

ACTA DE LA JUNTA DE L'ESCOLA SUPERIOR DE TECNOLOGIA I CIÈNCIES EXPERIMENTALS (ESTCE)

Acta número: 119

Data: 22 de novembre de 2011

Horari: de les 10.30 h. a les 11.15 h

Lloc: sala de juntes de l'ESTCE

Assistents

- Juan Pablo Aibar Ausina, director del Departament de Llenguatges i Sistemes Informàtics
- José Ignacio Aliaga Estellés, Departament d'Enginyeria i Ciència dels Computadors
- María José Aramburu Cabo, vicedirectora de l'ESTCE del grau en Enginyeria Informàtica
- José Manuel Badía Contelles, director del Departament d'Enginyeria i Ciència dels Computadors
- Joaquín Beltrán Arandes, vicedirector de l'ESTCE del grau en Química
- Vicente Beltrán Porcar, vicedirector de l'ESTCE del grau en Enginyeria Química
- Ramón Cabello López, Departament d'Enginyeria Mecànica i Construcció
- Pedro Miguel Carda Usó, director del Departament de QIO
- M^a Asunción Castaño Álvarez, Departament d'Enginyeria i Ciència dels Computadors
- Miguel Cerezo García, director del Departament de Ciències Agràries i del Medi Natural
- Irene Epifanio López, Departament de Matemàtiques
- Mercedes Fernández Alonso, secretària de l'ESTCE
- Antonio Gallardo Izquierdo, vicedirector de l'ESTCE
- Carlos Galindo Pastor, director del Departament de Matemàtiques
- Teresa Carmen Gallego Navarro, Departament d'Enginyeria Mecànica i Construcció
- M^a de los Reyes Grangel Seguer, Departament de Llenguatges i Sistemes Informàtics
- José Joaquín Gual Arnau, director de l'ESTCE
- José Luis Iserte Vilar, Departament d'Enginyeria Mecànica i Construcció
- José Enrique Juliá Bolívar, vicedirector de l'ESTCE del grau en Enginyeria Mecànica
- Rafael Lapedra Alcamí, Facultat de Ciències Jurídiques i Econòmiques
- Ricardo Tosca Segura, Facultat de Ciències de la Salut
- Rodrigo Llopis Domènech, Departament d'Enginyeria Mecànica i Construcció
- Ana María Lluch Peris, Departament de Matemàtiques
- Sergio Macario Vives, Departament de Matemàtiques
- María Jesús Pastor Bellmunt, PAS
- Antonio Pérez González, director del Departament d'Enginyeria Mecànica i Construcció
- Manuel Sanchis López, Departament de Matemàtiques

Excusen l'absència

- M^a Carmen Campoy Cubillo, Facultat de Ciències Humanes i Socials
- Enric Cervera Mateu, Departament d'Enginyeria i Ciència dels Computadors
- Julia Galán Serrano, vicedirectora de l'ESTCE del grau en Enginyeria de Disseny i Desenvolupament de Productes
- Pedro García Sevilla, Departament de Llenguatges i Sistemes Informàtics
- Carlos Iglesias Batan, coordinador de l'ESTCE de Enginyeria Informàtica i grau en Enginyeria Informàtica
- Josep Anton Jacas Miret, Departament de Ciències Agràries i del Medi Natural
- Luis Martínez León, Departament de Física

- Adolfo Martínez Usó, Departament de Llenguatges i Sistemes Informàtics
- María Monzó Fuster, Departament d'Enginyeria Química
- Fernando Rajadell Viciano, Departament de Química Física i Analítica
- Roberto Sanchis Llopis, Departament d'Enginyeria de Sistemes Industrials i Disseny
- Margarita Vergara Monedero, Departament d'Enginyeria Mecànica i Construcció

Desenvolupament de la sessió

1. Aprovació, si escau, de l'acta de la Junta de Centre número 118, de 25 d'octubre de 2011

S'aprova, per assentiment, l'acta de la sessió número 118.

2. Informe de la direcció

El director de la ESTCE informa dels següents temes:

1. La subcomissió que està treballant en l'elaboració del reglament intern propi de la ESTCE ha arribat a una proposta relacionada amb la distribució del vot per a la representació dins de les Comissions de Titulació de Grau. La representació dels departaments implicats disposarà del 50% en el percentatge de vots, la representació de l'estudiantat disposarà del 10% i el 40% restant es distribueix entre la vicedirecció i les diferents figures de coordinació. Paral·lelament, aquestes proporcions es mantenen dins de les Comissions de Coordinació Intergraus de l'ESTCE, que es crearan quan dos o més graus del centre compartisquen 36 o més crèdits. Serà decisió de la Junta de Centre, escoltades les Comissions de Titulació de Grau implicades, qui decidirà en cada cas la composició de la Comissió de Coordinació Intergraus.
2. La vicerectora de Cooperació i Relacions Internacionals i la vicerectora d'Estudis i EEES han acceptat la solució presentada per al nomenament de coordinadors i tutors dels programes d'intercanvi en l'ESTCE, que manté l'estructura i cost actuals (23 figures per a l'ESTCE, de manera que els coordinadors consumeixen 1.5 figures i els tutors 1 figura) i és la següent:
 En els graus amb estudiantat d'intercanvi, que cada grau dispose d'una coordinació amb efectes administratius i econòmics. En els graus que encara no disposen d'estudiantat d'intercanvi (Grau en Matemàtica Computacional i Grau en Enginyeria Elèctrica), cada grau ha de disposar d'una coordinació amb efectes administratius que tindrà al mateix temps nomenament de tutor a efectes econòmics. Els tutors restants es distribueixen en funció del nombre d'estudiants d'intercanvi seguint el criteri de zero tutors per als graus amb menys de 5 estudiants d'intercanvi, un tutor per als graus que tenen entre 5 i 30 estudiants d'intercanvi i dos tutors per als graus que tenen més de 30 estudiants d'intercanvi.

3. Per al pròxim mes de desembre, poc abans de les vacances de Nadal, està previst la celebració de l'entrega dels Premis Ernest Breva al Rendiment Acadèmic del curs 2010-11, precedida per una conferència a càrrec del Dr. Carlos Andradás, President de la Confederación de Sociedades Científicas de España (COSCE). També es realitzarà una nova edició de la jornada de Divulgació dels Graus de la ESTCE entre els Centres d'Ensenyament Secundari.
4. La Normativa de progrés dels graus de l'ESTCE, aprovada en la Junta de Centre núm. 93, de 4 de novembre de 2008, diu:
Quan un estudiant es matricula d'assignatures d'un curs està obligat a matricular-se també de totes les assignatures que no haja superat dels cursos precedents.
El fet d'estar aplicant-se aquesta normativa basant-se en el concepte de *curs acadèmic* i no en el de *curs* com cadascuna de les etapes en les quals s'estructura el pla d'estudis d'un grau, pot provocar i, de fet, ja ha provocat situacions anòmales, fins i tot absurdes, molt contràries a la intenció de promoure un progrés eficaç del nostre estudiantat. S'ha remès una carta a la vicerectora d'Estudiants, Ocupació i Innovació Educativa i a la cap del Servei de Gestió de la Docència i Estudiants explicant-les una vegada més la normativa i instant-les a què s'aplique en acord amb la intenció en la qual es fonamenta (vegeu l'annex 1 d'aquesta acta).
5. En la reunió de la Comissió de Coordinació Centres-Consell de Direcció, que tindrà lloc el proper dimecres 30 de novembre, es tractarà de l'elaboració d'una necessària Normativa reguladora de les convocatòries extraordinàries de fi de grau i d'una Normativa de Projecte Fi de Grau.
6. Dins de la convocatòria d'ajudes per a projectes d'innovació educativa de la Universitat Jaume I del curs 2011/12, s'ha concedit una ajuda per a la constitució d'un seminari permanent de totes les titulacions de grau de l'Escola Superior de Tecnologia i Ciències Experimentals, en el qual participen vicedirectors/es i coordinadors/es de curs que han expressat el seu desig de participar-hi.

3. Aprovació, si escau, de les ampliacions de les modificacions dels plans d'estudis dels graus en Enginyeria Informàtica i en Matemàtica Computacional

M^a José Aramburu presenta la proposta de ampliacions de les modificacions (aquestes ja aprovades en Junta de Centre de 25 d'octubre de 2011) del pla d'estudis del grau en Enginyeria Informàtica. Essencialment, aquestes ampliacions suposen ajustos menors en els continguts de les assignatures Matemàtiques II i Física, deguts al fet de no haver-se implantat el grau en Enginyeria Telemàtica. Una situació anàloga es dona en el grau en Matemàtica Computacional. S'adjunta document amb la descripció d'aquests ajustos en l'annex 2 d'aquesta acta.

S'aproven per assentiment les propostes de les ampliacions de les modificacions dels plans d'estudis dels graus en Enginyeria Informàtica i en Matemàtica Computacional.

4. Torn obert de paraula

No es produeix cap intervenció en el torn obert de paraula.

Atès que no hi ha més temes per tractar, s'alça la sessió.

La secretària,

Mercedes Fernández Alonso

Vistiplau,
El director,

Joaquín Gual Arnau

ANNEX 1



UNIVERSITAT
JAUME I

Pilar García Agustín
Vicerectora d'Estudiants
María del Carmen Falomir del Campo
Cap del Servei de Gestió de la Docència i Estudiants

Castelló, 18 de novembre de 2011

Benvolgudes Pilar i Carmen,

La Normativa de progrés dels graus de l'ESTCE, aprovada en la Junta de Centre núm. 93, de 4 de novembre de 2008, diu:

Quan un estudiant es matricula d'assignatures d'un curs està obligat a matricular-se també de totes les assignatures que no haja superat dels cursos precedents.

i la Normativa de permanència i progrés per als ensenyaments universitaris oficials de grau i màster de la Universitat Jaume I aprovada pel Consell de Govern núm. 11 de 13 de maig de 2011 i Consell Social núm. 41 de 18 de juliol de 2011, diu:

Quan un estudiant es matricula d'assignatures d'un curs està obligat a matricular-se també de totes les assignatures bàsiques que no haja superat dels cursos precedents.

Des de l'ESTCE ens reafirmem que com els plans d'estudi dels graus estan estructurats en quatre cursos, cadascuna de les assignatures pertany a un d'aquests cursos; així, *Quan un estudiant es matricula d'assignatures d'un curs*, la paraula curs fa referència a primer, segon, tercer o quart. De la mateixa manera, *que no haja superat dels cursos precedents*, vol dir dels cursos primer, segon i/o tercer, depenent de cada cas.

A més a més, ... *està obligat a matricular-se també de totes les assignatures que no haja superat dels cursos precedents*, vol dir que està obligat a matricular-se de totes les assignatures dels cursos primer, segon i/o tercer, depenent de cada cas, que o bé no s'haja matriculat o no haja aprovat.

Si no s'apliquen els punts d'aquesta manera cap dels dos aconseguirà el **progrés** que es pretén. Per exemple, si un estudiant no s'ha matriculat o no ha aprovat una assignatura de segon curs (posem per cas Programació I), no s'ha de poder matricular de l'assignatura de tercer curs (Programació II, continuació de la de segon), si no es matricula també de l'assignatura de segon (Programació I).

Esperem per tant que ambdues normatives s'apliquen d'aquesta manera per tal d'aconseguir un progrés eficaç del nostre estudiantat.

Atentament,
Ximo Gual Arnau,
Director de la Escola Superior de Tecnologia i Ciències Experimentals

ANNEX 2

Anexo al informe sobre la modificación del plan de estudios del Grado en Ingeniería Informática

Este documento es un anexo a la propuesta concreta de los acuerdos de la Comisión Gestora del Grado en Ingeniería Informática celebrada el día 3/12/2010 y la Junta de la ESTCE celebrada el día 9/12/2010 relativos a la modificación del plan de estudios del Grado en Ingeniería Informática. Las modificaciones incluidas en este anexo deberán ser aprobadas por la Comisión Gestora del Grado en Ingeniería Informática y la Junta de la ESTCE durante el mes de noviembre, en una fecha anterior a la celebración de la próxima reunión de la Comisión de Estudios y Profesorado.

Punto 1. Modificación del sistema de evaluación de la asignatura Matemáticas I. El sistema de evaluación actual es incorrecto porque considera la Evaluación de prácticas cuando se trata de una asignatura sin prácticas de laboratorio. El nuevo sistema de evaluación establece un 60% para el Examen y un 40% para Evaluación continua.

Punto 2. Modificación de los contenidos de la asignatura de Matemáticas II. Inicialmente, en los contenidos de la asignatura Matemáticas II se incluyó “Geometría elemental”, ya que se trataba de una asignatura que debía compartirse con el Grado en Ingeniería Telemática y la ficha de este grado exigía competencias relacionadas con estos contenidos. Sin embargo, en las competencias establecidas por la ficha del Grado en Ingeniería Informática no hay ninguna competencia relacionada con estos contenidos. Dado que el Grado en Ingeniería Telemática nunca llegó a ser implantado, se propone eliminar estos contenidos de la asignatura Matemáticas II.

Punto 3. Modificación de los contenidos de la asignatura de Física. Inicialmente, en los contenidos de la asignatura Física se incluyó “Conceptos básicos de mecánica y termodinámica” y “Tecnología de materiales para la informática y la telemática”, ya que se trataba de una asignatura que debía compartirse con el Grado en Ingeniería Telemática y la ficha de este grado exigía competencias relacionadas con estos contenidos. Sin embargo, en las competencias establecidas por la ficha del Grado en Ingeniería Informática no hay ninguna competencia relacionada con estos contenidos. Dado que el Grado en Ingeniería Telemática nunca llegó a ser implantado, se propone eliminar estos contenidos de la asignatura Física.

Es importante resaltar, que todas estas modificaciones han sido elaboradas bajo la supervisión de los actuales profesores responsables de las asignaturas y que próximamente deberán ser aprobadas por la Comisión Gestora del Grado en Ingeniería Informática y la Junta de la ESTCE.

Ampliación del informe sobre la modificación del plan de estudios del Grado en Matemática Computacional.

Este documento es una ampliación de la propuesta de los acuerdos de la Comisión Gestora del Grado en Matemática Computacional celebrada el día 3/12/2010 y la Junta de la ESTCE celebrada el día 9/12/2010 relativos a la modificación del plan de estudios del Grado en Matemática Computacional.

Estos cambios deben introducirse porque afectan a asignaturas compartidas con el Grado en Ingeniería Informática y han sido solicitados también por dicho grado.

Las modificaciones incluidas en esta ampliación deberán ser aprobadas por la Comisión Gestora del Grado en Matemática Computacional y la Junta de la ESTCE durante el mes de noviembre, en una fecha anterior a la celebración de la próxima reunión de la Comisión de Estudios y Profesorado.

Modificación 7. Modificación de los contenidos de la asignatura de Matemáticas II.

Inicialmente, en los contenidos de la asignatura Matemáticas II se incluyó “Geometría elemental”, ya que se trataba de una asignatura que debía compartirse con el Grado en Ingeniería Telemática y la ficha de este grado exigía competencias relacionadas con estos contenidos. Sin embargo, en las competencias establecidas por la ficha del Grado en Ingeniería Informática no hay ninguna competencia relacionada con estos contenidos. Dado que el Grado en Ingeniería Telemática nunca llegó a ser implantado, se propone eliminar estos contenidos de la asignatura Matemáticas II.

Modificación 8. Modificación de los contenidos de la asignatura de Física. Inicialmente, en los contenidos de la asignatura Física se incluyó “Conceptos básicos de mecánica y termodinámica” y “Tecnología de materiales para la informática y la telemática”, ya que se trataba de una asignatura que debía compartirse con el Grado en Ingeniería Telemática y la ficha de este grado exigía competencias relacionadas con estos contenidos. Sin embargo, en las competencias establecidas por la ficha del Grado en Ingeniería Informática no hay ninguna competencia relacionada con estos contenidos. Dado que el Grado en Ingeniería Telemática nunca llegó a ser implantado, se propone eliminar estos contenidos de la asignatura Física.

Es importante resaltar, que todas estas modificaciones han sido elaboradas bajo la supervisión de los actuales profesores responsables de las asignaturas y que próximamente deberán ser aprobadas por la Comisión Gestora del Grado en Ingeniería Informática y la Junta de la ESTCE.