

ACTA DE LA JUNTA DE L'ESCOLA SUPERIOR DE TECNOLOGIA I CIÈNCIES EXPERIMENTALS (ESTCE)

Acta número: 118

Data: 25 de octubre de 2011

Horari: de les 10.15 h. a les 11.45 h

Lloc: sala de juntes de l'ESTCE

Assistents

- Juan Pablo Aibar Ausina, director del Departament de Llenguatges i Sistemes Informàtics
- José Ignacio Aliaga Estellés, Departament d'Enginyeria i Ciència dels Computadors
- José Manuel Badía Contelles, director del Departament d'Enginyeria i Ciència dels Computadors
- Enrique Francisco Belenguer Balaguer, vicedirector de l'ESTCE del grau en Enginyeria Elèctrica
- Joaquín Beltrán Arandes, vicedirector de l'ESTCE del grau en Química
- Vicente Beltrán Porcar, vicedirector de l'ESTCE del grau en Enginyeria Química
- M^a Dolores Bovea Edo, vicedirectora de l'ESTCE del grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials
- Luis Cabedo Más, Departament d'Enginyeria de Sistemes Industrials i Disseny
- Amelia Cabrera Balaguer, PAS
- Pedro Miguel Carda Usó, director del Departament de QIO
- M^a Asunción Castaño Álvarez, Departament d'Enginyeria i Ciència dels Computadors
- Mercedes Fernández Alonso, secretària de l'ESTCE
- Antonio Gallardo Izquierdo, vicedirector de l'ESTCE
- Julia Galán Serrano, vicedirectora de l'ESTCE del grau en Enginyeria de Disseny i Desenvolupament de Productes
- Teresa Carmen Gallego Navarro, vicedirectora de l'ESTCE del grau en Enginyeria d'Edificació
- Carlos Galindo Pastor, director del Departament de Matemàtiques
- José Gámez Pérez, coordinador d'EURUJI
- M^a de los Reyes Grangel Seguer, Departament de Llenguatges i Sistemes Informàtics
- José Joaquín Gual Arnau, director de l'ESTCE
- José Luis Iserte Vilar, Departament d'Enginyeria Mecànica i Construcció
- Juan Carlos Jarque Fonfria, director del Departament d'Enginyeria Química
- José Enrique Juliá Bolívar, vicedirector de l'ESTCE del grau en Enginyeria Mecànica
- Rafael Lapiedra Alcamí, Facultat de Ciències Jurídiques i Econòmiques
- Sergio Macario Vives, Departament de Matemàtiques
- Marta Covadonga Mora Aguilar, Departament d'Enginyeria Mecànica i Construcció
- María Jesús Pastor Bellmunt, PAS
- Antonio Pérez González, director del Departament d'Enginyeria Mecànica i Construcció
- Ana María Piquer Vicent, Departament d'Enginyeria Mecànica i Construcció
- Ángel Miguel Pitarch Roig, Departament d'Enginyeria Mecànica i Construcció
- Vicente Sixte Safont Villareal, director del Departament de Química Física i Analítica
- Roberto Sanchis Llopis, Departament d'Enginyeria de Sistemes Industrials i Disseny
- Arcadi Sanz Moliner, PAS
- Amelia Simó Vidal, vicedirectora de l'ESTCE del grau en Matemàtica Computacional
- Margarita Vergara Monedero, Departament d'Enginyeria Mecànica i Construcció
- Juan Miguel Vilar Torres, vicedirector de l'ESTCE de la titulació d'Enginyeria Tècnica en Informàtica de Sistemes
- M^a Dolores Vilar Vilar, PAS

Excusen l'assistència

- María José Aramburu Cabo, vicedirectora de l'ESTCE del grau en Enginyeria Informàtica
- M^a Carmen Campoy Cubillo, Facultat de Ciències Humanes i Socials
- Miguel Cerezo García, director del Departament de Ciències Agràries i del Medi Natural
- Enric Cervera Mateu, Departament d'Enginyeria i Ciència dels Computadors
- Irene Epifanio López, Departament de Matemàtiques
- Pedro García Sevilla, Departament de Llenguatges i Sistemes Informàtics
- Florenci Vicent González Adelantado, Departament de QIO
- Leonor Hernández López, Departament d'Enginyeria Mecànica i Construcció
- Mónica Asunción Hurtado Ruiz, vicedirectora de l'ESTCE del grau en Enginyeria Agroalimentària i del Medi Rural
- Carlos Iglesias Batan, coordinador de l'ESTCE de Enginyeria Informàtica i grau en Enginyeria Informàtica
- Josep Anton Jacas Miret, Departament de Ciències Agràries i del Medi Natural
- Luis Martínez León, Departament de Física
- Adolfo Martínez Usó, Departament de Llenguatges i Sistemes Informàtics
- Fernando Rajadell Viciano, Departament de Química Física i Analítica

Desenvolupament de la sessió

1. Aprovació, si escau, de l'acta de la Junta de Centre número 117, de 22 de setembre de 2011.

S'aprova, per assentiment, l'acta de la sessió número 117.

2. Aprovació, si escau, de propostes de modificació de plans d'estudis.

José Manuel Badía presenta la proposta de modificació del pla d'estudis del Grau en **Enginyeria Informàtica**, motivada, principalment, per la inclusió de la intensificació d'Enginyeria de Computadors. La proposta, més detallada, es recull en l'annex 1 d'aquesta acta.

Teresa Gallego exposa que per l'impuls d'haver-se implantat el curs d'adaptació d'Arquitecte Tècnic en Enginyer d'Edificació es realitzaran diverses modificacions en el pla d'estudis del Grau en **Enginyeria d'Edificació**. Les modificacions proposades es detallen en l'annex 1 d'aquesta acta. Per suggeriment d'*Antonio Pérez*, es corregiran diversos detalls de nomenclatura. L'elevada taxa de professorat a temps parcial dins del grau s'ha d'explicar explícitament en relació amb la implantació d'aqueix curs d'adaptació. Respecte al relacionat amb els requeriments de la docència en anglès, en l'assignatura Tecnologies Aplicades a Projectes de Cooperació al Desenvolupament serà el 50% de la mateixa el que s'impartisca en anglès.

Ximo Gual explica la necessitat de fer modificacions en el pla d'estudis del Grau en **Matemàtica Computacional**, desencadenada, principalment, per l'alta compartició

d'aquest grau amb el d'Enginyeria Informàtica, la reforma del qual s'acaba d'exposar. Les modificacions proposades es detallen en l'annex 1 d'aquesta acta.

Cadascuna de les anteriors propostes de modificació de plans d'estudis, amb les corresponents correccions assenyalades, van ser aprovades separatament, per unanimitat.

3. Nous nomenaments de coordinadors i representants en diferents comissions i òrgans de representació.

Ángel Miguel Pitarch Roig serà vicedirector de l'ESTCE del Grau en Enginyeria d'Edificació.

Teresa Carmen Gallego Navarro serà coordinadora de 4t curs i responsable del Treball Fi de Grau en Enginyeria d'Edificació.

Miguel Cerezo García serà representant de l'ESTCE en la Facultat de Ciències de la Salut.

Jaume Gual Ortí serà coordinador Erasmus-Pràctiques en substitució de *Gracia María Bruscas Bellido*, que ha estat nomenada directora de l'Oficina de Relacions Internacionals, fet pel qual el director de la ESTCE la felicita.

Diego José Díaz García serà tutor del programa d'intercanvi Erasmus.

M^a de los Reyes Grangel Seguer serà coordinadora de 3r curs del Grau en Enginyeria Informàtica.

M^a. Ángeles López Malo serà coordinadora de 4t curs i responsable del Treball Fi de Grau en Enginyeria Informàtica.

Com a consideració general, *José Luis Iserte Vilar* assenyala que per als nomenaments dels tutors del programa d'intercanvi Erasmus s'hauria de tindre en compte l'opinió del corresponent coordinador, que és la persona que ha de supervisar el treball d'aqueixos tutors.

4. Anàlisi sobre l'elaboració del Reglament intern propi de l'ESTCE.

El director de l'ESTCE proposa la constitució de una subcomissió operativa que elabore el reglament intern propi del centre. Al preguntar *Roberto Sanchis* que quin seria el coneixement i seguiment que la resta de la comunitat del centre tindria del procés d'elaboració d'aquest reglament, s'explica la idea que la composició d'aquesta subcomissió siga un reflex de la presència dels diversos àmbits i col·lectius que configuren la Junta de Centre, per a intentar, així, assolir una àmplia diversitat de punts de vista. Finalment, es nomenen les persones que integraran la subcomissió:

- *Juan Pablo Aibar Ausina*, director del Departament de Llenguatges i Sistemes Informàtics
- *Amelia Cabrera Balaguer*, PAS
- *Pedro Miguel Carda Usó*, director del Departament de QIO i del Màster Universitari en Química Aplicada i Farmacològica
- *José Enrique Juliá Bolívar*, vicedirector de l'ESTCE del Grau en Enginyeria Mecànica

- *Roberto Sanchis Llopis*, Departament d'Enginyeria de Sistemes Industrials i Disseny
- *Antonio Gallardo Izquierdo*, vicedirector de l'ESTCE
- *M^a Mercedes Fernández Alonso*, secretària de l'ESTCE
- *José Joaquín Gual Arnau*, director de l'ESTCE

Com que no ha assistit a aquesta sessió cap representant de l'estudiantat, no es pot procedir al seu nomenament per a formar part de la subcomissió.

5. Torn obert de paraules

El director de la ESTCE adverteix que, per error, no s'ha inclòs com un punt del ordre del dia d'aquesta sessió l'informe de la Direcció, però aprofitarà aquest torn obert de paraules per a informar dels següents temes:

1. S'està tramitant el conveni per a obtenir un doble diploma, per la Universitat Jaume I i per l'Institut Nacional de les Ciències Aplicades francès (INSA), a través del grup EURUJI. *Enrique Belenguer* explica que s'ha arribat a un principi d'acord amb els representants que van vindre de l'INSA de Toulouse per a signar un conveni pel qual els estudiants d'EURUJI podran anar a cursar 3r i 4t cursos a França i amb açò obtenir el doble diploma de grau de l'INSA i de la UJI. També sembla que cabria la possibilitat que, quan ací estiga dissenyat el màster d'Enginyeria Industrial, aquest conveni s'amplie de tal manera que els estudiants que tornen a la UJI i continuen els seus estudis en el màster en Enginyeria Industrial puguin obtenir la doble titulació de màster en Enginyeria Industrial per la UJI i Enginyer de l'INSA.
2. Des del Vicerectorat d'Investigació i Política Científica han informat de la posada en marxa, per banda de la Universitat Jaume I, en col·laboració amb la Fundació Espanyola per a la Ciència i la Tecnologia (FECYT), de la Unitat de Cultura Científica i de la Innovació (UCC+i), l'objectiu principal de la qual serà afavorir la difusió i la comunicació pública de la ciència, especialment de les activitats d'investigació i desenvolupament tecnològic realitzades en el campus. *Rosana Sanahuja Sanahuja*, del Servei de Comunicació i Publicacions, és la persona de contacte d'aquesta UCC+i.
3. A l'ala 2 del la planta 0 de l'edifici TD de l'ESTCE, en unes dependències utilitzades fins ara com a magatzems, s'hi habilitaran quatre noves aules. Les obres de remodelació començaran pròximament; s'adverteix de les molèsties que puguin ocasionar i, si és possible, s'intentarà solucionar-hi els problemes que es plantegen per la realització de les mateixes.
4. Des de quasi tots els graus de l'ESTCE se n'han presentat propostes al programa PRACTICA de l'UJI, convocat pel Vicerectorat d'Estudiants, Ocupació i Innovació Educativa, perquè els estudiants i les estudiantes de Secundària puguin acudir a realitzar-hi pràctiques, en aquest cas, als laboratoris de l'ESTCE.
5. Segons les últimes dades de matrícula, globalment, es pot considerar que s'han cobert totes les places ofertades per l'ESTCE per a nous estudiants i estudiantes. L'objectiu pròxim ha de ser atraure estudiantat amb millor nota de entrada.

6. S'ha constituït la Comissió de Permanència de la Universitat Jaume I. Aquesta Comissió ha definit la consideració d'estudiantat a temps parcial per a graus i màsters: «La matrícula a temps parcial de primer curs en els estudis de grau ha d'estar compresa entre 24 i 30 crèdits ECTS i en els estudis de màster entre 6 i 40». També s'han tramitat 324 expedients d'estudiants i estudiantes que no complien la Normativa de Permanència i Progrés per als Ensenyaments Universitaris Oficials de Grau i Màster de la Universitat Jaume I; dels quals 23 han tornat revisar-s'hi i d'aquests s'han resolt 13 casos com a readmesos.
7. En una reunió amb el vicerector de Planificació Estratègica i Qualitat es va perfilar el Pla Estratègic per a l'ESTCE per al pròxim bienni 2012/13, que, en principi, es dividirà en dos programes, un per als graus i un altre per als màsters. La distribució econòmica entre les diferents accions es farà internament al centre. En principi, la quantitat econòmica assignada a aquest pla es veurà reduïda en un 10% respecte de la liquidació final del pla del bienni anterior. Però, a l'introduir en el pla el nou programa relacionat amb els màsters, s'ha d'estudiar la repercussió econòmica d'aquesta nova situació.
8. Des del Vicerectorat de Campus, Infraestructura i Noves Tecnologies s'ha convocat una primera edició del sistema de gestió de Cartera de Projectes per al Desenvolupament de Programari. Des de l'ESTCE es proposa *Juan Miguel Vilar* como a responsable de la petició d'un projecte que desenvolupe l'aplicació de gestió dels horaris de totes les titulacions de l'ESTCE i que fins i tot pugui ampliar-se amb noves prestacions, relacionades, per exemple, amb la gestió del Pla d'Organització Docent.
9. El director de l'ESTCE llig la carta enviada per la vicerectora d'Estudiants, Ocupació i Innovació Educativa (annex 2) com a resposta a la de queixa, pels problemes que es van produir en el procés de matrícula, que se li va enviar per acord d'aquesta Junta de Centre en la sessió de 22 de setembre de 2011.

Finalment, *Teresa Gallego* pren el torn de paraula i demana si alguna persona pot ampliar la informació sobre la bona notícia de la concessió del Campus d'Excel·lència Internacional al projecte «Campus Hàbitat 5U», proposat per les cinc universitats públiques valencianes, però pareix que no ningú sap més d'allò que s'ha publicat en els canals de comunicació habituals.

Atès que no hi ha més temes per tractar, s'alça la sessió.

La secretària,

Mercedes Fernández Alonso

Vistiplau,
El director,

Joaquín Gual Arnau

ANNEX 1

Informe sobre la modificación del plan de estudios del Grado en Ingeniería Informática

El Consejo de Gobierno n. 14, celebrado el 28 de septiembre de 2011, aprobó el inicio del proceso de modificación del Grado en Ingeniería Informática. Este documento resume la propuesta de modificación elaborada por la Comisión Gestora del Grado en Ingeniería Informática y aprobada en su reunión celebrada el día 24/10/2011. La propuesta concreta los acuerdos de la Comisión Gestora del Grado en Ingeniería Informática celebrada el día 3/12/2010 y la Junta de la ESTCE celebrada el día 9/12/2010.

Esta modificación aborda, por una parte, la necesidad de corregir ciertas deficiencias que se han detectado en las tablas de adaptación y extinción del nuevo grado (Punto 1), así como la redistribución en semestres de las asignaturas de cuarto curso a fin de poder planificar mejor el desarrollo de la asignatura 'Prácticas externas y proyecto de fin de grado' (Punto 2). Está redistribución también implica la redistribución de las competencias de inglés entre las asignaturas de cuarto (Punto 3). Por otra parte, con esta modificación del plan de estudios también se da solución a la situación creada por la retirada de la titulación de Grado en Ingeniería Telemática, mediante la incorporación de un nuevo itinerario en Ingeniería de Computadores (Punto 4).

Además, esta modificación incorporará los cambios necesarios para incluir en la memoria Verifica del grado las nuevas normativas de permanencia y progreso, y reconocimiento y transferencia de créditos recientemente aprobadas por la UJI para todos sus titulaciones de grado y máster, así como el *Procedimiento para el reconocimiento de créditos por acreditación profesional y/o por estudios superiores no universitarios* aprobado por Junta de Centro de la ESTCE.

Punto 1: Corregir errores en las tablas de adaptación y de extinción del nuevo grado

Recientemente se han detectado unos errores en las tablas de adaptaciones del Grado en Ingeniería Informática. En concreto, en la tabla "Adaptación al Grado en Ingeniería Informática para la Ingeniería Informática" falta añadir una fila para indicar que la asignatura Análisis de sistemas de información de 6 créditos ECTS puede ser adaptada con la asignatura II27 Ingeniería del software I de 10.5 créditos UJI. De manera similar, en la tabla "Adaptación al Grado en Ingeniería Informática para la Ingeniería Técnica en Informática de Gestión" falta añadir una fila para indicar que la asignatura Análisis de sistemas de información de 6 créditos ECTS puede ser adaptada con la asignatura IG22 Ingeniería del software de gestión II de 4.5 créditos UJI. En la misma sección del Verifica será también necesario especificar que el nuevo grado extingue los actuales estudios de Ingeniería Informática de la Universita Jaume I.

Punto 2: Redistribución en semestres de las asignaturas de cuarto curso

En el plan de estudios aprobado por la ANECA, la asignatura 'Prácticas externas y proyecto de fin de grado' es anual de cuarto curso, con una dedicación semanal programada de 8 horas en el primer semestre y 16 en el segundo. Sin embargo, durante la celebración en la ESTCE el 20 de julio de 2010 de la 'Jornada informativa de las nuevas estancias en prácticas de Ingeniería Informática', a la que fueron invitados los supervisores de las empresas colaboradoras de las estancias en prácticas, se llegó a la conclusión de que 8 horas a la semana de permanencia del estudiante en la empresa son insuficientes para lograr los objetivos de la asignatura. Por lo tanto se decidió estudiar una reorganización de la docencia de cuarto curso con el objetivo de que los estudiantes puedan estar en la empresa durante al menos 20 horas a la semana.

Como solución se propone que la asignatura Prácticas externas y proyecto de fin de grado pase a impartirse completamente en el segundo semestre de cuarto curso. Debido a esto, las asignaturas Sistemas de gestión de bases de datos, Sistemas de información integrados y Paradigmas del

software, que actualmente se ubican en el segundo semestre del mismo curso, pasarán a impartirse en el primero.

Punto 3: Redistribución de las competencias relacionadas con la lengua inglesa entre las asignaturas de cuarto curso

Debido a la redistribución en semestres de las asignaturas de cuarto curso explicadas en el punto anterior, y a fin de poder continuar con la misma metodología docente del grado para la competencias relacionadas con la lengua inglesa (código CG04), es también necesario realizar una redistribución de esta competencia entre las asignaturas de dos de los itinerarios de cuarto curso.

Más concretamente, para el itinerario de Sistemas de información, la asignatura Tecnologías web para los sistemas de información pierde la competencia CG04 que pasa a la asignatura Sistemas de apoyo a la decisión. Para el itinerario en Tecnologías de la información, la asignatura Tecnologías y aplicaciones web pierde la competencia CG04 que pasa a la asignatura Sistemas de gestión de bases de datos. El itinerario de Ingeniería del software no se ve afectado por estas modificaciones.

Las dos asignaturas modificadas se comparten con el Grado en Matemática Computacional, por lo que también deberán ser actualizadas en el momento en que haya que realizar otras modificaciones a su memoria verifica. En el plan de estudios del Grado en Matemática Computacional, la asignatura Sistemas de apoyo a la decisión pasará a tener la competencia CG04, y la asignatura Sistemas de información integrados se sustituirá por la asignatura Análisis de sistemas de información, también compartida por ambos grados.

Es importante resaltar que las modificaciones descritas en los puntos 2 y 3 no tienen ningún tipo de consecuencia adicional sobre la carga docente global del grado para las áreas de conocimiento asignadas a las asignaturas indicadas.

Punto 4: Incorporación de un nuevo itinerario

Se propone la incorporación del itinerario de tecnología específica en Ingeniería de Computadores. Se trata de uno de los cinco incluidos en la Resolución del 8 de junio de 2009 de la Secretaría General de Universidades (publicada en el BOE del 4 de agosto de 2009) por la que se establecen recomendaciones para la propuesta por las universidades de memorias de solicitud de títulos oficiales en los ámbitos de la Ingeniería Informática, Ingeniería Técnica Informática e Ingeniería Química. En el momento de fijar el actual mapa de titulaciones de la ESTCE, al ofertarse la titulación de Grado en Ingeniería Telemática, se decidió ofertar en el Grado en Ingeniería Informática tan solo tres de los cinco itinerarios comentados.

El actual Grado en Ingeniería Informática incluye los itinerarios de Tecnologías de la Información, Sistemas de Información e Ingeniería del Software. La retirada del Grado en Ingeniería Telemática generó un claro déficit en la oferta en el ámbito de las TIC de la ESTCE en aquellos aspectos más relacionados con las redes de ordenadores, el hardware y la arquitectura de computadores. La inclusión del itinerario de Ingeniería de Computadores permite compensar dicho déficit y hacer más atractiva la oferta del Grado en Ingeniería Informática para aquellos alumnos interesados en este perfil, que pueden incluir tanto a los que hubiesen elegido la titulación de Grado en Ingeniería Telemática, como a aquellos alumnos que elegían la titulación de Ingeniería Técnica en Informática de Sistemas. Dicho itinerario también amplía la variedad de los perfiles que podrán elegir los alumnos que ya se encuentren matriculados en la titulación.

Por otro lado, la Resolución antes citada indica que las competencias de cada itinerario en el Grado en Ingeniería Informática deben cubrirse con un mínimo de 48 créditos ECTS. En el caso del itinerario de Ingeniería de Computadores propuesto, y siguiendo con la política de compartición empleada en el Grado en Ingeniería Informática, se comparten dos asignaturas que ya se ofrecen en alguno de los tres itinerarios aprobados, por lo que únicamente es necesario ofertar 36 créditos nuevos.

A continuación se muestran las asignaturas del itinerario propuesto en Ingeniería de Computadores.

Tercer curso, segundo semestre

Materia	Asignatura	Carácter	Módulo	Compartir	Estilo	ECTS
EIC. Ingeniería de computadores	Diseño y gestión de redes	Obligatoria de intensificación	Tecnología específica IV: Ingeniería de computadores			6
EIC. Ingeniería de computadores	Seguridad informática para ingeniería de computadores	Obligatoria de intensificación	Tecnología específica IV: Ingeniería de computadores	Matemática Computacional/ Itinerario en Tecnologías de la información		6

Cuarto curso, primer semestre

Materia	Asignatura	Carácter	Módulo	Compartir	Estilo	ECTS
EIC. Ingeniería de computadores	Redes y dispositivos móviles	Obligatoria de intensificación	Tecnología específica IV: Ingeniería de computadores		Inglés	6
EIC. Ingeniería de computadores	Software de sistemas y de comunicaciones	Obligatoria de intensificación	Tecnología específica IV: Ingeniería de computadores			6
EIC. Ingeniería de computadores	Arquitectura de sistemas informatizados	Obligatoria de intensificación	Tecnología específica IV: Ingeniería de computadores	Itinerario en Tecnologías de la información		6
EIC. Ingeniería de computadores	Diseño de sistemas digitales	Obligatoria de intensificación	Tecnología específica IV: Ingeniería de computadores			6

Cuarto curso, segundo semestre

Materia	Asignatura	Carácter	Módulo	Compartir	Estilo	ECTS
EIC. Ingeniería de computadores	Arquitecturas avanzadas	Obligatoria de intensificación	Tecnología específica IV: Ingeniería de computadores		Inglés	6
EIC. Ingeniería de computadores	Diseño de sistemas empujados y de tiempo real	Obligatoria de intensificación	Tecnología específica IV: Ingeniería de computadores			6

Se propone que las asignaturas de nueva creación del itinerario sean impartidas por el área de Arquitectura y Tecnología de Computadores (ATC). Esta propuesta de asignación se hace teniendo en cuenta criterios académicos relacionados con los contenidos de las asignaturas y el perfil altamente cualificado del profesorado del área, dada su amplia experiencia investigadora y docente en materias relacionadas con la arquitectura y tecnología de computadores y con las redes de computadores.

Es importante hacer notar también que en el curso académico actual, 2011/12, el área ATC, tras verse obligada a no renovar a todos sus profesores asociados, tiene una dedicación alta neta de 307 créditos. Basándonos en la previsión del Gabinete de Planificación y Prospectiva Tecnológica y añadiendo el efecto previsto en la memoria del nuevo Grado en Diseño y Desarrollo de Videojuegos y Sistemas Interactivos, la carga docente del área el próximo curso 2012/13 será de aproximadamente 200 créditos. Se prevé que dicha carga se mantenga hasta la total implantación de los grados. En consecuencia, los 36 créditos de este nuevo itinerario pueden implantarse sobradamente sin incrementar la plantilla del área.

INFORME SOBRE LA PROPUESTA DE MODIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS DEL GRADO EN INGENIERÍA DE EDIFICACIÓN

La Comisión de Titulación de Grado en Ingeniería de Edificación aprobó, en su reunión del 18 de octubre de 2011, una serie de modificaciones que exponen a continuación.

1. Justificación de las modificaciones propuestas

Modificación 1: Recomendación de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Calidad.

Se recomienda presentar la planificación por semestres.

Modificación 2: Recomendación de la Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Calidad.

Se recomienda completar la información en lo referente a las acciones de coordinación a nivel de asignaturas, en referencia este título en particular.

Modificación 3: 5% de créditos ECTS en lengua inglesa.

En la memoria de la titulación, en el punto 5 “Planificación de la Enseñanza” se dice lo siguiente: “Así mismo, en el ámbito de la docencia, la Universitat Jaume I establece que el 5% de la misma deberá impartirse en inglés, para lo cual se prevé tanto la impartición de asignaturas completas en dicho idioma, como de algunos de los temas de asignaturas impartidas en otras lenguas. En cualquier caso aquellos alumnos que no hayan alcanzado el 5% de docencia en inglés deberán realizar el Proyecto Fin de Grado en dicho idioma. Con objeto de dar una mayor versatilidad al plan, no se definen cuales serán las materias que se van a impartir en inglés, lo que permitirá la modificación de estas con el paso del tiempo.”

Sin embargo, es necesario especificar qué asignaturas de la titulación en parte conforman ese 5%, por lo que a efectos de dar cumplimiento a dicha exigencia, se viene a concretar la docencia en lengua extranjera, proponiéndose la modificación de la memoria en este sentido.

Modificación 4: Curso de adaptación (Aprobado previamente).

La presente modificación a la memoria del Grado de Ingeniero de Edificación de la Universitat Jaume I pretende contemplar a realización de cursos de adaptación al Grado para los titulados en arquitectura técnica.

Por tanto en dicha modificación se definen las materias que deben cursar estos alumnos y su planificación temporal, así como los sistemas de reconocimiento de su formación académica previa y experiencia laboral.

Modificación 5: Se incluye el Procedimiento para el reconocimiento de créditos por acreditación profesional y/o por estudios superiores no universitarios.

Este procedimiento ha sido aprobado por Junta de Centro.

Modificación 6: Observación de la Agencia Valenciana de Evaluación y Prospectiva.

Necesita adaptar el profesorado a las ratios exigidas por la LOU. No se aportan datos de inserción laboral, pero se entiende que es adecuada por las provincias limítrofes. (Incluir los datos del profesorado 2011).

Modificación 7: se incluye la nueva normativa de permanencia y progreso.

Se incluye la normativa de Permanencia y Progreso para las enseñanzas universitarias de Grado y Máster de la Universitat Jaume I, aprobada por el Consejo de Gobierno núm. 11 de 13 de mayo de 2011 y Consejo Social núm. 41 de 18 de julio de 2011

Modificación 8: Se incluye la nueva normativa de transferencia y reconocimiento de créditos.

Se incluye la normativa sobre reconocimiento y transferencia de créditos en los estudios universitarios oficiales de grado y máster a la Universitat Jaume I, acuerdo de Consejo de Gobierno núm. 8 de 23 de febrero de 2011.

Modificación 9: Se modifica el número de plazas de nuevo ingreso.

La modificación se propone en base a dos razones:

1. Homogenización del número de acceso con el resto de grados de ingeniería en la Universitat Jaume I. El grado en Ingeniería de Edificación elaboró su memoria antes del resto de grados en Ingeniería de la misma Universidad. Esto ha provocado unas diferencias claras entre las propuestas de número de acceso entre los distintos grados de la rama de ingeniería y arquitectura. Por ello proponemos una reducción en el número de acceso de 90 a 70, para aproximarnos más al resto de los grados.
2. Adaptarnos a la demanda de profesionales de la rama de Arquitectura. La demanda del grado en Ingeniería de Edificación de estudiantes de nuevo acceso se ha visto reducida los últimos años, como consecuencia de la crisis económica. La situación económica no favorece la reactivación del sector de la construcción, por lo que ha reducido el atractivo de empleabilidad que tenía en años anteriores y por ello ha reducido el número de preinscripciones y matrículas. En cambio, ha aumentado el atractivo para titulados que quieren adaptar sus estudios de la antigua titulación de Arquitectura Técnica al Grado en Ingeniería de Edificación. Por ello la propuesta de 70 alumnos de nuevo acceso se aproxima a la demanda real.

Modificación 10: Se modifican las vías de acceso a la universidad.

Se ajustan las vías de acceso a lo recogido en el Real Decreto 1892/2008, de 14 de noviembre, por el que se regulan las condiciones para el acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de grado y los procedimientos de admisión a las universidades públicas españolas.

2. Apartados del plan de estudios que se modifican

Modificación 1: En el apartado “5. Planificación de la enseñanza” dentro del subapartado “Explicación general de la planificación del plan de estudios” de la memoria actual se encuentra la planificación por semestres.

Modificación 2: Afecta al apartado “5. Planificación de la enseñanza” dentro del subapartado “Explicación general de la planificación del plan de estudios”.

Modificación 3: Afecta al apartado “5. Planificación de la enseñanza” en los siguientes subapartados:

- “Explicación general de la planificación del plan de estudios”.
- Materias: Asignaturas: Contenidos
- Materias: Asignaturas: Competencias

Modificación 4: Afecta al apartado “4. Acceso y admisión de estudiantes”.

Modificación 5: Afecta al apartado “4. Acceso y admisión de estudiantes”.

Modificación 6: Afecta al apartado “6. Personal académico”.

Modificación 7: Afecta al apartado “Descripción” subapartado “Normativa de permanencia”.

Modificación 8: Afecta al apartado “4. Acceso” subapartado “Reconocimiento y transferencia de créditos”.

Modificación 9: Afecta al apartado “1. Descripción” subapartado “Número de plazas de nuevo ingreso”.

Afecta al apartado “2. Justificación” subapartado “Interés académico, científico y profesional del mismo”.

Modificación 10: Afecta al apartado “4. Acceso” subapartado “Sistemas de información previa”.

3. Elementos de la memoria del plan anterior que se ven afectados. Propuesta de nueva redacción

Modificación 1: No se modifica.

Modificación 2:

El actual texto:

Coordinación docente

Como mecanismos de coordinación docente del título se establecen las figuras de la Vicedirección de la titulación, la Comisión de la titulación y la Junta de centro, cuyas funciones y competencias vienen definidas en los Estatutos de la Universitat Jaume I. Como ya se ha comentado anteriormente dada la fuerte implantación de la docencia por proyectos coordinados entre las asignaturas de un mismo semestre, también existirá una coordinación docente de estos trabajos mediante coordinadores de proyectos en cada uno de los semestres que además de llevar a cabo la coordinación entre asignaturas deberán informar a la vicedirección de la titulación de la marcha del curso. Para facilitar dicha coordinación entre asignaturas y con la vicedirección de la titulación, todas las asignaturas dispondrán de un responsable de asignatura.

Así mismo, mediante los proyectos de mejora educativa se prevé facilitar la coordinación entre asignaturas y establecer mejoras docentes para incrementar el rendimiento académico de los alumnos.

Quedará redactado de la siguiente forma:

Para coordinar los grados en la Universitat Jaume I, existe una Comisión de Titulación de Grado (CTG). La comisión está formada por el Vicedirector/a del Grado, que la preside, el responsable de prácticas externas, programas de intercambios, un representante del estudiantado, un coordinador por cada uno de los cursos del grado, un coordinador del proyecto fin de grado y los representantes de departamentos según acuerdo de la Junta de Centro.

Los coordinadores de curso, tendrán las funciones de seguimiento que les asigna la universidad son: la gestión de los programas de asignaturas, el desarrollo del POD, el cumplimiento de horarios de clase y exámenes y tutorías, el funcionamiento del LLEU (contenido, posibles solapamientos, etc.), la toma de datos sobre los resultados de la medición de la carga de trabajo del estudiante, el estado de las acciones de mejora propuestas en revisiones anteriores, la metodología de enseñanza y sistemas de evaluación de aprendizaje.

Respecto a la última función “metodología de enseñanzas”, dado que en el Grado en Ingeniería de Edificación se desarrolla la docencia por proyectos en primero, segundo y tercer curso, los coordinadores de curso son además responsables de planificar objetivos, desarrollar y hacer el seguimiento de todos los profesores responsables implicados, controlar el cumplimiento de objetivos y decidir criterios de evaluación.

Para terminar, a continuación se detalla la lista de funciones de la Comisión de Titulación de Grado tal y como aparece en el *Reglamento marco sobre funcionamiento de las Facultades y de la Escuela de la Universitat Jaume I*:

- a) Colaborar en el diseño de información institucional del grado.
- b) Coordinar las enseñanzas de las materias impartidas en el título, especialmente en aspectos como las competencias que se han de cumplir, las modalidades organizativas o las técnicas de evaluación y distribución del volumen de trabajo del estudiante entre las asignaturas de cada curso académico.
- c) Coordinarse con otras comisiones de titulación de grado implicadas en la docencia de las asignaturas básicas de rama o asignaturas compartidas por diferentes títulos.
- d) Designar los tribunales que tienen que evaluar los trabajos finales de grado.
- e) Organizar académicamente la realización de las prácticas externas y los intercambios de estudiantado con títulos equivalentes otras universidades.
- f) Proponer y gestionar la planificación docente, velar por la correcta ejecución y resolver las incidencias y reclamaciones en el desarrollo de la actividad docente de su titulación.
- g) Proponer a la Junta de Centro la asignación de las materias a las áreas de conocimiento, de acuerdo con los criterios establecidos por esta comisión.
- h) Proponer a la Junta de Centro las modificaciones técnicas necesarias del título correspondiente.
- y) Proponer el nombramiento del profesorado tutor de titulación previsto en el Estatuto del Estudiantado Universitario.
- j) Realizar un seguimiento del desarrollo de los planes de estudios y responsabilizarse del control y mejora del sistema de garantía interna de calidad que se haya establecido en el título.
- k) Revisar las guías docentes de cada curso y la planificación semanal de actividades en cada semestre.
- l) Revisar y analizar la información sobre los resultados del título transmitida por la

coordinación de curso y el Vicedecanato o Vicedirección y proponer, si es el caso, acciones de mejora.

m) Cualquier otra competencia que le delego el Decanato o la Dirección o le confieran los Estatutos y las normas de desarrollo y todas las funciones que posibilitan la coordinación del plan de estudios.

Modificación 3: 5% de créditos ECTS en lengua inglesa

Apartado 5. “Planificación”

El actual texto:

Así mismo, en el ámbito de la docencia, la Universitat Jaume I establece que el 5% de la misma deberá impartirse en inglés, para lo cual se prevé tanto la impartición de asignaturas completas en dicho idioma, como de algunos de los temas de asignaturas impartidas en otras lenguas. En cualquier caso aquellos alumnos que no hayan alcanzado el 5% de docencia en inglés deberán realizar el Proyecto Fin de Grado en dicho idioma. Con objeto de dar una mayor versatilidad al plan, no se definen cuales serán las materias que se van a impartir en inglés, lo que permitirá la modificación de estas con el paso del tiempo.

Quedará redactado de la siguiente forma:

Así mismo, en el ámbito de la docencia, la Universitat Jaume I establece que el 5% de la misma deberá impartirse en inglés, para lo cual se prevé tanto la impartición de asignaturas completas en dicho idioma, así como partes de asignaturas impartidas en otras lenguas. Las asignaturas obligatorias que se impartirán en inglés son: Construcción I: Fundamentos (2.1 ECTS que corresponden al 50% de los problemas, los laboratorios, el trabajo personal del alumno y el 50% de la evaluación), Construcción III: Estructuras de acero y madera (3.6 ECTS que corresponde a la teoría, 50% de la evaluación y trabajo de preparación de los exámenes), Proyectos técnicos de edificación I (3,44 ECTS que corresponden los laboratorios, las tutorías, el trabajo personal y el 50% de la evaluación) y Tecnologías aplicadas a proyectos de cooperación al desarrollo (2,92 ECTS que corresponden al 50% de la teoría, 50% de la evaluación y el trabajo personal del alumno), y como mínimo una asignatura optativa con docencia en inglés que actualmente se propone Gestión de proyectos europeos en edificación (6 ECTS).

En cualquier caso aquellos alumnos que no hayan alcanzado el 5% de docencia en inglés deberán realizar el Proyecto Fin de Grado en dicho idioma.

Apartado 5. “Planificación” - subapartado: Materias

En la asignatura Construcción I: Fundamentos, en el apartado de contenidos se incluirá lo siguiente: “En la asignatura Construcción I: Fundamentos se impartirán 2,1 ECTS en inglés.”

En las actividades formativas de enseñanzas prácticas (Problemas), enseñanzas prácticas (Laboratorio), trabajo personal y evaluación, así como en la prueba de evaluación de proyectos se asignará la siguiente competencia:

UJI11 – Conocer la terminología específica en inglés para comprender y defender los sistemas constructivos tradicionales o prefabricados utilizados en Edificación.

En la asignatura Construcción III: Estructuras de acero y madera, en el apartado de contenidos se incluirá lo siguiente: “En la asignatura Construcción III: Estructuras de acero y madera se impartirán 3,6 ECTS en inglés.”

En las actividades formativas de enseñanzas teóricas, trabajo de preparación de los exámenes y evaluación, así como en la prueba de evaluación de examen escrito, se asignará la siguiente competencia:

UJI12 – Conocer la terminología específica en inglés para comprender y defender los sistemas estructurales.

En la asignatura Proyectos técnicos de edificación I, en el apartado de contenidos se incluirá lo siguiente: “En la asignatura Proyectos técnicos de edificación I se impartirán 3,44 ECTS en inglés”.

En las actividades formativas de enseñanzas prácticas (Laboratorio)”, tutorías y trabajo personal, así como en la prueba de evaluación de proyectos se asignará la siguiente competencia:

UJI13 – Conocer la terminología específica en inglés para el desarrollo de proyectos de edificación.

En la asignatura Tecnologías aplicadas a proyectos de cooperación al desarrollo en el apartado de contenidos se incluirá lo siguiente: “En la asignatura Tecnologías aplicadas a proyectos de cooperación al desarrollo se impartirán 2,92 ECTS en inglés”.

En las actividades formativas de enseñanzas teóricas, evaluación y trabajo personal y en la prueba de evaluación de proyectos, se asignará la siguiente competencia:

UJI14 – Aprender cómo se gestionan los proyectos de edificación multidisciplinares con el uso del inglés.

En la asignatura Gestión de proyectos europeos en edificación se especificará como idioma docente el inglés.

En las actividades formativas de enseñanzas teóricas, enseñanzas prácticas (Problemas), enseñanzas prácticas (Laboratorio), tutorías, trabajo personal y trabajo de preparación de los exámenes, y en las pruebas de evaluación “Examen escrito”, memorias e informes de prácticas y proyectos, se asignará la siguiente competencia:

UJI14 – Aprender como se gestionan los proyectos de edificación multidisciplinares con el uso del inglés.

Modificación 4: Se incluye la información en el documento “Descripción del curso de adaptación”. (Ver Anexo)

Modificación 5: Se incluye el Procedimiento para el reconocimiento de créditos por acreditación profesional y/o por estudios superiores no universitarios.

Modificación 6: El apartado 6. Personal académico se actualiza con los siguientes datos:

Según figuras:

1 CU

3 TU

3 TEU

8 AJD

40 PAL

En total nº de doctores: 10

Modificación 7:

Apartado “1. Descripción”:

El actual texto:

NORMATIVA DE PERMANENCIA DE LA UNIVERSITAT JAUME I

Primera. Estudiantado matriculado por primera vez en el primer curso de una titulación de la Universitat Jaume I

1. Estos estudiantes deben superar un mínimo del 20% del total de créditos de los que consta el curso completo, que se refleja en el plan de estudios correspondiente. Al menos la mitad de estos créditos se han de obtener de asignaturas básicas u obligatorias.
2. El estudiantado que no supere este mínimo puede matricularse, después de haber efectuado la preinscripción, en una titulación diferente. Si no supera ese mínimo en la nueva titulación, no puede matricularse de nuevo en la Universitat Jaume I.
3. Las asignaturas convalidadas/adaptadas se entienden, a todos los efectos, como asignaturas superadas.

Segunda. Rendimiento académico

1. A los estudiantes que se matriculan por segunda vez o sucesivamente en una misma titulación de la universidad y que durante dos años académicos consecutivos no superen por lo menos el 50% de los créditos en los que se matriculan, no se les permite matricularse de nuevo en la Universitat Jaume I hasta que pasan dos cursos, a contar desde el último en el que no superaron el 50% de los créditos.
2. No se deben aplicar estas normas de permanencia al estudiantado que ha superado el 80% de la carga lectiva del plan de estudio.
3. Las asignaturas reconocidas se entienden, a todos los efectos, como asignaturas superadas.

Tercera. Número máximo de convocatorias

1. El número máximo de convocatorias por asignatura a las que tiene derecho el estudiantado es de cuatro. Si agota las cuatro convocatorias, el estudiantado puede solicitar una adicional.
2. La anulación de convocatoria es automática si el estudiantado no se presenta a las pruebas de evaluación correspondientes. Se considera presentado al examen al estudiantado que abandona la prueba después de que se ha iniciado.

Cuarta. Causas de exención

Las enfermedades graves o cualquier otra causa de fuerza mayor, justificadas documentalmente, pueden ser causa de exención total o parcial del cumplimiento de estas normas. El estudio y dictamen de las peticiones lo tiene que hacer el Consejo de

Dirección, que ha de informar de estas cuestiones a la Comisión de Asuntos Universitarios del Consejo Social. La resolución del Rectorado agota la vía administrativa y es impugnabile ante la jurisdicción contencioso-administrativa.

*** Disposición transitoria ***

Esta normativa está en vigor.

Se incluye la normativa de permanencia y progreso.

Se modifica por la actual *Normativa de permanencia y progreso para las enseñanzas universitarias oficiales de Grado y Máster de la Universitat Jaume I*.

Modificación 8:

Apartado “4. Acceso”:

El actual texto:

El procedimiento establecido en la Universitat Jaume I para la transferencia y reconocimiento de créditos abarca las actuaciones para llevar a cabo el reconocimiento o la transferencia de créditos entre títulos oficiales. Se inicia cuando el estudiante solicita el reconocimiento o transferencia de créditos y finaliza cuando se incorpora la información al expediente académico y se envía comunicación al estudiante.

Todos los créditos obtenidos por el estudiante en enseñanzas oficiales cursados en cualquier universidad, los transferidos, los reconocidos y los superados para la obtención del correspondiente título, serán incluidos en su expediente académico y reflejados en el suplemento europeo al título, regulado en el real decreto 1044/2003.

Los estudiantes podrán obtener reconocimiento académico en créditos por la participación en actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación hasta un máximo de 6 créditos del total del plan de estudios cursado.

El reconocimiento de créditos en las enseñanzas de grado deberán respetar las siguientes reglas básicas:

- Siempre que el título al que se pretenda acceder pertenezca a la misma rama de conocimiento, serán objeto de reconocimiento los créditos correspondientes a materias de formación básica de dicha rama.
- Serán también objeto de reconocimiento los créditos obtenidos en aquellas otras materias de formación básica pertenecientes a la rama de conocimiento del título al que se pretende acceder.
- El resto de los créditos podrán ser reconocidos por la Universidad teniendo en cuenta la adecuación entre las competencias y conocimientos asociados a las restantes materias cursadas por el estudiante y los previstos en el plan de estudios o bien que tengan carácter transversal.
- Las materias reconocidas serán consideradas para el cálculo de la calificación media del expediente.

Reconocimiento de créditos

1. Los estudiantes deben solicitar el reconocimiento de créditos en los periodos establecidos para la matrícula. Esta solicitud se realiza a través del asistente de matrícula.

Los estudiantes de la UJI no deben presentar el impreso de solicitud de reconocimiento ni aportar documentación alguna. El alumnado que proceda de otras universidades debe pedir igualmente el reconocimiento en el momento de la matrícula y presentar, además, el impreso de solicitud con la documentación requerida en el Servicio de Gestión de la Docencia y Estudiantes (SGDE).

2. El estudiante se matricula de las asignaturas cuyo reconocimiento quiere solicitar y debe detallar por cual o cuales, hasta un máximo de tres asignaturas ya superadas, solicita reconocer cada una de las asignaturas de las que solicita reconocimiento. Si finalizado el periodo de modificaciones de matrícula no lo ha hecho, se elimina la petición de reconocimiento de aquellas asignaturas no detalladas.

3. El estudiante que desee presentar solicitudes de reconocimiento o modificaciones a las ya presentadas, una vez finalizado el periodo de modificaciones de matrícula, lo hará presentando la solicitud en el Registro General. Las solicitudes se remiten al centro correspondiente para su resolución

4. Una vez finalizado el período de modificaciones de matrícula, el SGDE informa a los centros de que pueden acceder a la relación de solicitudes para el reconocimiento de créditos recibidas hasta ese momento, para proceder a su resolución.

Respecto a las solicitudes de reconocimiento por asignaturas cursadas fuera de la UJI, el SGDE envía a los centros, una vez finalizado el período de modificaciones de matrícula, la documentación (certificación académica y programa de las asignaturas), presentada por los estudiantes.

5. Los responsables de la resolución de los reconocimientos son los centros.

6. Una vez resueltas las solicitudes por el centro, el SGDE introduce los datos en el expediente del estudiante y le notifica la resolución mediante carta con acuse de recibo, y, en el caso de resoluciones desestimadas, se adjunta el informe correspondiente.

7. El estudiante puede eliminar las asignaturas desestimadas de la matrícula o pagar el importe correspondiente y cursarlas.

Contra la resolución de reconocimiento de créditos los estudiantes pueden interponer un recurso de alzada. En este caso, los recursos interpuestos se presentan en el Registro General y se envían al centro correspondiente para que revise el informe anterior y emita la pertinente resolución.

Las resoluciones se remiten al SGDE para que sean firmadas por el vicerrectorado correspondiente, y enviadas al estudiante con acuse de recibo. El SGDE envía una fotocopia de la resolución, ya firmada por el vicerrectorado y registrada, al centro correspondiente.

Después de emitir la resolución, el Centro custodia la documentación hasta que transcurra el plazo establecido para la presentación del recurso. Una vez finalizado este plazo, la documentación (solicitud, copia de la resolución y certificado de notas) se envía al SGDE para su archivo en el expediente del estudiante.

Transferencia de créditos

Los estudiantes que se incorporen a un nuevo estudio deberán indicar, en el momento de la matrícula, si han cursado otros estudios oficiales no finalizados con anterioridad a su matrícula, aportando en el caso de no tratarse de estudios de la UJI, los documentos requeridos.

Únicamente en el caso de estudiantes de otra universidad se deberá pagar las tasas de traslado para poder llevar a cabo las acciones administrativas correspondientes y

comunicar a la universidad de origen que su estudiante continúa los estudios en esta universidad y recibir el certificado académico oficial.

Una vez recibidos los documentos requeridos, el SGDE incorporará la información del expediente del estudiante a todos los documentos oficiales que se expidan.

En el caso de los estudiantes de la UJI, se tramitará de forma informática y automática la incorporación de la información a su expediente.

El procedimiento de transferencia y reconocimiento de créditos se describe en el Sistema de Garantía Interna de Calidad de la universidad, y más concretamente en el documento AUD04 "Reconocimiento y transferencia de créditos".

Se modifica por la Normativa sobre Reconocimiento y transferencia de créditos en los estudios universitarios oficiales de Grado y Máster a la Universitat Jaume I.

Modificación 9:

Apartado “1. Descripción”

Se modifica el número de plazas de nuevo ingreso pasando a ser 70 en lugar de las 90 actuales.

Apartado “2. Justificación”

El actual texto:

Con todo ello puede estimarse que el número de plazas ofertadas y demandadas oscilará entre 57 y 77 alumnos, si bien con las peculiaridades de Castellón cabe ser optimista con dichos valores y marcar una limitación de plazas de nuevo ingreso superior. Considerando, así mismo, que la Universitat Jaume I establece como umbral de rentabilidad de una titulación la incorporación de 70 alumnos de nuevo ingreso en primer curso, y que en la actualidad la limitación para arquitectura técnica es de 90, se mantiene dicho límite de alumnos de nuevo ingreso en 90 alumnos.

Quedará redactado de la siguiente forma:

Con todo ello puede estimarse que el número de plazas ofertadas y demandadas oscila entre 57 y 77 alumnos, si bien con la situación económica en el sector de la construcción y considerando, que la Universitat Jaume I establece como umbral de rentabilidad de una titulación la incorporación de 70 alumnos de nuevo ingreso en primer curso, se establece como límite de alumnos de nuevo ingreso 70 alumnos.

Modificación 10:

Apartado “4. Acceso”:

El actual texto:

De acuerdo con lo establecido en por el Real Decreto 1393/2007, para el acceso a las enseñanzas oficiales de Grado se requiere estar en posesión del título de bachiller o equivalente y haber superado la prueba a que se refiere en el Artículo 38 de la Ley Orgánica 2/2006 de Educación y el Artículo 42 de la Ley Orgánica 6/2001 (modificada por la 4/2007) de Universidades, sin perjuicio de los demás mecanismos de acceso

previstos por la normativa vigente.

Dado que la elección de la modalidad de bachillerato que cursa el alumno, le da preferencia en cuanto al número de titulaciones universitarias a las que puede acceder una vez superada la prueba de acceso, tendrán preferencia aquellos alumnos que hayan superado dicha prueba por la modalidad de ciencias y tecnología según lo establecido en la Ley Orgánica 2/2006 de 3 de mayo, de Educación, es decir, PAU-LOGSE (prioridad para la vía Científico-Técnica).

Asimismo, se contemplan las siguientes posibles vías de acceso a la titulación:

Selectividad de COU (prioridad para la opción A y C)

Bachillerato LOGSE Opción e ciencias de la Salud y Científico Técnica

FP II Ramas de delineación, construcción y obras, electricidad y electrónica, metal, y madera en todas sus especialidades.

Ciclos formativos de grado superior, en las ramas de edificación y obra civil, electricidad y electrónica, fabricación mecánica, madera y mobiliario, diseño de interior en todas sus especialidades.

Módulos profesionales de nivel III en las ramas de electricidad y electrónica, metal y delineación en todas sus especialidades.

Titulados universitarios

PAU para mayores de 25 años.

En cualquier caso se aplicará la normativa vigente en relación con el acceso a los estudios universitarios.

El futuro estudiante del Grado de Ingeniero de Edificación es recomendable que tenga las siguientes aptitudes:

- Interés por aspectos relacionados con la edificación y la tecnología.
- Conocimientos científico-técnicos básicos.
- Habilidad para la resolución de problemas y toma de decisiones.
- Disposición para el trabajo en equipo.
- Constancia y responsabilidad en el trabajo.

Quedará redactado de la siguiente forma:

El acceso al Grado Ingeniería de Edificación contempla las siguientes vías de acceso, de acuerdo con lo establecido en el Real Decreto 1892/2008, de 14 de noviembre, por el que se regulan las condiciones para el acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de grado y los procedimientos de admisión a las universidades públicas españolas, sin perjuicio de los demás mecanismos de acceso previstos por la normativa vigente.

VÍAS DE ACCESO

1. Desde el título de Bachiller al que se refieren los artículos 37 y 50.2 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación: superación de una prueba. La prueba se adecuará al currículo del bachillerato y versará sobre las materias, a las que se refieren los artículos 6 y 7 del Real Decreto 1467/2007, de 2 de noviembre, por el que se establece la estructura del bachillerato y se fijan las enseñanzas mínimas, establecidas para el segundo curso. La estructura de la prueba se estructura en dos fases: una fase general obligatoria y una fase específica voluntaria. En el caso de que se produzca un

procedimiento de concurrencia competitiva las materias que serán susceptibles de ponderación en la prueba específica serán las propias de la rama de conocimiento Ingeniería y Arquitectura.

2. Estudiantes de otros Estados miembros de la Unión Europea o de otros Estados con los que España haya suscrito Acuerdos Internacionales a este respecto que cumplan con los requisitos exigidos en su respectivo país para el acceso a la universidad. En el caso de presentación a la prueba específica y de que se produzca un procedimiento de concurrencia competitiva las materias que serán susceptibles de ponderación en la prueba específica serán las propias de la rama de conocimiento Ingeniería y Arquitectura.

3. Estudiantes procedentes de sistemas educativos extranjeros, previa solicitud de homologación del título de origen al título español de Bachiller. En el caso de presentación a la prueba específica y de que se produzca un procedimiento de concurrencia competitiva las materias que serán susceptibles de ponderación en la prueba específica serán las propias de la rama de conocimiento Ingeniería y Arquitectura.

4. Estudiantes que posean los títulos de Técnico superior de formación profesional en las ramas de edificación y obra civil, electricidad y electrónica, fabricación mecánica, madera y mobiliario, diseño de interior en todas sus especialidades.

5. Personas mayores de 25 años podrán acceder tras la realización de una prueba estructurada en dos fases: fase general y fase específica. La fase general constará de cuatro pruebas, a saber, comentario de texto o desarrollo de un tema general de actualidad, lengua castellana, lengua extranjera (alemán, francés, inglés, italiano o portugués) y lengua valenciana. La fase específica que dará prioridad al acceso al Grado en Ingeniería de Edificación será la opción E de Ingeniería y Arquitectura.

6. Personas mayores de 40 años que no posean ninguna titulación académica habilitante para acceder a la universidad por otras vías y que puedan acreditar experiencia laboral o profesional. Para acceder deberán presentar su solicitud al Rector de la Universidad. Los criterios de acreditación y ámbito de la experiencia laboral o profesional que se utilizarán para la ordenación de las solicitudes de acceso al Grado en Ingeniería de Edificación serán los siguientes:

- Entrevista personal con el candidato realizada por los representantes designados por la Dirección de Grado.
- Acreditar una experiencia laboral o profesional de al menos tres años.

7. Personas mayores de 45 años, que no posean ninguna situación académica habilitante para acceder a la universidad por otras vías ni puedan acreditar experiencia laboral o profesional podrán acceder al Grado en Ingeniería de Edificación mediante una prueba de acceso adaptada y una entrevista personal con el candidato realizada por los representantes designados por la Dirección de Grado. La prueba consistirá en tres ejercicios, a saber, comentario de texto o desarrollo de un tema de actualidad, lengua castellana y lengua valenciana.

8. Asimismo, se da acceso para cualquier persona con título universitario o asimilado.

Perfil de ingreso recomendado

El futuro estudiante del Grado de Ingeniero de Edificación es recomendable que tenga las siguientes aptitudes:

- Interés por aspectos relacionados con la edificación y la tecnología.
- Conocimientos científico-técnicos básicos.
- Habilidad para la resolución de problemas y toma de decisiones.
- Disposición para el trabajo en equipo.
- Constancia y responsabilidad en el trabajo.

Anexo

1- DESCRIPCIÓN DEL CURSO DE ADAPTACIÓN

Modalidad de enseñanza en la que será impartido el curso (presencial, semipresencial o a distancia).

En la actualidad tan solo se contemplaba la docencia presencial para todas las asignaturas del grado, con la puesta en marcha del curso de nivelación de Arquitectura Técnica al Grado en Ingeniería de Edificación se ha introducido algunos grupos con “enseñanza semi-presencial”.

Número de plazas ofertadas para el curso

Un máximo de 180 plazas.

Normativa de Permanencia

Será de aplicación la normativa de permanencia genérica de la UJI.

Créditos totales del curso de adaptación

El número total de créditos del curso de adaptación será de 60 ECTS.

Centro donde se impartirá el curso

El curso se impartirá en las instalaciones propias de la UJI, y de forma complementaria en instalaciones ajenas tales como Colegios Profesionales y otras Universidades, según convenio específico en el que se indica los medios disponibles.

B) JUSTIFICACIÓN DEL CURSO DE ADAPTACIÓN

El curso de adaptación al Grado en Ingeniería de Edificación es una demanda social en el ámbito profesional del sector de la edificación, en pro de mejorar la formación continua.

Dicho curso resulta de interés para los titulados universitarios Aparejadores o Arquitectos Técnicos que desean adaptar sus estudios universitarios al proceso del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), de manera que les permite adquirir nuevas competencias formativas y posibilidades laborales en el ámbito de la Unión Europea.

Dado el carácter de formación complementaria, el curso concentra asignaturas específicas principalmente del cuarto curso del Grado de Ingeniería de Edificación que por lo general tiene una carga práctica aproximada del 50% (prácticas y laboratorio), basadas fundamentalmente en el uso de nuevas tecnologías, herramientas aplicadas y nueva normativa técnica.

La formación semipresencial del curso de adaptación favorece la reducción en un 50% de la presencialidad, facilitando la dedicación principalmente a aquellas competencias de carácter experimental.

El alumno completará la formación con el apoyo de documentación y herramientas necesarias para cada una de las asignaturas mediante el uso de recursos telemáticos.

C) ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

Perfil de ingreso

Condiciones:

El acceso podrá realizarse por cualquier titulado en Arquitectura Técnica, cuyo título se ha expedido en cualquier Universidad del ámbito nacional.

Criterios de selección:

Por expediente académico.

Información previa a la matriculación.

Los alumnos serán informados a través de la web de la UJI y concretamente las convocatorias, las resoluciones, las guías informativas se encuentran en:

<http://www.uji.es/infopre/acces/#eedi>

Criterios de admisión.

Las solicitudes se ordenarán en función de la nota media del expediente académico.

El órgano de admisión de estudiantes formada por la Comisión de Evaluación compuesta por:

- Vicedirección.
- Personal de administración del Centro.
- Representante del Servei d'Estudiants.

Transferencia y reconocimiento de créditos.

Se proponen dos diferentes modalidades para el reconocimiento de créditos:

1. Aquellos títulos cuya procedencia sea de la Universitat Jaume I.
2. El resto de títulos cuya procedencia sea de cualquier otra Universidad del territorio nacional.

1. En el primer caso: AT-UJI

El reconocimiento del plan de estudios se realizará asignatura por asignatura, siguiendo el plan de adaptación propuesto en la memoria verificada del Grado en Ingeniería de Edificación. (Ver tabla en memoria verificada).

Para ello, aunque los alumnos sólo puedan cursar las asignaturas implantadas en ese momento, podrán reconocerse las asignaturas definidas en el plan de estudios independientemente de si están implantadas o no.

2. En el segundo caso: AT-externo

El reconocimiento de títulos obtenidos con planes estudios de Arquitectura Técnica procedentes de otras Universidades, será de 186 créditos ECTS del grado en Ingeniería de Edificación de un total de 240 ECTS. Y como mínimo deberán cursar 60 créditos, para obtener el grado en Ingeniero de Edificación de la Universitat Jaume I según la siguiente tabla de reconocimiento:

Créditos de AT	Asignaturas EEDI-UJI (240ECTS)
Planes de estudios elaborados según: la Resolución de la Dirección General de Universidades de 1977, o bien, el Real Decreto RD927/1992.	Se reconocerán 66 ECTS de asignaturas básicas
	Se reconocerán por 120 ECTS de asignaturas obligatorias.
	Se deberán cursar al menos 12 créditos de obligatorias, de entre las siguientes asignaturas siempre que no haya referencia en el Plan de Estudios de origen: ED0918 – Estructuras III: Hormigón armado y cimentaciones (6ECTS) ED0928- Gestión del proceso de producción (6ECTS) ED0931- Gestión Urbanística y Financiera, Valoraciones y Tasaciones (6ECTS) ED0932- Proyectos técnicos de edificación II (6 ECTS)
	Se deberán cursar al menos 18 ECTS de asignaturas optativas: ED0935- Ecoeficiencia en la edificación (6 ECTS) ED0936- Gestión integral en edificación (6 ECTS) ED0937- Patología y estudios previos para la intervención (6 ECTS) ED0938- Materiales cerámicos de

	revestimiento (6 ECTS)
	Se podrá reconocer un máximo de 18 créditos con 3 años de experiencia profesional: ED0939- Ejercicio profesional (6 ECTS) ED0934- Estancia en prácticas (12 ECTS)
	No se podrá reconocer: ED0945- Proyecto fin de grado (12 ECTS)

Resumen de créditos de EEDI-UJI:

Ciclo	Curso	Formación básica	Obligatorias	Optativas	Prácticas	Proyecto fin de grado	Totales
1	1	54	6	-	-	-	60
1	2	12	48	-	-	-	60
1	3	-	60	-	-	-	60
1	4	-	18	18	12	12	60
Totales:		66	132	18	12	12	240

Resumen de créditos de EEDI-UJI curso adaptación AT-externos:

Ciclo	Curso	Formación básica	Obligatorias	Optativas	Prácticas	Proyecto fin de grado	Totales
Reconoc.		66	120	-	-	-	186
Cursar		-	12	18+6*	12*	12	60
Totales:		66	132	18	12	12	240

* Asignaturas que se podrán reconocer con una experiencia profesional superior a 3 años.

Reglas básicas para el reconocimiento de créditos por experiencia profesional o laboral:

A. Titulados con más de 1 año de experiencia profesional como Arquitectos Técnicos:

Se les reconocerá la ED0934 Estancia en prácticas (12 ECTS).

B. Titulados con 2 años de experiencia profesional como Arquitectos Técnicos:

Se les reconocerá la ED0934 Estancia en prácticas (12 ECTS) y la asignatura ED0939 Ejercicio profesional (6 ECTS).

Siempre que exista adecuación o concordancia de las destrezas y habilidades adquiridas, durante el desempeño profesional, con las competencias descritas en las guías docentes de las asignaturas por las que se solicita el reconocimiento de créditos.

Justificación teniendo en cuenta las competencias:

ED0939 – Ejercicio profesional se le exigirá las siguientes competencias:

MEP1 Capacidad para insertarse en el mercado laboral sin necesidad de formación previa.

ME22 Conocimientos de la organización del trabajo profesional y de los estudios, oficinas y sociedades profesionales, la reglamentación y la legislación relacionada con las funciones que desarrolla el Ingeniero de Edificación y el marco de responsabilidad asociado a la actividad.

ME31 Conocimiento de las funciones y responsabilidades de los agentes que intervienen en la edificación y de su organización profesional o empresarial. Los procedimientos administrativos, de gestión y tramitación.

ME32 Conocimiento de la organización profesional y las tramitaciones básicas en el campo de la edificación y la promoción.

ED0934 – Estancia en prácticas se le exigirá las siguientes competencias:

ME27 Capacidad para aplicar las herramientas avanzadas necesarias para la resolución de las partes que comporta el proyecto técnico y su gestión.

ME28 Aptitud para redactar proyectos técnicos de obras y construcciones, que no requieran proyecto arquitectónico, así como proyectos de demolición y decoración.

ME29 Aptitud para redactar documentos que forman parte de proyectos de ejecución elaborados en forma multidisciplinar.

ME30 Capacidad de análisis de los proyectos de ejecución y su traslación a la ejecución de las obras.

ME31 Conocimiento de las funciones y responsabilidades de los agentes que intervienen en la edificación y de su organización profesional o empresarial. Los procedimientos administrativos, de gestión y tramitación.

ME32 Conocimiento de la organización profesional y las tramitaciones básicas en el campo de la edificación y la promoción.

Reglas básicas para el reconocimiento de créditos por enseñanzas universitarias no oficiales:

- Máster de 60 créditos: se reconocerá un máximo de 6 créditos.

- Máster de 90 créditos: se reconocerá un máximo de 12 créditos.
- Máster de 120 créditos: se reconocerá un máximo de 18 créditos.

Siempre que exista adecuación o concordancia de las destrezas y habilidades adquiridas, con los estudios universitarios no oficiales, con las competencias descritas en las guías docentes de las asignaturas por las que se solicita el reconocimiento de créditos.

Reconocimiento por enseñanzas superiores oficiales no universitarias:

Se podrá reconocer hasta un máximo de 36 ECTS por enseñanzas superiores oficiales no universitarias.

D) COMPETENCIAS Y PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

Las novedades que presenta el plan de estudios de Grado de Ingeniero de Edificación respecto al de Arquitectura Técnica de la Universitat Jaume I, en cuanto a competencias y contenidos se detalla en los siguientes apartados:

Reestructuración en asignaturas de 6 ECTS.

Cambio de optatividad a obligatorias de las siguientes asignaturas:

ED0918- Estructuras III: Hormigón armado y cimentaciones

ED0931- Gestión Urbanística y Financiera, Valoraciones y Tasaciones (6 ECTS)

ED0923- Gestión y control de la calidad en edificación

Inclusión de nuevas asignaturas obligatorias

ED0928-Gestión del proceso de producción en edificación (6 ECTS)

ED0932- Proyectos técnicos de edificación II (6 ECTS)

Inclusión de nueva optatividad

ED0935- Ecoeficiencia en la edificación (6 ECTS)

ED0936- Gestión integral en edificación (6 ECTS)

ED0937- Patología y estudios previos para la intervención (6 ECTS)

ED0938- Materiales cerámicos de revestimiento (6 ECTS)

ED0939- Ejercicio profesional (6 ECTS)

Incremento de la carga en Estancia en prácticas y Proyecto Fin de Grado

ED0934- Estancia en prácticas (12 ECTS)

ED0945- Proyecto fin de grado (12 ECTS)

De modo genérico a lo largo de la historia los planes de estudios de Arquitectura Técnica en su mayor parte eran el resultado de la aplicación del Plan Experimental

resultado de la Resolución de la Dirección General de Universidades de 1977, plan que definía una parte importante común para todas las universidades.

Con la entrada en vigor de la Ley Orgánica 11/1983, de Reforma Universitaria (L.R.U.) y sus posteriores modificaciones, en el caso de la profesión de arquitecto técnico la formación específica viene regulada en el RD. 927/1992 con una duración mínima de 181 créditos y una duración máxima de 250 créditos, estableciéndose asignaturas troncales para todas las universidades, asignaturas obligatorias en cada universidad y asignaturas optativas y de libre elección para el alumno.

Relación de asignaturas troncales y créditos definidos en el Rd. 927/1992

Materias troncales R.D. 927/1992 Directrices planes de estudio de Arquitectura Técnica	Créditos
Aspectos legales de la construcción. Gestión Urbanística. Legislación general y aplicada al sector. Gestión urbanística.	6
Economía Aplicada. Economía general y aplicada al sector. Organización de empresas.	6
Edificación, Control de calidad, mantenimiento y rehabilitación de edificios y construcciones arquitectónicas. Historia de la Construcción. Tipologías y sistemas constructivos. Patología: Técnicas etiológicas, de restauración y de rehabilitación de edificios. Técnicas de Control de Calidad. Técnicas de Mantenimiento. Normativas.	21
Equipos de obra, Instalaciones y Medios Auxiliares. Análisis de las necesidades. Características de los equipos, instalaciones y medios auxiliares para la ejecución de obras. Normativas.	8
Estructuras de la edificación. Elasticidad y Plasticidad. Resistencia de Materiales. Mecánica del suelo y cimentaciones. Tipologías estructurales. Estructuras de edificación. Normativas.	12
Expresión gráfica aplicada a la edificación y a las construcciones arquitectónicas. Geometría descriptiva. Dibujo arquitectónico. Diseño asistido por computador. Normativas.	9
Fundamentos físicos de la Arquitectura Técnica. Mecánica general y de fluidos. Acústica. Óptica. Termodinámica. Electricidad. Electromagnetismo.	6
Fundamentos Matemáticos de la Arquitectura Técnica. Álgebra lineal. Cálculo. Geometría. Métodos numéricos. Estadística.	6
Instalaciones. Técnicas de acondicionamiento. Instalaciones eléctricas, mecánicas e hidráulicas. Otras instalaciones en la edificación. Control. Normativas.	12

Materiales de Construcción. Tecnología de materiales. Química Aplicada. Ensayos. Control. Impacto medio-ambiental. Normativas	15
Organización y control de obras. Mediciones, presupuesto y valoraciones. Técnicas de análisis, organización. Programación y control de obras. Técnicas de medición y valoración. Análisis y composición de precios. Métodos para la optimización de recursos. Normativas.	18
Seguridad y prevención. Análisis, prevención y control. Normativa.	6
Topografía y replanteos. Técnicas para la toma de datos, procesamiento y representación. Replanteos.	6
Proyectos. Oficina técnica. Metodología, organización y gestión de proyectos. Normativas. Elaboración de un proyecto fin de carrera como ejercicio integrados o de síntesis.	6

Siendo estas las materias comunes en todos los planes de arquitectura técnica, y existiendo una gran coincidencia en las obligatorias y las optativas, la Conferencia de Directores de Escuelas de Arquitectura Técnica celebrada en Sevilla el 11 de marzo de 2009 estableció mediante una Comisión “ad-hoc” las necesidades formativas de los actuales arquitectos técnicos para alcanzar las competencias del Grado de Ingeniero de Edificación, siendo estas las siguientes:

- Gestión Económica (6c.)
- Ampliación de estructuras y geotecnia (6c.)
- Gestión integrada de calidad, seguridad y medio ambiente (6c.)
- Peritaciones y tasaciones (6c.)
- Sostenibilidad y eficacia energética (6c.)

Con la propuesta de que cada universidad las ajustara a sus planes de estudios del nuevo grado.

De modo que Universitat Jaume I propone a los Arquitectos Técnicos procedentes de otras Universidades las siguientes asignaturas:

- ED0918- Estructuras III: Hormigón armado y cimentaciones
- ED0928- Gestión del proceso de producción en edificación
- ED0931- Gestión urbanística y financiera, valoraciones y tasaciones
- ED0932- Proyectos técnicos de edificación II
- ED0934- Estancia en prácticas
- ED0935- Ecoeficiencia en la edificación
- ED0936- Gestión integral en edificación

ED0937- Patología y estudios previos para la intervención

ED0938- Materiales cerámicos de revestimiento (optativa)

ED0939- Ejercicio profesional (optativa)

ED0945- Proyecto fin de grado

Todas las asignaturas son de 6 créditos a excepción de la ED0934- Estancia en prácticas y ED0945- Proyecto fin de grado que cada una de ellas son de 12 créditos ECTS.

Ello significa que para superar el curso de adaptación el alumno debe cursar o reconocer 60 créditos de los 78 ofertados, teniendo en cuenta que es obligatorio cursar los 12 créditos de Proyecto Fin de Grado y exista la posibilidad de modificar la oferta de 2 asignaturas: Estructuras III: Hormigón armado y cimentaciones y Gestión del proceso de producción en edificación, según el contenido de los planes de estudios de Arquitecto Técnico previamente cursados.

Planificación temporal del curso de adaptación

Curso de adaptación (60 créditos)	
1º semestre (30créditos)	2º semestre (36 créditos)
ED0931 Gestión Urbanística y Financiera, Valoraciones y Tasaciones (6 ECTS)	ED0935 Ecoeficiencia en la edificación (6 ECTS)
ED0936 Gestión integral en edificación (6 ECTS)	ED0937 Patología y estudios previos para la intervención (6 ECTS) ó ED0918 Estructuras III: Hormigón armado y cimentaciones (6 ECTS)
ED0932 Proyectos técnicos de edificación II (6 ECTS) ó ED0928 Gestión del proceso de producción en edificación (6 ECTS)	ED0938- Materiales cerámicos de revestimiento (6 ECTS) (optativa)
ED0934 Estancia en prácticas (12 ECTS)	ED0939 Ejercicio profesional (6 ECTS) (optativa)
	ED0945 Proyecto fin de grado (12 ECTS)

Nota 1: La estructura presentada podrá ser modificada en función de las necesidades académicas hasta la implantación definitiva del 4º curso del grado en Ingeniería de Edificación.

Nota 2: La presencialidad de cada asignatura con docencia presencial es del entre 30% - 40% y la semipresencialidad es del 50% de lo asignado en las fichas. (Ver Anexo 1 Fichas de materia)

E) PERSONAL ACADÉMICO

Profesorado y otros recursos humanos necesarios y disponibles.

El profesorado implicado en la docencia del curso de adaptación procederá de los departamentos implicados en la docencia del Grado en Ingeniería de Edificación. El número de profesores dependerá de los grupos generados en cada curso.

El profesorado asignado a la docencia de las asignaturas con carácter semipresencial dispone de formación por parte de la Unidad de Soporte Educativo de la UJI, sobre el uso de herramientas telemáticas.

El cómputo de la dedicación del profesorado que considera la UJI para asignaturas semipresenciales es el 100%.

Resumen según figuras:

1 CU

3 TU

3 TEU

8 AJD

40 PAL

En total nº de doctores: 10

F) RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Previsiones de adquisición de medios materiales y servicios.

En el caso de necesitar sedes docentes fuera de las instalaciones de la UJI, se realizará convenio entre ambas instituciones para asegurar la calidad de las instalaciones y las infraestructuras para asegurar la calidad docente de las materias.

Descripción de los medios materiales y servicios disponibles para la modalidad semipresencial:

- A. Sede Universitat Jaume I, según memoria del grado (ver Anexo II).
- B. Sede otros centros se les exige:
 - Disponibilidad de al menos dos aulas con capacidad para un mínimo de 60 alumnos con medios audiovisuales.
 - Disponen de acceso a internet para atender a 60 conexiones.

G) CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

Según se había definido en la memoria del Grado EEDI la implantación será progresiva año a año, a excepción de algunas asignaturas para facilitar la adaptación. Concretamente se trata de la implantación de 11 asignaturas que podrán ser cursadas por

exalumnos de Arquitectura Técnica de la Universitat Jaume I, así como para otros Arquitectos Técnicos procedentes de otras Universidades de España.

Curso académico de implantación del grado: 2009-10

Curso académico de la modificación: 2010-11

LA PRESIDENTA DE LA COMISIÓN ACADÉMICA INTERNA

Teresa

Carmen Gallego Navarro

INFORME SOBRE LA PROPUESTA DE MODIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS DEL GRADO EN MATEMÁTICA

La Comisión Gestora del Grado en Matemática Computacional aprobó, en su reunión del 24 de octubre de 2011, una serie de modificaciones que exponen a continuación.

1. Justificación de las modificaciones propuestas

Modificación 1: Modificación los contenidos, los resultados de aprendizaje y la planificación de la asignatura Sistemas de información integrados.

Esta modificación, por un lado, viene impuesta por la modificación del plan de estudios del grado en Ingeniería Informática y por otro supone una mejora en el plan de estudios del grado en Matemática Computacional.

Ésta es una asignatura compartida con el grado en Ingeniería Informática, con los contenidos actuales debía impartirse conjuntamente con una asignatura de 4º curso 2º semestre del grado en Ingeniería Informática, con la modificación de plan de estudios que acaba de aprobar el grado en Ingeniería Informática la asignatura cambia de semestre. Además, la CG se ha percatado de que los contenidos actuales de la asignatura exigen un nivel de conocimientos informáticos que se considera demasiado alto para los estudiantes del grado en Matemática Computacional. Por estos dos motivos se proponer adaptar los contenidos y los resultados de aprendizaje para poder impartirse conjuntamente con la asignatura Análisis de sistemas de información de 3º curso 2º semestre del grado en Ingeniería Informática. Las competencias de la asignatura son las mismas.

Modificación 2: Modificación de la asignación en diferentes asignaturas del plan de estudios de la competencia CG04 - Conocimiento de una lengua extranjera.

Esta modificación, por un lado, viene impuesta por la modificación del plan de estudios del grado en Ingeniería Informática, puesto que afecta a una asignatura compartida y por otro subsana el desequilibrio que se produjo al incorporar los cambios solicitados por ANECA. Se trata de reorganizar los 12 créditos impartidos en lengua inglesa de forma que se incorporen gradualmente y en todos los semestres.

Modificación 3: Modificación de la evaluación de la asignatura Matemáticas I.

Se trata de subsanar un error de la memoria verifica completa. Esta asignatura no tiene enseñanzas prácticas

Modificación 4: Se incluye el Procedimiento para el reconocimiento de créditos por acreditación profesional y/o por estudios superiores no universitarios.

Este procedimiento ha sido aprobado por Junta de Centro.

Modificación 5: se incluye la nueva normativa de permanencia y progreso.

Se incluye la normativa de Permanencia y Progreso para las enseñanzas universitarias de Grado y Máster de la Universitat Jaume I, aprobada por el Consejo de Gobierno núm. 11 de 13 de mayo de 2011 y Consejo Social núm. 41 de 18 de julio de 2011

Modificación 6: Se incluye la nueva normativa de transferencia y reconocimiento de créditos.

Se incluye la normativa sobre reconocimiento y transferencia de créditos en los estudios universitarios oficiales de grado y máster a la Universitat Jaume I, acuerdo de Consejo de Gobierno núm. 8 de 23 de febrero de 2011.

2. Apartados del plan de estudios que se modifican

Modificación 1: En el apartado “5. Planificación de la enseñanza” dentro de los subapartados:

- Materias: Asignaturas: Contenidos
- Materias: Asignaturas: Resultados de aprendizaje
- Materias: Asignaturas: Actividades
- Materias: Asignaturas: Evaluación

Modificación 2: Afecta al apartado “5. Planificación de la enseñanza” en los siguientes subapartados:

- “Explicación general de la planificación del plan de estudios”.
- Materias: Asignaturas: Competencias
- Materias: Asignaturas: Actividades
- Materias: Asignaturas: Evaluación

Modificación 3: Afecta al apartado “5. Planificación de la enseñanza” en los siguientes subapartados:

- Materias: Asignaturas: Evaluación

Modificación 4: Afecta al apartado “4. Acceso y admisión de estudiantes”.

Modificación 5: Afecta al apartado “Descripción” subapartado “Normativa de permanencia”.

Modificación 6: Afecta al apartado “4. Acceso” subapartado “Reconocimiento y transferencia de créditos”.

**3. Elementos de la memoria del plan anterior que se ven afectados.
Propuesta de nueva redacción**

Modificación 1

En la asignatura Sistemas de información integrados los actuales se sustituyen por:

Contenidos

- Ingeniería de requisitos (adquisición, análisis, especificación, documentación).
- Análisis y modelado de procesos.
- Análisis y modelado de datos.
- Validación y trazabilidad de requisitos.

Resultados de aprendizaje

- Analizar, especificar y validar los requisitos de un sistema de software, utilizando métodos y herramientas adecuados.
- Realizar el modelado de procesos y de datos de un sistema de software, utilizando técnicas y herramientas de soporte.
- Utilizar técnicas de obtención de requisitos en función del entorno, de los usuarios y del sistema.

Actividades

Enseñanzas teóricas: 16 horas presenciales

Enseñanzas prácticas (laboratorio) 16 horas presenciales

Seminarios: 0 horas presenciales

Evaluación: 3 horas presenciales

Trabajo personal: 75 horas no presenciales

Trabajo de preparación de exámenes: 30 horas no presenciales

Evaluación

Evaluación continua: 60%

Examen 40%

Modificación 2:

Apartado 5. “Planificación” - subapartado: Materias: Asignaturas

En la asignatura Matemáticas II el porcentaje de evaluación se modifica:

Evaluación continua 60%

Examen 40%

Modificación 3:

Apartado 5. “Planificación”

El párrafo:

- Segundo curso: Sistemas operativos.
- Tercer curso: Bases de datos, Álgebra abstracta y Geometría diferencial y topología.
- Cuarto curso: Modelización matemática, Análisis complejo y de Fourier.

Se sustituye por:

- Segundo curso: Sistemas operativos y Fundamentos del cálculo integral
- Tercer curso: Bases de datos y Geometría diferencial y topología.
- Cuarto curso: Análisis complejo y de Fourier, Álgebra aplicada y Sistemas de apoyo a la decisión.

Apartado 5. “Planificación” - subapartado: Materias

En la asignatura Fundamentos del cálculo integral:

- Se añade la competencia: CG04 - Conocimiento de una lengua extranjera.
- En sus actividades formativas seminario, trabajo personal y evaluación, así como en la prueba de evaluación Resolución de de ejercicios y problemas se asignará la competencia: CG04 - Conocimiento de una lengua extranjera.

En la asignatura Álgebra aplicada:

- Se añade la competencia: CG04 - Conocimiento de una lengua extranjera.
- En sus actividades formativas seminario, trabajo personal y evaluación se asigna la competencia: CG04 - Conocimiento de una lengua extranjera.

- El porcentaje de evaluación se modifica: Examen 80 % - Resolución de ejercicios y problemas – 10 % Presentación oral en inglés – 10 %

En la asignatura Sistemas de apoyo a la decisión:

- Se añade la competencia: CG04 - Conocimiento de una lengua extranjera.
- Se añade el resultado de aprendizaje: Exponer en lengua inglesa el diseño de un sistema de apoyo a la decisión.
- Se añade esta competencia en todas las actividades formativas y de evaluación.
- El porcentaje de evaluación se modifica: Examen 55 % - Evaluación continua – 30 % Presentación oral en inglés – 15 %

Se elimina la competencia CG04 en todos los apartados de las asignaturas Álgebra abstracta y Modelización matemática

Modificación 4: Se incluye el Procedimiento para el reconocimiento de créditos por acreditación profesional y/o por estudios superiores no universitarios.

Modificación 5

Apartado “1. Descripción”:

El actual texto: NORMATIVA DE PERMANENCIA DE LA UNIVERSITAT JAUME I, se modifica por la actual *Normativa de permanencia y progreso para las enseñanzas universitarias oficiales de Grado y Máster de la Universitat Jaume I*.

Modificación 6

Apartado “4. Acceso”:

El actual texto de Reconocimiento de créditos y Transferencia de créditos se modifica por la *Normativa sobre Reconocimiento y transferencia de créditos en los estudios universitarios oficiales de Grado y Máster a la Universitat Jaume I*.

ANNEX 2



UNIVERSITAT
JAUME I

Prof. Joaquin Gual Arnau
Director de l'Escola Superior de Tecnologia i Ciències Experimentals
Universitat Jaume I

Benvolgut Ximo,

En primer lloc, gràcies pel teu escrit. Sabem que esteu treballant, igual que el Consell de Direcció, molt per la Universitat. En aquest curs s'han iniciat nous processos de gestió i la matrícula ha estat un d'aquests, t'assegure que des de la SGDE es treballa molt dur per a millorar, però a vegades els temps són molt curts i no s'arriba amb suficient antelació a resoldre molts temes. Un altre afer ha estat l'aprovació de la normativa de permanència, des del VEIOE es va informar per correu electrònic a tots els centres. Potser, en aqueix missatge, per error, no s'hi va incloure que s'ampliava la matrícula per a poder articular la normativa.

Tindrem en compte els suggeriments que comentes. Però has de ser conscient que els continus canvis acadèmics i de gestió que es generen a l'UJI, l'increment de l'estudiantat, en aquest moment arribem a 15.000 estudiants i mantenint la mateixa estructura de fa 15 anys, resulta a vegades impossible, encara que tinguem bona voluntat per a millorar la rapidesa en la gestió. A més, si s'hi afegeix el tema pressupostari, que no ha de resultar aliè a ningú, hem de ser conscients que en època de crisi s'exigeix més sense rebre compensació, la qual cosa entenc que suposa un esforç addicional tant per al professorat com per als directius, la qual cosa agraïm des del Consell de Direcció.

T'assegure que el Consell de Direcció treballa per a aconseguir la Universitat més atractiva i competitiva de la Comunitat Valenciana,

Atentament,

Pilar García Agustín
Vicerectora d'Estudiants, Ocupació i Innovació Educativa