PARA PODER MEJORAR EL PLURILINGÜISMO

300 docentes de Castellón viajan al extranjero a mejorar su inglés

MEDITERRÁNEO

▸▸ La Conselleria de Educación tiene como objetivo elevar el nivel de capacitación de los profesores.

Capacitar para el plurilingüismo al profesorado, el reto

▸▸La capacitación del profesorado para poder impartir clases en inglés es uno de los caballos de batalla entre sindicatos y Conselleria. Cuando empezó a implantarse el plurilingüismo, solo el 3% de la plantilla estaba capacitada para dar clases en inglés y este curso el plurilingüismo se aplica ya en toda la Primaria. Por ello, los sindicatos reivindican negociar las plantillas para aplicar el decreto del plurilingüismo. Además de ampliar las plazas de formación para docentes en la Escuela Oficial y ofrecer estancias en el extranjero, Conselleria ha catalogado plazas docentes en inglés.

Los participantes asisten en verano a clases en Reino Unido e Irlanda

Otros 176 hacen cursos en España que imparte personal angloparlante nativo

MARI CARMEN TOMÁS
ctomas@mediterraneo.elperiodico.com
CASTELLÓN

Más de 300 profesores de la provincia de Castellón han aprovechado el periodo estival para perfeccionar su nivel de inglés gracias a una estancia en el extranjero ofertada por la Conselleria de Educación. Otros 176 lo han hecho en estancias de inmersión, pero en territorio estatal.

La administración autonómica programó 2.022 plazas para participar en esta iniciativa en toda la Comunitat. De ellas, hubo 43 renuncias justificadas.

Finalmente en toda la autonomía hubo 1.977 participantes, según los datos facilitados por la Conselleria de Educación.

Este es el tercer año en el que se realiza esta convocatoria, que arrancó hace dos cursos con estancias en Irlanda y Gran Bretaña con 600 plazas. En el 2018 estas aumentaron a 1.000 y en este 2019 se han duplicado.

En conjunto se ofrecieron dos modalidades: las estancias mensuales en Irlanda y Gran Bretaña y una nueva con inmersiones lingüísticas en inglés de una semana pero sin salir de España. De este modo, 3.600 docentes de la Comunitat han realizado alguna experiencia de este tipo durante los tres últimos años.

HERRAMIENTAS FORMATIVAS // El conseller Vicent Marzà señala que hay que proporcionar a la plantilla las herramientas formativas para hacer posible el plurilingüismo y que el alumnado tenga mejor competencia en inglés.

Las plazas de inmersión en el extranjero ascendieron a 1.300. En ellas la Conselleria se hizo cargo del transporte, alojamiento y manutención durante cuatro semanas en julio y agosto. Los profesores realizaron durante este periodo un curso de 120 horas. El coste total ascendió a una media de 3.140,49 euros por alumno.

Además, ofreció otras 700 de ocho días de duración también en modalidad de inmersión en unas instalaciones ubicadas en Cataluña, Castilla-La Mancha, Andalucía y la Comunitat en régimen de pensión completa e inmersión lingüística con angloparlantes nativos. En este caso, la inversión por participante sumó 1.487,6 euros. Además de mejorar su capacidad para dar clases en inglés, el profesorado interioriza la metodología de Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lengua Extranjera para impartir en inglés otras asignaturas. ≡

EDUCACIÓN

La FAD y el BBVA premian un proyecto de Castellón

REDACCIÓN
CASTELLÓN

La Fundación de Ayuda a la Drogadicción (FAD) y BBVA han premiado una iniciativa educativa de la provincia de Castellón dentro de la categoría de Proyecto de Centro de Educación Infantil y Educación Primaria. El galardón ha recaído en *El Petit Príncep*, elaborado por el CRA El Trescaire, de Vilanova d'Alcolea, cuyos alumnos y responsables realizaron un musical basado en la obra de Antoine de Saint-Exupéry e inspirado en la obra de Manu Guix, Ángel Llàcer y la Perla 29, donde el alumnado se convirtió en una compañía de teatro que gestionó el proceso completo de creación de una obra, según puntualizan desde la FAD.

El objetivo de estos premios es dar a conocer proyectos educativos de innovación social y promoción de valores sociales desarrollados en las aulas y elaborados por docentes, alumnos y AMPA durante el curso escolar 2018-2019.

La iniciativa educativa gira entorno al 'Petit Príncep', de Saint-Exupéry

La ministra de Educación en funciones, Isabel Celaá, quien fue ayer la encargada de entregar los galardones, destacó que «en un tiempo de valores líquidos, con incertidumbre y numerosos cambios, el ancla que nos une es la educación, que es la que sostiene el mundo presente y futuro». Además de Vilanova d'Alcolea, han sido premiados otros 22 proyectos de varias comunidades. ≡

FERNANDO GIMENO

▸▸ Eva Alcón es la rectora de la Universitat Jaume I de Castelló.

SEGÚN EL TIMES HIGHER EDUCATION WORLD UNIVERSITY RANKINGS 2020

La Jaume I es la décima mejor universidad española del mundo

El centro educativo público destaca en el apartado de citaciones

REDACCIÓN
CASTELLÓN

La Universitat Jaume I de Castelló se sitúa en la franja de las 601-800 mejores universidades del mundo en el Times Higher Education World University Rankings 2020, una clasificación internacional centrada en la enseñanza, la investigación, la transferencia de conocimiento y las perspectivas internacionales, que posiciona la UJI en el lugar 10 de las 45 universidades españolas participantes, empatada con otras 12, y la segunda de la Comunitat Valenciana, empatada con la Miguel Hernández de Elche. La universidad pública de Castelló destaca especialmente en el apartado de citaciones, un indicador de influencia de la investigación que analiza el papel de las universidades en la difusión de nuevos conocimientos e ideas, donde se posiciona en el lugar 633. Este año, el proveedor de datos bibliométricos Elsevier examinó 77,4 millones de citas en 12,8 millones de artículos de revistas, reseñas, actas de congresos, libros y capítulos de libros publicados durante cinco años. Los datos incluyen más de 23.400 revistas académicas indexadas por la base de datos Scopus de Elsevier y todas las publicaciones indexadas entre 2014 y 2018. También se recopilan citas de estas publicaciones realizadas desde el 2014 al 2019. La metodología del ránking incluye 13 indicadores de rendimiento centrados en cuatro pilares: enseñanza, investigación, transferencia de conocimiento y perspectiva internacional. ≡