

# ADDENDA A LA GUIA DOCENT

## Curs acadèmic 2020/2021

### MASTER UNIVERSITARI EN REHABILITACIÓ PSICOSOCIAL EN SALUT MENTAL COMUNITÀRIA

- CODI SAX001 (*El Factor Humano: Las Personas, los Equipos y la Comunidad*)
- CODI SAX002 (*Los Contextos de la Intervención*)
- CODI SAX003 (*Habilidades Básicas Metodológicas (1): Técnicas de Evaluación/Planificación de la Intervención y de la Motivación*)
- CODI SAX004 (*Evaluación Funcional y Diseño de Planes Individualizados de Rehabilitación Psicosocial (2)*)
- CODI SAX005 (*Programas de Intervención (3): Psicofarmacología y Tratamientos Psicosociales con Evidencia Empírica*)
- CODI SAX006 (*Programas de Intervención (4): Programas de Afrontamiento, Manejo de la Enfermedad*)
- CODI SAX007 (*Programas de Intervención (5): Programas de Rehabilitación con Grupos Especiales: Pacientes con Recuperación Incompleta, Trastornos de la Personalidad y Patología Dual*)
- CODI SAX008 (*Programas de Intervención (6): Tratamientos Psicológicos de la Psicosis. Intervención Temprana con Pacientes Psicóticos*)
- CODI SAX009 (*Definición, Estructura y Funciones de los Dispositivos Específicos*)
- CODI SAX010 (*Intervenciones en Entornos Naturales*)
- CODI SAX011 (*Evaluación de Programas y Servicios de Rehabilitación Psicosocial*)
- CODI SAX012 (*Metodología de la Investigación y Lectura Crítica*)

Anuals

**Professor responsable: Miguel Ángel Gimeno Navarro**

Segons el document ***Recomendaciones del Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso 20/21 a una presencialidad adaptada*** de data 10 de juny de 2020 i la ***carta de posició de la ANECA de cara al próximo curso 20/21*** de 25 de juny de 2020, la Universitat Jaume I recull en la present addenda les modificacions necessàries per a garantir l'adequat desenvolupament de la docència en el període de l'anomenada *nova normalitat*, durant el qual l'amenaça de la COVID-19 continua vigent. En aquest sentit es realitzen els següents canvis en la guia docent en els apartats:

## 8. Metodología didáctica

En la asignatura se combina el aprendizaje de competencias teóricas (saber), prácticas (saber hacer) y actitudinales (saber estar). La parte teórica se desarrolla completamente on-line. Se imparte en el Entorno Virtual de Aprendizaje Interactivo (EVAI), donde el estudiantado tendrá a su disposición el material docente correspondiente, que se activará en función de la

planificación académica. La parte práctica exige la presencia en uno de los dispositivos acreditados, pudiendo combinarse con teletrabajo (siempre y cuando sea posible y tras acuerdo entre las partes), realizado bajo supervisión y tutorización.

Una vez activada la asignatura, el alumnado dispondrá de los materiales docentes para su lectura. Para mejorar el aprendizaje y favorecer la participación se plantearán foros de debate y discusión, u otras actividades (trabajos en grupos, casos prácticos, vídeos, etc.) que el/la profesor/a considere oportuno para el desarrollo de la asignatura, que el alumnado deberá realizar durante ese tiempo.

A su vez, el estudiantado dispondrá de una guía de ayuda para el uso del EVAI. Asimismo, cuenta con el apoyo constante de la tutorización informática.

El material docente de la asignatura se estructura del siguiente modo: Material teórico básico elaborado por el profesorado; Texto de lectura obligatoria; Recursos docentes de apoyo; Tareas de evaluación.

La docencia es participativa a través de foros, chat, mensajería interna, tareas o trabajos individuales y/o grupales, etc., y estará dirigida por el profesorado de la asignatura.

Los contenidos prácticos se aprenden durante la estancia del alumnado en los dispositivos acreditados para las prácticas, y también a través del teletrabajo (realizado bajo supervisión y tutorización). Para satisfacer estos contenidos, el profesorado propone actividades teórico-prácticas específicas, que el alumnado desarrollará durante su estancia de prácticas y/o en periodos de teletrabajo (siempre y cuando sean posibles y tras acuerdo entre las partes). Dichas actividades quedarán plasmadas en el documento pertinente que, junto con el resto de actividades, se depositarán en el aula virtual según los plazos establecidos para cada convocatoria de evaluación.

Durante el periodo de prácticas se realizarán tutorías presenciales y/o telemáticas entre el supervisor o supervisora y el alumno o alumna. Son de carácter obligatorio y se programan en la agenda del Plan de Intervención General de Prácticas.

Los/as alumnos/as que estén trabajando en un centro y no puedan realizar prácticas por imposibilidad laboral en otro centro, y quieran reconocer las prácticas con el trabajo podrán superarlas mediante trabajo académicamente dirigido (TAD), con la autorización de la comisión de la titulación correspondiente. El estudiante deberá presentar previamente una solicitud motivada y deberá ir acompañada de documentación justificativa (certificado de empresa o similar).

Las metodologías de aprendizaje básicas que se siguen son: Vídeo clases; Tutoría individual on line; Resolución de ejercicios on line (cuestionarios on-line); Seminarios/foros on line; Tutoría individual presencial y/o telemática con supervisor/a; Prácticas en los dispositivos; Teletrabajo; Evaluación; Presentación de trabajos escritos.