

**OFERTA TEMAS PROFESORES CURSO 2020-21****ICIAR CORDERO**

- 1) La tutela del menor .
- 2) El derecho de los hijos sobre el patrimonio de los padres fallecidos.

**JORDI SANAHUJA**

- 1) Estilo de apego y relación de pareja.
- 2) Parentalidad positiva.
- 3) Acogimiento y adopción.

**ALFREDO ALFAGEME**

- 1) Envejecimiento demográfico y hogares
- 2) Papel de las personas mayores en la familia
- 3) Envejecimiento y dependencia
- 4) El trabajo de cuidados

**LIDÓN VILLANUEVA**

¿Cómo influye el maltrato infantil en el ajuste adulto posterior?:

- conductas de riesgo (abuso de sustancias, conductas transgresoras...)
- síntomas de depresión y ansiedad
- rendimiento académico

**FRANCISCO GARCIA BACETE Y GHISLAINE MARANDE**

- 1) Evaluación del clima del aula: Relaciones entre compañeros; Aceptación y rechazo; Reputaciones; Conductas sociales.
- 2) Programas de desarrollo socioemocional: Resolución de conflictos. Amistad
- 3) La gestión social del aula: Normas; Autonomía; Motivación; Expectativas.
- 4) Diversidad e Intervención familiar. La educación parental
- 5) Cooperación entre la escuela y la familia

**MERCEDES ALCAÑIZ**

- 1) Desigualdades de género en la familia.
- 2) Violencia de género.
- 3) Violencia intra-familiar

**ROSA GARCIA CASTELLAR**

1. La inclusión educativa. Una perspectiva familiar.
2. Atención al Trastorno por déficit de atención con hiperactividad.

**JUAN JOSÉ PERIAGO**

- 1) La protección de los menores con problemas de conducta.
- 2) Las medidas no privativas de libertad en el sistema de justicia juvenil español.
- 3) Las alternativas al procedimiento judicial en la Ley Orgánica 5/2000 de responsabilidad penal del menor.

**ESTER BONO**

- 1) La educación emocional en el ámbito familiar
- 2) Habilidades sociales y de comunicación en adolescentes
- 3) Desarrollo parental positivo: programa de formación para padres y madres con hijos de 6 a 12 años
- 4) Desarrollo parental positivo: programa de formación para padres y madres con hijos adolescentes
- 5) Niños y niñas con necesidades educativas especiales

**ANDREA PLANCHADELL**

- 1) Proceso penal- Violencia de Género - Víctima – Mediación

**SARA CABALLERO**

- 1) Mediaciones familiares
- 2) El primer encuentro en mediación

**KEREN CUERVO**

1. La influencia del contexto familiar en la delincuencia
2. La violencia Filio parental

**RAQUEL AGOST**

- 1) Inclusión social y familia
- 2) Mediación comunitaria y atención a la familia

**VIRGINIA CARRERO**

- 1) Procesos de Desarrollo Personal, potenciación y sentido vital en intervenciones Psicosociales.
- 2) La dimensión existencial (sentido vital) y plenitud de vida en situaciones de crisis familiares y/o emergencias catástrofes
- 3) Cuidado asistencial y acompañamiento durante la enfermedad avanzada y final de vida: *paciente, familia y equipo de salud*
- 4) *Planificación compartida, tomar decisiones desde el* encuentro entre familia, paciente y equipo de salud durante la enfermedad crónica avanzada.

**MARIA SERRANO**

- 1) Factores psicosociales en la relación paciente-familia y equipo de salud en la enfermedad avanzada.
- 2) Desarrollo de habilidades en el acompañamiento y cuidado en enfermedad avanzada y final de vida para profesionales en el ámbito de la salud.
- 3) Tomar decisiones al final de la vida: un punto de encuentro entre familia, paciente y equipo de salud.
- 4) Sentido vital y enfermedad avanzada: un enfoque de intervención sobre la dimensión existencial desde el paciente y la familia.
- 5) Desarrollo Personal y sentido vital en intervenciones Psicosociales
- 6) Menores en situación de riesgo psicosocial con medidas de preservación familiar

## **RUBÉN SAFONT**

- 1) Resolución de conflictos y mediación en contextos educativo
- 2) Relación familia-escuela
- 3) Relaciones entre iguales
- 4) La educación emocional en contextos familiares y educativos
- 5) Los niños/as con dificultades de aprendizaje y la coordinación familia-escuela
- 6) Relación entre metodología didáctica y desarrollo integral del alumnado

## **MARÍA ROSARIO MATA CALVO.**

1. Mediación y Violencia de Género. ¿Es posible?
2. Mediación y acompañamiento a la familia en situación de crisis.
3. Ruptura de pareja y Mediación: efectos del perdón en la formación de segundas parejas.
4. Mediación intergeneracional.
5. Conflictos en la Empresa Familiar y Mediación.

## **M<sup>a</sup> CARMEN PASTOR VERCHILI**

Violencia y regulación emocional en adolescentes y/o adultos.

## **ANA BELTRAN**

Víctimas vulnerables

## **IRENE GARCÍA MOLINA**

Objectius:

L'objectiu principal d'aquest TFM serà aprendre d'una forma més pràctica a dur a terme activitats específiques per tal d'intervindre en un grup-classe i família. Sobretot, està pensat per a professionals que vullguen conèixer més a fons com actuar davant l'alumnat amb necessitats educatives especials (més en concret en nens amb dificultats en Comunicació i Llenguatge - autisme -), els seus companys i família.

**Vídeo per anar conèixent millor als nens amb qui tractareu:**

<https://www.youtube.com/watch?v=bvoRtOTuH6c>

Descripció:

Durant aquest TFM aprendrem a veure amb els ulls d'un nen o nena amb autisme, a intervindre en el seu dia a dia a classe, i a administrar petites bateries amb pretest-postest per tal de veure la progressió d'una possible intervenció feta per vosaltres a tots els àmbits. Els temes a tractar són amplis i dependrà també del nen o nena i de les preferències del moment. La meua idea seria administrar algún test sobre Teoria de la Ment o cognició social, i assabentar-nos de la seua "reputació" (peer status) en el grup-classe. I depenent del temps i el nivell del nen, realitzar una intervenció i un post-test. Així com també fer partícep a la seua família de tot el procés.