Coordinació Assignatures PAU per al curs 2021-2022
Informació per al professorat de batxillerat sobre els exàmens de les Proves d'Accés a la Universitat (PAU) de 2022.

Coordinación Asignaturas PAU para el curso 2021-2022
Información para el profesorado de bachillerato sobre los exámenes de las Pruebas de Acceso a la Universidad (PAU) de 2022.

Davant la impossibilitat de fer reunions presencials de coordinació de les assignatures de les PAU, ací us adjuntem la informació de cadascuna de les assignatures de cara al curs vinent 2021-2022.
Es poden consultar tots els contactes amb el professorat de les Comissions de Matèria* de les assignatures de les PAU en el web de la Conselleria d'Innovació, Universitats, Ciència i Societat Digital.

*Al final del document està la informació de totes les Comissions de Matèria completes.

Ante la imposibilidad de hacer reuniones presenciales de coordinación de las asignaturas de las PAU, aquí os adjuntamos la información de cada una de las asignaturas de cara al próximo curso 2021-2022.
Se pueden consultar todos los contactos con el profesorado de las Comisiones de Materia de las asignaturas de las PAU en la web de la Conselleria de Innovación, Universidades, Ciencia y Sociedad Digital.*

**Al final del documento está la información de todas las Comisiones de Materia completas.*

ASSIGNATURA ***ASIGNATURA***	**Informació / *Información***
Alemán / Alemany	En el curs 2021-2022 els continguts i estructura de l'examen de l'assignatura seran iguals que en el present curs (excepte si canviaren enl'optativitat). *En el curso 2021-2022 los contenidos y estructura del examen de la asignatura serán iguales que en el presente curso (excepto si cambiaran en la optatividad).*
Artes Escénicas / Arts Escèniques	En el curs 2021-2022 els continguts i estructura de l'examen de l'assignatura seran iguals que en el present curs (excepte si canviaren enl'optativitat). *En el curso 2021-2022 los contenidos y estructura del examen de la asignatura serán iguales que en el presente curso (excepto si cambiaran en la optatividad).*
Biología / Biologia	En el curs 2021-2022 els continguts i estructura de l'examen de l'assignatura seran iguals que en el present curs (excepte si canviaren en l'optativitat). *En el curso 2021-2022 los contenidos y estructura del examen de la asignatura serán iguales que en el presente curso (excepto si cambiaran en la optatividad).*

Castellano: Lengua y Literatura II / Castellà: Llengua i Literatura II	En el curs 2021-2022 els continguts i estructura de l'examen de l'assignatura seran iguals que en el present curs (excepte si canviaren en l'optativitat). *En el curso 2021-2022 los contenidos y estructura del examen de la asignatura serán iguales que en el presente curso (excepto si cambiaran en la optatividad).*
Cultura Audiovisual II / Cultura Audiovisual II	En el curs 2021-2022 els continguts i estructura de l'examen de l'assignatura seran iguals que en el present curs (excepte si canviaren en l'optativitat). *En el curso 2021-2022 los contenidos y estructura del examen de la asignatura serán iguales que en el presente curso (excepto si cambiaran en la optatividad).*
Dibujo Técnico II / Dibuix Tècnic II	En el curs 2021-2022 els continguts i estructura de l'examen de l'assignatura seran iguals que en el present curs (excepte si canviaren en l'optativitat). *En el curso 2021-2022 los contenidos y estructura del examen de la asignatura serán iguales que en el presente curso (excepto si cambiaran en la optatividad).*
Diseño / Disseny	En el curs 2021-2022 els continguts i estructura de l'examen de l'assignatura seran iguals que en el present curs (excepte si canviaren l'optativitat). *En el curso 2021-2022 los contenidos y estructura del examen de la asignatura serán iguales que en el presente curso (excepto si cambiara la optatividad).*
Economía de la Empresa / Economia de l'Empresa	En el curs 2021-2022 els continguts i estructura de l'examen de l'assignatura seran iguals que en el present curs (excepte si canviaren en l'optativitat). *En el curso 2021-2022 los contenidos y estructura del examen de la asignatura serán iguales que en el presente curso (excepto si cambiaran en la optatividad).*
Física / Física	En el curs 2021-2022 els continguts i estructura de l'examen de l'assignatura seran iguals que en el present curs (excepte si canviaren en l'optativitat). *En el curso 2021-2022 los contenidos y estructura del examen de la asignatura serán iguales que en el presente curso (excepto si cambiaran en la optatividad).*
Fundamentos del Arte / Fonaments de l'Art	En el curs 2021-2022 els continguts i estructura de l'examen de l'assignatura seran iguals que en el present curs (excepte si canviaren en l'optativitat). *En el curso 2021-2022 los contenidos y estructura del examen de la asignatura serán iguales que en el presente curso (excepto si cambiaran en la optatividad).*

Francés / Francès	En el curs 2021-2022 els continguts i estructura de l'examen de l'assignatura seran iguals que en el present curs (excepte si canviaren en l'optativitat). *En el curso 2021-2022 los contenidos y estructura del examen de la asignatura serán iguales que en el presente curso (excepto si cambiaran en la optatividad).*
Geología / Geologia	En el curs 2021-2022 els continguts i estructura de l'examen de l'assignatura seran iguals que en el present curs (excepte si canviaren en l'optativitat). *En el curso 2021-2022 los contenidos y estructura del examen de la asignatura serán iguales que en el presente curso (excepto si cambiaran en la optatividad).*
Geografía / Geografia	En el curs 2021-2022 els continguts i estructura de l'examen de l'assignatura seran iguals que en el present curs (excepte si canviaren en l'optativitat). *En el curso 2021-2022 los contenidos y estructura del examen de la asignatura serán iguales que en el presente curso (excepto si cambiaran en la optatividad).*
Griego II / Grec II	En el curs 2021-2022 els continguts i estructura de l'examen de l'assignatura seran iguals que en el present curs (excepte si canviaren en l'optativitat). *En el curso 2021-2022 los contenidos y estructura del examen de la asignatura serán iguales que en el presente curso (excepto si cambiaran en la optatividad).*
Historia de España / Història d'Espanya	En el curs 2021-2022 els continguts i estructura de l'examen de l'assignatura seran iguals que en el present curs (excepte si canviaren en l'optativitat). *En el curso 2021-2022 los contenidos y estructura del examen de la asignatura serán iguales que en el presente curso (excepto si cambiaran en la optatividad).*
Historia de la Filosofía / Història de la Filosofia	En el curs 2021-2022 els continguts i estructura de l'examen de l'assignatura seran iguals que en el present curs (excepte si canviaren en l'optativitat). *En el curso 2021-2022 los contenidos y estructura del examen de la asignatura serán iguales que en el presente curso (excepto si cambiaran en la optatividad).*
Historia del Arte / Història de l´Art	En el curs 2021-2022 els continguts i estructura de l'examen de l'assignatura seran iguals que en el present curs (excepte si canviaren en l'optativitat). *En el curso 2021-2022 los contenidos y estructura del examen de la asignatura serán iguales que en el presente curso (excepto si cambiaran en la optatividad).*

Inglés / Anglés	En el curs 2021-2022 els continguts i estructura de l'examen d'anglés seran iguals que en el present curs (excepte si canviaren en l'optativitat). *En el curso 2021-2022 los contenidos y estructura del examen de inglés serán iguales que en el presente curso (excepto si cambiaran en la optatividad).*
Italiano / Italià	En el curs 2021-2022 els continguts i estructura de l'examen de l'assignatura seran iguals que en el present curs (excepte si canviaren en l'optativitat). *En el curso 2021-2022 los contenidos y estructura del examen de la asignatura serán iguales que en el presente curso (excepto si cambiaran en la optatividad).*
Latín II / Llatí II	Els especialistes PAU de l'assignatura Llatí II, conscients de les dificultats que l'actual situació sanitària afegeix a la tasca tant d'alumnat com de professorat, hem preferit mantindre els exàmens sense canvis en les convocatòries dels anys 2020 i 2021. No obstant això, ja des de fa temps entenem que s'han de fer algunes modificacions d'índole menor i que no impliquen una gran alteració en la preparació de l'examen. És per aquesta consideració que es proposen aquests canvis i no altres; la prudència aconsella no emprendre uns altres de més calat, si n'hi hagués, fins que la situació sanitària, i per tant la docent, recuperés la seua total normalitat. Aquestes modificacions proposades – que d'aprovar-se, s'aplicarien a partir de la convocatòria 2022, no mai en la convocatòria 2021 –, són les dues següents: 1. La qüestió 3 de l'examen PAU s'articula sobre dos formes verbals llatines, a partir de les quals l'alumnat ha de compondre verbs llatins per modificació preverbial, i tot seguit paraules derivades d'aquests en les llengües oficials de la Comunitat Valenciana. Aquestes formes verbals no només han de permetre la modificació preverbial, sinó a més la creació de verbs romànics fàcilment recognoscibles i no subjectes a alteracions fonètiques considerables, com ara les causades per la apofonía. Les formes verbals proposades tradicionalment en els exàmens PAU s'extraien del text llatí que l'alumnat ha d'analitzar i traduir. Això provoca una dificultat no petita a l'hora de triar el text llatí, que a banda dels requisits propis de la pregunta de traducció i anàlisi (extensió entre 30 i 35 paraules, caràcter narratiu, sense doble subordinació ...), ha de contindre dues formes verbals de les esmentades característiques. En nombroses ocasions no es poden proposar passatges llatins que resultarien molt idonis per a la seua traducció i anàlisi per no incloure

	les dues formes en qüestió, i ha estat en funció de la seua presència que s'han hagut de triar altres passatges la idoneïtat dels quals era menor. D'altra banda, no sempre les formes verbals aparegudes han estat les que més s'avenien a aquesta qüestió de l'examen. La proposta és la següent: que les dues formes verbals llatines de la qüestió 3 hagen d'aparèixer preferiblement en el text llatí, però no obligadament. Això permetria als especialistes triar passatges llatins més adequats per a la traducció i anàlisi, i alhora formes verbals preferibles per a la qüestió 3. 2. Actualment, els exàmens de Llatí II inclouen un apèndix amb un breu lèxic o vocabulari de les paraules que apareixen en els textos llatins; però, al mateix temps, l'alumnat pot emprar un diccionari llatí convencional durant l'examen. Aquesta dualitat, que és excepcional i només es dona a la Comunitat Valenciana, procedeix d'un debat de fa anys sobre la conveniència o no que l'alumnat de les PAU disposés d'un lèxic específic... però sense diccionari. Es va arribar així a aquesta absurda situació ambigua avui vigent, anòmala i poc justificable, fruit d'una reforma que no es va arribar a aplicar totalment. Entenem que això no ha de continuar: l'alumnat ha d'emprar, o bé lèxic sense diccionari, o bé diccionari sense lèxic. Entre aquestes dues possibilitats creiem no equivocar-nos en considerar que la majoritàriament preferible per a alumnat i professorat és la de diccionari sense lèxic: l'aprenentatge del correcte ús del diccionari és part de la formació de l'alumnat, no només per a la preparació de les PAU, sinó també per a tot posterior us filològic que puga necessitar en els seus estudis universitaris. La consulta del diccionari és, a més, imprescindible per poder realitzar l'esmentada qüestió 3, referida a la derivació de verbs llatins per modificació preverbial. Aquestes dues propostes s'estudiaran fins a les reunions de coordinació d'octubre de 2021, on es comunicarà la seua aplicació o no, de manera que tot professor o professora puga fer arribar la seua opinió sobre ambdues als especialistes de Llatí II, ja sia posant-se en contacte amb ells o mitjançant l'assessora. En principi és preferible que la comunicació arribe a l'especialista de cada zona, encara que no és imprescindible que siga així. Els noms i correus dels especialistes són els següents: Antoni Biosca (Universitat d'Alacant): antoni.biosca@ua.es Josep Teodoro (Universitat de València): Josep.L.Teodoro@uv.es Rubén Montañés (Universitat Jaume I): ruben.montanes@fil.uji.es Cal tindre sempre en compte que, tant per a aquesta qüestió com per a qualsevol altra referida a la comunicació amb els especialistes, hi ha la figura de l'assessor o assessora, que actualment exerceix Antonia

	Hurtado (antonia_hurtado@hotmail.com). ----oooo---- *Los especialistas PAU de la asignatura Latín II, conscientes de las dificultades que la actual situación sanitaria añade a la labor tanto de alumnado como de profesorado, hemos preferido mantener los exámenes sin cambios en las convocatorias de los años 2020 y 2021. No obstante, ya desde hace tiempo entendemos que deben realizarse algunas modificaciones de índole menor y que no implican una gran alteración en la preparación del examen.* *Es por esta consideración que se proponen estos cambios y no otros; la prudencia aconseja no acometer otros de mayor calado, si los hubiera, hasta que la situación sanitaria, y por ende la docente, recuperara su total normalidad.* *Dichas modificaciones propuestas – que de aprobarse, se aplicarían a partir de la convocatoria 2022, nunca en la convocatoria 2021 –, son las dos siguientes:* *1. La cuestión 3 del examen PAU se articula sobre dos formas verbales latinas, a partir de las cuales el alumnado debe componer verbos latinos por modificación preverbial, y a continuación palabras derivadas de estos en las lenguas oficiales de la Comunidad Valenciana. Estas formas verbales no solo han de permitir la modificación preverbial, sino además la creación de verbos romances fácilmente reconocibles y no sujetos a alteraciones fonéticas considerables, como las causadas por la apofonía.* *Las formas verbales propuestas tradicionalmente en los exámenes PAU se extraían del texto latino que el alumno debe analizar y traducir. Esto provoca una dificultad no pequeña a la hora de elegir el texto latino, que aparte de los requisitos propios de la pregunta de traducción y análisis (extensión entre 30 y 35 palabras, carácter narrativo, sin doble subordinación...), debe contener dos formas verbales de las mencionadas características.* *En numerosas ocasiones no se pueden proponer pasajes latinos que resultarían muy idóneos para su traducción y análisis por no incluir las dos formas en cuestión, y ha sido en función de su presencia que se han debido escoger otros pasajes cuya idoneidad era menor. Por otra parte, no siempre las formas verbales aparecidas han sido las que más se avenían a dicha cuestión del examen.* *La propuesta es la siguiente: que las dos formas verbales latinas de la cuestión 3 deban aparecer <u>preferiblemente</u> en el texto latino, pero <u>no obligadamente</u>. Esto permitiría a los especialistas elegir pasajes latinos más adecuados para la traducción y análisis, y a la vez formas verbales preferibles para la cuestión 3.*

	2. Actualmente, los exámenes de Latín II incluyen un apéndice con un breve léxico o vocabulario de las palabras que aparecen en los textos latinos; pero, al mismo tiempo, el alumnado puede emplear un diccionario latino convencional durante el examen. *Esta dualidad, que es excepcional y solo se da en la Comunidad Valenciana, procede de un debate de hace años sobre la conveniencia o no de que el alumnado de las PAU dispusiera de un léxico específico… pero sin diccionario. Se llegó así a esta absurda situación ambigua hoy vigente, anómala y poco justificable, fruto de una reforma que no se llegó a aplicar totalmente.* *Entendemos que esto no debe continuar: el alumnado debe emplear, o bien léxico sin diccionario, o bien diccionario sin léxico. Entre estas dos posibilidades creemos no equivocarnos al considerar que la mayoritariamente preferible para alumnado y profesorado es la de diccionario sin léxico: el aprendizaje del correcto uso del diccionario es parte de la formación del alumnado, no solo para la preparación de las PAU, sino también para todo posterior uso filológico que pueda necesitar en sus estudios universitarios. La consulta del diccionario es, además, imprescindible para poder realizar la citada cuestión 3, referida a la derivación de verbos latinos por modificación preverbial.* *Estas dos propuestas se estudiarán hasta las reuniones de coordinación de octubre de 2021, donde se comunicará su aplicación o no, de manera que todo profesor o profesora pueda hacer llegar su opinión sobre ambas a los especialistas de Latín II, ya sea poniéndose en contacto con ellos o a través de la asesora. En principio es preferible que la comunicación llegue al especialista de cada zona, aunque no es imprescindible que sea así. Los nombres y correos de los especialistas son los siguientes:* *Antoni Biosca (Universidad de Alicante): antoni.biosca@ua.es* *Josep Teodoro (Universidad de Valencia): Josep.L.Teodoro@uv.es* *Rubén Montañés (Universidad Jaume I): ruben.montanes@fil.uji.es* *Debe tenerse siempre en cuenta que, tanto para esta cuestión como para cualquier otra referida a la comunicación con los especialistas, existe la figura del asesor o asesora, que actualmente desempeña Antonia Hurtado (antonia_hurtado@hotmail.com).*
Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales II / Matemàtiques aplicades a les Ciències Socials II	En el curs 2021-2022 els continguts i estructura de l'examen de l'assignatura seran iguals que en el present curs (excepte si canviaren en l'optativitat). *En el curso 2021-2022 los contenidos y estructura del examen de la asignatura serán iguales que en el presente curso (excepto si cambiaran en la optatividad).*

Matemáticas II / Matemàtiques II	En el curs 2021-2022 els continguts i estructura de l'examen de l'assignatura seran iguals que en el present curs (excepte si canviaren en l'optativitat). En particular, la incorporació de la probabilitat s'ajorna fins juny de 2023. *En el curso 2021-2022 los contenidos y estructura del examen de la asignatura serán iguales que en el presente curso (excepto si cambiaran en la optatividad). En particular, la incorporación de la probabilidad se aplaza hasta junio de 2023.*
Química / Química	En el curs 2021-2022 els continguts i estructura de l'examen de l'assignatura seran iguals que en el present curs (excepte si canviaren en l'optativitat). *En el curso 2021-2022 los contenidos y estructura del examen de la asignatura serán iguales que en el presente curso (excepto si cambiaran en la optatividad).*
Valenciano: Lengua y Literatura II / Valencià: Llengua i Literatura II	En el curs 2021-2022 els continguts i estructura de l'examen de l'assignatura seran iguals que en el present curs (excepte si canviaren en l'optativitat). *En el curso 2021-2022 los contenidos y estructura del examen de la asignatura serán iguales que en el presente curso (excepto si cambiaran en la optatividad).*

* Comissions de Matèria de les assignatures de les PAU.

** Comisiones de Materia de las asignaturas de las PAU.*

ASSIGNATURA *ASIGNATURA*	**Membres / *Miembros***
Alemán / Alemany	Especialista UA: Antonia Montes antonia.montes@ua.es Especialista UJI: Kim Schulte kschulte@uji.es Especialista UV: Julio Rodríguez Julio.Rodriguez@uv.es Assessora/Asesora: Ela María Fernández-Palacios ela.fernandez-palacios@uv.es
Artes Escénicas / Arts Escèniques	Especialista UA: John Douglas Sanderson sanderson@ua.es Especialista UJI: Paloma Palau ppalau@uji.es Especialista UPV: Martina Botella marbomes@esc.upv.es Especialista UV: Manuel Monfort Manuel.Monfort@uv.es Assessor /Asesor: Alfredo Joaquín Sánchez sanchez_alfube@gva.es
Biología / Biologia	Especialista UA: Carmen Pire carmen.pire@ua.es Especialista UJI: Begonya Vicedo bvicedo@uji.es Especialista UMH: María Asunción Amorós aamoros@umh.es Especialista UPV: Rosa María Belda mbelda@bvg.upv.es Especialista UV: María José Lorente Maria.J.Lorente@uv.es Assessor a/Asesora: Mª Ángeles Serrano serrano_margom@gva.es
Castellano: Lengua y Literatura II / Castellà: Llengua i Literatura II	Especialista UA: María Antonia Martínez antonia.martinez@ua.es Especialista UJI: José Luis Blas blas@uji.es Especialista UMH: José Luis Vicente j.vicente@umh.es Especialista UV: Salvador Pons Salvador.Pons@uv.es Assessora/Asesora: María Tatiana Rosaleny rosaleny_mar@gva.es
Cultura Audiovisual II / Cultura Audiovisual II	Especialista UA: Victoria Tur victoria.tur@ua.es Especialista UJI: Javier Marzal Javier.Marzal@uji.es Especialista UMH: Emilio Roselló e.rosello@umh.es Especialista UPV: Eulalia Adelantado adelanta@har.upv.es Especialista UV: Sebastián Sánchez Sebastian.Sanchez@uv.es Assessora/Asesora: Conxa García conxaghenares@gmail.com
Dibujo Técnico II / Dibuix Tècnic II	Especialista UA: Francisco García francisco.gjara@ua.es Especialista UJI: Pedro Pablo Company pcompany@uji.es Especialista UMH: Ángel Murcia angel.murcia@umh.es Especialista UPV: Ignacio Tortajada itortajada@dig.upv.es Assessor /Asesor: Vicente Monfort vprats@emc.uji.es
Diseño / Disseny	Especialista UA: Carmen Díaz diaz.ivorra@ua.es Especialista UJI: Ana María Piquer ana.piquer@uji.es Especialista UMH: José Vicente Martín jv.martin@umh.es Especialista UPV: Teresa Magal tmagal@degi.upv.es Assessor /Asesor: Daniel Cortés danielcortesmolla@hotmail.com
Economía de la Empresa / Economia de l'Empresa	Especialista UA: Begoña Lucía Fuster bfuster@ua.es Especialista UJI: José Carlos Pernías pernias@uji.es Especialista UMH: Ignacio Mira imira@umh.es Especialista UPV: Sergio Marí smari@cegea.upv.es Especialista UV: Juan Francisco Martínez Juan.F.Martinez@uv.es Assessora/Asesora: Rosa Fonseca rosafonseca@iesmalilla.es
Física / Física	Especialista UA: Jorge Pérez jorge.perez@ua.es Especialista UJI: Andreu Andrio andrio@uji.es Especialista UMH: José María Cámara jm.camara@umh.es Especialista UPV: Juan Carlos Carrión jcarrion@fis.upv.es Especialista UV: Chantal Ferrer Chantal.Ferrer@uv.es Assessora/Asesora: María Nieves Fernández nievesfernandez@pereboil.com

Fundamentos del Arte II / Fonaments de l'Art	Especialista UA: Juan Leonardo Soler leonardo.soler@ua.es Especialista UJI: Julia Galán galan@uji.es Especialista UMH: Daniel Pablo Tejero daniel.tejero@umh.es Especialista UPV: Ricardo Javier Forriols rforriols@har.upv.es Especialista UV: Rafael Gil Rafael.Gil@uv.es Assessora/Asesora: Asunción Camarasa camarasaasun10@gmail.com
Francés / Francès	Especialista UA: Juan Modesto Gauchi jm.gauchi@ua.es Especialista UJI: Mercedes Sanz sanzg@uji.es Especialista UPV: Inmaculada Tamarit itamarit@idm.upv.es Especialista UV: Ana Monleón Ana.Monleon@uv.es Assessora/Asesora: Marian Monzonís marianmonzonis@gmail.com
Geología / Geologia	Especialista UA: José Delgado jose.delgado@ua.es Especialista UMH: Ernesto García ernesto.garcia@umh.es Especialista UPV: Sara Ibáñez sibanez@prv.upv.es Especialista UV: Rodolfo Gozalo Rodolfo.Gozalo@uv.es Assessora/Asesora: Marisa Falcó falco.marisa@gmail.com
Geografía / Geografia	Especialista UA: José Ramón Valero jose.valero@ua.es Especialista UJI: Juan Bautista Ferreres ferreres@uji.es Especialista UV: Joan Carles Membrado joan.membrado@uv.es Assessor /Asesor: Hernán Canós hcanosbeltran@gmail.com
Griego II / Grec II	Especialista UA: María Paz López maripaz.lopez@ua.es Especialista UJI: Ruben Montañés Ruben.Montanes@uji.es Especialista UV: Jordi Sanchis Jordi.Sanchis@uv.es Assessor /Asesor: Elena Gallardo elena.gallardo.pauls@gmail.com
Historia de España / Història d'Espanya	Especialista UA: Francisco Sevillano fsevillano@ua.es Especialista UJI: Vicent Sanz sanz@uji.es Especialista UMH: José Antonio Pérez jperezjuan@umh.es Especialista UV: María Ivana Frasquet ivana.frasquet@uv.es Assessora/Asesora: Francisco Javier Brotons javcato@gmail.com
Historia de la Filosofía / Història de la Filosofia	Especialista UA: Elena Nájera elena.najera@ua.es Especialista UJI: Sonia Reverter reverter@uji.es Especialista UV: Juan de Dios Bares juan.d.bares@uv.es Assessor /Asesor: Josep Aguado josep.aguado@gmail.com
Historia del Arte / Història de l´Art	Especialista UA: Juan Carlos Olivares jc.olivares@ua.es Especialista UJI: Víctor Mínguez minguez@uji.es Especialista UMH: Pilar Escanero p.escanero@umh.es Especialista UPV: Miguel Corella mcorella@har.upv.es Especialista UV: Josep Montesinos Josep.Montesinos@uv.es Assessora/Asesora: Margarita Ibáñez marga.ibanez@iesabastos.org
Inglés / Anglés	Especialista UA: Francisco Yus francisco.yus@ua.es Especialista UJI: Patricia Salazar csalazar@uji.es Especialista UPV: Carmen Soler csoler@upvnet.upv.es Especialista UV: José Ramón Insa Jose.Insa@uv.es Assessora/Asesora: Carmen Vidal cvidalrb@gmail.com
Italiano / Italià	Especialista UA: Carmen González carmen.gonzalez@ua.es
Latín II / Llatí II	Especialista UA: Antoni Alexandre Biosca antoni.biosca@ua.es Especialista UJI: Ruben Montañés Ruben.Montanes@uji.es Especialista UV: Josep Lluís Teodoro josep.l.teodoro@uv.es Assessora/Asesora: Antonia Hurtado antonia_hurtado@hotmail.com
Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales II / Matemàtiques aplicades a les	Especialista UA: Juan Mora juan@ua.es Especialista UJI: Manuel Sanchis sanchis@uji.es Especialista UMH: Juan Francisco Monge monge@umh.es Especialista UPV: José Mas jmasm@mat.upv.es Especialista UV: Rafael López Rafael.F.Lopez@uv.es

Ciències Socials II	Assessora/Asesora: Judith García jgarcia@iesgadea.es
Matemáticas II / Matemàtiques II	Especialista UA: Juan M. Conde jm.conde@ua.es Especialista UJI: Pura Vindel vindel@uji.es Especialista UMH: Ángel Sánchez a.sanchez@umh.es Especialista UPV: Fernando Giménez fgimenez@mat.upv.es Especialista UV: Antonio Galbis Antonio.Galbis@uv.es Assessora/Asesora: Ana Julia Ruiz anaj.ruiz@iesconselleria.es
Química / Química	Especialista UA: José Luis Todolí jose.todoli@ua.es Especialista UJI: Raquel Castillo rcastill@uji.es Especialista UMH: Francisco Javier Gómez jgomez@umh.es Especialista UPV:Miguel Ángel González mgonzal1@qim.upv.es Especialista UV: Juan J. Borrás Juan.J.Borras@uv.es Assessora/Asesora: Josefina Ansuátegui finaansuategui@gmail.com
Valenciano: Lengua y Literatura II / Valencià: Llengua i Literatura II	Especialista UA: Josep Lluís Martos joseplluismartos@gmail.com Especialista UJI: Adolf Piquer apiquer@uji.es Especialista UV: Emili Casanova emili.casanova@uv.es Assessor/Asesor: Àlan Greus alangreus2008@gmail.com
Coordinadors/es PAU	Coordinadora UA: María Dolores Molina mariola.molina@ua.es Coordinador UJI: Vicent Sixte Safont safont@uji.es Coordinador UMH: Francisco Javier Gómez jgomez@umh.es Coordinador UPV: José Mas jmasm@mat.upv.es Coordinadora UV: María José Lorente Maria.J.Lorente@uv.es Coordinador general: Toni Gil agil@uji.es

26/4/2021