

MEDICINA

ESTUDIOS: Grado en Medicina.
CRÉDITOS: 360.
PLAZAS: 85.
SALIDA PROFESIONAL: Ejercicio de la

medicina en el sistema sanitario público y privado (tras el MIR). Investigación biomédica. Administración y gerencia de centros y organizaciones sanitarias. Docencia

universitaria en la formación de profesionales sanitarios (Medicina, Enfermería, Fisioterapia) y preuniversitaria (Educación Secundaria Obligatoria y Formación Profesional).

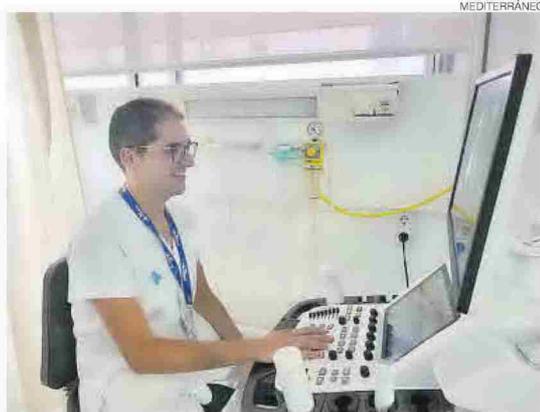
Talento al servicio de la salud

El grado en Medicina de la Jaume I introduce las prácticas tempranas en su segundo curso y estructura su plan de estudios a través de los diferentes sistemas del cuerpo humano

REDACCIÓN
 especial@mediterraneo.com
 CASTELLÓN

Un plan de estudios diseñado al detalle con el objetivo del máximo aprovechamiento de cada clase y al servicio de la mejor formación teórico-práctica. Ese es, quizá, uno de los secretos que explica el éxito del grado en Medicina de la Universitat Jaume I. La orientación a la realidad que encontrarán los estudiantes en su futuro laboral se traduce en la introducción más temprana a las prácticas, uno de los aspectos diferenciales de la titulación en la UJI. «En segundo curso ya van a los centros de salud a hacer prácticas y, precisamente, ese punto es uno de los más valorados por el estudiantado con posterioridad», explica la vicedecana del grado, María Muriach.

Sin embargo, un contacto tan directo y madrugador con los aspectos más cotidianos de la profesión médica es solo parte de la estrategia global que inspira el plan de estudios, cuyas asignaturas se estructuran desde el principio según los diferentes sistemas del cuerpo humano. Según indica Muriach, «no se tratan las asignaturas como compartimentos estancos, abordando hoy Anatomía, mañana Histología o Fisiología.



Javier Solsona desarrolla una estancia en el Hospital Vall d'Hebron.

El estudiantado agradece conocer de primera mano el trabajo en centros de salud en su segundo año

Los profesores van pasando para que vean en su conjunto un sistema, por ejemplo el cardiocirculatorio». Este ingrediente, decisivo para una comprensión global de cada sistema, supone un importante esfuerzo en la coordinación de horarios para el profesorado. Sin embargo, Muriach no vacila: «Ese esfuerzo se compensa con creces, por los resultados que se obtienen y, además, es así tanto en la parte básica como en la clínica,

ca, y lo agradecen mucho también». El mejor aval para el diseño del grado pasa por sus resultados en las pruebas MIR, que han llegado a situar a la UJI como la segunda de España con mejores calificaciones en su cuarta promoción, en 2021. Desde los inicios de los estudios de Medicina en el campus público castellonense, la línea de excelencia se ha mantenido.

Una de las claves de este éxito colectivo ha sido la óptima aceptación del Grado por parte del estudiantado. Así, el castellonense Javier Solsona, alumno de la primera promoción y que terminó sus estudios en la UJI en 2017, recuerda que en su etapa «había mucha ilusión y ganas por parte de todo el profesorado de Medicina, pero también de la propia ciudad». En su opinión, el planteamiento del plan de estudios y las prácticas tempranas son aspectos «diferenciales» de la titulación en la UJI. Actualmente, tras superar el MIR y realizar su residencia en Cardiología en el Hospital General de Castellón, Solsona desarrolla una estancia en el Hospital Vall d'Hebron de Barcelona, donde se forma en una subespecialidad en imagen cardíaca. No obstante, su objetivo es volver para desarrollar su carrera profesional en Castellón. =

Preparación



Una formación profunda y especializada

El alumnado de Medicina adquiere en la UJI una formación profunda en sus bases biológicas y sociales, con especial énfasis en la genética, la inmunología y la biología molecular.

Transversal

Visión global e integración curricular

En el grado se apuesta por la integración curricular, tanto horizontal como vertical, para procurar una visión global y favorecer el contacto entre profesorado y departamentos.

Profesionalidad



Médicas y médicos para las personas

La UJI forma médicos desde un enfoque eminentemente humanista, generando en sus aulas profesionales que traten a personas y no grandes técnicos que reparen anomalías.

Empatía

Por una mayor comprensión del paciente

En la UJI aspiran a que los futuros médicos tengan una actitud más proclive a entender las situaciones generadas por la pérdida de la salud y cómo esta influye en la persona.

ANA GARCÉS ► MEDICINA FAMILIAR

«Estudí lo que siempre quise»

► Transmitir más allá de la base teórica



La UJI cambió la vida de Ana Garcés López al instaurar el grado en Medicina. «Tuve la grandísima suerte de poder estudiar lo que quise y, encima, en casa. Me considero parte de una pequeña gran familia. Los médicos que impartieron la asignatura de Medicina Familiar y Comuni-

taria supieron transmitir mucho más que la base teórica. Me enseñaron lo bonito de poder conocer al paciente, de crear un vínculo y ayudarlo en el proceso de enfermedad». =

STEPHANY BARREDA ► MÉDICA

«El profesorado era muy cercano»

► Herramientas para el mundo laboral actual



Desde su empleo como médico del Hospital Queen Elizabeth en King's Lynn (Reino Unido), Stephany Barreda recuerda «con mucho cariño la cercanía del profesorado de la UJI», que le proporcionó las herramientas para enfrentarse «al mundo laboral,

incluso en el extranjero». Ahora da clases a estudiantes de medicina de la Universidad de Cambridge y Norwich, «potenciando áreas importantes, como la investigación». =

CLARA BELMONTE ► RESIDENTE

«Volvería a elegir esta Facultad»

► Un grupo docente joven, clave en la UJI



Clara Belmonte Herrera inició sus estudios en 2014 en la UJI «por tratarse de una universidad pública con unos docentes jóvenes y cercanos», atraída por las clases con una ratio baja y prácticas clínicas tempranas. Hoy realiza la residencia de Cardiología en el

Hospital del Mar en Barcelona. «Volvería a elegir la misma facultad, sobre todo con el nuevo edificio de Ciencias de la Salud, que dispone de tecnología avanzada», señala. =