

CONVOCATÒRIA D'ACTIVITATS DE FORMACIÓ PERMANENT EN DOCÈNCIA FEBRER-MARÇ 2021

El programa de formació permanent del professorat està organitzat per la [Unitat de Formació i Innovació Educativa \(UFIE\)](#) de l'USE i té per objecte oferir suport al PDI amb accions que estimulen la renovació de les seues metodologies docents i l'assoliment d'un adequat nivell de qualitat educativa.

Davant la persistència de la situació generada per la COVID-19, s'ofereix un nou programa centrat en la **formació per a la docència digital** i impartit totalment en línia. En aquestes activitats formatives pot inscriure's gratuïtament qualsevol PDI de l'UJI amb independència de la seua situació i experiència laboral.

PROGRAMACIÓ DE FEBRER-MARÇ

- [Classes dinàmiques i participatives utilitzant les eines de Google Workspace](#) (Febrer 2021)
- [Ús de l'Aula Virtual de l'UJI \(nivell avançat\)](#) (Febrer-Març 2021)
- [Acompanyament de l'estudiantat i feedback efectiu amb eines digitals per a l'avaluació continuada](#) (Febrer-Març 2021)
- [Presentacions efectives per a la docència en línia](#) (Març 2021)
- [H5P: creació de continguts multimèdia interactius en l'Aula Virtual](#) (Març 2021)

[Condicions de participació en la formació](#)

Més informació i altres consultes sobre formació docent del PDI: formacio@uji.es

CONDICIONS DE PARTICIPACIÓ EN LA FORMACIÓ

1. Per poder assistir a qualsevol dels cursos és imprescindible fer la inscripció pertinent.
2. Qualsevol PDI pot inscriure's a tots els cursos que vulga. Si un PDI s'inscriu a més d'un curs d'aquesta convocatòria, les inscripcions cal fer-les per ordre de prioritats en funció del seu interès.
3. La inscripció es farà des de l'aplicació <http://inscripcio.uji.es>.
4. L'admissió per a cadascun dels cursos es fa per ordre d'inscripció. A cada PDI se l'acceptarà per als dos primers cursos sol·licitats amb vacants i en la resta dels cursos sol·licitats (sense vacants o terceres i següents prioritats), entrarà en la llista d'espera.

Seguint les instruccions del programa DOCENTIA, es garantirà que el professorat amb una avaluació docent d'insuficient en el curs acadèmic anterior, tindrà plaça almenys en un curs de formació.

5. En cas de no poder assistir a curs caldrà donar-se de baixa amb una antelació d'almenys una setmana per poder concedir la vacant als companys de la llista d'espera. L'anul·lació es fa des de la mateixa aplicació <http://inscripcio.uji.es>.
6. Una setmana abans del començament de cadascun dels cursos les places vacants s'oferiran al professorat de la llista d'espera.
7. La formació oferta a la convocatòria és gratuïta i dóna dret a rebre un certificat d'assistència a les persones inscrites que participen en més del 80% de les hores del curs i facen totes les tasques obligatòries proposades al mateix.

PROGRAMA DE FORMACIÓ PERMANENT (PFP)

PROGRAMACIÓ DE FEBRER-MARÇ 2021

Classes dinàmiques i participatives utilitzant les eines de Google Workspace

Professorat	Eloísa Nos Aldas (Departament de Ciències. de la Comunicació)
Objectius	Repensar la nostra docència en línia des de l'aprenentatge actiu de l'estudiantat amb el suport de les eines de Google per a desenvolupar sessions de classe, metodologies i activitats dinàmiques i participatives pensades per al model híbrid d'emergència actual.
Continguts	• Preparació i seguiment de les classes: ◦ Google formularis i Google Keep. ◦ Google calendar. ◦ Drive i full de càlcul. ◦ Sales de Gmail. • Videoconferències participatives amb Meet: ◦ Enquestes. ◦ Preguntes. ◦ Sales desdoblades • Activitats col·laboratives amb eines de Google Drive: ◦ Pissarres digitals amb Google Jamboard. ◦ Treball per grups amb Google Presentacions i Google Documents. • Altres eines alternatives (Mentimeter, Padlet i Genially).
Metodologia	Curs de modalitat en línia: El curs es desenvoluparà sobre la base del disseny d'una sessió de classe participativa a través de Google Meet emprant les eines adequades de Google Workspace. La professora compartirà diferents experiències utilitzant les opcions del Google Workplace i realitzarà un acompanyament de les persones matriculades a través de l'Aula virtual. També es programaran 2 sessions de demostració i tutorització síncrones per Google Meet perquè els participants practiquen i compartisquen les seues propostes. Treball pràctic autònom, autoavaluació i co-avaluació.
Durada	10 hores de treball personal, amb tutorització i retroacció en línia.
Data i horari	El curs s'activarà el dia 8 de febrer , amb finalització de la tutorització, retroacció i lliurament del treball pràctic fins el dia 26 de febrer (inclòs).
Lloc	Aula virtual de la UJI.
Inscripció	Matrícula oberta fins el 5 de febrer
Places	25

Ús de l'Aula Virtual de l'UJI (nivell avançat)

Professorat	Puri Andrés Cebrián (CENT).
Objectius	Capacitar els/les assistents per a utilitzar l'Aula Virtual de l'UJI com a eina de suport a la seua tasca docent i promoure la innovació didàctica mitjançant l'ús de les noves tecnologies de la informació i la comunicació.
Continguts	• Gestió de grups ○ Creació automàtica basada en els grups oficials de matrícula ○ Creació manual de grups reduïts de treball ○ Creació d'agrupaments ○ Aplicació de grups i agrupaments en activitats ○ Restriccions d'accés • Activitat de Taller ○ Tipus d'avaluació: autoavaluació, avaluació d'iguals i heteroavaluació ○ Estratègia d'avaluació: rúbrica i acumulativa ○ Gestió de les fases del taller • Butlletí de qualificacions ○ Creació d'escalles de qualificació personalitzades ○ Creació de categories i elements de qualificació ○ Organització de categories i elements de qualificació ○ Mètodes d'agregació predefinitos per als càlculs (mitjana, ponderacions, etc.) ○ Fórmula condicional per a diferents convocatòries
Metodologia	Curs de modalitat en línia: ○ Estudi dels materials a través de textos i videotutorials ○ Treball pràctic de resolució d'activitats ○ Tutorització mitjançant fòrum d'acompanyament i sessió de videotutoria grupal, amb tutorització i retroacció en línia.
Durada	10 hores de treball personal, amb tutorització i retroacció en línia.
Data i horari	El curs s'activarà el 8 de febrer , amb finalització de la tutorització, retroacció i lliurament de les activitats, fins el dia 1 de març (inclòs).
Lloc	Aula virtual de la UJI.
Inscripció	Matrícula oberta fins el 5 de febrer
Places	25

Acompanyament de l'estudiantat i feedback efectiu amb eines digitals per a l'avaluació continuada

Professorat	Aida Sanahuja i Lucía Sánchez-Tarazaga (Departament de Pedagogia i Didàctica de les Ciències Socials, la Llengua i la Literatura)
Objectius	La investigació educativa ha identificat la importància crucial del feedback (retroacció) i el seu caràcter de mediació per contribuir a l'aprenentatge de l'alumnat. Aquest curs pretén oferir estratègies per a donar feedback efectiu a l'aula universitària i eines digitals per potenciar aquesta competència docent. Està especialment dissenyat perquè el professorat pugui reflexionar sobre les possibilitats del feedback i com integrar-ho en la seua assignatura.
Continguts	• L'avaluació a debat: avaluar per aprendre o avaluar per a qualificar? • Avaluació formativa: concepte, avantatges i possibilitats en l'educació superior. • Estratègies per al bon feedback: perquè, qui, com, quan. • Eines digitals en la docència per donar feedback. • Experiències pràctiques de feedback a les aules universitàries.
Metodologia	Curs de modalitat en línia: ○ Píndoles formatives i experiències pràctiques. ○ Lectures seleccionades. ○ Treball pràctic per a implementar-lo en la pròpia assignatura. ○ Acompanyament i tutorització.
Durada	10 hores de treball personal, amb tutorització i retroacció en línia.
Data i horari	El curs s'activarà el dia 22 de febrer , amb finalització de la tutorització, retroacció i lliurament del treball pràctic fins el dia 5 de març (inclòs).
Lloc	Aula virtual de la UJI.
Inscripció	Matrícula oberta fins el 18 de febrer
Places	25

Presentacions efectives per a la docència en línia

Professorat	Linda Castañeda (Universitat de Murcia)
Objectius	Desenvolupar tècniques i estratègies per a realitzar presentacions més efectives en la docència en línia i semipresencial.
Continguts	• Tipologia i usos de les presentacions en la docència. • Principis i tècniques bàsiques per al disseny de presentacions efectives. ◦ Tipografia. ◦ Color. ◦ Composició. ◦ Imatges, gràfiques, mapes i diagrames. ◦ Altres recursos: vídeos, animacions, transicions, plantilles... • Consells per al disseny i la utilització de presentacions en la docència en línia.
Metodologia	Curs de modalitat en línia
Durada	10 hores de treball personal, amb tutorització i retroacció en línia.
Data i horari	El curs s'activarà el dia 15 de març , amb finalització de la tutorització, retroacció i lliurament del treball pràctic fins el dia 26 de març (inclòs).
Lloc	Aula virtual de la UJI.
Inscripció	Matrícula oberta fins el 4 de març
Places	20

H5P: creació de continguts multimèdia interactius en l'Aula Virtual

Professorat	Carles Bellver Torlà (CENT)
Objectius	• Aprendre a utilitzar el nou mòdul H5P de Moodle per a crear continguts interactius en l'Aula Virtual. • Enriquir amb elements interactius els recursos i activitats d'aprenentatge de l'Aula Virtual.
Continguts	• Introducció al mòdul H5P de Moodle. • Alguns tipus de continguts H5P. ◦ Vídeos interactius. ◦ Presentacions interactives. ◦ Gràfiques, seqüències d'imatges, línies de temps, targetes d'aprenentatge i altres. • Creació i reutilització de continguts H5P amb el banc de continguts de Moodle. • Integració de continguts H5P en recursos i activitats del curs. • Activitats H5P per a avaluació.
Metodologia	Curs de modalitat en línia: ◦ Lectures seleccionades ◦ Estudi autònom dels materials d'aprenentatge (tutorials). ◦ Realització d'activitats d'aprenentatge aplicades. ◦ Tutorització en grup mitjançant fòrums i videoconferència.
Durada	10 hores de treball personal, amb tutorització i retroacció en línia.
Data i horari	El curs s'activarà el 15 de març , amb finalització de la tutorització, retroacció i lliurament de les activitats, fins el dia 28 de març (inclòs).
Lloc	Aula virtual de la UJI.
Inscripció	Matrícula oberta fins el 4 de març
Places	Sense límit de places.