CASTELLÓN SOCIEDAD

Padres de alumnos, contra el Islam en el aula por «denigrar a la mujer»

La FAMPA empieza a recibir quejas de padres de los colegios elegidos en la provincia que no entienden cómo Conselleria favorece que se imparta la religión islámica

CARMEN HERNÁNDEZ CASTELLÓN La Federación de Asociaciones de Padres y Madres de Alumnos de la provincia de Castellón (FAMPA Castellón 'Penyagolosa') ha confirmado que va están recibiendo quejas de padres de escolares cuyos centros han sido elegidos por la administración educativa para impartir el próximo curso religión islámica. Según explica la responsable de la FAMPA, Silvia Centelles, «siempre hemos apostado por suprimir la religión de las aulas y en esto sentido nos hemos manifestado por lo que no entendemos esta nueva normativa»

Centelles ha indicado que en las quejas recibidas por la FAMPA los padres aluden a lo que consideran como una falta de sensibilidad de la conselleria de Educación. «Indican que se sienten defraudados por la escuela pública y no entienden cómo una administración de signo progresista como es la conselleria de Educación puede favorecer que se imparta la religión islámica en las aulas, una religión que denigra a la mujer y que la relega a segundo plano», explica Centelles detallando alguna de las quejas parentales recibidas y con las que coincide plenamente



Silvia Centelles preside la FAMPA de Castellón, E. TORRES

EL PPCS PIDE RETIRAR LA MEDIDA

El presidente del PP, Miguel Barrachina, ha exigido la «retirada completa» de la enseñanza del islam que el Consell pretende implantar para el próximo curso en los colegios de Segorbe y Altura. Barrachina ha señalado que el Consell «debe dejar elegir a las comunidades educativas de ambos centros». «Por eso, les pedimos que retiren la enseñanza del islam y negocien con ellas». Él presidente del PPCS se pregunta qué criterios ha seguido el Consell para implantar la enseñanza del islam únicamente en dos colegios en una zona de la provincia con solo 26.000 habitantes

PRUEBA PILOTO

ALMASSORA NO IMPARTIRÁ RELIGIÓN ISLÁMICA

Fuentes de la conselleria de Educación de la Generalitat Valenciana han confirmado que la localidad castellonense de Almassora, que en principio iba a ser una de las tres poblaciones de la provincia elegidas para impartir religión islámica, finalmente no participará en esta prueba piloto. Según se había conocido en un principio, los colegios Hermanos Ochando y Embajador Beltrán de la población de Almassora fueron seleccionados por el Imán para impartir religión islámica, no obstante parece ser que finalmente se reducirá a los colegios Pintor Camarón de Segorbe y Virgen de Gracia de Altura.

En este sentido, la responsable de la FAMPA de Castellón asegura que a pesar de que las asociaciones de padres y madres de alumnos están muy poco activas en esta época de vacaciones escolares «desde la FAMPA estamos recogiendo las quejas que nos envían en este sentido y las trasladaremos a la Conselleria de Educación para que conozca cuál es la posición de los padres castellonenses en esta

Destacar asimismo que las familias de la escuela pública representa-das en la Confederación Gonzalo Anaya, en su apuesta por la defensa del laicismo en la escuela pública, se ha referido a los casos de los colegios de la provincia de Castellón en los que impartirán clases de religión islámica a partir del curso que viene.

> «Si estamos en un estado aconfesional y el apoyo mayoritario con el que cuentan los gobiernos autonómico y esta-tal apuesta por una escuela totalmente laica, no entendemos cómo es posible que se siga planteando la enseñanza de las religiones en el sistema educativo. ¿No se estaría apovando el adoctrinamiento en la esfera pública?», dicen desde la Confederación Gonzalo Anaya también en contra de esta decisión.

La confederación valenciana ha valorado muy positivamente la decisión presentada por la Ministra de Educación, Isabel Celaá, de derogar el artículo de la LOMCE que le daba a la asignatura de religión valor académico. «Es un paso

adelante importante porque creemos que los centros educativos no son espacios religiosos. Las Iglesias, las mezquitas, las sinagogas,... son lugares de rezo destinados a esa faceta personal, pero no deben serlo los centros educativos, y sobre todo los colegios públicos de un estado que se considera aconfesional» indica el presidente de la Confederación, Txo-





La UJI, entre las 150 mejores universidades

Un estudio sobre el ámbito académico en Europa coloca a la universidad como la 24 de 42 españolas

CASTELLÓN

La Universitat Jaume I se sitúa en la franja de las 126-150 mejores universidades europeas en el Times Higher Education Europe Teaching Rankings 2018, una nueva clasificación internacional centrada exclusivamente en el entorno de la enseñanza, el aprendizaje y los resultados del alumnado y que se ha hecho pública el 12 de julio, y que sitúa a la UJI en el lugar 24 de las 42 universidades españolas participantes

La metodología incluye 13 indicadores de rendimiento centrados en cuatro pilares fundamentales del desempeño: recursos, compromiso, resultados y medio ambiente v siete de ellos incluven los resultados de la encuesta al estudiantado. En el apartado de compromiso se valora la relación de la institución con su alumnado: en recursos se tiene en cuenta si el centro tiene capacidad de impartir docencia de

manera efectiva; en la sección de resultados se evalúa si se generan productos apropiados por el estudiantado y en medio ambiente se estima la diversidad del entorno y si es inclusivo.

En este sentido, el ranking sitúa a la UJI como la séptima universidad española y la 43 europea en el apartado de engagement, un indi-cador que evalúa el compromiso efectivo con el estudiantado.

En la encuesta se preguntan una serie de cuestiones como el grado de participación del alumnado en sus estudios, la interacción con el personal docente, las oportunidades para desarrollar habilidades o los puntos de vista sobre la calidad de los servicios universitarios.

La UJI supera la media española en todas las preguntas realizadas a su estudiantado (601 de nacionalidad española y 126 de otras nacionalidades, mayoritariamente mujeres-490- que hombres-237)