

## PRINCIPIS DEL MODEL EDUCATIU

El model educatiu de l'UJI es regeix per deu principis íntimament relacionats i que no es poden entendre sense considerar-los com un tot:

1. Desenvolupament integral de l'alumnat
2. Foment de l'ètica i la responsabilitat social
3. Compromís amb el desenvolupament i la cohesió social i territorial
4. Cultiu de la vocació investigadora
5. Impuls de la internacionalització
6. Compromís amb la llengua pròpia i amb el multilingüisme
7. Incentivació de l'ús de les TIC
8. Millora continuada de la qualitat
9. Impuls de l'ocupabilitat i de l'esperit emprenedor intel·ligent
10. Promoció de la formació al llarg de la vida

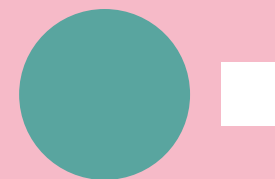


Més informació:  
InfoCampus. Universitat Jaume I  
12006 Castelló de la Plana  
Tel. 964 728 080 / 964 728 000  
info@uji.es

[www.futurs.uji.es](http://www.futurs.uji.es)



**Grau en Mestre o Mestra d'Educació Infantil**  
Branca de Ciències Socials i Jurídiques  
Facultat de Ciències Humanes i Socials  
[www.grauinfantil.uji.es](http://www.grauinfantil.uji.es)



**Grau en**

# Mestre o Mestra d'Educació Infantil

**Ciències Socials i Jurídiques**



### Per què Mestre o Mestra d'Educació Infantil a l'UJI

- **Professorat altament qualificat** amb una àmplia experiència docent i investigadora.
- **Biblioteca centralitzada** amb servei interbibliotecari, préstec d'ordinadors portàtils, Centre de Documentació Europea i revistes especialitzades.
- **Àmplia inserció laboral** de les titulades i titulats en Mestre o Mestra d'Educació Infantil.
- **Docència adaptada a les noves tecnologies**, tant en el programa acadèmic com en el desenvolupament de les classes, la qual cosa permet aplicar una metodologia docent diferenciada (aula virtual, equipament audiovisual en les aules).
- **Àmplia oferta de pràctiques** en centres públics, concertats, etc.
- **Programa d'acció tutorial universitari (PATU)**: aquest grau ofereix als estudiants de primer curs un programa específic amb la finalitat d'ajudar-los en l'adaptació a la Universitat Jaume I i d'integrar-los en la vida universitària.

### Eixides professionals

- Docència d'educació infantil en centres públics i privats.
- Docència en centres hospitalaris.
- Docència en centres penitenciaris.
- Centres d'educació infantil.
- Empresa privada.
- Oposicions a l'administració.

### PRIMER CURS

- Teoria de l'Educació (FBB)
- Psicologia del Desenvolupament (0-6 anys) (FBB)
- Llengua Espanyola (OB)
- **Llengua anglesa (OB)**
- Estratègies d'aprenentatge de la Llengua Catalana I (OB)
- Educació per a la Salut (FB)
- Organització Educativa (FB)
- Didàctica General (FB)
- Història de l'Educació (FBB)
- El Desenvolupament Motriu. Salut i Creixement (FB)

### SEGON CURS

- Sociologia de l'Educació (FBB)
- Psicologia de l'Educació (0-6 anys) (FBB)
- Educació i Comunicació (FB)
- Didàctica de la Llengua Espanyola (OB)
- **Didàctica de la Llengua anglesa (OB)**
- El Medi Social i Cultural en Educació Infantil (OB)
- El Medi Natural en l'Educació Infantil (OB)
- Fonaments de l'Expressió Corporal; Jocs Motrius en Educació Infantil (OB)
- **Pràcticum I (PE)<sup>1</sup>**

### TERCER CURS

- Dificultats d'aprenentatge en l'Educació Infantil (FB)
- Educació per a la Diversitat (FBB)
- Fonaments i Didàctica de l'Expressió Musical en Educació Infantil (OB)
- Desenvolupament del Pensament Matemàtic i la seua Didàctica (OB)
- Didàctica de la Percepció i de l'Expressió Plàstica (OB)
- **Pràcticum II (PE)<sup>2</sup>**
- Optativa 1 (OP)

### QUART CURS

- Tecnologies de la Informació i la Comunicació en Educació (FBB)
- Trastorns del Desenvolupament (0-6 anys) (FB)
- Desenvolupament Professional del Docent (FB)
- Avaluació i Innovació Educativa (FB)
- Didàctica de la Llengua i la Literatura Catalana (OB)
- **Pràcticum III (PE)<sup>3</sup>**
- **Treball de Final de Grau (TFG)<sup>4</sup>**
- Optativa 2 (OP)

### OPTATIVES

- Estratègies d'aprenentatge de la Llengua Catalana II
- Formes de Vida i Paisatges Històrics
- Taller de Ceràmica Artística per a Educació Infantil
- El Laboratori Escolar en Ciències
- Religió, Cultura i Valors
- Música i Projectes en Educació Infantil
- Projectes en Arts Integrades
- Tècniques i Recursos de Comunicació i Llenguatge Corporal en Educació Infantil
- Laboratori per a Pensar Matemàtiques

Consulta l'oferta d'assignatures optatives de cada curs acadèmic en <http://sia.uji.es/>.

El color indica les assignatures que s'imparteixen totalment o parcialment en llengua estrangera.

### DISTRIBUCIÓ DE CRÈDITS I MATÈRIES

	1r curs	2n curs	3r curs	4t curs	TOTAL
Formació bàsica (FB) / Formació bàsica de branca (FBB)	42	18	16	24	100
Obligatòries (OB)	18	30	24	6	78
Optatives (OP)			6	6	12
Pràctiques externes (PE)		12	14	18	44
Treball de final de grau (TFG)				6	6
<b>TOTAL</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>240</b>

Total de crèdits del grau: 240 ECTS (European Credit Transfer System). La Universitat Jaume I ha establert que cada crèdit ECTS equival, per norma general, a 25 hores de treball de l'estudiantat. D'aquestes, entre 7,5 i 10 hores corresponen a docència presencial (classes de teoria, pràctiques, tutories, seminaris, etc.) i la resta són les hores de treball autònom de l'alumnat (treballs, projectes, hores d'estudi, etc.).

<sup>1</sup> Per a cursar el Pràcticum I s'ha d'haver superat el 80% de crèdits de primer curs del grau i s'ha d'acreditar el nivell B1 o equivalent de català.

<sup>2</sup> Per a cursar el Pràcticum II s'ha d'haver superat el Pràcticum I i haver superat el 80% de crèdits de primer i segon curs del grau.

<sup>3</sup> Per a cursar el Pràcticum III s'ha d'haver superat el Pràcticum II i haver superat el 80% de crèdits dels tres primers cursos del grau.

<sup>4</sup> Per a cursar el Treball de final de grau s'ha d'haver superat el Pràcticum II.

**Per a tramitar el títol de Graduat o Graduada en Mestre/a d'Educació Infantil per la Universitat Jaume I s'ha d'acreditar el nivell C1 de català i el nivell B1 d'una llengua estrangera.**

- Es pot iniciar l'obtenció de la **DECA** (declaració eclesialística de competència acadèmica) si es cursa l'assignatura optativa Religió, Cultura i Valors i posteriorment es realitzen els cursos de postgrau corresponents

- Per a obtenir, en finalitzar el grau, els nivells d'anglès que preveu la normativa d'accés a la funció pública, l'UJI posa a disposició de l'estudiantat cursos de formació i proves d'acreditació d'idiomes que permeten garantir aquest nivell, necessari en el món laboral de l'ensenyament.