

# LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS TITULADOS Y TITULADAS DE LA UNIVERSITAT JAUME I

PROMOCIONES DE 2001, 2002 Y 2003

Resumen ejecutivo  
Marzo 2010



Observatorio Ocupacional  
Área de Inserción Profesional  
Oficina de Cooperación Internacional y Educativa  
Vicerrectorado de Estudiantes y Ocupación  
**Universitat Jaume I**  
observatori@uji.es

## ÍNDICE

<b>1</b>	<b>OBJETIVOS DEL ESTUDIO</b>	<b>3</b>
1.1	CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS DEL ESTUDIO	3
1.2	PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO	3
1.3	FORMACIÓN ACADÉMICA Y COMPLEMENTARIA DURANTE LOS AÑOS DE ESTUDIO	4
1.4	ACTIVIDADES DE EXPERIENCIA PREPROFESIONAL	5
1.5	SATISFACCIÓN CON LOS ESTUDIOS	6
1.6	FORMACIÓN COMPLEMENTARIA DESPUÉS DE LA TITULACIÓN	6
1.7	SITUACIÓN LABORAL DE LOS TITULADOS Y TITULADAS	6
1.8	BÚSQUEDA DE EMPLEO	7
1.9	CARACTERÍSTICAS DEL TRABAJO ACTUAL	7
1.10	AJUSTE PROFESIONAL Y SATISFACCIÓN LABORAL EN LA OCUPACIÓN ACTUAL	8

## 1. OBJETIVOS DEL ESTUDIO

Este estudio pretende ser una extensión a las promociones de 2001, 2002 y 2003 de la encuesta de inserción laboral de 2003 que se realizó a las promociones de 1998, 1999 y 2000. El principal objetivo consiste en estudiar la inserción laboral de los titulados y tituladas de la Universitat Jaume I en los cursos 2001, 2002 y 2003, y obtener datos diferenciados por sexo y rama de actividad.

### 1.1. CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS DEL ESTUDIO

ÁMBITO: Universitat Jaume I de Castellón.

UNIVERSO: graduados y graduadas que han finalizado los estudios universitarios en la UJI y han obtenido el título en los cursos académicos de 2001, 2002 y 2003 (24 titulaciones).

POBLACIÓN: 4.321 personas.

RESPUESTA RECOGIDA: 634 personas.

ESTRATIFICACIÓN: por sexo, rama de enseñanza y año de promoción.

PROCEDIMIENTO: envío postal con refuerzo postal y telefónico.

ERROR MUESTRAL: para un nivel de confianza del 95,5 % y  $P = Q = 0,5$ , el error muestral es de  $\pm 3,60$  para el conjunto de la muestra y en el supuesto de muestreo aleatorio simple.

FECHAS DE REALIZACIÓN: de mayo a diciembre de 2006.

### 1.2. PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO

El 61 % de la muestra está formado por mujeres, con una media de edad de 28 años (la media de edad de los hombres es de 29). En las titulaciones de humanas y de ciencias sociales, la presencia de mujeres es mayoritaria (71 % y 59 %), mientras que en la enseñanza técnica y en las ciencias experimentales hay más hombres (64 %). Sobre el 47 % de los graduados y graduadas vive con los padres, al mismo tiempo que se observa un mayor grado de emancipación en las promociones más antiguas.

El 74 % de los titulados y tituladas reside, actualmente, en la provincia de Castellón y un 17 % en la de Valencia. Poco más de uno 1 % lo hace en el extranjero. Eso supone una diferencia de 6 puntos con respecto a los titulados y tituladas con residencia familiar en Castellón durante

los estudios. Las titulaciones de humanidades, enseñanzas técnicas de ciclo corto y ciencias sociales y jurídicas de ciclo corto presentan mayor frecuencia de graduados y graduadas de fuera de la provincia de Castellón.

### **1.3. FORMACIÓN ACADÉMICA Y COMPLEMENTARIA DURANTE LOS AÑOS DE ESTUDIO**

Con respecto a su elección vocacional, un 83 % optó por sus estudios en primera opción. Este aspecto es muy positivo y facilita la mayor integración, motivación e implicación del estudiantado en los posteriores estudios universitarios.

De media, los titulados y tituladas tardan cinco años en finalizar los estudios, aunque se debe tener en cuenta las diferencias que hay entre titulaciones de primero y segundo ciclo. El estudiantado de carreras que solo tienen segundo ciclo (dos cursos) suelen finalizar en dos años. El estudiantado de las diplomaturas de la rama de ciencias jurídicas y económicas acaba, de media, en cuatro años. En el resto de estudios los titulados y tituladas finalizan en, aproximadamente, 5 años. El 33 % de las personas tituladas tardan dos años o más de los recogidos en el plan de estudios en finalizar la carrera. Las mujeres finalizan los estudios en menos tiempo que los hombres.

En relación a las horas invertidas en actividades académicas, los titulados y tituladas ocuparon una media de 27 horas semanales en asistir a clase. El estudiantado de carreras técnicas de ciclo largo dedicó, significativamente, más horas, unas 30, mientras que el de segundo ciclo dedicó menos, unas 19. En referencia a las tutorías, acude una media de casi dos horas a la semana. Además, ocupó 13 horas semanales en actividades de estudio. Las mujeres dedican, de media, dos horas semanales más que los hombres a la asistencia a clase.

Con respecto a otras actividades no académicas llevadas a cabo durante los estudios, los titulados y tituladas dedicaron hasta 20 horas de media en algún tipo de trabajo durante los estudios, y hasta 30 horas durante el verano. Las personas tituladas en carreras de segundo ciclo trabajaron durante el curso más horas que el resto (38). Los hombres trabajaron durante el curso y en verano (21 y 33 horas, respectivamente) más que las mujeres (18 y 29).

Respecto de la valoración de las modalidades de enseñanza del profesorado y de la Universidad, las personas encuestadas señalan que el profesorado insiste en la teoría y los conceptos (3,2 puntos de importancia en una escala de 0 a 4), seguido de la asistencia regular en clase (2,4) y el profesorado como principal fuente de información (2,5). El aspecto percibido como menos relevante por parte del estudiantado es la elaboración de tesis o de proyectos de final de carrera.

También se ha valorado la adecuación de aspectos de los estudios como las infraestructuras o el plan de estudios. Los elementos más valorados son la biblioteca (2,63 en una escala de 0 a 4), el equipamiento de las aulas y la importancia de la titulación en el entorno inmediato (2,51 ambas). Los aspectos más poco valorados son los programas de apoyo orientados al

aprendizaje del estudiantado (1,81), la oferta de prácticas y otras experiencias preprofesionales (1,79) y los planes de estudios (1,77). Las mujeres hacen una valoración más positiva de estos aspectos que los hombres.

Se ha analizado el nivel de competencias lingüísticas de los titulados y tituladas en el momento de la graduación. Respecto del valenciano, los titulados autoevalúan sus conocimientos con un 3,40 (en una escala de 0 a 4). Se ha detectado que el nivel de conocimientos de valenciano entre los graduados y graduadas de los estudios técnicos y experimentales de ciclo corto es menor que en el resto de ramas de enseñanza. Se asocia al hecho de que son las titulaciones con mayor proporción de estudiantado de otras comunidades autónomas.

Por lo que respecta a las lenguas comunitarias, los conocimientos de inglés se han autoevaluado con un 2,24, las mujeres muestran un mayor nivel de conocimientos. También muestran mayores conocimientos de inglés las titulaciones de humanidades, mientras que las ciencias sociales y jurídicas de segundo ciclo muestran el nivel más bajo (que coincide con el estudiantado de mayor edad). Los titulados y tituladas muestran también conocimientos en menor medida de otras lenguas como el alemán, el francés o el italiano. En general, las mujeres y las titulaciones de humanidades presentan mejores conocimientos de idiomas.

Por lo que respecta a los conocimientos de informática, las mayores habilidades (medidas en una escala de 0 a 4) las tienen en el manejo de procesadores de textos (3,22) y en aplicaciones de Internet (3,01). El uso de hojas de cálculo también presenta un nivel medio-alto de conocimiento (2,55). El uso de programas especializados (0,88) presenta unos niveles bajos, cuando hoy en día la mayoría de ocupaciones calificadas demanda el uso de algún tipo de software específico.

### **1.4. ACTIVIDADES DE EXPERIENCIA PREPROFESIONAL**

Respecto de las actividades conducentes a la adquisición de experiencia práctica durante los estudios, el 25 % de las personas graduadas acabó insertándose laboralmente en la empresa donde realizó las prácticas obligatorias de la carrera. Los graduados y graduadas de las titulaciones de ciencias sociales y jurídicas de segundo ciclo han sido los que en mayor medida han encontrado trabajo en las empresas donde hicieron prácticas (50 %), mientras que los que menos lo han hecho han sido los titulados y tituladas de los estudios de humanidades (13 %).

Otro complemento fundamental en la formación reglada es la participación en programas de intercambio como estudiantado. Sobre un 14 % de los graduados y graduadas participó en programas de intercambio internacionales. Las mujeres doblan a los hombres en la participación en estos programas (68 %). Las titulaciones de humanidades son las que más participan en estos programas (32,97 %), y las que menos las técnicas de ciclo corto (5,49 %).

## 1.5. SATISFACCIÓN CON LOS ESTUDIOS

La satisfacción con los estudios es muy elevada. Casi el 90 % de las personas encuestadas volvería a cursar estudios universitarios si se encontrara de nuevo en la situación de elegir. Un 61 % volvería a cursar la misma titulación y hasta un 93 % elegiría de nuevo la Universitat Jaume I para cursar la carrera. En cuanto a la satisfacción con la titulación, el 62 % de las personas encuestadas se declaran satisfechas o totalmente satisfechas, mientras que solo un 4 % se encuentra nada satisfechas. En referencia a la satisfacción con la Universidad, el 80 % de los graduados y graduadas se encuentra satisfecho o totalmente satisfecho, mientras que solo un 1 % se declara nada satisfecho. Las mujeres muestran unos mayores niveles de satisfacción con la Universidad que los hombres. También presentan mayor satisfacción con la Universidad las diplomaturas de ciencias sociales y de ciencias jurídicas, mientras que los graduados de ciencias sociales y jurídicas de ciclo largo, de las titulaciones técnicas de ciclo corto y de las humanidades son los menos satisfechos.

## 1.6. FORMACIÓN COMPLEMENTARIA DESPUÉS DE LA TITULACIÓN

Una vez finalizados los estudios universitarios, casi tres cuartas partes de los titulados y tituladas (73 %) se han preocupado de realizar algún tipo de formación complementaria, sobre todo formación continuada para trabajadores (25 %), másteres (17 %) y otra titulación universitaria (13 %). Además, en un 18 % de los casos, los titulados y tituladas eligen la Universitat Jaume I para complementar su formación reglada, aunque la opción «otros» —que incluye academias y centros privados y administración y centros públicos, entre otros— es la más elegida (44 %). Los motivos principales para iniciar estos estudios son el interés para prepararse para otros trabajos (mejora de la empleabilidad, 25 %) y la ampliación de conocimientos, independientemente de aspectos laborales (23 %). Una vez realizada esta formación, los titulados y tituladas consideran que les ha sido útil sobre todo para ejercer mejor su trabajo (valorado con un 2,67 en una escala de 0, nada útil, a 4, muy útil) y para realizar tareas más interesantes en el trabajo (2,38).

## 1.7. SITUACIÓN LABORAL DE LOS TITULADOS Y TITULADAS

La tasa de actividad de los titulados y tituladas de la Universitat Jaume I es muy elevada (92,53), superior a la tasa de actividad de la población general española y valenciana el cuarto trimestre de 2003 (58,58 y 60,20) e incluso superior a la de los titulados y tituladas universitarios españoles y valencianos en el mismo momento (82,35 y 81,20). La tasa de actividad es mayor en los hombres (95 %) que en las mujeres (91 %). Las personas inactivas se dedican, principalmente, a complementar su formación y/o a preparar oposiciones.

El 95 % de las personas activas con titulación trabajan en el momento de ser encuestadas. La desocupación afecta solo al 5 % de los titulados y tituladas, cifra mucho menor que la tasa de paro de la población general española y valenciana en el cuarto trimestre de 2003 (11,96 y 11,60)

e incluso inferior a la de los titulados y tituladas universitarios españoles y valencianos (9,04 y 9,40).

El 50 % de los titulados y tituladas encuestados ya trabajaba en el momento de finalizar los estudios.

La situación más frecuente de los titulados y tituladas universitarios de la UJI que ya han accedido en el mercado laboral es haber trabajado en dos o tres ocupaciones diferentes antes de la que desarrollan en el momento del estudio.

## **1.8. BUSCA DE EMPLEO**

Un 63 % de las personas encuestadas ha buscado trabajo en algún momento, el 51 % después de graduarse. Un indicador interesante del éxito de la búsqueda de empleo es el tiempo transcurrido hasta el primer trabajo: el 52 % de los titulados y tituladas de la UJI encuentra trabajo en los tres primeros meses después de acabar la carrera; a los seis meses, ya es un 68 % y al año, un 84 %.

Las estrategias de búsqueda de empleo utilizadas por las personas tituladas después de la graduación son muy variadas: destacan las técnicas formales (agencias de empleo públicas, 37 %; responder anuncios de trabajo, 36 %; o la autocandidatura, 29 %). No obstante, técnicas informales como el uso de los contactos personales (26 %), también se utilizan.

De estas técnicas, las que ofrecen más éxitos a la hora de encontrar la primera ocupación son el uso de contactos personales (24 % de los casos), seguida a cierta distancia de responder a anuncios de trabajo (15 %) o contactar con empresas por iniciativa propia (14 %). Mientras que la segunda es una técnica de búsqueda de empleo pasiva, las otras dos son técnicas activas.

## **1.9. CARACTERÍSTICAS DEL TRABAJO ACTUAL**

El 37 % de los titulados y tituladas continúa en su primera ocupación después de titularse. La mayor estabilidad la encontramos entre las personas con titulaciones de ciencias jurídicas y sociales solo de segundo ciclo, donde el 60 % de las personas encuestadas ya ocupaba ese trabajo antes de acabar la carrera.

El 66 % tiene un contrato indefinido, mientras que un 6 % está autoocupado. El 88 % trabaja a jornada completa.

Por lo que respecta a la categoría laboral, el 50 % son técnicos y técnicas medios o superiores, mientras que un 26 % se ocupa en la categoría de administrativos. Un 11 % es de mandos medios y un 7 %, directivos y directivas. Los hombres directivos doblan las mujeres directivas (11 % frente a 4 %) y, al contrario, las mujeres administrativas doblan a los hombres administrativos

(33 % frente al 16 %). Entre promociones, se observa en las promociones más actuales una reducción de las categorías de menor calificación, como administrativo u operario, y un aumento de las categorías de técnico medio y técnico superior.

La retribución bruta anual media de los titulados y tituladas está ligeramente por encima de los 18.000 €, con una gran variabilidad. Las mujeres perciben un 14 % menos que los hombres. Por ramas de enseñanza, los salarios más altos corresponden a los estudios de ciencias sociales y jurídicas de segundo ciclo (27.000 €) y carreras técnicas de ciclo largo (22.000 €). Por contra, los valores más bajos corresponden a las titulaciones de ciencias sociales y jurídicas de ciclo corto (17.000 €) y humanidades (15.000 €).

El 64 % se ocupa en el sector privado, el 32 % en la empresa pública y un 4 % en entidades no lucrativas. En el análisis por actividades económicas, el sector público ocupa el mayor porcentaje de graduados y graduadas (28 %), mientras que los servicios a empresas y la cerámica ocupan el 12 % y el 9 %, respectivamente. Tanto la construcción como las finanzas ocupan un 7 % de personas graduadas, cada una.

Los titulados y tituladas se ocupan sobre todo en las áreas funcionales (departamentos) de docencia (21 %) y administración y finanzas (19 %). Hay mayor presencia masculina en áreas como informática, producción y ventas y marketing. En cambio, hay mayor presencia de mujeres en administración y finanzas, docencia y atención al cliente.

En cuanto a las dimensiones de las organizaciones, abundan las empresas pequeñas, ya que el segmento de 50 o menos empleados supone ya el 55 % de la muestra. Las empresas más grandes, de 500 trabajadores y trabajadoras o más, representan el 17 %. Esta distribución refleja en gran parte la estructura del tejido empresarial de nuestro territorio, constituido mayoritariamente por pequeñas y medias empresas.

### **1.10. AJUSTE PROFESIONAL Y SATISFACCIÓN LABORAL EN LA OCUPACIÓN ACTUAL**

En un 81 % de los casos, el trabajo tiene relación con los estudios cursados; el porcentaje es mayor en el caso de la promoción de 2003 respecto de las anteriores. El porcentaje de mujeres con un trabajo no relacionado con los estudios (18 %) es significativamente superior al de los hombres (11 %).

Relacionado con el anterior, un 71 % de los graduados y graduadas UJI considera que el trabajo que desarrolla es adecuado a su nivel de estudios. Por otro lado, un 25 % encuentra que su trabajo requiere un nivel de estudios inferior y un 3,7 % considera que las demandas del trabajo superan su formación.

Con respecto a los indicadores de satisfacción, el aspecto del trabajo actual más bien valorado por los titulados y tituladas son los compañeros y compañeras y los contenidos del trabajo (3,13

en una escala de 0 a 4). A continuación, valoran con un 3,10 las tareas desarrolladas, es decir, el contenido del trabajo. El aspecto menos valorado, aunque con un 2,44, es el salario. Las mujeres están más satisfechas que los hombres en su trabajo, sobre todo con los compañeros y compañeras (3,20 frente a 3,02) y con la organización (2,85 frente a 2,58).

Finalmente, los titulados y tituladas muestran unos niveles medios-altos de autoeficacia laboral (creencia de ser capaces de realizar correctamente las tareas de su ocupación), concretamente un 3 en una escala de 0 a 4.