

## PRINCIPIOS DEL MODELO EDUCATIVO

El modelo educativo de la UJI se rige por diez principios íntimamente relacionados y que no se pueden entender sin considerarlos como un todo:

1. Desarrollo integral del estudiantado
2. Fomento de la ética y la responsabilidad social
3. Compromiso con el desarrollo y la cohesión social y territorial
4. Cultivo de la vocación investigadora
5. Impulso de la internacionalización
6. Compromiso con la lengua propia y con el multilingüismo
7. Incentivación del uso de las TIC
8. Mejora continua de la calidad
9. Impulso de la empleabilidad y del espíritu emprendedor inteligente
10. Promoción de la formación a lo largo de la vida



### Más información:

InfoCampus. Universitat Jaume I  
12006 Castellón de la Plana  
Tel. 964 728 080 / 964 728 000  
info@uji.es

### Información académica:

Máster universitario  
en Psicopedagogía

### Auxiliadora Sales Ciges

Teléfono: 964 729 808 | asales@uji.es



[www.masterpsicopedagogia.uji.es](http://www.masterpsicopedagogia.uji.es)

[www.postgrado.uji.es](http://www.postgrado.uji.es)



## Máster Universitario

# Psicopedagogía

Ciencias Sociales y Jurídicas



## Presentación

El máster en Psicopedagogía se ha articulado en torno a una serie de materias más transversales al perfil profesional y en dos especialidades de intervención psicopedagógica: a) necesidades educativas especiales; b) mejora educativa e inclusión. La respuesta a la diversidad debe hacerse desde modelos educativos inclusivos e interculturales que proporcionen estrategias y competencias profesionales para mejorar los contextos socioeducativos, evitando la exclusión y la desigualdad, favoreciendo la participación y la autonomía, el trabajo cooperativo y la gestión de la convivencia desde la pluralidad y la equidad.

## Coordinación

**Auxiliadora Sales Ciges.** Departamento de Pedagogía y Didáctica de las Ciencias Sociales, la Lengua y la Literatura. UJI.

## Información adicional

**Número de créditos:** 60 créditos ECTS (European Credit Transfer System)

**Duración:** un curso académico (septiembre / septiembre)

**Modalidad:** presencial (septiembre / junio)

Consulta los criterios de admisión en la web.

## Entidad colaboradora



## Plan de estudios [30 plazas]

Materias (asignaturas)	Carácter	Créditos ECTS
<b>Módulo general común (24 créditos ECTS)</b>		
Educación inclusiva	OB	4
Intervención psicopedagógica en las dificultades del aprendizaje	OB	4
Evaluación y diagnóstico educativo de personas, materiales y centros	OB	4
Orientación personal, académica y profesional	OB	4
Trastornos y dificultades del desarrollo: prevención e intervención	OB	4
Planificación y diseño de la investigación educativa	OB	4
<b>Especialidad 1: Intervención psicopedagógica en necesidades educativas especiales (24 créditos ECTS)</b>		
Evaluación clínica y derivación	OP	4
Atención temprana	OP	4
Atención psicoeducativa al alumnado con trastornos del espectro autista	OP	4
Los trastornos de la atención y la autorregulación en la infancia	OP	3
Dificultades en la adquisición de la comunicación y la lengua oral	OP	3
Atención psicoeducativa a la excepcionalidad cognitiva	OP	3
Problemas de conducta e inadaptación social en la infancia	OP	3
<b>Especialidad 2: Intervención psicopedagógica desde la mejora educativa y la inclusión (24 créditos ECTS)</b>		
Gestión de la diversidad cultural en contextos socioeducativos	OP	4
Diseño, desarrollo y evaluación de proyectos sociocomunitarios	OP	4
Prácticas inclusivas en el aula desde la investigación-acción	OP	4
Educación emocional en la escuela inclusiva	OP	4
Estrategias de mejora y transformación de centros educativos	OP	4
Formación para la convivencia democrática	OP	4
<b>Orientaciones (elegir una)</b>		
<b>Orientación profesionalizadora (12 créditos ECTS)</b>		
Practicum profesionalizador	PE	6
Trabajo de Final de Máster	TFM	6
<b>Orientación investigadora (12 créditos ECTS)</b>		
Practicum de investigación	PE	4
Trabajo de Final de Máster	TFM	8
<b>Total</b>		<b>60</b>