CONVOCATÒRIA D'ACTIVITATS DE FORMACIÓ PERMANENT EN DOCÈNCIA JUNY-JULIOL 2021

El programa de formació permanent del professorat del Vicerectorat d'Estudis i Docència està organitzat per la Unitat de Formació i Innovació Educativa (UFIE) de l'USE, dintre del Pla de formació docent del professorat de la Universitat Jaume I (2020-2023), amb l'objecte d'oferir suport al PDI amb accions que estimulen la renovació de les seues metodologies docents i l'assoliment d'un adequat nivell de qualitat educativa, així com de promoure la contribució del PDI al desenvolupament docent dels seus col·legues, de manera que el mateix professorat es convertisca en impulsor dels processos de formació i canvi.

Aquest nou programa, encara s'ofereix totalment en línia, incloent-hi diversos cursos de formació per a la docència digital. En aquestes activitats formatives pot inscriure's gratuïtament qualsevol PDI de l'UJI amb independència de la seua situació i experiència laboral.

PROGRAMACIÓ DE JUNY-JULIOL

- **Disseny de rúbriques (avaluació amb CoRubrics i avaluació per a l'aprenentatge reflexiu)**
- **Ús de l'Aula Virtual de l'UJI (nivell avançat)**
- **Els Recursos Educatius en Obert per a la docència en anglès: Dinamització i digitalització en l'aula de continguts**
- **Disseny d'activitats d'aprenentatge i avaluació per a la docència on-line, semipresencial i flipped**

Condicions de participació en la formació

Més informació i altres consultes sobre formació docent del PDI: formacio@uji.es

CONDICIONS DE PARTICIPACIÓ EN LA FORMACIÓ

1. Per poder assistir a qualsevol dels cursos és imprescindible fer la inscripció pertinent.

2. Qualsevol PDI pot inscriure's a tots els cursos que vulga. Si un PDI s'inscriu a més d'un curs d'aquesta convocatòria, les inscripcions cal fer-les per ordre de prioritat en funció del seu interès.

3. La inscripció es farà des de l'aplicació http://inscripcio.uji.es.

4. L'admissió per a cadascun dels cursos es fa per ordre d'inscripció. A cada PDI se l'acceptarà en **un únic curs** (en aquell sol·licitat amb major prioritat dels que encara tinguen vacants en el moment de la seua inscripció). En la resta dels cursos sol·licitats, amb o sense vacants, entrarà en la llista d'espera.

   Seguint les instruccions del programa DOCENTIA, es garantirà que el professorat amb una avaluació docent d'insuficient en el curs acadèmic anterior, tindrà plaça almenys en un curs de formació.

   NOVETAT: A més a més, gaudirà de prioritat el PDI que va presentar la preinscripció per a alguna activitat formativa de la convocatòria anterior de formació permanent i no va obtenir plaça vacant per a cap de les seues sol·licituds.

5. En cas de no poder assistir a un curs caldrà donar-se de baixa per poder concedir la vacant als companys de la llista d'espera. **Cal anul·lar la inscripció de tots els cursos als quals finalment no pugueu assistir**, tant dels que s'està acceptat, com dels que s'està en llista d'espera. L'anul·lació es fa des de la mateixa aplicació http://inscripcio.uji.es.

6. Una setmana abans del començament de cadascun dels cursos les places vacants s'oferiran al professorat de la llista d'espera.

7. La formació oferta a la convocatòria és gratuïta i dóna dret a rebre un certificat d'assistència a les persones inscrites que participen en més del 80% de les hores del curs i facen totes les tasques obligatòries proposades al mateix.

8. **NOVETAT: Si un PDI acceptat a un curs no assisteix a cap sessió o no entra en la corresponent aula virtual** (en els cursos on-line) **i no fa l'anul·lació** de la inscripció, en la següent convocatòria de cursos només podrà ser acceptat directament en cursos amb places il·limitades (en la resta de sol·licituds de cursos amb places limitades passarà al final de la llista d'espera).

PROGRAMA DE FORMACIÓ PERMANENT (PFP)

PROGRAMACIÓ DE JUNY-JULIOL 2021

Disseny de rúbriques (avaluació amb CoRubrics i avaluació per a l'aprenentatge reflexiu)

Professorat	Mercedes Marqués Andrés (Departament d'Enginyeria i Ciència dels Computadors) i Paola Ruiz Bernardo (Departament de de Pedagogia i Didàctica de les Ciències Socials, la Llengua i la Literatura).
Objectius	• Dissenyar rúbriques per a l'avaluació formativa i formadora (autoavaluació, coavaluació) i configurar i utilitzar CoRubrics per dur a terme l'avaluació amb rúbriques • Mostrar estratègies per promoure l'autoaprenentatge al seu alumnat, desenvolupar habilitats per a facilitar processos reflexius al seu alumnat que asseguren un aprenentatge al llarg de la vida, i introduir pràctiques innovadores en les seues assignatures per tal de garantir la recerca continua de la millora educativa.
Continguts	• Condicions per construir una rúbrica útil per aprendre. • Utilitat de les rúbriques per millorar els aprenentatges. • Instal·lació del complement CoRubrics. • Configuració de la plantilla CoRubrics i posada en marxa de l'avaluació. • Processament de les dades d'avaluació arreplegades amb CoRubrics. • Aprenentatge reflexiu. Conceptualització i evidències de l'aprenentatge reflexiu. Tipus de mesuraments de l'aprenentatge reflexiu. • Les rúbriques com a indicadors de l'aprenentatge reflexiu. Elaboració de rúbriques mitjançant evidències d'un aprenentatge reflexiu. • Accions per a promoure l'aprenentatge reflexiu.
Metodologia	El curs es desenvoluparà sobre la base de la realització d'activitats d'aprenentatge. Aquestes activitats requeriran fer lectures, participar en fòrums, visualitzar tutorials i fer exercicis amb CoRubrics. Com a producte final del curs, s'haurà d'implementar una proposta d'avaluació usant CoRubrics. Les professores donaran suport durant el curs resolent dubtes i proporcionant retroalimentació. També s'organitzaran sessions de tutoria en línia que seran de caràcter opcional.
Durada	12 hores de treball personal amb tutoria i retroacció en línia.
Data i horari	El curs s'activarà el dia **21 de juny**, amb finalització de la tutorització, retroacció i lliurament del treball pràctic fins el dia **2 de juliol** (inclòs).
Lloc	Aula virtual de la UJI.
Inscripció	Matricula oberta fins el **16 de juny**.

NOTA: Aquest curs forma part del Pla de formació del personal al servei de la Generalitat de 2021.

Ús de l'Aula Virtual de l'UJI (nivell avançat)

Professorat	Puri Andrés Cebrián (CENT).
Objectius	Capacitar els/les assistents per a utilitzar l'Aula Virtual de l'UJI com a eina de suport a la seua tasca docent i promoure la innovació didàctica mitjançant l'ús de les noves tecnologies de la informació i la comunicació.

Continguts	• Gestió de grups
	  ○ Creació automàtica basada en els grups oficials de matrícula
	  ○ Creació manual de grups reduïts de treball
	  ○ Creació d'agrupaments
	  ○ Aplicació de grups i agrupaments en activitats
	  ○ Restriccions d'accés
	• Activitat de Taller
	  ○ Tipus d'avaluació: autoavaluació, avaluació d'iguals i heteroavaluació
	  ○ Estratègia d'avaluació: rúbrica i acumulativa
	  ○ Gestió de les fases del taller
	• Butlletí de qualificacions
	  ○ Creació d'escales de qualificació personalitzades
	  ○ Creació de categories i elements de qualificació
	  ○ Organització de categories i elements de qualificació
	  ○ Mètodes d'agregació predefinits per als càlculs (mitjana, ponderacions, etc.)
	  ○ Fórmula condicional per a diferents convocatòries

Metodologia	Curs de modalitat en línia: ○ Estudi dels materials a través de textos i videotutorials ○ Treball pràctic de resolució d'activitats ○ Tutorització mitjançant fòrum d'acompanyament i sessió de vídeotutoria grupal, amb tutorització i retroacció en línia.
Durada	12 hores de treball personal, amb tutorització i retroacció en línia.
Data i horari	El curs s'activarà el **21 de juny**, amb finalització de la tutorització, retroacció i lliurament de les activitats, fins el **dia 16 de juliol** (inclòs).
Lloc	Aula virtual de la UJI.
Inscripció	Matricula oberta fins el **16 de juny**.
Places	25

Els Recursos Educatius en Obert per a la docència en anglès: Dinamització i digitalització en l'aula de continguts.

Professorat	Begoña Bellés Fortuño (Departament d'Estudis Anglesos), Lucía Bellés Calvera (Departament d'Història, Geografia i Art) i Ana Isabel Martínez Hernández (Departament de Traducció i Comunicació)
Objectius	• Millorar la competència digital per a la docència en anglès. • Conèixer noves ferramentes interactives per a la millora de la docència en anglès. • Ser capaç de crear material digital interactiu. • Aprendre a donar-li vida al llibre. • Disseny d'activitats en anglès per a l'aula de contingut amb REO i TIC.
Continguts	• Tractament Integrat de Llengua i Continguts (TILC) a l'UJI. • Donar-li vida al paper amb les següents eines: Plickers i Socrative. • Adquisició de terminologia específica en l'àmbit d'estudi en anglès amb Wordcloud. • Escriptura de textos acadèmics específics de la branca de coneixement amb Pixton.
Metodologia	Mitjançant píndoles audiovisuals es presentaran els continguts relatius a l'ús de les REO i TIC en l'ensenyament disciplinar en llengua anglesa. Es promourà que els assistents reflexionen i treballen de forma activa en el curs implementant noves estratègies educatives en la seua aula. El PDI participant hi haurà de lliurar una tasca final, a triar entre un dels recursos presentats en el curs. El taller serà en línia no presencial tutoritzat, amb una tutoria síncrona opcional que serà enregistrada per a possible consulta posterior. A banda, els participants disposaran d'un fòrum de suport del curs. La divisió de continguts es farà en tres blocs d'una durada de dues hores cadascun. S'activaran progressivament segons es complete la visualització dels recursos.
Durada	10 hores de treball personal, amb tutorització i retroacció en línia.
Data i horari	El curs s'activarà el dia **5 de juliol,** amb finalització de la tutorització, retroacció i lliurament del treball pràctic fins el dia **24 de juliol** (inclòs).
Lloc	Aula virtual de la UJI.
Inscripció	Matrícula oberta fins el **30 de juny**
Places	25

NOTA: Aquest curs forma part del Pla de formació del personal al servei de la Generalitat de 2021.

Disseny d'activitats d'aprenentatge i avaluació per a la docència on-line, semipresencial i flipped

Professorat	Mercedes Marqués Andrés (Departament d'Enginyeria i Ciència dels Computadors).
Objectius	Dissenyar materials i activitats d'aprenentatge autònom i dissenyar instruments d'avaluació per a la docència en línia, semipresencial i flipped.
Continguts	• Tipus d'activitats d'aprenentatge autònom (continguts declaratius i continguts funcionals). • Estructura de les activitats d'aprenentatge. • Selecció i elaboració de materials d'aprenentatge. • Tipus d'instruments d'avaluació i eines informàtiques per implementar-los.
Metodologia	El curs es desenvoluparà sobre la base de la realització d'activitats d'aprenentatge i d'avaluació formativa. Les activitats d'aprenentatge requeriran fer lectures o visualitzar vídeos, i elaborar algun resultat, com per exemple: respondre preguntes, fer mapes conceptuals/infografies/etc. i dissenyar activitats d'aprenentatge i d'avaluació per a les pròpies assignatures. Les activitats d'avaluació formativa inclouran tant l'avaluació per part de la professora, com l'autoavaluació i l'avaluació per companys.
Durada	10 hores de treball personal amb tutoria i retroacció en línia.
Data i horari	El curs s'activarà el dia **12 de juliol**, amb finalització de la tutorització, retroacció i lliurament del treball pràctic fins el dia **31 de juliol** (inclòs).
Lloc	Aula virtual de la UJI.
Inscripció	Matricula oberta fins el **6 de juliol**
Places	25

NOTA: Aquest curs forma part del Pla de formació del personal al servei de la Generalitat de 2021.