

PROVES D'ACREDITACIÓ D'IDIOMES
JUNY DE 2010

PROVA DE FRANCÈS
NIVELL B1

Nom i cognoms: **DNI:**

PUNTUACIÓ

1. Comprensió oral: 20 punts
2. Comprensió escrita: 20 punts
3. Expressió escrita: 20 punts
4. Gramàtica i vocabulari: 20 punts
5. Expressió i interacció orals: 20 punts

SERVEI DE LLENGÜES I TERMINOLOGIA
ÀREA DE FORMACIÓ

INSTRUCTIONS

Écrivez votre nom et numéro d'identification dans les espaces au sommet de cette page.

Répondez à toutes les questions.

Utilisez un stylo.

1. ÉPREUVE DE COMPRÉHENSION ORALE.

Questions sur trois textes. 20% du total de l'épreuve, minimum 10%.

2. ÉPREUVE DE COMPRÉHENSION ÉCRITE.

Répondez à des questions sur trois textes. 20% du total de l'épreuve, minimum 10%.

3. ÉPREUVE DE PRODUCTION ÉCRITE.

Écrivez un texte de 75 mots et un autre de 150. 20% du total de l'épreuve, minimum 10%.

4. ÉPREUVE DE GRAMMAIRE ET VOCABULAIRE.

Choisissez une des réponses proposées. 20% du total de l'épreuve, minimum 10%.

5. ÉPREUVE DE PRODUCTION ORALE.

Le candidat pourra disposer de 2 ou 3 minutes de temps pour organiser ses idées. Pendant la première partie, il parlera d'un sujet, pendant la deuxième, l'examineur interagira avec le candidat, en lui posant des questions pour lui faire réagir communicativement. 20% du total de l'épreuve, minimum 10%.

Pour avoir le certificat, vous devez obtenir 60% de la ponctuation finale.

A. COMPRENSIÓ ORAL

1. Écoutez, puis choisissez la bonne réponse.

Quel est le problème ?

- a. La difficulté de faire ses courses.
- b. Le manque de temps en semaine.
- c. La réduction du temps dédié aux courses.
- d. L'ouverture des magasins le dimanche.

2. Écoutez, puis choisissez les bonnes réponses.

A. Denis ne sera pas à l'heure à son rendez-vous.

- a. vrai
- b. faux

B. Le fax ne marche pas.

- a. vrai
- b. faux

C. Isabelle va prendre les appels d'Odile.

- a. vrai
- b. faux

3. Écoutez et répondez aux questions.

A. Qu'est-ce qu'un éco citoyen ? C'est une personne qui :

- a. vote pour les verts.
- b. a un comportement écologique.
- c. se propose de faire des économies.

B. Quelle est la profession de Nicolas Hulot ? Homme politique.

- a. Entrepreneur.
- b. animateur télé.

C. Combien de personnes ont signé la charte de M. Hulot ?

.....personnes.

D. Que signifie ADEME ?

- a. Agence De l'Ecologie et des Moyens Economiques.
- b. Agence De l'Environnement et de la Maîtrise de l'Energie.
- c. Association De l'Environnement et des Moyens Energétiques.

E. Franck Châtelain travaille pour :

- a. l'ADEME.
- b. le Défi pour la Terre.
- c. les Verts.

F. Quel est le rôle des deux structures présentées ?

- a. informer les citoyens.
- b. proposer des solutions pratiques.
- c. informer les gens et leur proposer des solutions concrètes

B. COMPRENSIÓ ESCRITA

1. Lisez le texte suivant, puis répondez aux questions (évitiez de recopier le texte) [Source :

Libération.fr]

Bientôt des cantines bio dans les écoles ?

Une mère regarde les menus de la cantine scolaire pour cette semaine. Au menu, aujourd'hui, il y avait un repas 'Bio'. La mère, très contente, dit à son fils : « Oh, mais tu as de la chance, toi, de pouvoir manger bio ! » Le fils : « Oh, pas si vite, maman ! C'était juste le yaourt qui était bio ». Parce que la cantine tout bio, voyez-vous, on n'y est pas encore.

Depuis 2007, la demande de bio dans les cantines a bien explosé mais les producteurs de produits bio et les professionnels de la restauration collective ont du mal à suivre. Et pourtant... En 2012 les produits bio devront représenter 20% de la composition des menus. Pour le moment, environ 35% des établissements de restauration collective servent des repas bio, un chiffre qui devrait monter jusqu'à sept restaurants scolaires sur dix en 2012. Selon une étude commandée par la Fédération des mairies des villes moyennes (FMVM), 8% des communes servent plus de 20% de produits bio et 22% n'en servent pas du tout. Ce sont surtout les fruits, les légumes et le pain qui sont bio.

Qui sont les 'bons élèves' ? La Bretagne (tout est parti en 2003 du resto U – le restaurant universitaire – de Lorient qui a proposé des repas bio aux étudiants), les régions Provence-Alpes- Côte d'Azur, Rhône-Alpes et Languedoc-Roussillon ont été les premières. « Mais la ville française à appliquer de manière générale le bio à la cantine, c'est Saint-Étienne », explique fièrement son maire, Maurice Vincent. « 50% de la totalité des 25 000 repas servis chaque jour sont bio ». 10% seront ajoutés chaque année pour arriver en 2014 à 100% de bio dans les cantines de la ville de

Saint-Étienne. La plus grande difficulté rencontrée par les restaurateurs des cantines : le prix! Les repas bio coûtent en moyenne 10 à 15% de plus que les repas ordinaires. Autre problème : l'offre qui est souvent peu adaptée à la demande. En effet, les producteurs bio ont beaucoup de mal à fournir les gros volumes (viandes, fruits, légumes...) demandés par la restauration collective.

« Comme il s'agit d'un programme à long terme, le programme bio présente l'avantage de 'soutenir l'économie locale' », explique encore Maurice Vincent. « Nous encourageons les conversions vers le bio et, vu la durée du contrat, celles-ci sont séduisantes pour les agriculteurs ». Tout cela demande une organisation très poussée. Ainsi, par exemple, les menus sont élaborés six mois à l'avance justement pour permettre aux producteurs de fournir les produits demandés pour la composition des repas.

Comment faire pour obtenir une cantine bio pour enfants ? Il faut se regrouper entre parents, en parler au directeur de l'établissement, aller voir le responsable de la restauration collective, les cuisiniers... Il faut montrer à tout le monde que le bio, c'est mieux pour les enfants et qu'un bon nombre de maladies, liées à la mauvaise nourriture peuvent ainsi être évitées. À Saint-Étienne toujours, on sert plus de fruits et de légumes, on limite la viande et les matières grasses. On dirait des repas presque parfaits ! Si aujourd'hui on fait tout pour donner du bon miam-miam à nos animaux, pourquoi nos enfants n'y auraient-ils pas droit ?

Questions

1. Qu'est-ce que la mère a dit quand elle a remarqué le mot 'Bio' ? D'après son fils, avait-elle raison d'être si contente ? Pourquoi pas ?
2. Depuis quand la demande de produits bio a-t-elle aussi commencé dans les cantines scolaires ? Quels problèmes les producteurs de produits bio rencontrent-ils ?
3. Pourquoi l'offre des producteurs n'est-elle pas adaptée à la demande en ce moment?
4. En quoi une conversion vers le bio peut-elle être séduisante pour les agriculteurs ?
5. Comment une organisation des menus bio peut-elle être très poussée ?

Identifiez le type de texte.

| | | |
|--|---|--|
| 1. Mettre le beurre à fondre dans une poêle. Verser les champignons dans le beurre bien chaud, baisser le feu et laisser cuire à feu moyen une dizaine de minutes. | a. Article de journal | |
| 2. Evacuer les lieux par la sortie la plus proche. Fermer toutes les fenêtres et les portes sans les verrouiller. | b. Conversation entre camarades | |
| 3. Trace un cercle de centre O et de diamètre AB. Puis dessine la perpendiculaire à AB passant par A. | c. Lettre | |
| 4. J'espère que tu vas bien ; je vais à la plage tous les jours et je pense à toi souvent. N'oublie pas de me donner de tes nouvelles. | d. Recette de cuisine | |
| 5. Pour enregistrer, appuyer sur la touche rec. S'assurer que la cassette est rembobinée. Sélectionner CD, démarrer le CD puis la cassette. | e. Consigne d'exercices | |
| 6. A 100 km sous la surface d'Europe, une des lunes de Jupiter, il y aurait de l'eau ! C'est ce qu'affirment les scientifiques qui ont analysé les derniers enregistrements de la sonde américaine Galileo. | f. Consignes à suivre en cas d'incendie | |
| 7. – Tu ne dors pas? – Non, maman. – A quoi penses-tu, toute seule, comme ça? – J'écoute. – Et quoi donc? – Rien, maman. | g. Notice d'utilisation | |
| 8. Tu as fait les devoirs de français pour demain ? – Oui, c'était facile ! – Tu trouves ? Je ne comprends rien moi. – Sois plus attentif en classe ! – S'il te plaît, passé-moi tes devoirs pour que je les recopie. | h. Dialogue dans un roman | |

3. Lisez le texte suivant, puis marquez les bonnes réponses.**HISTOIRE ÉTRANGE**

Depuis que je suis tout petit, il y a, derrière chez ma grand-mère, une maison abandonnée qui m'a toujours intrigué. Tout ce qui entoure cette étrange demeure a un cachet mystérieux: les fenêtres cassées, les murs décrépits, le grincement de la porte par grands vents... J'avais 6 ans et demi lorsque j'y pénétrai la première fois.

J'étais tout jeune, mais je n'avais pas peur (du moins, pas vraiment). Je me voyais comme un grand explorateur sur le point de devenir immensément riche grâce au trésor que j'allais extirper de cette vieille maison. Car j'étais convaincu qu'il y en avait réellement un qui dormait dans quelque recoin obscur. Qu'est-ce qui me laissait penser cela ? Je n'en ai aucune idée aujourd'hui. Mais ce dont je suis certain, c'est que je ressortis bredouille de cette première visite.

Enfin, je ne ressortis pas vraiment bredouille. Lors de mon périple, je m'aventurai à l'étage de cette vieille maison où je vis, dans la chambre d'enfant, une petite toupie rouge et bleue qui tournait dans un coin de la pièce. Et un air de piano, faible mais beau, parvenait jusqu'à mes oreilles. Je pris donc mes jambes à mon cou et ressortis de la maison sans reparler de cet incident à personne !

Bien des années plus tard, j'appris de la bouche d'un vieil ami à mon père, une révélation qui me troubla : un jeune garçon, pianiste, avait vécu dans cette maison au début des années 1920. Il était décédé de façon tragique en tombant dans les escaliers. Il courrait après la toupie que son père lui avait fabriquée...

FIN

- A. En quelle année l'auteur du texte est-il entré dans la maison ?
- En 1920.
 - En 1926.
 - En 1990.
 - On ne retrouve pas cette information dans le texte.
- B. Remplacez les éléments de l'histoire en ordre chronologique (du plus ancien au plus récent)(utilisez les chiffres de 1 à 4, 1 étant le plus ancien).
- L'auteur entre dans la maison.
 - L'auteur ressort de la maison.
 - L'auteur apprend comment le jeune garçon est décédé.
 - L'auteur voit la toupie et entend la musique.
- C. Associez chaque mot extrait du texte à un autre mot ayant la même signification (synonyme).
- | | |
|--------------|--------------|
| a) Décrépits | 1. Extraire |
| b) Obscur | 2. Délabrés |
| c) Cachet | 3. Apparence |
| d) Extirper | 4. Sombre |
- D. Où l'auteur a-t-il aperçu la toupie ?
- Chez sa grand-mère.
 - Dans la chambre de l'enfant.
 - Dans l'escalier.
 - Près de la porte d'entrée.

- E. E. La vieille maison était située tout près de la maison d'un ami du père de l'auteur.
- a. Vrai
 - b. Faux
- F. F. Aussitôt ressortit de la maison, l'auteur parla de l'histoire à sa grand-mère.
- a. Vrai
 - b. Faux
- G. . Quel était le loisir du petit garçon qui vivait dans la maison ?
- Fabriquer des toupies.
 - Faire des explorations.
 - Travailler avec son père.
 - Jouer du piano.

C. EXPRESSIÓ ESCRITA

- 1. À partir de l'énoncé suivant, rédigez un texte de 75 mots maximum.**
Vous avez un diplôme de _____ et vous souhaitez travailler à Genève afin de rejoindre un ami/une amie qui étudie dans la même ville. Écrivez une lettre de motivation à ce propos.

2. À partir de l'énoncé suivant, rédigez un texte de 150 mots maximum.

Vous êtes volontaire d'une ONG. Vous devez préparer une campagne de sensibilisation avec le slogan suivant : *Comment faire bénéficier aux populations démunies, des chaussures de seconde.*

D. GRAMÀTICA I VOCABULARI

1. Elle _____ seule mais elle _____ ses amis sur place.
 - a) a parti - a retrouvé
 - b) est partie - a retrouvé
 - c) est partie- a retrouvée
 - d) a partie -a retrouvée
2. Ils iront __ Pérou avant d'aller ____ Argentine.
 - a) à le -à l'
 - b) en – en
 - c) au – au
 - d) au – en
3. Je mets __ beurre mais pas ____ confiture sur ma tartine.
 - a) de la - de la
 - b) de la - du
 - c) du - de
 - d) du - de la
4. _____ et _____ !
 - a) Téléphones-lui - invites-le
 - b) Téléphone-le - invite-lui
 - c) Téléphone-lui - invite-le
 - d) Téléphones-lui - invites-lui
5. Dites-leur de mettre _____ gants et _____ bonnet avant de sortir.
 - a) ses - sa
 - b) ses - son
 - c) leur -leur
 - d) leurs - leur
6. Tu _____ la grammaire chaque jour.
 - a) étude
 - b) étudies
 - c) études
 - d) étudie
7. Entre ____ deux voitures, _____ choisiss-tu ?
 - a) ces - lequel
 - b) ces - lesquels
 - c) ces - laquelle
 - d) cet - quel
8. Il conduit _____ .
 - a) prudemment
 - b) prudament
 - c) prudemment
 - d) prudemment
9. Si tu veux, range tes affaires avec les _____.
 - a) miennes
 - b) miens
 - c) à moi
 - d) leur

10. Il faut que tu _____.
- a) prenne
 - b) prends
 - c) prendre
 - d) prenes
11. Elle est traductrice _____ 5 ans.
- a) il y a
 - b) ça fait
 - c) depuis
 - d) fait
12. Nous espérons tous qu'il _____ demain.
- a) vienne
 - b) viendra
 - c) vient
 - d) viens
13. Il a reçu toutes les informations qu'elle lui _____.
- a) a envoyé
 - b) a envoyée
 - c) a envoyées
 - d) est envoyée
14. Tu pourrais faire _____, si tu le _____.
- a) meilleur – veuilles
 - b) mieux – voulais
 - c) mieux – veuilles
 - d) meilleur – voulais
15. Voici le film _____ je t'ai parlé.
- a) que
 - b) donc
 - c) de quoi
 - d) dont
16. Va le voir quand tu _____.
- a) puisses
 - b) peux
 - c) pourras
 - d) poudras
17. Malgré _____, il ne réussit pas.
- a) qu'il s'efforçait
 - b) s'efforcer
 - c) ses efforts
 - d) qu'il s'efforce
18. J'ai bien peur qu'il _____.
- a) vienne pas
 - b) vient pas
 - c) ne vient pas
 - d) ne vienne

19. Même si je l' _____, je ne te l'aurais pas dit.
a) aurais su
b) aie su
c) avais su
d) aurai su
20. Elle est _____ brillante _____ sa soeur.
a) aussi - que
b) tant - que
c) aussi – comme
d) si – comme
21. Viens me voir dès que tu _____.
a) aies fini
b) auras fini
c) sois fini
d) es fini
22. Dites-moi tout _____ vous passe par la tête.
a) ce qu'il
b) ce à quoi
c) le qui
d) ce qui
23. Elles _____ plusieurs fois mais elles _____ à se parler.
a) se sont téléphoné - n'ont pas réussi
b) se sont téléphonées - n'ont pas réussi
c) se sont téléphonées - n'ont pas réussies
d) s'ont téléphoné - n'ont pas réussi.
24. Il cherche toujours _____ faire plaisir.
a) à
b)
c) de
d) pour
25. Son patron lui a demandé _____ travailler le samedi.
a)
b) de
c) du
d) pour
26. _____ soient, ces examens me plaisent : je préfère des erreurs et un bon contenu.
a) quelqu'ils
b) quels qu'ils
c) quoi qu'ils
d) quel qu'il
27. Madame Martin a rencontré ce _____ homme dans _____ hall.
a) beau_... le
b) beau_... l'
c) bel_... le
d) bel_... l'

28. _____ tu fasses, je le saurai.

- a) quoique
- b) malgré que
- c) quoi que
- d) ce que

29. La phrase suivante est-elle correcte ? Il n'étudie pas pourtant il réussit.

- a) oui
- b) non

30. Quelle est la bonne réponse ?

- a) Je ne pense pas qu'il vienne.
- b) Je ne pense pas qu'il viendra.
- c) Les deux phrases sont correctes.

E. EXPRESSIÓ I INTERACCIÓ ORALS

1. Lisez le texte suivant et puis répondez aux questions. [Source : Zigonet.com]

Une touriste attaque la Joconde

Une touriste lance une tasse sur 'La Joconde' au musée du Louvre et déclenche ainsi l'alarme.

Un groupe d'environ quarante touristes anglais se trouvait autour de la plus célèbre peinture du monde et écoutait avec grande attention les explications du guide. Ils ont été très surpris quand, tout à coup, une personne qui se trouvait derrière eux a lancé une tasse vide sur la peinture. La personne qui a fait ça était une touriste qui venait d'acheter cette tasse dans la boutique du musée, quelques minutes avant l'incident. Heureusement, la tasse n'a pas pu toucher la peinture car celle-ci est bien protégée. En effet, le célèbre tableau de Léonard de Vinci se trouve dans une sorte de grande boîte avec une vitre très épaisse pour le protéger des chocs, de la chaleur et de l'humidité.

Quelques minutes après l'incident, la femme a été arrêtée par deux policiers et conduite au commissariat de police de Paris. Dans les jours qui viennent, elle va être examinée par un psychiatre. Les médecins pensent, en effet, que la femme souffre d'une maladie de la tête très rare qui pousse des gens, à première vue en bonne santé, à attaquer, sans raison claire, des oeuvres d'art.