

Informe d'avaluació de l'activitat docent del professorat de l'UJI

Curs 2022/2023

**Oficina de Promoció i Avaluació de la Qualitat (OPAQ)
Vicerectorat de Planificació Econòmica i Estratègica (VPEE)
Vicerectorat d'Ordenació Acadèmica i Professorat (VOAP)
Universitat Jaume I (UJI)**

Aprovat pel Consell de Govern del dia 27 de març de 2024

Informe d'avaluació de l'activitat docent del professorat de l'UJI

1. Introducció
2. Recollida d'informació per a l'avaluació docent
3. Resultats de l'avaluació de tram
4. Accions derivades dels resultats i millora contínua

Annexos

Annex 1. Taxes mitjanes de resposta en enquestes segons el departament del professorat, curs 2022/23

Annex 2. Taxes mitjanes de resposta en enquestes de grau, curs 2022/23

Annex 3. Taxes mitjanes de resposta en enquestes de màster oficial, curs 2022/23

Annex 4. Puntuacions mitjanes obtingudes en cada dimensió i en el total, per al professorat avaluat de tram en cada departament, curs 2022/23

Annex 5. Puntuacions mitjanes obtingudes en cada dimensió i en el total, per al professorat avaluat de tram en cada departament, curs 2022/23

Annex 6. Puntuacions mitjanes obtingudes en cada dimensió i en el total, per al professorat avaluat de tram en cada màster oficial, curs 2022/23

1. Introducció

1.1. Nou “Reglament d'avaluació de l'activitat docent del professorat de l'UJI”

1.2. Abast de l'avaluació

1.3. Selecció de professorat avaluat de tram

1.1. Nou reglament

Nou “Reglament d'Avaluació de l'Activitat Docent del Professorat de l'UJI”:

- Aprovat pel Consell de Govern el dia 28/11/2022
- Disponible en <https://www.uji.es/serveis/opaq/base/gestio-qualitat/aval-doc/norm-i-comis/>
- Accions per a la difusió del nou reglament:
 - [Jornada DOCENTIA-UJI i el Marc de Desenvolupament Professional Docent \(03/03/2023\)](#)
 - [Aplicació pràctica del Reglament d'avaluació de l'activitat docent del professorat de l'UJI per a responsables acadèmics \(27/11/2023\)](#)

1.2. Abast de l'avaluació

Aplicació del model Docentia-UJI 22/23 per a:

- Professorat UJI amb docència en graus i màsters oficials
- Més 3 crèdits en assignatures diferents TFG, TFM, EP
- Exempcions si no tenen matrícula, per baixes de llarga duració, etc.

Avaluació de tram per a:

- Professorat insuficient del curs anterior
- Professorat amb primer curs de docència (cap avaluació anterior)
- Professorat que ho sol·licita per processos de certificació
- Fins a un 33% de tot el professorat, de manera proporcional als departaments

NOTA. L'avaluació docent oficial és la de tram, no la de curs, i es manté fins la següent avaluació.

1.3. Selecció de professorat avaluat de tram

Selecció de professorat avaluat de tram en el curs 2022/23:

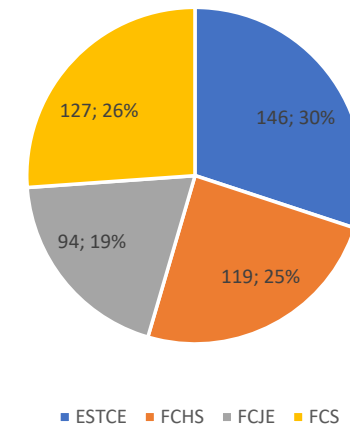
- Professorat insuficient del curs anterior → 1
- Professorat amb primer curs de docència (cap avaluació anterior) → 119
- Professorat que ho sol·licita per processos de certificació → 3
- Fins a un 33% de tot el professorat, de manera proporcional als departaments → 363

Condicions per a tindre avaluació de tram:

- No estar exempt/a de l'aplicació del model Docentia en el curs 22/23
- Seguir en l'UJI en el curs 2023/24

TOTAL de 486 professors i professores amb avaluació de tram

Distribució de professorat avaluat de tram, segons centre



1.3. Selecció de professorat avaluat de tram

Professorat avaluat de tram per figura

Associat/ada assistencial	9	1,85%
Associat/ada laboral	204	41,98%
Ajudant/a	4	0,82%
Ajudant/a doctor/a	14	2,88%
Catedràtic/a d'universitat	56	11,52%
Col·laborador/a	1	0,21%
Contractat/ada doctor/a	42	8,64%
Permanent laboral	1	0,21%
Personal investigador	19	3,91%
Personal investigador en formació	36	7,41%
Titular d'escola universitària	3	0,62%
Titular d'universitat	96	19,75%
Visitant	1	0,21%
TOTAL	486	100%

Professorat avaluat de tram segons dedicació

Temps complet	273	56,17%
Temps parcial	213	43,83%
TOTAL	486	100,00%

2. Recollida d'informació per a l'avaluació docent

2.1. Enquestes a l'estudiantat

2.2. Indicadors de bases de dades

2.3. Informes qualitatius

2.1. Enquestes a l'estudiantat

Enquestes telemàtiques

Validació del nou qüestionari adaptat al Marc de desenvolupament professional docent (MDPD)

Utilització del qüestionari "tradicional" i qüestionari MDPD per 50% de l'estudiantat, de manera aleatòria

Qüestionaris disponibles en l'apartat "Curs 2022/23" de la pàgina web <https://www.uji.es/serveis/opaq/base/gestio-qualitat/aval-doc/docentia/>

Semestre 1. Curs 2022/23

Personal enquestador per a motivar a l'estudiantat a realitzar les enquestes

Contractació de personal enquestador per a motivar a l'estudiantat a realitzar les enquestes

Utilització de nova aplicació de cites preassignades perquè el personal enquestador anara a les aules

Dates per defecte d'obertura d'enquestes telemàtiques: 21/11/22 – 21/12/22

Semestre 2. Curs 2022/23

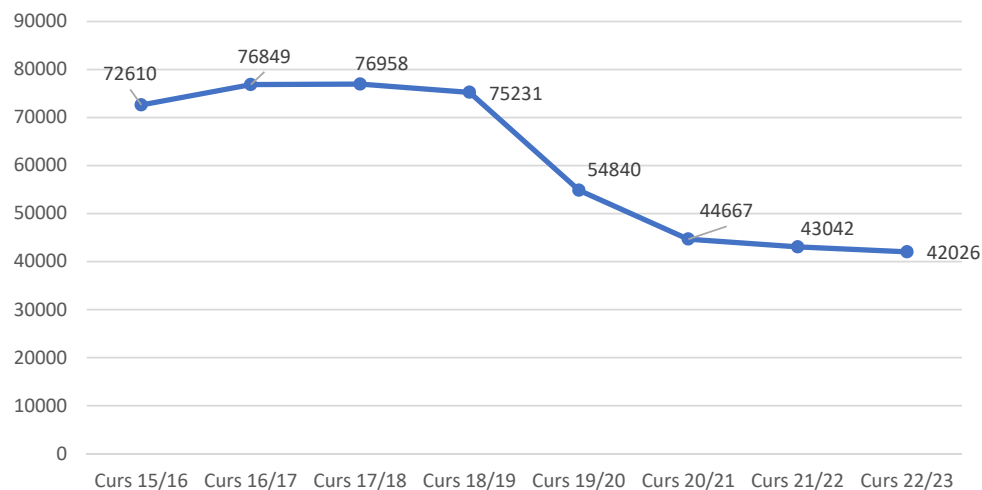
No es va permetre obrir enquestes no obligatòries, amb l'objectiu que l'estudiantat tinguera menys enquestes per realitzar

Sense personal enquestador a l'aula

Dates per defecte d'obertura d'enquestes telemàtiques: 21/04/23 – 19/05/23

2.1. Enquestes a l'estudiantat

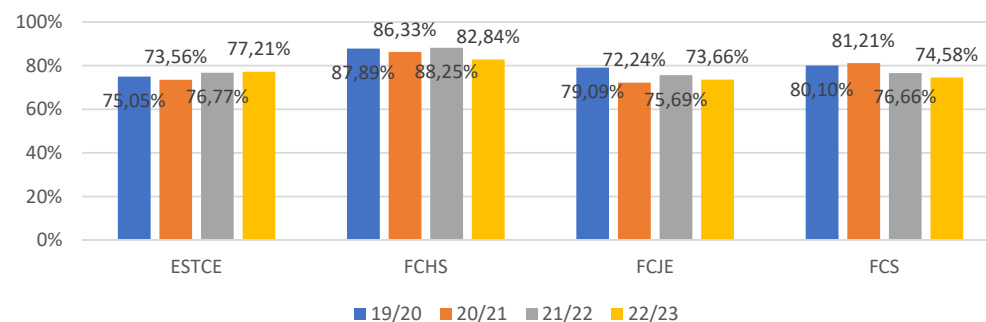
Nombre total d'enquestes realitzades per l'estudiantat



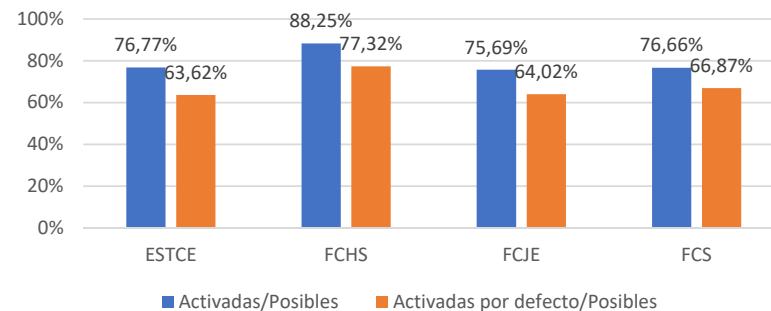
Nota. Enquestes activades per defecte són les que compleixen els criteris de més crèdits i més estudiantat matriculat, diferenciant entre grau i màster, per a cada professor o professora.

(*) Tot i que en el segon semestre del 2022/23 no es van poder activar més enquestes que les activades per defecte, els percentatges no van disminuir massa. Fins i tot en l'ESTCE hi ha un augment.

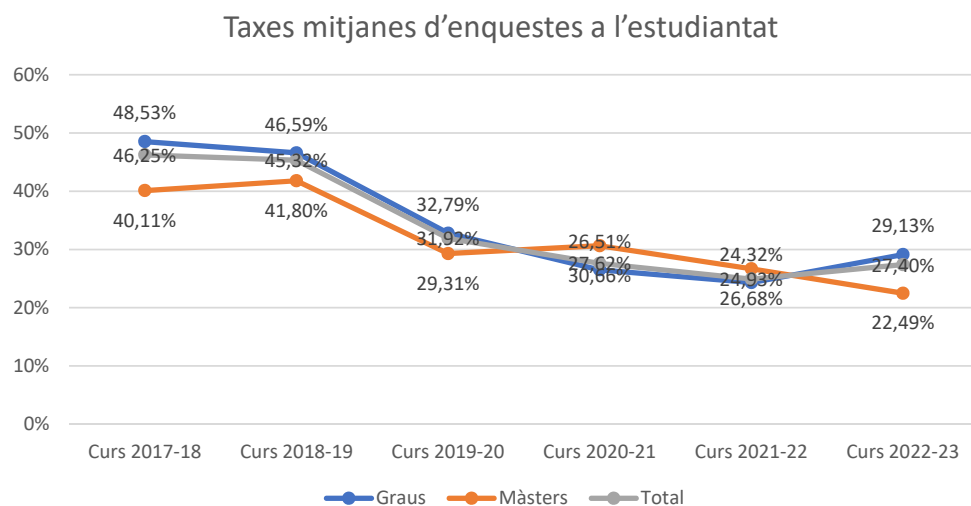
Evolució del percentatge d'enquestes activades sobre enquestes possibles (*)



Percentatges d'enquestes actives i activades per defecte sobre les possibles, en funció del centre, curs 22/23



2.1. Enquestes a l'estudiantat



NOTA. La taxa mitjana de resposta en graus durant el primer semestre del curs 2022/23 va pujar a un 38%, en comptar amb personal enquestador.

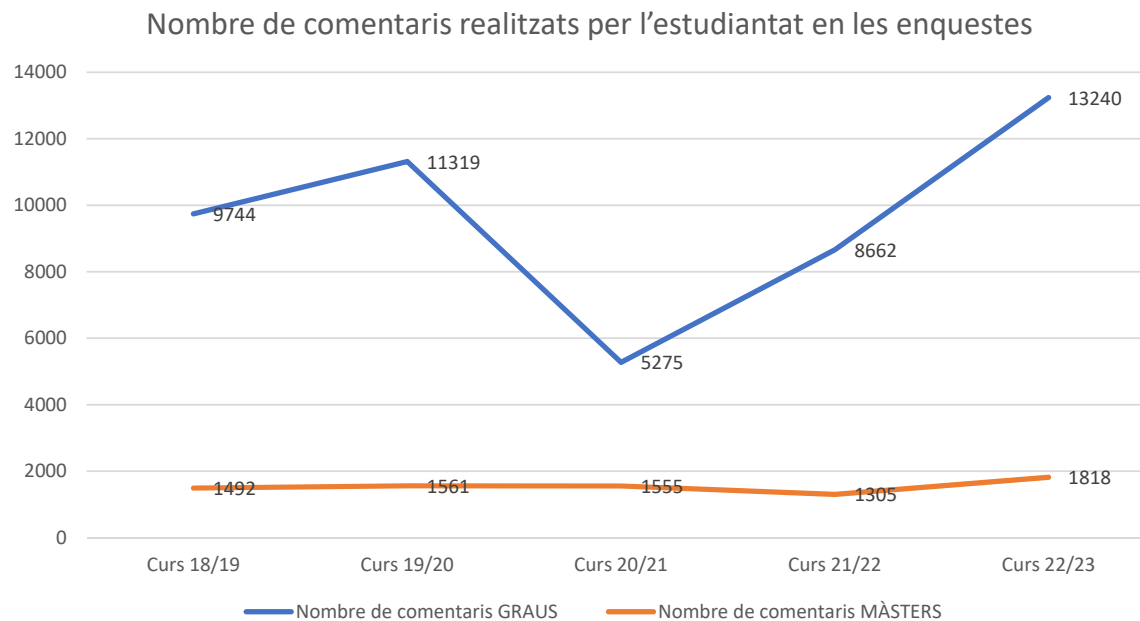
Més informació en:

Annex 1. Taxes mitjanes de resposta en enquestes segons el departament del professorat, curs 2022/23

Annex 2. Taxes mitjanes de resposta en enquestes de grau, curs 2022/23

Annex 3. Taxes mitjanes de resposta en enquestes de màster oficial, curs 2022/23

2.1. Enquestes a l'estudiantat



Nota. En l'enquesta "tradicional", l'estudiantat disposa d'un camp per a comentaris. En l'enquesta MDPD l'estudiantat disposa d'un camp en cada ítem per a comentaris (total de 9 camps).

2.2. Indicadors de bases de dades

Dimensions

Codi indicador	Indicador
I ENC PLAN	Valoració de la planificació docent per l'estudiantat
I COORD	Coordinació docent
I PROD DOC1	Producció docent en llibres amb ISBN
I PROD DOC2	Producció docent en llibres sense ISBN
I PROD DOC3	Producció docent en capítols de llibre
I PROD DOC4	Producció docent en ponències amb ISBN
I PROD DOC5	Producció docent en ponències sense ISBN
I PROD DOC6	Producció docent en publicacions periòdiques
I PROD DOC8	Producció docent en recursos educatius oberts
I FORM	Formació

Codi indicador	Indicador
I ENC SAT	Valoració de la satisfacció general per l'estudiantat
ITR	Taxa de rendiment relativa
ITE	Taxa d'èxit relativa

Codi indicador	Indicador
I ENC APT	Valoració de les aptituds del professorat per l'estudiantat
I ENC DES	Valoració del desenvolupament de l'ensenyament per l'estudiantat
I DOC	Docència impartida
I TIP	Tipus de docència: grau o màster
I DIR PIE	Direcció de projectes d'innovació educativa
I PIE	Participació en projectes d'innovació educativa
I INIC	Participació en iniciatives de millora educativa realitzades
I TES	Direcció de tesis doctorals
I PROD DOC7	Participació en comitès de congressos docents
I TFG	Direcció de treballs de final de grau
I TFM	Direcció de treballs de final de màster
I ACTES	Repartiment d'actes

Nota. En l'aplicació del model Docentia-UJI del curs 2022/23 s'ha deixat fora de l'abast als màsters interuniversitaris no coordinats per l'UJI que el van sol·licitar. Aquests van ser el màster universitari en Sostenibilitat i Responsabilitat Social Corporativa i el màster universitari en Història de l'Art i Cultura Visual.

2.3. Informes qualitatius

INFORME		DATES D'EMPLENAMENT	PERCENTATGE DE COMPLETATS
Autoinforme de tram	Obligatori per al professorat avaluat de tram	30/10/23 – 19/11/23	99,79%
Autoinforme de curs	Opcional per al professorat no avaluat de tram	30/10/23 – 31/12/23	27%
Informe de direcció de departament	Obligatori per a la direcció de departament sobre el professorat avaluat de tram	20/11/23 – 11/01/24	100%
Informe de coordinació de títol	Obligatori per a la coordinació de títol sobre el professorat avaluat de tram	20/11/23 – 08/01/24	100%
Informe CAD	Emès per la CAD amb el pla de millores personalitzat per al professorat avaluat de tram	En procés	

3. Resultats de l'avaluació de tram

3.1. Definició de categories de tram

3.2. Resultats globals

3.3. Resultats per sexe

3.4. Resultats per sexe i dedicació

3.5. Resultats per centre i dedicació

3.6. Resultats per departament

3.7. Resultats per grau

3.8. Resultats per màster

3.9. Satisfacció amb el programa

3.1. Definició de categories de tram

Categories del programa Docentia per al tram

Insuficient	Mitjana de les estadístiques globals del curs de les enquestes de l'estudiantat (D1, D2, D3 i satisfacció general) al tram és inferior a 2 punts, o altres circumstàncies descrites al reglament.
Favorable	Puntuació global del tram inferior al llindar Destacat, i no és Insuficient.
Destacada	Puntuació global del tram igual o superior al llindar Destacat, i no és Referent, i no és Insuficient.
Referent	Puntuació global del tram igual o superior al llindar Referent, i la mitjana de les estadístiques globals del curs de les enquestes a l'estudiantat (D1, D2, D3 i satisfacció general) al tram és igual o superior a 4 punts, i no és Insuficient.

LLINDAR REFERENT = 85 PUNTS

LLINDAR DESTACAT = 70 PUNTS

3.2. Resultats globals

PRIMERS RESULTATS	Recompte TRAM	% TRAM
Favorable	126	25,93%
Destacada	311	63,99%
Referent	49	10,08%
Total general	486	

RESULTATS FINALS	Recompte TRAM	% TRAM
Insuficient	5	1,03%
Favorable	122	25,10%
Destacada	306	62,96%
Referent	53	10,91%
Total general	486	1

12 Modificacions de categoria sobre els primers resultats

Nota. La CAD es va reunir el 16/02/24 per a revisar els comentaris i recomanacions en els informes qualitius del professorat amb avaluació de tram.

INSUFICIENT per no realització de l'AI tram: 2

INSUFICIENT per decisió de la CAD motivada per informes de responsables: 1

Modificació de Destacada a REFERENT per recomanació de responsables acceptada per la CAD: 4

Modificació de Favorable a DESTACADA per recomanació de responsables acceptada per la CAD: 2

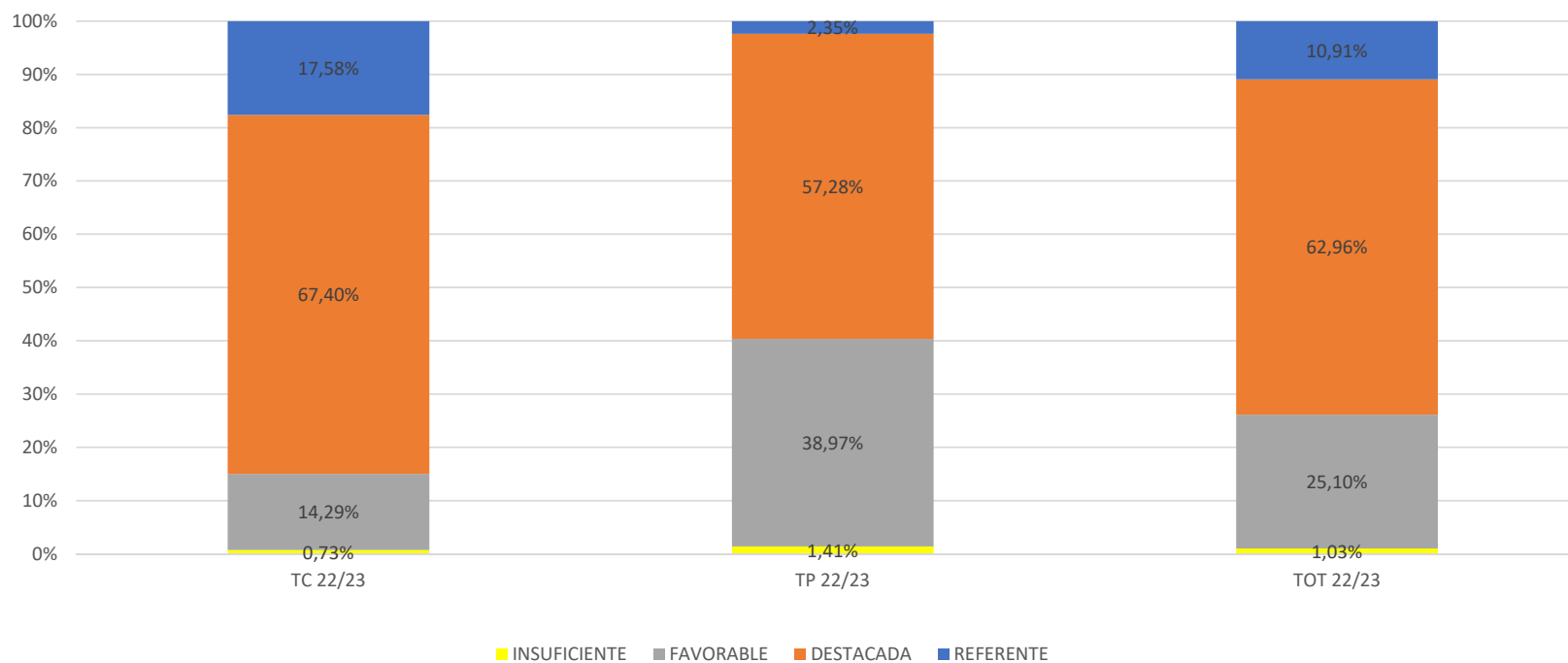
Modificació de Destacada a FAVORABLE per recomanació de responsables acceptada per la CAD: 1

Modificació de Destacada a INSUFICIENT per recomanació de responsables acceptada per la CAD: 1

Modificació de Favorable a INSUFICIENT per recomanació de responsables acceptada per la CAD: 1

3.2. Resultats globals

Distribució de categories en avaluació docent de tram



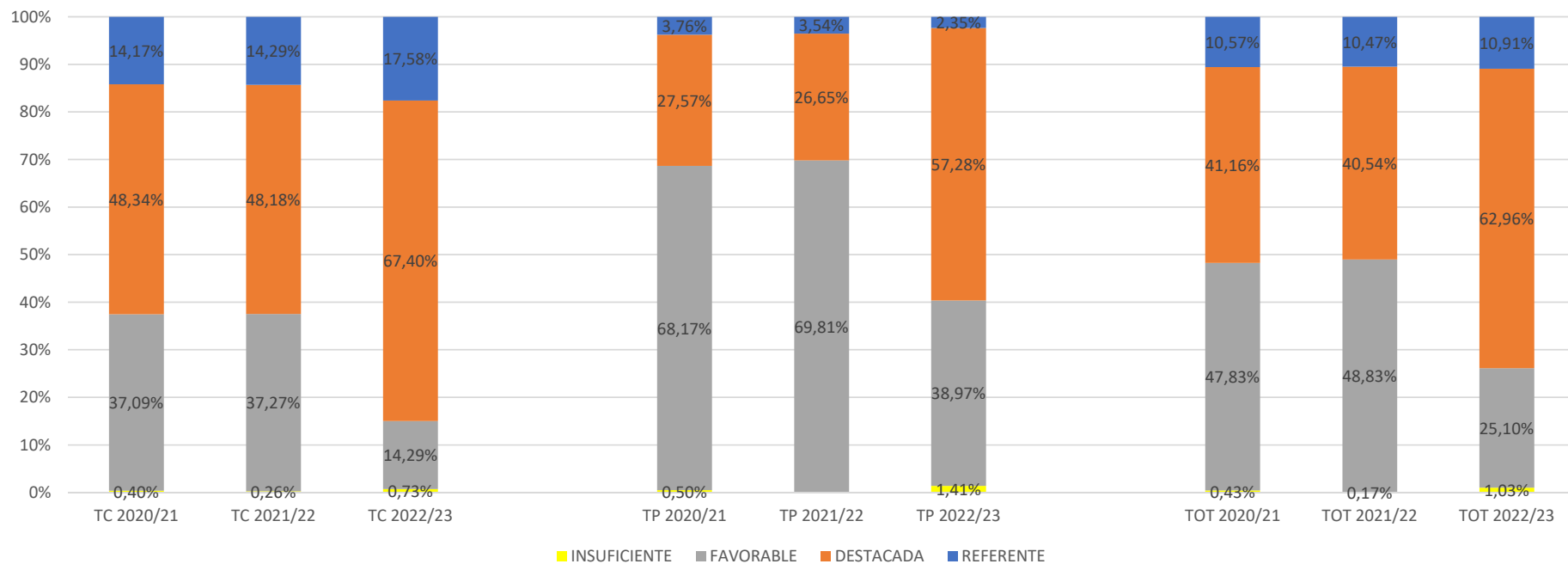
3.2. Resultats globals

Puntuacions obtingudes pel professorat avaluat de tram, segons dedicació

	Professorat	Dimensió I	Dimensió II	Dimensió III	Total
Puntuació màxima		30	50	20	100
Temps complet (TC)	273	21,03	40,12	16,59	77,75
Temps parcial (TP)	213	18,03	36,01	16,98	71,04
		TC > TP (**)	TC > TP (**)	TC > TP (**)	TC > TP (**)
(*) Prova de Mann-Whitney al 99%					

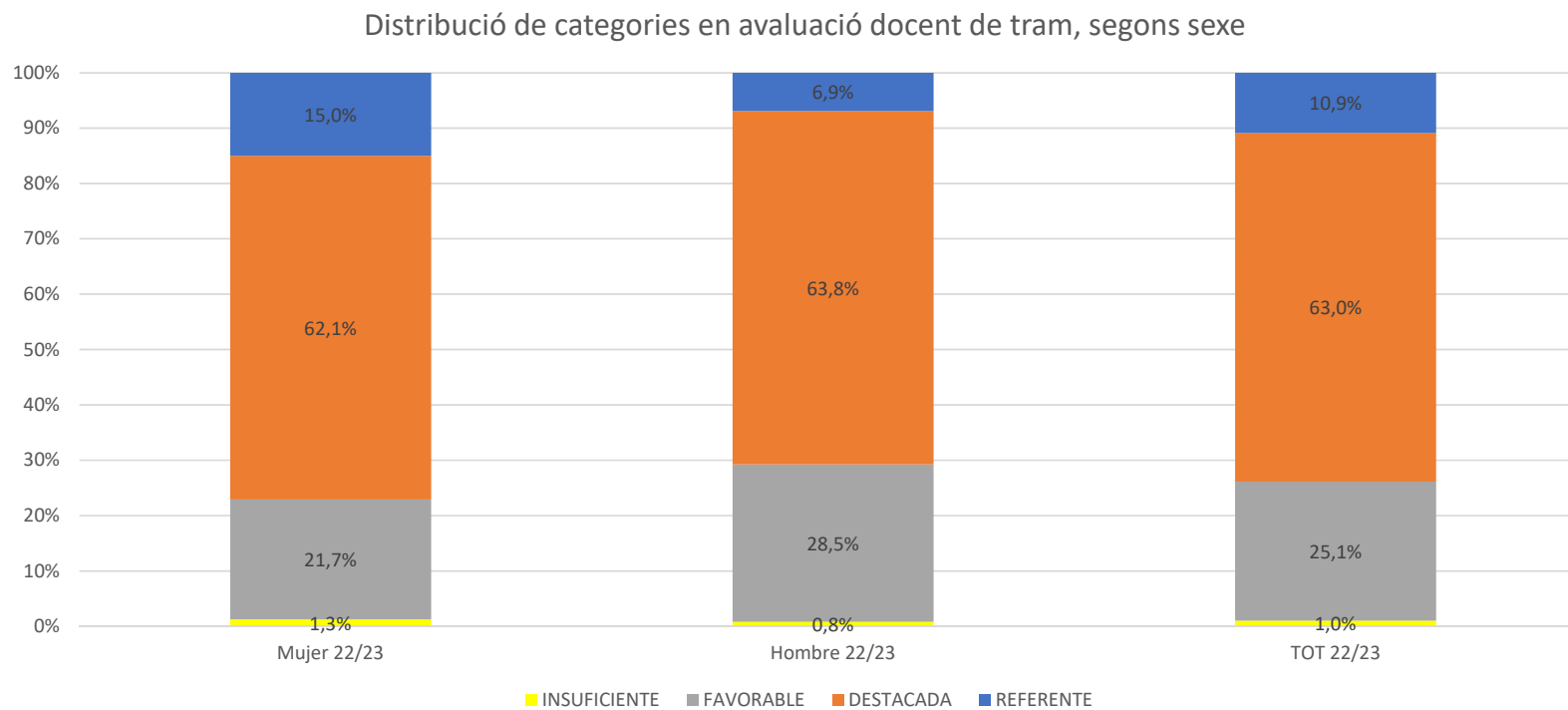
3.2. Resultats globals :evolució de l'avaluació

Evolució de la distribució de categories en avaluació docent

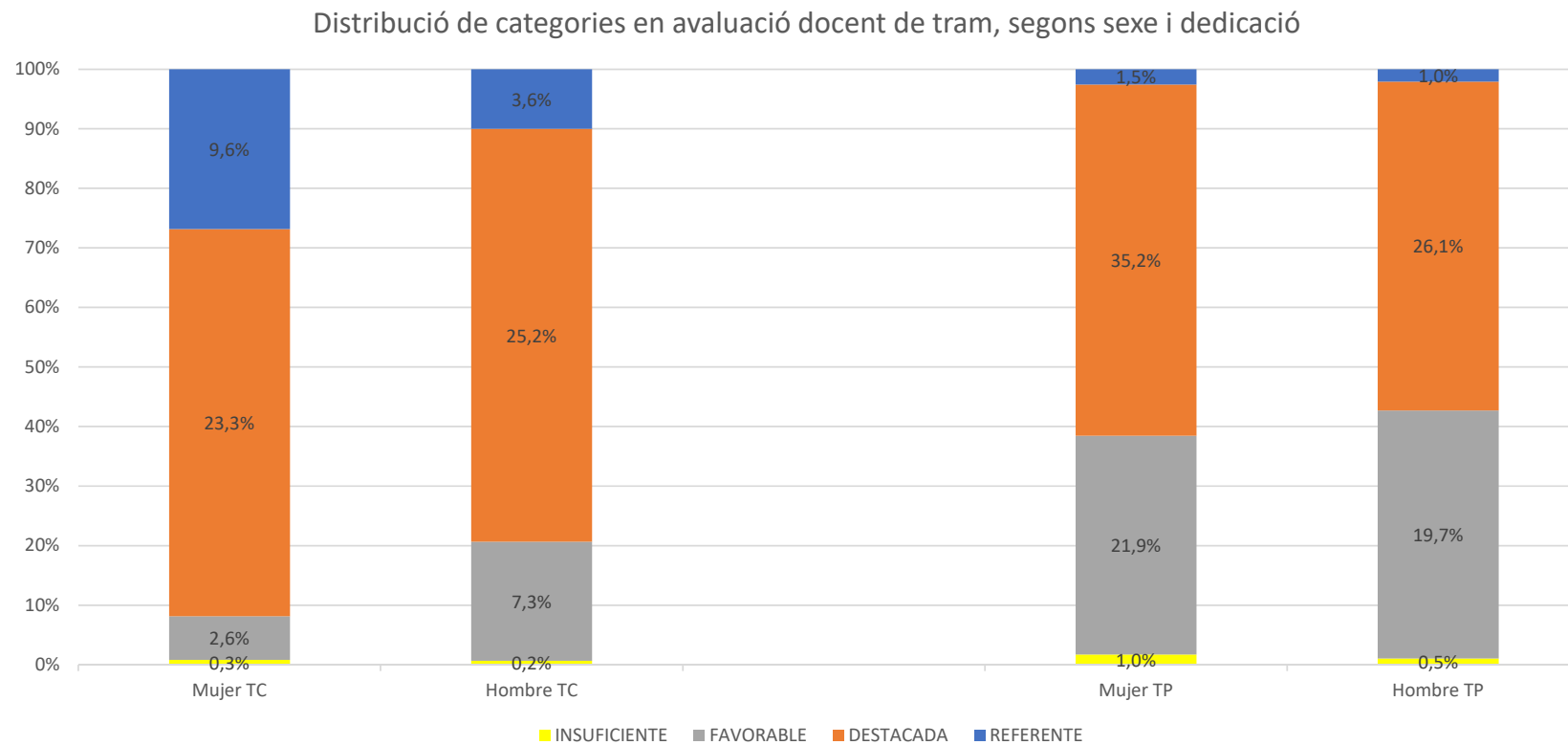


Nota. En els cursos 2020/21 i 2021/22 l'avaluació era de curs acadèmic. En el curs 2022/23 es considera l'avaluació de tram.

3.3. Resultats per sexe



3.4. Resultats per sexe i dedicació



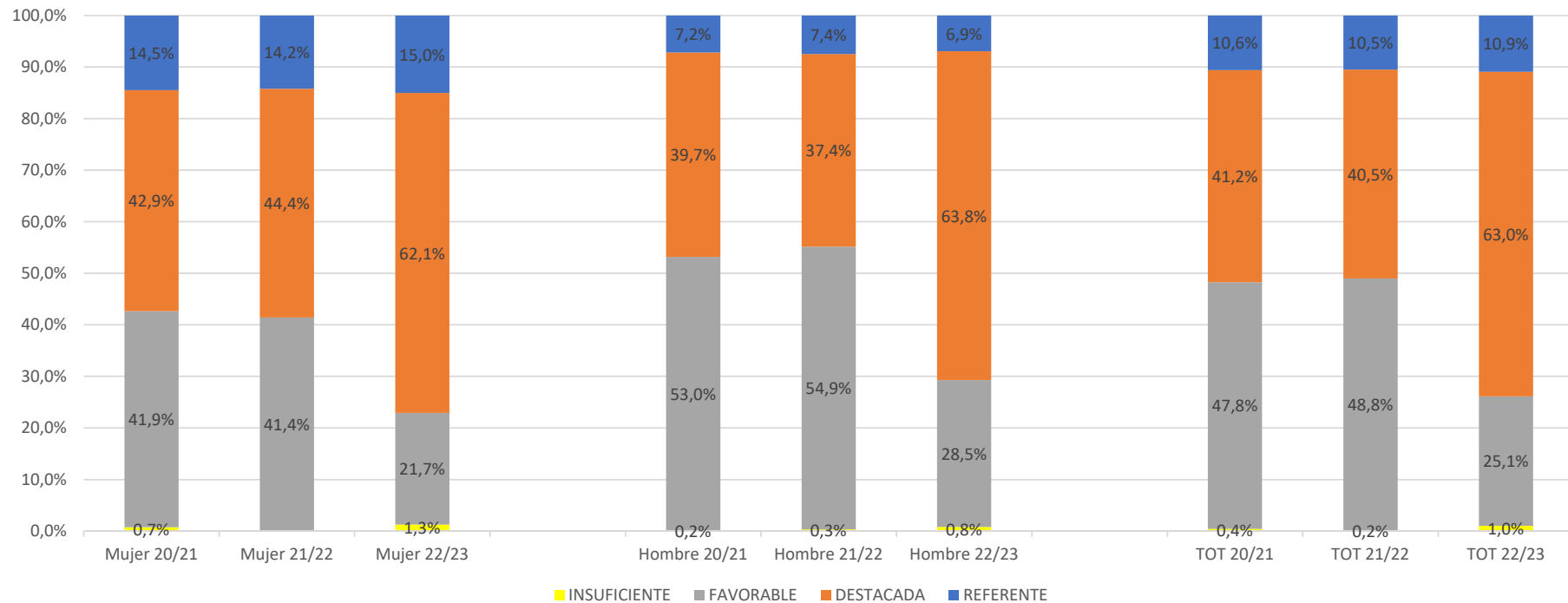
3.4. Resultats per sexe i dedicació

Puntuacions obtingudes pel professorat avaluat de tram, segons sexe i dedicació

	Professorat	Dimensió I	Dimensió II	Dimensió III	Total
Puntuació màxima		30	50	20	100
Dona	240	20,19	38,45	17,11	75,75
Home	246	19,26	38,19	16,44	73,84
		M > H (*)		M > H (**)	M > H (*)
Dona a TC	123	22,23	40,98	17,19	80,40
Home a TC	150	20,05	39,42	16,11	75,57
		M > H (**)	M > H (**)	M > H (**)	M > H (**)
Dona a TP	117	18,04	35,80	17,02	70,86
Home a TP	96	18,02	36,28	16,97	71,27
		(*) Prova de Mann-Whitney al 95%			
		(**) Prova de Mann-Whitney al 99%			

3.4. Resultats per sexe i dedicació evolució de l'avaluació

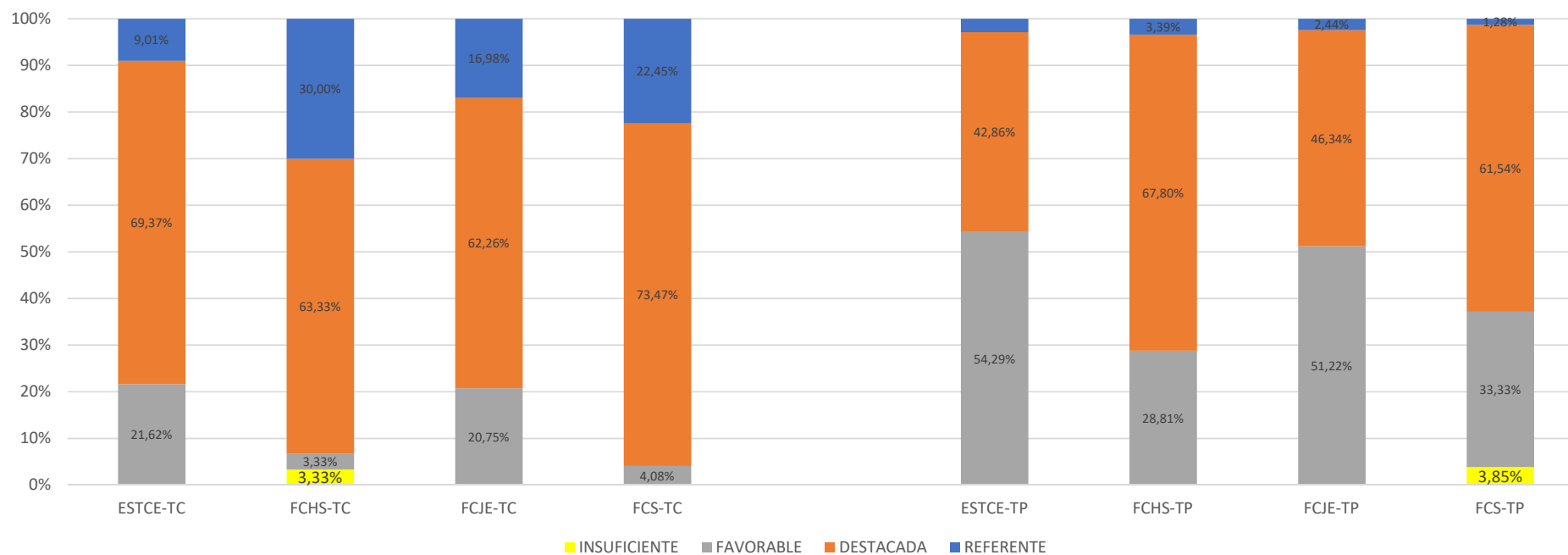
Evolució de la distribució de categories en avaluació docent, segons sexe i dedicació



Nota. En els cursos 2020/21 i 2021/22 l'avaluació era de curs acadèmic. En el curs 2022/23 es considera l'avaluació de tram.

3.5. Resultats per centre i dedicació

Distribució de categories en avaluació docent de tram, segons centre i dedicació



3.5. Resultats per centre i dedicació

Puntuacions obtingudes pel professorat avaluat de tram, segons centre i dedicació

	Professorat	Dimensió I	Dimensió II	Dimensió III	Total
Puntuació màxima		30	50	20	100
ESTCE - TC	111	20,40	39,50	15,76	76,66
ESTCE - TP	35	17,76	36,58	16,38	70,72
		TC > TP (**)	TC > TP (**)		TC > TP (**)
FCS - TC	49	21,84	40,98	17,64	80,47
FCS - TP	78	17,82	34,66	17,37	69,85
		TC > TP (**)	TC > TP (**)		TC > TP (**)
(**) Prova de Mann-Whitney al 99%					

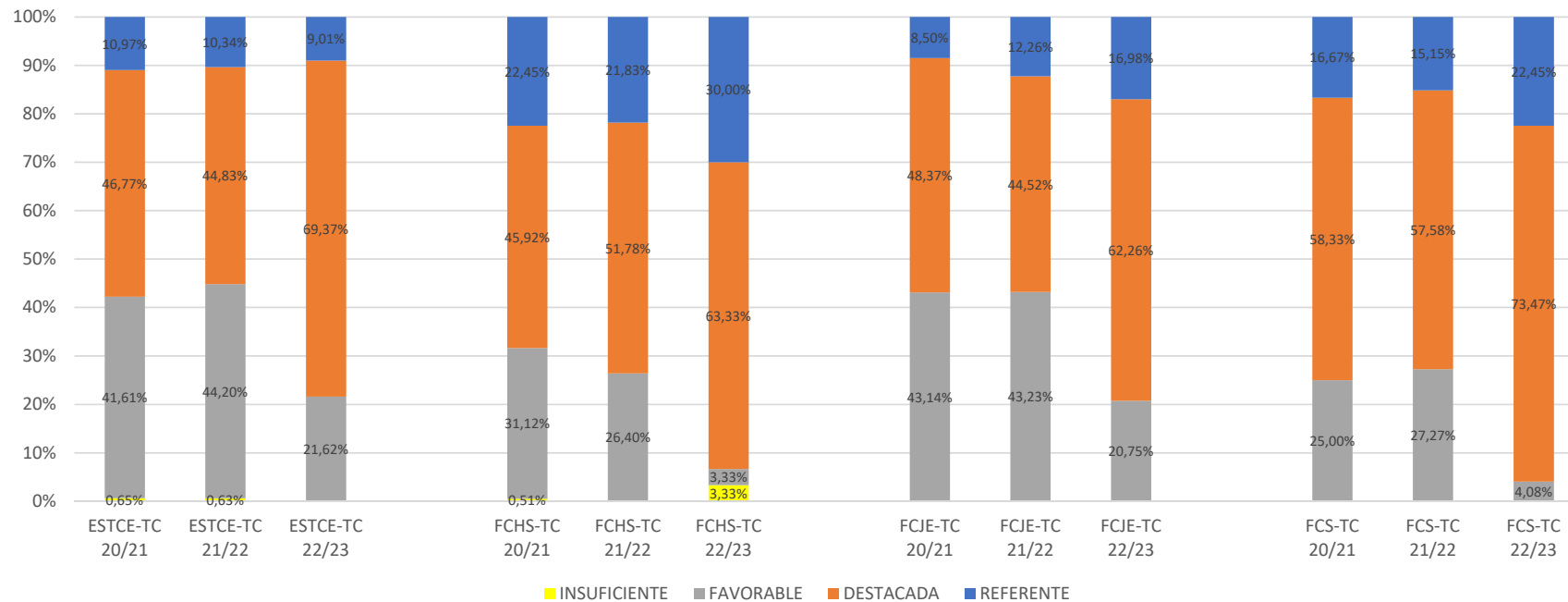
3.5. Resultats per centre i dedicació

Puntuacions obtingudes pel professorat avaluat de tram, segons centre i dedicació

	Professorat	Dimensió I	Dimensió II	Dimensió III	Total
Puntuació màxima		30	50	20	100
FCHS - TC	60	21,80	41,34	17,60	80,74
FCHS - TP	59	18,39	37,54	17,53	73,46
		TC > TP (**)	TC > TP (**)		TC > TP (**)
FCJE - TC	53	20,73	39,23	16,24	76,21
FCJE - TP	41	18,16	35,91	16,04	70,10
		TC > TP (**)	TC > TP (**)		TC > TP (**)
		(**) Prova de Mann-Whitney al 99%			

3.5. Resultats per centre i dedicació: evolució de l'avaluació del professorat a TC

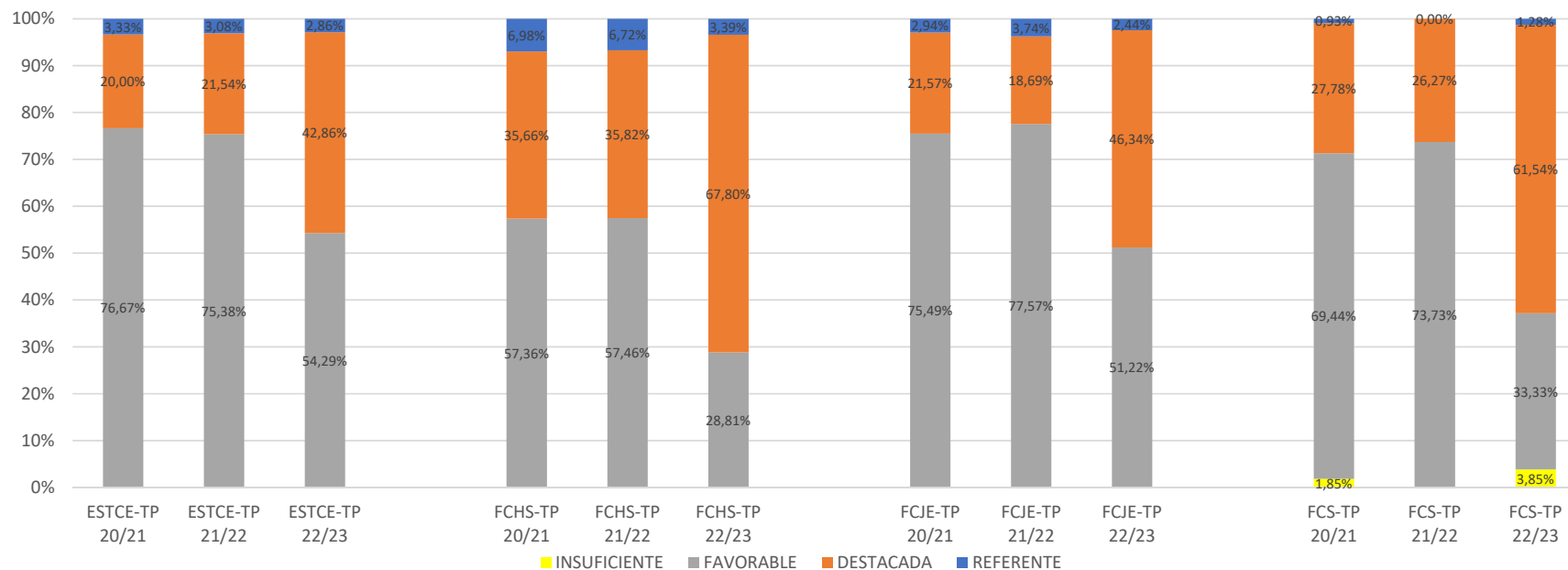
Evolució de la distribució de categories en avaluació docent, per al professorat a TC segons centre



Nota. En els cursos 2020/21 i 2021/22 l'avaluació era de curs acadèmic. En el curs 2022/23 es considera l'avaluació de tram.

3.5. Resultats per centre i dedicació: evolució de l'avaluació del professorat a TP

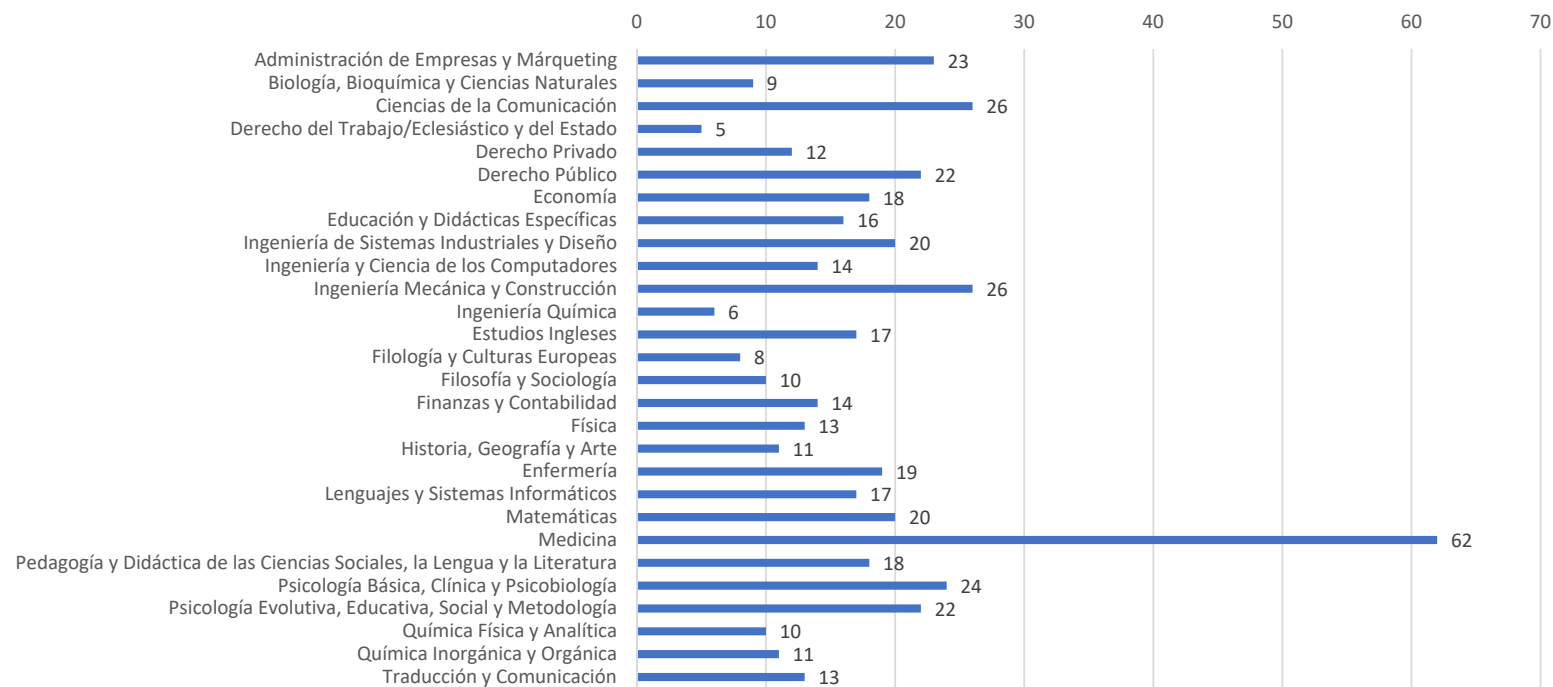
Evolució de la distribució de categories en avaluació docent, per al professorat a TP segons centre



Nota. En els cursos 2020/21 i 2021/22 l'avaluació era de curs acadèmic. En el curs 2022/23 es considera l'avaluació de tram.

3.6. Resultats per departament

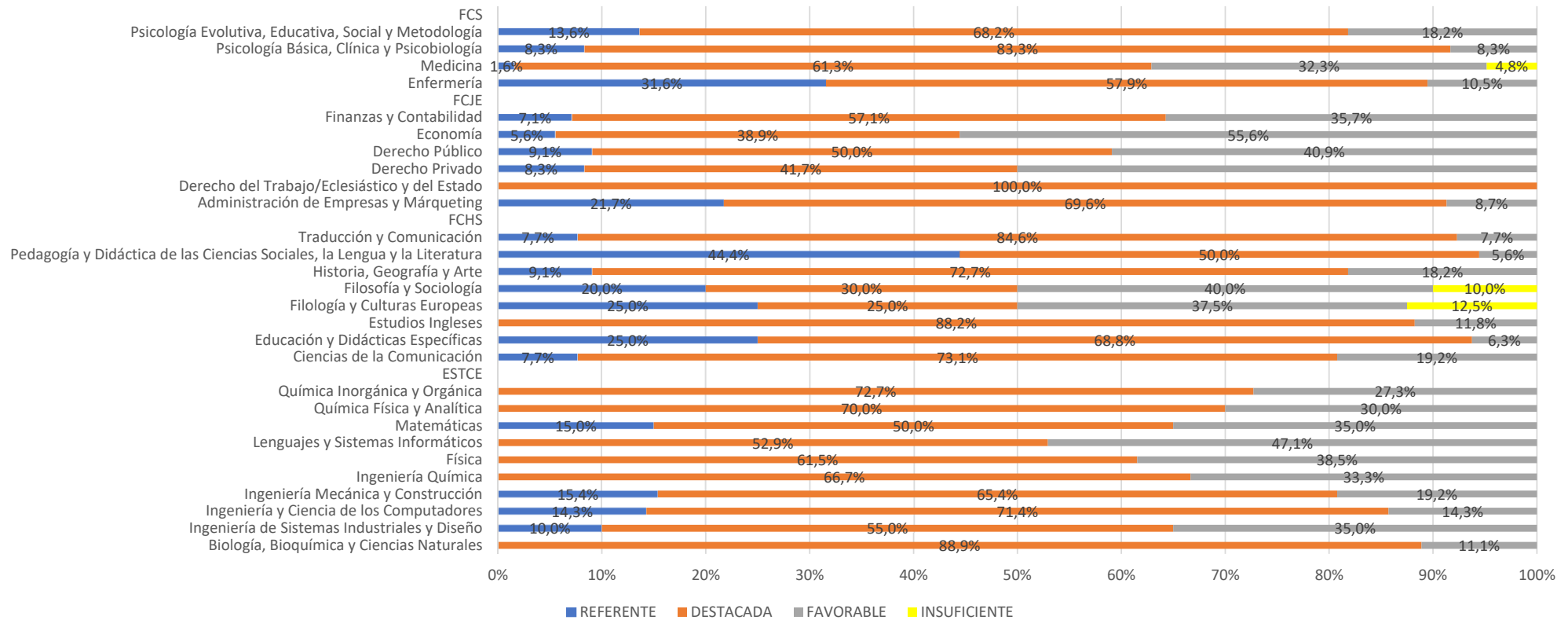
Professorat avaluat de tram, per departament



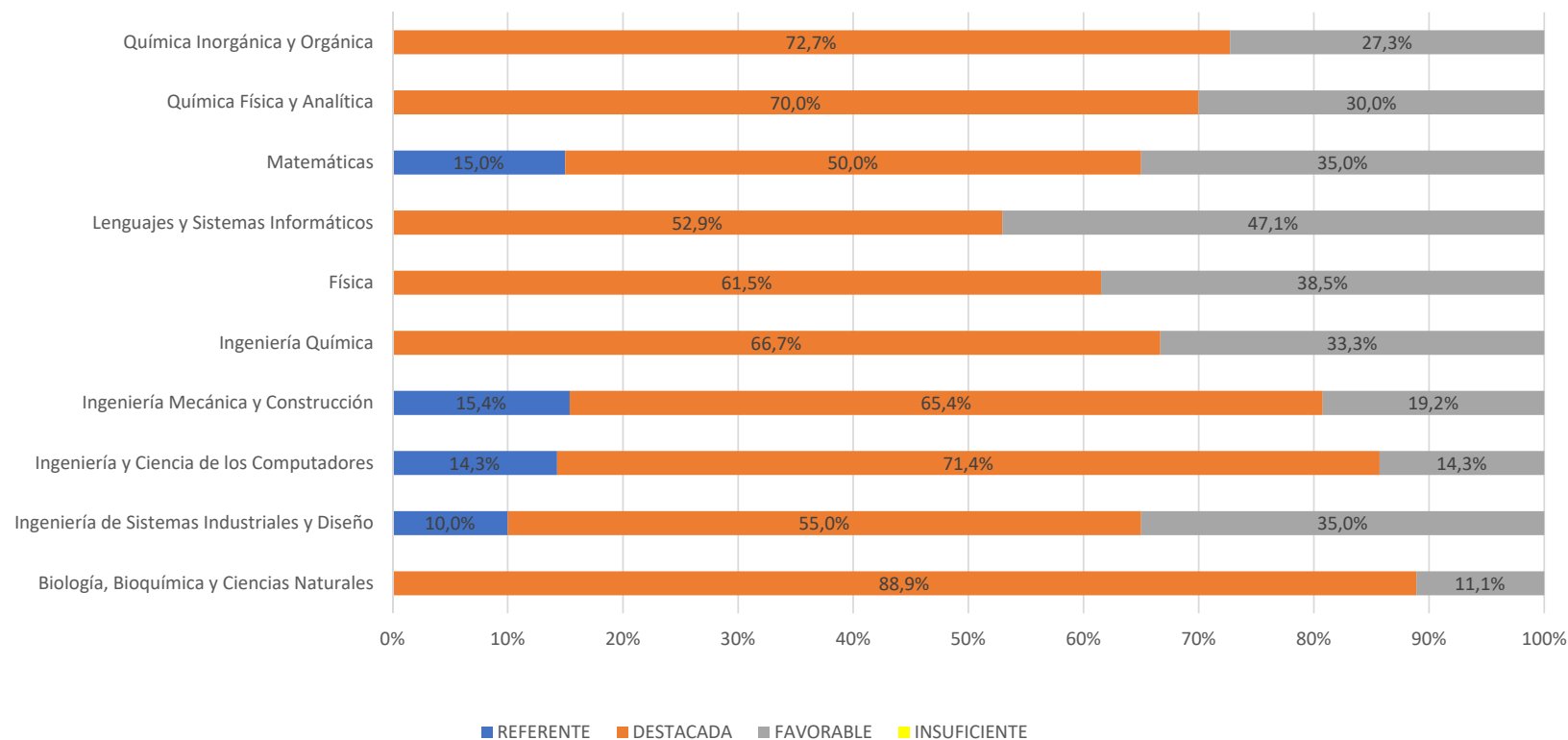
Més informació en:

Annex 4. Puntuacions mitjanes obtingudes en cada dimensió i en el total, per al professorat avaluat de tram en cada departament, curs 2022/23

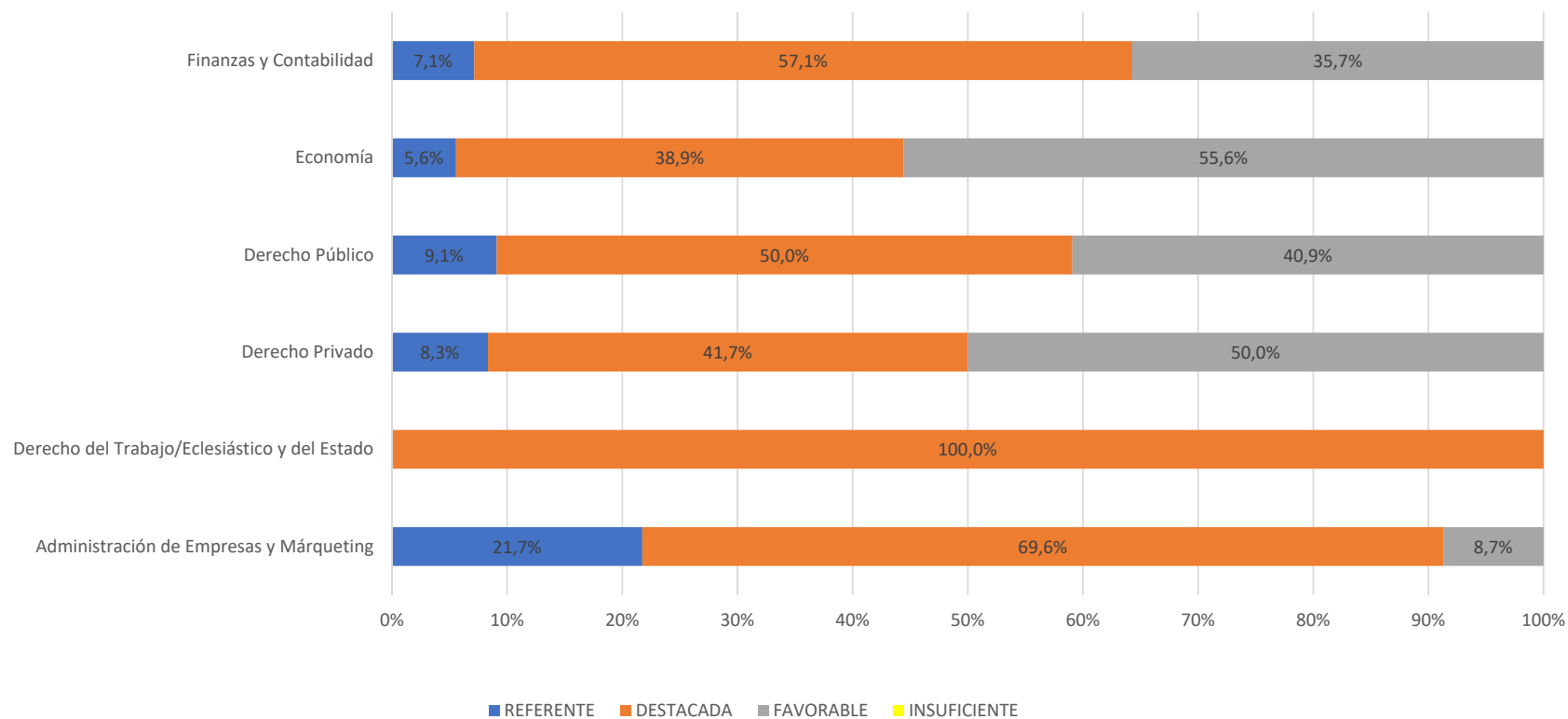
3.6. Resultats per departament



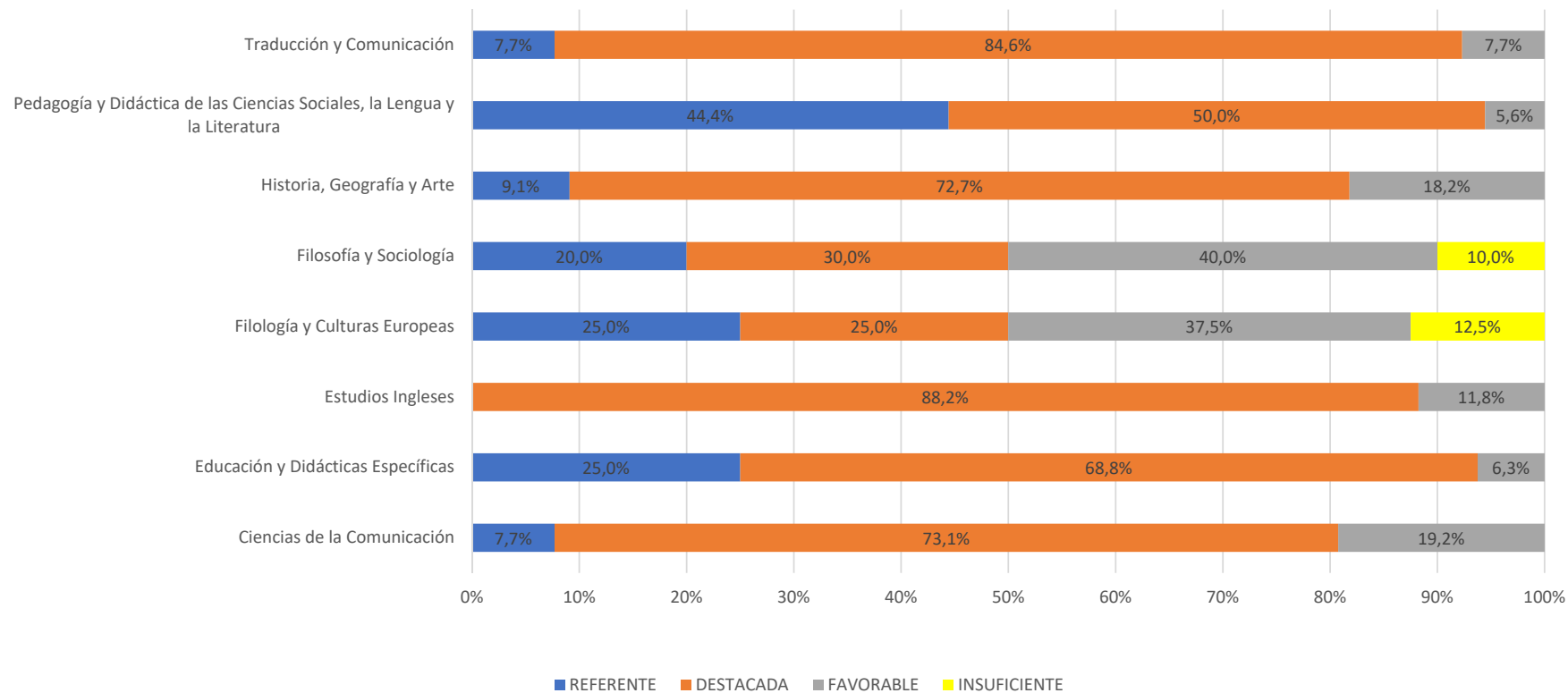
3.6. Resultats per departament - ESTCE



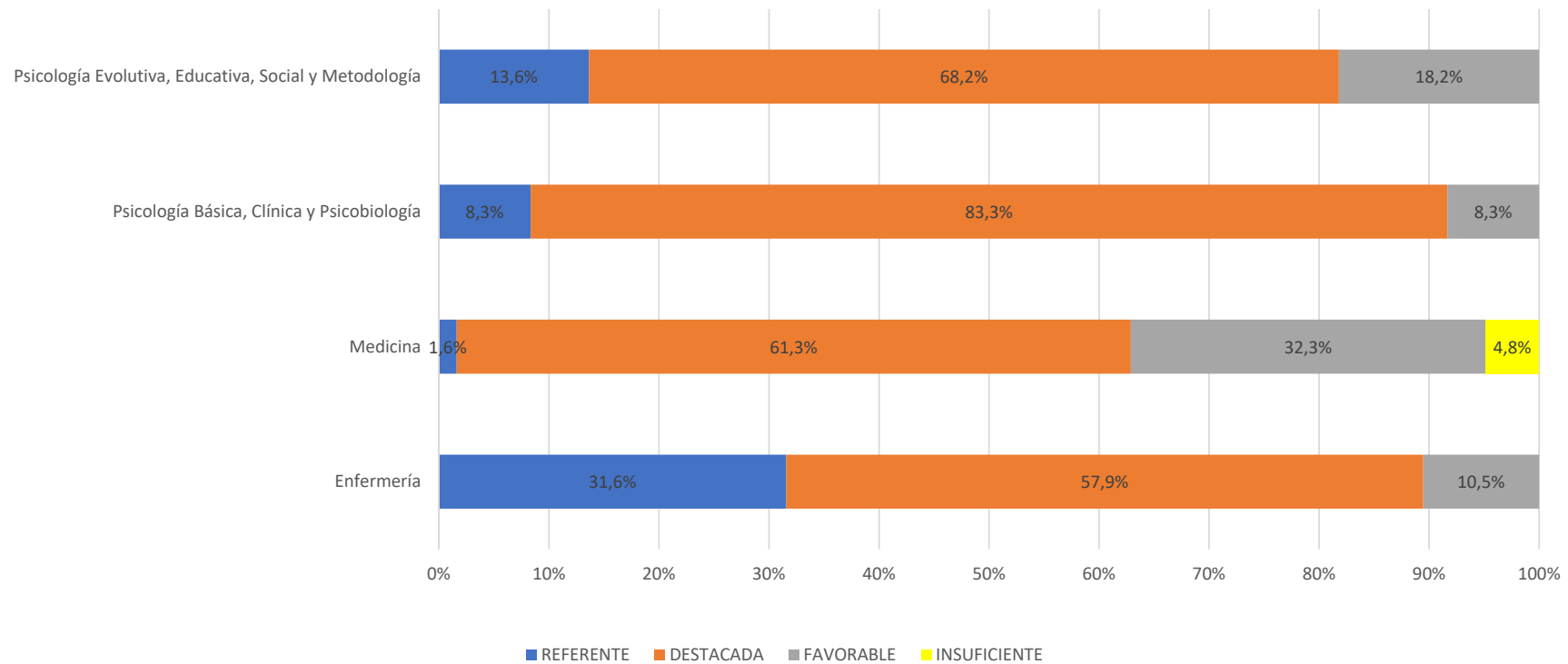
3.6. Resultats per departament - FCJE



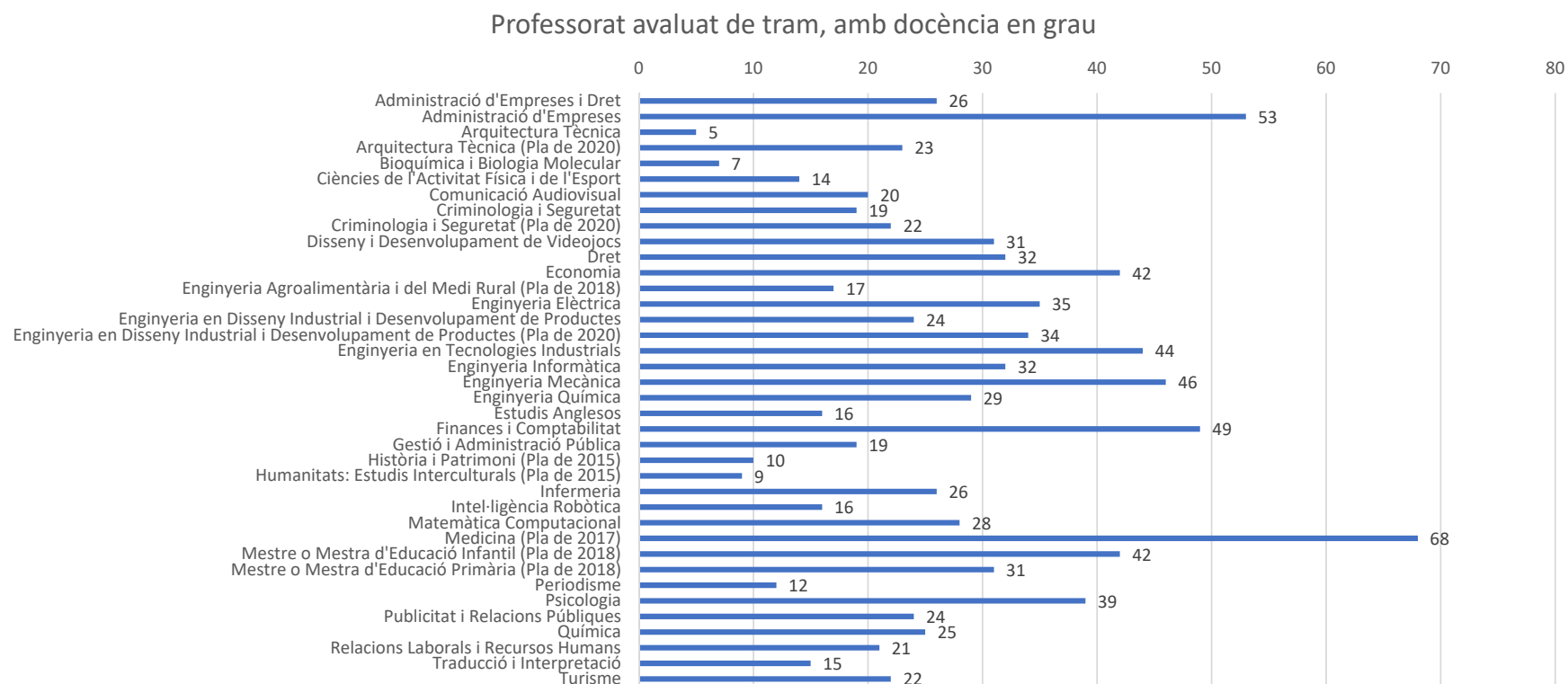
3.6. Resultats per departament - FCCHS



3.6. Resultats per departament - FCS



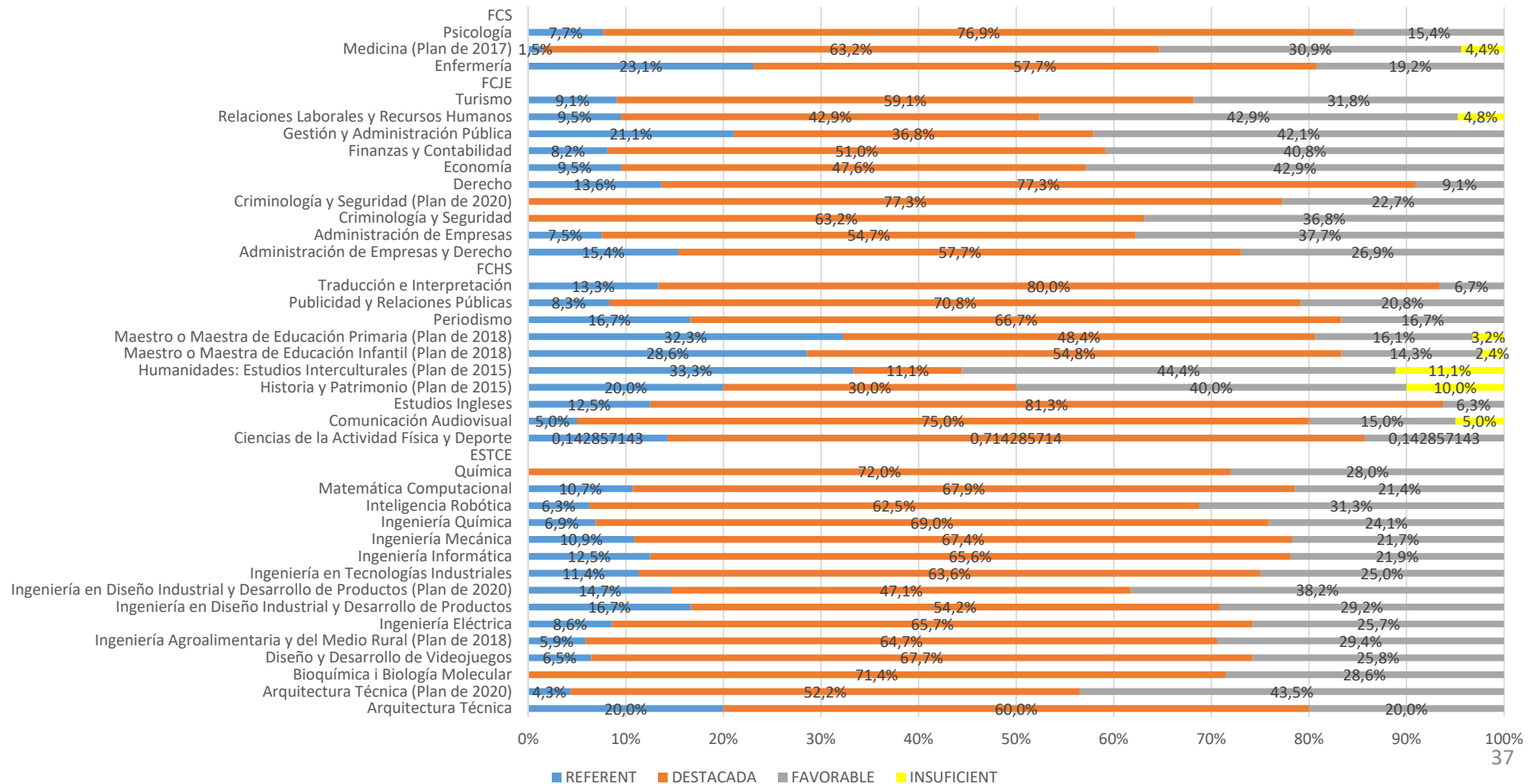
3.7. Resultats per grau



Més informació en:

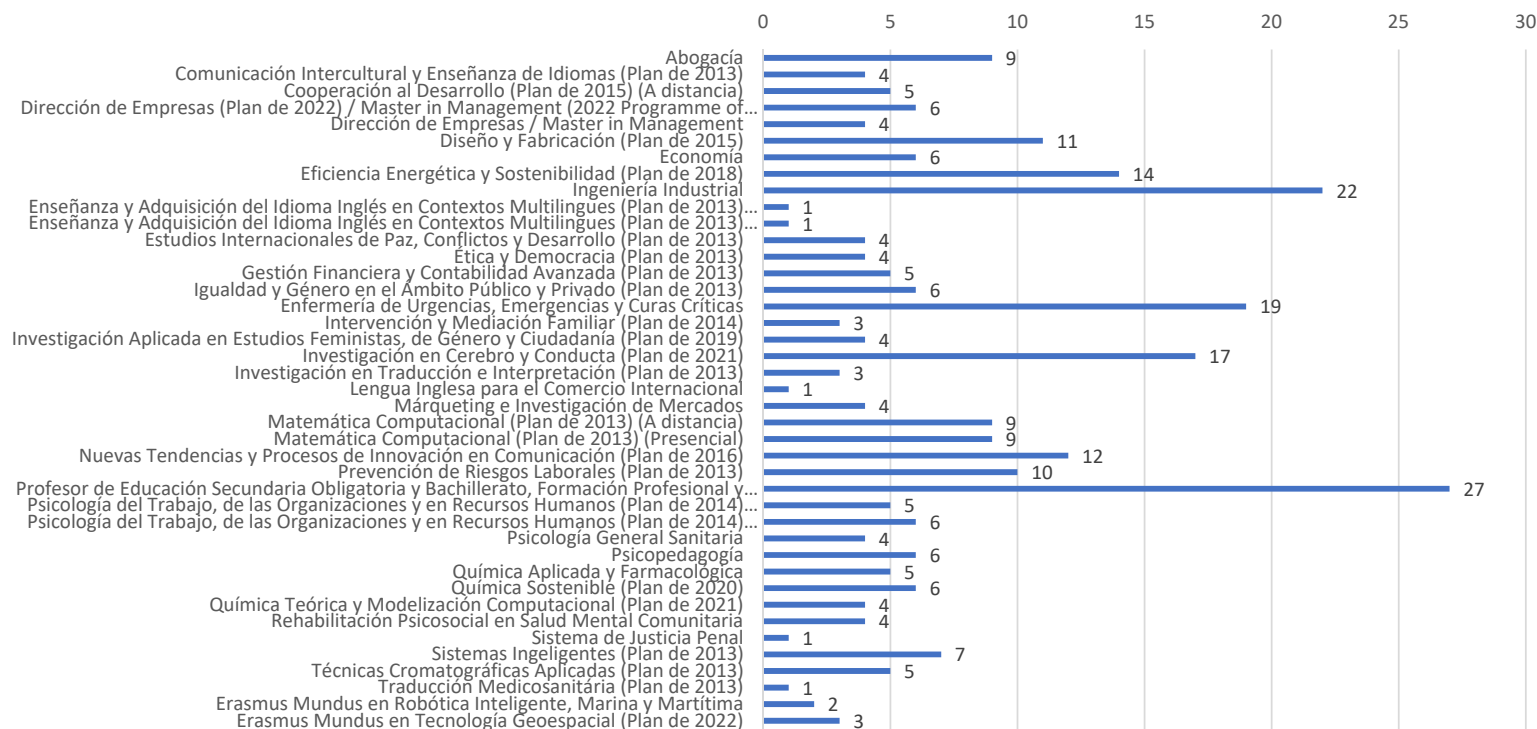
Annex 5. Puntuacions mitjanes obtingudes en cada dimensió i en el total, per al professorat avaluat de tram en cada departament, curs 2022/23

3.7. Resultats per grau



3.8. Resultats per màster

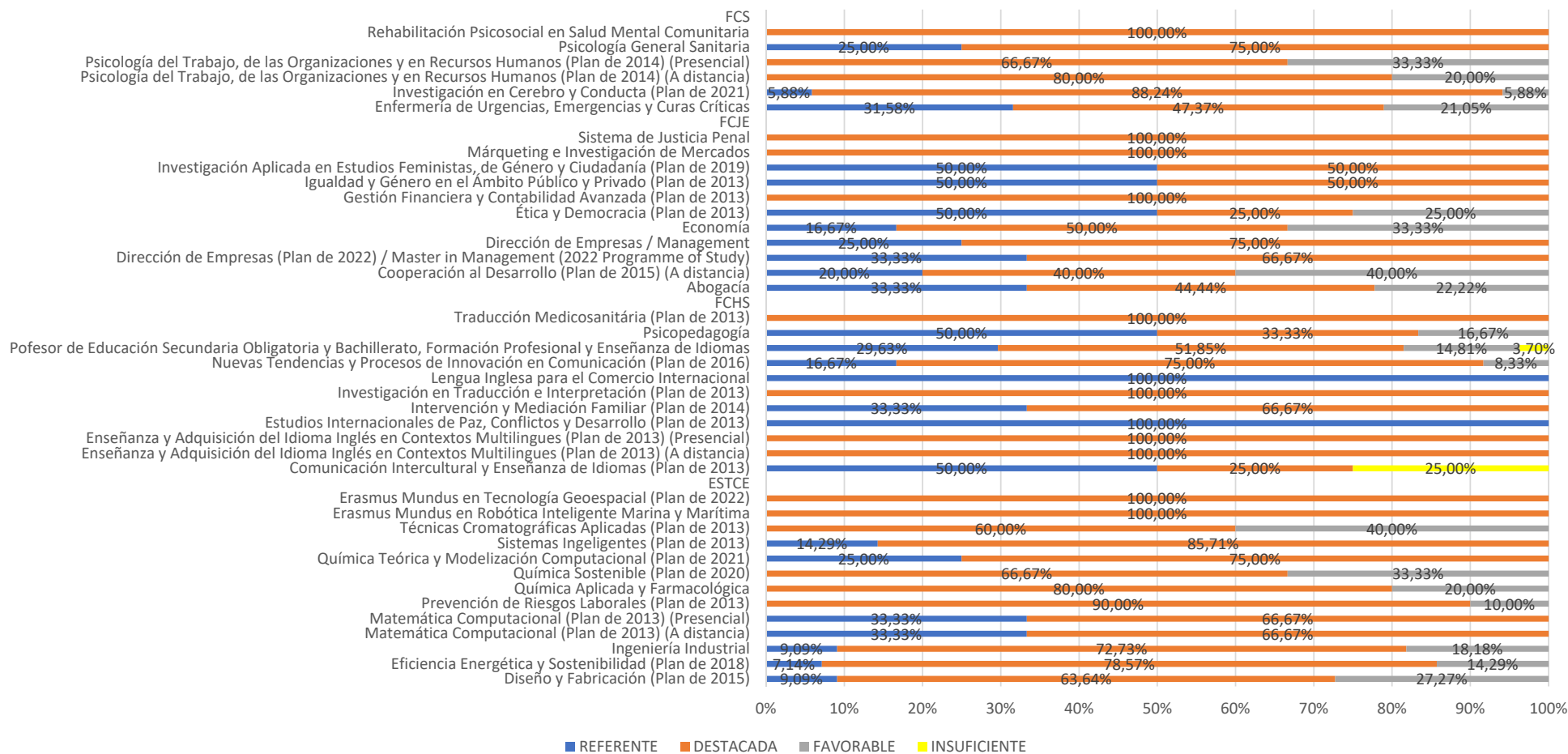
Professorat avaluat de tram, amb docència en màster



Més informació en:

Annex 6. Puntuacions mitjanes obtingudes en cada dimensió i en el total, per al professorat avaluat de tram en cada màster oficial, curs 2022/23

3.8. Resultats per màster oficial



3.9. Satisfacció amb el programa Docentia-UJI

- Professorat avaluat de tram

Vegeu [Satisfacció dels usuaris amb el programa Docentia-UJI](#) (curs 2022/23)

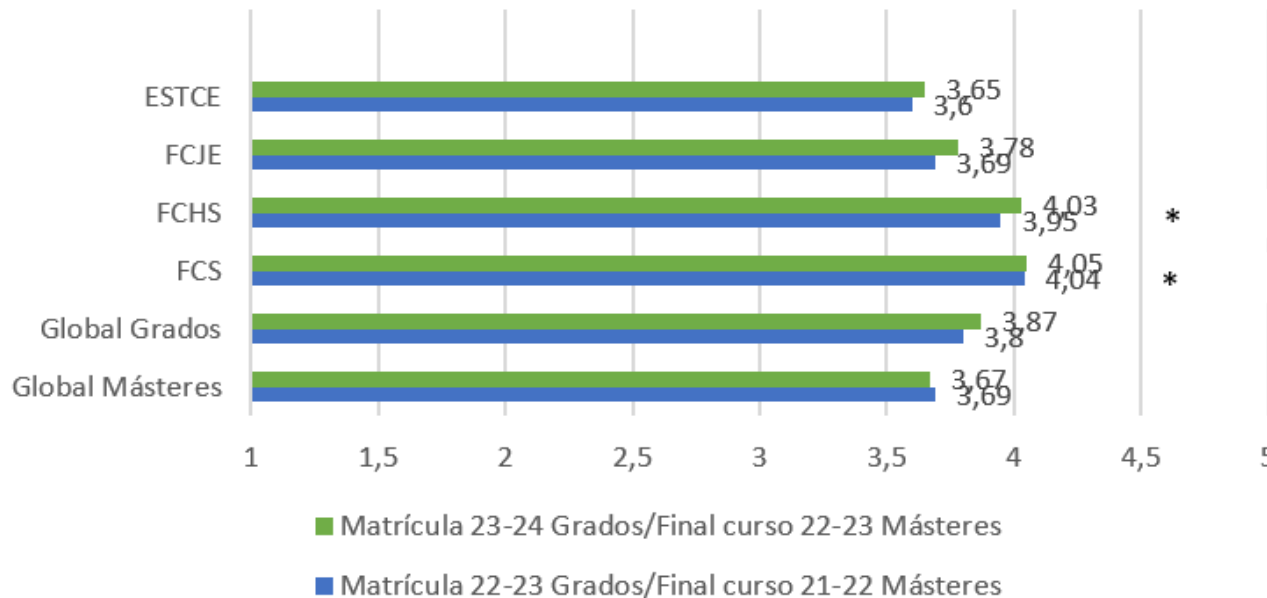
- Responsables acadèmics

Vegeu [Satisfacció dels usuaris amb el programa Docentia-UJI](#) (curs 2022/23)

3.9. Satisfacció amb el programa Docentia-UJI

- Estudiantat

Anàlisi de l'ítem sobre satisfacció amb els procediments d'avaluació de la docència, en l'enquesta de matrícula del curs 2023/24 (graus) i enquesta final de curs 2022/2023 (màsters)



Nota. Les dades de centres es refereixen únicament a matrícula de grau.

* Prova de Mann-Whitney al 95%

4. Accions derivades dels resultats i millora continua

4.1. Accions derivades dels resultats

4.2. Millora continua

4.1. Accions derivades dels resultats

- **Escrets de felicitació al professorat excel·lent**

Des del VOAP s'han preparat escrits de felicitació als 53 professors i professores que han obtingut la categoria Referent en la seua avaluació de l'activitat docent de tram; als 306 professors i professores que han obtingut la categoria Destacada en la seua avaluació de l'activitat docent de tram i als 99 professors i professores no avaluats de tram, però amb una avaluació Referent en el curs 2022/23.

- **Premi a l'Excel·lència Docent Universitària**

Un requisit per al Premi a l'Excel·lència Docent Universitària 2023, atorgat pel Consell Social de l'UJI, és tindre una avaluació docent Referent. S'ha atorgat premi a l'excel·lència docent en cada centre, d'acord amb les bases de la convocatòria.

- **Incentius propis al professorat a temps complet**

El sistema d'incentius propis de l'UJI per mèrits docents es basa actualment en els resultats de les enquestes a l'estudiantat, així com en altres dades de formació i producció docent.

- **Criteria de distribució del pressupost ordinari**

En l'indicador sobre docència de grau en els departaments del pressupost ordinari de departaments, unitats predepartamentals, instituts d'investigació i centres, per a l'exercici de 2024, s'utilitza un coeficient donat per les mitjanes obtingudes pel professorat de la unitat en el programa Docència.

4.1. Accions derivades dels resultats

- **Accions específiques per al professorat avaluat com a Insuficient**

Des del VOAP s'envien escrits als 5 professors avaluats de tram com a Insuficient, per a recordar-los les conseqüències d'aquesta avaluació. El professorat Insuficient té a la seua disposició poder realitzar un Pla de millora de l'activitat docent que determine la Unitat de Formació i Innovació Educativa de l'UJI.

- **Accions de millora i notificacions**

Des de la direcció dels departaments i dels títols, com per part del professorat avaluat, s'ha deixat constància de diferents suggeriments i accions encaminades a la millora de la docència, en els informes qualitatius emplenats per cada col·lectiu.

- **Filtrat de comentaris**

El procediment d'anàlisi qualitativa ha identificat un comentari de l'estudiantat considerat com a conflictius. Aquest comentari, així com les respostes de l'estudiantat que el va realitzar, s'ha esborrat dels resultats a considerar.

A més, es van identificar 100 comentaris sobre professorat, que es van considerar com a possibles indicis d'alguna actitud del professorat que s'ha de revisar. Es van obrir notificacions sobre aquests comentaris dirigides a la direcció dels departaments afectats, amb l'objectiu que estudiaren detalladament si hi havia incidències a resoldre.

4.2. Millora contínua

Es proposen les següents accions de millora:

- Millorar l'aplicació d'informes qualitatius de tram, perquè vaja guardant els textos que es van introduint, abans de l'enviament final.
- Continuar amb les ajudes/tutorials/vídeos/formacions sobre com s'emplena, què és una acció de millora i exemples, de quina manera es pot justificar una sol·licitud de canvi de categoria, etc.
- Reforçar el sistema de enquestes per a pujar la representativitat de les respostes.
- Millorar el sistema de filtrat de comentaris de l'estudiantat perquè els comentaris amb noms propis de professorat no arriben a professorat diferent.
- Realitzar tot el procés d'avaluació docent amb la màxima celeritat que puguem, per tal de tindre resultats per a poder aplicar-los en el curs següent.
- Obrir en un futur el debat de quin és el model d'excel·lència docent que volem en l'UJI.
- Utilitzar el Docentia com a única avaluació vàlida de la qualitat de la docència en qualsevol procediment de la Universitat.

Annexos

Annex 1. Taxes mitjanes de resposta en enquestes segons el departament del professorat, curs 2022/23

Departament	Taxa mitjana	Desviació
Dep. d'Administració d'Empreses i Màrqueting	34,92%	0,27
Dep. de Biologia, Bioquímica i Ciències Naturals	42,31%	0,21
Dep. de Ciències de la Comunicació	26,40%	0,20
Dep. de Dret Privat	35,65%	0,25
Dep. de Dret Públic	30,37%	0,26
Dep. de Filologia i Cultures Europees	36,61%	0,25
Dep. de Filosofia i Sociologia	30,97%	0,22
Dep. de Finances i Comptabilitat	22,73%	0,17
Dep. de Física	24,69%	0,25
Dep. de Llenguatges i Sistemes Informàtics	27,39%	0,21
Dep. de Matemàtiques	31,93%	0,22
Dep. de Pedagogia i Didàctica de les Ciències Socials, la Llengua i la Literatura	35,69%	0,22
Dep. de Psicologia Bàsica, Clínica i Psicobiologia	23,30%	0,18
Dep. de Psicologia Evolutiva, Educativa, Social i Metodologia	19,14%	0,15
Dep. de Química Física i Analítica	25,96%	0,26
Dep. de Química Inorgànica i Orgànica	35,82%	0,29
Dep. de Traducció i Comunicació	34,18%	0,22
Dep. d'Economia	21,43%	0,19
Dep. d'Educació i Didàctiques Específiques	31,50%	0,24
Dep. d'Enginyeria de Sistemes Industrials i Disseny	30,49%	0,23
Dep. d'Enginyeria i Ciència dels Computadors	33,90%	0,26
Dep. d'Enginyeria Mecànica i Construcció	33,60%	0,25
Dep. d'Enginyeria Química	47,68%	0,25
Dep. d'Estudis Anglesos	37,95%	0,23
Dep. d'Història, Geografia i Art	29,63%	0,18
Unitat predepartamental de Dret del Treball/SS/Eclesiàstic i de l'Estat	32,39%	0,21
Unitat predepartamental de Medicina	12,02%	0,15
Unitat predepartamental d'Infermeria	10,21%	0,12
Total general	27,40%	0,24

Annex 2. Taxes mitjanes de resposta en enquestes de grau, curs 2022/23

Grau	Taxa mitjana	Desviació
Doble grau en Administració d'Empreses i Dret	43,08%	0,28
Grau en Administració d'Empreses	27,64%	0,21
Grau en Arquitectura Tècnica	73,92%	0,18
Grau en Arquitectura Tècnica (Pla de 2020)	30,19%	0,24
Grau en Bioquímica i Biologia Molecular	59,19%	0,26
Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport	44,28%	0,24
Grau en Comunicació Audiovisual	30,80%	0,17
Grau en Criminologia i Seguretat	42,17%	0,28
Grau en Criminologia i Seguretat (Pla de 2020)	22,36%	0,23
Grau en Disseny i Desenvolupament de Videojocs	39,63%	0,19
Grau en Dret	27,06%	0,16
Grau en Economia	28,67%	0,24
Grau en Enginyeria Agroalimentària i del Medi Rural (Pla de 2018)	44,93%	0,22
Grau en Enginyeria Elèctrica	41,52%	0,33
Grau en Enginyeria en Disseny Industrial i Desenvolupament de Productes	24,13%	0,21
Grau en Enginyeria en Disseny Industrial i Desenvolupament de Productes (Pla de 2020)	26,44%	0,19
Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials	36,29%	0,23
Grau en Enginyeria Informàtica	30,48%	0,22
Grau en Enginyeria Mecànica	33,56%	0,25
Grau en Enginyeria Química	49,00%	0,23
Grau en Estudis Anglesos	33,24%	0,17
Grau en Finances i Comptabilitat	25,57%	0,21
Grau en Gestió i Administració Pública	32,16%	0,15
Grau en Història i Patrimoni (Pla de 2015)	28,38%	0,15
Grau en Humanitats: Estudis Interculturals (Pla de 2015)	31,03%	0,18
Grau en Infermeria	13,63%	0,15
Grau en Intel·ligència Robòtica	29,88%	0,23
Grau en Matemàtica Computacional	35,41%	0,27
Grau en Medicina (Pla de 2017)	12,11%	0,14
Grau en Mestre o Mestra d'Educació Infantil (Pla de 2018)	29,81%	0,21
Grau en Mestre o Mestra d'Educació Primària (Pla de 2018)	30,53%	0,21
Grau en Periodisme	27,26%	0,20
Grau en Psicologia	22,60%	0,13
Grau en Publicitat i Relacions Públiques	28,63%	0,22
Grau en Química	32,94%	0,25
Grau en Relacions Laborals i Recursos Humans	30,96%	0,18
Grau en Traducció i Interpretació	41,71%	0,20
Grau en Turisme	36,68%	0,22
Total general	29,13%	0,23

Annex 3. Taxes mitjanes de resposta en enquestes de màster oficial, curs 2022/23

Màster (*)	Taxa mitjana	Desviació
Màster universitari en Advocacia	67,91%	0,27
Màster universitari en Comunicació Intercultural i Ensenyament de Llengües (Pla de 2013)	23,55%	0,22
Màster universitari en Cooperació al Desenvolupament (Pla de 2015) (a distància)	14,73%	0,08
Màster universitari en Direcció d'Empreses (Pla de 2022) / Master in Management (2022 Programme of Study)	9,47%	0,15
Màster universitari en Disseny i Fabricació (Pla de 2015)	16,20%	0,19
Màster universitari en Economia	6,87%	0,11
Màster universitari en Eficiència Energètica i Sostenibilitat (Pla de 2018)	28,57%	0,21
Màster universitari en Enginyeria Industrial	32,04%	0,21
Màster universitari en Ensenyament i Adquisició de la Llengua Anglesa en Contextos Multilingües (Pla de 2013) (a distància)	30,85%	0,17
Màster universitari en Ensenyament i Adquisició de la Llengua Anglesa en Contextos Multilingües (Pla de 2013) (presencial)	44,37%	0,31
Màster universitari en Estudis Internacionals de Pau, Conflictes i Desenvolupament (Pla de 2013)	32,64%	0,20
Màster universitari en Gestió Financera i Comptabilitat Avançada (Pla de 2013)	12,64%	0,08
Màster universitari en Història i Identitats en el Mediterrani Occidental (segles XV-XIX) (Pla de 2014)	23,15%	0,25
Màster universitari en Igualtat i Gènere en l'Àmbit Públic i Privat (Pla de 2013)	11,76%	0,13
Màster universitari en Infermeria d'Urgències, Emergències i Cures Crítiques	2,01%	0,03
Màster universitari en Intervenció i Mediació Familiar (Pla de 2014)	9,92%	0,07
Màster universitari en Investigació Aplicada en Estudis Feministes, de Gènere i Ciutadania (Pla de 2022)	65,64%	0,18
Màster universitari en Investigació en Cervell i Conducta (Pla de 2021)	35,42%	0,26
Màster universitari en Llengua Anglesa per al Comerç Internacional / Master in English Language for International Trade	52,19%	0,16
Màster universitari en Màrqueting i Investigació de Mercats	26,93%	0,27
Màster universitari en Matemàtica Computacional (Pla de 2013) (a distància)	13,86%	0,13
Màster universitari en Matemàtica Computacional (Pla de 2013) (presencial)	22,78%	0,17
Màster universitari en Noves Tendències i Processos d'Innovació en Comunicació (Pla de 2016)	9,09%	0,10

Màster (*)	Taxa mitjana	Desviació
Màster universitari en Prevenció de Riscos Laborals (Pla de 2013)	4,37%	0,03
Màster universitari en Professor/a d'Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyaments d'Idiomes	40,15%	0,18
Màster universitari en Psicologia del Treball, de les Organitzacions i en Recursos Humans (Pla de 2014) (a distància)	7,88%	0,11
Màster universitari en Psicologia del Treball, de les Organitzacions i en Recursos Humans (Pla de 2014) (presencial)	12,22%	0,13
Màster universitari en Psicologia General Sanitària	20,23%	0,13
Màster universitari en Psicopedagogia	33,66%	0,27
Màster universitari en Química Aplicada i Farmacològica	26,49%	0,35
Màster universitari en Química Sostenible (Pla de 2020)	10,46%	0,12
Màster universitari en Rehabilitació Psicosocial en Salut Mental Comunitària	1,47%	0,02
Màster universitari en Sistemes Intel·ligents (Pla de 2013)	10,95%	0,16
Màster universitari en Traducció Medico sanitària (Pla de 2013)	17,22%	0,10
Màster universitari Erasmus Mundus en Robòtica Intel·ligent Marina i Marítima	18,52%	0,13
Màster universitari Erasmus Mundus en Tecnologia Geoespacial (Pla de 2022)	38,89%	0,22
Total general	22,49%	0,25

(*) No s'han considerat els màsters amb un nombre total de respostes inferior a 10.

Annex 4. Puntuacions mitjanes obtingudes en cada dimensió i en el total, per al professorat avaluat de tram en cada departament, curs 2022/23

Departament	Mitjana dim. I. Planificació, coordinació i materials	Mitjana dim. II. Aptituds i desenvolupament de l'ensenyament	Mitjana dim. III. Resultats i satisfacció	Mitjana total
	Màxim 30 punts	Màxim 50 punts	Màxim 20 punts	Màxim 100 punts
Administració d'Empreses i Màrqueting	21,3	39,4	17,6	78,4
Biologia, Bioquímica i Ciències Naturals	20,9	39,8	17,4	78,1
Ciències de la Comunicació	18,4	38,7	17,4	74,5
Dret del Treball/Eclesiàstic i de l'Estat	22,8	39,6	16,9	79,3
Dret Privat	18,1	36,6	16,7	71,4
Dret Públic	18,8	37,4	15,5	71,7
Economia	18,0	36,5	15,0	69,5
Educació i Didàctiques Específiques	21,1	41,6	18,3	80,9
Enginyeria de Sistemes Industrials i Disseny	20,1	38,5	16,1	74,7
Enginyeria i Ciència dels Computadors	20,4	40,4	16,8	77,6
Enginyeria Mecànica i Construcció	22,3	39,2	16,5	78,0
Enginyeria Química	22,2	37,7	14,8	74,7
Estudis Anglesos	21,2	39,1	17,2	77,5
Filologia i Cultures Europees	19,9	35,3	17,0	72,2
Filosofia i Sociologia	20,0	39,0	16,7	75,6
Finances i Comptabilitat	20,4	37,6	15,4	73,5
Física	17,4	36,7	14,3	68,4
Història, Geografia i Art	19,5	38,2	17,5	75,2
Infermeria	20,9	39,2	18,3	78,4
Llenguatges i Sistemes Informàtics	18,1	36,6	15,8	70,5

Matemàtiques	19,0	39,3	15,2	73,5
Medicina	18,3	35,6	17,1	71,0
Pedagogia i Didàctica de les Ciències Socials, la Llengua i la Literatura	22,3	42,1	18,2	82,6
Psicologia Bàsica, Clínica i Psicobiologia	20,7	38,4	17,4	76,4
Psicologia Evolutiva, Educativa, Social i Metodologia	19,6	38,3	17,8	75,7
Química Física i Analítica	18,0	41,2	14,9	74,1
Química Inorgànica i Orgànica	18,5	38,9	16,7	74,1
Traducció i Comunicació	18,6	39,0	17,8	75,5

Annex 5. Puntuacions mitjanes obtingudes en cada dimensió i en el total, per al professorat avaluat de tram amb docència en cada grau, curs 2022/23

Grau (*)	Mitjana dim. I. Planificació, coordinació i materials	Mitjana dim. II. Aptituds i desenvolupament de l'ensenyament	Mitjana dim. III. Resultats i satisfacció	Mitjana total
(*) Per a l'obtenció d'aquests valors, els resultats de cada professor i professora avaluats de tram i amb docència en el grau s'han ponderat pel nombre de crèdits impartits en aquest grau.				
	Màxim 30 punts	Màxim 50 punts	Màxim 20 punts	Màxim 100 punts
	19,5	39,3	16,0	74,8
	19,5	37,5	16,4	73,4
Administració d'Empreses i Dret	22,8	39,8	16,7	79,2
Administració d'Empreses	21,2	38,6	16,0	75,7
Arquitectura Tècnica	17,1	40,5	15,8	73,4
Arquitectura Tècnica (Pla de 2020)	21,3	41,1	18,3	80,7
Bioquímica i Biologia Molecular	18,4	38,3	17,5	74,2
Ciències de l'Activitat Física i Esport	18,4	36,1	16,6	71,1
Comunicació Audiovisual	18,3	37,2	15,8	71,3
Criminologia i Seguretat	18,5	38,5	16,4	73,4
Criminologia i Seguretat (Pla de 2020)	19,2	37,1	15,6	71,9
Disseny i Desenvolupament de Videojocs	18,8	37,5	15,8	72,1
Dret	21,3	40,4	17,7	79,4
Economia	19,6	39,4	15,8	74,9
Enginyeria Agroalimentària i del Medi rural (Pla de 2018)	20,9	38,6	16,2	75,7
Enginyeria Elèctrica	21,9	39,4	16,2	77,5
Enginyeria en Disseny Industrial i Desenvolupament de Productes	20,1	39,6	15,9	75,6
Enginyeria en Disseny Industrial i Desenvolupament de Productes (Pla de 2020)	20,7	39,1	16,4	76,2
Enginyeria en Tecnologies Industrials	21,1	39,3	15,7	76,1
Enginyeria Informàtica	21,5	38,4	15,3	75,2
Enginyeria Mecànica	22,6	40,3	17,0	79,9

Grau (*) (*) Per a l'obtenció d'aquests valors, els resultats de cada professor i professora avaluats de tram i amb docència en el grau s'han ponderat pel nombre de crèdits impartits en aquest grau.	Mitjana dim. I. Planificació, coordinació i materials	Mitjana dim. II. Aptituds i desenvolupament de l'ensenyament	Mitjana dim. III. Resultats i satisfacció	Mitjana total
Enginyeria Química	19,5	37,3	15,9	72,7
Estudis Anglesos	19,6	36,8	16,0	72,5
Finances i Comptabilitat	19,9	36,3	16,8	72,9
Gestió i Administració Pública	21,5	38,9	17,0	77,4
Història i Patrimoni (Pla de 2015)	22,5	40,0	18,0	80,5
Humanitats: Estudis Interculturals (Pla de 2015)	18,9	38,0	15,5	72,4
Infermeria	20,1	39,8	15,6	75,4
Intel·ligència Robòtica	18,5	36,9	17,1	72,5
Matemàtica Computacional	21,0	40,5	17,9	79,4
Medicina (Pla de 2017)	21,9	41,7	18,3	81,8
Mestre o Mestra d'Educació Infantil (Pla de 2018)	19,8	41,0	15,8	76,5
Psicologia	20,5	37,8	16,9	75,3
Publicitat i Relacions Públiques	18,7	37,5	17,6	73,7
Química	18,6	40,4	15,5	74,5
Relacions Laborals i Recursos Humans	19,5	37,1	16,0	72,7
Traducció i Interpretació	19,6	39,9	17,9	77,4
Turisme	20,4	38,4	17,2	76,0

Annex 6. Puntuacions mitjanes obtingudes en cada dimensió i en el total, per al professorat avaluat de tram amb docència en màster oficial, curs 2022/23

Màster (*)	Mitjana dim. I. Planificació, coordinació i materials	Mitjana dim. II. Aptituds i desenvolupament de l'ensenyament	Mitjana dim. III. Resultats i satisfacció	Mitjana total
(*) Per a l'obtenció d'aquests valors, els resultats de cada professor i professora avaluats de tram i amb docència en el màster s'han ponderat pel nombre de crèdits impartits en aquest màster. No es consideren els màsters que quedaven fora de l'abast del programa Docentia-UJI, en el curs 2022/23.				
	Màxim 30 punts	Màxim 50 punts	Màxim 20 punts	Màxim 100 punts
Advocacia	22,1	40,1	17,3	79,5
Comunicació Intercultural i Ensenyament d'Idiomes (Pla de 2013)	23,5	42,8	17,7	84,0
Cooperació al Desenvolupament (Pla de 2015) (a distància)	22,0	42,4	16,3	80,7
Direcció d'Empreses (Pla de 2022) / Master in Management (2022 Programme of Study)	21,8	42,4	16,8	81,0
Direcció d'Empreses / Master in Management	19,9	42,3	15,3	77,5
Disseny i Fabricació (Pla de 2015)	23,5	38,9	16,5	78,9
Economia	18,3	39,5	15,2	73,0
Eficiència Energètica i Sostenibilitat (Pla de 2018)	21,2	39,4	16,6	77,2
Enginyeria Industrial	20,5	39,4	16,5	76,4
Ensenyament i Adquisició de l'Idioma Anglès en Contextos Multilingües (Pla de 2013) (a distància)	20,7	42,6	17,3	80,6
Ensenyament i Adquisició de l'Idioma Anglès en Contextos Multilingües (Pla de 2013) (presencial)	20,7	42,6	17,3	80,6
Estudis Internacionals de Pau, Conflictes i Desenvolupament (Pla de 2013)	24,4	44,6	18,6	87,7
Ètica i Democràcia (Pla de 2013)	22,4	40,3	16,3	78,9
Gestió Financera i Comptabilitat Avançada (Pla de 2013)	20,8	40,6	15,9	77,3

Màster (*)	Mitjana dim. I. Planificació, coordinació i materials	Mitjana dim. II. Aptituds i desenvolupament de l'ensenyament	Mitjana dim. III. Resultats i satisfacció	Mitjana total
(*) Per a l'obtenció d'aquests valors, els resultats de cada professor i professora avaluats de tram i amb docència en el màster s'han ponderat pel nombre de crèdits impartits en aquest màster. No es consideren els màsters que quedaven fora de l'abast del programa Docentia-UJI, en el curs 2022/23.				
Igualtat i Gènere en l'Àmbit Públic i Privat (Pla de 2013)	24,5	42,8	17,1	84,5
Infermeria d'Urgències, Emergències i Cures Crítics	22,8	40,6	17,8	81,2
	20,6	41,2	17,4	79,2
Intervenció i Mediació Familiar (Pla de 2014)	23,0	45,0	18,3	86,3
Investigació Aplicada en Estudis Feministes, de Gènere i Ciutadania (Pla de 2019)	20,1	41,6	17,6	79,3
Investigació en Cervell i Conducta (Pla de 2021)	18,2	45,2	18,7	82,1
Investigació en Traducció i Interpretació (Pla de 2013)	25,6	42,3	17,6	85,5
Llengua anglesa per al Comerç Internacional	23,3	37,8	17,4	78,5
Matemàtica Computacional (Pla de 2013) (a distància)	21,8	44,6	15,8	82,3
Matemàtica Computacional (Pla de 2013) (presencial)	21,8	44,6	15,8	82,3
Noves Tendències i Processos d'Innovació en Comunicació (Pla de 2016)	19,4	41,3	17,1	77,9
Prevenió de Riscos Laborals (Pla de 2013)	19,3	36,5	15,6	71,4
Professor/a d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes	21,7	40,9	17,5	80,2
Psicologia del Treball, de les Organitzacions i en Recursos Humans (Pla de 2014) (a distància)	21,0	35,8	17,4	74,2

Màster (*)	Mitjana dim. I. Planificació, coordinació i materials	Mitjana dim. II. Aptituds i desenvolupament de l'ensenyament	Mitjana dim. III. Resultats i satisfacció	Mitjana total
(*) Per a l'obtenció d'aquests valors, els resultats de cada professor i professora avaluats de tram i amb docència en el màster s'han ponderat pel nombre de crèdits impartits en aquest màster. No es consideren els màsters que quedaven fora de l'abast del programa Docentia-UJI, en el curs 2022/23.				
Psicologia del Treball, de les Organitzacions i en Recursos Humans (Pla de 2014) (presencial)	20,4	36,1	17,3	73,8
Psicologia General Sanitària	23,3	41,8	18,6	83,6
Psicopedagogia	22,8	42,7	18,4	83,9
Química Aplicada i Farmacològica	18,3	42,3	17,0	77,6
Química Sostenible (Pla de 2020)	18,0	39,7	14,2	71,9
Química Teòrica i Modelització Computacional (Pla de 2021)	18,8	44,6	14,7	78,1
Rehabilitació Psicosocial en Salut Mental Comunitària	17,7	38,8	18,1	74,7
Sistema de Justícia Penal	21,5	38,2	15,2	74,9
Sistemes Intel·ligents (Pla de 2013)	20,9	43,5	17,1	81,5
Tècniques Cromatogràfiques Aplicades (Pla de 2013)	17,8	42,1	14,7	74,6
Traducció Medicosanitària (Pla de 2013)	18,9	41,1	19,1	79,2
Erasmus Mundus en Robòtica Intel·ligent, Marina i Marítima	18,7	45,5	17,7	81,9
Erasmus Mundus en Tecnologia Geoespacial (Pla de 2022)	20,7	41,4	15,1	77,2