

FORMACIÓ DOCENT DEL PROFESSORAT

2022-2023

Unitat de Formació i Innovació Educativa



Octubre 2023

ÍNDEX

1. Introducció

2. Formació permanent del curs 2022/23

2.1. Oferta de formació permanent

2.2. Valoració de les activitats de formació permanent

3. Formació de professorat novell del curs 2022/23

3.1. Oferta de formació de professorat novell

3.2. Valoració de les activitats de formació de PDI novell

4. Programa d'assessorament i autoformació del curs 2022/23

4.1. Oferta de formació d'assessorament i autoformació

4.2. Valoració de les activitats de formació d'assessorament i autoformació

5. Programa de formació per a la gestió docent del curs 2022/23

5.1. Oferta de formació per a la gestió docent

5.2. Valoració de les activitats de formació per a la gestió docent

6. Participació global del PDI en el Pla de formació docent en el curs 2022/23

6.1. PDI format en docència per categoria contractual

6.2. PDI format en docència per centre/facultat

1. INTRODUCCIÓ

El curs acadèmic 2022/23 ha sigut el quart any d'implantació del "[Pla de formació docent del professorat de la Universitat Jaume I \(2020-2023\)](#)". Aquest pla, impulsat a través de la Unitat de Formació i Innovació Educativa (UFIE), es proposa amb un doble objectiu:

- a. Promoure i donar suport al desenvolupament professional docent del professorat de l'UJI, des de les seues etapes inicials fins a les etapes de màxima experiència.
- b. Contribuir a la millora de la qualitat de l'ensenyament i de l'aprenentatge de l'estudiantat.

Per a assolir aquest doble objectiu, el pla proposa quatre programes formatius

- 1. **Programa de formació del professorat novell:** aquest programa té per objecte garantir que tot el professorat que s'incorpora per primera vegada a la docència universitària a l'UJI reba l'ajuda i assessorament necessaris per a assolir uns estàndards bàsics de qualitat.
- 2. **Programa per a la formació permanent:** aquest programa té per objecte donar suport a accions que estimulen la renovació de metodologies docents i assolir un adequat nivell de qualitat educativa, així com a promoure la contribució del PDI al desenvolupament docent dels seus col·legues, de manera que el mateix professorat es convertisca en impulsor dels processos de formació i canvi.
- 3. **Programa de Formació per a la Gestió Docent:** aquest programa té per objecte formar totes les persones que desenvolupen o han de desenvolupar un càrrec de gestió en les eines i procediments implicats en l'adequada realització de les seues tasques.
- 4. **Assessorament i autoformació:** aquesta formació està adreçada a col·lectius concrets de PDI en funció de les demandes que arriben a la Unitat de Formació i Innovació Educativa i al Centre d'Educació i Noves Tecnologies al llarg del curs acadèmic en resposta a projectes i accions de millora docent institucionals.

Aquest informe té la finalitat de presentar els resultats de la formació docent del professorat durant el curs acadèmic 2022/23. De cadascun dels programes formatius, en primer lloc es presenta l'oferta i, a continuació, les xifres de la demanda i resultats en les diverses activitats formatives (dades d'inscripció, assistència i satisfacció amb la formació docent rebuda). Finalment, es presenten resultats globals de participació del professorat en la formació docent del curs 2022/23 (dades per categoria professional i per facultats).

2. FORMACIÓ PERMANENT DEL CURS 2022/23

2.1. Oferta de formació permanent

La **Figura 1** mostra les xifres de formació permanent del curs 2022/23. S'han organitzat un total de 7 activitats formatives, que sumen una oferta de 74 hores de formació i 190 places disponibles.

N	Títol de l'activitat formativa	Hores	Places
1	Disseny i utilització de presentacions multimèdia en la docència en línia (1ª ed.)	12	30
2	Comunicació integral en l'aula: com fer (i com ensenyar a fer) presentacions efectives	10	30
3	Disseny i utilització de presentacions multimèdia en la docència en línia (2ª ed.)	12	25
4	Metodologia activa: disseny d'un joc d'escapada (ESCAPE ROOM)	8	20
5	Classes dinàmiques i participatives utilitzant les eines de Google Workspace (3ª ed.)	10	35
6	Disseny Universal d'Aprenentatge per a una docència inclusiva	12	25
7	Desenvolupant la teua competència digital docent	10	25
TOTAL		74	190

Figura 1. Oferta d'activitats de formació permanent del curs 2022-2023

Cal ressenyar que aquest curs acadèmic 2022/23 ha sigut un any de transició entre la Unitat de Suport Educatiu i la Unitat de Formació i Innovació Educativa (UFIE):

- La gestió de la subvenció anual del 2023 de Generalitat Valenciana per a la formació continua del PDI han estat les habituals en quanties de la subvenció i en terminis.
- S'han ofert alguns cursos presencials, però la majoria han continuat en línia sense horaris d'assistència i amb uns períodes prou amplis per a fer les tasques i gaudir de tutorització, condicions que redueixen notablement les incompatibilitats horàries del PDI per a formar-se i, en conseqüència, la demanda s'ha desbordat en moltes activitats.
- Els continguts dels cursos han versat, majoritàriament, en temàtiques de l'àmbit de la competència digital, per a respondre a les necessitats formatives del PDI. En aquesta nova oferta formativa s'ha continuat amb una coordinació molt estreta entre la UFIE i el CENT.

A continuació, en la **Figura 2**, es mostra l'evolució de l'oferta formativa al pla de formació permanent en els quatre últims anys acadèmics:

Curs acadèmic	Activitats formatives	Hores ofertes	Vacants disponibles
2019/20	8	79	629
2020/21	25	242	935
2021/22	12	118	300
2022/23	7	74	190

Figura 2. Evolució de l'oferta de formació permanent en els últims 4 cursos

2.2. Valoració de les activitats de formació permanent

La **Figura 3** mostra com la demanda ha superat en un 83,6% a l'oferta, cobrint-se la totalitat de les places vacants ofertes en totes les activitats formatives. Com es veu a la mateixa taula, hi ha una activitat formativa (amb dues edicions) que hi ha suficient llista d'espera per a fer una nova edició.

N	Títol de l'activitat formativa	Places	Inscripcions	Admissions	Llista d'espera
1	Disseny i utilització de presentacions multimèdia en la docència en línia (1ª ed.)	30	77	31	46
2	Comunicació integral a l'aula: com fer (i com ensenyar a fer) presentacions efectives	30	42	30	12
3	Disseny i utilització de presentacions multimèdia en la docència en línia (2ª ed.)	25	60	25	35
4	Metodologia activa: disseny d'un joc d'escapada (ESCAPE ROOM)	20	22	22	0
5	Classes dinàmiques i participatives utilitzant les eines de Google Workspace (3ª ed.)	35	37	37	0
6	Disseny Universal d'Aprenentatge per a una docència inclusiva	25	40	27	13
7	Desenvolupant la teua competència digital docent	25	40	31	8
TOTAL		190	318	202	114

Figura 3. Matrícula i admissió de les activitats de formació permanent

Pel que fa a l'assistència, en la **Figura 4** pot veure's que un 83.6% dels admesos ha realitzat amb èxit totes les tasques formatives de la respectiva activitat formativa. La satisfacció general és molt alta, amb una mitjana de 4,53 sobre 5.

N	Títol de l'activitat formativa	Assistents		Satisfacció PDI Assistant	
		N	% respecte acceptat	N	Puntuació sobre 5
1	Disseny i utilització de presentacions multimèdia en la docència en línia	28	90,3%	17	4,82
2	Comunicació integral a l'aula: com fer (i com ensenyar a fer) presentacions efectives	25	83,3%	12	4,50
3	Disseny i utilització de presentacions multimèdia en la docència en línia (2ª ed.)	23	92,0%	13	4,69
4	Metodologia activa: disseny d'un joc d'escapada (ESCAPE ROOM)	19	83,3%	9	4,56
5	Classes dinàmiques i participatives utilitzant les eines de Google Workspace (3ª ed.)	28	75,6%	20	4,90
6	Disseny Universal d'Aprenentatge per a una docència inclusiva	22	88,8%	6	4,67
7	Desenvolupant la teua competència digital docent	24	77,4%	9	3,67
TOTAL		169	83,6%	86	4,53

Figura 4. Assistència i satisfacció en les activitats de formació permanent

3. FORMACIÓ DE PROFESSORAT NOVELL DEL CURS 2022/23

3.1. Oferta de formació de professorat novell

En la **Figura 5** es mostra l'oferta formativa inicial en docència de l'UJI. Les dues primeres activitats formatives conformen la [formació d'acollida](#) adreçada a tot el PDI que s'incorpora per primera vegada a fer docència en l'UJI (associats, ajudants i becaris i altres investigadors amb venia docendi) i les tres següents s'adrecen exclusivament al PDI que, amb menys de 3 anys d'experiència docent, s'inscriuen al [programa de formació de professorat novell](#) (activitats formatives que es complementen amb l'assessorament i tutorització a càrrec de companys veterans-professorat del mateix departament que el novell amb un mínim de 5 anys d'experiència docent- per a la proposta de millores i innovacions en la docència).

N	Títol de l'activitat formativa	Curs 2021/22		Curs 2022/23	
		Hores	Places	Hores	Places
1	Introducció a la docència de l'UJI	10	59	10+10 +10	38+42 +25
2	L'ús de l'aula virtual de l'UJI	15+15	29+25	18+18	29+25
3	Eines i estratègies per a l'avaluació de l'aprenentatge	10+10	21+20	10+10	25+25
4	Metodologia didàctica per a l'ensenyament universitari	10+10	21+20	10+10	26+25
5	Planificació de la docència universitària	10+10	26+20	10+10	25+25
TOTAL		100	241	126	310

Figura 5. Oferta formativa d'acollida i del professorat novell del curs 2022/23

L'oferta formativa inicial s'ha incrementat globalment un 22,3% en el nombre de places al curs anterior (de les 241 places s'ha passat a oferir fins a 310), increment que es concentra en la formació de benvinguda, on per tal de poder admetre al 100% dels sol·licitants s'han incrementat les places de les dues primeres activitats (introducció a la docència i aula virtual).

3.2. Valoració de les activitats de formació de PDI novell

En la **Figura 6** es mostra com en el curs 2022/23 no hi llista d'espera en les activitats de formació inicial i ha estat admès tot el PDI novell inscrit.

N	Títol de l'activitat formativa	Curs 2021/22			Curs 2022/23		
		Inscripcions	Admissions	Llista d'espera	Inscripcions	Admissions	Llista d'espera
1	Introducció a la docència de l'UJI (3 edicions)	59	59	0	105	105	0
2	L'ús de l'aula virtual de l'UJI (2 edicions)	78	54	24	64	64	0
3	Eines i estratègies per a l'avaluació de l'aprenentatge (2 edicions)	41	41	0	47	47	0
4	Metodologia didàctica per a l'ensenyament universitari (2 edicions)	41	41	0	51	51	0
5	Planificació de la docència universitària (2 edicions)	46	46	0	49	49	0
TOTAL		265	241	24	316	316	0

Figura 6. Matrícula i admissió a la formació d'acollida i del PDI novell

En la **Figura 7** es veu que l'assistència global a les activitats de formació inicial, encara que les activitats són en línia, és molt alta (86,7%) i la satisfacció és d'un 4,5 sobre 5 (excepte una activitat, totes igualen o superen aquesta mitjana).

N	Títol de l'activitat formativa	Assistents		Satisfacció PDI Assistant	
		N	% respecte acceptat	N	Puntuació sobre 5
1	Introducció a la docència de l'UJI (3 edicions)	68	74%	22	4,7
2	L'ús de l'aula virtual de l'UJI (2 edicions)	50	89,2%	26	4,6
3	Eines i estratègies per a l'avaluació de l'aprenentatge (2 edicions)	44	93,6%	16	4,69
4	Metodologia didàctica per a l'ensenyament universitari (2 edicions)	46	90,1%	25	4,56
5	Planificació de la docència universitària (2 edicions)	48	98%	16	4,13
TOTAL		256	86,7%	105	4,5

Figura 7. Assistència i satisfacció a la formació d'acollida i del PDI novell

4. PROGRAMA D'ASSESSORAMENT I AUTOFORMACIÓ DEL CURS 2022/23

4.1. Oferta de formació d'assessorament i autoformació

La **Figura 8** mostra l'oferta formativa del curs 2022/23 del programa d'assessorament i autoformació. S'han reconegut dintre del Pla de formació docent del professorat un total de 7 activitats formatives vinculades amb diversos projectes institucionals de millora de la docència, les quals, en conjunt, han suposat una oferta de 59 hores de formació, amb un total de 187 places disponibles.

N	Títol de l'activitat formativa	Hores	Places
1	Formació en xarxa: la diversitat en el pràcticum dual i la LOMLOE	13	50
2	Recursos Educatius en Obert per a la Tecnologia i la Ciència en anglès	8	14
3	La integració dels Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) en la docència universitària del grau en Turisme	5	13
4	Tutorització de pràctiques Erasmus +	5	30
5	Docència universitària amb perspectiva de gènere	6	30
6	Taller "Com incloure els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) en la teua assignatura?"	10	25
7	Potenciant l'emprenedoria des de l'aula. Com vincular la teua assignatura amb idees emprenedores	12	25
TOTAL		59	187

Figura 8. Oferta formativa del programa d'assessorament i autoformació

4.2. Valoració de les activitats de formació d'assessorament i autoformació

La **Figura 9** mostra que en totes les activitats, excepte en una, es va admetre a tot el professorat inscrit. L'activitat amb llista d'espera pertany a un projecte ja consolidat del qual previsiblement tornaran a oferir-se al proper curs acadèmic. Pel que fa a l'assistència, aquesta aplega al 69,8% (116 dels 166 admesos).

N	Títol de l'activitat formativa	Places	Inscripcions	Admissions	Llista d'espera	Assistents
1	Formació en xarxa: la diversitat en el pràcticum dual i la LOMLOE	50	40	40	0	21
2	Recursos Educatius en Obert per a la Tecnologia i la Ciència en anglès	14	14	14	0	9
3	La integració dels Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) en la docència universitària del grau en Turisme	13	13	13	0	10
4	Tutorització de pràctiques Erasmus +	30	23	23	0	13
5	Docència universitària amb perspectiva de gènere	30	37	30	6	29
6	Taller "Com incloure els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) en la teua assignatura?"	25	25	25	0	17
7	Potenciant l'emprenedoria des de l'aula. Com vincular la teua assignatura amb idees emprenedores	25	21	21	0	17
TOTAL		187	173	166	6	116

Figura 9. Matrícula i admissió en la formació d'assessorament i autoformació

5. PROGRAMA DE FORMACIÓ PER A LA GESTIÓ DOCENT DEL CURS 2022/23

5.1. Oferta de formació per a la gestió docent

La **Figura 10** mostra l'oferta formativa del curs 2022/23 del programa de formació per a la gestió docent adreçada a càrrecs acadèmics. S'han organitzat 3 activitats formatives les quals, en conjunt, han suposat una oferta de 39 hores de formació, amb un total de 126 places disponibles.

N	Títol de l'activitat formativa	Hores	Places
1	Coordinació horitzontal i vertical TFG/TFM	15	25
2	Coordinació de pràctiques curriculars	20	77
3	Ús i aprofitament dels informes de pràctiques i inserció laboral	4	24
TOTAL		39	126

Figura 10. Oferta formativa de la formació per a la gestió docent

5.2. Valoració de les activitats de formació per a la gestió docent

La **Figura 11** mostra que en totes les activitats es va admetre a tots els inscrits (o en llista d'espera) i que l'assistència és del 40,4% (51 dels 126 admesos). Per tant, l'assistència i seguiment de la formació per aquest col·lectiu de professorat (càrrecs docents) està molt per baix de la resta de programes de formació en docència (més d'un 80% en les activitats formatives dels programes de formació permanent i de novells de la UFIE i un 70% en les activitats formatives organitzades per altres projectes institucionals vinculats a la millora de la docència). La valoració és molt alta en les tres activitats, superant el 4,8 sobre 5.

N	Títol de l'activitat formativa	Places	Inscripcions	Admissions	Llista d'espera	Assistents	Satisfacció
1	Coordinació horitzontal i vertical TFG/TFM	25	25	25	0	14	4,89
2	Coordinació de pràctiques curriculars	77	77	77	0	16	4,86
3	Ús i aprofitament dels informes de pràctiques i inserció laboral	24	24	24	0	21	4,81
TOTAL		126	126	126	0	51	

Figura 11. Matrícula i admissió en la formació per a la gestió docent

6. PARTICIPACIÓ GLOBAL DEL PDI EN LA FORMACIÓ DOCENT DEL CURS 2021/22

6.1. PDI format en docència per categoria contractual

En la **Figura 12** es presenta la participació del PDI en funció de la categoria contractual. Globalment s'ha format, en només un curs acadèmic, el 15.16% de la plantilla de PDI de l'UJI. Com cabria esperar, el major percentatge de professorat format es troba entre el professorat ajudant i el personal investigador i en formació, que està començant la seua carrera professional. El menor percentatge de professorat format és el del professorat associat que no té una dedicació exclusiva a la universitat.

	Plantilla PDI 2022/23	PDI Format	% PDI format respecte plantilla
Funcionariat/permanent	687	88	12,81%
Ajudant doctor/a	66	31	46,97%
Personal Investigador i en formació	334	87	26,05%
Associat	687	63	9,17%
TOTAL	1.774	269	15,16%

Figura 12. Participació del PDI a la formació docent per figura contractual

6.2. PDI format en docència per Centre/Facultat

En la **Figura 13** es presenta la participació del PDI en funció de la facultat o centre en el que imparteixen docència (les xifres varien un poc respecte a la participació per figura contractual perquè en aquesta taula només apareix el professorat que té POD oficial).

	Plantilla PDI 2022/23	PDI Format	% PDI format respecte plantilla
Escola Superior de Tecnologia i Ciències Experimentals	519	102	19,65%
Facultat de Ciències Humanes i Socials	472	99	20,97%
Facultat de Ciències Jurídiques i Econòmiques	431	82	19,03%
Facultat de Ciències de la Salut	446	51	11,43%
TOTAL UJI*	1.535	265	17,26%

Figura 13. Participació del PDI a la formació docent per centre/facultat

* El total és diferent de la suma de les files perquè hi ha PDI que imparteix docència en més d'una facultat o centre.

El percentatge de participació està al voltant del 20% en l'Escola Superior de Tecnologia i Ciències Experimentals, la Facultat de Ciències Humanes i Socials i la Facultat de Ciències Jurídiques i Econòmiques. Més per davall queda la Facultat de Ciències de la Salut.

