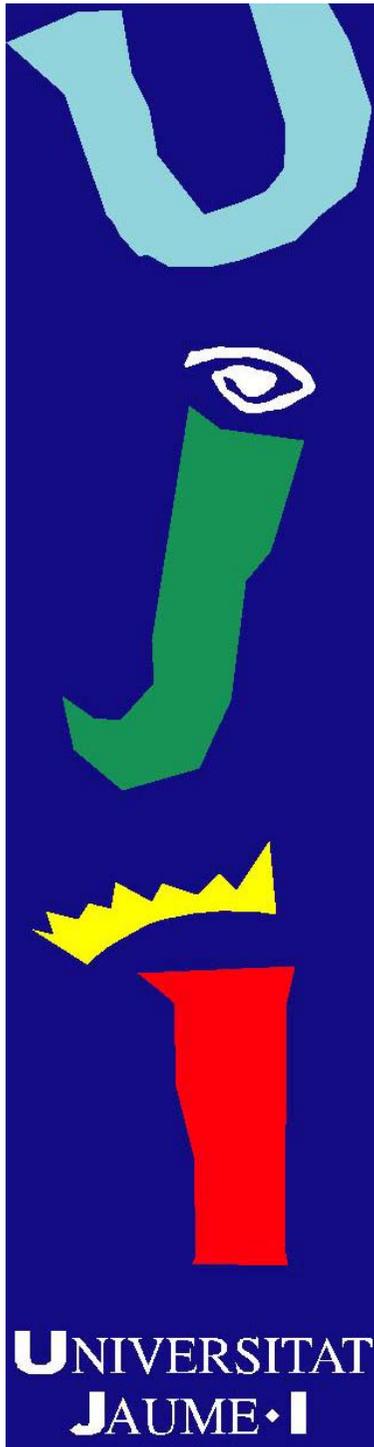


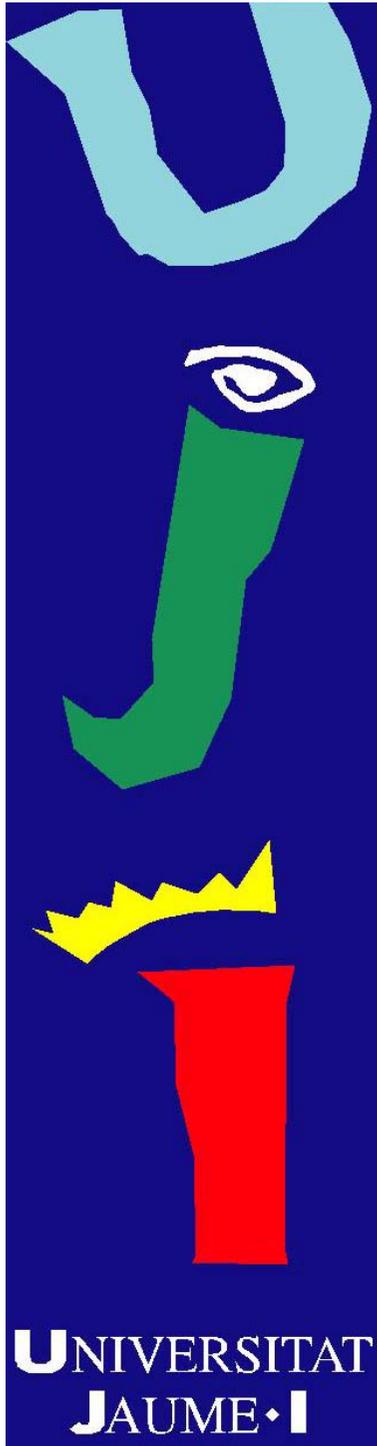
Jornada de Observatorios de Empleo Universitarios
Universidad de Zaragoza, 13 de diciembre de 2005

COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS



Maribel Beas Collado
Joan Raül Burriel Calvet
Oficina de Cooperació Internacional i Educativa
Universitat Jaume I



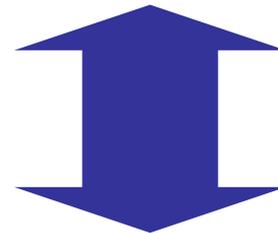


OBJETIVO

- Necesidad de explicar desfase:

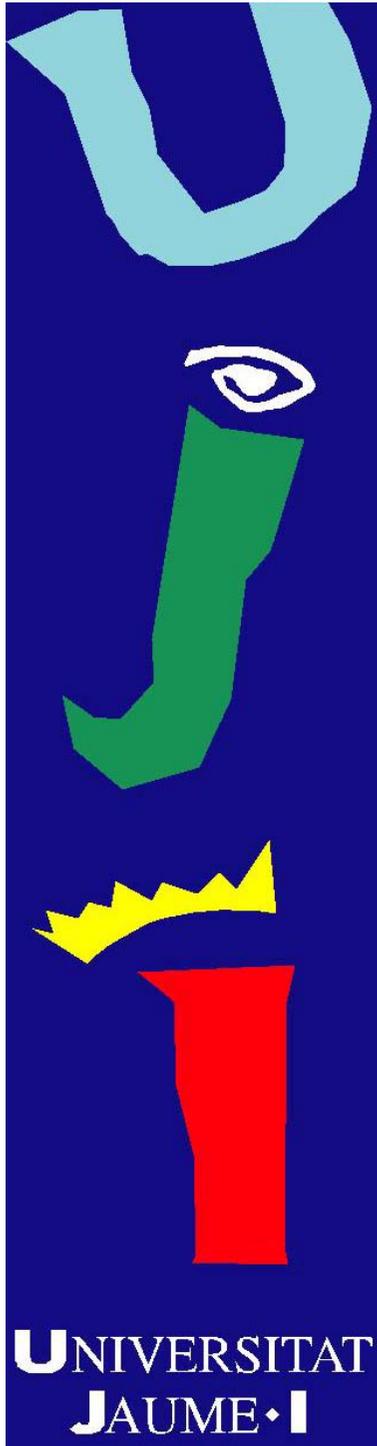
Empleadores

“Valoración negativa del nivel de idiomas de los estudiantes en prácticas”



Alumnos en prácticas

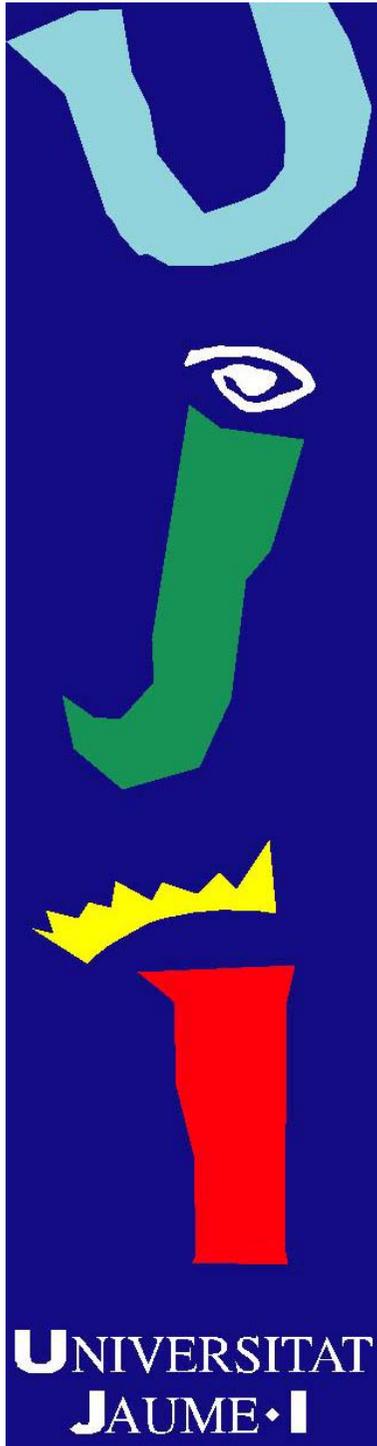
“Las prácticas no facilitan el aprendizaje de lenguas extranjeras”



¿QUE DICEN LOS ESTUDIOS?

Los empleadores

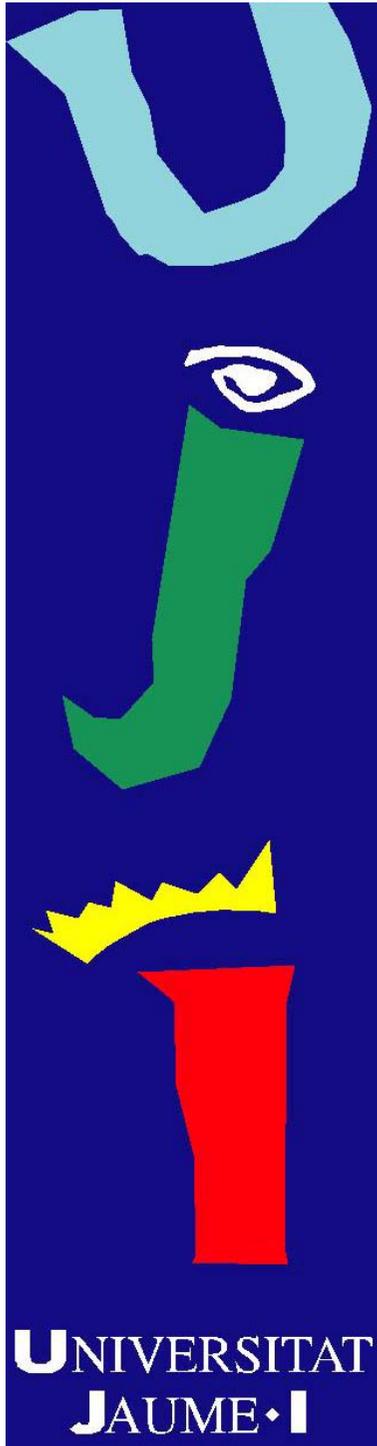
- Conocimiento de idiomas: de los aspectos más valorados por las empresas en el proceso de selección (Aneca 2004). La mayoría de empleadores consideran el dominio del inglés como fundamental para poder comunicarse en un mercado global como el actual (Observatorio de Empleo UJA 2004).
- Requisito de idiomas, por importancia (FUE 2005, Observatorio de Empleo UJA 2004):
 1. Inglés, nivel avanzado/medio
 2. Francés, nivel medio/básico
 3. Alemán, nivel básico
 4. Otros idiomas: italiano, portugués, chino...
- Conocimiento de idiomas: dentro de los conocimientos y competencias en que los titulados presentan mayores carencias.(Aneca 2004; Observatorio de Empleo 2004)
- Las empresas valoran: la lealtad, la responsabilidad, la habilidad para resolver problemas y la capacidad de comunicación. Por el contrario, el conocimiento de idiomas es la competencia menos requerida (IVIE 2002) (similar en otros países europeos)



¿QUE DICEN LOS ESTUDIOS?

Los titulados

- Idiomas: De las competencias menos adquiridas por los titulados en el momento de finalizar los estudios (IVIE 2002, SIE UPV 2001)
- En el momento de acabar los estudios un 68,48% piensa hacer formación en idiomas (Observatori Ocupacional UJI 2005b)
- El 31,5% de titulados que ya se encuentran en el mercado de trabajo han acudido a cursos de idiomas para mejorar su empleabilidad (SIE 2001)
- Resultados contradictorios en cuanto a la importancia de los idiomas a la hora de encontrar empleo (Observatorio Ocupacional UMH2002, SIE UPV 2001, Observatori Ocupacional UJI 2005a)



¿QUE DICEN LOS ESTUDIOS? Titulados, empleadores...

- El conocimiento de idiomas aparece entre las competencias menos importantes y menos desarrolladas en el ejercicio profesional, según los titulados y los empleadores (González y Wagenaar TUNNING 2002)
- En el Informe de evaluación de las estancias en prácticas durante el curso 2003/04 mientras que los empleadores valoraban negativamente el nivel de idiomas de los estudiantes, estos consideraban que las prácticas no habían facilitado el aprendizaje de lenguas extranjeras (OCIE UJI 2005).

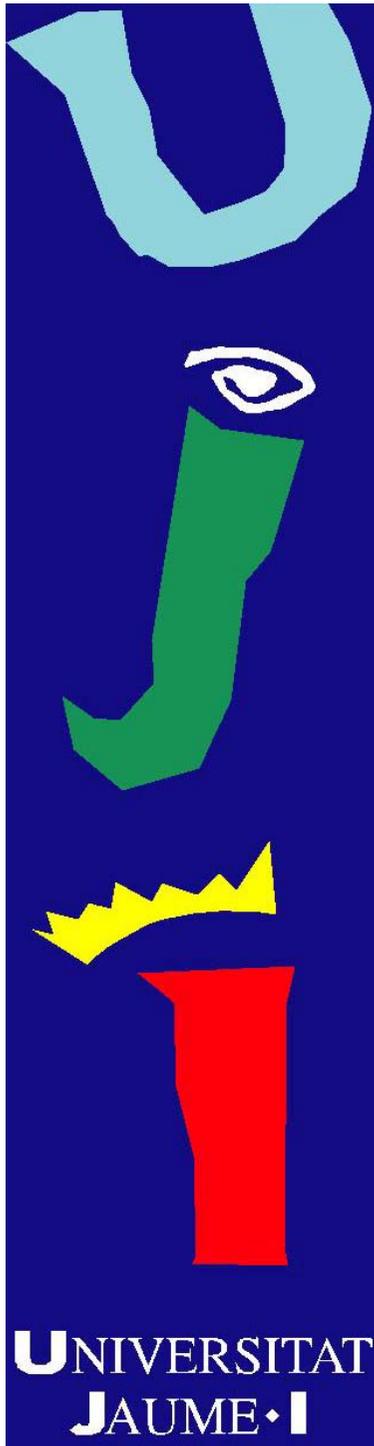
ENCUESTA INSERCIÓN LABORAL 2003 Y ENCUESTA A TITULADOS RECIENTES 2004

- EIL 2003

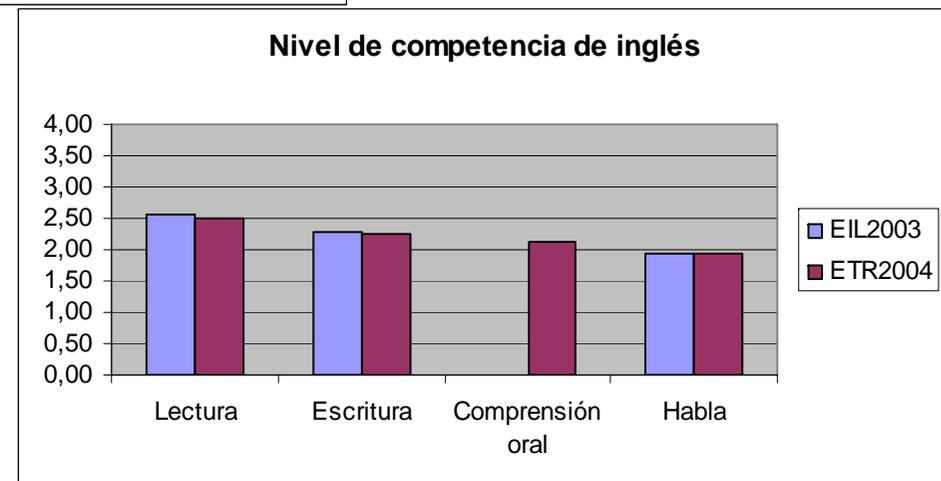
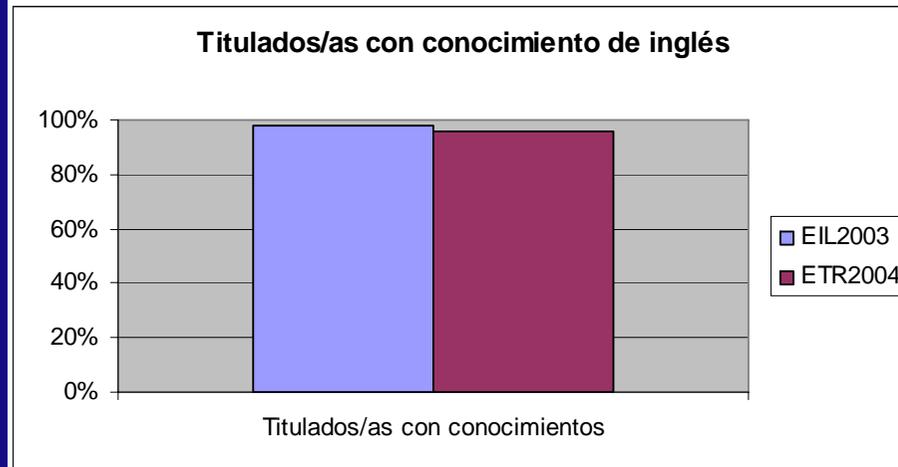
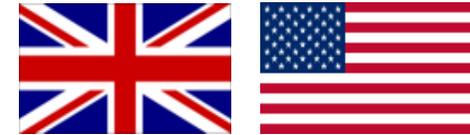
- Titulados de 1998 a 2000 a 5, 4 y 3 años
- Población: 3365 titulados, 20 titulaciones
- Respuesta: 779 cuestionarios

- ETR 2004

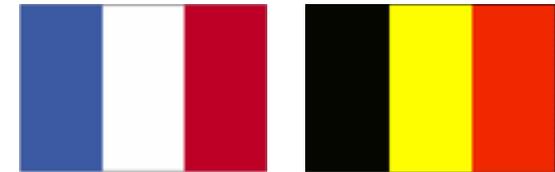
- Recién titulados en 2004
- Población: 1488 titulados, 26 titulaciones
- Respuesta: 472 cuestionarios



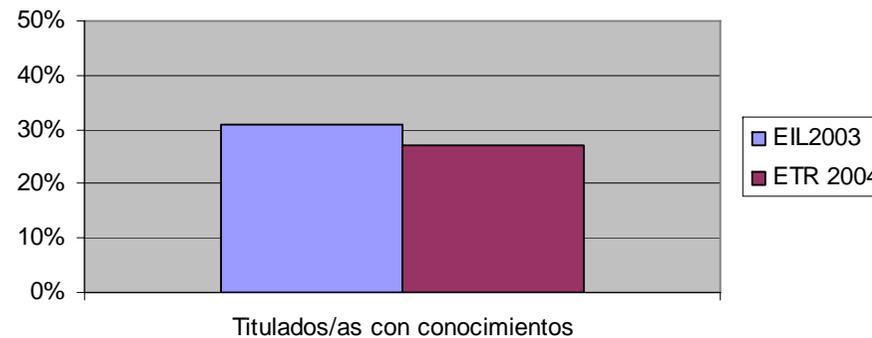
COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS TITULADOS (EIL2003 Y ETR2004)



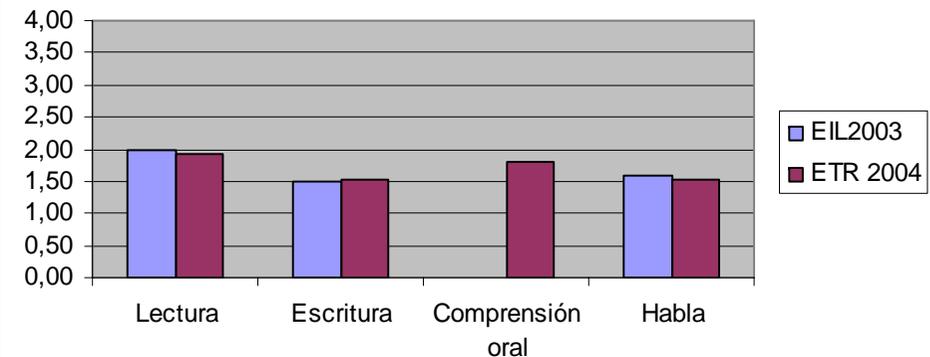
COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS TITULADOS (EIL2003 Y ETR2004)



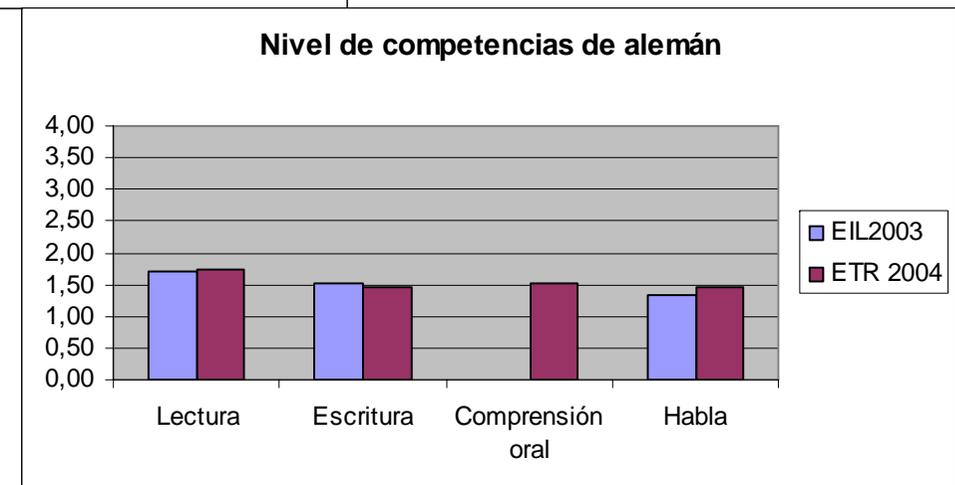
Titulados/as con conocimientos de francés



Nivel de competencia de francés

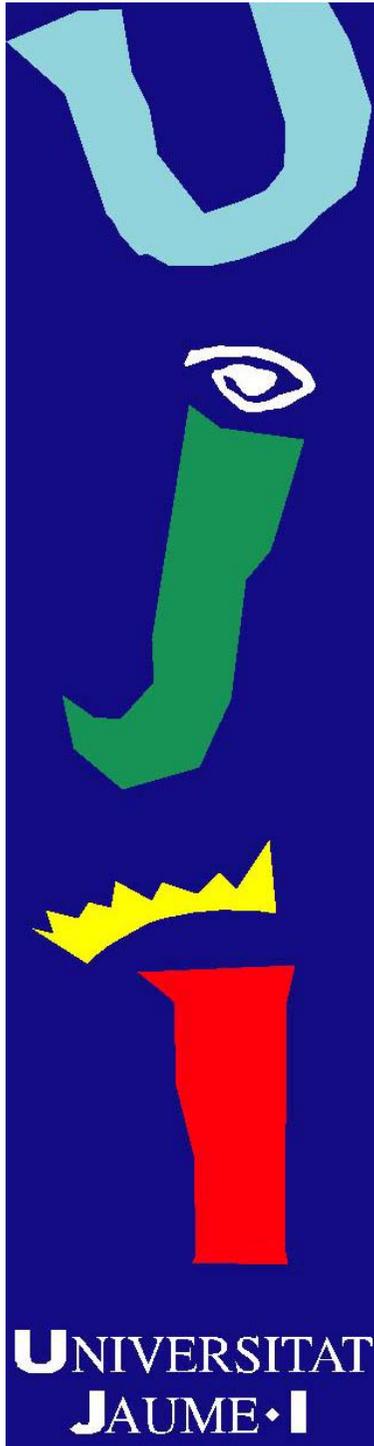


COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS TITULADOS (EIL2003 Y ETR2004)

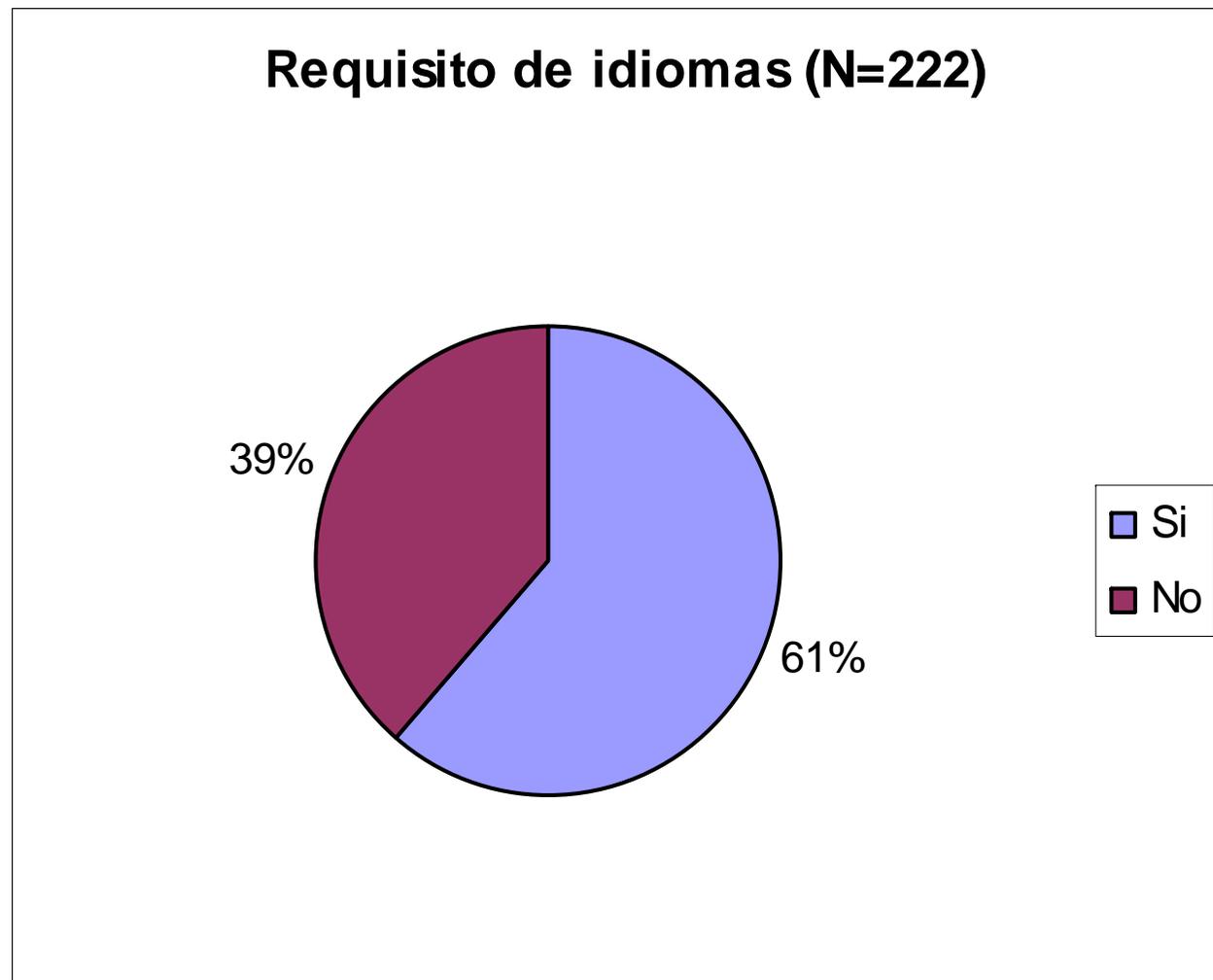


ENCUESTA A EMPLEADORES 2005

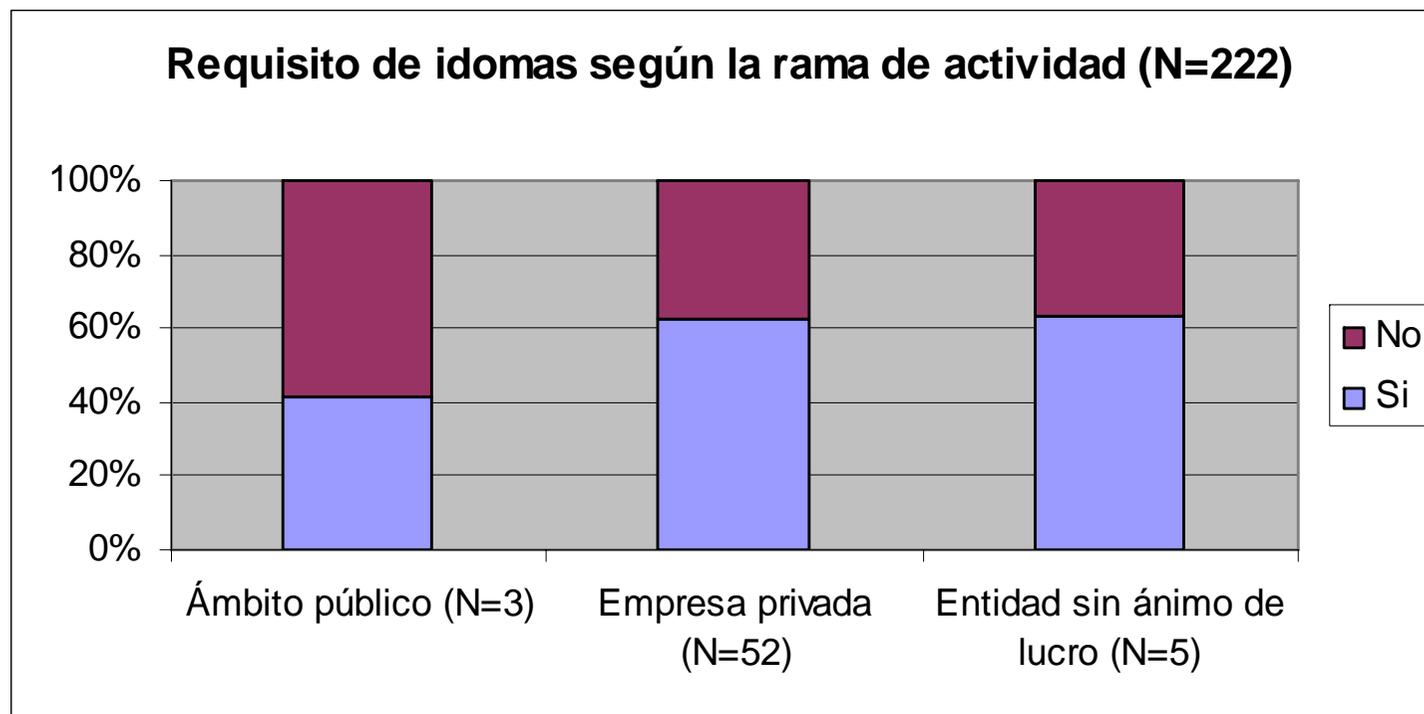
- Entidades colaboradoras prácticas obligatorias
- Población: 1868 entidades/empresas
- Respuesta: 304 cuestionarios



ENCUESTA A EMPLEADORES 2005: REQUISITO DE IDIOMAS

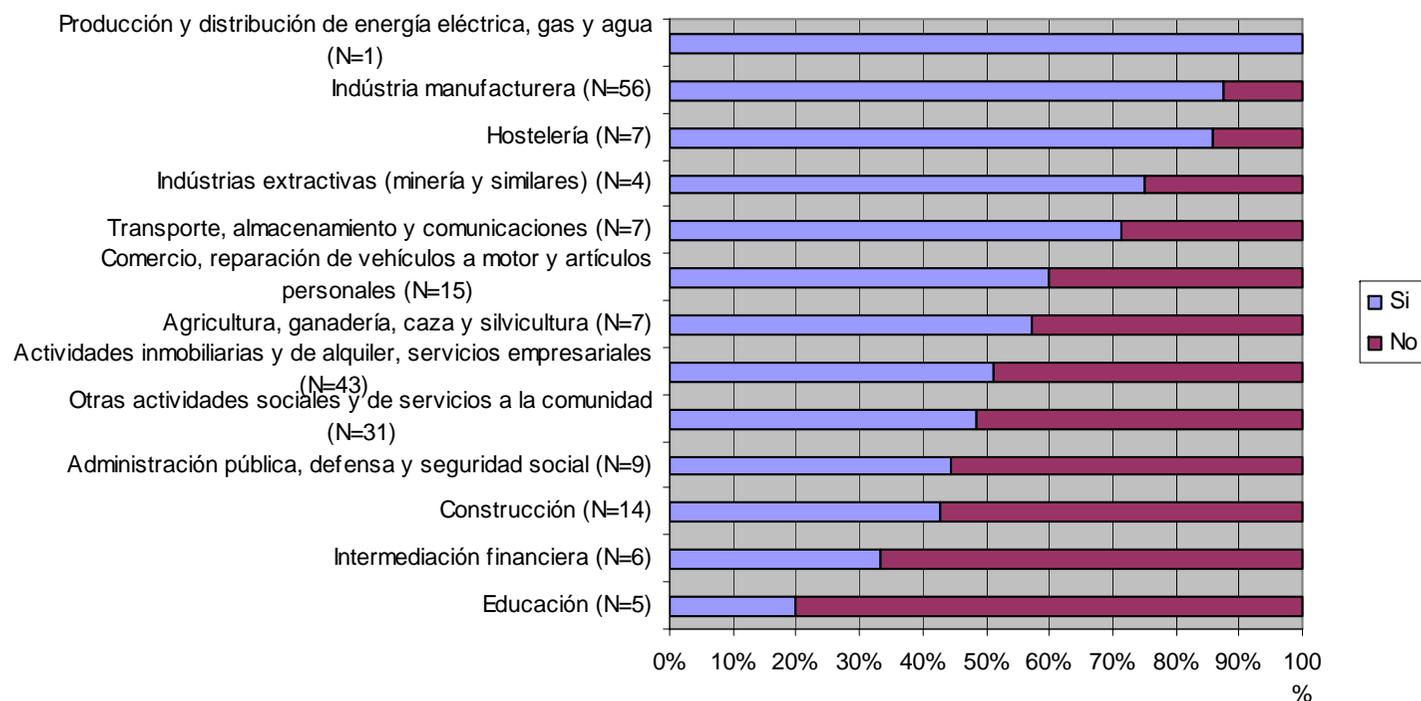


ENCUESTA A EMPLEADORES 2005: REQUISITO DE IDIOMAS

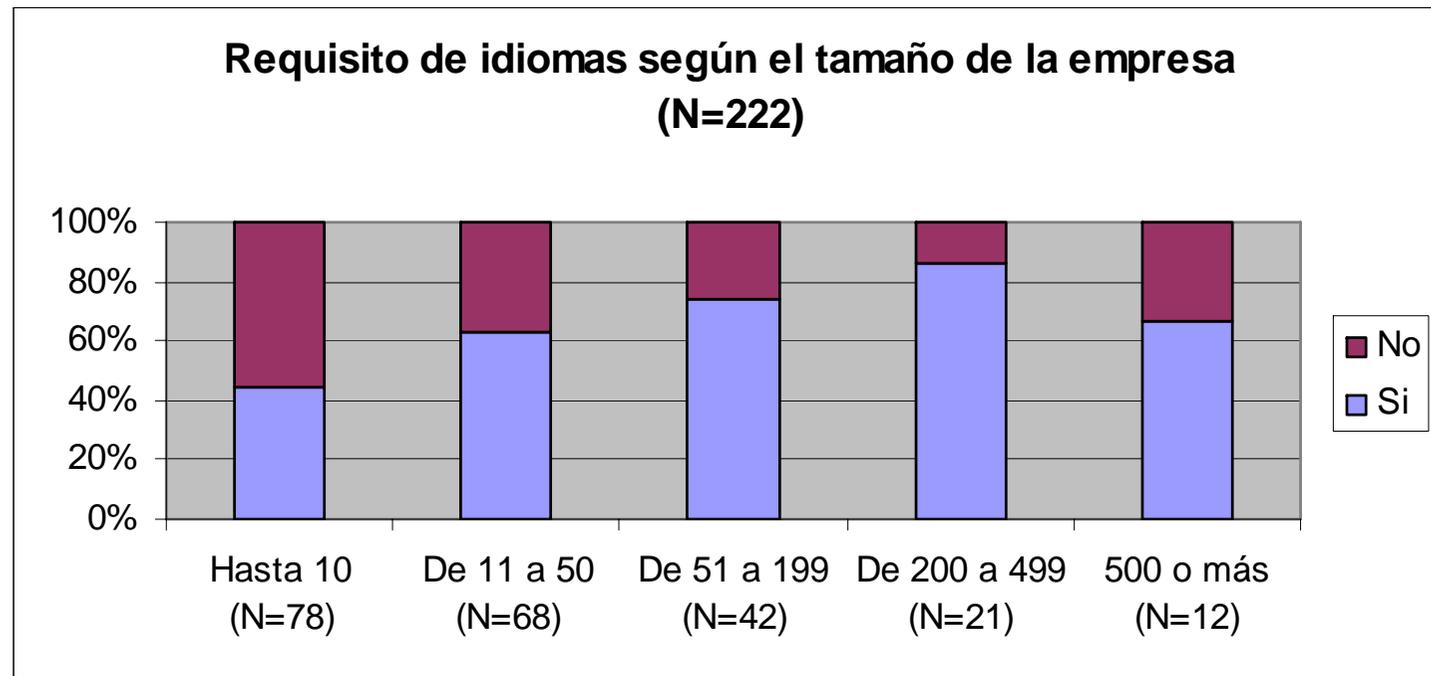


ENCUESTA A EMPLEADORES 2005: REQUISITO DE IDIOMAS

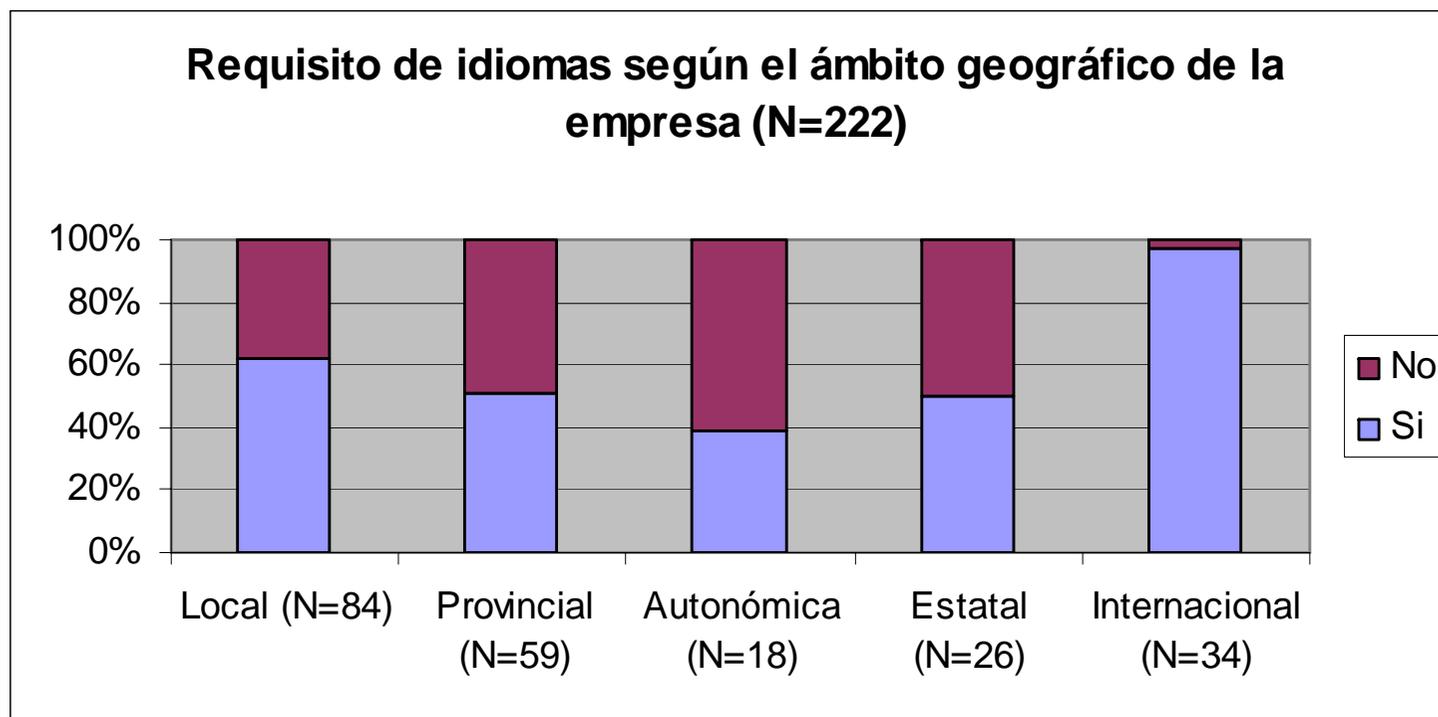
Requisito de idiomas según el sector económico (N=222)



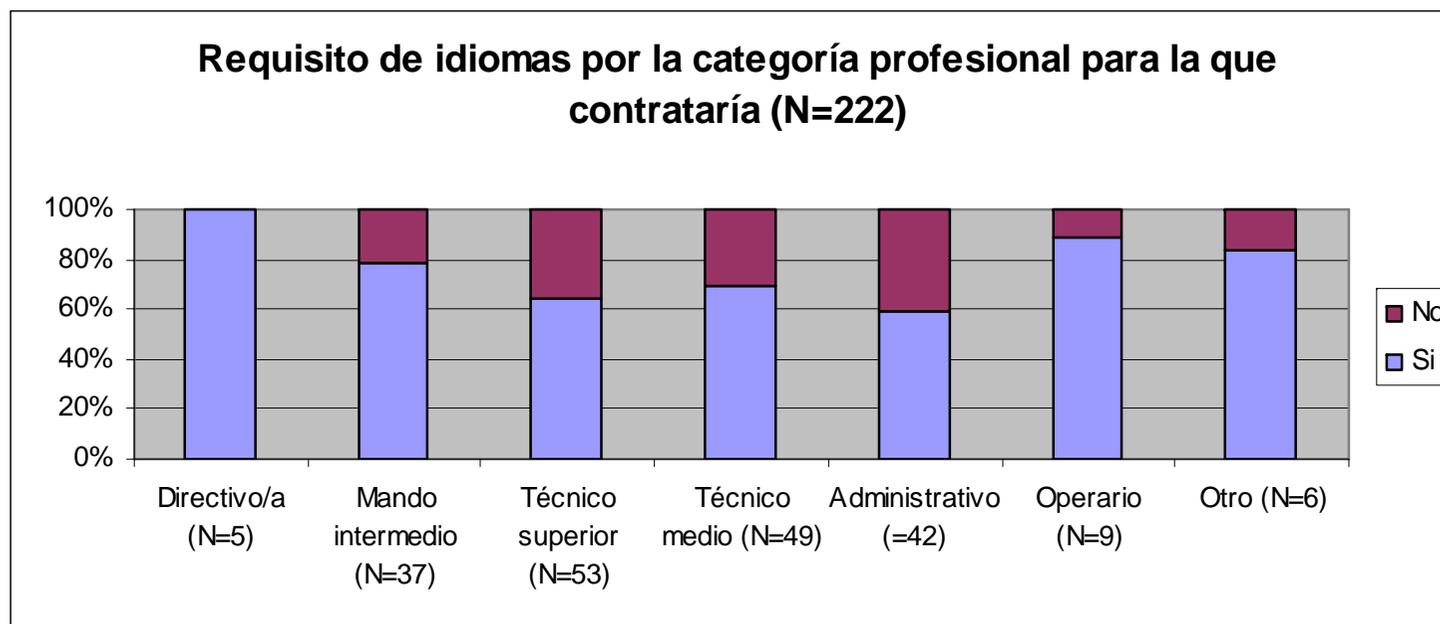
ENCUESTA A EMPLEADORES 2005: REQUISITO DE IDIOMAS



ENCUESTA A EMPLEADORES 2005: REQUISITO DE IDIOMAS

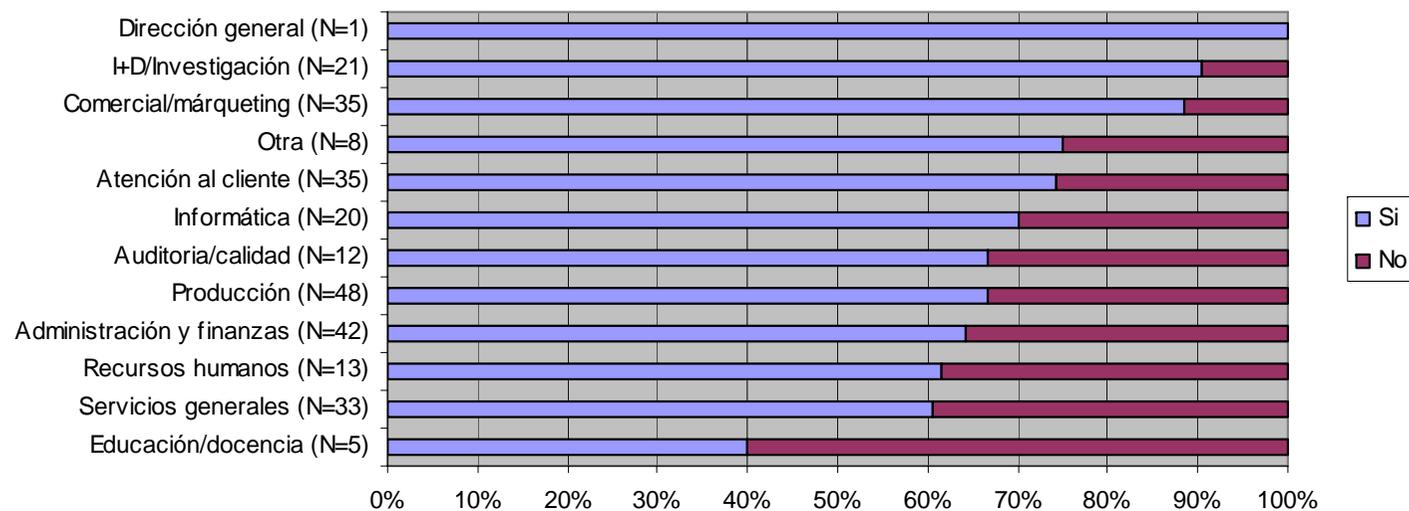


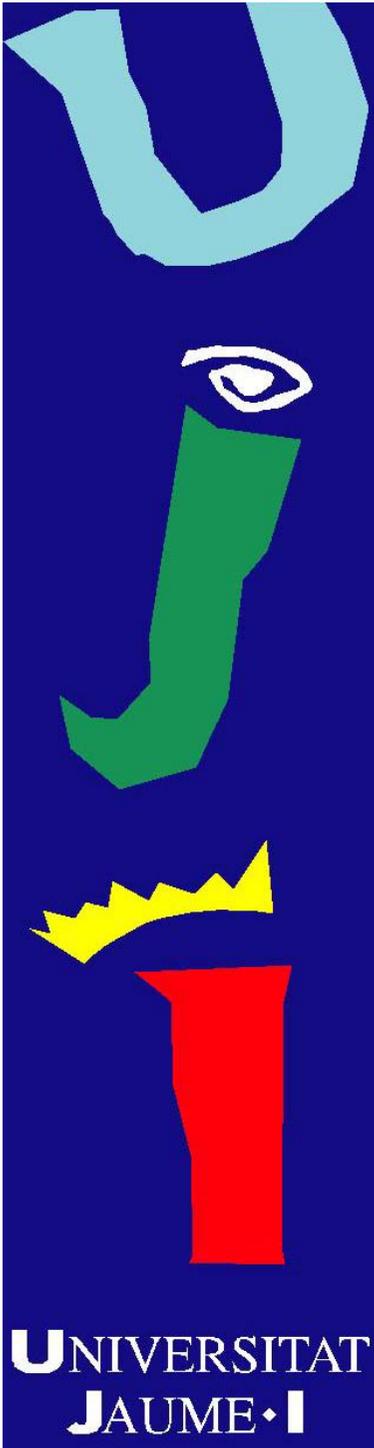
ENCUESTA A EMPLEADORES 2005: REQUISITO DE IDIOMAS



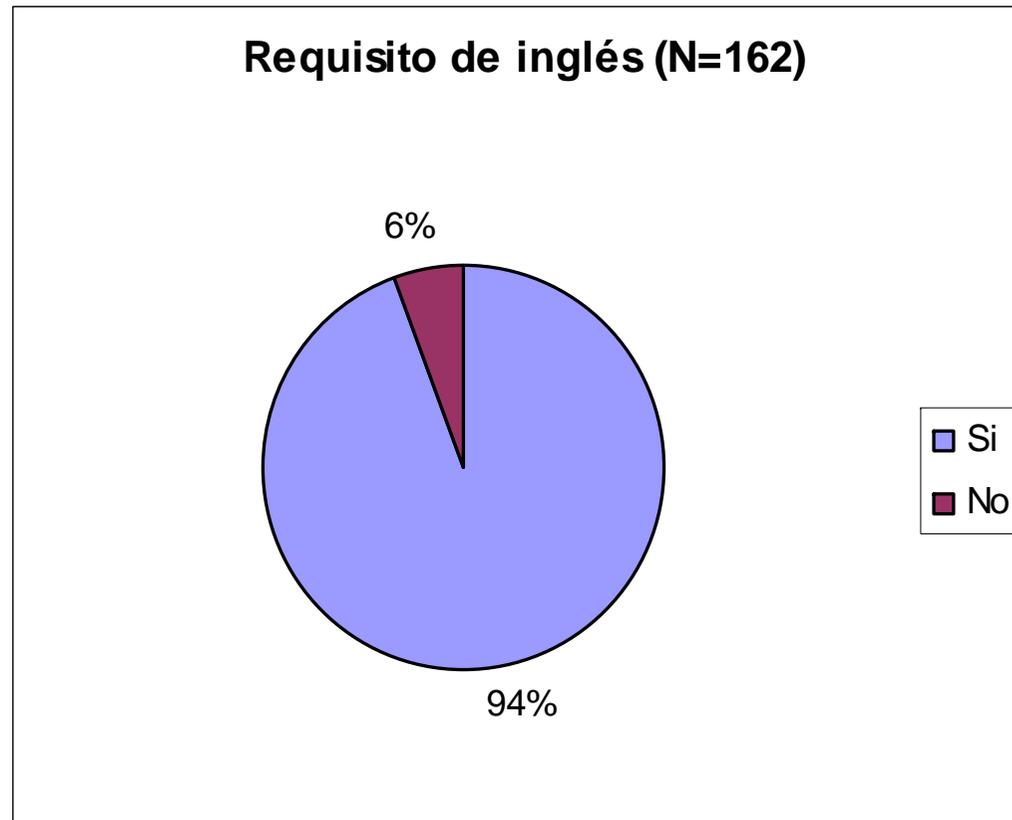
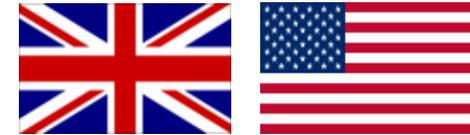
ENCUESTA A EMPLEADORES 2005: REQUISITO DE IDIOMAS

Requisito de idiomas por área funcional para la que se contrataría (N=222)

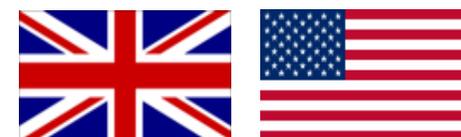




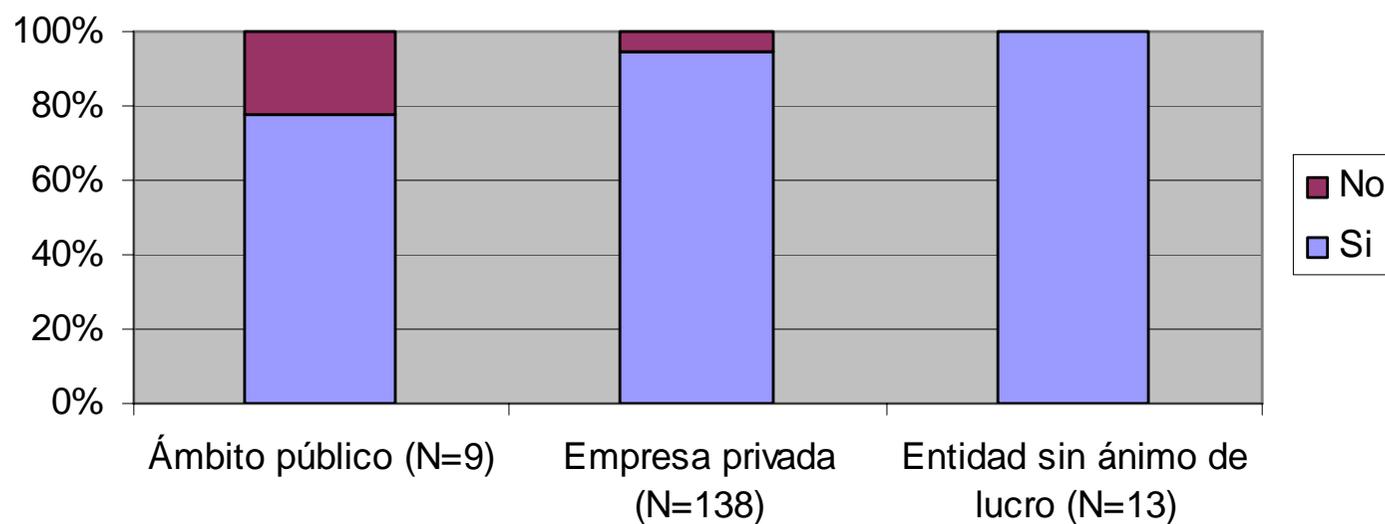
ENCUESTA A EMPLEADORES 2005: REQUISITO DE INGLÉS



ENCUESTA A EMPLEADORES 2005: REQUISITO DE INGLÉS



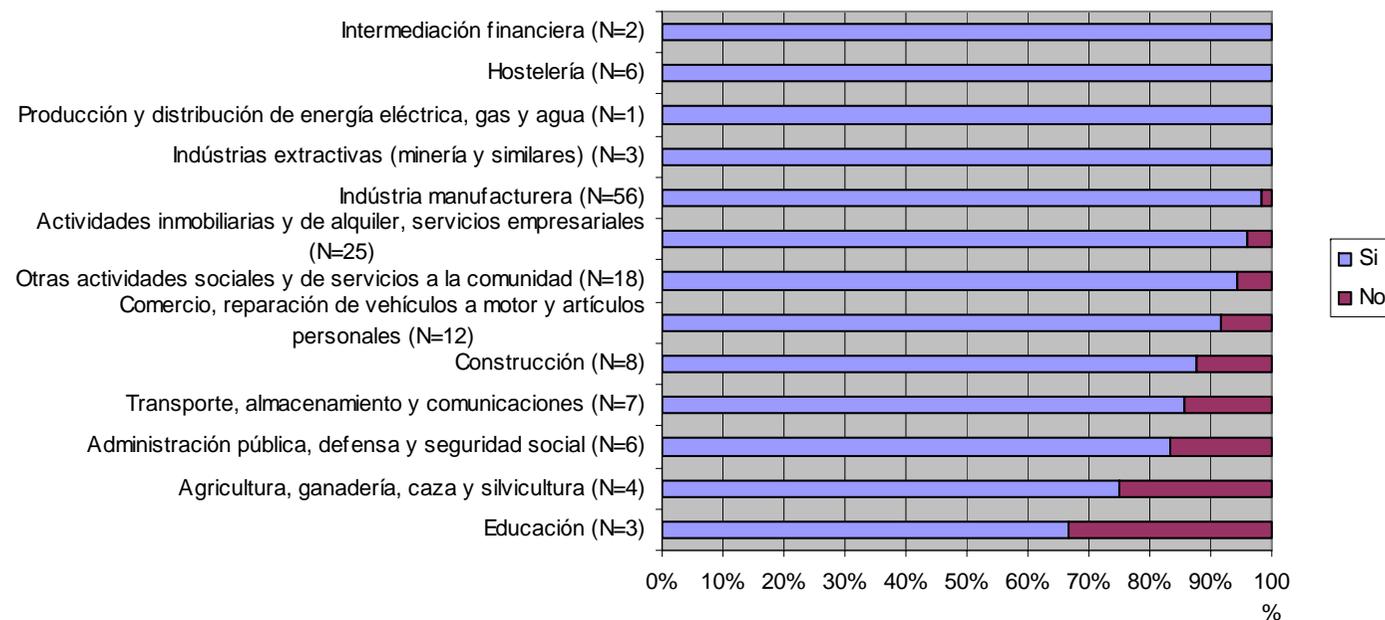
Requisito de inglés según la rama de actividad (N=162)



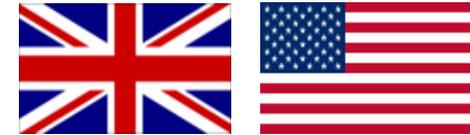
ENCUESTA A EMPLEADORES 2005: REQUISITO DE INGLÉS



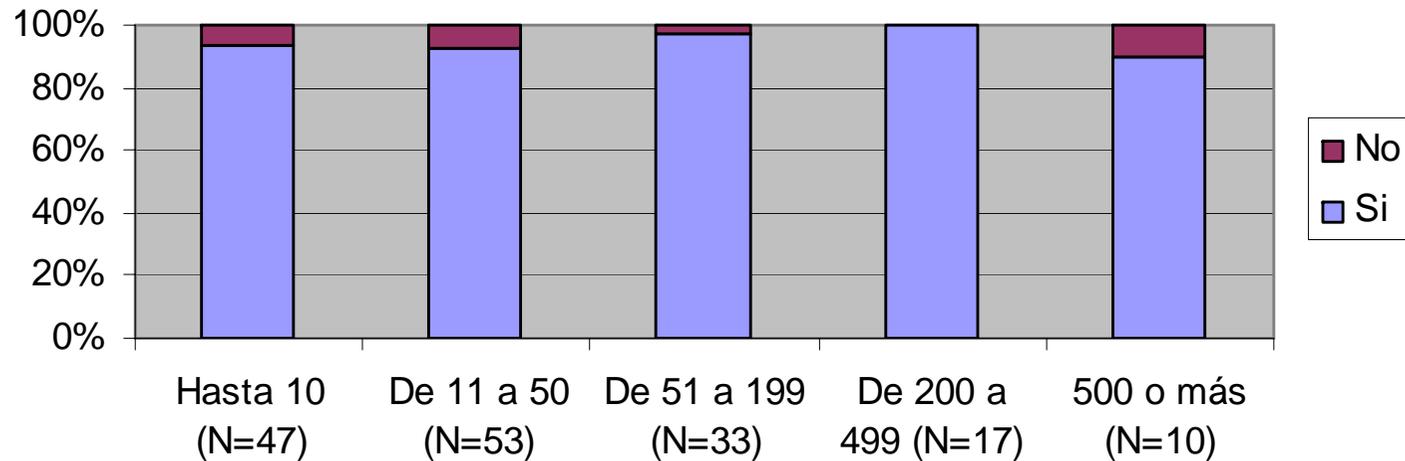
Requisito de inglés según sector económico (N=162)



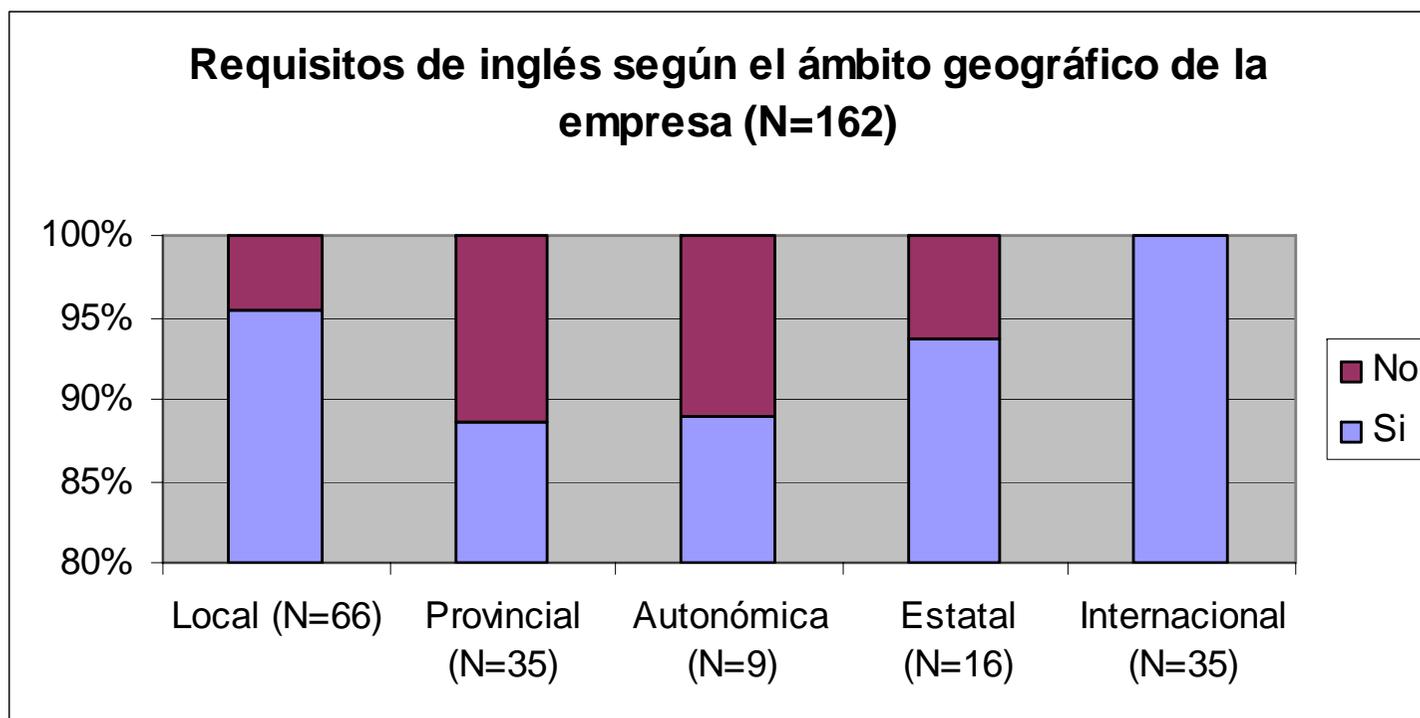
ENCUESTA A EMPLEADORES 2005: REQUISITO DE INGLÉS



Requisitos de inglés según el tamaño de la empresa
(N=162)



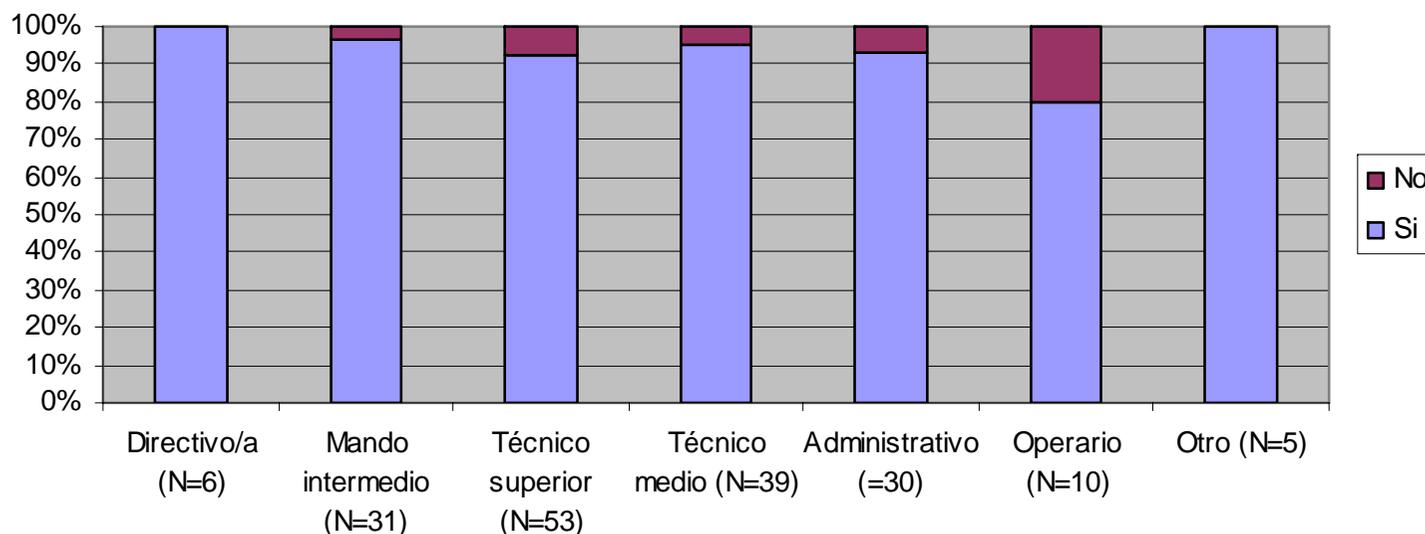
ENCUESTA A EMPLEADORES 2005: REQUISITO DE INGLÉS

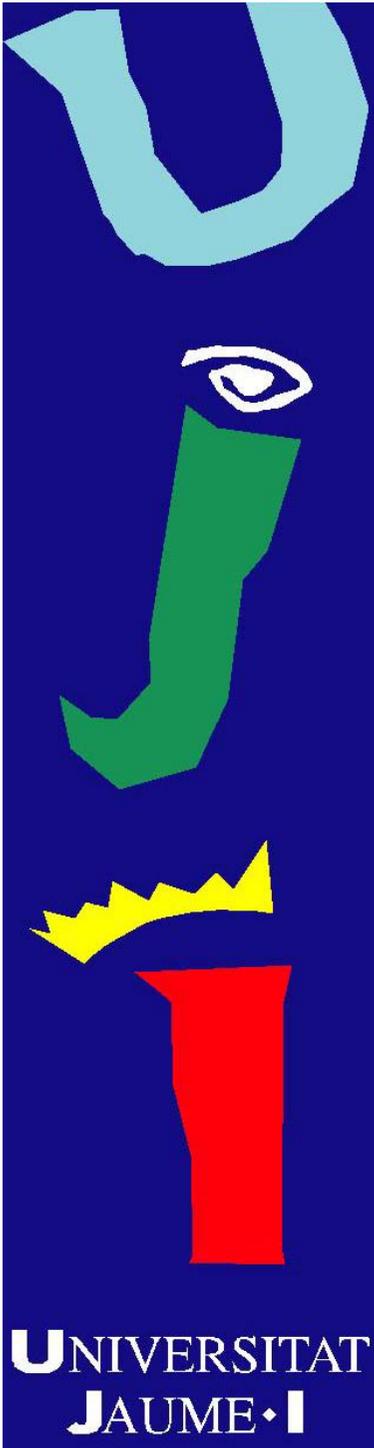


ENCUESTA A EMPLEADORES 2005: REQUISITO DE INGLÉS

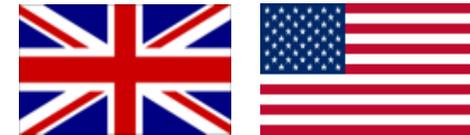


Requisito de inglés por categoría profesional
que contrataría (N=162)

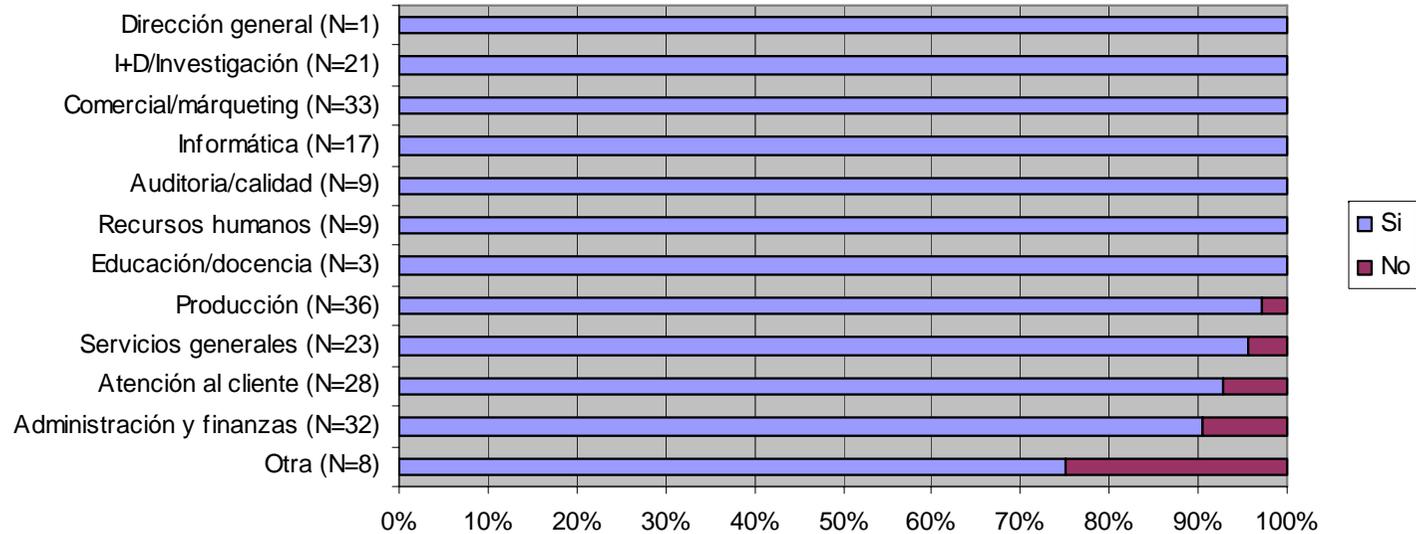




ENCUESTA A EMPLEADORES 2005: REQUISITO DE INGLÉS

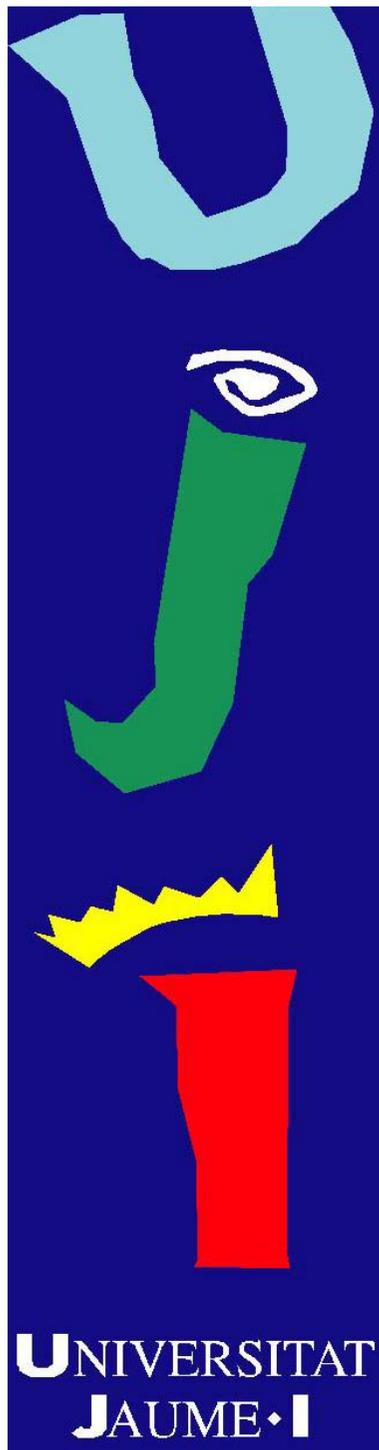


Requisito de inglés por área funcional para la que contrataría (N=162)



CONCLUSIONES

- Demanda “exagerada” de idiomas
- Teoría credencialista vs. del capital humano



Zaragoza 2005
Comunicación: COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS
María Isabel Beas Collado y Joan Raül Burriel Calvet

Oficina de Cooperació Internacional i Educativa
Àrea d'Inserció Professional / Observatori Ocupacional
<http://www.uji.es/CA/serveis/ocie/acil>

***PRE-OCUPA'T
AMPLIANT COMPETÈNCIES***

Universitat Jaume I
Av. de Vicent Sos Baynat s/n. Ampliación de la Biblioteca, planta baja
CP 12071. Castelló de la Plana
Tel. +34 964 387068/7076 - Fax. +34 964 387001

observatori@uji.es

¡Gracias por vuestra atención!

