



**UNIVERSITAT
JAUME·I**

ENCUESTA A TITULADOS RECIENTES 2004
Experiencias durante los estudios de los titulados
de la Universitat Jaume I
RESUMEN EJECUTIVO Y CONCLUSIONES

Observatorio Ocupacional
Oficina de Cooperación Internacional y Educativa
Vicerectorado de Cooperación Internacional y Solidaridad
Universitat Jaume I

ÍNDICE

1	Objetivos	3
2	Características técnicas del estudio	3
3	Perfil sociodemográfico	3
4	Elección y duración de los estudios	3
5	Formación académica y complementaria durante los años de estudio	4
6	Competencias y conocimientos adquiridos	4
7	Valoración de la formación reglada y los servicios ofrecidos y compromiso con los estudios	4
8	Expectativas de realización de actividades y de formación complementarias después de la titulación.....	5
9	Situación laboral de los titulados.....	6
10	Búsqueda de empleo.....	6
11	Expectativas laborales.....	6

1 Objetivos

Estudiar las principales actividades antes y durante los estudios de los titulados y tituladas de la Universitat Jaume I en el curso 2004, y sus expectativas de inserción laboral, teniendo en cuenta las posibles diferencias por sexo y por grupos de titulaciones.

2 Características técnicas del estudio

ÁMBITO: Universitat Jaume I.

UNIVERSO: titulados y tituladas recientes que han pagado las tasas de expedición del título durante 2004 en la UJI. Población: 1.488 titulados de 26 titulaciones.

MUESTRA RECOGIDA: muestreo aleatorio estratificado. 472 cuestionarios.

ESTRATIFICACIÓN: en función de las siguientes variables:

- Género.
- Ramas de enseñanza, según el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

PROCEDIMIENTO: encuesta formalizada en el momento de pagar las tasas del título y refuerzo postal para maximizar la respuesta.

ERROR MUESTRAL: para un nivel de confianza del 95,5%, y $P = Q$, el error real es de $\pm 3,73\%$ para el conjunto de la muestra y en el supuesto de muestreo aleatorio simple.

REALIZACIÓN: de enero a diciembre de 2004.

3 Perfil sociodemográfico

El 59,45% de la muestra está formada por mujeres, con una media de edad de 25,53 años. Cerca de un 77% de los graduados vive con sus padres, mientras que se observan diferencias por ámbito de estudio. En relación a su origen geográfico, el 78% de los titulados proviene de la provincia de Castellón.

4 Elección y duración de los estudios

Respecto a su elección vocacional, el 79,75% optó por sus estudios en primera opción. Este aspecto es muy positivo y facilita la mayor integración, motivación e implicación en los estudios de los estudiantes. No obstante, en cuanto al motivo para cursar dichos estudios, en las mujeres predomina la conducta motivacional (49,58%), mientras que en los hombres predomina la conducta de oportunidad (más dirigida a inserirse rápidamente en el mercado) (60,12%).

Considerando la duración oficial de los estudios, el estudiantado supera en un 18,26% el tiempo previsto para la finalización de los estudios. Este indicador es menor en todas las áreas de estudio, excepto, sin embargo, en las ET+CE de ciclo corto, que tardan de promedio un 42,18% más del tiempo estimado para finalizar los estudios, y en las CSJ de ciclo largo, que tardan un 18,80% más. Sólo un 27,57% concluye sus estudios en el tiempo establecido.

5 Formación académica y complementaria durante los años de estudio

En relación con las horas invertidas en actividades académicas, los titulados destinaron una media de 27,11 horas semanales para asistir en clase, y es mayor esta proporción en el caso de las titulaciones técnicas. En total, un 99,1% de los estudiantes acudió regularmente a clase. En referencia a las tutorías, un 70% de los estudiantes ha hecho uso, con una media de una hora y media semanal, que aumenta en el caso de las titulaciones de Humanidades y ET+CE de ciclo corto. Además, dedicaron 14 horas semanales a actividades de estudio. Estas tres actividades fueron realizadas en mayor medida por parte de las mujeres que por los hombres.

Un 6,74% disfrutó de becas colaboración y un 3,04% de becas de investigación.

Con respecto a actividades no académicas durante los estudios, casi un 44 % de los titulados desarrolló algún tipo de trabajo durante los estudios, aunque en las titulaciones técnicas y experimentales este porcentaje es inferior. Durante el verano, un 51% de los titulados desarrollaba alguna ocupación laboral y casi la misma proporción también se dedicó al estudio complementario. Finalmente, casi un 52% colaboró en tareas domésticas.

6 Competencias y conocimientos adquiridos

Se analiza el nivel de competencias de los titulados en el momento de la graduación. Respecto al valenciano, un 99,8% de los titulados tiene algún conocimiento, y tiene un nivel (en una escala de 0 a 4) de 2,94 de capacidad de escritura, 3,14 de expresión verbal, 3,55 de capacidad lectora, y 3,71 de la comprensión oral. Respecto a las lenguas comunitarias, el 96% de los titulados tiene conocimientos de inglés, el 27,1% de francés y el 12,3% de alemán. Destacan las titulaciones de Humanidades y, en menor medida, las de ET+CE de ciclo largo, en conocimientos de lenguas extranjeras.

En relación a la informática, el 98,3% de titulados y tituladas tiene algún conocimiento sobre procesadores de textos, un 92,9% sobre hojas de cálculo, un 89,4% sobre bases de datos, 98,3% sobre Internet, un 49,7% sobre programación y un 48,5% sobre software específico.

Respecto a las competencias Tuning, en una escala de 0 a 4, destaca el mayor nivel en competencias interpersonales de las mujeres, y un nivel alrededor de 3 en los tres tipos de competencias: sistémicas, interpersonales e instrumentales.

7 Valoración de la formación reglada y los servicios ofrecidos y compromiso con los estudios

Los elementos más representativos del estilo formativo de la Universitat serían la importancia de las teorías y conceptos, con una valoración de 3,11 sobre 4 (la escala va de 0 a 4), seguido del profesorado como principal fuente de información (2,45) y la asistencia regular a clase (2,44). El aspecto menos relevante es la elaboración de una tesina.

La motivación para cursar estudios universitarios es mucho elevada: más del 94% de los graduados y graduadas volvería a cursar estudios universitarios. Además, más del 90% de los titulados y tituladas volvería a elegir esta institución para cursar estudios superiores y un

78,22% elegiría la misma titulación. Este indicador refleja el alto grado de vinculación de los titulados con su universidad.

Respeto de la satisfacción con la titulación, el conjunto de titulados y tituladas de la Universitat Jaume I concede un 2,9 (en una escala de 0 a 4) a la satisfacción con los éxitos académicos logrados en los estudios. La satisfacción referida al proceso de enseñanza-aprendizaje es de un 2,43. Finalmente, tienen una satisfacción moderadamente alta con la titulación cursada (2,81).

El 41,72% de los servicios de mejora de la empleabilidad (ejemplo: OCIE (Oficina de Cooperación Internacional y Educativa), USE (Unidad de Apoyo Educativo), PIAC (Puntos de Información y Asesoramiento de Centro), CEPFC (Centro de Estudios de Postgrado y Formación Continuada), etc., que ofrecen formación y orientación diversa) son conocidos por nuestros titulados y tituladas; pero, en cambio, globalmente, sólo han hecho uso el 18,82% de estos. Las mujeres y las titulaciones de Humanidades tienen más conocimiento y utilizan con mayor frecuencia estos servicios.

8 Expectativas de realización de actividades y de formación complementarias después de la titulación

Más de un 84% de los titulados y tituladas recientes piensa realizar algún tipo de formación complementaria. Más de un 21% de graduados y graduadas piensa trabajar al extranjero, mientras que casi un 17% piensa optar a las colaboraciones profesionales y prácticas libres en empresas. Un 14% iría a estudiar al extranjero, y finalmente, un 8,7% de los graduados y graduadas recientes trabajaría sin remuneración como actividad complementaria después de finalizar los estudios. En todas estas actividades, las mujeres muestran una intención superior a la de los hombres.

Por ámbitos de estudio, Humanidades muestra un interés alto para trabajar y estudiar en el extranjero y por la posibilidad de trabajar sin remuneración. CSJ de segundo ciclo presenta una demanda elevada de actividades en general, sobre todo de colaboraciones profesionales y prácticas libres empresas y trabajo sin remuneración. Desde las CSJ de ciclo largo hay interés en la posibilidad de trabajar sin remuneración. Los titulados y tituladas de los ET+CE de ciclo largo se muestran interesados, sobre todo, por trabajar en el extranjero. Finalmente, desde los ET+CE de ciclo corto hay interés en realizar colaboraciones profesionales y prácticas libres empresas.

Con respecto al objetivo de la formación complementaria, un 76,15% de los titulados y tituladas que piensa hacer acciones formativas complementarias elegirá una formación relacionada con su titulación, mientras que el resto pretende reorientar su carrera (en mayor medida, titulaciones de Humanidades y ET+CE de ciclo corto). En relación a los contenidos de la formación, el 68% se decantaría por idiomas, el 62% por formación sobre contenidos específicos de la titulación que cursó y el 58% por informática. Humanidades y ET+CE de ciclo largo muestran interés, sobre todo, por la adquisición de idiomas. El conjunto de las CSJ presentan, sobretodo, interés en la formación centrada contenidos específicos de las propias titulaciones. Finalmente, son las titulaciones de ET+CE de ciclo corto las que presentan, sobre todo, interés en la informática como contenido de la formación futura.

En relación a la modalidad de formación complementaria, más de un 50% realizaría postgrados, masteres y similares, un 37% formación continuada, casi un 28% tiene previsto

cursar una segunda titulación. Más de un 20% tiene previsto realizar cursos de FPO (Formación Profesional Ocupacional) y, finalmente, alrededor de un 15% cursaría estudios de doctorado.

9 Situación laboral de los titulados

La tasa de actividad de los titulados en el momento de titularse es elevada: 76,32%, en mayor porcentaje, los hombres. Las personas inactivas se dedican, principalmente, a complementar su formación y a preparar oposiciones.

Además, 65 de cada 100 titulados activos se encuentran trabajando en el momento de ser encuestados, en un porcentaje ligeramente superior en los hombres, mientras que un 25% está en paro y busca trabajo. Este índice es superior en áreas de estudio CSJ y ET+CE de ciclo largo. Casi un 6% trabaja por cuenta propia, mientras que un 15% trabaja al mismo tiempo que estudia.

La situación más frecuente de los titulados universitarios que han trabajado es que hayan tenido una ocupación previa a los estudios (aunque el 80% solamente se dedicaba a estudiar) y dos durante los estudios.

10 Búsqueda de empleo

Un 72,9% de los titulados y tituladas ha buscado trabajo en algún momento desde que comenzó sus estudios. El 55% de los titulados y tituladas que ha buscado trabajo alguna vez comenzó a hacerlo durante los estudios (en mayor proporción los titulados y tituladas de Humanidades y los de ET+CE de ciclo corto) mientras que el 45% restante esperó a finalizar la carrera. Su nivel de autoeficacia para la búsqueda de empleo es moderado (2,65 en una escala de 0 a 4).

11 Expectativas laborales

En relación a su objetivo profesional, un 47% de los titulados encuestados preferiría trabajar en el ámbito público (en mayor medida mujeres), mientras que un 25% lo preferiría en la empresa privada y sólo un 8,5% elegiría establecerse por su cuenta como empresarios o autónomos (en mayor medida, titulaciones de CSJ de ciclo largo). Un 19% se manifiesta indiferente ante esta pregunta.

Preguntados por el sector económico en el que les gustaría trabajar, el mayor porcentaje de graduados y graduadas (35%) prefiere el sector educativo, seguido de la administración pública (casi un 14%) y la industria manufacturera (11%). Con valores menores, pero ligeramente sobre el 5%, encontramos sectores como la intermediación financiera, las actividades sanitarias y de servicios sociales, otras actividades sociales en la comunidad (que incluyen los servicios personales) y la producción y distribución de electricidad, gas y agua.

Con respecto a la posibilidad de encontrar un trabajo relacionado con los estudios en la situación actual del mercado de trabajo, los titulados se muestran moderadamente optimistas, ya que el 38% se muestra de acuerdo o totalmente de acuerdo ante esta afirmación, mientras que el 25% se muestra en desacuerdo. Los hombres se muestran más optimistas sobre su inserción futura, y también, a nivel general, los graduados y graduadas de ET+CE de ciclo corto. Los titulados de los ámbitos de Humanidades son los que se muestran más pesimistas

de cara a encontrar un trabajo relacionado en su ocupación. Además, más del 64% de los encuestados cree que no es posible elegir la empresa dónde trabajar.

Ante la pregunta si preferirían trabajar por cuenta ajena o trabajar por cuenta propia, sólo un 22% preferiría trabajar por cuenta propia, mientras que más de un 59% prefiere trabajar por cuenta ajena, y un 19% se muestra indiferente.

Finalmente, la disponibilidad frente a la movilidad es muy elevada, ya que más de un 81% aceptaría un trabajo que implicase un cambio de localidad de residencia, y un 39% estaría dispuesto a cambiar de país de residencia.