

PROVES D'ACREDITACIÓ D'ANGLÈS CERTACLES

Guia de l'examinand

Índex

Introducció

Objectiu de la prova

Estructura de la prova

Criteris d'avaluació

Instruccions per a la realització de la prova

Matrícula

Justificants d'assistència

Comunicació de resultats i emissió de certificats

Revisions i reclamacions

Dubtes i consultes

INTRODUCCIÓ

Des del novembre de 2013, el Servei de Llengües i Terminologia (SLT) de la Universitat Jaume I és centre acreditat per l'Associació de Centres de Llengua en l'Educació Superior (ACLES) per realitzar proves d'acreditació d'anglès dels nivells B1 i B2.

Per tant, tots els examinands que aproven un examen d'anglès de nivell B1 i B2 de l'SLT obtindran un certificat amb el segell CertAcles, que garanteix rigor i qualitat de l'avaluació de les competències lingüístiques.

A més, els certificats d'anglès B1 i B2 obtinguts en aquestes proves són reconeguts per la CRUE (Conferència de Rectors de les Universitats Espanyoles) i, per tant, per totes les universitats espanyoles; i també per la Generalitat Valenciana (Decret 61/2013, de 17 de maig; DOCV 7027) per a oposicions i concursos d'accés a l'administració pública.

La prova d'acreditació lingüística CertAcles té com a objectiu acreditar el nivell de coneixement d'anglès en els nivells B1 i B2 d'acord amb els nivells del *Marc europeu comú de referència per a les llengües* (MECR) i està oberta a tots els membres de la



comunitat universitària (estudiantat, PAS i PDI) i també a persones externes a la Universitat majors de 18 anys.

OBJECTIU DE LA PROVA

La prova d'acreditació lingüística CertAcles té com a objectiu acreditar el nivell de coneixement d'anglès de l'examinand en els nivells B1 i B2 del MECR.

Els següents descriptors del MECR il·lustren per destreses els nivells requerits en cadascuna de les proves:

Nivell B1
Comprensió oral: comprèn informació concreta relativa a temes quotidians o al treball, i identifica tant el missatge general com els detalls específics, sempre que el discurs estiga articulat amb claredat i amb un accent normal. Comprèn les principals idees d'un discurs clar i en llengua estàndard que tracte temes quotidians relatius al treball, l'escola i el temps d'oci, i inclou narracions breus.
Comprensió escrita: llig textos senzills sobre fets concrets que tracten sobre temes relacionats amb la seua especialitat amb un nivell de comprensió satisfactori.
Expressió escrita: escriu textos senzills i cohesionats sobre una sèrie de temes quotidians dins el seu camp d'interès enllaçant una sèrie d'elements breus en una seqüència lineal.
Expressió i interacció orals: es comunica amb certa seguretat, tant en assumptes que són habituals com en els poc habituals, relacionats amb els seus interessos personals i la seua especialitat. Intercanvia, comprova i confirma informació, s'enfronta a situacions menys habituals i explica el motiu d'un problema. És capaç d'expressar-se sobre temes més abstractes i culturals, com poden ser pel·lícules, llibres, música, etc. És capaç de traure bon partit a un repertori lingüístic senzill per enfrontar-se a la majoria de les situacions que poden sorgir quan es viatja. Participa sense preparació prèvia en converses que tracten temes quotidians, expressa opinions personals i intercanvia informació sobre temes habituals d'interès personal o pertinents en la vida diària (per exemple, família, aficions, treball, viatges i fets d'actualitat). Pot dur a terme, amb raonable fluïdesa, una descripció senzilla d'una varietat de temes que siguen del seu interès, presentant-los com una seqüència lineal d'elements.

Nivell B2

Comprensió oral: comprèn qualsevol tipus de parla, tant converses cara a cara com discursos retransmesos sobre temes, habituals o no, de la vida personal, social, acadèmica i professional. Només incideixen en la seua capacitat de comprensió el soroll excessiu de fons, una estructuració inadequada del discurs o un ús idiomàtic de la llengua.

Comprèn les idees principals d'un discurs complex lingüísticament que tracte tant temes concrets com abstractes pronunciats en un nivell de llengua estàndard, i inclou debats tècnics dins de la seua especialitat.

Comprèn discursos extensos i línies complexes d'argumentació sempre que el tema siga raonablement conegut i el desenvolupament del discurs es facilite amb marcadors explícits.

Comprensió escrita: llig amb un alt grau d'independència, adapta l'estil i la velocitat de lectura a distints textos i finalitats, i empra fonts de referència apropiats de forma selectiva. Té un ampli vocabulari actiu de lectura, però pot tindre alguna dificultat amb modismes poc freqüents.

Expressió escrita: escriu textos clars i detallats sobre una varietat de temes relacionats amb la seua especialitat, sintetitzant i avaluant informació i arguments procedents de diverses fonts.

Expressió i interacció orals: parla amb fluïdesa, precisió i eficàcia sobre una àmplia sèrie de temes generals, acadèmics, professionals o d'oci, i marca amb claredat la relació entre les idees. Es comunica espontàniament i posseeix un bon control gramatical sense donar moltes mostres d'haver de restringir el que diu i adopta un nivell de formalitat adequat a las circumstàncies.

Participa en converses amb un grau de fluïdesa i espontaneïtat que possibilita la interacció habitual amb parlants nadius sense que implique tensió per a cap de les parts. Ressalta la importància personal de certs fets i experiències, expressa i defensa punts de vista amb claredat, proporcionant explicacions i arguments adequats.

Realitza descripcions i presentacions clares i sistemàticament desenvolupades ressaltant adequadament els aspectes significatius i els detalls rellevants que serveixen de suport.

Realitza descripcions i presentacions clares i detallades sobre una àmplia sèrie d'assumptes relacionats amb la seua especialitat ampliant i defensant les seues idees amb aspectes complementaris i exemples rellevants.

ESTRUCTURA DE LA PROVA

Nivell B1

Part	Contingut	Durada (155-200 minuts)	Percentatge (100%)
Comprensió oral	Els candidats han de demostrar que són capaços de comprendre diàlegs i monòlegs, tant en un registre formal com informal, sobre temes quotidians. Els ítems que avaluen la comprensió dels candidats poden ser de tipologia diferent: opció múltiple, emparellar i completar paraules. 3 documents d'àudio de 5 minuts màxim. Cada audició s'escoltarà 2 vegades.	30-40 minuts	25%
Comprensió escrita	Els candidats han de demostrar que comprenen els textos originals. Hi ha un mínim de tres documents autèntics. Els ítems que avaluen la comprensió dels candidats poden ser de tipologia diferent: opció múltiple, seqüenciació cronològica de paràgrafs, inserció de frases o paràgrafs al text, emparellar i ordenar. Mínim 1.000 paraules en total.	50-60 minuts	25%
Expressió escrita	Els candidats han de demostrar que tenen la capacitat de produir dos textos de tipologia diferent (una narració, una descripció, una carta, un missatge electrònic, un informe, etc.) de 200 paraules en total, com a mínim.	60-80 minuts	25%

Expressió i interacció orals	La prova d'expressió oral consisteix en: 1. Un trencagel de 2-3 minuts (presentació i preguntes relatives a temes quotidians i de l'entorn concret). 2. Un monòleg de 2-4 minuts sobre un tema a partir d'una imatge, un text o una situació plantejada. 3. Una interacció per parelles de 2 a 3 minuts. Cada candidat ha de demostrar que pot mantindre una conversa, respondre preguntes i interactuar amb la seua parella sobre un tema a partir d'una imatge, un text o una situació plantejada.	10-15 minuts	25%
-------------------------------------	---	--------------	-----

Nivell B2

Part	Contingut	Durada (195-220 minuts)	Percentatge (100%)
Comprensió oral	Els candidats han de demostrar que són capaços de comprendre diàlegs i monòlegs, tant en un registre formal com informal, sobre temes quotidians. Els ítems que avaluen la comprensió dels candidats poden ser de tipologia diferent: opció múltiple, relacionar, omplir buits i verdader-fals amb justificació. 3 documents àudio de 5 minuts màxim. Cada audició s'escoltarà 2 vegades.	30-40 minuts	25%
Comprensió escrita	Els candidats han de demostrar que comprenen els textos originals. Hi ha un mínim de tres documents autèntics. Els ítems que avaluen la comprensió dels candidats poden ser de tipologia diferent: opció múltiple, seqüenciació cronològica de paràgrafs, inserció de frases o paràgrafs al text i emparellar. Mínim 1.500 paraules en total.	60-70 minuts	25%

Expressió escrita	Els candidats han de demostrar que tenen la capacitat de produir dos textos de tipologia diferent (una narració, una descripció, una carta, un missatge electrònic, un informe, etc.) de 300 paraules en total, com a mínim.	70-90 minuts	25%
Expressió i interacció orals	La prova d'expressió oral consisteix en: 1. Un trencagel de 2 a 3 minuts (presentació i preguntes relatives a temes quotidians i de l'entorn concret). 2. Un monòleg de 2-4 minuts sobre un tema a partir d'una imatge, un text o una situació plantejada. 3. Una interacció per parelles de 2-3 minuts. Cada candidat ha de demostrar que pot mantindre una conversa, respondre preguntes i interactuar amb la seua parella sobre un tema partir d'una imatge, un text o una situació plantejada.	15-20 minuts	25%

CRITERIS D'AVALUACIÓ

Els continguts dels exàmens i els criteris d'avaluació són els corresponents als descriptors del MECR. S'avaluen les quatre destreses i també les tasques d'ús de la llengua. Les diferents parts de l'examen tenen la ponderació següent:

Comprensió oral: 25%

Comprensió escrita: 25%

Expressió escrita: 25%

Expressió i interacció orals: 25%

El nivell global es considera adquirit si la qualificació total final és superior o igual al 50% sobre la totalitat de la puntuació possible. No es fa la mitjana de les àrees de la prova si l'examinand no ha obtingut un mínim del 50% en cada àrea.

Criteris de correcció de les destreses productives

○ Expressió escrita:

La prova d'expressió escrita és avaluada per dos examinadors mitjançant l'ús d'una taula de descriptors on s'estableix el llindar d'aptitud per a escales diferents. Es realitza la mitjana entre les dues correccions. Si hi ha discrepàncies entre les dues correccions, es demana la intervenció d'un tercer corrector i es realitza la mitjana entre les puntuacions més properes entre si.

S'avaluen els següents aspectes (25% cada un dels ítems):

- **Adequació:** s'avalua l'adequació del text a la finalitat i la situació comunicatives sol·licitades, com també l'ús d'un registre lingüístic apropiat i el nombre de paraules exigint en cada tasca.
- **Riquesa lèxica:** s'avalua la varietat de vocabulari bàsic i les expressions típiques del dia a dia.
- **Correcció gramatical i aspectes generals:** s'avaluen la presència d'estructures gramaticals simples i bàsiques sense errors importants que interferisquen en la comprensió del text. A més, la presència de varietat d'oracions i temps verbals simples (present i passat simple, futur amb *will/going to*) i alguns complexos (condicional, passives i relatives). També s'avalua la presència d'errors d'escriptura i també la puntuació del text i l'ús correcte de majúscules.
- **Coherència i cohesió:** s'avalua la claredat expositiva i la coherència temàtica. L'organització apropiada de la informació en oracions i paràgrafs, amb l'ús adequat dels signes de puntuació. També s'avalua l'ús adequat de connectors i marcadors del discurs.

Nivell B1

IMPRESSIÓ GLOBAL, REGISTRE I COMPLIMENT DE LA TASCA	REPERTORI I CONTROL LÈXICS	REPERTORI I CONTROL GRAMATICALS	ORGANITZACIÓ, FLUIDESA I COHESIÓ
Pot escriure textos ben connectats sobre una gamma de temes familiars de la seva àrea d'interès i pot enllaçar una sèrie d'elements discrets breus en una seqüència lineal. Pot escriure informes molt breus a partir d'un model estàndard i convencional que transmetan informacions sobre fets corrents i els motius de certes accions.	Té un vocabulari suficient per expressar-se amb l'ajuda de circumloquis sobre temes familiars. Pot escriure sobre experiències i descriure els seus sentiments i les seves reaccions mitjançant textos senzills i estructurats. Pot descriure un esdeveniment, un viatge recent, real o imaginat. Pot narrar una història.	Es comunica amb una correcció suficient en contextos familiars; per regla general, té un bon domini gramatical malgrat les clares influències de la llengua materna. Es poden produir errors però queda clar el que intenta expressar. Utilitza de manera força acurada un repertori d'expressions habituals i associades a les situacions més previsibles.	Pot connectar una sèrie d'elements breus, simples i distints per crear una seqüència d'elements cohesionada i lineal.

Nivell B2

IMPRESSIÓ GLOBAL, REGISTRE I COMPLIMENT DE LA TASCA	REPERTORI I CONTROL LÈXICS	REPERTORI I CONTROL GRAMATICALS	ORGANITZACIÓ, FLUIDESA I COHESIÓ
Pot escriure textos clars i detallats sobre una extensa gamma de temes relacionats amb la seva àrea d'interès. Pot sintetitzar i avaluar la informació i els arguments procedents de fonts diverses.	La seva precisió lèxica generalment és alta, encara que es puga produir alguna confusió i incorrecció en la tria de mots que no arriba a destorbar la comunicació. Pot fer ús d'expressions idiomàtiques i de mots col·loquials de manera apropiada. Pot escriure una ressenya d'una pel·lícula, d'un llibre o d'una obra de teatre.	Té un bon domini gramatical; encara pot cometre equivocacions ocasionals o errors no sistemàtics i petites faltes sintàctiques, però són rares i sovint les pot corregir retrospectivament. No fa faltes que conduixin a malentesos. Utilitza de manera força acurada un repertori d'expressions habituals i associades a les situacions més previsibles.	Pot utilitzar amb eficàcia una gran varietat de connectors per indicar clarament les relacions entre les idees. Pot utilitzar un nombre limitat de mecanismes de cohesió per enllaçar els enunciats i crear un discurs clar i coherent, encara que es puga posar nerviós en intervencions llargues.

○ **Expressió i interacció orals:**

La prova d'expressió oral consisteix en un trencagel, en un monòleg i en una interacció per parelles.

La part d'expressió i interacció orals és avaluada per dos examinadors els quals han d'emplenar una taula que estableix i avalua els criteris de competència lingüística dels candidats.

A l'efecte de revisió de la prova per part dels examinadors, s'enregistren les intervencions dels examinands i es conserven els registres de l'avaluació escrita dels examinadors per poder atendre possibles reclamacions. Aquests enregistraments també poden ser utilitzats per a la formació dels examinadors.

Un examinador avalua els següents aspectes (25% cada un dels ítems):

- **Varietat de vocabulari i precisió:** es considera la capacitat de l'examinand per a poder expressar-se de manera clara sobre temes relacionats amb la família, les aficions i els interessos, treball, viatges i temes de l'actualitat. S'avalua també que l'examinand use un repertori raonablement apropiat d'expressions relacionades amb les rutines i situacions del dia a dia.

- **Fluïdesa i interacció:** es considera que l'examinand pugui iniciar, mantindre i tancar una conversació simple cara a cara sobre temes que li siguin familiars o d'interès i que la pugui mantindre de manera clara i comprensible, encara que faci pauses per reflexionar sobre les construccions gramaticals o lèxiques. S'inclou en aquest ítem la capacitat de negociar el significat de part d'una conversació per a mostrar-ne la capacitat de comprensió.

- **Pronunciació:** es considera que l'examinand pugui parlar de manera clara i comprensible. La pronunciació ha de ser clarament comprensible encara que l'examinand mostri un clar accent estranger i hi haja errors ocasionals.

- **Coherència i cohesió:** es considera la capacitat de l'examinand d'enllaçar una sèrie de seqüències discursives curtes amb elements simples en fils seqüencials i lineals simples. Es considera també la capacitat de l'examinand de dur a terme la tasca de manera efectiva en el context comunicatiu adequat.

L'altre examinador (que fa d'interlocutor) valora globalment l'expressió i la interacció oral del participant.

Nivell B1

GRAMÀTICA I VOCABULARI (REPERTORI, CORRECCIÓ I COHERÈNCIA MECR)	FLUIDESA I COHERÈNCIA DEL DISCURS	PRONUNCIACIÓ	INTERACCIÓ
Té un repertori lingüístic suficientment ampli i un vocabulari adequat per expressar-se encara que siga amb algunes vacil·lacions, dubtes i circumloquis sobre temes com la família, les afeccions, els interessos, la feina, els viatges i els fets quotidians. Utilitza de manera força correcta un repertori de fórmules i estructures habituals i associades a situacions previsibles.	Pot mantenir la fluïdesa de manera comprensible encara que es facen evidents les pauses per planificar gramaticalment i lèxica, i per fer correccions especialment en intervencions llargues de producció lliure. Pot enllaçar una sèrie d'elements més curts, senzills i distints per formar una seqüència lineal d'idees relacionades.	La pronunciació és clarament intel·ligible, encara que s'evidencie l'accent matern i hi apareguen errors esporàdics. L'entonació s'adapta raonablement als esquemes de la llengua.	Pot iniciar, mantenir i acabar converses senzilles cara a cara sobre temes familiars d'interès personal. Pot repetir una part del que ha dit algú per confirmar la comprensió mútua.

Nivell B2

GRAMÀTICA I VOCABULARI (REPERTORI, CORRECCIÓ I COHERÈNCIA MECR)	FLUIDESA I COHERÈNCIA DEL DISCURS	PRONUNCIACIÓ	INTERACCIÓ
Té un repertori de llenguatge prou ampli per poder oferir descripcions clares i expressar punts de vista sobre temes generals sense cercar paraules d'una manera evident i sap utilitzar oracions complexes per aconseguir-ho. Mostra un control gramatical relativament elevat. No comet errors que provoquen la incomprensió i corregeix pràcticament tots els errors que comet.	Pot produir oralment discursos llargs amb un ritme bastant uniforme i, tot i que pot ser que dubte mentre busca estructures o expressions, no s'observen pauses gaire prolongades. Pot utilitzar un nombre limitat de mecanismes de cohesió per convertir les seves frases en un discurs clar i coherent, tot i que pot ser que es pose nerviós quan la intervenció és llarga.	La pronunciació i entonació són clares, naturals i adequades al missatge, encara que s'evidencie l'accent estranger i es produeixen alguns errors esporàdics.	Pot iniciar el discurs, prendre la paraula quan cal i acabar la conversa quan ho ha de fer, tot i que pot ser que no sempre ho face amb elegància. Pot col·laborar en converses sobre temes familiars confirmant-ne la comprensió, convidant els altres a participar, etc.

Criteris de correcció de les destreses receptives

- Comprensió oral:

Nivell B1

COMPENSIÓ ORAL GLOBAL	COMPENDRE UNA CONVERSA ENTRE PARLANTS NADIUS	COMPENDRE COM A MEMBRE D'UN PÚBLIC EN DIRECTE	COMPENDRE ANUNCIS I INSTRUCCIONS	COMPENDRE ELS MITJANS DE COMUNICACIÓ I MATERIALS ENREGISTRATS
Pot comprendre una informació senzilla sobre temes de la vida quotidiana o de la feina, i reconèixer tant el missatge general com els detalls específics sempre que l'articulació siga clara i l'accent familiar. Pot comprendre les idees principals d'una intervenció clara en llenguatge estàndard sobre temes familiars relatius a la feina, a l'escola, al temps lliure..., incloent-hi les narracions curtes.	Pot comprendre generalment les idees principals de discussions extenses que tinguin lloc en presència seva, a condició que el discurs s'articuli amb claredat i en registre estàndard.	Pot comprendre a grans trets exposicions curtes sobre temes familiars a condició que el discurs s'articuli amb claredat i que el registre siga estàndard.	Pot comprendre informacions tècniques senzilles, com les instruccions d'ús d'aparells corrents. Pot seguir directrius detallades.	Pot comprendre la informació continguda en la major part dels documents enregistrats o retransmesos en què el tema sigui d'interès personal i l'accent familiar. Pot comprendre les idees principals de butlletins informatius radiofònics i de documents enregistrats senzills que tractin temes familiars, emesos amb una parla relativament lenta i clara.

Nivell B2

COMPENSIÓ ORAL GLOBAL	COMPENDRE UNA CONVERSA ENTRE PARLANTS NADIUS	COMPENDRE COM A MEMBRE D'UN PÚBLIC EN DIRECTE	COMPENDRE ANUNCIS I INSTRUCCIONS	COMPENDRE ELS MITJANS DE COMUNICACIÓ I MATERIALS ENREGISTRATS
Pot comprendre el llenguatge oral estàndard, cara a cara o vehiculat a través de mitjans de comunicació, tant si es tracta de converses com de discursos sobre temes familiars i no familiars relacionats amb la vida personal, social, acadèmica o professional. Només un soroll molt fort de fons, una estructura inadequada del discurs o la utilització d'expressions idiomàtiques poden influir en la seva capacitat de comprendre.	Pot seguir converses animades entre parlants nadius.	Pot comprendre les idees principals de conferències, discursos, ponències i altres tipus d'exposicions acadèmiques i professionals complexes tant pel que fa al fons com a la forma.	Pot comprendre anuncis i missatges tant sobre temes concrets com abstractes, sempre que s'emetan a una velocitat normal i en registre estàndard.	Pot comprendre enregistraments en registre estàndard que poden aparèixer en la vida social, professional o acadèmica, i reconèixer-ne el punt de vista i l'actitud del parlant així com el contingut informatiu. Pot comprendre la major part dels documentals radiofònics emesos en registre estàndard i pot identificar correctament l'estat d'ànim i el to del locutor.

- Comprensió escrita:

Nivell B1

COMPREENSIÓ LECTORA GLOBAL	LLEGIR CORRESPONDÈNCIA	LLEGIR PER ORIENTAR-SE	LLEGIR PER INFORMAR-SE I DISCUTIR	LLEGIR INSTRUCCIONS
Pot llegir textos que parlen de fets sobre temes relacionats amb la seva especialitat i interessos amb un nivell de comprensió satisfactori.	Pot comprendre la descripció d'esdeveniments, de sentiments i de desitjos en cartes personals prou bé per mantenir una correspondència regular amb un amic.	Pot trobar una informació desitjada en un text bastant llarg i pot reunir les informacions que provenen de diferents parts del text o de textos diferents a fi de complir una tasca específica.	Pot identificar les conclusions principals de textos argumentatius que tenen una estructura clara. Pot reconèixer el fil argumental en el tractament d'un problema presentat encara que no necessàriament d'una manera detallada.	Pot comprendre instruccions d'ús d'aparells si són senzilles i estan redactades amb claredat.

Nivell B2

COMPREENSIÓ LECTORA GLOBAL	LLEGIR CORRESPONDÈNCIA	LLEGIR PER ORIENTAR-SE	LLEGIR PER INFORMAR-SE I DISCUTIR	LLEGIR INSTRUCCIONS
Pot llegir amb un alt grau d'autonomia, adaptar l'estil i la velocitat de lectura a diferents textos i objectius i utilitzar les referències convenients de manera selectiva. Posseeix un vocabulari de lectura ampli i actiu, però pot tenir alguna dificultat amb les expressions poc freqüents.	Pot llegir correspondència relacionada amb la seva especialitat i copsar-ne la informació essencial.	Pot localitzar, mitjançant una lectura ràpida, els detalls importants de textos llargs i complexos. Pot identificar ràpidament el contingut i la importància d'una notícia, d'un article o d'un reportatge sobre una àmplia gamma de temes professionals a fi de decidir si val la pena fer-ne un estudi més aprofundit.	Pot obtenir informacions, idees i opinions procedents de fonts molt especialitzades dins de la seva especialitat. Pot comprendre articles especialitzats que no són del seu camp sempre que pugui utilitzar un diccionari de tant en tant per confirmar la interpretació de la terminologia. Pot comprendre articles i informes sobre problemes contemporanis i en els quals els autors adopten una posició o un punt de vista determinat.	Pot comprendre instruccions llargues i complexes dins del seu camp d'especialitat, incloent-hi detalls sobre condicions i advertències, sempre que puga tornar a llegir els fragments difícils

INSTRUCCIONS PER A LA REALITZACIÓ DE LA PROVA

- Els examinands han de presentar-se al lloc de la prova a l'hora que hagen estat convocats. No es permetrà l'accés a l'aula de la prova quan haja acabat la crida, els examinands estiguen situats als seus llocs d'examen i haja començat l'audició corresponent.

- Els examinands s'han d'identificar en cadascuna de les diferents proves de l'examen amb un document d'identificació vigent amb fotografia (DNI, carnet de conduir o passaport).

Els examinands que no tinguen un document d'identificació vigent amb fotografia no poden accedir a la prova i, per tant, tindran una qualificació global de *No presentat*.

- Tots els dispositius electrònics han d'estar apagats.
- Les instruccions de la prova es diuen en la llengua d'examen (anglès).
- La duració de les diferents parts de la prova és la que s'indica en les especificacions de la prova incloses en aquest document i en la convocatòria que es fa pública.
- No es pot traure de l'aula el protocol d'examen ni cap altre paper usat, ni els esborranys.

Desenvolupament de la prova escrita

- El responsable d'aula passa llista i indica als examinands on han de seure.
- Els examinands únicament poden tindre damunt de la taula el document identificador, bolígraf, llapis i correctors (Tipp-Ex o goma d'esborrar).
- El professor responsable d'aula llig als candidats la informació rellevant sobre la normativa i realització de la prova, que inclou el procés d'etiquetatge dels exàmens; després, els reparteix la prova. A partir d'aquest moment, les instruccions de la prova es proporcionen en la llengua d'examen. En aquest moment, els candidats poden fer preguntes sobre el desenvolupament de la prova i per aclarir dubtes; en cap cas es poden fer preguntes sobre el contingut de l'examen.
- Després de començar la prova, no es pot abandonar l'aula fins que hagen passat 30 minuts des del començament o haja acabat la part de comprensió oral.
- Quan acabe el temps establert per a cada part de la prova, el responsable d'aula indica als candidats que deixen d'escriure i recull l'examen de les taules.
- Comunicar-se amb altres candidats durant la realització de la prova comporta l'expulsió de l'examen i la qualificació de *No apte*.

Desenvolupament de la prova oral

S'informa els examinands mitjançant el web del lloc i de l'hora on han de fer la prova oral, i que serà enregistrada.

Quan entren a l'aula de la prova oral, els dos examinadors que conformen el tribunal d'avaluació oral s'encarreguen de comprovar la identitat dels examinands, els quals han de presentar el seu document identificador; a continuació, comença la prova oral, que s'enregistra per tal de facilitar la correcció i atendre possibles revisions.

La prova d'expressió oral consisteix en un trencagel, en un monòleg i en una interacció per parelles. Per preparar la intervenció, se'ls facilita un text, una imatge o un document similar. En la situació comunicativa, l'examinand ha d'assumir un paper o negociar un tema, i intentar arribar a acords amb l'altre examinand.

MATRÍCULA

El Servei de Llengües i Terminologia realitza dues convocatòries anuals de les proves d'acreditació CertAcles. Tota la informació sobre les proves es troba disponible en [aquesta pàgina web](#) de l'SLT.

Els membres de la comissió examinadora són elegits pel Consell de Direcció de la Universitat Jaume I entre professorat d'idiomes dels departaments de Traducció i Comunicació, d'Estudis Anglesos, d'Educació i de Filologia i Cultures Europees, i tècnics i assessors d'idiomes del Servei de Llengües i Terminologia.

La matrícula comença amb dos mesos d'antelació a la realització de les proves.

La inscripció es realitza en línia mitjançant l'assistent de matrícula <http://inscripcio.uji.es/>. El pagament s'ha de fer mitjançant targeta de crèdit a través del citat formulari electrònic.

Quan acabe el termini de matrícula, els examinands reben un missatge electrònic amb tota la informació relativa a la publicació de la llista de persones admeses, del termini per presentar esmenes, de la data de publicació de les llistes definitives, i també de la data, l'hora i el lloc de realització de la prova, i de les normes que regeixen la realització dels exàmens.

És possible adaptar la prova a les necessitats especials dels candidats que presenten algun tipus de discapacitat motriu, visual o auditiva; per a això cal que la persona interessada informe al moment de fer la matrícula sobre el tipus i grau de discapacitat i presente el certificat mèdic oficial corresponent. L'acceptació de les sol·licituds està condicionada a l'antelació amb què siguen cursades. En tot cas, d'acord amb la normativa de la Universitat Jaume I:

- Es facilitarà l'adaptació dels sistemes d'avaluació a l'estudiantat que, per raons especials justificades, no puga participar del sistema comú.
- Els sistemes d'avaluació s'adaptaran a les necessitats especials de les persones amb discapacitat, garantint sempre els seus drets i afavorint-ne la integració en els estudis universitaris.

En tot cas, podeu contactar amb la Unitat de Suport Educatiu de la Universitat Jaume I.

Justificants d'assistència

Els examinands poden sol·licitar un justificant d'assistència a la prova al professorat responsable de l'aula.

Comunicació de resultats i emissió de certificats

Els resultats de l'avaluació es poden consultar, de manera personalitzada i en línia, en [aquesta pàgina web](#), en un termini no superior a un mes des de la realització de la prova. Hi consta la llengua, el nivell i el resultat d'*Apte* o *No apte*; a més, també hi ha la puntuació detallada per destreses.

També s'informa per correu electrònic de la publicació dels resultats i del termini per recollir els certificats, si escau. Només s'emeten certificats a les persones que han obtingut la qualificació d'*Apte*.

Revisions i reclamacions

Les sol·licituds de revisió o reclamació hauran d'adreçar-se al Servei de Llengües i Terminologia en un termini màxim de 3 dies des de la publicació dels resultats en web, mitjançant el Registre General de la Universitat Jaume I. S'haurà d'indicar el motiu de la reclamació. Aquest procediment seguirà la normativa pròpia de l'UJI.

DUBTES I CONSULTES

Acreditació lingüística: <https://www.uji.es/serveis/slt/base/adf/acreditacio/>

acreditaciouji@uji.es

aclesuji@uji.es

infoslt@uji.es; 964728880

cal@uji.es; 967729468