

ENFERMERÍA

ESTUDIOS: Grado en Enfermería.
CRÉDITOS: 240.
PLAZAS: 120.
SALIDAS PROFESIONALES: En cuatro ámbitos: asistencial (trabajo en hospitales, clínicas

y ambulatorios, públicos y privados, así como servicios sanitarios de empresas), educativo (prevención, asistencia y educación en ámbitos rurales y centros de promoción de la salud pública en ciudades, así como geriátricos, centros de

rehabilitación, guarderías y mutuas sanitarias, y docencia en FP y universidades), investigador (clínica aplicada, a partir del doctorado) y gestión (puestos de responsabilidad). Además, ejercicio libre de la profesión.

Presente y futuro en salud

Un **profesorado joven**, así como un modelo de aprendizaje diseñado para facilitar la inserción en el mundo profesional, son aspectos clave que distinguen a esta formación

R. D. especiales@epmediterraneo.com CASTELLÓN

El papel de los profesionales de la enfermería resulta crucial en la atención a la salud. Su nivel de cualificación y la actualización de sus conocimientos adquiere una gran relevancia en el engranaje sanitario. Para responder a estos desafíos, la UJI cuenta con un grado en Enfermería concebido sobre sólidas bases científicas y humanas.

De lo primero da cuenta un modelo de enseñanza asentado sobre una línea temporal de aprendizaje de las competencias, asociado al desarrollo de la persona. Según explica el vicedecano responsable de estos estudios, Pablo Salas, «se parte del niño sano, que requiere unos cuidados concretos y, al principio de la carrera, estudiamos la estructura del cuerpo humano, pasando luego a Atención Primaria, donde trabajamos con la promoción de la salud y los estilos de vida. Luego pasamos a enfermedades agudas, crónicas, para finalizar la carrera con las enfermedades más graves y pacientes que requieren mayor atención, críticos o paliativos, siempre con la calidad de vida en el foco». En cuanto a los recursos



Carlos López, en el servicio de Cardiología del Hospital Son Espases.

humanos del Grado, un profesorado joven dotado de una formación plenamente actualizada «y acompañada por profesores asociados» permite garantizar «que se está al día con lo que se lleva a cabo en la clínica», argumenta Salas.

Otro de los aspectos diferenciales de la titulación es la asociación de las prácticas clínicas a los contenidos y asignaturas que se imparten en cada momento. «Hemos preparado, además, herramientas de evaluación que permiten ir tutorizando las competencias que el

alumno adquiere en cada semestre, garantizando la objetividad al plasmar metas y objetivos superados», señala Salas. Así, en todas las etapas del grado hay prácticas relacionadas directamente con los contenidos impartidos.

Según indica Salas, «trabajamos sobre la práctica basada en la evidencia, de forma que todo lo que enseñamos al estudiantado está basado en la evidencia científica actualizada». En este punto, el vicedecano insiste en la relevancia del fomento del espíritu crítico

entre los alumnos, puesto que «resulta esencial que tengan la necesidad de actualizar ellos mismos sus conocimientos y sepan localizar la información clave en cada caso». Al fin y al cabo, explica el vicedecano, «las personas ponen su vida a nuestro cargo».

Un buen ejemplo de los estudiantes egresados que ya ejercen su profesión es Carlos López Granel, actualmente en el servicio de Cardiología del Hospital Son Espases, en Palma de Mallorca. A su juicio, «más allá del campus, que es una pasada, hay que destacar la familiaridad y proximidad de los profesores, que conocen tu nombre, lo que permite una formación personalizada y eso se agradece muchísimo, junto con la buena organización a nivel de prácticas, con acuerdos con diferentes hospitales». En cuanto a la aplicación de los conocimientos adquiridos en su trabajo actual, López admite que «siempre hay un salto con el mundo laboral, pero como desde 2º curso haces prácticas externas en el hospital, eso te ayuda en el contacto con la realidad; por ejemplo, las prácticas en laboratorios también son bastante adecuadas a lo que luego se hace en el hospital». ≡

perfiles

ARACELI BENEDITO ► EGRESADA



«En la UJI pasé los mejores años de mi vida»

Araceli Benedito califica su paso por la UJI como «los mejores años» de su vida: «Un antes y un después tanto profesional como personal». En el primer apartado, asegura haber cumplido su sueño de entrar en el mundo de la sanidad «con dedicación y perseverancia», además de agradecer a su profesorado y resto de equipo humano su labor. Por otra parte, señala que «al haberlo hecho ya mayor, ha sido un chute de energía convivir con gente joven».

ANA JIMÉNEZ ► EGRESADA



«Herramientas perfectas para el mundo real»

Ana Jiménez lleva seis años en Noruega con la empresa Ecura, un tiempo que califica como «una aventura y un viaje increíble», en el que se ha integrado plenamente en su nuevo país. Habla de su «querida UJI» y explica que le dio «las herramientas perfectas para conseguir enfrentar el mundo real», por lo que asegura que «siempre estará» en su corazón, como la base de su experiencia actual en el país nórdico, que dice le «ha cambiado la vida».

Plena colaboración entre los grados sanitarios

La integración de los estudios se realiza con varias actividades docentes

Uno de los valores más destacados de la facultad de Ciencias de la Salud de la Universitat Jaume I es la firme apuesta por la integración de los diferentes grados (de Medicina a Psicología, pasando por Enfermería) a través de distintas actividades docentes.

El propósito de este tipo de iniciativas «es conseguir que los alumnos colaboren entre sí para hacer una simulación clínica de situaciones, que luego se van a encontrar en la realidad de su trabajo

cotidiano», indica Pablo Salas.

En este sentido, se trata de que el conocimiento y la práctica de la colaboración «se desarrolle desde el principio, propiciando el conocimiento mutuo para enfocarse en el desarrollo de roles que luego realmente van a tener en su vida profesional», explica. Al respecto, Salas subraya que es importante «saber qué tienes que hacer y qué se espera de cada rol, del tuyo y del que tienen los otros». Y es que el acercamiento a la plena adecuación del trabajo en aulas y laboratorios a la realidad laboral resulta un aspecto fundamental de la formación en el grado en Enfermería que imparte la Jaume I. ≡

Un aspecto determinante: capacidad de desarrollo

El estudiantado trabaja con situaciones reales desde el inicio

Entre las habilidades más valoradas fuera de la facultad y que aparece como una fortaleza clara del alumnado de Enfermería de la UJI se sitúa «una alta capacidad para desarrollar los conocimientos actualizados, y una habilidad y destreza, combinadas con una buena actitud, con la que se emplean en los cuidados. Según explica Salas, «esto viene dado porque en nuestro programa docente, en todas las asignaturas, hay eva-

luación clínica, de manera que mucho antes de llegar al paciente vivo el alumno haya practicado no solo con muñeco o simulador, sino que haya tenido que desarrollar su formación con casos clínicos y con la realidad de situaciones con las que se van a enfrentar en el futuro». «Les damos un entorno realista en la sala, con simulaciones sin intervención del profesorado, de modo que les dejamos desarrollarse y trabajamos a través de ese desarrollo», indica el vicedecano. Este tipo de detalles resultan claves «para potenciar el pensamiento crítico y la resolución de problemas, muy valorados por los centros sanitarios». ≡