Empleneu aquest qüestionari per avaluar l’estada en pràctiques de l’alumne. **Després d’emplenar-lo, l’heu de lliurar a l’OIPEP.**

**A) DADES DEL TUTOR/A ACADÈMIC/A**

Nom i cognoms: ................................................................................................................................

Departament: .....................................................................................................................................

Titulació: ...........................................................................................................................................

**B) DADES DE LES PRÀCTIQUES**

Alumne/a: ..........................................................................................................................................

Entitat: ...............................................................................................................................................

Programa:  Erasmus+ Pràctiques  Pràctiques Solidàries  UJIE

Nom i cognoms del supervisor/a: .....................................................................................................

Nombre d’alumnes inserits laboralment: ..........................................................................................

Tipus de contracte, beca, etc.: ..........................................................................................................

Recomanació d’aquesta entitat per al curs vinent: Sí  No

Observacions:

**C) VALORACIÓ DE L’ESTADA EN PRÀCTIQUES**

# C.1. Enumereu, en els espais en blanc que segueixen, les diferents tasques i activitats que l’alumne ha realitzat durant l’estada en pràctiques. A continuació valoreu, per a cada activitat, com ha sigut l’actuació laboral de l’alumne en realitzar-la i si penseu que necessita formació addicional. (Per a valorar l’actuació laboral, utilitzeu la següent escala).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Molt insuficient | Insuficient | Normal | Bé | Molt bé |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ACTIVITATS | ACTUACIÓ  1 2 3 4 5 | FORMACIÓ ADDICIONAL |
|  |  | Sí  No |
|  |  | Sí  No |
|  |  | Sí  No |
|  |  | Sí  No |
|  |  | Sí  No |
|  |  | Sí  No |
|  |  | Sí  No |
|  |  | Sí  No |
|  |  | Sí  No |
|  |  | Sí  No |

Per favor, valoreu els diferents apartats que segueixen d’acord amb la següent escala:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Totalment en desacord /  Molt poc satisfet | En desacord /  Insatisfet | Indecís /  Indecís | D’acord /  Satisfet | Totalment d’acord /  Molt Satisfet |

# C.2. Valoració global 1 2 3 4 5

1. Grau de satisfacció global amb les estades en pràctiques
2. Recomanaríeu aquesta entitat per acollir alumnes en pràctiques el proper curs?  Sí  No
3. Per què? ......................................................................................................................................

# C.3. Valoració parcial

# C.3.1. Coordinació tutor/a-supervisor/a 1 2 3 4 5

1. Coordinació entre el tutor/a i el supervisor/a
2. Coordinació amb el promotor del projecte

# C.3.2. Organització de les pràctiques

Informació sobre el programa

1. Informació prèvia sobre les entitats i tasques a desenvolupar
2. Informació general de les pràctiques a través del web,

correu ordinari, electrònic, etc..

1. Adequació de la durada de les pràctiques (nombre d’hores totals)
2. Agilitat en la gestió de la documentació corresponent

(convenis, annexos, etc.)

# C.3.3. Nivell dels estudiants/tes

1. Coneixements teòrics de la seua especialitat
2. Destreses, habilitats pràctiques
3. Metodologies, instruments, procediments de treball
4. Motivació per aprendre
5. Competències socials (capacitat de treball en equip,

integració a l’empresa, etc.)

1. Capacitat crítica i de reflexió       Informàtica d’usuari       Coneixements de la llengua de treball del país destinació       C.3.4. Les tasques / El projecte
2. Grau de satisfacció amb les tasques/pla/projecte desenvolupats

pels estudiants/tes/ en general

1. Planificació inicial de les tasques a desenvolupar
2. Grau de compliment del pla de treball
3. Varietat de les tasques
4. Adequació de la formació rebuda en la carrera a les tasques a desenvolupar

# C.3.5. L’aportació de les pràctiques al desenvolupament professional de l’estudiant

1. Els estudiants/tes han après a manejar-se amb desimboltura

en l’ambient laboral

1. Han conegut l’organització/funcionament intern de l’entitat

i n’han adquirit una visió general

1. Les pràctiques els han permès contactar amb empreses
2. Les pràctiques els han permès ampliar les seues opcions professionals
3. Les pràctiques els han aportat experiència laboral
4. Han ajudat a desenvolupar competències variades,

sol·licitades pel mercat laboral

1. S’han apropat al món professional de la seua carrera/especialització
2. Els han permès conèixer els coneixements i competències laborals

sol·licitats en l’àmbit internacional

1. Els han apropat al mercat laboral internacional
2. Han adquirit una visió global de la cultura i vida del país d’estada

# C.3.6. L’aprenentatge

1. Els estudiants han incorporat coneixements i habilitats noves
2. Han rebut ajuda per aplicar i comprovar els seus coneixements teòrics
3. Han rebut ajuda per entendre i solucionar problemes pràctics
4. Han après metodologies de treball
5. Han millorat notablement els seus coneixements de la llengua de treball

del país destinació

# C.3.7. L’experiència de creixement personal

1. Els estudiants/tes han trobat un significat a la formació rebuda
2. Les pràctiques han facilitat el seu desenvolupament personal i social
3. Les pràctiques han facilitat el seu esperit crític

# C.3.8. Les condicions de l’entitat:

1. L’estudiant ha pogut disposar dels materials necessaris

per desenvolupar les tasques

1. L’estudiant ha tingut temps per desenvolupar el pla/projecte/tasques
2. Les condicions de les pràctiques eren flexibles (horari, permisos, etc.)

# C.3.9. L’actitud de l’entitat:

1. El treball que ha desenvolupat ha sigut útil i valorat per l’entitat
2. L’ambient de treball ha sigut agradable i motivador
3. L’entitat s’ha adaptat als interessos professionals de l’estudiant
4. L’entitat ha tingut en compte l’estudiant en seleccions

de personal/incorporacions a la borsa de treball       **D. SUGGERIMENTS**

Suggeriments de millora sobre el programa internacional i la vostra tasca com a tutor/a que voleu aportar:

(Firma)

Castelló de la Plana, .......... d .................................................... de 20.........