

ACTA DE LA JUNTA DE L'ESCOLA SUPERIOR DE TECNOLOGIA I CIÈNCIES EXPERIMENTALS (ESTCE)

Acta número: 115

Data: 25 de maig de 2011

Horari: de les 10.15 h. a les 11.20 h

Lloc: sala de juntes de l'ESTCE

Assistents

- Juan Pablo Aibar Ausina, director del Departament de Llenguatges i Sistemes Informàtics
- José Ignacio Aliaga Estellés, Departament d'Enginyeria i Ciència dels Computadors
- María José Aramburu Cabo, vicedirectora de l'ESTCE del grau en Enginyeria Informàtica
- José Manuel Badía Contelles, director del Departament d'Enginyeria i Ciència dels Computadors
- Enrique Francisco Belenguer Balaguer, vicedirector de l'ESTCE del grau en Enginyeria Elèctrica
- Joaquín Beltrán Arandes, vicedirector de l'ESTCE del grau en Química
- Vicente Beltrán Porcar, vicedirector de l'ESTCE del grau en Enginyeria Química
- M^a Dolores Bovea Edo, vicedirectora de l'ESTCE del grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials
- Luis Cabedo Más, Departament d'Enginyeria de Sistemes Industrials i Disseny
- Amelia Cabrera Balaguer, PAS
- M^a Carmen Campoy Cubillo, Facultat de Ciències Humanes i Socials
- Pedro Miguel Carda Usó, director del Departament de QIO
- Miguel Cerezo García, director del Departament de Ciències Agràries i del Medi Natural
- Mercedes Fernández Alonso, secretària de l'ESTCE
- Antonio Gallardo Izquierdo, vicedirector de l'ESTCE
- Teresa Carmen Gallego Navarro, vicedirectora de l'ESTCE del grau en Enginyeria d'Edificació
- Carlos Galindo Pastor, director del Departament de Matemàtiques
- Pedro García Sevilla, Departament de Llenguatges i Sistemes Informàtics
- José Joaquín Gual Arnau, director de l'ESTCE
- Leonor Hernández López, Departament d'Enginyeria Mecànica i Construcció
- Mónica Asunción Hurtado Ruiz, vicedirectora de l'ESTCE del grau en Enginyeria Agroalimentària i del Medi Rural
- María Ibáñez Martínez, Departament de Química Física i Analítica
- José Luis Iserte Vilar, Departament d'Enginyeria Mecànica i Construcció
- Juan Carlos Jarque Fonfria, director del Departament d'Enginyeria Química
- José Enrique Juliá Bolívar, vicedirector de l'ESTCE del grau en Enginyeria Mecànica
- Ana María Lluch Peris, Departament de Matemàtiques
- Luis Martínez León, Departament de Física
- Adolfo Martínez Usó, Departament de Llenguatges i Sistemes Informàtics
- Ramón Alberto Mollineda Cardenas, vicedirector de l'ESTCE de la titulació d'Enginyeria Tècnica en Informàtica de Gestió
- María Monzó Fuster, Departament d'Enginyeria Química
- Marta Covadonga Mora Aguilar, Departament d'Enginyeria Mecànica i Construcció
- María Jesús Pastor Bellmunt, PAS
- Antonio Pérez González, director del Departament d'Enginyeria Mecànica i Construcció
- Ana María Piquer Vicent, Departament d'Enginyeria Mecànica i Construcció
- Ángel Miguel Pitarch Roig, Departament d'Enginyeria Mecànica i Construcció
- Macarena Poyatos Lorenzo, Departament de QIO

- Fernando Rajadell Viciano, Departament de Química Física i Analítica
- Vicente Sixte Safont Villareal, director del Departament de Química Física i Analítica
- Roberto Sanchis Llopis, Departament d'Enginyeria de Sistemes Industrials i Disseny
- Arcadi Sanz Moliner, PAS
- Margarita Vergara Monedero, Departament d'Enginyeria Mecànica i Construcció
- Juan Miguel Vilar Torres, vicedirector de l'ESTCE de la titulació d'Enginyeria Tècnica en Informàtica de Sistemes
- M^a Dolores Vilar Vilar, PAS

Excusen l'assistència

- M^a Asunción Castaño Álvarez, Departament d'Enginyeria i Ciència dels Computadors
- Enric Cervera Mateu, Departament d'Enginyeria i Ciència dels Computadors
- Irene Epifanio López, Departament de Matemàtiques
- Julia Galán Serrano, vicedirectora de l'ESTCE del grau en Enginyeria de Disseny i Desenvolupament de Productes
- Florenci Vicent González Adelantado, Departament de QIO
- M^a de los Reyes Grangel Seguer, Departament de Llenguatges i Sistemes Informàtics
- Carlos Iglesias Batan, coordinador de l'ESTCE de Enginyeria Informàtica i grau en Enginyeria Informàtica
- Josep Anton Jacas Miret, Departament de Ciències Agràries i del Medi Natural
- Rafael Lapiedra Alcamí, Facultat de Ciències Jurídiques i Econòmiques
- Manuel Sanchis López, Departament de Matemàtiques
- Amelia Simó Vidal, vicedirectora de l'ESTCE del grau en Matemàtica Computacional

Desenvolupament de la sessió

1. Aprovació, si escau, de l'acta de la Junta de Centre número 114, de 21 de març de 2011.

Una vegada corregit l'error en la denominació d'una comissió de la Universitat, esmentada en el punt 2.11 de l'acta de la sessió número 114, aquesta s'aprova per assentiment.

2. Informe de la Direcció

S'informa dels temes següents:

1. Des de l'ESTCE s'ha tramitat al Vicerectorat d'Estudis i Espai Europeu d'Educació Superior els nomenaments dels nous coordinadors i coordinadores de curs que han de incorporar-se a les comissions gestores de grau.
2. Dins del Pla estratègic de l'ESTCE per a l'any 2011, s'han nomenat, en qualitat de directors de projecte, els tutors que realitzaran l'acció dirigida a la tutorització d'estudiantat en el seu procés de matrícula per al pròxim curs 2011/12.

3. El director de l'ESTCE agraeix el treball dels directors de grau atenent a les 21 famílies que van acudir a les jornades de tutories familiars, que es van realitzar a la Seu de la Ciutat de l'UJI, a l'edifici de la Llotja del Cànem, durant els primers dies del mes de maig.
4. En l'última Junta de Govern (13/05/2011) es va aprovar una nova normativa general de «Permanència i progrés per als ensenyaments universitaris oficials de grau i màster de la Universitat Jaume I». Finalment, s'hi va incloure una disposició transitòria en aquesta normativa per a permetre que els criteris de progrés, que es van establir específicament en els plans d'estudis de tots els graus de l'ESTCE, es continuen aplicant fins que es produïska el procés d'acreditació d'aquests graus, moment en el qual s'haurà d'assumir la normativa general de la Universitat en vigència en aqueix moment. Els nous plans d'estudis que s'estiguen elaborant, com el del Grau en Disseny i Desenvolupament de Videojocs i Sistemes Interactius, caldrà que adopten aqueixa normativa general recentment aprovada.
5. El grup EURUJI de l'ESTCE estarà enclòs en la sol·licitud de grups d'Alt Rendiment Acadèmic (ARA) que l'UJI farà a la Conselleria d'Educació de la Generalitat Valenciana. Hi ha dubtes sobre els requisits que es refereixen al professorat que ha d'impartir la docència en aquest grup i de com ha de realitzar-se la docència en anglès d'almenys el 50% dels crèdits bàsics. En el pla d'organització docent dels departaments implicats s'afegiran 0,5 crèdits més per cada crèdit impartit en anglès en el grup ARA; aquest augment de crèdits s'ha de cobrir amb nous o ampliació de contractes.
Es posa de manifest el malestar dels directors dels graus implicats en el grup EURUJI per no haver-ne rebut informació directa sobre el procés de creació del grup ARA. També s'expressa que enguany no se n'ha fet la difusió adequada als instituts d'ensenyament secundari de Castelló del grup EURUJI i de les noves característiques d'aquest si es constitueix com a grup ARA.

3. Aprovació, si escau, de la modificació del pla d'estudis del Màster Universitari en Química Aplicada i Farmacològica

Pedro Miguel Carda Usó explica els detalls pels quals ha estat necessari sol·licitar la modificació d'aqueix pla d'estudis i que es recullen en l'annex 1 d'aquesta acta.

S'aprova, per assentiment, la modificació del pla d'estudis del Màster Universitari en Química Aplicada i Farmacològica.

4. Informe sobre el conflicte suscitat en l'ESTCE per l'adscripció a àrees de coneixement de la assignatura Bioquímica del Grau en Química.

El director de l'ESTCE informa que la impartició de l'assignatura de Bioquímica, del 3r curs del Grau en Química, s'ha assignat recentment a les àrees de coneixement de Química Orgànica i Química Física, tal com s'explica en les actes de les reunions de la Comissió Gestora del Grau en Química, que es recullen en l'annex 2 d'aquesta acta. L'Equip de Direcció de l'ESTCE protegeix aquesta gestió duta a terme per la Comissió Gestora del Grau en Química. El Departament de Ciències Agràries i del Medi Natural no hi està d'acord amb aquesta assignació i ha demanat que s'expose el conflicte a la Junta de Centre de l'ESTCE.

S'obri el torn d'intervencions, el resum del qual es relata a continuació.

La secretària dóna lectura a un escrit redactat per *Josep Anton Jacas Miret*, que no ha pogut assistir a la reunió (s'adjunta en l'annex 2).

Les extenses intervencions, en primer lloc de *Miguel Cerezo García* i en segon lloc de *Vicent Sixte Safont Villareal*, també estan recollides en l'annex 2.

Pedro Miguel Carda Usó expressa que en totes les àrees de coneixement implicades hi ha professorat capacitat per a impartir aquesta assignatura i que en el procés seguit per a, finalment, assignar la impartició de la mateixa s'ha complert rigorosament amb la legalitat vigent.

Joaquín Beltrán Arandes assenyala que, per criteris de sostenibilitat, l'assignatura de Bioquímica és compartida pel Grau en Química i el Grau en Enginyeria Agroalimentària i del Medi Rural; per tant, perd sentit que no estiga adscrita a les mateixes àrees de coneixement en ambdós graus. Recalca que aquesta assignatura de Bioquímica és nova, dins dels nous plans d'estudi dels graus, i no es pot considerar com una assignatura antiga que ara canvia l'assignació que tenia a una altra àrea de coneixement. Abans de convocar la reunió de la Comissió Gestora del Grau en Química en la qual s'havia de tractar l'assignar la impartició d'aquesta assignatura, els departaments implicats ja eren àmpliament coneixedors d'aqueix punt.

Mónica Asunción Hurtado Ruiz fa saber que la Comissió Gestora del Grau en Enginyeria Agroalimentària i del Medi Rural ha decidit ratificar l'adscripció a àrees de coneixement, que al seu dia va realitzar la Comissió Acadèmica Interna, de l'assignatura Bioquímica del pla d'estudis d'aquest grau.

Una segona intervenció de *Miguel Cerezo García*, com a rèplica a les intervencions anteriors, s'adjunta en l'annex 2.

Alguns que han intervingut anteriorment sol·liciten un nou torn d'intervenció però el director de l'ESTCE determina tancar ja el debat. La direcció de l'ESTCE sol·licitarà que l'adscripció d'una assignatura compartida es faci a les mateixes àrees de coneixement en tots els estudis de grau que la compartiquen. El director de l'ESTCE considera que no és procedent elaborar una normativa per a assignar la impartició de les assignatures a les àrees de coneixement i que aquesta gestió és competència de les comissions gestores de grau. Com a director de l'ESTCE, informarà el Consell de Govern del que s'ha tractat en aquest punt de l'ordre del dia d'aquesta Junta de Centre.

5. Torn obert de paraula.

No es produeix cap intervenció en el torn obert de paraula.

Sense haver-hi més temes per tractar, s'alça la sessió.

La secretària,

Vistiplau,
El director,

Mercedes Fernández Alonso

Joaquín Gual Arnau

ANNEX 1

Propuesta de cambios en el plan de estudios del Máster en Química Aplicada y Farmacológica

De acuerdo con la Normativa que regula los procesos de modificación de planes de estudios de grado y máster en la Universitat Jaume I, aprobada en el Consejo de Gobierno de 14 de diciembre de 2010, la comisión académica del máster en Química Aplicada y Farmacológica ha acordado las siguientes propuestas de modificación en el plan de estudios de dicho máster.

1) Modificación del número de créditos de la asignatura Trabajo Fin de Máster

A fin de dar cumplimiento a la recomendación enviada en su día por la ANECA que dice textualmente:

"CRITERIO 5: PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

El artículo 15.3 del RD 1393/2007 establece que el trabajo fin de máster tendrá entre 6 y 30 créditos europeos. Considerando que los másteres con orientación investigadora deben proporcionar al estudiante una formación que le permita ejercer tareas de investigación, el trabajo fin de máster debería tener un mínimo de 12 créditos para facilitar que el estudiante adquiera competencias que le permitan concebir, diseñar, desarrollar y defender públicamente un trabajo de investigación."

se acuerda:

- a) Aumentar el número de créditos de la asignatura *Trabajo Fin de Master* de 6 a 12 créditos
- b) Unir las asignaturas *Técnicas de caracterización estructural* (3c) y *Técnicas de caracterización molecular* (3 c) en una sola asignatura, que se denominará *Técnicas de caracterización molecular y estructural*, con un total de 3c.
- c) Unir las asignaturas *Energía de los procesos químicos* (3 c) y *Velocidad de las Reacciones Químicas* (3 c) en una sola asignatura, que se denominará *Energía y velocidad de los procesos químicos*, con un total de 3 c.
- d) Para que el contenido del máster sea de 30 créditos por semestre se acuerda la siguiente distribución de asignaturas:

1^{er} Semestre (30 créditos)

Rama de troncalidad (18 c)

Técnicas de caracterización molecular y estructural (3c)
Energía y velocidad de los procesos químicos (3 c)
Reactividad de compuestos orgánicos (3 c)
Química del estado sólido (3c)
Seguridad en la industria química y elaboración de patentes (3 c)
Fronteras en química (1 c)
Gestión integral de un laboratorio químico y normativa ISO (2 c)

Intensificación en Química Médica (12 c)

Introducción a la Química Médica (3 c)
Cinética médica (3 c)
Metodología Sintética aplicada a la síntesis de fármacos (3 c)
Interacción fármaco diana (3 c)

Intensificación en Química Industrial (12 c)

Modelización de materiales con aplicaciones industriales (3c)
Productos petroquímicos (3 c)
Catalizadores en la industria química (3 c)
Macromoléculas en la industria (3 c)

Intensificación en Materiales Avanzados (12 c)

Obtención y procesamiento de materiales (3 c)

Materiales inorgánicos avanzados (3 c)

Materiales de aplicación en fotónica (3 c)

Materiales con aplicaciones eléctricas (3 c)

2º Semestre (30 créditos)

Intensificación en Química Médica (12 c, de las 5 optativas el estudiante elige 4)

Biotransformación de los fármacos (3 c)

Diseño de fármacos asistido por ordenador (3 c)

Descubrimiento de fármacos (3 c)

Relación cuantitativa estructura/actividad (3 c)

Reconocimiento molecular (3 c)

Intensificación en Química Industrial (12 c, de las 5 optativas el estudiante elige 4)

Materiales avanzados en la industria cerámica

Química Fina en la industria (3 c)

Materiales Orgánicos industriales (3 c)

Sistemas electroquímicos de interés tecnológico (3 c)

Operaciones básicas en la industria química (3 c)

Intensificación en Materiales Avanzados (12 c, de las 5 optativas el estudiante elige 4)

Diseño de catalizadores y aplicaciones en síntesis (3 c)

Materiales de almacenamiento y conversión de energía (3 c)

Catálisis homogénea y medio ambiente (3 c)

Pigmentos inorgánicos inteligentes (3 c)

Nanomateriales (3 c)

Trabajo fin de máster (12 c)

Prácticas externas (6 c)

Se proponen los siguientes *contenidos, competencias y resultados* para la nueva asignatura denominada **Técnicas de caracterización molecular y estructural (3 c)**:

Contenidos:

En esta asignatura se estudiará la aplicación de técnicas de caracterización espectroscópicas a compuestos orgánicos e inorgánicos. Se estudiarán las espectroscopias de UV/visible, infrarroja, RAMAN, de resonancia magnética nuclear y de masas y EPR pero fundamentalmente se profundizará en la aplicación de la espectroscopia de resonancia magnética nuclear. Se abordarán las técnicas más habituales de caracterización de sólidos, como microscopia electrónica (SEM y TEM), Espectroscopia de foto-electrones (UPS y XPS).

Competencias:

C3 - Aplicar las técnicas instrumentales y computacionales de caracterización y diseño de compuestos químicos de aplicación en la industria química, en los nuevos materiales y en la química médica

Resultados:

C3.1- Describir y saber aplicar los principios y procedimientos empleados en el análisis químico para la determinación, identificación y caracterización de compuestos químicos

C3.2- Ser capaz de manejar instrumentación química estándar para investigaciones estructurales

C3.4- Saber seleccionar y aplicar la técnica de caracterización más adecuada para cada tipo de análisis estructural.

C3.5- Saber interpretar la información estructural que se puede obtener con cada técnica de análisis.

Se proponen los siguientes contenidos, competencias y resultados para la nueva asignatura denominada **Energía y velocidad de los procesos químicos (3 c)**:

Contenidos:

Profundización en los aspectos cinético-mecanísticos y energéticos de las reacciones químicas. Descripción de las técnicas experimentales utilizadas para la determinación y modulación de la velocidad de dichas reacciones. Estudio de la termodinámica aplicada en la química industrial y en la termodinámica bioquímica.

Competencias:

C2 - Capacidad de aplicar la cinética formal, molecular y médica en el ámbito de la investigación y la industria química

C4 - Capacidad de aplicar la electroquímica y la termodinámica de disoluciones y cambios de fase a los procesos industriales.

Resultados:

C2.1- Describir y explicar los métodos experimentales en cinética química

C2.2- Explicar los aspectos cinéticos de reacciones tanto sencillas como complejas

C4.1- Saber explicar el equilibrio de fases y el equilibrio que tiene lugar en las reacciones químicas

C4.3- Saber explicar y diferenciar los diferentes ciclos termodinámicos

2) Reconocimiento de créditos por experiencia profesional

A fin de adaptar el reconocimiento y transferencia de créditos del *Máster en Química Aplicada y Farmacológica* a la normativa vigente (artículo 6 del Real Decreto 861/2010 861/2010) se acuerda reconocer hasta 6 créditos ECTS de la asignatura *Prácticas externas* de dicho máster en concepto de experiencia profesional.

3) Eliminación de requisitos para la realización de la estancia en prácticas en el máster en Química Aplicada y Farmacológica

Los requisitos que deben cumplir los estudiantes para cursar la asignatura *Prácticas Externas* son los siguientes:

Haber cursado los 24 créditos correspondientes al módulo común obligatorio y 24 créditos de una de las tres intensificaciones ofertadas

Con el fin de beneficiar al estudiantado y evitar retrasos en la consecución de su título, al mismo tiempo que facilitar el acceso a las convocatorias de movilidad internacional, se acuerda proponer la eliminación de los requisitos anteriormente indicados.

Por todo lo anteriormente expuesto, D. Miguel Carda Usó, como coordinador del máster en Química Aplicada y Farmacológica, solicita de la *Junta de Centro de la Escuela Superior de Tecnología y Ciencias Experimentales* que de el visto bueno a la propuesta de cambios en el plan de estudios de dicho master.

En Castellón, a 18 de abril de 2011

Fdo. Miguel Carda Usó

ANNEX 2

Acta de la Comissió Gestora del Grau de Química

Lloc: Seminari TC1226 DS

Dia: 18 de Març de 2011

Hora inici: 09:30

Assistents

Antoni Roig, Mario Llusar, Miguel Cerezo, Maria Monzo, Santiago Rodriguez, Sixte Safont (QF)
Vicent Moliner, Ana Lluch (MAT), Juan Vicente Sancho (QA), Eloisa Cordoncillo (QI), Eva Falomir (QO), Nestor Puchol (estudiant), Joaquim Beltran (DT), Patricia Escamilla

Ordre del dia

1. Lectura i aprovació de l'acta de la reunió anterior
2. Informe del Director
3. Aprovació del document d'oferta acadèmica per al curs 2011-2012
4. Aprovació informes AUDIT 1er semestre curs 2011/2012
5. Assignació assignatures Bioquímica i Ciència de Materials a Àrees de coneixement
6. Discussió sobre modificació del pla d'estudis en relació a la docència en anglès
7. Torn obert de paraules

Desenvolupament de la sessió

1. Lectura i aprovació, si s'escau, de l'acta de la reunió anterior

S'aprova l'acta per assentiment

2. Informe del Director

El Director informa dels següents aspectes:

- Situació de l'elaboració de les guies docents
- Participació en el programa de seguiment dels títols de l'AVAP
- Inici del procés de creació dels horaris del proper curs amb col·laboració amb els coordinadors de curs

3. Aprovació del document d'oferta acadèmica per al curs 2011-2012

S'aprova el document d'oferta acadèmica per al curs 2011-2012 per a Llicenciatura i Grau de Química (s'adjunten com annex a aquesta acta)

4. Aprovació informes AUDIT 1er semestre curs 2011/2012

El DT presenta a la comissió els informes parcials corresponents a l primer semestre del curs 2010-2011 elaborats per els coordinadors de primer i segon.

5. Assignació assignatures Bioquímica i Ciència de Materials a Àrees de coneixement

El DT presenta la situació en que ens trobem amb la necessitat d'assignar les àrees responsables impartir les assignatures de Bioquímica i Ciència dels materials que entre el curs vinent i que estan assignades per Verifica a diverses àrees de coneixement. S'obre un torn de paraula:

- Sixte Safont presenta una proposta per part de les àrees de Química que consisteix en assignar Ciència dels materials a les àrees de QI i QF i l'assignatura de Bioquímica a les àrees de QO i QF. Segons indica el professor Safont aquesta proposta compta amb el recolzament dels representants de les àrees de QO, QI, QA i QF.
- Michel Cerezo indica que aquesta assignatura ha vingut impartint-se per el seu departament els darrers 10 anys i que per tant la proposta presentada hauria de ser justificada en base a idoneïtat.
- El professor Safont indica que sense cap dubte totes les àrees incloses al Verifica com a possibles àrees a impartir-la son igualment adequades, i que les que recull la seva proposta tenen reconeguda capacitat i recerca en Bioquímica. D'altra banda la proposta des del punt de vista estratègic vindrà a cobrir la davallada de crèdits que les àrees de química tenen al Grau i per a la qual hi ha força docent suficient. El professor

- Safont recorda també que en 1994 quan es va assignar la Bioquímica de Llic. en química a BV també va ser per motius de mantindre una plaça de professorat.
- El professor Cerezo indica que en la seva opinió la recerca en Bioquímica de les àrees de QO i QF es fluixa i que al seu dept. també tenen recerca en altres àrees de la química. D'altra banda no entén el per què de la situació estratègica de pèrdua de professorat de la proposta. El professor Cerezo indica que el seu dept. s'ha reunit (adjunta acta de la reunió) i indica que:
 - o L'assignatura es comparteix amb Eng. Agroalimentaria i que allí només consten les àrees del seu dept.
 - o Que en l'aspecte docent dubten del enfoc biològic que poden donar les àrees de QO i QF
 - o Les fitxes per al pla d'estudis les van realitzar els professors que en aquell moment donaven Bioquímica a la Llic. En Química
 - o Els professors del seu departament (amb 7 bioquímics) que han vingut impartint Bioquímica tenen una ampla experiència en investigació docent (mes de 3 anys) i publicacions docents en el tema.
 - o Des del seu dept. Van a impartir la bioquímica en les titulacions de l'àmbit de ciències de la salut i que no veu per què hi deu haver diverses àrees en la mateixa assignatura, i que es senten agraviats per la proposta presentada
 - o El professor Cerezo indica que les àrees de Química no van mostrar interès en el seu moment per la bioquímica en la seva opinió i fins i tot es van eliminar en la reforma del pla els crèdits de laboratori. També indica que no es va presentar cap al·legació a l'assignació de la bioquímica de Agroalimentària al 100% a FV.
 - El DT indica que en qualsevol cas donat que el pla d'estudis de Química va estar aprovat abans i que la CAI de Agroalimentaria és la que va decidir que per millorar la seva sostenibilitat compartiria la Bioquímica amb el Grau de Química haurien d'haver assegurat que les àrees d'impartició eren les mateixes.
 - El professor Vicent Moliner contesta que no es tracta de res personal, i que cal recordar que en el seu moment la bioquímica es va assignar a l'àrea de Biologia Vegetal per raons de mantindre un aplec de professorat. Reconeix que el treball fet ha estat molt bo i que això és el normal i que també s'ha fet en altres assignatures per altres àrees. El professor Moliner indica que les àrees del dept de CAMN són Fisiologia vegetal i Producció vegetal i que per tant tampoc veu clara l'afinitat amb la bioquímica, ni per què suposen una millor proposta que les àrees de QO i QF. També indica que el fet de que des de CAMN donen la bioquímica en altres titulacions no fa que siga millor ni pitjor el fet de que en Química siga impartida per àrees de Química.
 - La professora Eva Falomir indica que des de l'àrea de QO estan vertaderament interessats en la impartició de l'assignatura de Bioquímica on tenen molt que aportar.
 - La professora Maria Monzó indica que seria millor poder arribar a un acord que anar a una votació.

En aquest moment sembla que no és possible arribar a un acord donades les postures presentades així es decideix fer una votació sobre les dues propostes presentades amb el següent resultat:

Vots a favor de la proposta presentada per el professor Safont (assignar Ciència dels materials a les àrees de QI i QF i l'assignatura de Bioquímica a les àrees de QO i QF): **7**

Vots a favor de que Bioquímica siga impartida des de l'àrea de FV: **1**

Abstencions : **4**

Així es decideix que s'informarà al VR d'ordenació acadèmica i professorat que es proposa que Bioquímica siga impartida per QO i QF i Ciència dels Materials per QI i QF al 50 % en cada cas.

6. Discussió sobre modificació del pla d'estudis en relació a la docència en anglès

El DT presenta el document adjunt sobre possibilitat de realitzar la docència en anglès al Grau de Química, en forma de treballar diferents nivells de competència al llarg dels estudis. Després

de diversos comentaris es decideix demanar als departaments implicats en la docència en el Grau de Química sobre en quines assignatures es podrien treballar les competències de docència en anglès per tal de recollir-ho a les corresponents guies. El Dt. Queda encarregat de fer la consulta als departaments i començar a preparar el llistat d'assignatures.

7. Torn obert de paraules

La professora Maria Monzó explica la consulta que ha rebut d'un estudiant respecte a la no assistència a les classes i la forma de poder superar l'assignatura, per veure si aquest estudiant ha tingut els mateixos problemes en altres assignatures del grau en segon curs, i demana al coordinador de 2on si pot demanar aquesta informació a la resta de professors i professores.

S'alça la sessió, de la qual estenc aquesta acta.

Joaquim Beltran
Vicedirector de l'ESTCE

Acta de la Comissió Gestora del Grau de Química

Lloc: Seminari TC1226 DS

Dia: 13 d'Abril de 2011

Hora inici: 09:30

Assistents

Antoni Roig, Mario Llusar, Miguel Cerezo, Maria Monzo, Santiago Rodriguez, Sixte Safont, Vicent Moliner, Ana Lluch, Eloisa Cordoncillo, Eva Falomir, Enrique Tajahuerce, Nestor Puchol (estudiant), Joaquim Beltran, Patricia Escamilla

Ordre del dia

1. Presentació de la vicerectora de Cooperació i Relacions Internacionals, Inmaculada Fortanet, del Pla Pluriennal de Multilingüisme (2011-2014)
2. Lectura i aprovació de l'acta de la reunió anterior
3. Informe del Director
4. Discussió sobre la creació dels horaris per al curs 2011_2012
5. Torn obert de paraules

Desenvolupament de la sessió

1. Presentació de la vicerectora de Cooperació i Relacions Internacionals, Inmaculada Fortanet, del Pla Pluriennal de Multilingüisme (2011-2014)

La VR Inma Fortanet presenta el Pla Pluriennal de Multilingüisme (2011-2014) als membres de la CGGQ i s'obre un debat sobre alguns dels punts relatius a l'ús de diverses llengües en la docència del Grau en Química.

2. Lectura i aprovació de l'acta de la reunió anterior

S'aprova l'acta per assentiment

3. Informe del Director

El Director informa dels següents aspectes:

- **Reunió amb el VOAP sobre l'assignació de les àrees de coneixement que han d'impartir l'assignatura de Bioquímica, indicant que des del VR es va indicar que des dels departaments s'hauria d'haver portat el tema amb una millor negociació per no arribar a aquesta situació. D'altra banda el VR va indicar que en aquest cas no trobava arguments per no recolzar allò que la Comissió de Grau havia decidit i votat, encara que el procés (arribant al VR directament des de la CGGQ) no és el que habitualment es segueix.**
- Es recorda que cal emplenar les guies docents i es recorda que segons un email enviat cal fer arribar a Patri (escamill@uji.es) els resultats d'aprenentatge d'aquelles assignatures que formen part d'una matèria que engloba més d'una assignatura. També es recorda que cal afegir el idioma d'impartició (incloent en el cas de l'anglès quines competències es treballaran). Veure document adjunt.
-

4. Discussió sobre la creació dels horaris per al curs 2011-2012

Amb la documentació de la convocatòria de la CGGQ es va adjuntar l'estructura d'hores de classe de cada tipus recollides al Verifica per que els diferents professors responsables comencen a dissenyar els horaris per al proper curs complint allò que diu Verifica. Queda encarregat als representants contactar amb tot el professorat per que facin arribar al DT les propostes de forma que en una reunió entre el DT i els coordinadors de curs es puga donar forma a uns horaris globals. Les propostes i peticions s'enviaran al DT (joaquim.beltran@uji.es)

5. Torn obert de paraules

No hi ha cap paraula.

S'alça la sessió, de la qual estenc aquesta acta.

Joaquim Beltran
Vicedirector de l'ESTCE

Benvolguts companys,

Donat que no m'és possible assistir a aquesta Junta, i que el punt quatre 'Informe sobre el conflicte suscitat en l'ESTCE per l'adscripció a àrees de coneixement de la assignatura Bioquímica del Grau en Química' afecta de ple el departament al qual pertany, he demanat a la secretària de l'Escola que per favor us fera arribar aquests comentaris.

Amb la denominació de 'Bioquímica', trobem actualment quatre assignatures de 6 crèdits ECTS als plans d'estudi dels nous graus, concretament al Grau en Química i al Grau en Enginyeria Agroalimentària de l'ESTCE i al Grau en Infermeria i al Grau en Medicina de la nova Facultat de Ciències de la Salut. En el disseny de tots quatre títols es van seguir escrupolosament els criteris establerts per la UJI, i així per complir amb els requisits de sostenibilitat, a aquesta assignatura s'hi van assignar un mínim de dues àrees de coneixement en cada cas. En concret, l'assignació dels crèdits es va fer a les àrees Fisiologia Vegetal i Producció Vegetal del Departament de Ciències Agràries i del Medi Natural en tots els casos, mentre que la de Química Analítica i la de Química Física del Departament de Química Física i Analítica, i la de Química Orgànica i la de Química Inorgànica del Departament de Química Inorgànica i Orgànica tan sols en el Grau de Química. Així va quedar fixat després del corresponent període d'exposició pública dels plans al conjunt de la comunitat universitària, i de la seua aprovació en tots i cadascun del òrgans competents de la Universitat.

És per aquest últim motiu que la decisió de la Comissió Gestora del Grau en Química de llevar l'assignació dels crèdits a l'àrea del Departament de Ciències Agràries i del Medi Natural que ha estat impartint-la durant molts anys ens ompli d'intranquil·litat. Si aquest tipus de decisions, que afecten assignatures compartides per diferents àrees i departaments escapen al control de l'Escola o de la mateixa Universitat, podem trobar-nos en poc temps amb una situació que se'ns en vaja de les mans, on les àrees majoritàries dins de les comissions gestores de grau facen i desfacen sense que l'Escola hi tinga res a dir.

Des del Departament de Ciències Agràries i del Medi Natural, demanem que l'Escola s'implique en aquests afers i que actue de forma equànime mediant entre els interessos legítims de cada Departament, però fent que prevalga el sentit comú. Altrament, haurem obert la caixa dels trons i crec que això va renyit amb l'excel·lència, que pense que és el que tots volem per a la nostra Universitat.

Castelló, 25 de maig de 2011

Josep A. Jacas,

Departament de Ciències Agràries i del Medi Natural.

1ª INTERVENCIÓN DE MIGUEL CEREZO

Después de la intervención de X Gual y de leer la carta del Josep Jacas, interviene Miguel Cerezo (MC). MC expone como han vivido desde CAMN la asignación de la asignatura de bioquímica (BQ). Explica que el conflicto se origina cuando en una Comisión Gestora del Grado de Químicas (CGQ) se pone en el orden del día un punto para tratar la asignación de dicha asignatura. Debido a que el Área de Fisiología Vegetal (FV) del Departamento de CAMN ha impartido dicha asignatura 15 años, en un Consell de Dpto. de CAMN se elaboran unos criterios, docentes e investigadores, de idoneidad, para que la asignatura siga impartándose en dicha área en el caso de que otras áreas de conocimiento soliciten esos créditos. Cuando se celebra la reunión de CGQ se expone que la asignatura de BQ la van a impartir al 50% las áreas de química orgánica (QO) y química física (QF). Exponen una serie de criterios docentes e investigadores y MC expone los de CAMN. Sin que se abra un debate en profundidad, e incluso desaconsejando una votación desde áreas diferentes a las químicas y a las de CAMN, se realiza la votación a favor de las áreas de QO y QF.

No estando conformes con este proceso MC y Rosa Pérez piden audiencia con el Vicerrector Francisco López que comunica que estudiará el caso con el equipo rectoral. Se le plantea al Vicerrector la posibilidad de la creación de un documento con unos criterios objetivos para que en casos similares se pueda asignar una determinada asignatura a áreas de conocimiento que lo soliciten. En este punto contesta que estudiaría la propuesta.

Posteriormente Francisco López nos convoca a los 3 directores de Dpto implicados (M Carda, S Safont y M Cerezo) y a los dos Vicedirectores implicados (X Beltrán y M Hurtado). En esta reunión nos expresa su malestar por haber llevado al Vicerrectorado este conflicto y por no haber hecho una negociación previa entre departamentos sin forzar una votación. Sin embargo añade que el no tiene criterios ni autoridad para revocar la votación de la CGQ.

El Dpto de CAMN hace una petición a la ESTCE para que el conflicto se lleve a la Junta de Centro y X Gual nos vuelve a reunir a los 5 para tratar el tema y para expresar que en su opinión no es un tema que haya que llevar a JC, pero que realizará la consulta legal para saber si una vez realizada la petición, está obligado a incluir este punto en el orden del día. Nos manifiesta que el que haya sólo 2 áreas de conocimiento asignadas a la asignatura BQ en el VERIFICA de Agroalimentaria y 6 en el de Químicas es un error de la ESTCE y que él va a instar al Vicerrectorado a que tramite un cambio y se incluyan las áreas de químicas en el VERIFICA de Agroalimentaria.

Llegados a este punto MC expone que el Dpto. de CAMN espera 3 cosas de la Junta de Centro:

- Que se debata con algo más de profundidad los criterios de idoneidad de las áreas de química y del área de FV para impartir la BQ, sin olvidar que los primeros beneficiados deben ser los estudiantes.

- Que se debata también sobre la opacidad del proceso ya que se supone una reunión previa entre los directores de Dpto. de QFA y QIO dejando fuera al director del Dpto. de CAMN donde se ha impartido dicha asignatura 15 años.

- Por último que la Junta Centro estudie la posibilidad de realizar la normativa que pueda solucionar estos conflictos y así no impedir el normal funcionamiento de este órgano.

Además, MC le hace saber a X Gual su disconformidad sobre que sólo se va a informar del asunto y no se va a realizar una votación. No se entiende, como habiendo ya un precedente similar en el que se debatió y votó, en este caso se impide esto.

INTERVENCIÓ DE VICENTE SIXTE SAFONT VILLAREAL

Vaig començar dient que respecte del problema de la compartició de la futura bioquímica del grau en enginyeria agroalimentària amb l'actual bioquímica del grau en químiques, calia ordenar els fets cronològicament.

Primer es va elaborar el pla d'estudis del grau en químiques, es va verificar per l'ANECA i es va posar en marxa el curs 2009-2010. Aquest pla inclou una bioquímica, obligatòria de tercer curs, amb la docència assignable a les àrees de FV, PV, QA, QF, QO i QI. A més, la CAI que va elaborar el pla va explicitar la voluntat de les àrees de química de fer-se càrrec de la docència de la bioquímica, arribat el moment. Un any després d'elaborat el pla del grau en químiques, s'elabora el pla del grau en enginyeria agroalimentària. Eixe pla inclou una bioquímica, optativa de quart curs, que per qüestions de sostenibilitat serà compartida amb el grau en químiques. És a dir, serà una assignatura on aniran tots els estudiants del grau en químiques i els estudiants del grau en enginyeria agroalimentària que opten per escollir la bioquímica. Però la corresponent CAI decideix que les àrees a les que es pot assignar la docència de la bioquímica dels enginyers agroalimentaris siguin FV i PV. No inclouen les quatre àrees de química. Potser com una manera indirecta de forçar que hagen de ser professors de FV o de PV els qui impartisquen la docència de la bioquímica del grau en químiques?

Després vaig indicar que segons l'enciclopèdia, la bioquímica és la ciència que estudia la composició i les reaccions químiques de la matèria viva i de les substàncies que en ella s'originen. Segons el Diccionari de la Real Acadèmia de la Llengua Espanyola, és l'estudi químic de l'estructura i de les funcions dels éssers vius. Per tant, des del punt de vista acadèmic resulta prou evident que els professors de les àrees de química estan capacitats per explicar bioquímica.

Després vaig dir que des del punt de vista econòmic les àrees de química tenen molta força docent i impartir bioquímica no representaria cap necessitat de contractació. Que al departament de QFA s'ha passat en poc temps de 8 associats a 2, i al de QIO aquest mateix any s'ha hagut de reduir 18 crèdits de professorat associat, a més de 4 hores de dedicació d'un altre professor associat. En canvi, les àrees de fisiologia vegetal i producció vegetal creixen: aquest any s'ha contractat per necessitats docents un professor a temps complet (a l'àrea de fisiologia vegetal) i crèdits de professors associats. Així que des del punt de vista econòmic resulta evident que és més convenient que la bioquímica la impartisquen professors de les àrees de química que professors de fisiologia vegetal.

Després vaig explicar per què històricament la bioquímica ha estat impartida per professors de biologia-fisiologia vegetal. El curs 1993-1994 va desaparèixer la "Biologia General" de primer de químiques (Z01, 27 crèdits) i va aparèixer la "Biologia general i aplicada per a químics" (Q14, 7,5 crèdits aquell curs). L'àrea de biologia vegetal comptava dues professores que s'ocupaven de la docència de la biologia. Una era funcionària i l'altra no. Si no es dotava de docència addicional aquesta àrea, perillava la continuïtat a la UJI de la professora no funcionària. La única titulació que hi havia per impartir docència era la llicenciatura en química. Com que apareixia el curs 94-95 l'assignatura de bioquímica (Q28, 15,5 crèdits), per salvar la continuïtat d'una companya de departament es va decidir assignar la docència de bioquímica a l'àrea de biologia vegetal. Cal recordar que aleshores les quatre àrees de química i l'àrea de biologia vegetal compartien departament: el departament de ciències experimentals. Per

això, tot i desitjar impartir bioquímica, els professors de les àrees de química van deixar aquesta docència en mans de l'àrea de biologia vegetal.

Des d'aleshores, tot i tindre els professors de les àrees de química majoria absoluta a la comissió de titulació, mai no s'ha canviat l'assignació de la bioquímica, que s'ha mantingut a l'àrea de biologia vegetal, i després de fisiologia vegetal. Per què no es va canviar mai l'assignació de bioquímica, passant-la a les àrees de química? Perquè fer eixe canvi hauria perjudicat l'àrea de biologia-fisiologia vegetal, que perdria una assignatura.

Després vaig dir que els professors de les àrees de química han vist que ara és el moment més adient per fer realitat la vella aspiració d'impartir la bioquímica als estudiants de químiques. Per què ara sí? Perquè desapareix la bioquímica de la llicenciatura, però apareixen tres bioquímiques. La del grau en química, la del grau en medicina (amb els mateixos continguts que la del grau en química) i la del grau en infermeria. Així, els professors del departament de CAMN passaran d'impartir una bioquímica (la de la llicenciatura en químiques) a impartir-ne dues (la de medicina i la d'infermeria). No perdran docència pel fet que els professors de les àrees de química puguen per fi impartir bioquímica als estudiants de químiques. Al contrari, en guanyaran.

2ª INTERVENCIÓN DE MIGUEL CEREZO COMO RÉPLICA A LAS OTRAS INTERVENCIONES

Respecto al histórico y que primero se hizo el Grado de Q y luego el de Agro y que el no incluir las áreas de químicas parece una maniobra no muy clara, MC hace constar el malestar por la sospecha de una estrategia y explica que se hizo así porque nunca se pensó que ningún área de químicas fuera a solicitar esa docencia que llevamos impartiendo 15 años. En la CAI de Agro ya se adjudicaron las asignaturas a áreas desde el principio y no se puso un % en créditos a cada una. En la CAI de químicas se siguió la política de incluir todas las áreas implicadas y repartir en el futuro.

A la razón por la que se asignó BQ en el año 1994 a Biología Vegetal, MC replica que la correspondiente acta no pone nada de lo que expresa S Safont.

Respecto a la definición de BQ y la relación con la química, MC, como bioquímico, replica que la BQ no es parte ni de la biología ni de la química. Es una ciencia en si y una herramienta que relaciona la química, biología, fisiología, biología molecular, etc y que tiene diferentes partes que en el área de FV se trabajan en investigación con seres vivos y no con simulaciones.

Respecto a que el área de FV ha contratado este año una figura a tiempo completo (sin la BQ) y que ellos no tienen que contratar, pueden dar esa asignatura, MC expone que ya era hora que un área pequeña como FV creciera y que dado que se habían montado los Grados de Medicina y Enfermería y tenemos docencia en ellos, es una suerte para nosotros y lícito crecer. Si se sigue el ejemplo de las químicas parece ser que cuando un área pequeña tenga el derecho a crecer, otras áreas más grandes le quitarán alguna asignatura y así no se crece. MC pone en duda este criterio para asignar asignaturas.

Respecto a que es el momento de solicitar dicha BQ porque en CAMN ahora están las BQ de Medicina y Enfermería y por lo tanto no supone una pérdida grave ni sustancial de créditos, MC expone que es incongruente ese argumento cuando las áreas de químicas han solicitado al Vicerrectorado que se les incluya en la docencia de BQ de Medicina y Enfermería.

Respecto al comentario de X Beltrán de que es una asignatura nueva y que siempre en CGQ se trata la asignación de las asignaturas, MC expone que como miembro de esa comisión no ha visto donde se ha discutido la asignación de las otras asignaturas de tercer curso (excepto Ciencias de los Materiales) e incluso de primero y segundo. La asignación se ha hecho a las áreas de conocimiento que en el plan antiguo ya daban esas asignaturas.