IGLU@
Enquestes

desconnecteu-vos gas

Imprimir | Tancar

Cuestionario de valoración del estudiantado sobre la actividad docente del profesorado (Encuesta MDPD)

El objetivo de este cuestionario es obtener la valoración del alumnado sobre la actividad docente del profesorado, así como el grado de satisfacción con la misma, de acuerdo con el Marco de Desarrollo Profesional Docente (MDPD). La información recogida se tratará de manera confidencial.

Asistencia a las clases

Indica tu porcentaje de asistencia a las clases de este profesor o profesora en esta asignatura:

- ○ 0-19%
- ○ 20-39%
- ○ 40-59%
- ○ 60-79%
- ○ 80-100%

Para porcentajes por debajo de un 60%, por favor, indica el motivo principal:

- ○ Trabajo
- ○ Enfermedad
- ○ Segunda matrícula en la asignatura (o más)
- ○ Incompatibilidad de horarios
- ○ Asistencia a las clases de otro profesor u otra profesora de la asignatura
- ○ Otros

Si tu respuesta anterior ha sido *Otros*, por favor especifica:

1. Aprendizaje activo y constructivo

Este ítem valora cómo la docencia del/de la profesor/a facilita el aprendizaje de una manera activa y constructiva (aprender haciendo y pensando lo que hacemos).

- ○ 1. Este/a profesor/a **NO** proporciona materiales, recursos o explicaciones suficientes para mi aprendizaje.
- ○ 2. (Escoge este nivel si el/la profesor/a supera el nivel 1 y no alcanza el nivel 3).
- ○ 3. Este/a profesor/a es claro/a en sus explicaciones, organiza los contenidos de manera que facilita mi comprensión y proporciona recursos/materiales que facilitan mi aprendizaje.
- ○ 4. (Escoge este nivel si el/la profesor/a supera el nivel 3 y no alcanza el nivel 5).
- ○ 5. Además de facilitar mi comprensión, organiza actividades que me mantienen implicado/a en la asignatura y me ayudan a reflexionar sobre lo que he aprendido en la asignatura.
- ○ No sabe / No contesta.

Comentarios sobre el ítem 1

Por favor, incluye los comentarios que consideres oportunos para completar la valoración realizada en el ítem "Aprendizaje activo y constructivo":

2. Orientación al aprendizaje profundo

Este ítem valora cómo la docencia del profesor/a promueve el aprendizaje profundo (comprender y razonar frente a memorizar).

- ○ 1. El/La profesor/a únicamente espera que memorice los contenidos.
- ○ 2. (Escoge este nivel si el/la profesor/a supera el nivel 1 y no alcanza el nivel 3).
- ○ 3. El/La profesor/a promueve que entienda el significado de los contenidos, relacionándolos con lo que ya sé.

- ○ 4. (Escoge este nivel si el/la profesor/a supera el nivel 3 y no alcanza el nivel 5).
- ○ 5. Además, promueve que lo aplique a nuevas situaciones y que lo razone de forma crítica.
- ○ No sabe / No contesta.

Comentarios sobre el ítem 2

Por favor, incluye los comentarios que consideres oportunos para completar la valoración realizada en el ítem "Orientación al aprendizaje profundo":

3. Evaluación auténtica, retadora, compartida y sostenible

Este ítem valora cómo la evaluación realizada por el/la profesor/a contribuye a tu aprendizaje.

- ○ 1. El/la profesor/a **NO** comunica los objetivos de aprendizaje desde el principio del curso.
- ○ 2. (Escoge este nivel si el/la profesor/a supera el nivel 1 y no alcanza el nivel 3).
- ○ 3. El/la profesor/a me proporciona unos objetivos de aprendizaje que se utilizan durante el curso para que sea consciente de mi progreso, mediante diferentes técnicas de evaluación (examen, trabajos, exposiciones, autoevaluaciones...) que me proporcionan feedback para progresar.
- ○ 4. (Escoge este nivel si el/la profesor/a supera el nivel 3 y no alcanza el nivel 5).
- ○ 5. Además, crea un entorno de trabajo donde puedo equivocarme y aprender de mis propios errores.
- ○ No sabe / No contesta.

Comentarios sobre el ítem 3

Por favor, incluye los comentarios que consideres oportunos para completar la valoración realizada en el ítem "Evaluación auténtica, retadora, compartida y sostenible":

4. Autorregulación

Este ítem valora cómo la docencia del/de la profesor/a favorece la autorregulación del aprendizaje a través de un programa de trabajo detallado (actividades a realizar durante el curso, calendario, objetivos de aprendizaje).

- ○ 1. El/la profesor/a **NO** me proporciona un programa de trabajo detallado.
- ○ 2. (Escoge este nivel si el/la profesor/a supera el nivel 1 y no alcanza el nivel 3).
- ○ 3. El/la profesor/a me proporciona el programa de trabajo detallado y realista para que pueda organizarme.
- ○ 4. (Escoge este nivel si el/la profesor/a supera el nivel 3 y no alcanza el nivel 5).
- ○ 5. Además, promueve que entienda el porqué y el para qué de las actividades programadas.
- ○ No sabe / No contesta.

Comentarios sobre el ítem 4

Por favor, incluye los comentarios que consideres oportunos para completar la valoración realizada en el ítem "Autorregulación":

5. Entornos de aprendizaje

Este ítem valora como son los recursos que proporciona el/la profesor/a.

- ○ 1. El/La profesor/a **NO** proporciona la información y las herramientas necesarias para seguir la asignatura.
- ○ 2. (Escoge este nivel si el/la profesor/a supera el nivel 1 y no alcanza el nivel 3).
- ○ 3. El/La profesor/a facilita la información y las herramientas necesarias para seguir la asignatura, clarificar ideas y tareas, y profundizar según mis intereses.
- ○ 4. (Escoge este nivel si el/la profesor/a supera el nivel 3 y no alcanza el nivel 5).
- ○ 5. Además, crea un espacio (físico y/o virtual) donde interactúo con la información y con las herramientas que necesito para avanzar en mi aprendizaje y me proporciona situaciones en contextos reales para aplicar lo aprendido.
- ○ No sabe / No contesta.

Comentarios sobre el ítem 5

Por favor, incluye los comentarios que consideres oportunos para completar la valoración realizada en el ítem "Entornos de aprendizaje":

6. Interacción intensa y valiosa

Este ítem valora el tipo de interacción entre el/la profesor/a y los estudiantes para favorecer el aprendizaje.

- ○ 1. El/La profesor/a **NO** mantiene una comunicación fluida ni dentro ni fuera del aula con el estudiantado.
- ○ 2. (Escoge este nivel si el/la profesor/a supera el nivel 1 y no alcanza el nivel 3).
- ○ 3. El/la profesor/a se muestra accesible y mantiene una comunicación fluida y cordial.
- ○ 4. (Escoge este nivel si el/la profesor/a supera el nivel 3 y no alcanza el nivel 5).
- ○ 5. El/la profesor/a se muestra accesible y se preocupa por mi aprendizaje. Me siento apoyado/a por el/la profesor/a.
- ○ No sabe / No contesta.

Comentarios sobre el ítem 6

Por favor, incluye los comentarios que consideres oportunos para completar la valoración realizada en el ítem "Interacción intensa y valiosa":

7. Aprendizaje cooperativo

Este ítem valora como la docencia del/de la profesor/a fomenta el aprendizaje a través de la interacción a distintos niveles (con el/la profesor/a, compañeros/as...).

- ○ 1. El/La profesor/a **NO** fomenta la participación durante la clase.
- ○ 2. (Escoge este nivel si el/la profesor/a supera el nivel 1 y no alcanza el nivel 3).
- ○ 3. El/La profesor/a fomenta la participación en clase utilizando recursos y estrategias variados
- ○ 4. (Escoge este nivel si el/la profesor/a supera el nivel 3 y no alcanza el nivel 5).
- ○ 5. El/La profesor/a fomenta mi participación en clase y fuera de ella, creando situaciones para que aprenda interactuando con mis compañeros/as
- ○ No sabe/ No contesta.

Comentarios sobre el ítem 7

Por favor, incluye los comentarios que consideres oportunos para completar la valoración realizada en el ítem "Aprendizaje cooperativo":

8. Resultados del estudiantado

Considero que con este/a profesor/a he aprendido en la asignatura.

○ 1. Completamente en desacuerdo ○ 2. En desacuerdo ○ 3. Indeciso ○ 4. De acuerdo ○ 5. Completamente de acuerdo ○ No sabe / No contesta

Comentarios sobre el ítem 8

Por favor, incluye los comentarios que consideres oportunos para completar la valoración realizada en el ítem "Resultados del estudiantado":

9. Satisfacción general

En general, estoy satisfecho o satisfecha con este profesor o profesora en esta asignatura.

○ 1. Completamente en deacuerdo ○ 2. En desacuerdo ○ 3. Indeciso ○ 4. De acuerdo ○ 5. Completamente de acuerdo ○ No sabe / No contesta

Comentarios sobre el ítem 9

Por favor, incluye los comentarios que consideres oportunos para completar la valoración realizada en el ítem "Satisfacción general":

Pulsa "Envia" si has acabado de rellenar la encuesta. Ya no podrás modificarla. [Envia]

Pulsa "Guarda sin enviar" si quieres que los cambios hechos se guarden y quieres continuar rellenando la encuesta más tarde. [Guarda sin enviar]

Universitat Jaume I CIF: Q-6250003-H Av. de Vicent Sos Baynat, s/n 12071 Castelló de la Plana, Espanya Tel.: +34 964 72 80 00 Fax: +34 964 72 90 16