatòria oficial d'ajudes a la innovació educativa (al curs passat van sol·licitar ajuda de la convocatòria el 54% del GIE oficials). Segons el nou reglament del GIE aprovat aquest curs, un GIE ha de participar en les convocatòries d'ajudes a la innovació educativa de l'UJI o en projectes institucionals d'innovació educativa almenys una vegada cada 2 anys; per tant, els GIE que no han sol·licitat projecte enguany (67 GIE), estan obligats a participar en la convocatòria del pròxim curs si volen continuar sent un GIE oficial.

# 4. PREMI D'INNOVACIÓ EDUCATIVA 2020

En gener de 2021 es va convocar el Premi «Innovació educativa» de la Universitat Jaume I per a l'any 2020. Tota la informació al respecte d'aquesta convocatòria i els seus procediments de resolució pot consultar-se al TAO de l'UJI.

## ■ Sol·licituds admeses al premi

Al premi van presentar-se un total de 15 candidatures, amb un mínim de 2 candidatures presentades per cadascuna de les quatre facultats.

**Taula 6.** Candidatures admeses al Premi «Innovació educativa» de l'UJI per a l'any 2020

| FACULTATS | Sol·licituds admeses | |
|---|---|---|
| | Candidatures | % respecte al total |
| Escola Superior de Tecnologia i Ciències Experimentals (ESTCE) | 3 | 20,0% |
| Facultat de Ciències Jurídiques i Econòmiques (FCJE) | 3 | 20,0% |
| Facultat de Ciències Humanes i Socials (FCHS) | 7 | 46,7% |
| Facultat de Ciències de la Salut (FCS) | 2 | 13.3% |
| TOTAL | 15 | 100% |

## ■ Projectes premiats

Tal com estableix la convocatòria del premi, com a resultat de l'avaluació tècnica efectuada pel Consell assessor de suport educatiu, es van atorgar els quatre premis als millors projectes d'innovació educativa del curs 2018/19 i 2019/20 de cadascuna de les facultats.

**Taula 7.** Relació de premiats al Premi «Innovació educativa» de l'UJI per a l'any 2020

| | | | |
|---|---|---|---|
| Escola Superior de Tecnologia i Ciències Experimentals (ESTCE) | IEGI | Plumed Ferrer, Raquel; González Lluch, Carmen; Pérez Belis, Victoria; Gómez-Fabra Gómez, Miquel; Piquer Vicent, Ana, Agost Torres, Mª Jesús; Jarque Bou, Néstor; Roda Sales, Alba; i Gracia Ibáñez, Verónica | Introducció de noves metodologies docents per a millorar la capacitat espacial de l'alumnat i augmentar la seua participació en l'aprenentatge en l'assignatura d'Expressió Gràfica |
| Facultat de Ciències Jurídiques i Econòmiques (FCJE) | ORIGAMI | Estrada Guillén, Marta; Monferrer Tirado, Diego; Moliner Tena, Miguel Ángel; i Rodríguez Sánchez, Alma María | L'aprenentatge cooperatiu en l'ensenyament en empresa: el Lego serius play i altres jocs com a metodologia per al diagnòstic emocional |
| Facultat de Ciències Humanes i Socials (FCHS) | Grau en Publicitat i Relacions Públiques | Nos Aldás, Eloísa; Fanjul Peyró, Carlos; Amengual, Juan Carlos; Balado, Chelo; Benlloch, Mayte; Blay, Rocío; Breva, Eva; Farné, Alessandra; García, Shaila; Gómez Nicolau, Emma; González, Cristina; Izquierdo Castillo, Jessica; López Font, Lorena; Martín, Marta; Miquel, Susana; Mut, Magdalena; Rodríguez Peñarroja, Manuel; Sales, Dora; Sánchez Garreta, José Salvador; i Al Najjar Trujillo, Tamer | Cap al TFG i més enllà: il·lusió i coordinació docent en el Grau de Publicitat i RRPP |
| Facultat de Ciències de la Salut (FCS) | GITIC | Mezquita Guillamón, Laura; Ortet Fabregat, Generós; Ibáñez Ribes, Manuel Ignacio | Efectes de l'avaluació contínua, la gamificació i l'aprenentatge basat en jocs en el rendiment de l'estudiantat de psicologia |


UNIVERSITAT
JAUME I