

# Universitat Jaume I Grados 2023/2024

## GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA DE LA UNIVERSITAT JAUME I

**ESTUDIOS:** Grado en Ingeniería Informática.

**CRÉDITOS:** 240.

**PLAZAS:** 90.

**SALIDAS PROFESIONALES:** Desarrollador de aplicaciones informáticas, analista de sistemas,

técnico de Data Science y Big Data, desarrollador de ERPs y soluciones Business Intelligence, administrador y diseñador de sistemas, centros de datos o infraestructuras en la nube, diseñador de redes, arquitecto de sistemas, desarrollador de

soluciones IoT, especialista en ciberseguridad, desarrollador de soluciones de IA y robótica, CEO, COO y CTO de empresas de base tecnológica, consultor y auditor, emprendedor, docente, investigador, etc.

# Informática, conexión laboral

El grado en Ingeniería Informática de la UJI se caracteriza por una **alta calidad a nivel europeo** y una alta demanda de las empresas dentro de los ámbitos más diversos

R. D. M.  
especiales@epmediterraneo.com  
CASTELLÓN

Una garantía de futuro laboral en tiempos de incertidumbre como los actuales. Ese es uno de los sinónimos del grado en Ingeniería Informática de la Universitat Jaume I, una titulación que cuenta con el sello de excelencia europeo Euro-Inf, en el marco del plan de aseguramiento de la calidad y la mejora continua que se sigue en la UJI. Esta distinción, que se renovará en este curso 2023-2024, «garantiza el nivel de calidad de los estudios y se incorpora al expediente del alumnado, pudiendo ayudarle en la búsqueda de un trabajo tanto a nivel nacional como internacional», según concreta la vicedirectora del grado, Reyes Grangel.

No obstante y sin duda, la inserción laboral es un aspecto diferencial de la titulación. No en vano, la informática es el ámbito con mejor inserción laboral en España en tasas de empleo, contratación indefinida y afiliación a la Seguridad Social, según un reciente informe de la Fundación CyD. El perfil de la persona que se gradúa en Ingeniería Informática en la UJI en cualquiera de sus cuatro itinerarios (Ingeniería del Software,



Miguel Pardo es estudiante de máster e investigador en la Universitat Jaume I.

Sistemas de Información, Tecnologías de la Información e Ingeniería de Computaciones) es altamente demandado por las empresas. «Continuamente recibimos ofertas de trabajo que no pueden cubrirse con las promociones que acaban», constata Grangel.

La realización simultánea de las estancias en prácticas y los trabajos de final de grado (TFG) es otro de los atractivos de esta titulación. Todo el estudiantado realiza una estancia de 300 horas en una empresa u organismo públi-

co o privado, realizando un proyecto informático. Durante el mismo, los estudiantes están tutelados por la universidad y la empresa. «Las empresas participantes en el programa están muy satisfechas con los alumnos en prácticas», explica Grangel.

Si bien en el grado el lenguaje informático vehicular es el Java, el alumnado se forma de manera que es capaz de adaptarse en un periodo relativamente corto a nuevos lenguajes o nuevas tecnologías, desarrollando aplicacio-

nes en entornos distintos a los utilizados en el grado. Aparte de las competencias técnicas, se trabajan competencias transversales como la capacidad analítica y la resolución de problemas, o el trabajo en equipo y autónomo.

Un buen ejemplo de dichas capacidades es Miguel Pardo, quien asegura no poder estar «más agradecido» con su elección de este grado. «Durante mi formación, he tenido la oportunidad de profundizar en áreas que siempre me han fascinado, rodeado de profesionales altamente capacitados y en un entorno académico de gran valor. El grado me ha brindado no solo conocimientos técnicos, sino también habilidades prácticas», explica. Además, añade que «con la base que te proporciona tienes más facilidad para adquirir nuevos conceptos». Hoy compagina sus estudios de máster con un contrato de investigación en la propia UJI. «El proyecto se llama Sally y con él intentamos detectar la fragilidad en personas mayores utilizando cámaras 3D», explica. Haber tenido la posibilidad de iniciarse en el ámbito de la investigación, señala, «ha enriquecido aún más mi experiencia académica, formativa y profesional». ≡

## perfiles

**ARTURO GASCÓ ▶**  
INVESTIGADOR



«Estoy agradecido por cada lección aprendida»

Su experiencia en el grado fue «sumamente enriquecedora». Arturo Gascó subraya que sus estudios fomentaron su «crecimiento personal», inculcándole «valores y una visión más amplia del mundo tecnológico», señala. En esta línea, se siente «agradecido por cada lección aprendida y también por las oportunidades». Hoy es investigador en la Cátedra Cuatrocienta de IA, Salud y Bienestar, y estudia el Máster en Sistemas Inteligentes de la UJI.

**MELANI MISTRALETTI ▶**  
PREMIO EXTRAORDINARIO DE FINAL DE GRADO



«Profesorado comprometido y de calidad»

A Melani Mistraletti, el grado le permitió el acceso al mercado laboral incluso antes de finalizarlo, así como formar parte de equipos de investigación de la Universitat Jaume I. «El plan de estudios, la docencia de calidad y el compromiso del profesorado, junto con mi esfuerzo, me han llevado a recibir el premio extraordinario de final de grado y los Premios Capitanía General de Valencia». Ahora está inmersa en estudiar un máster en big data.

## La implicación docente es un aspecto muy valorado

► El compromiso del profesorado, clave para la excelencia del aprendizaje

La implicación del profesorado en el grado en Ingeniería Informática es uno de los aspectos mejor valorados por el estudiantado. Un aprendizaje en grupos reducidos permite un contacto directo con el alumnado, consiguiéndose así que éste pueda resolver todas sus dudas, bien en las sesiones o en las tutorías. «Las clases prácticas de problemas son de 45 estudiantes, las de laboratorio son de 30 y en física, de únicamente 20», explica Grangel. Asimismo, el profesora-

do está muy comprometido con la mejora de la docencia en el grado, como demuestran diversos proyectos de mejora e innovación educativa. Fruto de estas iniciativas, las asignaturas tienen docencia basada en técnicas pedagógicas innovadoras como Flipped Classroom o Design Thinking. «Un buen ejemplo es la experiencia docente en el uso de la herramienta Chat GPT (de inteligencia artificial), que ha merecido reconocimiento externo. Finalmente, cabe añadir que el profesorado del grado pertenece a grupos de investigación punteros, lo que repercute positivamente en la actualización de los contenidos docentes.» ≡

## Unos estudios avalados por las propias empresas

► Elevada satisfacción de los empleadores con el grado impartido

Con ocasión de las prácticas, a los empleadores se les interroga desde el grado por el nivel de conocimientos y habilidades del alumnado, así como por su actitud. «En los últimos años, tal y como lo demuestran las encuestas para la evaluación de las prácticas externas, los supervisores tienen un alto grado de satisfacción global con las prácticas, un 4,72 en una escala de 1 a 5, estando por encima de la media de ESTCE y

de la UJI», indica Grangel. Asimismo, aunque inicialmente los empleadores «suelen pedir que se impartan la tecnología en particular que ellos utilizan», «Nos reconocen que, después de un breve periodo de aprendizaje, el alumnado con las competencias de programación que ha adquirido en el grado es capaz de manejar con facilidad cualquier entorno de programación», así como desarrollar su trabajo de fin de grado (TFG) durante la estancia «con esa tecnología». Además, las empresas también aprecian mucho el grado de competencias transversales para el trabajo en equipo o la capacidad de trabajo autónomo. ≡